



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ITATIAIUÇU

Edital Nº 1 / 2018

NUTRICIONISTA (SERVIÇOS DE APOIO À EDUCAÇÃO)

Código: 203

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Se querer é poder, querer é vencer.” Rui Barbosa

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01

A	B	C	D
☐	☐	☐	☐

 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;

02

A	B	C	D
☐	☐	☐	☐

 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;

03

A	B	C	D
☐	☐	☐	☐

 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04

A	B	C	D
☐	☐	☐	☐

 Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar-se, em hipótese alguma, de lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou lápis-borracha. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, *beep*, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios, o uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares. Poderá, ainda, ser eliminado o candidato que tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, aplicadores ou autoridades presentes; o candidato que portar arma(s) no local de realização das provas, ainda que de posse de documento oficial de licença para o respectivo porte. As instruções constantes nos Cadernos de Questões e na Folha de Respostas da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O caderno de questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br no dia 4 de junho de 2018.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS



ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 20 (vinte) questões de **Português** e 20 (vinte) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 10.

TEXTO I

Fim de ano

De boas intenções, o inferno e os fins de ano estão cheios.

De minha parte, costumo tomar decisões radicais que tornarão meus dias mais tranquilos e me permitirão conviver mais tempo com a família e os amigos, fazer as refeições na hora certa, dormir pelo menos seis horas por noite, atender menos doentes, passar menos horas em aeroportos e em viagens de ida e volta no mesmo dia para cidades a milhares de quilômetros de distância.

Houve um tempo em que colocava minha mulher a par desses bons propósitos. Anos atrás deixei de fazê-lo, menos pelo receio de faltar com a palavra empenhada, do que pela vergonha diante do descrédito visível no sorriso dela.

Nos anos 1960, assisti a uma mesa-redonda na faculdade de medicina, em que um grupo de professores da USP discutiu um tema candente naquela época: “O trabalho no ano 2000”.

Como os debatedores previam avanços tecnológicos e máquinas que fariam a maior parte do trabalho humano, a preocupação era o que fazer com o tempo ocioso dos trabalhadores do século 21, para combater a sensação de inutilidade que os levaria aos transtornos psiquiátricos e ao alcoolismo.

Não demorei para constatar o equívoco dessas e de outras previsões sobre o milênio que estamos vivendo. Aconteceu o oposto: a evolução da tecnologia só nos trouxe mais trabalho. Cada invenção incorporada tornou mais escassas nossas horas de lazer.

No fim dos anos 1980, durante um estágio hospitalar nos Estados Unidos, vi um aparelho de fax. Fiquei maravilhado. Um relatório médico enviado de Los Angeles chegava a Nova York num passe de mágica. Assim que pude, comprei um aparelho e instalei-o em casa.

Em poucas semanas, a sala foi invadida por rolos de papel que jorravam da máquina feito cachoeira, com os resultados de exames encaminhados pelos laboratórios de análises. Fui obrigado a acordar mais cedo para dar conta deles.

Depois, vieram o computador, a internet e o e-mail, invenções inacreditáveis que aposentaram as máquinas de escrever, revolucionaram o acesso às informações e condenaram o fax à obsolescência. Mas, quem poderia imaginar que o e-mail se tornaria o flagelo estressante da vida atual?

Então, Lúcifer, o anjo decaído que a tudo assiste em sua tarefa cotidiana de atazanar mulheres e homens, inventou o celular.

Era do tamanho de um sapato 45, mas fiquei maravilhado outra vez. Adeus ao Bip e ao bolso cheio de moedas para ir atrás dos telefones públicos quando ele tocava.

O sucesso da invenção animou a indústria a produzir modelos cada vez mais compactos, de modo a facilitar o transporte para todos os cantos, junto ao corpo do usuário.

Então, Satanás que a tudo continuava a assistir, criou uma armadilha mais maligna do que o próprio inferno: a tela do celular. Achei o máximo, agora tinha o mundo em minhas mãos: WhatsApp, Facebook, Youtube, Instagram e o diabo que o carregue.

Inadvertido, caí nas garras do Cão. A pessoa me manda um e-mail e transfere para mim o problema dela. Como não há necessidade de chegar até um computador para responder, em dez minutos ela me envia um WhatsApp: “Você não viu meu e-mail?”. Inútil fingir que não recebi a mensagem, ela verá os dois risquinhos na tela.

Aí, um desocupado me inclui num grupo. Para não magoar os demais participantes, fico sem graça de sair. Resultado: meus dias são povoados por gatinhos cafonas dando bom dia, paisagens idílicas musicadas, pensamentos dignos dos calendários seicho-no-iê, piadas cretinas, maledicências e boatos absurdos apregoados como verdade universal.

