



PROCESSO SELETIVO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE FUNÇÕES PÚBLICAS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA

Edital N.º 1 / 2018

TÉCNICO DE SAÚDE BUCAL

Código: 210

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“O ignorante afirma, o sábio duvida, o sensato reflete.” Aristóteles

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 A B C D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02 A B C D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03 A B C D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 A B C D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 2 (duas) horas do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos nesse Edital e especificados na capa da prova. O tempo de duração das provas abrange a distribuição das provas, a assinatura da Folha de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a Folha de Respostas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha, lápis-borracha ou outro material distinto do constante no item 9.4.11 do Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, bipe, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico
<www.gestaodeconcursos.com.br> no dia 17 de dezembro de 2018.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **35 (trinta e cinco)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Informática**, 10 (dez) questões de **Saúde Pública** e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

O celular e os adolescentes

Os efeitos – positivos ou deletérios – podem ter a ver com o estrato social

Candice Odgers, professora de Psicologia na Universidade da Califórnia, publicou na revista *Nature* uma revisão das publicações sobre o impacto da tecnologia digital no comportamento dos adolescentes.

Nos últimos anos, tem ocorrido aumento da prevalência de transtornos mentais e de suicídios entre adolescentes, em vários países. Muitos estudiosos suspeitam que o mau uso da tecnologia digital esteja por trás desse fenômeno.

Os estudos, no entanto, revelam resultados conflitantes. O maior deles, conduzido em 2017 com mais de 120 mil adolescentes ingleses, não encontrou associação entre bem-estar mental e o uso moderado da tecnologia digital. Naqueles que fazem uso excessivo, foi possível demonstrar efeitos negativos, porém pequenos.

Uma metanálise de 36 trabalhos publicados entre 2002 e 2017 revelou que a comunicação digital potencializa demonstrações de afeto, compartilhamento de intimidades e facilita a marcação de encontros e de atividades conjuntas.

Os dados sugerem que o impacto comportamental causado pelo tempo dispendido *online* varia de acordo com o nível socioeconômico das crianças e adolescentes.

Adolescentes americanos de 13 a 18 anos de famílias com rendimentos anuais médios de 35 mil dólares passam quatro horas diárias vendo tevê ou vídeos na internet, o dobro do tempo de seus pares das famílias com renda anual média de 100 mil dólares.

Em 2014, uma pesquisa com 3,5 mil participantes de 9 a 16 anos residentes em sete países europeus mostrou que os pais das famílias com renda mais alta acompanhavam mais de perto as atividades *online* de seus filhos.

Numa pesquisa realizada na Carolina do Norte, o uso da tecnologia digital entre adolescentes de famílias de baixa renda resultou em maior probabilidade de envolvimento em agressões físicas e confrontos nas escolas do que naqueles das famílias mais abastadas.

Os que apresentam problemas comportamentais, como dificuldade de concentração nas aulas ou envolvimento em brigas, tendem a ter mais transtornos nos dias em que passam mais horas *online*.

Como regra geral, adolescentes que enfrentam dificuldades maiores na vida cotidiana são justamente os que correrão mais risco de experimentar os efeitos negativos do universo digital.

Por outro lado, estados mentais que predispõem a quadros de depressão, ansiedade e a tendências suicidas poderão ser identificados precocemente por meio de algoritmos que levem em conta o número de horas de sono e de outras variáveis selecionadas no Facebook e Twitter.

Assim identificados, os mais vulneráveis poderão receber em tempo intervenções e apoio psicológico, como ficou demonstrado numa metanálise publicada em 2016.

Os efeitos da tecnologia digital são deletérios para alguns, mas não para a maioria. O desafio é entender o impacto nas crianças e nos adolescentes de níveis culturais e socioeconômicos diversos, para torná-la segura e explorar ao máximo seu potencial educativo.

