



PROCESSO SELETIVO PÚBLICO – FUNÇÕES  
PÚBLICAS – ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA  
FAMÍLIA (ESF) DO GOVERNO FEDERAL NO  
ÂMBITO DO MUNICÍPIO DE ITATIAIUÇU

Edital Nº 1 / 2018

**AGENTE DE COMBATE ÀS ENDEMIAS (ACE)  
AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – UBS**

Códigos: 101 a 104

**LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES**

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“Não basta conquistar a sabedoria, é preciso usá-la.”** Cícero

**ATENÇÃO:**

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01  A  B  C  D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;

02  A  B  C  D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;

03  A  B  C  D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04  A  B  C  D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:** Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar-se, em hipótese alguma, de lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou lápis-borracha. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, *beep*, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios, o uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares. Poderá, ainda, ser eliminado o candidato que tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, aplicadores ou autoridades presentes; o candidato que portar arma(s) no local de realização das provas, ainda que de posse de documento oficial de licença para o respectivo porte. As instruções constantes nos Cadernos de Questões e na Folha de Respostas da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O caderno de questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico <[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)> no dia 17 de setembro de 2018.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **35 (trinta e cinco)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Português**, 15 (quinze) questões de **Saúde Pública** e 5 (cinco) questões de **Informática**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 10.

*Ele tinha 250 pontos de QI e se tornou professor da Universidade Harvard com apenas 16 anos. Mas sua vida não foi das mais felizes*

O americano William James Sidis, que nasceu em 1898 em Nova York, foi a pessoa mais inteligente de todos os tempos – pelo menos segundo os testes de QI. Ele ficou famoso por realizar proezas mentais espantosas e pelo seu quociente de inteligência, que foi estimado em 250 pontos (2,5 vezes maior que a média da população, 100 pontos).

Aos 18 meses de idade, William já sabia ler; aos 2, aprendeu sozinho latim e, aos 3, grego. Aos 11 anos, ganhou uma vaga na Universidade Harvard. Formou-se com louvor aos 16 anos e se tornou o professor mais novo da instituição. Falava 40 línguas. Tudo estava encaminhado para que ele tivesse um futuro brilhante. Mas William não quis. Ele se dizia traumatizado pelo passado como criança prodígio, e decidiu renegar tudo o que lembrasse aquilo.

Pediu demissão e passou o resto da vida pulando entre empregos braçais, que não exploravam sua inteligência descomunal: trabalhou operando máquinas e como chapeiro numa lanchonete. Recusava-se a pensar em matemática ou a resolver equações de cabeça, tarefa impossível para uma pessoa comum – coisa que ele passou a infância fazendo. Para se sentir normal, colecionava miniaturas de bondes e estudava a história de Boston. Tinha nojo de sexo e fez voto de castidade ainda na adolescência. Vestia uma mesma túnica no inverno e verão e não era afeito ao banho. Morreu aos 46 anos, virgem, de hemorragia cerebral.

SANTI, Alexandre. *SuperInteressante*. Disponível em: <<http://twixar.me/hRn3>>. Acesso em: 16 fev. 2018 (Adaptação).

### QUESTÃO 1

Assinale a alternativa que apresenta o título mais adequado para o texto de acordo com suas características.

- A) As funções desempenhadas por William Sidis durante sua vida
- B) A história de William Sidis, a pessoa mais inteligente que já existiu
- C) O professor mais jovem de Harvard
- D) 250 pontos de Q.I.: o sucesso de William Sidis

### QUESTÃO 2

Releia o trecho a seguir.

“Pediu demissão e passou o resto da vida pulando entre empregos braçais, que não exploravam sua inteligência **descomunal**: trabalhou operando máquinas e como chapeiro numa lanchonete.”

O vocábulo que altera o sentido desse trecho ao substituir a palavra destacada é

- A) desconcertante.
- B) colossal.
- C) escomunal.
- D) extraordinária.

### QUESTÃO 3

Releia o trecho a seguir.

“**Para se sentir normal**, colecionava miniaturas de bondes e estudava a história de Boston.”

Considerando a frase como um todo, o trecho destacado indica uma

- A) comparação.
- B) concessão.
- C) ressalva.
- D) finalidade.