Essa balbúrdia cibernética acelera e estressa o dia a dia, mas aumenta a eficiência no trabalho. Por essa razão, é fácil prever que os próximos avanços tecnológicos servirão para nos fazer trabalhar mais, cada vez mais, numa espiral enlouquecida que nos roubará o resto do lazer que ainda desfrutamos.

Em compensação, dirá você, caríssimo leitor, hoje somos muito mais competentes. É verdade. Eu seria incapaz de cumprir a metade dos compromissos que assumi. Teria deixado de fazer trabalhos e de viver momentos que me trouxeram realização pessoal, alegria e felicidade. Apesar dos pesares, viva o futuro.

VARELLA, Drauzio. *Drauzio Varella*.
Disponível em: <<https://goo.gl/QmDE86>>.
Acesso em: 12 set. 2017 (Adaptação).

QUESTÃO 1

Qual das ideias entre colchetes não está presente no respectivo trecho?

- A) “O sucesso da invenção animou a indústria a produzir modelos cada vez mais compactos [...]” [SUCESSÃO]
- B) “Eu seria incapaz de cumprir a metade dos compromissos que assumi.” [ASSUNÇÃO]
- C) “Houve um tempo em que colocava minha mulher a par desses bons propósitos.” [CONCESSÃO]
- D) “Em poucas semanas, a sala foi invadida por rolos de papel que jorravam da máquina feito cachoeira, com os resultados de exames encaminhados pelos laboratórios de análises.” [PROFUSÃO]

QUESTÃO 2

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) O autor, desde os anos de 1950, tem buscado diminuir sua carga de trabalho, porém a evolução tecnológica sempre lhe atribui mais tarefas.
- B) Embora tenha consciência de que a tecnologia aumenta a quantidade de trabalho diário, o autor reconhece o quanto ela potencializa esse trabalho.
- C) Cada inovação tecnológica, que parecia trazer facilidades, acaba por comprometer o trabalho do autor, devido a suas constantes mudanças.
- D) A esposa do autor, descrente de sua capacidade de cumprir as promessas de Ano Novo, opta por desestimulá-lo a buscar mudanças.

QUESTÃO 3

São características do uso de WhatsApp segundo o autor, exceto:

- A) Facilidade de uso.
- B) Agilidade nas comunicações.
- C) Impossibilidade de ignorar mensagens.
- D) Envio de mensagens desnecessárias.

QUESTÃO 4

Releia o trecho a seguir.

“Nos anos 1960, assisti a uma mesa-redonda na faculdade de medicina, em que um grupo de professores da USP discutiu um tema candente naquela época: ‘O trabalho no ano 2000’.”

Em relação a esse trecho, pode-se afirmar que o autor

- A) acompanhou uma discussão acerca de uma matéria que interessava àquele grupo.
- B) participou de um debate sobre um assunto considerado urgente na época.
- C) presenciou uma discussão em relação a um ponto que gerava controvérsias.
- D) debateu, com outros médicos, sobre um tema considerado paradoxal na sociedade.

QUESTÃO 5

Os gêneros textuais podem ser vistos como práticas sociocomunicativas, são dinâmicos e assumem variadas características, inclusive de outros gêneros, fenômeno que se denomina intergenericidade.

Nesse texto, podem ser percebidas as características de quais gêneros textuais?

- A) Biografia e resenha.
- B) Conto e notícia.
- C) Artigo de opinião e crônica.
- D) Entrevista de especialista e ensaio.

QUESTÃO 6

Releia o trecho a seguir.

“Em compensação, dirá você, caríssimo leitor, hoje somos muito mais competentes.”

Sobre esse trecho, analise as afirmativas a seguir.

- I. “Caríssimo” é adjetivo superlativo.
- II. “Caríssimo leitor” é um termo acessório da oração.
- III. “Competentes” é um adjetivo que concorda com o sujeito “nós”.

De acordo com a norma-padrão, estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 7

Releia os trechos a seguir.

- 1. “**Então**, Lúcifer, o anjo decaído que a tudo assiste em sua tarefa cotidiana de atazanar mulheres e homens, inventou o celular.”
- 2. “**Então**, Satanás que a tudo continuava a assistir, criou uma armadilha mais maligna do que o próprio inferno: a tela do celular.”
- 3. “**Aí**, um desocupado me inclui num grupo.

A seguir, considere estas afirmativas e a relação proposta entre elas.

- I. As palavras destacadas são advérbios que significam “nesse momento”, “nesse ponto”,

POR ISSO

- II. elas são responsáveis pela coerência textual, mantendo diferentes partes do texto devidamente ajustadas sequencialmente.

