



Prefeitura de  
Pará de Minas

# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE PARÁ DE MINAS

Edital 01/2018

## FISCAL AMBIENTAL

Código: 303

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:  
**“Ser feliz sem motivo é a mais autêntica forma de felicidade.”** Drummond de Andrade

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01  A  B  C  D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;

02  A  B  C  D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;

03  A  B  C  D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04  A  B  C  D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:** Período de Sigilo – não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. Aparelhos eletrônicos, como telefone celular, *smartphones*, *tablets*, relógios (ainda que analógico), enquanto na sala de prova, deverão permanecer desligados, tendo sua bateria retirada. Caso tais aparelhos emitam qualquer som, o fato será registrado na Ata de Ocorrências da Sala e o candidato será eliminado do Concurso. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Respostas da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Poderá, ainda, ser eliminado o candidato que: tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, aplicadores ou autoridades presentes, usar de meios ilícitos para obter vantagem para si ou para outros, e portar arma(s) no local de realização das provas, ainda que de posse de documento oficial de licença para o respectivo porte. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova todos de uma só vez.

O caderno de questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos <[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)> e <[www.parademinas.mg.gov.br](http://www.parademinas.mg.gov.br)> no dia 26 de junho de 2018.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS**



# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta) questões de múltipla escolha**, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) de questões de **Matemática**, 5 (cinco) questões de **Legislação Municipal** e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto I, a seguir, para responder às questões de 1 a 10.

### TEXTO I

Um time de cientistas da University College London desenvolveu um teste para detectar o Mal de Alzheimer sete anos antes de os primeiros sintomas aparecerem.

Alzheimer é a causa mais comum de demência, responsável por 70% dos casos. A doença não tem cura e a maioria dos medicamentos para conter a diminuição da capacidade cognitiva dos pacientes não surte efeito – 99% dos remédios testados nos Estados Unidos entre 2002 e 2012 falharam, de acordo com a Clínica Cleveland.

Apesar de a única maneira de controlar o avanço da doença ser por meio do diagnóstico precoce, a grande maioria dos pacientes descobre que tem Alzheimer quando os sintomas já estão agravados e alteraram estruturas do cérebro, o que dificulta os tratamentos para barrar seu avanço. O novo estudo, publicado no periódico científico *The Lancet Neurology*, mostrou que um simples teste de memória consegue detectar os primeiros indícios de demência, mesmo que outros sinais de Alzheimer ainda não tenham se manifestado.

Segundo o novo método proposto pelos pesquisadores, é necessário ficar atento à capacidade de guardar informações depois de uma semana para detectar as primeiras mudanças cognitivas dos possíveis pacientes.

Para chegar a essa conclusão, eles pediram para que 35 pessoas memorizassem uma lista de palavras, detalhes de um diagrama e de uma história. Meia hora depois, os participantes precisaram contar as informações que lembravam. Na semana seguinte, os cientistas perguntaram o que os mesmos voluntários lembravam do teste de sete dias antes.

O detalhe é que 21 integrantes do grupo carregavam uma mutação genética que os tornava mais vulneráveis a desenvolver Alzheimer a partir dos 40 anos. Apesar de saudáveis, os pesquisadores acreditam que a maioria deles poderia apresentar algum sintoma de dano cognitivo dentro de sete anos. Os outros 14 voluntários participaram do experimento como um grupo de controle para comparar com os que tinham mais chances de acabar tendo a doença.

Os autores do estudo perceberam que os 21 “marcados geneticamente” conseguiram responder o teste de memória depois de meia hora, mas passado uma semana não lembravam mais das informações. No grupo dos 14, o desempenho não mudou tanto. Os pesquisadores acreditam que o tipo de teste utilizado no experimento pode ser a primeira forma de descobrir as mudanças cognitivas que desencadeiam o Alzheimer. Além disso, também pode ajudar a identificar a doença com antecedência e a monitorar se o tratamento para controlar a demência está tendo resultados.