### QUESTÃO 4

Releia o trecho a seguir.

“Pediu demissão e passou o resto da vida pulando entre empregos braçais, que não exploravam sua inteligência descomunal: trabalhou operando máquinas e como chapeiro numa lanchonete.”

O dois-pontos foi utilizado pelo autor para

- A) destacar sua opinião.
- B) indicar uma citação.
- C) enumerar ações.
- D) realçar um ponto de vista.

### QUESTÃO 5

Releia o trecho a seguir.

“[...] e como chapeiro numa lanchonete.”

A palavra “chapeiro”, que ocorre nesse trecho, pode ser considerada um neologismo, uma vez que ainda não está registrada nos dicionários de língua portuguesa, e foi constituída pelo seguinte processo de formação de palavras:

- A) truncamento.
- B) prefixação.
- C) sufixação.
- D) composição.

### QUESTÃO 6

Assinale a alternativa em que as palavras dos pares a seguir não são acentuadas pela mesma regra de acentuação.

- A) Inteligência / prodígio
- B) Túnica / matemática
- C) Infância / história
- D) Impossível / línguas

### QUESTÃO 7

Releia o trecho a seguir.

“Vestia uma mesma túnica no inverno e verão e não era afeito ao banho.”

Nesse trecho, o autor informa que Sidis

- A) não tomava banho frequentemente.
- B) nunca tomava banho.
- C) não gostava, mas tomava banho diariamente.
- D) não tomava banho no inverno.

### QUESTÃO 8

Assinale a alternativa que indica a característica que está presente no texto.

- A) Discurso direto.
- B) Dados estatísticos.
- C) Ironia.
- D) Argumento de autoridade.

### QUESTÃO 9

Assinale a alternativa em que o verbo destacado não está no mesmo tempo verbal que os demais.

- A) “Para se sentir normal, **coleccionava** miniaturas de bondes [...]”
- B) “[...] **foi** a pessoa mais inteligente de todos os tempos [...]”
- C) “Tinha nojo de sexo e **fez** voto de castidade ainda na adolescência.”
- D) “[...] que **nasceu** em 1898 em Nova York [...]”.

### QUESTÃO 10

Releia o trecho a seguir.

“[...] maior que a média da população, **100 pontos** [...]”

A seguir, analise as afirmativas.

- I. A vírgula pode ser substituída por dois-pontos.
- II. O excerto destacado é um aposto.
- III. A vírgula isola um trecho que explica outro.

De acordo com o trecho e com a norma-padrão, estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 11

Assinale a alternativa que apresenta uma palavra que não qualifica outra no mesmo trecho.

- A) “[...] que não exploravam sua inteligência **descomunal** [...]”
- B) “Tinha **nojo** de sexo e fez voto de castidade [...]”
- C) “[...] Ele ficou famoso por realizar proezas **mentais** espantosas [...]”
- D) “Ele se dizia **traumatizado** pelo passado [...]”

**INSTRUÇÃO:** Releia o trecho a seguir para responder às questões 12 e 13.

“Tudo estava encaminhado para que ele tivesse um futuro brilhante. **Mas** William não quis.”

### QUESTÃO 12

A palavra destacada confere ao trecho uma ideia

- A) adversativa.
- B) concessiva.
- C) temporal.
- D) aditiva.

### QUESTÃO 13

Esse trecho não pode, sem alteração do seu sentido original, ser reescrito da seguinte forma:

- A) Tudo estava encaminhado para que ele tivesse um futuro brilhante. **Contudo** William não quis.
- B) Tudo estava encaminhado para que ele tivesse um futuro brilhante. **Entretanto** William não quis.
- C) Tudo estava encaminhado para que ele tivesse um futuro brilhante. **Todavia** William não quis.
- D) Tudo estava encaminhado para que ele tivesse um futuro brilhante. **Portanto** William não quis.

### QUESTÃO 14

Releia o trecho a seguir.

“O americano William James Sidis, que nasceu em 1898 em Nova York, foi a pessoa mais inteligente de todos os tempos – pelo menos segundo os testes de QI.”

Em relação ao uso do travessão nesse trecho, considere as afirmativas a seguir.