A respeito dessas afirmativas, assinale a alternativa correta.

- A) As afirmativas I e II são verdadeiras, assim como a relação entre elas.
- B) As afirmativas I e II são verdadeiras, mas não a relação entre elas.
- C) A afirmativa I é verdadeira, e a II é uma afirmativa falsa.
- D) A afirmativa I é falsa, e a II é uma afirmativa verdadeira.

QUESTÃO 8

Releia o trecho a seguir.

“Depois, vieram o computador, a internet e o e-mail, invenções inacreditáveis que aposentaram as máquinas de escrever, revolucionaram o acesso às informações e condenaram o fax à obsolescência.”

Analise as afirmativas a seguir.

- I. Em ambos os casos, o acento indicativo de crase é obrigatório.
- II. Em um dos casos, o acento é regido por um verbo e, no outro, por um substantivo.
- III. O verbo que rege um dos acentos é bitransitivo.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 9

Um dos efeitos mais recorrentes do texto é o humor.

Qual trecho que não apresenta elementos que indicam que o autor buscou atingir esse efeito?

- A) “Era do tamanho de um sapato 45, mas fiquei maravilhado outra vez.”
- B) “O sucesso da invenção animou a indústria a produzir modelos cada vez mais compactos, de modo a facilitar o transporte para todos os cantos, junto ao corpo do usuário.”
- C) “Então, Satanás que a tudo continuava a assistir, criou uma armadilha mais maligna do que o próprio inferno: a tela do celular.”
- D) “Aí, um desocupado me inclui num grupo.”

QUESTÃO 10

Releia o trecho a seguir.

“Era do tamanho de um sapato 45, **mas** fiquei maravilhado outra vez.”

A palavra destacada indica que o autor

- A) indica uma concessão feita em relação à ideia anterior.
- B) expõe uma ideia que contrasta com a ideia anterior.
- C) faz uma advertência em relação à ideia anterior.
- D) apresenta uma restrição à ideia apresentada anteriormente.

INSTRUÇÃO: Leia o texto II a seguir para responder às questões de 11 a 20.

Livros-refúgio: um convite a ser

Das poucas lembranças nítidas que tenho da minha infância, uma delas é a estante de livros daqui de casa, repleta de lombadas coloridas que tentam se manter enfileiradas, até que um ou outro título rebelde se desgarrar, jogado em cima dos outros ou enfiado forçosamente entre um “tijoloço” e outro. Eu mal sabia ler e já me hipnotizava por essa visão, como se pudesse ouvir o burburinho dos títulos, me chamando para conhecer suas histórias.

Essa recordação sempre aqueceu meu coração e me é definidora: eu sou uma pessoa de livros, sempre fui e serei, pois vejo neles meu meio genuíno de me expressar para o mundo e conhecê-lo melhor: a escrita. Não vou mentir, sempre achei essa coisa de “gostar de ler” um baita elogio e fonte de orgulho próprio, mas não somente pelos motivos que vocês estão pensando – pagar de inteligente (porque né, quem nunca?!), mas por outros, muito mais especiais. Porque, na boa, livros são e vão muito além de um símbolo socialmente construído de intelecto.

A primeira coisa que aprendi que livros podem ser é refúgio. Na adolescência, eu me envolvi muito com os livros do Harry Potter: cresci com os personagens, frequentei as aulas de Hogwarts, vibrei com as partidas de quadribol (nível “pulando na cama enquanto lê e comemora”). Através da Hermione Granger, eu construí minha identidade infanto-juvenil, aprendi a entender melhor minha relação com meus melhores amigos e com meus nem tão amigos. Eu realmente encarava a leitura da série como usar um par de óculos mágico que me permitisse enxergar melhor a minha própria realidade adolescente e ficar mais em paz, menos confusa, mais confiante. Pegar nos livros, cheirar as páginas me fazia sentir protegida, compreendida e no meu lugar.

Do livro-refúgio, logo em seguida descobri que o livro é casa. É aquele cantinho aconchegante que a sua mente pode repousar e simplesmente ser do jeito que ela é, com todas as suas dúvidas, medos e receios, sem travas e filtros. E por permitirem tamanho conforto, senti que os livros também são catarse: ler é concordar ou discordar agressivamente, refletir, ponderar, se transformar, perceber que mudou de ideia, ficar insegura por ter mudado de ideia, mas se acostumar com essa nova linha de raciocínio conforme a história “assenta” em você.

