



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO AMPARO

Edital 01/2017

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – CRECHE

Código: 406

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Ninguém chegou a ser sábio por acaso.” Sêneca

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:
 - 01

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
 - 02

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
 - 03

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.
 - 04

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

 Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Quaisquer aparelhos eletrônicos, como telefone celular, *smartphones*, tablets, relógios (ainda que analógico), enquanto na sala de provas, deverão permanecer desligados, tendo sua bateria retirada. Caso tais aparelhos emitam qualquer som, o fato será registrado na Ata de Ocorrências da sala e o candidato será eliminado do Processo Seletivo. Durante o período de realização das provas, não será permitido o uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta das Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Findo o horário limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar a Folha de Respostas da Prova Objetiva, devidamente preenchida e assinada ao Aplicador de Sala. O candidato poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova. Poderá, ainda, ser eliminado o candidato que: tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, aplicadores ou autoridades presentes, usar de meios ilícitos para obter vantagem para si ou para outros, e portar arma(s) no local de realização das provas, ainda que de posse de documento oficial de licença para o respectivo porte. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O caderno de questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos www.gestaodeconcursos.com.br e www.bomjesusdoamparo.mg.gov.br no dia 5 de março de 2018.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões de múltipla escolha**, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Português**, 5 (cinco) questões de **Matemática**, 5 (cinco) questões de **Informática**, 5 (cinco) questões de **Legislação** e 15 (quinze) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 10.

A marcha da insensatez: redes sociais estão destruindo a sociedade civil

Professor de Stanford, Niall Ferguson afirma que a polarização nas redes sociais está levando a sociedade a um estado de declínio que só pode ser qualificado de “incivilidade”

Umberto Eco (1932–2016) disse que as redes sociais possibilitaram o surgimento – e quiçá uma hegemonia – de uma “legião de imbecis”. Antes, concentrados em bares, tomando vinho ou cerveja, “falavam sem prejudicar a coletividade. Normalmente, eles [os imbecis] eram imediatamente calados, mas agora eles têm o mesmo direito à palavra de um Prêmio Nobel. O drama da internet é que ela promoveu o idiota da aldeia a portador da verdade”. O escritor e filósofo italiano sugere que os jornais filtrem de maneira rigorosa as informações divulgadas nas redes sociais, porque, no geral, não são confiáveis.

O historiador escocês Niall Ferguson – autor de livros seminais sobre a Primeira Guerra Mundial e a Segunda Guerra Mundial, além de obras sobre a decadência do Ocidente [...] – segue o mesmo caminho de Umberto Eco, acrescentando sua própria interpretação. O professor de Stanford afirma que a polarização excessiva nas redes sociais está levando a sociedade “a um estado de declínio que só pode ser qualificado de “incivilidade”.

Suas interpretações foram colhidas pelos repórteres Ana Paula Ribeiro e Gustavo Schmitt, de *O Globo*. “A minha preocupação hoje é que a sociedade civil foi tão erodida pelo advento das redes sociais que não podemos mais falar em sociedade civil. Os Estados Unidos se tornaram uma sociedade não civilizada. A polarização se tornou um veneno. Eu me pergunto se a civilização não está se tornando algo diferente, em uma não civilização ocidental”, critica Niall Ferguson. No livro “A Grande Degeneração – A Decadência do Mundo Ocidental” [...], o autor não arrola as redes sociais como um dos fundamentos da ruína do Ocidente.

Dirigentes do Facebook e do Twitter não estão, sugere Niall Ferguson, minimamente preocupados com a extensão do dano que está acontecendo no tecido social. Quanto mais barbárie, produzida ou não pela tensão ideológica, mais pessoas circulam pelas redes, aumentando seus ganhos financeiros. “Uma das consequências das redes sociais gigantes é a polarização. As pessoas se agrupam em grupos de esquerda ou de direita. O que notamos é um maior engajamento em tuítes de linguagem moral, emocional e até obscena. As redes estão polarizando a sociedade, produzindo visões extremistas e *fake news*”, frisa o historiador.

