



Prefeitura de
Pará de Minas

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE PARÁ DE MINAS

Edital 01/2018

FUNDAMENTAL COMPLETO

Códigos: 201 a 215

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Imagine uma nova história para sua vida e acredite nela.” Paulo Coelho

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 A B C D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;

02 A B C D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;

03 A B C D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 A B C D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. Aparelhos eletrônicos, como telefone celular, *smartphones*, *tablets*, relógios (ainda que analógico), enquanto na sala de prova, deverão permanecer desligados, tendo sua bateria retirada. Caso tais aparelhos emitam qualquer som, o fato será registrado na Ata de Ocorrências da Sala e o candidato será eliminado do Concurso. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Respostas da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Poderá, ainda, ser eliminado o candidato que: tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, aplicadores ou autoridades presentes, usar de meios ilícitos para obter vantagem para si ou para outros, e portar arma(s) no local de realização das provas, ainda que de posse de documento oficial de licença para o respectivo porte. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova todos de uma só vez.

O caderno de questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos <www.gestaodeconcursos.com.br> e <www.parademinas.mg.gov.br> no dia 26 de junho de 2018.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS



ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **25 (vinte e cinco) questões de múltipla escolha**, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 10 (dez) de questões de **Matemática** e 5 (cinco) questões de **Atualidades**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões 1 a 8.

Entenda o que é bitcoin

Criada há mais de nove anos, a bitcoin atrai a atenção de investidores e já é aceita como meio de pagamento em alguns países

A bitcoin é uma moeda, assim como o real ou o dólar, mas bem diferente dos exemplos citados. O primeiro motivo é que não é possível mexer no bolso da calça e encontrar uma delas esquecida. Ela não existe fisicamente, é totalmente virtual.

O outro motivo é que sua emissão não é controlada por um Banco Central. Ela é produzida de forma descentralizada por milhares de computadores, mantidos por pessoas que “emprestam” a capacidade de suas máquinas para criar bitcoins e registrar todas as transações feitas.

No processo de nascimento de uma bitcoin, chamado de “mineração”, os computadores conectados à rede competem entre si na resolução de problemas matemáticos. Quem ganha, recebe um bloco da moeda.

O nível de dificuldade dos desafios é ajustado pela rede, para que a moeda cresça dentro de uma faixa limitada, que é de até 21 milhões de unidades até o ano de 2140.

Esse limite foi estabelecido pelo criador da moeda, um desenvolvedor japonês misterioso chamado Satoshi Nakamoto — que, até hoje, nunca teve a identidade comprovada.

De tempos em tempos, o valor da recompensa dos “mineiros” também é reduzido. Quando a moeda foi criada, em 2009, qualquer pessoa com o software poderia “minerar”, desde que estivesse disposta a deixar o computador ligado por dias e noites.

Com o aumento do número de interessados, a tarefa de fabricar bitcoins ficou apenas com quem tinha supermáquinas. A disputa aumentou tanto que surgiram até computadores com hardware dedicado à tarefa, como o Avalon ASIC.

Além da mineração, é possível possuir bitcoins comprando unidades em casas de câmbio específicas ou aceitando a criptomoeda ao vender coisas.

As moedas virtuais são guardadas em uma espécie de carteira, criada quando o usuário se cadastra no software.

Depois do cadastro, a pessoa recebe um código com letras e números, chamado de “endereço”, utilizado nas transações. Quando ela quiser comprar um jogo, por exemplo, deve fornecer ao vendedor o tal endereço. As identidades do comprador e do vendedor são mantidas no anonimato, mas a transação fica registrada no sistema de forma pública. A compra não pode ser desfeita.

Com bitcoin, é possível contratar serviços ou adquirir coisas no mundo todo. O número de empresas que a aceitam ainda é pequeno, mas vários países, como a Rússia se movimentam no sentido de “regular” a moeda. [...]

O valor da bitcoin segue as regras de mercado, ou seja, quanto maior a demanda, maior a cotação. Historicamente, a moeda virtual apresenta alta instabilidade. Em 2014, sofreu uma forte desvalorização, mas retomou sua popularidade nos anos seguintes.

