



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ITATIAIUÇU

Edital Nº 1 / 2018

ASSISTENTE SOCIAL (CRAS)

Código: 202

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Se querer é poder, querer é vencer.” Rui Barbosa

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- 01 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- 02 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- 03 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.
- 04 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar-se, em hipótese alguma, de lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou lápis-borracha. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, *beep*, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios, o uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares. Poderá, ainda, ser eliminado o candidato que tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, aplicadores ou autoridades presentes; o candidato que portar arma(s) no local de realização das provas, ainda que de posse de documento oficial de licença para o respectivo porte. As instruções constantes nos Cadernos de Questões e na Folha de Respostas da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O caderno de questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico
<www.gestaodeconcursos.com.br> no dia 4 de junho de 2018.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 20 (vinte) questões de **Português** e 20 (vinte) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 10.

TEXTO I

Fim de ano

De boas intenções, o inferno e os fins de ano estão cheios.

De minha parte, costumo tomar decisões radicais que tornarão meus dias mais tranquilos e me permitirão conviver mais tempo com a família e os amigos, fazer as refeições na hora certa, dormir pelo menos seis horas por noite, atender menos doentes, passar menos horas em aeroportos e em viagens de ida e volta no mesmo dia para cidades a milhares de quilômetros de distância.

Houve um tempo em que colocava minha mulher a par desses bons propósitos. Anos atrás deixei de fazê-lo, menos pelo receio de faltar com a palavra empenhada, do que pela vergonha diante do descrédito visível no sorriso dela.

Nos anos 1960, assisti a uma mesa-redonda na faculdade de medicina, em que um grupo de professores da USP discutiu um tema candente naquela época: "O trabalho no ano 2000".

Como os debatedores previam avanços tecnológicos e máquinas que fariam a maior parte do trabalho humano, a preocupação era o que fazer com o tempo ocioso dos trabalhadores do século 21, para combater a sensação de inutilidade que os levaria aos transtornos psiquiátricos e ao alcoolismo.

Não demorei para constatar o equívoco dessas e de outras previsões sobre o milênio que estamos vivendo. Aconteceu o oposto: a evolução da tecnologia só nos trouxe mais trabalho. Cada invenção incorporada tornou mais escassas nossas horas de lazer.

No fim dos anos 1980, durante um estágio hospitalar nos Estados Unidos, vi um aparelho de fax. Fiquei maravilhado. Um relatório médico enviado de Los Angeles chegava a Nova York num passe de mágica. Assim que pude, comprei um aparelho e instalei-o em casa.

Em poucas semanas, a sala foi invadida por rolos de papel que jorravam da máquina feito cachoeira, com os resultados de exames encaminhados pelos laboratórios de análises. Fui obrigado a acordar mais cedo para dar conta deles.

Depois, vieram o computador, a internet e o e-mail, invenções inacreditáveis que aposentaram as máquinas de escrever, revolucionaram o acesso às informações e condenaram o fax à obsolescência. Mas, quem poderia imaginar que o e-mail se tornaria o flagelo estressante da vida atual?

Então, Lúcifer, o anjo decaído que a tudo assiste em sua tarefa cotidiana de atazanar mulheres e homens, inventou o celular.

Era do tamanho de um sapato 45, mas fiquei maravilhado outra vez. Adeus ao Bip e ao bolso cheio de moedas para ir atrás dos telefones públicos quando ele tocava.

O sucesso da invenção animou a indústria a produzir modelos cada vez mais compactos, de modo a facilitar o transporte para todos os cantos, junto ao corpo do usuário.

Então, Satanás que a tudo continuava a assistir, criou uma armadilha mais maligna do que o próprio inferno: a tela do celular. Achei o máximo, agora tinha o mundo em minhas mãos: WhatsApp, Facebook, Youtube, Instagram e o diabo que o carregue.

Inadvertido, caí nas garras do Cão. A pessoa me manda um e-mail e transfere para mim o problema dela. Como não há necessidade de chegar até um computador para responder, em dez minutos ela me envia um WhatsApp: "Você não viu meu e-mail?". Inútil fingir que não recebi a mensagem, ela verá os dois risquinhos na tela.

Aí, um desocupado me inclui num grupo. Para não magoar os demais participantes, fico sem graça de sair. Resultado: meus dias são povoados por gatinhos cafonas dando bom dia, paisagens idílicas musicadas, pensamentos dignos dos calendários seicho-no-iê, piadas cretinas, maledicências e boatos absurdos apregoados como verdade universal.

Essa balbúrdia cibernética acelera e estressa o dia a dia, mas aumenta a eficiência no trabalho. Por essa razão, é fácil prever que os próximos avanços tecnológicos servirão para nos fazer trabalhar mais, cada vez mais, numa espiral enlouquecida que nos roubará o resto do lazer que ainda desfrutamos.