E nessa coisa de me revoltar em leituras silenciosas (ou barulhentas, já que eu sempre gostei de ler em voz alta), me dei conta de que os livros também são o buraco na fechadura, onde bisbilhotamos, curiosas, o que passa no mundo do autor, como ele enxerga a própria realidade, seja ela distante ou próxima a nossa. Mas eles também são espelhos, inteiros ou rachados, depende de quem e quando os lê. Eles refletem e trazem à tona muito do que somos, do que queremos ser e do que negamos ser, consciente ou inconscientemente.

Eu fui me apercebendo dessas coisas todas que os livros são em uma onda de autoconhecimento, sabe? E talvez o que livros sejam, mais que tudo, é encontro. Seu consigo, teu com outros. E é por isso tudo que nós acabamos cultivando relações íntimas com eles: algumas de nós os deixamos intocáveis, não queremos nem abri-los muito para não perderem o viço de novos, porém,

em um lampejo de mudança, decidimos usar e abusar daquelas páginas, rabiscando, desenhando, destacando passagens, como se fossem recados ao nosso futuro eu, que daqui a alguns anos, se reencontrará naquelas páginas.

Eu gosto mesmo é do livro que deixa claro para o mundo que é rodado, sabe? É o livro que mais encerra histórias, não apenas aquela impressa em suas páginas, mas aquelas de seus leitores, acumuladas em pontinhas de páginas dobradas, manchas de café, borrões de lágrimas. É o livro que ultrapassou seu mero propósito de entreter e convidou o leitor a ser.

WALLITER, Carolina. *Capitolina*. Disponível em: <<http://bit.ly/2ooawDh>>. Acesso em: 21 fev. 2018 (Adaptação).

QUESTÃO 11

Analise as afirmativas a seguir.

- I. O livro é refúgio porque leva ao autoconhecimento, permitindo que o leitor consiga se encontrar independentemente do mundo que o cerca.
- II. O livro é casa porque permite que seu leitor seja ele mesmo, de qualquer que seja a maneira, permitindo naturalidade e, conseqüentemente, conforto.
- III. O livro que convida a ser é aquele que, de alguma forma, interage com o seu leitor, provocando nele mais do que o prazer da leitura.

De acordo com o texto, estão corretas as alternativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 12

Considerando o texto, assinale a alternativa incorreta.

- A) Ao mesmo tempo que permite ao leitor se enxergar, o livro também permite enxergar o outro, facilitando o encontro com ele.
- B) A autora deixa claro que prefere os livros com uma história, aqueles que rodaram o mundo na mão de diferentes pessoas em diversos países.
- C) O livro pode inspirar diferentes reações nos leitores, motivo pelo qual desperta diferentes formas de ser manipulado.
- D) A leitura confere àquele que lê um *status* que outorga ao leitor uma altivez gerada pelo respeito de outros.

QUESTÃO 13

Releia o trecho a seguir.

“[...] sempre fui e serei, **pois** vejo neles meu meio genuíno de me expressar para o mundo [...]”

De que forma esse trecho pode, sem alterar o sentido original, ser reescrito?

- A) Sempre fui e serei, **por que** vejo neles meu meio genuíno de me expressar para o mundo.
- B) Sempre fui e serei, **porquê** vejo neles meu meio genuíno de me expressar para o mundo.
- C) Sempre fui e serei, **por quê** vejo neles meu meio genuíno de me expressar para o mundo.
- D) Sempre fui e serei, **porque** vejo neles meu meio genuíno de me expressar para o mundo.

QUESTÃO 14

Releia o trecho a seguir.

“É o livro que mais **encerra** histórias [...]”

A seguir, considere as definições do *Dicionário Aurélio* (versão eletrônica 7.0) para o verbo destacado.

- I. Meter ou guardar (em lugar que se fecha)
- II. Conter, incluir
- III. Pôr termo a; concluir, terminar, rematar
- IV. Limitar-se, resumir-se

Qual definição se enquadra no contexto em questão?

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa em que a classificação, sintática ou morfológica, entre colchetes da palavra ou expressão destacada está incorreta.

- A) “[...] para não perderem o **viço** de novos [...]” [ADJETIVO]
- B) “[...] **ler** é concordar ou discordar agressivamente [...]” [SUJEITO]
- C) “[...] enfiado forçosamente entre um **“tijoloço”** e outro.” [SUBSTANTIVO]
- D) “[...] conforme a história “assenta” **em você**.” [OBJETO INDIRETO]

QUESTÃO 16

Releia o trecho a seguir.

"[...] os livros também são o buraco na fechadura, **onde** bisbilhotamos, curiosas, o que passa no mundo do autor [...]"

A seguir, analise estas afirmativas sobre a palavra destacada.