- I) Serve para sinalizar uma informação sem importância no trecho.
- II) Separa uma frase explicativa.
- III) Pode ser substituído por vírgula.

De acordo com o contexto e com a norma-padrão, estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 15

Releia o trecho a seguir.

“[...] passou o resto da vida pulando entre empregos braçais, que não exploravam sua inteligência descomunal [...]”

A segunda oração desse trecho pode ser classificada como

- A) aditiva.
- B) restritiva.
- C) explicativa.
- D) adversativa.

## SAUDE PÚBLICA

### QUESTÃO 16

O acompanhamento de crianças é uma etapa fundamental e prioritária dos agentes comunitários de saúde.

São ações de prevenção e promoção à saúde, exceto:

- A) Redução de acidentes na infância.
- B) Desestímulo ao aleitamento materno.
- C) Incentivo ao cumprimento do calendário vacinal.
- D) Busca ativa dos faltosos às vacinas e consultas.

### QUESTÃO 17

Considere as ações a seguir.

- I. Solicitar a Certidão de Nascimento.
- II. Solicitar a Caderneta da Criança e verificar: esquema de vacinação, crescimento e desenvolvimento.
- III. Observar sinais indicativos de violência.
- IV. Verificar se a família está inscrita no Programa Bolsa-Família.

São ações que devem ser realizadas durante a visita domiciliar às famílias em que há crianças

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 18

O agente comunitário de saúde (ACS) e o agente de controle de endemias (ACE) são profissionais com papéis fundamentais, pois são a ligação entre a comunidade e os serviços de saúde. Devem atuar de maneira integrada de forma a potencializar o resultado do trabalho, evitando duplicidade de ações. Juntos, enfrentam os principais problemas de saúde-doença da comunidade.

Na prevenção da dengue, identifique a correlação correta entre o profissional e a atividade desenvolvida.

- A) ACS: identificar criadouros de difícil acesso; ACE: planejamento de ações e utilização de larvicidas.
- B) ACE e ACS: ambos devem identificar criadouros de difícil acesso e planejar ações e utilizar larvicidas.
- C) ACE: identificar criadouros de difícil acesso; ACS: planejamento de ações e utilização de larvicidas.
- D) ACE e ACS: não cabe a nenhum desses profissionais identificar criadouros, planejar ações e utilizar larvicidas.

### QUESTÃO 19

São condicionais para manutenção no Programa Bolsa-Família, exceto:

- A) Calendário de vacinação em dia para as crianças entre zero e seis anos.
- B) Manter as crianças e adolescentes em idade escolar frequentando a escola.
- C) Declaração de trabalho voluntário em organizações não governamentais.
- D) Frequência mínima às consultas de pré e pós-natal para as gestantes e mães em amamentação.

### QUESTÃO 20

A febre amarela é considerada endêmica na região da Amazônia, enquanto no restante do país não era considerada um problema. Nos últimos meses, entretanto, essa doença teve o número de casos aumentado.

Como é chamada a doença quando é transmitida para outras populações, atingindo mais de uma cidade ou região?

- A) Surto.
- B) Endemia.
- C) Epidemia.
- D) Pandemia.

### QUESTÃO 21

A violência familiar é um problema social de grandes dimensões que afeta todas as classes sociais e todas as pessoas, independentemente da cultura, do grau de escolaridade, da religião, da profissão e da posição política. Atinge especialmente mulheres, crianças, adolescentes, idosos, portadores de deficiências e homossexuais.

Analisar os seguintes indicativos.

- I. Manchas ou marcas no corpo.
- II. Uso de roupas inadequadas para o clima, para esconder as marcas.
- III. Problemas alimentares: comer demais ou menos que o normal.
- IV. Falta de ânimo para os cuidados com a casa, com os filhos e com ela própria.

São indicativos que podem ser uma suspeita de violência em mulheres

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 22

São ações a serem realizadas para evitar a proliferação do mosquito *Aedes aegypti*, exceto:

- A) Calhas de água de chuva: verificar se não estão entupidas e remover as folhas que possam impedir o escoamento da água.
- B) Evitar mofo de paredes e chão: manter a casa sempre limpa e organizada, com alimentos doces longe do alcance dos insetos.
- C) Flores tipo bromélias: regar com solução de água sanitária, uma vez por semana (uma colher de sopa de água sanitária para cada litro de água).
- D) Pneus velhos abandonados: entregá-los ao serviço de limpeza urbana. Caso realmente seja necessário mantê-los, guardar em local coberto e abrigado da chuva.