VARELLA, Drauzio. O celular e os adolescentes. In: *Carta Capital*. 01 abr. 2018. Disponível em: <<https://www.cartacapital.com.br/revista/997/o-celular-e-os-adolescentes>>. Acesso em: 26 nov. 2018.

QUESTÃO 1

A ideia central do texto de Drauzio Varella está expressa em:

- A) O uso do celular tem significativo efeito negativo na vida e nas interações de adolescentes em geral, sendo responsável pela criação de distúrbios comportamentais e de aprendizagem.
- B) Pais de famílias com renda social mais alta têm mais tempo para monitorar as atividades *online* de seus filhos, o que faz com que esses adolescentes passem mais tempo conectados ou utilizando dispositivos digitais.
- C) A interação digital pode agravar quadros de ansiedade, depressão e tendências suicidas em adolescentes, o que tem impacto no aumento do número de suicídios entre jovens.
- D) Os impactos do uso da tecnologia digital na vida de pré-adolescentes estão relacionados a outros fatores, como perfil socioeconômico e existência prévia de problemas comportamentais.

QUESTÃO 2

Segundo Cunha & Cintra, em *Nova Gramática do Português Contemporâneo* (2013), os pronomes demonstrativos também são utilizados para “lembrar ao ouvinte ou ao leitor o que já foi mencionado ou que se vai mencionar. [...] É a sua função anafórica.” (p. 342).

Sendo assim, releia o trecho a seguir.

“Os estudos, no entanto, revelam resultados conflitantes. O maior deles, conduzido em 2017 com mais de 120 mil adolescentes ingleses, não encontrou associação entre bem-estar mental e o uso moderado da tecnologia digital. Naqueles que fazem uso excessivo, foi possível demonstrar efeitos negativos, porém pequenos.”

No trecho lido, o seguinte termo sublinhado apresenta uso da função anafórica do pronome demonstrativo:

- A) “O maior deles” = (resultados conflitantes)
- B) “conduzido em 2017” = (os estudos)
- C) “naqueles que fazem uso excessivo” = (120 mil adolescentes)
- D) “efeitos negativos, porém pequenos” = (efeitos)

QUESTÃO 3

Sobre a estrutura e a função do texto lido, é correto afirmar que se trata de um(a)

- A) notícia, pois descreve um acontecimento de forma objetiva para informar o leitor.
- B) resenha, pois analisa criticamente um produto cultural, no caso, o celular.
- C) artigo de opinião, pois se desenvolve na intenção de defender um ponto de vista.
- D) artigo científico, pois analisa de forma imparcial dados científicos.

QUESTÃO 4

Releia o trecho a seguir:

“Os estudos, **no entanto**, revelam resultados conflitantes.”

Entre os exemplos a seguir, assinale aquele em que a conjunção sublinhada realiza a mesma função que a conjunção destacada no trecho anterior.

- A) “Eu cato papel, mas não gosto.” (Carolina Maria de Jesus)
- B) “tenho as mãos em concha / e no côncavo de minhas palmas / meia gota me basta.” (Conceição Evaristo)
- C) “Escrevo-te porque não me entendo”. (Clarice Lispector)
- D) “Os peixes são tristes no aquário / mesmo que não conheçam o mar / alguma coisa neles quer o amplo” (Ana Martins Marques)

QUESTÃO 5

Entre os trechos a seguir, assinale aquele que representa o ponto de vista refutado por Drauzio Varella em seu texto.

- A) “Adolescentes americanos de 13 a 18 anos de famílias com rendimentos anuais médios de 35 mil dólares passam quatro horas diárias vendo tevê ou vídeos na internet, o dobro do tempo de seus pares das famílias com renda anual média de 100 mil dólares.”
- B) “Nos últimos anos, tem ocorrido aumento da prevalência de transtornos mentais e de suicídios entre adolescentes, em vários países. Muitos estudiosos suspeitam que o mau uso da tecnologia digital esteja por trás desse fenômeno.”
- C) “Por outro lado, estados mentais que predisõem a quadros de depressão, ansiedade e a tendências suicidas poderão ser identificados precocemente por meio de algoritmos que levem em conta o número de horas de sono e de outras variáveis selecionadas no Facebook e Twitter.”
- D) “Numa pesquisa realizada na Carolina do Norte, o uso da tecnologia digital entre adolescentes de famílias de baixa renda resultou em maior probabilidade de envolvimento em agressões físicas e confrontos nas escolas do que naquelas das famílias mais abastadas.”