[...]

Insensatez

Eugênio Bucci, da Escola de Comunicações e Artes (ECA) da USP, apresenta uma tese ligeiramente diversa da de Niall Ferguson. O professor diz que, mais do que incivilidade, a polarização está gerando insensatez nas redes sociais. “A tendência é que discursos exacerbados sejam favorecidos nas redes.

E isso vai produzindo o efeito bolha: as pessoas que fazem parte delas dentro das redes são governadas por algoritmos e não pelo discernimento racional. O que é um paradoxo, porque tudo o que o Brasil precisa neste momento é de sensatez. Mas parece que os ventos favorecem a insensatez”, afirma o mestre. Não é uma visão apocalíptica, mas também não é integrada. É moderada.

Ao contrário do que diz Niall Ferguson, mais apocalíptico, Eugênio Bucci sugere cautela, pois não aposta que as redes sociais vão corromper a democracia no Ocidente. “As redes não podem ser definidas como mal absoluto. É bom lembrar que também representam um arejamento das democracias. E foram responsáveis por imprimir nova dinâmica nas relações entre a sociedade e o Estado”, pontua.

O professor Fabio Malini, coordenador do Laboratório de estudos sobre Internet e Cultura (Labic) da Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes), corrobora a tese de Niall Ferguson. A incivilidade já predomina no Brasil, sobretudo no comportamento político (o que vai além do comportamento dos políticos). “A polarização é corriqueira na política. Mas, nas redes sociais, tem um modelo específico de atenção das pessoas que influi nisso. A proximidade tem sido a tônica de como algoritmos são construídos fortalecendo bolhas ideológicas, onde há atitudes impulsivas, que redundam em decisões emocionais.”

As redes sociais são incontornáveis, quer dizer, vão continuar (goste-se ou não, são positivas). O mais provável é que, após uma primeira fase como terreno da barbárie, retome o caminho civilizatório, abrindo oportunidade ao debate entre indivíduos que pensam de maneiras diferentes a respeito de política, economia, cultura e comportamento. Isto, claro, numa perspectiva otimista. No momento, tornaram-se frigoríficos de ideias, de comportamentos e de pessoas. Talvez não seja possível piorar.

BELÉM, Euler de França. *Revista Bula*. Disponível em: <<https://goo.gl/uoVXcZ>>. Acesso em: 18 dez. 2017 (Fragmento adaptado).

QUESTÃO 1

Em relação ao texto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Segundo o professor Fábio Malini, da Ufes, a dicotomia existente na política não é exclusividade das redes sociais.
- B) Segundo Umberto Eco, as notícias advindas das redes sociais são consideradas *fake news*.
- C) A sociedade vive um tempo de barbárie, situação esta que não tem como piorar.
- D) Para alguns pensadores, as redes sociais são um grande mal à sociedade, para outros, são a redenção da democracia.

QUESTÃO 2

Esse texto é, predominantemente, um(a):

- A) resumo.
- B) entrevista.
- C) artigo de opinião.
- D) crônica.

QUESTÃO 3

Assinale a alternativa que **melhor** corrobora o título do texto.

- A) “O professor de Stanford afirma que a polarização excessiva nas redes sociais está levando a sociedade a um estado de declínio que só pode ser qualificado de ‘incivilidade’.”
- B) “As redes não podem ser definidas como mal absoluto. É bom lembrar que também representam um arejamento das democracias. E foram responsáveis por imprimir nova dinâmica nas relações entre a sociedade e o Estado [...]”
- C) “Dirigentes do Facebook e do Twitter não estão, sugere Niall Ferguson, minimamente preocupados com a extensão do dano que está acontecendo no tecido social. Quanto mais barbárie, produzida ou não pela tensão ideológica, mais pessoas circulam pelas redes, aumentando seus ganhos financeiros.”
- D) “Umberto Eco (1932-2016) disse que as redes sociais possibilitaram o surgimento – e **quicá** uma hegemonia – de uma ‘legião de imbecis’.”