Em compensação, dirá você, caríssimo leitor, hoje somos muito mais competentes. É verdade. Eu seria incapaz de cumprir a metade dos compromissos que assumi. Teria deixado de fazer trabalhos e de viver momentos que me trouxeram realização pessoal, alegria e felicidade. Apesar dos pesares, viva o futuro.

VARELLA, Drauzio. *Drauzio Varella*.
Disponível em: <<https://goo.gl/QmDE86>>.
Acesso em: 12 set. 2017 (Adaptação).

QUESTÃO 1

Qual das ideias entre colchetes não está presente no respectivo trecho?

- A) "O sucesso da invenção animou a indústria a produzir modelos cada vez mais compactos [...]" [SUCESSÃO]
- B) "Eu seria incapaz de cumprir a metade dos compromissos que assumi." [ASSUNÇÃO]
- C) "Houve um tempo em que colocava minha mulher a par desses bons propósitos." [CONCESSÃO]
- D) "Em poucas semanas, a sala foi invadida por rolos de papel que jorravam da máquina feito cachoeira, com os resultados de exames encaminhados pelos laboratórios de análises." [PROFUSÃO]

QUESTÃO 2

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) O autor, desde os anos de 1950, tem buscado diminuir sua carga de trabalho, porém a evolução tecnológica sempre lhe atribui mais tarefas.
- B) Embora tenha consciência de que a tecnologia aumenta a quantidade de trabalho diário, o autor reconhece o quanto ela potencializa esse trabalho.
- C) Cada inovação tecnológica, que parecia trazer facilidades, acaba por comprometer o trabalho do autor, devido a suas constantes mudanças.
- D) A esposa do autor, descrente de sua capacidade de cumprir as promessas de Ano Novo, opta por desestimulá-lo a buscar mudanças.

QUESTÃO 3

São características do uso de WhatsApp segundo o autor, exceto:

- A) Facilidade de uso.
- B) Agilidade nas comunicações.
- C) Impossibilidade de ignorar mensagens.
- D) Envio de mensagens desnecessárias.

QUESTÃO 4

Releia o trecho a seguir.

“Nos anos 1960, assisti a uma mesa-redonda na faculdade de medicina, em que um grupo de professores da USP discutiu um tema candente naquela época: ‘O trabalho no ano 2000’.”

Em relação a esse trecho, pode-se afirmar que o autor

- A) acompanhou uma discussão acerca de uma matéria que interessava àquele grupo.
- B) participou de um debate sobre um assunto considerado urgente na época.
- C) presenciou uma discussão em relação a um ponto que gerava controvérsias.
- D) debateu, com outros médicos, sobre um tema considerado paradoxal na sociedade.

QUESTÃO 5

Os gêneros textuais podem ser vistos como práticas sociocomunicativas, são dinâmicos e assumem variadas características, inclusive de outros gêneros, fenômeno que se denomina intergenericidade.

Nesse texto, podem ser percebidas as características de quais gêneros textuais?

- A) Biografia e resenha.
- B) Conto e notícia.
- C) Artigo de opinião e crônica.
- D) Entrevista de especialista e ensaio.

QUESTÃO 6

Releia o trecho a seguir.

“Em compensação, dirá você, caríssimo leitor, hoje somos muito mais competentes.”

Sobre esse trecho, analise as afirmativas a seguir.

- I. “Caríssimo” é adjetivo superlativo.
- II. “Caríssimo leitor” é um termo acessório da oração.
- III. “Competentes” é um adjetivo que concorda com o sujeito “nós”.

De acordo com a norma-padrão, estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 7

Releia os trechos a seguir.

- 1. “**Então**, Lúcifer, o anjo decaído que a tudo assiste em sua tarefa cotidiana de atazanar mulheres e homens, inventou o celular.”
- 2. “**Então**, Satanás que a tudo continuava a assistir, criou uma armadilha mais maligna do que o próprio inferno: a tela do celular.”
- 3. “**Aí**, um desocupado me inclui num grupo.

A seguir, considere estas afirmativas e a relação proposta entre elas.

- I. As palavras destacadas são advérbios que significam “nesse momento”, “nesse ponto”,

POR ISSO

- II. elas são responsáveis pela coerência textual, mantendo diferentes partes do texto devidamente ajustadas sequencialmente.

A respeito dessas afirmativas, assinale a alternativa correta.

- A) As afirmativas I e II são verdadeiras, assim como a relação entre elas.
- B) As afirmativas I e II são verdadeiras, mas não a relação entre elas.
- C) A afirmativa I é verdadeira, e a II é uma afirmativa falsa.
- D) A afirmativa I é falsa, e a II é uma afirmativa verdadeira.