### QUESTÃO 23

Em relação ao Sistema Único de Saúde, assinale a alternativa correta.

- A) É um sistema de avaliação e qualificação dos trabalhadores da área da saúde.
- B) É um sistema de saúde restrito às pessoas que contribuem com o Instituto Nacional de Previdência Social (INSS).
- C) Foi criado pela Constituição Federal de 1988 para que toda a população brasileira tivesse acesso ao atendimento público de saúde.
- D) Foi criado pela Agência Nacional de Saúde Suplementar em 1999, para as pessoas que não têm condições de pagar um sistema privado.

### QUESTÃO 24

O que significa dizer que a saúde é determinada socialmente?

- A) A saúde está relacionada à ausência de doença, sendo esta causada por bactérias, vírus e protozoários.
- B) A saúde está relacionada ao completo bem-estar físico, emocional e psicológico.
- C) A saúde é determinada pela capacidade individual ou coletiva de pagar e ter acesso aos serviços médicos.
- D) A saúde é determinada pelo modo que se vive, pelo acesso a bens e ao consumo, à informação, à educação, ao saneamento, pelo estilo de vida, pelos hábitos, pela maneira de viver, pelas escolhas.

### QUESTÃO 25

Como é realizado o controle social no Sistema Único de Saúde?

- A) Reunião de gestores e profissionais de saúde.
- B) Consulta pública aos usuários dos centros de saúde.
- C) Conselhos e Conferências de Saúde, na esfera nacional, estadual e municipal.
- D) Consultas médicas, em centros de saúde, hospitais e centros especializados.

### QUESTÃO 26

Questões de gênero (feminino e masculino), crença, cultura, preferência política, etnia, raça, orientação sexual, populações específicas (índios, quilombolas, ribeirinhos, etc.) precisam ser respeitadas e consideradas na organização das práticas de saúde. Essas práticas devem estar relacionadas ao compromisso com os direitos do cidadão.

Essas características dizem respeito a qual princípio?

- A) Equidade.
- B) Integralidade.
- C) Humanização.
- D) Universalidade.

### QUESTÃO 27

Observe o seguinte parágrafo sobre a Atenção Primária em Saúde (APS).

“A APS tem a capacidade de resolver grande parte dos problemas de saúde da população, mas em algumas situações haverá a necessidade de \_\_\_\_\_ seus usuários a outros serviços de saúde. Mesmo nesses momentos, a APS tem um importante papel ao desempenhar a função de coordenação do cuidado, que é entendido como a capacidade de responsabilizar-se pelo usuário e apoiá-lo, mesmo quando este está sendo acompanhado em outros serviços de saúde.”

Disponível em: < [http://dab.saude.gov.br/portaldab/biblioteca.php?conteudo=publicacoes/trabalho\\_agente\\_acs](http://dab.saude.gov.br/portaldab/biblioteca.php?conteudo=publicacoes/trabalho_agente_acs)>

A palavra que completa a lacuna adequadamente é

- A) referenciar.
- B) transportar.
- C) condicionar.
- D) acompanhar.

### QUESTÃO 28

Em relação às visitas domiciliares, o que não pode ser feito?

- A) Ser o amigo e conselheiro da pessoa ou da família.
- B) Chamar as pessoas sempre pelo nome e tratá-las com respeito.
- C) Realizar as visitas na hora das refeições para comer junto com a família.
- D) Estabelecer um bom vínculo com a família, mas dissociar a sua relação pessoal do seu papel como profissional.

### QUESTÃO 29

A atenção à saúde é feita por uma equipe composta por profissionais de diferentes categorias (multidisciplinar) trabalhando de forma articulada (interdisciplinar), que considera as pessoas como um todo, levando em conta suas condições de trabalho, de moradia, suas relações com a família e com a comunidade. Cada equipe é composta, minimamente, por um médico, um enfermeiro, um auxiliar de enfermagem ou técnico de enfermagem e ACS, cujo total não deve ultrapassar a 12.