“É realmente um caso de perda de memória acelerada. Muitas pessoas têm a impressão de que alguma coisa está errada com a sua memória, mas quando fazem o teste de 30 minutos não mostra nada, porque não é tempo suficiente. As pessoas com a mutação e que estão em estágio inicial da doença, por exemplo, não tiveram resultados ruins depois de 30 minutos, mas depois de sete dias o desempenho delas foi consideravelmente pior. A diferença foi notável”, disse o autor do estudo, Nick Fox, professor do Instituto de Neurologia da UCL, em entrevista ao site *The Guardian*.

Estima-se que 35,6 milhões de pessoas sofram com a doença no mundo. A Organização Mundial da Saúde acredita que, devido ao envelhecimento da população global, o número de pacientes com esse tipo de demência possa dobrar dentro de 12 anos e triplicar até 2050. A Associação Internacional de Alzheimer defende a possibilidade de que a cada segundo um novo caso seja diagnosticado até a metade do século. No Brasil, a Associação Brasileira de Alzheimer calcula que 1,2 milhão de pacientes tenham a doença.

CARBONARI, Pâmela. *SuperInteressante*. Disponível em: <<http://abr.ai/2BJ94EX>>. Acesso em: 7 fev. 2018 (Adaptação).

### QUESTÃO 1

De acordo com o texto, o ponto-chave para a detecção precoce do Alzheimer nesse teste é:

- A) identificar a predisposição genética da pessoa ao mal de Alzheimer após os 40 anos de idade.
- B) observar a incidência dos casos na região em que a pessoa vive, uma vez que, apenas no Brasil, são estimados 1,2 milhão de pacientes com a doença.
- C) analisar a capacidade de retenção de informações da pessoa testada sete dias após os novos dados serem apresentados a ele.
- D) recorrer a um médico para que ele possa prescrever os medicamentos para conter a diminuição da capacidade cognitiva dos pacientes.

### QUESTÃO 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I. Das 35 pessoas que participaram do estudo, apenas 21 desenvolverão a doença.
- II. O teste realizado conseguiu curar as 21 pessoas marcadas geneticamente.
- III. A Organização Mundial de Saúde acredita que o número de brasileiros com Alzheimer pode triplicar até 2050.

De acordo com o texto, estão **incorretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 3

Assinale a alternativa que apresenta o **melhor** título para esse texto.

- A) Como prevenir o Alzheimer por meio da aplicação de testes
- B) Teste detecta Alzheimer sete anos antes dos primeiros sintomas
- C) A população portadora de Alzheimer pode triplicar até 2050
- D) Alzheimer e você: o que fazer para evitar a doença

### QUESTÃO 4

Assinale a alternativa em que a ideia entre colchetes **não** está presente no respectivo trecho.

- A) “Estima-se que 35,6 milhões de pessoas sofram com a doença no mundo.” [PANDEMIA]
- B) “Alzheimer é a causa mais comum de demência, responsável por 70% dos casos.” [MAIORIA]
- C) “Os pesquisadores acreditam que o tipo de teste utilizado no experimento pode ser a primeira forma de descobrir as mudanças cognitivas que desencadeiam o Alzheimer.” [INÍCIO]
- D) “Os outros 14 voluntários participaram do experimento como um grupo de controle para comparar com os que tinham mais chances de acabar tendo a doença.” [PARÂMETRO]

### QUESTÃO 5

Releia o trecho a seguir.

“Muitas pessoas têm a impressão de que alguma coisa está errada com a sua memória, **mas** quando fazem o teste de 30 minutos não mostra nada [...]”

A respeito desse trecho, analise as afirmativas a seguir.

- I. A preposição destacada, em contextos como este, deve ser precedida de vírgula.
- II. A palavra destacada confere ao trecho uma ideia adversativa.
- III. Esse trecho pode ser reescrito da seguinte forma: Muitas pessoas têm a impressão de que alguma coisa está errada com a sua memória, **entretanto** quando fazem o teste de 30 minutos não mostra nada.

De acordo com a interpretação do texto e a norma-padrão, estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 6

Releia o trecho a seguir.

Os autores do estudo perceberam que os 21 “marcados geneticamente” conseguiram responder o teste de memória [...]