QUESTÃO 8

Releia o trecho a seguir.

“Depois, vieram o computador, a internet e o e-mail, invenções inacreditáveis que aposentaram as máquinas de escrever, revolucionaram o acesso às informações e condenaram o fax à obsolescência.”

Analise as afirmativas a seguir.

- I. Em ambos os casos, o acento indicativo de crase é obrigatório.
- II. Em um dos casos, o acento é regido por um verbo e, no outro, por um substantivo.
- III. O verbo que rege um dos acentos é bitransitivo.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 9

Um dos efeitos mais recorrentes do texto é o humor.

Qual trecho que não apresenta elementos que indicam que o autor buscou atingir esse efeito?

- A) “Era do tamanho de um sapato 45, mas fiquei maravilhado outra vez.”
- B) “O sucesso da invenção animou a indústria a produzir modelos cada vez mais compactos, de modo a facilitar o transporte para todos os cantos, junto ao corpo do usuário.”
- C) “Então, Satanás que a tudo continuava a assistir, criou uma armadilha mais maligna do que o próprio inferno: a tela do celular.”
- D) “Aí, um desocupado me inclui num grupo.”

QUESTÃO 10

Releia o trecho a seguir.

“Era do tamanho de um sapato 45, **mas** fiquei maravilhado outra vez.”

A palavra destacada indica que o autor

- A) indica uma concessão feita em relação à ideia anterior.
- B) expõe uma ideia que contrasta com a ideia anterior.
- C) faz uma advertência em relação à ideia anterior.
- D) apresenta uma restrição à ideia apresentada anteriormente.

INSTRUÇÃO: Leia o texto II a seguir para responder às questões de 11 a 20.

Livros-refúgio: um convite a ser

Das poucas lembranças nítidas que tenho da minha infância, uma delas é a estante de livros daqui de casa, repleta de lombadas coloridas que tentam se manter enfileiradas, até que um ou outro título rebelde se desgarrar, jogado em cima dos outros ou enfiado forçosamente entre um “tijoloço” e outro. Eu mal sabia ler e já me hipnotizava por essa visão, como se pudesse ouvir o burburinho dos títulos, me chamando para conhecer suas histórias.

Essa recordação sempre aqueceu meu coração e me é definidora: eu sou uma pessoa de livros, sempre fui e serei, pois vejo neles meu meio genuíno de me expressar para o mundo e conhecê-lo melhor: a escrita. Não vou mentir, sempre achei essa coisa de “gostar de ler” um baita elogio e fonte de orgulho próprio, mas não somente pelos motivos que vocês estão pensando – pagar de inteligente (porque né, quem nunca?!), mas por outros, muito mais especiais. Porque, na boa, livros são e vão muito além de um símbolo socialmente construído de intelecto.

A primeira coisa que aprendi que livros podem ser é refúgio. Na adolescência, eu me envolvi muito com os livros do Harry Potter: cresci com os personagens, frequentei as aulas de Hogwarts, vibrei com as partidas de quadribol (nível “pulando na cama enquanto lê e comemora”). Através da Hermione Granger, eu construí minha identidade infanto-juvenil, aprendi a entender melhor minha relação com meus melhores amigos e com meus nem tão amigos. Eu realmente encarava a leitura da série como usar um par de óculos mágico que me permitisse enxergar melhor a minha própria realidade adolescente e ficar mais em paz, menos confusa, mais confiante. Pegar nos livros, cheirar as páginas me fazia sentir protegida, compreendida e no meu lugar.

Do livro-refúgio, logo em seguida descobri que o livro é casa. É aquele cantinho aconchegante que a sua mente pode repousar e simplesmente ser do jeito que ela é, com todas as suas dúvidas, medos e receios, sem travas e filtros. E por permitirem tamanho conforto, senti que os livros também são catarse: ler é concordar ou discordar agressivamente, refletir, ponderar, se transformar, perceber que mudou de ideia, ficar insegura por ter mudado de ideia, mas se acostumar com essa nova linha de raciocínio conforme a história “assenta” em você.

E nessa coisa de me revoltar em leituras silenciosas (ou barulhentas, já que eu sempre gostei de ler em voz alta), me dei conta de que os livros também são o buraco na fechadura, onde bisbilhotamos, curiosas, o que passa no mundo do autor, como ele enxerga a própria realidade, seja ela distante ou próxima a nossa. Mas eles também são espelhos, inteiros ou rachados, depende de quem e quando os lê. Eles refletem e trazem à tona muito do que somos, do que queremos ser e do que negamos ser, consciente ou inconscientemente.