QUESTÃO 4

Assinale a alternativa em que a palavra entre colchetes **não** pode ser considerada um sinônimo da palavra ou locução destacada no respectivo trecho.

- A) “O professor de Stanford afirma que a **polarização excessiva** nas redes sociais está levando a sociedade “a um estado de declínio que só pode ser qualificado de ‘incivilidade’. [DICOTOMIA]
- B) “Isto, claro, numa **perspectiva** otimista.” [ÓTICA]
- C) “[...] autor de livros **seminais** sobre a Primeira Guerra Mundial e a Segunda Guerra Mundial, além de obras sobre a decadência do Ocidente [...]” [DIDÁTICOS]
- D) “As redes estão polarizando a sociedade, produzindo visões **extremistas** e fake news’, frisa o historiador.” [RADICAIS]

QUESTÃO 5

Releia o trecho a seguir.

“[...] Eugênio Bucci sugere cautela, **pois** não aposta que as redes sociais vão corromper a democracia no Ocidente.”

A palavra destacada indica que a segunda parte desse trecho é, em relação à primeira, uma:

- A) conclusão.
- B) explicação.
- C) ressalva.
- D) comparação.

QUESTÃO 6

Releia o trecho a seguir.

“Umberto Eco (1932-2016) disse que as redes sociais possibilitaram o surgimento – e **quicá** uma hegemonia – de uma ‘legião de imbecis’.”

A respeito do excerto destacado nesse trecho, analise as afirmativas a seguir.

- I. A palavra “hegemonia” indica que a “legião de imbecis” é um grupo pouco influente na sociedade.
- II. Os travessões sinalizam a inserção de um comentário do autor do texto.
- III. A palavra “quicá” é um advérbio que funciona como modalizador nesse excerto.

Estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 7

Releia o trecho a seguir.

“Normalmente, eles [os imbecis] eram imediatamente calados, **mas** agora eles têm o mesmo direito à palavra de um Prêmio Nobel.”

Assinale a alternativa cuja reescrita altera o sentido original do trecho.

- A) Normalmente, eles [os imbecis] eram imediatamente calados, **porém** agora eles têm o mesmo direito à palavra de um Prêmio Nobel.
- B) Normalmente, eles [os imbecis] eram imediatamente calados, **todavia** agora eles têm o mesmo direito à palavra de um Prêmio Nobel.
- C) Normalmente, eles [os imbecis] eram imediatamente calados, **contudo** agora eles têm o mesmo direito à palavra de um Prêmio Nobel.
- D) Normalmente, eles [os imbecis] eram imediatamente calados, **portanto** agora eles têm o mesmo direito à palavra de um Prêmio Nobel.

QUESTÃO 8

Nesse texto, o autor **não** faz uso de:

- A) dados estatísticos.
- B) discurso direto.
- C) linguagem formal.
- D) argumento de autoridade.

QUESTÃO 9

Releia o trecho a seguir.

“Umberto Eco (1932-2016) disse que as redes sociais possibilitaram o surgimento — e quiçá uma hegemonia — de uma ‘legião de **imbecis**’. Antes, concentrados em bares, tomando vinho ou cerveja, ‘falavam sem prejudicar a **coletividade**. Normalmente, eles [os imbecis] eram imediatamente **calados**, mas agora eles têm o mesmo direito à palavra de um Prêmio Nobel. O drama da internet é que ela promoveu o **idiota** da aldeia a portador da verdade’.”

A palavra destacada no trecho anterior que qualifica outra nesse trecho é:

- A) “imbecis”.
- B) “coletividade”.
- C) “calados”.
- D) “idiota”.