Nesse trecho, a autora utiliza as aspas para:

- A) marcar a expressão indicando que ela não possui um significado literal.
- B) sinalizar que a expressão marcada pelas aspas é parte da fala do autor do estudo, Nick Fox.
- C) realçar um trecho que indica ironia por parte da autora.
- D) indicar que essa expressão pertence ao domínio científico.

### QUESTÃO 7

Releia o trecho a seguir.

“A Organização Mundial da Saúde acredita que, **devido ao envelhecimento da população global**, o número de pacientes com esse tipo de demência possa dobrar [...]”

O excerto destacado indica uma:

- A) conclusão da primeira parte.
- B) causa do que é anunciado a seguir.
- C) retificação da primeira parte.
- D) observação pessoal da autora.

### QUESTÃO 8

De acordo com a gramática normativa, os adjetivos são, essencialmente, modificadores de substantivos.

Assinale a alternativa em que a palavra destacada **não** é classificada como adjetivo.

- A) “[...] quando fazem o teste de 30 minutos não mostra nada, porque não é tempo **suficiente**.”
- B) “Alzheimer é a causa mais **comum** de demência, responsável por 70% dos casos.”
- C) “[...] a **primeira** forma de descobrir as mudanças cognitivas que desencadeiam o Alzheimer.”
- D) “[...] devido ao **envelhecimento** da população global [...]”

### QUESTÃO 9

Esse texto busca:

- A) convencer o leitor de um determinado ponto de vista.
- B) expor ao leitor a opinião da autora do texto.
- C) noticiar um fato de cunho científico.
- D) resumir um artigo científico.

### QUESTÃO 10

Releia o trecho a seguir.

“[...] um novo caso seja diagnosticado até a metade do século.”

Assinale a alternativa cuja palavra destacada **não** é acentuada pelo mesmo motivo da palavra destacada no trecho anterior.

- A) “[...] alteraram estruturas do **cérebro** [...]”
- B) “Apesar de a **única** maneira de controlar o avanço da doença [...]”
- C) “[...] de acordo com a **Clínica** Cleveland. [...]”
- D) “Alzheimer é a causa mais comum de **demência** [...]”

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 11

Analise o caso a seguir.

Em um supermercado, os leites da marca A são repostos de 5 em 5 dias, e os leites da marca B são repostos de 8 em 8 dias.

Se hoje foram repostos os leites da marca A e B, simultaneamente, daqui a quantos dias as duas marcas serão repostas juntas novamente?

- A) 40 dias
- B) 30 dias
- C) 25 dias
- D) 15 dias

### QUESTÃO 12

Se um elemento do conjunto de divisores positivos de 80 for escolhido ao acaso, a probabilidade de que ele seja um número primo é:

- A)  $\frac{1}{2}$
- B)  $\frac{1}{3}$
- C)  $\frac{1}{4}$
- D)  $\frac{1}{5}$

### QUESTÃO 13

Um doceiro leva duas horas para fazer uma certa quantidade de brigadeiros. Em três horas, ele fará 160 brigadeiros a mais.

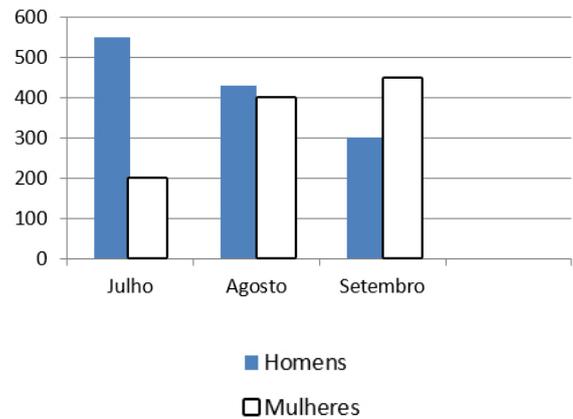
Pode-se afirmar que, ao final de oito horas, ele terá feito:

- A) 1 120 brigadeiros.
- B) 1 280 brigadeiros.
- C) 1 600 brigadeiros.
- D) 2 560 brigadeiros.

### QUESTÃO 14

O gráfico, a seguir, apresenta o número de clientes que fizeram compras no terceiro trimestre de 2017, na loja de roupas “Vista-se bem”.