- I. Nesse contexto, desempenha função adverbial, mas, em outros, pode ser um pronome.
- II. Embora de uso costumeiro, a gramática tradicional condena seu uso em contextos como esse.
- III. Nesse contexto, não admite flexão.

De acordo com a norma-padrão, estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 17

Releia o trecho a seguir.

"[...] não queremos nem abri-los muito para não perderem o viço de novos, **porém**, em um lampejo de mudança, decidimos usar e abusar daquelas páginas [...]"

A seguir, analise estas afirmativas sobre a palavra destacada nesse contexto.

- I. Trata-se de uma conjunção adversativa.
- II. Pode ser substituída pela locução "no entanto" sem alterar o sentido original do trecho.
- III. Pode dispensar o uso das vírgulas que a isolam por razões estilísticas.

De acordo com a norma-padrão, estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 18

Qual verbo destacado não está conjugado no mesmo tempo verbal dos demais?

- A) "Eu realmente **encarava** a leitura da série como usar um par de óculos mágico [...]"
- B) "A primeira coisa que **aprendi** que livros podem ser é refúgio."
- C) "É o livro que **ultrapassou** seu mero propósito de entreter [...]"
- D) "[...] já que eu sempre **gostei** de ler em voz alta [...]"

QUESTÃO 19

Analise as afirmativas a seguir.

- I. Em "[...] manchas de **café** [...]", a palavra destacada é acentuada pela regra: "são acentuadas as oxítonas terminadas em a(s), e(s), o(s), u(s) e em(ens)".
- II. Em "[...] vejo neles meu meio **genuíno** de me expressar para o mundo [...]", a palavra destacada é acentuada por se tratar de um hiato.
- III. Em "[...] algumas de nós os deixamos **intocáveis** [...]", a palavra destacada é acentuada pela regra: "são acentuadas as paroxítonas terminadas em l(is)".

De acordo com a norma-padrão, estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 20

Releia o trecho a seguir.

"Essa recordação sempre aqueceu meu coração e me é definidora: eu sou uma pessoa de livros, sempre fui e serei [...]"

O dois-pontos foi utilizado pela autora nesse trecho para

- A) enumerar características.
- B) marcar uma citação.
- C) enunciar um vocativo.
- D) explicar uma ideia anterior.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

NUTRICIONISTA (SERVIÇOS DE APOIO À EDUCAÇÃO)

QUESTÃO 21

Em 1937, Pedro Escudero, um médico argentino, criou as leis de alimentação saudável baseando-se em quatro princípios.

Os quatro princípios são

- A) biodisponibilidade, harmonia, adequação e valor nutricional.
- B) digestibilidade, qualidade, quantidade e adequação.
- C) quantidade, digestibilidade, harmonia e valor nutricional.
- D) quantidade, qualidade, harmonia e adequação.

QUESTÃO 22

Os alimentos são classificados em energéticos, construtores e reguladores.

Em relação aos nutrientes, considere as afirmativas a seguir.

- I. As fibras formam um conjunto de substâncias derivadas de vegetais que sofrem ação das enzimas digestivas humanas.
- II. Nutrientes construtores, também denominados plásticos, são aqueles que constroem as células e também têm a função de fornecer energia.
- III. Os minerais são nutrientes reguladores que controlam a queima de gorduras, a produção de proteínas e a formação dos ossos.
- IV. Vitaminas são macronutrientes indispensáveis ao organismo e podem atuar como coenzimas.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e III, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) II e IV, apenas.

QUESTÃO 23

Os carboidratos devem contribuir com o maior aporte do valor calórico da dieta.

Ao planejar uma dieta de 2.000 kcal por dia para um indivíduo saudável de 60 kg, com 50% de carboidratos e 1,2 g de proteína/kg/dia, quais as quantidades, por dia em gramas, de carboidratos e proteínas que deverá conter essa dieta?

- A) 200 g de carboidrato e 60 g de proteína.
- B) 250 g de carboidrato e 60 g de proteína.
- C) 250 g de carboidrato e 72 g de proteína.
- D) 300 g de carboidrato e 72 g de proteína.

QUESTÃO 24

Considerando o processo de digestão e absorção de carboidratos, proteínas e lipídeos, preencha as lacunas do trecho a seguir.

Após a digestão dos nutrientes, ocorre a _____. Os produtos finais da digestão dos carboidratos incluem os _____. a glicose, a frutose e a _____. Os ácidos graxos e os _____ são produtos finais da digestão das gorduras e os aminoácidos formam as _____.