QUESTÃO 10

Observe a tirinha a seguir.



Disponível em: < <https://goo.gl/tHJoJC> >.
Acesso em: 10 jan. 2018 (Adaptação).

Assinale a alternativa **correta** em relação ao texto e à tirinha.

- A) Os textos possuem conteúdo semelhante, porém diferenças na forma como ocorre a abordagem desse conteúdo.
- B) O tema dos textos é exatamente o mesmo, mas enquanto um faz uma crítica pelo humor, outro utiliza o senso comum para defender suas ideias.
- C) A forma como as redes sociais são descritas nos textos é igual, característica que também vale para os usuários dessas redes.
- D) Os gêneros, embora distintos, utilizam recursos argumentativos semelhantes, buscando sensibilizar o leitor sobre um determinado tema.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Para formar a equipe de basquete, que representará todo o colégio Gaus nos jogos estudantis estaduais, haverá uma seleção entre os alunos candidatos. A equipe de basquete será formada por 5 jogadores titulares e 7 reservas. Após a seleção dos atletas, o técnico verificou que a média das alturas dos jogadores escolhidos como titulares é igual a 1,84 m. A fim de aumentar a altura de sua equipe, o técnico substituiu o jogador titular de menor altura pelo jogador reserva de maior altura. Após a substituição, a média de altura da equipe passa a ser igual a 1,95 m.

Se a altura do jogador reserva que entrou no time é igual a 2,15 m, qual é a altura do jogador titular substituído?

- A) 1,60 m.
- B) 1,70 m.
- C) 1,80 m.
- D) 1,90 m.

QUESTÃO 12

Rocha é veterinário e criador de cães. Em sua clínica veterinária, Rocha tem 48 cães e uma quantidade de ração para alimentá-los por um período de 20 dias. Transcorridos 8 dias, Rocha vendeu 12 de seus cães.

Dado que nenhuma quantidade a mais de ração foi adquirida e considerando a nova quantidade de cães, o número total de dias que a ração vai durar é igual a:

- A) 17.
- B) 24.
- C) 29.
- D) 36.

QUESTÃO 13

Uma empresa de transportes urbanos trabalha com ônibus que percorrem três trajetos distintos. Cada um desses ônibus sai da garagem para percorrer o trajeto em intervalos também diferentes. Os ônibus da linha 1 saem em intervalos de 20 em 20 minutos, os da linha 2, em intervalos de 15 em 15 minutos e os da linha 3, em intervalos de 25 em 25 minutos.

Se um certo dia, três ônibus, um de cada linha, saíram juntos as 8:00 h, então o outro horário imediatamente após a este em que outros três ônibus de linhas distintas saíram juntos foi às:

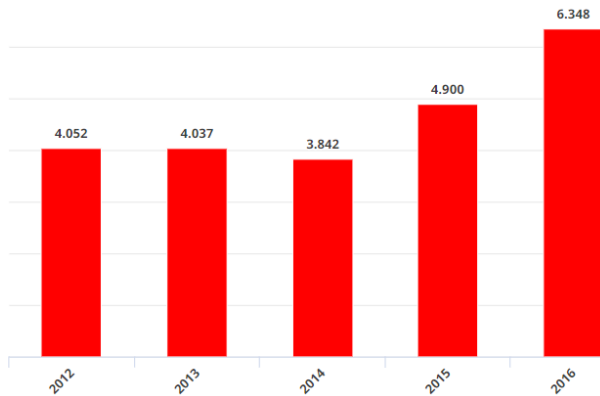
- A) 13:00 h.
- B) 14:00 h.
- C) 15:00 h.
- D) 16:00 h.

QUESTÃO 14

Analise a imagem a seguir:

Veja o histórico da desocupação entre jovens no Brasil

Entre 2012 e 2016, aumentou em quase 2,3 milhões o número de jovens desempregados no país



Disponível em: <<https://g1.globo.com/economia/noticia/numero-de-jovens-que-nao-estudam-nem-trabalham-cresce-20-em-4-anos-e-chega-a-258-em-2016-diz-ibge.ghtml>>. Acesso em: 15 dez. 2017 (Adaptação).