Eu fui me apercebendo dessas coisas todas que os livros são em uma onda de autoconhecimento, sabe? E talvez o que livros sejam, mais que tudo, é encontro. Seu consigo, teu com outros. E é por isso tudo que nós acabamos cultivando relações íntimas com eles: algumas de nós os deixamos intocáveis, não queremos nem abri-los muito para não perderem o viço de novos, porém,

em um lampejo de mudança, decidimos usar e abusar daquelas páginas, rabiscando, desenhando, destacando passagens, como se fossem recados ao nosso futuro eu, que daqui a alguns anos, se reencontrará naquelas páginas.

Eu gosto mesmo é do livro que deixa claro para o mundo que é rodado, sabe? É o livro que mais encerra histórias, não apenas aquela impressa em suas páginas, mas aquelas de seus leitores, acumuladas em pontinhas de páginas dobradas, manchas de café, borrões de lágrimas. É o livro que ultrapassou seu mero propósito de entreter e convidou o leitor a ser.

WALLITER, Carolina. *Capitolina*. Disponível em: <<http://bit.ly/2ooawDh>>. Acesso em: 21 fev. 2018 (Adaptação).

QUESTÃO 11

Analise as afirmativas a seguir.

- I. O livro é refúgio porque leva ao autoconhecimento, permitindo que o leitor consiga se encontrar independentemente do mundo que o cerca.
- II. O livro é casa porque permite que seu leitor seja ele mesmo, de qualquer que seja a maneira, permitindo naturalidade e, consequentemente, conforto.
- III. O livro que convida a ser é aquele que, de alguma forma, interage com o seu leitor, provocando nele mais do que o prazer da leitura.

De acordo com o texto, estão corretas as alternativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 12

Considerando o texto, assinale a alternativa incorreta.

- A) Ao mesmo tempo que permite ao leitor se enxergar, o livro também permite enxergar o outro, facilitando o encontro com ele.
- B) A autora deixa claro que prefere os livros com uma história, aqueles que rodaram o mundo na mão de diferentes pessoas em diversos países.
- C) O livro pode inspirar diferentes reações nos leitores, motivo pelo qual desperta diferentes formas de ser manipulado.
- D) A leitura confere àquele que lê um *status* que outorga ao leitor uma altivez gerada pelo respeito de outros.

QUESTÃO 13

Releia o trecho a seguir.

“[...] sempre fui e serei, **pois** vejo neles meu meio genuíno de me expressar para o mundo [...]”

De que forma esse trecho pode, sem alterar o sentido original, ser reescrito?

- A) Sempre fui e serei, **por que** vejo neles meu meio genuíno de me expressar para o mundo.
- B) Sempre fui e serei, **porquê** vejo neles meu meio genuíno de me expressar para o mundo.
- C) Sempre fui e serei, **por quê** vejo neles meu meio genuíno de me expressar para o mundo.
- D) Sempre fui e serei, **porque** vejo neles meu meio genuíno de me expressar para o mundo.

QUESTÃO 14

Releia o trecho a seguir.

“É o livro que mais **encerra** histórias [...]”

A seguir, considere as definições do *Dicionário Aurélio* (versão eletrônica 7.0) para o verbo destacado.

- I. Meter ou guardar (em lugar que se fecha)
- II. Conter, incluir
- III. Pôr termo a; concluir, terminar, rematar
- IV. Limitar-se, resumir-se

Qual definição se enquadra no contexto em questão?

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa em que a classificação, sintática ou morfológica, entre colchetes da palavra ou expressão destacada está incorreta.

- A) “[...] para não perderem o **viço** de novos [...]” [ADJETIVO]
- B) “[...] **ler** é concordar ou discordar agressivamente [...]” [SUJEITO]
- C) “[...] enfiado forçosamente entre um **“tijoloço”** e outro.” [SUBSTANTIVO]
- D) “[...] conforme a história “assenta” **em você**.” [OBJETO INDIRETO]

QUESTÃO 16

Releia o trecho a seguir.

"[...] os livros também são o buraco na fechadura, **onde** bisbilhotamos, curiosas, o que passa no mundo do autor [...]"

A seguir, analise estas afirmativas sobre a palavra destacada.

- I. Nesse contexto, desempenha função adverbial, mas, em outros, pode ser um pronome.
- II. Embora de uso costumeiro, a gramática tradicional condena seu uso em contextos como esse.
- III. Nesse contexto, não admite flexão.

De acordo com a norma-padrão, estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 17

Releia o trecho a seguir.

"[...] não queremos nem abri-los muito para não perderem o viço de novos, **porém**, em um lampejo de mudança, decidimos usar e abusar daquelas páginas [...]"

A seguir, analise estas afirmativas sobre a palavra destacada nesse contexto.

- I. Trata-se de uma conjunção adversativa.
- II. Pode ser substituída pela locução "no entanto" sem alterar o sentido original do trecho.
- III. Pode dispensar o uso das vírgulas que a isolam por razões estilísticas.