As palavras que completam correta e respectivamente as lacunas do texto são

- A) absorção / monossacarídeos / galactose / glicerídeos / proteínas
- B) absorção / polissacarídeos / lactose / fosfolipídeos / enzimas
- C) excreção / monossacarídeos / galactose / glicerídeos / proteínas
- D) excreção / dissacarídeos / maltose / fosfolipídeos / enzimas

QUESTÃO 25

Para que a maior parte dos alimentos possa ser consumida, é necessário que ela seja submetida ao processo de cocção.

São princípios da cocção dos alimentos, exceto:

- A) Aumentar a digestibilidade dos alimentos.
- B) Aumentar a flora bacteriana saudável dos alimentos.
- C) Aumentar a palatabilidade dos alimentos, acentuando, diminuindo ou alterando cor, sabor e textura dos alimentos.
- D) Manter ou melhorar o valor nutritivo dos alimentos.

QUESTÃO 26

Diante da possível repercussão do trabalho na Unidade Produtora de Refeições (UPR) sobre a saúde física e psíquica dos trabalhadores e perante a legislação vigente, torna-se fundamental a adoção de práticas que visam garantir a saúde, produtividade e segurança do trabalhador.

Em relação ao uso de equipamentos de proteção individual (EPI), é correto afirmar que

- A) avental antichamas, protetor auditivo e luvas térmicas são EPIs para prevenção de risco biológico.
- B) entre os principais riscos físicos, encontram-se o ruído, a temperatura e a umidade inadequadas.
- C) japonsa térmica, luvas e óculos de segurança são alguns dos EPIs para prevenção de risco químico.
- D) riscos químicos são caracterizados pela capacidade de bactérias, fungos, helmintos, protozoários e vírus causarem doenças no organismo humano.

QUESTÃO 27

A qualidade na produção de refeições no atendimento da clientela depende de um planejamento físico-funcional adequado da Unidade Produtora de Refeições (UPR).

Analise as afirmativas a seguir relativas aos requisitos gerais para o planejamento físico funcional das UPR.

- I. A forma quadrada é a mais indicada para a configuração da UPR, por facilitar a circulação e proporcionar melhor distribuição dos equipamentos.
- II. A iluminação pode ser natural e artificial, desde que seja distribuída uniformemente pelo ambiente, evitando ofuscamentos, sombras, cantos escuros, reflexos fortes e contrastes excessivos.
- III. A UPR deve, sempre que possível, localizar-se em pavimento térreo de forma a facilitar o acesso externo para o abastecimento e a remoção do lixo.
- IV. Nas áreas de processamento, é permitido o uso de ar-condicionado e ventiladores para promover a ventilação adequada, para proporcionar a renovação de ar e para garantir o conforto térmico.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 28

Analise as seguintes afirmativas sobre nutrição em condições clínicas específicas e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () A fenilcetonúria é uma doença genética detectada pela triagem neonatal, e o tratamento consiste em dieta isenta de fenilalanina suplementada com fórmulas de aminoácidos para suprir as necessidades proteicas da criança afetada.
- () Na fase ativa da doença inflamatória intestinal, recomenda-se uma dieta hipolipídica, restrita em carboidratos simples e fibras insolúveis, com pouco volume, fracionada de seis a oito refeições diárias.
- () O índice de massa corporal é um bom indicador para o tratamento da obesidade, pois reflete a distribuição da gordura corporal e distingue massa gordurosa de massa magra.
- () São critérios para diagnóstico de *Diabetes mellitus*: polidipsia, anúria, ganho de peso, glicemia de jejum maior ou igual a 126 mg/dL e glicemia pós-prandial maior ou igual a 250 mg/dL.
- () Uma das principais consequências da deficiência de ferro é a diminuição da capacidade de aprendizagem em crianças em idade escolar e menor produtividade em adultos.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V V F
- B) V V V F F
- C) F F F V V
- D) F V F F V

QUESTÃO 29

A segurança do trabalho em Unidades de Alimentação e Nutrição inclui cuidar da saúde e do bem-estar das equipes de trabalho.

Nesse contexto, são medidas preventivas de acidentes ou doenças ocupacionais, exceto:

- A) Agachamento com os joelhos estendidos para aumentar a força das pernas durante o levantamento de cargas do chão.
- B) Definição da quantidade de bandejas suficiente para não sobrecarregar a coluna do funcionário, durante a reposição dos balcões de distribuição.
- C) Ginástica laboral no próprio local de trabalho com o objetivo de realizar exercícios de alongamento e aquecimento, que também propiciam a redução do estresse e a integração entre os funcionários.
- D) Rodízio de atividades para evitar fadiga e excesso de movimentos repetitivos, por meio de escalas semanais com trocas de funções.