De acordo com os dados apresentados nesse gráfico, a variação percentual do número de jovens “desocupados” no Brasil entre os anos de 2013 e 2016 é de, aproximadamente:

- A) 36%.
- B) 48%.
- C) 57%.
- D) 64%.

QUESTÃO 15

Uma empresa possui cinco gestores que atuam, cada um, separadamente, nas áreas de *marketing*, administrativa, financeira, de manutenção e de recursos humanos.

A média das idades desses cinco gestores é de 44 anos. Por motivos pessoais, o gestor de *marketing*, que é dois anos mais novo que o da área financeira, pediu demissão e, para o seu lugar, foi contratado um novo gestor, cuja idade é 7,5% maior que a do gestor financeiro.

Se a média das idades após a substituição do gestor passou a ser 45 anos, qual é a idade do gestor de *marketing* que pediu demissão?

- A) 38 anos.
- B) 39 anos.
- C) 40 anos.
- D) 41 anos.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** um tipo de programa que habilita seus usuários a interagirem com documentos HTML hospedados em um servidor da rede.

- A) Mozilla Firefox
- B) Bloco de Notas
- C) Paint
- D) Media Player

QUESTÃO 17

Analise a seguir a planilha gerada pelo MS Excel 2016.

	A	B
1	3	5
2	5	9
3	1	8

Qual é o resultado da célula E1 =MÉDIA(A1:A3)?

- A) 4
- B) 9
- C) 3
- D) 12

QUESTÃO 18

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** um programa utilizado no recebimento e envio de e-mail, gerenciamento de mensagens e informações, catálogos de endereços, calendários e listas de tarefas.

- A) Paint
- B) MS Outlook 2010
- C) Internet Explorer
- D) Acrobat

QUESTÃO 19

Qual o a função do MS Excel 2013 que retorna a mediana ou um número central de um determinado conjunto de números?

- A) =MED
- B) =MÉDIA
- C) =MENOR
- D) =MÉDIASE

QUESTÃO 20

O Windows reconhece o tipo do arquivo rapidamente pela parte de seu nome chamada de extensão.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente um nome de arquivo válido para o sistema Operacional Windows 7.

- A) teste:txt
- B) teste.txt
- C) teste*.txt
- D) teste>.txt

QUESTÃO 21

Analise o caso a seguir.

Cláudio é contratado temporário do município de Bom Jesus do Amparo.

Considerando a hipótese, é **incorreto** afirmar que:

- A) o vínculo mantido entre Cláudio e o município é de natureza celetista.
- B) Cláudio pode ser servidor público federal ou estadual, desde que haja compatibilidade horária no exercício das funções.
- C) a remuneração de Cláudio é fixada em importância não superior ao valor dos vencimentos pagos no início da carreira dos respectivos cargos.
- D) é estatutária a relação mantida entre Cláudio e o município.

QUESTÃO 22

Os concursos públicos são regulamentados por legislação específica, que deve ser cuidadosamente observada e respeitada.

Considerando o que prevê a legislação sobre a matéria, é **incorreto** afirmar sobre o concurso público no âmbito da administração pública do município de Bom Jesus do Amparo:

- A) a nomeação para cargo de carreira ou cargo isolado de provimento efetivo depende de prévia habilitação em concurso público de provas ou de provas e títulos que podem ser acompanhados de prova prática conforme interesse da administração.
- B) a inscrição do candidato no concurso pode se condicionar ao pagamento de valor fixado no edital, quando indispensável ao custeio, ressalvadas as hipóteses de isenção nele expressamente previstas.
- C) a prova prática pode ter caráter eliminatório ou classificatório.
- D) a inscrição para o concurso público pode se submeter a requisitos, entre os quais o de limite de idade, que pode variar de 18 anos completos até 50 anos completos, dependendo da natureza do cargo a ser provido.