De acordo com a norma-padrão, estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 18

Qual verbo destacado não está conjugado no mesmo tempo verbal dos demais?

- A) "Eu realmente **encarava** a leitura da série como usar um par de óculos mágico [...]"
- B) "A primeira coisa que **aprendi** que livros podem ser é refúgio."
- C) "É o livro que **ultrapassou** seu mero propósito de entreter [...]"
- D) "[...] já que eu sempre **gostei** de ler em voz alta [...]"

QUESTÃO 19

Analise as afirmativas a seguir.

- I. Em "[...] manchas de **café** [...]", a palavra destacada é acentuada pela regra: "são acentuadas as oxítonas terminadas em a(s), e(s), o(s), u(s) e em(ens)".
- II. Em "[...] vejo neles meu meio **genuíno** de me expressar para o mundo [...]", a palavra destacada é acentuada por se tratar de um hiato.
- III. Em "[...] algumas de nós os deixamos **intocáveis** [...]", a palavra destacada é acentuada pela regra: "são acentuadas as paroxítonas terminadas em l(is)".

De acordo com a norma-padrão, estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 20

Releia o trecho a seguir.

"Essa recordação sempre aqueceu meu coração e me é definidora: eu sou uma pessoa de livros, sempre fui e serei [...]"

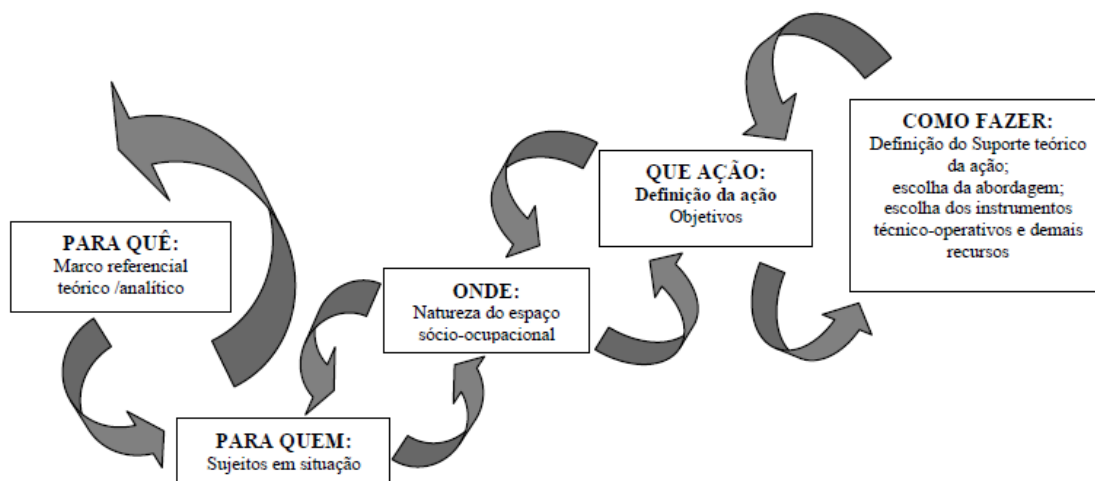
O dois-pontos foi utilizado pela autora nesse trecho para

- A) enumerar características.
- B) marcar uma citação.
- C) enunciar um vocativo.
- D) explicar uma ideia anterior.

ASSISTENTE SOCIAL (CRAS)

QUESTÃO 21

Observe a imagem a seguir concernente à articulação dialética entre as três dimensões referentes ao Serviço Social: teórica, ética e técnica.



Os elementos estruturantes da ação profissional podem ser entendidos como aqueles que dão sustentabilidade a toda e qualquer ação: o conhecimento / investigação, o planejamento e a documentação do processo de trabalho; os objetivos, as formas de abordagens dos sujeitos a quem se destina a ação; os instrumentos técnico-operativos e outros recursos implicados na ação.

Sobre esses elementos, analise as afirmativas a seguir.

- I. A pesquisa deve ser inerente ao exercício profissional.
- II. Deve-se partir das demandas postas pelos sujeitos, sejam elas de caráter coletivo ou singular.
- III. É possível o desenvolvimento de um trabalho consistente sem planejamento.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e III, apenas.

QUESTÃO 22

A instrumentalidade é um campo de mediação da cultura profissional, que abarca forças, direções e projetos diferentes e / ou divergentes / antagônicos e condiciona o exercício profissional.

São elementos de resistência decorrentes dessa mediação, exceto:

- A) Colocar-se no âmbito da defesa da universalidade de acesso a bens e serviços, dos direitos sociais e humanos, das políticas públicas e da democracia.
- B) Controlar e adaptar comportamentos e formas de sociabilidade necessárias à reprodução da ordem social do capital.
- C) Qualificar-se para novas competências, buscar novas legitimidades, indo além da mera requisição instrumental-operativa do mercado de trabalho.
- D) Negar a ação puramente instrumental, imediata, espontânea e reelaborá-la em nível de respostas socioprofissionais.