INSTRUÇÃO: Leia o trecho do poema a seguir para responder às questões 6 e 7.

QUESTÃO 6

Tenho quebrado copos

Tenho quebrado copos

é o que tenho feito

raramente me machuco embora uma vez sim

uma vez quebrei um copo com as mãos

era frágil demais foi o que pensei

era feito para quebrar-se foi o que pensei

e não: eu fui feita para quebrar

em geral eles apenas se espatifam

na pia entre a louça branca e os talheres

(esses não quebram nunca) ou no chão

espalhando-se então com um baque luminoso

tenho recolhido cacos

tenho observado brevemente seu formato

pensando que acontecer é irreversível

[...]

(Ana Martins Marques)

Disponível em: <<https://tinyurl.com/yc736k29>>. Acesso em: 05 dez. 2018.

A forma nominal do verbo presente nas locuções verbais sublinhadas no poema é o:

- A) participio.
- B) gerúndio.
- C) infinitivo.
- D) subjuntivo.

QUESTÃO 7

Analise as afirmativas a seguir, a respeito dos verbos no poema de Ana Martins Marques.

- I. A escolha da forma nominal em “Tenho quebrado copos” remete a um fato contínuo, o que expressa uma atitude repetida pelo eu lírico do poema.
- II. A comparação entre “Tenho quebrado copos” e “uma vez quebrei um copo com as mãos” aponta para a oposição entre um fato que ocorre continuamente e um fato que ocorreu e foi finalizado no passado.
- III. Em “Tenho recolhido cacos” e “Tenho observado brevemente seu formato” o eu lírico expressa uma ação decorrente daquela expressa no primeiro verso (“Tenho quebrado copos”).

É correto o que se afirma no(s) item(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 8

Analise a imagem a seguir.



Disponível em: <<https://tinyurl.com/y8ugg9cx>>. Acesso em: 27 nov. 2018.

Sobre o uso das vírgulas nessa frase, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () As vírgulas separam o termo “juiz” como vocativo e indicam que é a ele que a frase se dirige.
- () A vírgula após “juiz” não foi empregada de acordo com a norma-padrão, pois não se deve separar o sujeito do predicado.
- () Se as duas vírgulas fossem retiradas da frase, seu sentido seria alterado.
- () Se apenas a segunda vírgula fosse retirada da frase, ela permaneceria de acordo com a norma-padrão.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F V F F
- C) F V V V
- D) V V F F

QUESTÃO 9

Analise a imagem a seguir.



Disponível em: <<https://tinyurl.com/ya7m4qsq>>. Acesso em: 28 nov. 2018.

Sobre a função e as estratégias empregadas por esse texto, analise as afirmativas a seguir.

- I. A principal intenção do anúncio é alertar os destinatários da mensagem sobre os perigos da osteoporose.
- II. Uma das estratégias desse anúncio é a utilização de elementos não verbais no convencimento do destinatário.
- III. A simulação de quebra no *outdoor* intenciona simular a quebra dos ossos sofrida pelas pessoas que têm osteoporose, na tentativa de impressionar o destinatário.
- IV. O anúncio traz informações sobre causas e sintomas da osteoporose.

É verdadeiro o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 10

Para Sacconi, “o ambiente sociocultural determina o nível da linguagem a ser empregado. O vocabulário, a sintaxe, a pronúncia e até a entonação variam segundo esse nível.” (SACCONI, 2011, p. 18).