QUESTÃO 30

Considerando a natureza multifatorial dos problemas nutricionais, a consulta de nutrição pediátrica deve contemplar a avaliação de indicadores antropométricos, bioquímicos, clínicos, dietéticos e socioeconômicos.

Em relação à obtenção do diagnóstico nutricional, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, fazendo a relação do procedimento com os aspectos a serem avaliados, segundo Accioly, 2002.

COLUNA I

- 1. Anamnese
- 2. Exame físico
- 3. Impressão diagnóstica
- 4. Conduta nutricional

COLUNA II

- () Aspectos nutricionais, antropométricos, dietéticos e bioquímicos
- () Correções de erros e transgressões dietéticas
- () Crescimento e desenvolvimento
- () Dados dietéticos
- () Dados sócio econômicos
- () Prescrição dietética

Assinale a sequência correta.

- A) 1 2 3 1 2 4
- B) 2 1 3 4 1 3
- C) 3 4 2 1 1 4
- D) 4 3 1 2 3 1

QUESTÃO 31

Para o planejamento de cardápios, é essencial o conhecimento do Indicador de Parte Comestível (IPC) dos alimentos, também conhecido como Fator de Correção (FC).

Em uma refeição para 200 comensais de uma escola, entre alunos e funcionários, qual a quantidade de carne bovina, em quilos, com FC de 1,2 a ser adquirida, considerando oferecer 100 gramas de carne pronta por pessoa?

- A) 10.
- B) 12.
- C) 20.
- D) 24.

QUESTÃO 32

A pirâmide alimentar adaptada à população brasileira orienta o consumo adequado de todos os grupos de alimentos, baseada no número de porções para uma dieta de 2.000 kcal.

Analise as seguintes afirmativas sobre a pirâmide alimentar e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () A base da pirâmide é constituída por feijões, leites, queijos e iogurtes.
- () Açúcares, doces, óleos e gorduras estão no ápice da pirâmide.
- () Porções da pirâmide são as quantidades dos alimentos em suas formas mais comuns de consumo pela população.
- () Recomenda-se o consumo de três porções por dia do grupo de carnes e ovos.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) F V V F

QUESTÃO 33

Depois das operações de pré-preparo, alguns alimentos estão prontos para serem submetidos a diferentes processos de cocção que vão conferir aos mesmos características novas, que poderão modificá-los sensorialmente e, algumas vezes, alterar suas composições químicas.

A esse respeito, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, fazendo a relação do método com o seu respectivo processo.

COLUNA I

- 1. Calor úmido
- 2. Calor seco
- 3. Calor misto

COLUNA II

- () Assar em forno a gás ou elétrico.
- () Cozinhar a vapor.
- () Ensopar o alimento.
- () Ferver em água a fogo lento ou ebulição.
- () Fritar por imersão em gordura.
- () Grelhar ou assar em espeto.
- () Refogar o alimento.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 2 1 1 2 3 1
- B) 2 1 3 1 2 2 3
- C) 2 3 1 2 1 3 2
- D) 3 1 2 3 3 1 2

QUESTÃO 34

O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) tem como uma de suas finalidades promover a saúde e reforçar bons hábitos alimentares de escolares.

Segundo as diretrizes do PNAE, assinale a alternativa incorreta.

- A) A recomendação de sódio *per capita*, a ser oferecida aos alunos em período integral, deve ser de 2.500 mg por dia.
- B) As preparações doces ficam limitadas a duas porções por semana, o equivalente a 110 kcal por porção.
- C) Crianças matriculadas em creches, em período integral, devem receber alimentação que supra 70% das suas necessidades nutricionais diárias.
- D) Os cardápios oferecidos aos alunos matriculados na educação básica em período parcial devem suprir, em uma refeição, 20% das necessidades nutricionais diárias.

QUESTÃO 35

O planejamento da alimentação do escolar deve considerar a importância de todos os grupos de alimentos, em preparações simples, com boas condições higiênico-sanitárias.

Em relação ao pré-preparo de frutas e hortaliças, assinale a alternativa incorreta.

- A) A casca pode ser removida manual ou mecanicamente, sendo o uso de descascador de legumes aconselhável para grandes volumes de alimentos mais compactos, como as batatas.
- B) As frutas e hortaliças devem ser cortadas com faca afiada para impedir a maceração e, conseqüentemente, destruição de vitaminas.
- C) As frutas e hortaliças devem ser sempre lavadas em água potável e escovadas, as mais compactas, quando consumidas cruas, também devem ser imersas em saneantes.
- D) O bicarbonato é o saneante mais utilizado nos alimentos porque reage com as proteínas das membranas da célula microbiana, promovendo a morte de microrganismos.