QUESTÃO 23

Considere as seguintes afirmativas sobre a organização do município na ordem constitucional brasileira.

- I. A fiscalização do município será exercida pelo Poder Legislativo municipal, mediante controle externo, e pelos sistemas de controle interno do Poder Executivo municipal, na forma da lei.
- II. Compete ao prefeito promulgar a Lei Orgânica do Município.
- III. os subsídios do prefeito, do vice-prefeito e dos vereadores são fixados por lei estadual de iniciativa da Mesa da Assembleia Legislativa.

Consoante ao que prevê a Constituição da República, está(ão) **correta(s)** a(s) afirmativa(s):

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 24

Considere as seguintes afirmativas sobre a administração do município de Bom Jesus do Amparo.

- I. A administração direta é formada por secretarias ou órgãos equiparados.
- II. A procuradoria municipal terá a estrutura de secretaria ou órgão equivalente.
- III. A administração indireta é formada por órgãos públicos, sem personalidade jurídica, e diretamente vinculados ao gabinete do prefeito.

Tendo em vista o disposto na Lei Orgânica do Município, está(ão) **correta(s)** a(s) afirmativa(s):

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 25

A garantia prevista na Constituição da República destinada a assegurar o exercício de direitos e liberdades constitucionais e das prerrogativas inerentes à nacionalidade, à soberania e à cidadania quando a falta de norma o inviabilize é a(o):

- A) mandado de segurança coletivo.
- B) mandado de injunção.
- C) ação popular.
- D) *Habeas data*.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – CRECHE

QUESTÃO 26

Analise as afirmativas acerca do desenvolvimento e aprendizagem da criança em seus primeiros anos de vida e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A criança inicialmente evolui de uma consciência social, aberta à representação do outro, para uma consciência individual e egocêntrica.
- () O pensamento, a linguagem e a capacidade de relação irão se desenvolver de forma interdependente, e cada um potencializa o desenvolvimento dos demais.
- () O topo do processo de desenvolvimento se configura pela capacidade de raciocínio lógico abstrato, independente do objeto.
- () A construção dos esquemas de ação originários dos reflexos se forma a partir dos esquemas vinculados com as funções mentais superiores.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V F F V
- B) F V V F
- C) V F V F
- D) F V F V

QUESTÃO 27

A brincadeira é uma linguagem e configura um espaço singular de constituição infantil. Analise as afirmativas a seguir concernentes ao brincar.

- I. Toda brincadeira é uma imitação transformada, no plano das emoções e das ideias, de uma realidade anteriormente vivenciada.
- II. O brincar prejudica a autoestima da criança, pois limita a superação de suas aquisições e inibe sua criatividade.
- III. Nas brincadeiras, as crianças transformam os conhecimentos que já possuíam anteriormente em conceitos gerais com os quais brinca.

Estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 28

Analise o caso a seguir.

Ao planejar o seu dia de trabalho com uma turma de Educação Infantil, a professora Laura organiza suas atividades e intervenções para o que considera “tempo de aprender” e deixa livre o que considera “tempo de conviver”.

Sobre essa ação da professora Laura, pode-se afirmar que está:

- A) correta, pois a criança precisa de liberdade para conviver, e as intervenções da professora nesses momentos podem limitar e empobrecer as relações sociais.
- B) equivocada, pois, em todo momento, a criança cresce e aprende graças à ação educativa das pessoas que a envolvem e às experiências que têm no seu contexto.
- C) correta, pois planejar o tempo de aprender já demanda muita dedicação, e o tempo de conviver não exige da professora um planejamento prévio.
- D) equivocada, pois a Educação Infantil constitui um tempo de ludicidade e encantamento, sendo desnecessário qualquer tipo de planejamento.