Leia o trecho a seguir.

[...]

Negro drama,

Cabelo crespo,

E a pele escura,

A ferida, a chaga,

A procura da cura.

[...]

Mil fita,

Inacreditável, mas seu filho me imita,

No meio de vocês,

Ele é o mais esperto,

Ginga e fala gíria,

Gíria não, dialeto.

[...]

Negro drama. Edi Rock e Mano Brown, 2002.

O trecho em questão foi retirado de *Negro drama*, música lançada em 2002 pelo grupo de *rap* paulistano Racionais Mc's.

Sobre a linguagem utilizada nesse trecho, é incorreto afirmar:

- A) A linguagem utilizada na letra da música em alguns momentos não corresponde à linguagem descrita pela norma-padrão.
- B) O registro linguístico apresentado na música *Negro drama* não pode ser considerado pertencente ao português brasileiro, pois apresenta muitos erros.
- C) Há elementos de oralidade na linguagem utilizados na letra da música dos Racionais Mc's.
- D) As gírias presentes na letra da música estão relacionadas ao ambiente sociocultural no qual se inserem seus autores.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

São funcionalidades do Microsoft Power Point 2016, exceto:

- A) Criar uma apresentação como mala direta, usando os textos do Microsoft Word.
- B) Vincular dados de uma planilha salva em Excel à sua apresentação.
- C) Iniciar a apresentação a partir do *slide* atual (que estiver sendo editado).
- D) Utilizar efeitos na transição de *slides*.

QUESTÃO 12

No sistema operacional Microsoft Windows 10 utilizam-se pastas para armazenar e organizar os arquivos. Pode-se classificar esse arquivo de diversas maneiras, por exemplo, por data de modificação.

Para executar essa classificação, deve-se realizar os seguintes passos, respectivamente:

- A) Abrir a pasta a ser classificada → selecionar os arquivos → clicar com o botão direito do mouse → escolher “classificar por” → selecionar “data de modificação”.
- B) Abrir a pasta a ser classificada → clicar com o botão direito do mouse → escolher “classificar por” → selecionar “data de modificação”.
- C) Abrir a pasta a ser classificada → clicar com o botão esquerdo do mouse → escolher “classificar por” → selecionar “data de modificação”.
- D) Abrir a pasta a ser classificada → clicar duas vezes com o botão esquerdo do mouse → escolher “classificar por” → selecionar “data de modificação”.

QUESTÃO 13

O Microsoft Word 2016 é um editor de textos com várias teclas de atalho que facilitam sua utilização. Cada tecla de atalho tem uma função específica.

A tecla de atalho do Microsoft Word 2016 que tem a função de selecionar todo o conteúdo do documento aberto é:

- A) Ctrl + S
- B) Ctrl + P
- C) Ctrl + A
- D) Ctrl + T

QUESTÃO 14

Analise as seguintes afirmativas relacionadas à Internet.

- I. A Internet é um conjunto de redes de computadores que conseguem trocar dados utilizando um protocolo comum.
- II. WWW é a sigla para World Wide Web, que significa rede de alcance mundial, em português.
- III. Browser é um programa desenvolvido para permitir a navegação na Internet, capaz de traduzir as linguagens disponíveis em suas páginas.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 15

Sobre o Microsoft Excel 2016, analise as seguintes afirmativas.

- I. Uma tabela no Excel é composta por linhas e colunas, sendo que suas linhas são numeradas de 1 a infinito.
- II. No Microsoft Excel 2016 é possível criar uma pasta com várias planilhas.
- III. As células do Excel são referenciadas por um nome, composto por sua posição na tabela. Esse nome é formado pela posição da linha / coluna, respectivamente.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

SAÚDE PÚBLICA

QUESTÃO 16

Considerando que a lei nº 8.080/90 é considerada a Lei Orgânica da saúde, é incorreto afirmar que essa lei

- A) define os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde.
- B) afirma que a iniciativa privada poderá participar do Sistema Único de Saúde, em caráter complementar.
- C) destaca como um dos objetivos do SUS a identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.
- D) privilegia os mais pobres, dando-lhes o direito à assistência à saúde.