QUESTÃO 23

Constituem competências dos assistentes sociais relacionadas à prestação de serviços diretos à população e às instituições, exceto:

- A) A orientação social a indivíduos, grupos e população.
- B) A assessoria e o apoio aos movimentos sociais em relação às políticas sociais, no exercício e na defesa dos direitos civis, políticos e sociais da coletividade.
- C) A elaboração, implementação, execução e avaliação de políticas sociais junto a órgãos da administração pública, direta ou indireta, empresas, entidades e organizações populares.
- D) A defesa da participação exercida por meio de estruturas institucionais burocráticas e administrativas que definem o papel a ser desempenhado pelos atores sociais.

QUESTÃO 24

A Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência compreende o conjunto de orientações normativas que objetivam assegurar o pleno exercício dos direitos individuais e sociais das pessoas portadoras de deficiência.

Numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, relacionando os conceitos a suas definições.

COLUNA I

1. Deficiência
2. Deficiência permanente
3. Incapacidade

COLUNA II

- () Redução efetiva e acentuada da capacidade de integração social, com necessidade de equipamentos, adaptações, meios ou recursos especiais para que a pessoa portadora de deficiência possa receber ou transmitir informações necessárias ao seu bem-estar pessoal e ao desempenho de função ou atividade a ser exercida.
- () Toda perda ou anormalidade de uma estrutura ou função psicológica, fisiológica ou anatômica que gere incapacidade para o desempenho de atividade, dentro do padrão considerado normal para o ser humano.
- () Aquela que ocorreu ou se estabilizou durante um período de tempo suficiente para não permitir recuperação ou ter probabilidade de que se altere, apesar de novos tratamentos.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 2 3
- B) 2 3 1
- C) 3 1 2
- D) 1 3 2

QUESTÃO 25

Os desafios vivenciados pelo Assistente Social têm origem nas contradições advindas da dinâmica das relações sociais, enquanto expressão dos antagonismos entre as classes, reproduzidas nos espaços ocupacionais, nos quais se desenvolve a atuação do Serviço Social.

A respeito dos desafios do cotidiano da atuação desse profissional, assinale a alternativa incorreta.

- A) Exclusividade do assistente social no espaço ocupacional, com ausência de competitividade entre trabalhadores(as) e de hierarquização das relações de poder.
- B) Exigência do domínio de informações, para identificação dos instrumentos a serem acionados e habilidades que permitam um profícuo diálogo com os diferentes segmentos sociais.
- C) Exigência de multiplicidade de talentos, o que impõe um empecilho à garantia das realizações do Serviço Social, dentro dos seus objetivos e princípios éticos e políticos.
- D) Presença de traços de subalternidade, dificultando ao profissional expressar-se frente a outros de maior reconhecimento social e acadêmico.

QUESTÃO 26

Sobre os desafios presentes no campo de debates em torno do projeto profissional e das atribuições privativas dos assistentes sociais, assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O que delimita o caráter da atividade enquanto privativa do assistente social é a sua qualificação enquanto matéria, área e unidade de Serviço Social.
- () O projeto profissional pressupõe uma única dimensão: as condições macrosociais que estabelecem o terreno sócio-histórico em que se exerce a profissão, seus limites e possibilidades.
- () A profissão é tanto um dado histórico, indissociável da formação e desenvolvimento da sociedade, quanto resultante dos sujeitos sociais que constroem sua trajetória e direcionam seus rumos.

Assinale a sequência correta.

- A) F V V
- B) F V F
- C) V F F
- D) V F V

QUESTÃO 27

A respeito da interdisciplinaridade no Serviço social, assinale a alternativa incorreta.

- A) Nas últimas décadas, nas pesquisas sociais de cunho científico, fortaleceu-se a certeza de que seria importante questionar e ultrapassar o saber compartimentado e distante do sujeito social.
- B) Na abordagem interdisciplinar, o grupo de vários especialistas deve rever em conjunto a teoria com que quer trabalhar e colocar em debate os conceitos de cada área a serem problematizados e articulados.
- C) Atualmente, a teoria sistêmica ainda não adquiriu grande reconhecimento científico, ocupando um lugar secundário no campo científico.
- D) A interdisciplinaridade e a complexidade desafiam os assistentes sociais para o exercício de um novo olhar, potencializando quem dialoga e contribui para abrir seus horizontes.

QUESTÃO 28

As políticas, programas e ações integrantes do Plano Viver sem Limite e suas respectivas metas serão definidos pelo

- A) Grupo Interministerial de Articulação e Monitoramento.
- B) Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome.
- C) Ministério da Saúde.
- D) Comitê Gestor.