QUESTÃO 29

As experiências que as crianças vivenciam fazem com que elas interiorizem uma imagem e um conhecimento de si mesmas, desenvolvendo sua autoestima.

Configuram ações ou práticas que favorecem a aquisição de uma alta autoestima nas crianças, **EXCETO**:

- A) Demonstrar afeto e interesse pelas coisas que acontecem à criança, sendo capaz de mostrar respeito por ela.
- B) Cumprir acordos e normas estabelecidas a partir de raciocínios feitos com a criança de maneira firme, mas com certa flexibilidade.
- C) Estimular as crianças a emitirem a sua própria opinião e levá-la em conta quando as situações possibilitarem.
- D) Utilizar medidas coercitivas de disciplina, usando o castigo e corrigindo os erros pela eliminação de privilégios.

QUESTÃO 30

Analise a situação a seguir.

Diariamente, ao levar sua filha de 4 anos de idade à escola, Luiza mostra interesse em trocar algumas palavras com a professora.

Diante da situação apresentada, a **melhor** atitude da professora é:

- A) acolher a mãe, de forma breve, mas tranquila.
- B) chamar a diretora para orientar e afastar a mãe.
- C) ignorar a presença da mãe, dando atenção só à filha.
- D) ouvir e falar com a mãe pelo tempo que ela desejar.

QUESTÃO 31

Analise a frase a seguir.

As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para a avaliação do desenvolvimento das crianças garantindo a _____.

Assinale a alternativa que **não** complementa a frase adequadamente.

- A) continuidade dos processos de aprendizagens por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pelas crianças.
- B) utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças, como relatórios, fotografias e desenhos.
- C) observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.
- D) retenção das crianças na Educação Infantil quando seu desenvolvimento não estiver adequado para o Ensino Fundamental.

QUESTÃO 32

Analise as afirmativas acerca dos processos de alfabetização e letramento e assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** afirmativas **falsas**.

- () Alfabetização é o processo pelo qual o indivíduo passa a dominar as competências de uso da tecnologia da escrita.
- () A alfabetização é mais importante que o letramento, por isso, deve ser privilegiada em sala de aula.
- () Para entrar e viver no mundo do conhecimento, o indivíduo precisa tanto do domínio da tecnologia da escrita quanto do seu domínio de uso.
- () O letramento é um processo complexo, pois, além de trabalhar as letras do alfabeto, visa a desenvolver a consciência fonológica.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F
- B) V V F F
- C) F F V V
- D) F V F V

QUESTÃO 33

Enquanto brincam, as crianças constroem conhecimentos.

Assinale a alternativa que **não** apresenta uma atitude inerente ao brincar.

- A) Experiências e técnicas corporais.
- B) Construção de regras.
- C) Uso do tempo e do espaço.
- D) Dependência do adulto.

QUESTÃO 34

Analise as afirmativas acerca do trabalho com a Matemática na Educação Infantil.

- I. O trabalho com a Matemática pode contribuir para a formação de cidadãos autônomos, capazes de pensar por conta própria, sabendo resolver problemas.
- II. O trabalho com a Matemática atende às necessidades das próprias crianças de construir conhecimentos que incidam nos mais variados domínios do pensamento.
- III. O trabalho com a Matemática na Educação Infantil se dá exclusivamente por meio dos jogos que, de forma lúdica, garantem a aprendizagem.

Estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 35

Analise as afirmativas acerca do trabalho com a sequência didática e assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A sequência didática possibilita à criança a aprendizagem gradativa de um conteúdo por meio de temas variados.
- B) A sequência didática é a organização de atividades de acordo com o grau de dificuldade sem relação com conteúdo específico.
- C) Sequência didática se configura como atividades ligadas a um mesmo tema, levando a criança a perceber a amplitude do conteúdo por meio de múltiplas linguagens.
- D) Sequência didática é um processo utilizado pelo professor para privilegiar determinados conhecimentos e conteúdos.