QUESTÃO 17

As _____ da cidade de Lagoa Santa possuem um total de _____ unidades de saúde da família sendo o maior número de unidades na regional _____.

A alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas é:

- A) Regiões / 10 / sul.
- B) Gerências estratégicas regionais / 20 / leste.
- C) Unidades Básicas / 15 / centro-oeste.
- D) Áreas territoriais / 25 / norte.

QUESTÃO 18

A participação da comunidade na Gestão do Sistema Único de Saúde é fundamental para garantia dos seus direitos.

Sobre a participação da comunidade na gestão do SUS, assinale a alternativa correta.

- A) No SUS, os gestores e trabalhadores são os maiores números de representantes na gestão do Sistema.
- B) Os usuários do SUS podem participar dos Conselhos de Saúde desde o nível local até o nacional, e sua participação deverá ser paritária em relação ao conjunto dos gestores e trabalhadores.
- C) As Conferências de Saúde são os locais apropriados para a comunidade participar e tomar decisões de maneira deliberativa sobre as questões do SUS.
- D) A comunidade pode participar da gestão do SUS, apenas por meio dos conselhos locais nas Unidades Básicas de Saúde.

QUESTÃO 19

A Política Nacional de Atenção Básica, aprovada em setembro de 2017, revisa a regulamentação de implantação e operacionalização da Atenção Básica no SUS.

Sobre a Política Nacional de Atenção Básica, assinale a alternativa incorreta.

- A) O número mínimo de agente comunitário de saúde e agente de controle de endemias por equipe é definido pelo gestor local, com base no número de pessoas adscritas à unidade de saúde.
- B) A Atenção Básica será ofertada integralmente e gratuitamente, de acordo com as necessidades e demandas do território, considerando os determinantes e condicionantes de saúde.
- C) A integração entre a Vigilância em Saúde e Atenção Básica é condição essencial para o alcance de resultados que atendam às necessidades de saúde da população.
- D) As equipes deverão ser compostas minimamente por médicos preferencialmente da especialidade Medicina de Família e Comunidade, enfermeiro, preferencialmente especialista em saúde da família, auxiliares de enfermagem e / ou técnicos de enfermagem.

QUESTÃO 20

As redes de atenção à saúde foram pensadas com uma estratégia para superar a fragmentação da atenção e da gestão nas regiões de saúde e aperfeiçoar o funcionamento político institucional do Sistema Único de Saúde.

Sobre as redes e atenção, assinale a alternativa correta.

- A) A rede de atenção à saúde estabelece que o usuário deve acessar o SUS pela atenção básica para posteriormente, se o problema não for resolvido, ser encaminhado para outro nível de atenção.
- B) A rede de atenção à saúde é uma estratégia para melhorar a integração entre os serviços de saúde para que o usuário tenha atenção à saúde contínua, integral, de qualidade, responsável e humana.
- C) A rede de atenção à saúde deve ter como ponto coordenador das ações os hospitais, já que são os serviços de maior complexidade.
- D) Os custos na rede de atenção à saúde são muito altos, pois são necessários muitos equipamentos e tecnologias de última geração.

QUESTÃO 21

Atualmente, a Política Nacional de Saúde Bucal, incorporada à Estratégia Saúde da Família, é caracterizada por um modelo de atenção organizada por meio de equipes de saúde bucal.

Assinale a alternativa incorreta sobre as competências do Técnico de Saúde Bucal na atenção básica:

- A) Realizar procedimentos clínicos e cirúrgicos em saúde bucal, incluindo atendimento das urgências e pequenas cirurgias ambulatoriais.
- B) Coordenar a manutenção e a conservação dos equipamentos odontológicos.
- C) Realizar o acolhimento do paciente nos serviços de saúde bucal.
- D) Auxiliar e instrumentar o cirurgião-dentista nas intervenções clínicas e procedimentos por ele demandados.