QUESTÃO 29

Sobre os aspectos básicos do tratamento da síndrome de dependência de substâncias psicoativas, assinale a alternativa incorreta.

- A) A terapia familiar é um aspecto dispensável na recuperação do dependente, pois a família é parte significativa do problema e fator de sua amplificação.
- B) A terapia cognitivo-comportamental propõe que a dependência é um comportamento aprendido, constantemente reforçado pelos efeitos prazerosos e pelas contingências do consumo de drogas e / ou álcool.
- C) As abordagens psicodinâmicas são orientadas para a compreensão do papel da droga no psiquismo do dependente.
- D) A família necessita discutir seus (pré) conceitos, melhorar a qualidade das relações interpessoais para criar uma real estrutura de suporte ao paciente que auxilie em sua reabilitação.

QUESTÃO 30

As atividades de atenção e as de reinserção social do usuário e do dependente de drogas e respectivos familiares devem observar os seguintes princípios e diretrizes, exceto:

- A) Atenção ao usuário ou dependente de drogas e aos respectivos familiares, sempre que possível, de forma multidisciplinar e por equipes multiprofissionais.
- B) Efetivação de ações particulares e individuais dos casos que necessitam de atendimento e estabelecimento de grupos de autoajuda com a função de minorar os gastos sociais para o setor.
- C) Respeito ao usuário e ao dependente de drogas, independentemente de quaisquer condições, observados os direitos fundamentais da pessoa humana, os princípios e diretrizes do SUS e da PNAS.
- D) Adoção de estratégias diferenciadas de atenção e reinserção social do usuário e do dependente de drogas e respectivos familiares que considerem as suas peculiaridades socioculturais.

QUESTÃO 31

São características da abordagem sequencial na avaliação de políticas e programas sociais, exceto:

- A) Visão linear e etapista, não considerando a complexidade dos fenômenos sociais e do processo de construção de respostas às questões sociais.
- B) Postura teórica simplista, que concebe as políticas sociais como instrumentos de resolução de problemas individuais.
- C) Supervalorização das funções das políticas sociais, desconsiderando que o enfrentamento das desigualdades sociais é muito mais complexo e se situa no âmbito da estrutura econômica e social.
- D) Consideração das políticas sociais como resultado das históricas e contraditórias relações entre Estado e sociedade, em diferentes contextos históricos.

QUESTÃO 32

No que tange às possibilidades de alguns elementos empíricos de análise que podem ser explorados no processo de avaliação de políticas sociais, é correto afirmar que

- A) delinear a natureza da política e / ou programa significa conhecer e explicitar suas propriedades e qualidades intrínsecas, de modo a mostrar a tendência evolutiva, bem como sua possibilidade de responder a determinada situação social e contribuir para reduzir desigualdades sociais.
- B) perceber as formas de articulação com outras políticas, se existe complementaridade entre a política avaliada e as demais, impossibilita realizar uma avaliação mais ampla sobre as possibilidades do conjunto das políticas sociais assegurar a satisfação das necessidades básicas dos cidadãos.
- C) a identificação da abrangência contribui para revelar o alcance da política e / ou programa avaliado. O principal dado que compõe esse indicador é o número de pessoas beneficiadas, e este revela, exatamente, o que se quer demonstrar.
- D) os critérios de acesso e permanência dos cidadãos em determinada política e / ou programa social não são reveladores de sua intencionalidade e capacidade de inclusão e / ou exclusão do acesso.

QUESTÃO 33

A Assistência Social, legalmente reconhecida como direito social e dever estatal pela Constituição de 1988 e pela Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS), compõe

- A) a Seguridade Social.
- B) a Previdência Social.
- C) o SUS.
- D) a segurança alimentar.

QUESTÃO 34

A indicação do SUAS é de que as ações socioassistenciais de proteção social básica serão realizadas, prioritariamente pelo(s)

- A) Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas (CAPS AD).
- B) Centros de Referência Especializados de Assistência Social (CREAS).
- C) Centros de Referência de Assistência Social (CRAS).
- D) Centro de Atenção Psicossocial (CAPS).

QUESTÃO 35

O trabalho de assistentes sociais, psicólogos e pedagogos, que constituem as principais profissões hoje atuantes no SUAS, requer interface com as políticas da saúde, previdência, educação, trabalho, lazer, meio ambiente, comunicação social, segurança e habitação, na perspectiva de mediar o acesso dos cidadãos aos direitos sociais.

Considerando a atuação do assistente social no SUAS, analise as afirmativas a seguir.