QUESTÃO 36

Analise a frase a seguir.

O ato de alimentar é fonte de inúmeras oportunidades de aprendizagem, pois _____.

Assinale a alternativa que **não** complementa a frase adequadamente.

- A) proporciona conforto ao saciar a fome.
- B) traz prazer ao estimular o paladar.
- C) contribui para a socialização ao revesti-lo de rituais.
- D) desvincula a alimentação dos hábitos de higiene.

QUESTÃO 37

Analise a situação a seguir.

Visando acelerar o desenvolvimento dos seus alunos, a professora Flávia não investe em rodas de conversa. Diariamente, quando seus alunos de quatro anos chegam à escola, ela os direciona para onde e com quem cada um irá sentar, as atividades que irão realizar e com quem irão brincar. Desse modo, ela acredita garantir a disciplina, a autonomia e a aprendizagem dos seus alunos.

Acerca da situação apresentada, é **correto** afirmar que está:

- A) adequada, pois criança pequena não necessita exercitar escolhas, visto que a professora sabe o que é melhor para ela.
- B) inadequada, pois a centralização na professora pode resultar em um ambiente autoritário, em que não há espaço para o exercício da autonomia.
- C) adequada, pois a disciplina e a organização garantem um ambiente favorável à concentração e aprendizagem das crianças.
- D) inadequada, pois a professora ficará sobrecarregada e se cansará do trabalho escolar, podendo ficar estafada.

QUESTÃO 38

Analise as afirmativas a seguir acerca da relação entre a família e a escola.

- I. A participação da família na escola pode favorecer aprendizagens mútuas, aproximando e enriquecendo os dois mundos.
- II. O contato entre pais e professores deve cumprir o objetivo de educar pai e mãe, favorecendo o desenvolvimento e a aprendizagem dos filhos.
- III. A relação entre família e escola somente será construtiva se estiver baseada no respeito mútuo, na confiança e na aceitação das peculiaridades de cada um.

Estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 39

Considere o caso hipotético a seguir.

Diariamente, quando aprecia as produções dos seus alunos de uma turma da Educação Infantil, a professora Cida avalia, segundo seus critérios, a qualidade do trabalho de cada criança. Nas produções consideradas boas, ela carimba uma estrelinha e, nas consideradas ruins, ela carimba uma carinha triste.

Sobre o processo de avaliação utilizado pela professora Cida, é **correto** afirmar que é:

- A) adequado, pois oferece às crianças um modelo de produção a ser seguido.
- B) inadequado, pois traz para algumas crianças um sentimento de fracasso.
- C) adequado, pois é uma avaliação processual, visto que acontece diariamente.
- D) inadequado, pois fortalece a função formativa que não deve ser atribuída à avaliação.

QUESTÃO 40

O espaço na instituição de Educação Infantil deve propiciar condições para que as crianças possam dele usufruir em benefício do seu desenvolvimento e aprendizagem. Para isto, é preciso que o espaço seja

Assinale a alternativa que **não** complementa a frase adequadamente.

- A) organizado de modo a favorecer a autonomia das crianças.
- B) versátil, sujeito às modificações propostas por adultos e crianças.
- C) fixo, para não gerar insegurança e nem trazer risco às crianças.
- D) rearranjado de acordo com as necessidades de cada faixa etária.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

1	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D
2	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D
3	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D
4	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D
5	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D
6	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D
7	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D
8	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D
9	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D
10	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D
11	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D
12	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D
13	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D
14	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D
15	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D
16	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D
17	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D
18	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D
19	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D
20	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D
21	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D
22	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D
23	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D
24	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D
25	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D
26	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D
27	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D
28	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D
29	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D
30	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D
31	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D
32	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D
33	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D
34	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D
35	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D
36	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D
37	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D
38	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D
39	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D
40	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.
USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**