QUESTÃO 22

O modelo de atenção em saúde bucal apresenta os seguintes pressupostos, exceto:

- A) Garantir uma rede de atenção básica articulada com toda a rede de serviços.
- B) Acompanhar o impacto das ações de saúde bucal por meio de indicadores adequados, o que implica a existência de registros fáceis, confiáveis e contínuos.
- C) Definir política de educação permanente para os trabalhadores em saúde bucal.
- D) Financiar e ampliar o número de consultórios e tecnologias de última geração para o atendimento na Atenção Básica.

QUESTÃO 23

Assinale a alternativa que não apresenta um agravo epidemiologicamente relevante que acomete a saúde bucal.

- A) Cárie dentária.
- B) Doença periodontal.
- C) Câncer de boca.
- D) Abscesso sublingual crônico.

QUESTÃO 24

São indicadores de análise do Programa de Melhoria do Acesso e Qualidade na atenção básica, exceto:

- A) Cobertura de primeira consulta odontológica programática.
- B) Percentual de serviços ofertados pela Equipe de Saúde Bucal.
- C) Número de adolescentes em tratamento da cárie.
- D) Razão entre tratamentos concluídos e primeiras consultas odontológicas programáticas.

QUESTÃO 25

Ao completar a etapa de contratualização no sistema de adesão ao Programa de Melhoria do Acesso e Qualidade da Atenção Básica (PMAQ), os municípios e as equipes assumem compromissos voltados para a melhoria do acesso e da qualidade no âmbito da atenção básica.

Analise a seguir os compromissos das equipes e dos três entes de gestão:

- I. Programar e implementar atividades, com a priorização dos indivíduos, famílias e grupos com maior risco e vulnerabilidade.
- II. Instituir espaços regulares para a discussão do processo de trabalho da equipe e para a construção e acompanhamento de projetos terapêuticos singulares.
- III. Planejar e implementar novas agendas de saúde, ampliando o número de consultas médicas e de solicitação de exames laboratoriais.
- IV. Fortalecer a participação dos gestores da atenção básica por meio de capacitações e incentivos financeiros.

Estão corretos os compromissos apresentados nos itens

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

TÉCNICO DE SAÚDE BUCAL

QUESTÃO 26

É uma atividade de competência do técnico de saúde bucal

- A) realizar exodontias sob supervisão do cirurgião-dentista.
- B) realizar suturas após exodontias realizadas pelo cirurgião-dentista.
- C) realizar fotografias e tomadas de uso odontológico exclusivamente em consultórios ou clínicas odontológicas.
- D) realizar o exercício da profissão de maneira autônoma.

QUESTÃO 27

Analise as afirmativas a seguir relativas ao exercício profissional do técnico em saúde bucal, sempre sob supervisão do cirurgião-dentista.

- I. É permitido ao técnico de saúde bucal ensinar técnicas de higiene bucal.
- II. É permitido ao técnico de saúde bucal fazer a remoção de biofilme.
- III. É permitido ao técnico de saúde bucal participar do treinamento e capacitação de auxiliar em saúde bucal.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 28

A fluorose é uma anomalia do desenvolvimento dentário, que ocorre por ingestão prolongada de flúor durante o período de formação dos dentes e maturação do esmalte. É caracterizada por aumento da porosidade do esmalte, fazendo com que este pareça opaco.

Com relação à fluorose, assinale a alternativa correta.

- A) A presença de flúor nas águas de abastecimento público é um risco à fluorose.
- B) O uso concomitante de duas ou mais formas de ingestão de flúor diminui o risco de fluorose.
- C) O uso abusivo de formas tópicas de aplicação de flúor aumenta o risco de fluorose.
- D) Ingestão de creme dental com flúor na fase de formação dentária em locais com água fluoretada diminui o risco de fluorose.