#### Terceiro Trimestre - 2017



Com base nas informações apresentadas no gráfico, pode-se afirmar:

- A) O número de clientes homens no mês de setembro se reduziu à metade em relação ao mês de julho.
- B) Em agosto, o número clientes mulheres foi maior que o número de clientes homens.
- C) Durante os três meses, o número de clientes homens foi menor que o número de clientes mulheres.
- D) O número de clientes mulheres dobrou de julho para agosto.

### QUESTÃO 15

Observe, a seguir, o cartaz de promoção de um açougue.



Nesse dia, pode-se afirmar que o kg da picanha estava com um desconto de:

- A) 25%.
- B) 20%.
- C) 15%.
- D) 8%.

**QUESTÃO 16**

Sobre a estabilidade do servidor público, é **correto** afirmar:

- A) Só é assegurada para servidores nomeados para cargos de provimento efetivo, em virtude de aprovação em concurso público.
- B) Trata-se de direito estendido aos ocupantes de empregos públicos acessados mediante aprovação em concurso público.
- C) É adquirida após dois anos de efetivo exercício.
- D) Impede que o servidor público perca o cargo público, a não ser na hipótese exclusiva de decisão judicial transitada em julgado.

**QUESTÃO 17**

**Não** se trata de direito constitucional dos trabalhadores urbanos e rurais estendido aos servidores públicos ocupantes de cargo público:

- A) Remuneração do trabalho noturno superior à do diurno.
- B) Aviso-prévio proporcional ao tempo de serviço, sendo no mínimo de 30 dias, nos termos da lei.
- C) Adicional de remuneração para as atividades penosas, insalubres ou perigosas na forma da lei.
- D) Licença paternidade, nos termos fixados em lei.

**QUESTÃO 18**

Considere as seguintes afirmativas sobre o sistema remuneratório do servidor público do município de Pará de Minas.

- I. Remuneração é o vencimento do cargo, acrescido das vantagens pecuniárias permanentes ou temporárias estabelecidas em lei.
- II. As indenizações não se incorporam ao vencimento ou ao provento para qualquer efeito.
- III. As gratificações e adicionais incorporam-se ao vencimento ou provento, nos casos e condições previstos em lei.

Segundo o que prevê o Estatuto do Servidor Público do Município de Pará de Minas, está(ão) **correta(s)** a(s) afirmativa(s):

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

**QUESTÃO 19**

Segundo o Estatuto do Servidor Público do Município de Pará de Minas, o ato que investe o cidadão no serviço público e o efetivo desempenho das atribuições do cargo são, respectivamente:

- A) a posse e o exercício.
- B) a nomeação e a posse.
- C) a nomeação e a investidura
- D) a classificação e o exercício.

**QUESTÃO 20**

Considere a situação hipotética a seguir.

Lúcio não obteve habilitação no estágio probatório de um determinado cargo público da administração direta do município de Pará de Minas e foi, então, reconduzido a outro cargo.

Segundo o que prevê a legislação sobre a matéria, a recondução se deu porque:

- A) a inabilitação no estágio probatório não extingue o vínculo entre a Administração e o servidor; nesse caso, tem uma outra oportunidade de estágio probatório em outro cargo com características equivalentes àquele em que se deu a inabilitação.
- B) Lúcio obteve decisão judicial que invalidou o resultado do estágio probatório.
- C) antes da inabilitação no cargo, Lúcio já havia ocupado outro cargo efetivo no âmbito da Administração do município, no qual obteve a estabilidade.
- D) a inabilitação se deu em razão de inaptidão física para o exercício do cargo.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### FISCAL AMBIENTAL

#### QUESTÃO 21

Os resíduos sólidos produzidos pelos estabelecimentos comerciais é um dos problemas ambientais enfrentados principalmente nas grandes cidades brasileiras. O gerenciamento correto dos resíduos é fundamental para qualquer negócio que deseja maximizar a necessidade de reduzir custos. Nesse sentido, um estabelecimento comercial que deseja organizar e segregar o descarte dos resíduos gerados na sua empresa, conforme a resolução Conama Nº 275/2001, deve adotar, na identificação de coletores e transportadores, um código de cores para os diferentes tipos de resíduos.