- I. Um dos desafios dos assistentes sociais que atuam no CRAS é dialogar e debater formas de garantir integralidade da atenção e visão totalizadora do cidadão, trabalhando na lógica regional e local dos territórios.
- II. A ausência de uma rede para acolher os encaminhamentos dos CRAS, a partir da escuta e orientações que realizam, prejudica a sequência ao atendimento na perspectiva sistêmica e construção de uma rede protetiva de serviços.
- III. O CRAS, enquanto equipamento público e estatal estratégico, deve garantir a gratuidade, a universalidade, a continuidade dos serviços e o investimento permanente.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e III, apenas.

QUESTÃO 36

Sobre as condições adequadas de trabalho dos profissionais na Assistência Social, são condições que devem ser asseguradas, exceto:

- A) Estabelecimento de equipes de trabalhadores condizentes com a complexidade das demandas e exigências éticas e técnicas.
- B) Organização do trabalho que estimule a alta rotatividade, de modo a proporcionar a continuidade dos serviços.
- C) Implantação de política de reconhecimento e valorização do trabalhador e a concretização da NOB/RH/SUAS, com implementação do Plano de Cargos, Carreiras e Salários (PCCS).
- D) Política de educação e capacitação permanente, continuada, sistemática, que contemple formação ética, política e profissional.

QUESTÃO 37

Considerando o debate sobre o papel da família como mecanismo de proteção social, as novas tendências e os padrões de organização da família, bem como as transformações econômicas e sociais mais amplas do Brasil na atualidade, assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Embora necessários para auxiliar a reduzir a extrema pobreza em determinadas camadas da população, programas pontuais e enfatizados têm limites bastante estreitos no enfrentamento dos problemas sociais quando não são associados a políticas e transformações mais amplas, que ataquem seus determinantes estruturais.
- () Fragilizada pelos processos e pelas mudanças que marcam a atual realidade, tais como a expressiva redução das situações de vulnerabilidade, a família vê crescer, paradoxalmente, suas responsabilidades como mecanismo de proteção social.
- () O crescimento das famílias unipessoais está principalmente associado a mudanças na pirâmide etária e ao envelhecimento da população, pois a maior parte dessas unidades é composta por pessoas idosas. Ressalta-se, também, que o tamanho médio da família apresenta algumas diferenças entre as diversas regiões, sobretudo em decorrência de variações no número médio de filhos.

Assinale a sequência correta.

- A) F V F
- B) F V V
- C) V F F
- D) V F V

QUESTÃO 38

Barroco (2006) aponta que “as escolhas nem sempre significam exercício de liberdade”.

A esse respeito, assinale a alternativa incorreta.

- A) O trabalho é uma atividade fundante para a liberdade do homem, pois na medida em que este transforma a natureza por meio do trabalho, tendo a finalidade de atender suas necessidades, o homem adquire consciência, sociabiliza-se e torna-se capaz de exercer a liberdade enquanto ser humano-genérico.
- B) A liberdade é uma capacidade que é desenvolvida historicamente e separável da atividade que a objetiva, pois é uma capacidade de escolha inconsciente, que é dirigida por uma finalidade.
- C) A verdadeira escolha livre é aquela na qual o indivíduo percebe a existência e alternativas por meio de um conhecimento crítico.
- D) As escolhas podem ser conduzidas por ideologias coercitivas e / ou alienadas, pois os indivíduos incorporam comportamentos e valores morais, seja pela força da tradição ou dos costumes e, muitas vezes, sem conhecer alternativas de escolha.

QUESTÃO 39

Notoriamente na década de 80, as demandas da grande massa excluída dos benefícios da modernização e crescimento do país alcançaram nova expressão e relevância política, colocando o enfrentamento da questão social no centro da agenda da redemocratização; para isso, eram enfatizadas melhor distribuição das oportunidades e da riqueza e a ampliação e a universalização dos direitos de cidadania, notadamente pelo sistema de proteção e de um conjunto de políticas públicas de caráter social.

Na década de 90, as políticas sociais passam a ser tratadas por outra perspectiva.

Constituem características do projeto neoliberal, adotado nesse período, exceto:

- A) Adoção de uma concepção residual que retira o caráter universal das políticas sociais.
- B) Redução da questão social à questão da pobreza, com outra compreensão desse fenômeno.
- C) Reconfiguração do sistema de proteção, associando a questão social às desigualdades sociais e à própria esfera pública.
- D) Subordinação do desenvolvimento e políticas sociais aos ditames absolutos da economia.

QUESTÃO 40

De acordo com o código de ética profissional, são deveres do assistente social, exceto:

- A) Depor como testemunha sobre situação sigilosa, quando autorizado.
- B) Empenhar-se na viabilização dos direitos sociais dos usuários.
- C) Respeitar as normas e princípios éticos das outras profissões.
- D) Participar de programas de socorro à população em situação de calamidade pública.

FOLHA DE RESPOSTAS

(RASCUNHO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.
USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.