Esta é uma estratégia da

- A) saúde da família.
- B) saúde do trabalhador.
- C) saúde indígena.
- D) saúde de populações ribeirinhas.

### QUESTÃO 30

Para realização de atividades educativas, quais elementos são importantes?

- A) Falar tudo sobre o tema, mesmo que esgote o tempo estipulado, sem considerar as informações da população.
- B) Garantir que as pessoas façam exatamente aquilo que se pretende com a atividade.
- C) Entregar material escrito, como folders e panfletos para melhor entendimento, mesmo para aquelas pessoas que não sabem ler.
- D) Saber ouvir e acolher o discurso do outro, interagindo sem colocar juízo de valor e reconhecer as características pessoais, emocionais e culturais das pessoas ou grupo.

**QUESTÃO 31**

Existem três grupos básicos de mecanismos de autenticação que se utilizam do que uma pessoa é (informações biométricas, como a impressão digital, a palma da mão, a voz e o olho), aquilo que apenas a pessoa possui (como cartão de senhas bancárias e um token gerador de senhas) e, finalmente, aquilo que apenas a pessoa sabe (como perguntas de segurança e senhas).

Conforme a cartilha de segurança para internet do <cert.br>, são elementos que devem ser usados na criação da senha, exceto:

- A) Números aleatórios.
- B) Grande quantidade de caracteres.
- C) Sequência de teclado.
- D) Diferentes tipos de caracteres.

**QUESTÃO 32**

Analise as afirmativas a seguir relativas às cópias de segurança (backups), conforme o <cert.br>.

- I. Backups permitem que os dados sejam preservados para que possam ser recuperados em situações como falha de disco rígido, atualização malsucedida do sistema operacional, exclusão ou substituição acidental de arquivos.
- II. Backups permitem que uma versão antiga de um arquivo alterado seja recuperada, como uma parte excluída de um texto editado ou a imagem original de uma foto manipulada.
- III. Backups devem ser feitos semanalmente, assim evitando que seus arquivos fiquem desatualizados.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

**QUESTÃO 33**

A política de segurança define os direitos e as responsabilidades de cada um em relação à segurança dos recursos computacionais utilizados, além das penalidades às quais se está sujeito, em caso de violação à segurança. Conforme o <cert.br>, a política de segurança pode conter outras políticas específicas, entre elas, a Política de Uso Aceitável (PUA).

Com relação à Política de Uso Aceitável, é correto afirmar que ela define

- A) as regras sobre a realização de cópias de segurança, como tipo de mídia utilizada, período de retenção e frequência de execução.

- B) as regras de uso dos recursos computacionais, os direitos e as responsabilidades de quem os utiliza e as situações que são consideradas abusivas.
- C) como são tratadas as informações institucionais, ou seja, se elas podem ser repassadas a terceiros.
- D) como são tratadas as informações pessoais, sejam elas de clientes, usuários ou funcionários.

**QUESTÃO 34**

Considere o trecho de um algoritmo em pseudocódigo que mostra comandos condicionais (se) aninhados com início e fim delimitados por { }.

```

if ( T1 )
{ Comando1;
if ( T2 e T3 ) { Comando2;
Comando3;
} else Comando4;
if ( T4 ou T5 ) Comando5; else { Comando6;
} }
Comando7;
    
```

Analisando esse trecho, é correto afirmar que

- A) se T1 e T4 forem verdadeiros e T2 falso, o Comando1, o Comando2 e o Comando5 serão executados.
- B) o Comando7 será executado independentemente de qualquer valor dos testes.
- C) se T1 for verdadeiro e T5 verdadeiro, o Comando5 e o Comando6 serão executados.
- D) se T1, T2 e T3 forem verdadeiros, o Comando1, o Comando2 e o Comando4 serão executados.

**QUESTÃO 35**

O Microsoft Excel é um editor de planilhas eletrônicas com várias ferramentas para cálculo e criação de gráficos.

São fórmulas aceitáveis para a soma de dois valores contidos nas células B3 e B4 no Microsoft Excel, exceto:

- A) = SOMA (B3 ; B4)
- B) = SOMA (B3; 1\*(B4))
- C) = B3 + B4
- D) = SOMA (B3 : +B4)

# FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

1	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.  
**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**