QUESTÃO 36

O ovo é um alimento cada vez mais consumido pela população. Torna-se importante conhecer suas propriedades e cuidados de conservação e manipulação durante o preparo de refeições.

Nesse sentido, é correto afirmar que

- A) a albumina da clara possui viscosidade que permite a retenção de ar, oferecendo esponjosidade e leveza à preparação.
- B) a gema contém pigmentos como antocianinas, xantofila e caroteno, cuja concentração depende da qualidade do ovo, em função da alimentação da galinha.
- C) ovos podem ser conservados por até dez meses em refrigerador a 10 °C.
- D) todas as proteínas do ovo são solúveis em solução salina e coagulam a 80 °C.

QUESTÃO 37

O regulamento técnico sobre as boas práticas para estabelecimentos comerciais de alimentos e para serviços de alimentação, DOE de 09/04/2013, tem como objetivo estabelecer os requisitos essenciais de Boas Práticas e de Procedimentos Operacionais Padronizados.

Analise as afirmativas a seguir sobre esse regulamento técnico.

- I. Alimentos quentes expostos para consumo devem se manter em temperatura mínima de 60 °C, por seis horas no máximo.
- II. A luva nitrílica (borracha) de cano longo é obrigatória na manipulação de produtos saneantes, durante a higienização de ambientes, equipamentos e utensílios, coleta e transporte de lixo.
- III. Ingredientes e matérias-primas alimentícias podem ser transportados no piso do compartimento de carga até seu destino final.
- IV. O piso da cozinha deve ser constituído de material poroso, antiderrapante, resistente e permeável, devendo ter inclinação para os ralos sifonados.
- V. O uso de luva descartável de borracha, látex ou plástico é indicado para a cocção de alimentos e manuseio de máquinas de moagem e tritura.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I, III e V, apenas.
- C) II, IV e V, apenas.
- D) III e IV, apenas.

QUESTÃO 38

A Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN) tem como propósito a melhoria das condições de alimentação, nutrição e saúde da população brasileira, com vistas à promoção e proteção da saúde, prevenção, diagnóstico e tratamento de agravos.

Analise as afirmativas a seguir sobre os hábitos alimentares da população e assinale a alternativa incorreta.

- A) A frequência de alimentos de baixa qualidade nutricional como doces, refrigerantes, pizzas e salgados fritos e assados tende a crescer com o aumento da renda das famílias.
- B) A transição do aleitamento materno para os alimentos consumidos pela família é o período denominado como alimentação complementar, que deve ser iniciada aos 6 meses de idade e concluída aos 24 meses.
- C) As crianças de 6 a 10 anos são o grupo com pior perfil da dieta, com as menores frequências de consumo de feijão, saladas e verduras em geral, apontando para um prognóstico de aumento do excesso de peso e doenças crônicas.
- D) O consumo médio de frutas e hortaliças ainda é a metade do valor recomendado pelo Guia Alimentar para a população brasileira, enquanto os alimentos ultraprocessados têm o seu consumo aumentado a cada ano.

QUESTÃO 39

A alimentação e a nutrição são fundamentais no tratamento de diversas doenças, sendo muitas vezes a intervenção essencial a ser realizada para o controle ou cura dos sintomas apresentados.

Em relação às condições clínicas específicas, é correto afirmar que a

- A) anemia perniciosa, por deficiência de ácido fólico, pode elevar as reservas de ferro no paciente afetado e atingir mulheres grávidas e seus bebês, por isso deve ser suplementada na gestação.
- B) fibrose cística é uma doença autossômica recessiva caracterizada por infecções e obstrução crônica do aparelho respiratório por anormalidade das glândulas sudoríparas e exige dieta hipercalórica e hiperproteica.
- C) intolerância à lactose é uma alergia caracterizada pela deficiência do organismo em hidrolisar o monossacarídeo lactose, produzindo flatulência, cólicas, náuseas e constipação, devendo ser excluídos os alimentos lácteos e seus derivados.
- D) intolerância alimentar é uma reação que envolve o sistema imunológico e tem como principais manifestações clínicas a urticária e a dermatite atópica.

QUESTÃO 40

O aconselhamento nutricional é o processo em que os clientes são efetivamente auxiliados a selecionar e implementar comportamentos desejáveis de nutrição e estilo de vida.

São fatores relacionados positivamente à adesão ao tratamento, exceto:

- A) Apoiar a família.
- B) Instituir um local de atendimento agradável, claro, organizado e limpo.
- C) Manter o mesmo conselheiro nas consultas subsequentes.
- D) Maximizar a quantidade de informações oferecidas ao cliente.

FOLHA DE RESPOSTAS

(RASCUNHO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.
USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.