A esse respeito, relacione a COLUNA II com a COLUNA I, associando as cores estabelecidas segundo os programas de coleta seletiva aos resíduos sólidos a serem descartados.

#### COLUNA I

1. Azul
2. Vermelho
3. Verde
4. Amarelo

#### COLUNA II

- ( ) Plásticos
- ( ) Metal
- ( ) Papel e papelão
- ( ) Vidro

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 1 2 3 4
- B) 3 1 4 2
- C) 2 4 1 3
- D) 4 3 2 1

#### QUESTÃO 22

No ano de 2015, na cidade histórica de Mariana, ocorreu o maior desastre ambiental da história do Brasil, conforme relatado pelo Ibama. Uma barragem se rompeu, provocando o vazamento de milhões de metros cúbicos de lama de rejeitos. Desde então, a empresa responsável pelo dano ambiental protocolou na Secretaria de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável de Minas Gerais (Semad) um plano para recuperação da área degradada.

Sobre o tema recuperação de áreas degradadas, a atividade que não gera degradação é:

- A) mineração.
- B) pecuária intensiva.
- C) queimadas consecutivas.
- D) rotação de cultura.

#### QUESTÃO 23

Diante da oportunidade do mercado, um empreendedor implantou uma fábrica para processamento de pescado na cidade litorânea onde mora. Para isto, ele, que já tinha muito conhecimento no ramo, preocupou-se com a localização da fábrica para o processamento, os tipos de instalações, as áreas para câmara frigorífica e todos os detalhes assertivos no que diz respeito ao processamento do pescado. Porém, antes de montar a empresa, o empreendedor sabia que era necessário requerer à prefeitura e / ou ao órgão ambiental competente uma licença ambiental para exercer o negócio.

Considerando esse contexto, avalie as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

- I. O empreendedor conseguiu na fase preliminar do planejamento do empreendimento uma licença prévia,

#### PORQUE

- II. a licença prévia permite o início do funcionamento da atividade e determina as medidas de controle ambiental e as condicionantes relacionadas à redução dos impactos negativos a serem gerados no decorrer do funcionamento do negócio.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

#### QUESTÃO 24

O Conselho Nacional do Meio Ambiente (Conama), por meio da Resolução Nº 1/86, definiu como deve ser feita a avaliação de impactos ambientais, criando o Estudo de Impactos Ambientais (EIA) e o Relatório de Impacto Ambiental (Rima).

Sobre o EIA e o Rima, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O Estudo de Impacto Ambiental instrui o processo de solicitação de Licença Prévia do empreendimento.
- B) O objetivo do EIA/RIMA é mostrar a viabilidade ambiental do empreendimento, por meio da caracterização do projeto.
- C) Um Estudo de Impacto Ambiental é focado na análise de impactos na qualidade de vida urbana na vizinhança do empreendimento.
- D) O Estudo de Impacto Ambiental é o conjunto de estudos realizados por especialistas de diversas áreas, com dados técnicos detalhados.

### QUESTÃO 25

As fontes de poluição mais comuns que atingem os corpos d'água são de origem urbana e industrial. Os poluentes oriundos dessas fontes conduzem a necessidade de planos de prevenção e recuperação ambiental com o intuito de garantir condições de usos da água para a população de hoje e para gerações futuras. Nesse contexto, índices de qualidade da água foram propostos vislumbrando garantir a evolução da sua qualidade no tempo e no espaço para facilitar a interpretação de extensas listas de variáveis ou indicadores. Um dos principais processos causadores da degradação da qualidade das águas em lagos e rios lentos é a eutrofização.

Sobre o processo de eutrofização considere as afirmativas a seguir.

- I. Elementos como nitrogênio e fósforo são os principais nutrientes responsáveis pelo processo de eutrofização.
- II. A eutrofização pode provocar a diminuição do oxigênio dissolvido na água com conseqüente mortandade de peixes e toxicidade devido à amônia produzida.
- III. O processo de eutrofização faz com que a água fique inapropriada para o consumo humano, mas ela mantém a sua coloração límpida.

Estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 26

Um dos problemas ambientais provocados pelas fontes de poluição atmosférica, especialmente os veículos automotores, é o aumento do efeito estufa.

Sobre o efeito estufa, considere as seguintes afirmativas.

- I. O aumento do efeito é responsável pela destruição da camada de ozônio.
- II. O gás carbônico é o principal gás responsável pelo aumento do efeito estufa.
- III. o efeito estufa não é um fenômeno natural.

Estão **incorretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 27

O desenvolvimento econômico de uma nação é extremamente importante para o país, especialmente quando não afeta os recursos naturais. O desenvolvimento sustentável baseia-se em satisfazer as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade das gerações futuras de satisfazerem as suas próprias necessidades.

Considerando essas afirmativas, avalie as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

- I. O desenvolvimento sustentável requer o aperfeiçoamento dos sistemas político, econômico e social com efetiva participação dos cidadãos no processo decisório, estimulando a atuação responsável,

#### PORQUE

- II. a interligação dos sistemas cria um tripé que apoia o desenvolvimento sustentável adotando medidas que envolvam o poder público e a iniciativa privada em harmonia com a sociedade.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

### QUESTÃO 28

O rápido crescimento da população aumentou consideravelmente a demanda por água, o que tem provocado sua degradação. A água pode ser utilizada de diversas maneiras. Sua principal aplicabilidade é para a sobrevivência das populações humanas e o equilíbrio dos ecossistemas, incluindo aí todas as plantas, animais e microrganismos.

Sobre o uso e aproveitamento da água, analise as afirmativas a seguir e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) A água na superfície terrestre está acabando devido ao uso indiscriminado e ao grande aumento da população humana.
- ( ) A água de reuso pode ser aplicada, nos processos produtivos, para resfriar caldeiras e, nas residências, no vaso sanitário.
- ( ) O sistema de abastecimento de água para consumo humano pode se dar por meio de manancial, estação de tratamento de água ou rede de distribuição na cidade.
- ( ) O método de irrigação por aspersão, quando a água chega às lavouras por jatos, é muito eficiente, pois evita a perda de água por evaporação.

Assinale a seqüência **CORRETA**.

- A) F V F V
- B) F V V F
- C) V F F V
- D) V F V F

### QUESTÃO 29

Gerenciar de forma adequada os resíduos sólidos implica em criar uma cultura de separação conforme parâmetros normativos de caracterização dos resíduos. Os resíduos sólidos podem ser classificados sob vários pontos de vista. As classificações mais comuns são quanto aos riscos potenciais de contaminação e quanto à natureza ou origem.

Quanto à natureza ou origem dos resíduos sólidos, relacione a COLUNA II com a COLUNA I, associando a classificação dos resíduos a seus respectivos componentes.

#### COLUNA I

1. Resíduo residencial
2. Resíduo industrial
3. Resíduo agrícola
4. Resíduos hospitalares

#### COLUNA II

- ( ) Plásticos, metais, cerâmicas, vidros e fibras.
- ( ) Restos de embalagens, matéria orgânica em decomposição e fertilizantes.
- ( ) Restos de alimentos, embalagens vazias, fraldas descartáveis e lâmpadas fluorescentes.
- ( ) Vidrarias quebradas, rejeitos radioativos e medicamentos vencidos.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 2 3 1 4
- B) 3 2 4 1
- C) 1 4 3 2
- D) 4 1 2 3

### QUESTÃO 30

A poluição atmosférica é um problema que se agrava a cada ano. O monitoramento da qualidade do ar baseia-se principalmente na comparação com padrões legais de sua qualidade. Os monitoramentos podem ser realizados no processo de emissão e imissão de poluentes, isto é, pode ser realizada a quantificação dos poluentes lançados na atmosfera e a quantificação dos poluentes que estão dispersos no ar.

Sobre os processos de emissões de poluentes, são finalidades para o seu monitoramento, **EXCETO**:

- A) Controle do agente poluidor.
- B) Controle da eficiência de um equipamento.
- C) Calcular a trajetória dos poluentes.
- D) Calcular fatores de emissão.



# FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

1	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**