QUESTÃO 29

O câncer de boca é uma denominação que inclui os cânceres de lábio e de cavidade oral (mucosa bucal, gengivas, palato duro, língua e assoalho da boca) e está entre as principais causas de óbito por neoplasias.

A esse respeito, analise os seguintes fatores.

- I. Exposição à radiação solar.
- II. Má higiene bucal.
- III. Uso de próteses dentárias.

Apresentam fatores de risco ao câncer de boca

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 30

A lesão cariosa é considerada como manifestação clínica de uma infecção bacteriana.

Com relação à cárie dentária, assinale a alternativa correta.

- A) A presença de xerostomia diminui o risco à cárie.
- B) O controle mecânico do biofilme não interfere no que diz respeito ao risco à cárie.
- C) O consumo excessivo de glicose não é um fator de risco à cárie.
- D) Fatores culturais e socioeconômicos são de risco à cárie.

QUESTÃO 31

A doença periodontal deve ser vista como um processo de desequilíbrio entre as ações de agressão e defesa sobre os tecidos de sustentação e proteção do dente, que tem como principal determinante a placa bacteriana, a partir das diferentes respostas dadas pelo ser humano.

A esse respeito, analise os seguintes fatores.

- I. Diabetes
- II. Tabagismo
- III. Imunodepressão

Apresentam fatores de risco relacionados à doença periodontal

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 32

O termo radiografia refere-se a imagens visíveis numa película radiográfica também conhecida como filme radiográfico.

Com relação às técnicas de tomadas radiográficas, assinale a alternativa correta.

- A) Para tomadas radiográficas na mandíbula, o plano sagital mediano deve estar perpendicular ao plano horizontal.
- B) Para tomadas radiográficas na maxila, o plano sagital mediano deve estar oblíquo ao plano horizontal.
- C) As radiografias periapicais são indicadas para o exame das faces interproximais para diagnóstico de lesões de cárie.
- D) As radiografias interproximais são indicadas para o estudo das relações anatômicas entre a dentição decídua e permanente.

QUESTÃO 33

Analise as afirmativas a seguir relativas à dentística restauradora.

- I. Cavidades do tipo classe I são localizadas nas superfícies proximais dos molares e pré-molares, podendo ou não se estender para a superfície oclusal.
- II. Cavidades do tipo classe III envolvem as superfícies proximais de incisivos e caninos, mas o ângulo incisivo encontra-se intacto.
- III. Cavidades do tipo classe V são localizadas no terço gengival de superfícies vestibulares e linguais de todos os dentes, excluindo os sulcos e fossetas.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 34

Analise as afirmativas a seguir relativas à periodontia.

- I. Nos procedimentos cirúrgicos periodontais, o técnico de saúde bucal pode executar os procedimentos básicos de periodontia.
- II. Nos procedimentos cirúrgicos periodontais, o técnico de saúde bucal pode realizar os procedimentos de raspagem supragengival.
- III. Nos procedimentos cirúrgicos periodontais, o técnico de saúde bucal pode realizar a aplicação de medicamentos para diminuir a sensibilidade radicular.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 35

A endodontia, ou seja, tratamento de canal, é um procedimento altamente específico e preciso.

Com relação à endodontia, assinale a alternativa correta.

- A) A solução irrigadora em endodontia não deve possuir a capacidade de ser solvente tecidual.
- B) O teste de percussão é realizado com o cabo do espelho e, se o dente apresentar comprometimento periapical, o paciente não sentirá dor durante o teste.
- C) A solução irrigadora mais comumente utilizada nos tratamentos endodônticos é a clorexidina.
- D) A substância quelante mais utilizada na endodontia é o EDTA (ácido etilenodiamino tetracético). Ele promove o amolecimento da dentina.

FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**