Neste ano, o interesse pela bitcoin explodiu. No dia 1º de janeiro, a moeda era negociada a pouco mais de mil dólares. No início de dezembro, já valia mais de 10 mil dólares.

Os entusiastas da moeda dizem que o movimento de alta deve continuar com o interesse de novos adeptos e a maior aceitação. Críticos afirmam que a moeda vive uma bolha — semelhante à Bolha das Tulipas, do século XVII — que estaria prestes a estourar.

Disponível em: <<https://exame.abril.com.br/mercados/entenda-o-que-e-bitcoin/>>. Acesso em: 16 jan. 2018 (Adaptação).

QUESTÃO 1

A partir da leitura do texto, pode-se afirmar que:

- A) bitcoin é uma moeda física.
- B) a bitcoin, assim como as demais moedas, é controlada por um Banco Central.
- C) a bitcoin é uma moeda usada como “prêmio” para quem ganha uma competição virtual de resolução de problemas matemáticos.
- D) o desenvolvedor e criador da bitcoin é muito conhecido.

QUESTÃO 2

Com base no texto lido, relacione a COLUNA I com a COLUNA II, associando os nomes às suas respectivas caracterizações.

COLUNA I

1. Banco Central
2. Satoshi Nakamoto
3. Avalon ASIC
4. Criptomoeda
5. Bolha das Tulipas

COLUNA II

- () Computador com hardware produzido para fabricar bitcoins.
- () Evento ocorrido no século XVII comparado ao movimento de alta da bitcoin.
- () Instituição que controla a emissão de moedas.
- () Moeda virtual bitcoin.
- () Nome do desenvolvedor da bitcoin, com identidade ainda não comprovada.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 3 5 1 4 2
- B) 4 2 5 3 1
- C) 1 2 3 4 5
- D) 5 3 2 1 4

QUESTÃO 3

Leia a frase a seguir.

“As identidades do **comprador** e do vendedor são mantidas no anonimato, mas a transação fica registrada no sistema **de forma pública**. A compra não pode ser desfeita.”

A palavra e a expressão destacadas exercem na nessa frase, respectivamente, as funções:

- A) verbal e adverbial.
- B) nominal e adjetival.
- C) nominal e adverbial.
- D) verbal e adjetival.

QUESTÃO 4

Apesar de serem escritas com X e S, as palavras “exemplo” e “casa” representam o fonema [Z], assim como “reduzido”.

Assinale a alternativa que apresenta apenas palavras que possuem esse som, mesmo sendo escritas com X ou S.

- A) Exato / zigoto / consulta
- B) Máximo / azeite / desenhar
- C) Exame / zebra / defesa
- D) Bruxa / beleza / intenso

QUESTÃO 5

Leia o trecho a seguir.

Ela é produzida de forma descentralizada por milhares de computadores, mantidos por pessoas que “emprestam” a capacidade de suas máquinas para criar bitcoins e registrar todas as transações feitas.

Considerando o uso das aspas, pode-se afirmar que elas foram utilizadas no trecho para:

- A) indicar um nome próprio.
- B) relativizar o sentido da palavra.
- C) demonstrar que se trata de uma citação.
- D) indicar uma palavra nova.

QUESTÃO 6

Leia a frase a seguir.

“O número de empresas que **a** aceitam ainda é pequeno, mas vários países, como a Rússia se movimentam no sentido de ‘regular’ a moeda. [...]”

Analise as afirmativas a seguir.

- I. O pronome **a**, destacado, se refere a “bitcoin”.
- II. Nessa frase, há erro de pontuação.
- III. A partir da leitura dessa frase, entende-se que muitos países tendem a aceitar a bitcoin como moeda regulamentada.

Estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e III, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 7

Leia o trecho a seguir.

“O nível de dificuldade dos desafios é ajustado pela rede, para que a moeda cresça dentro de uma faixa limitada [...] Esse limite foi estabelecido pelo criador da moeda, um desenvolvedor japonês misterioso chamado Satoshi Nakamoto – que, até hoje, nunca teve a identidade comprovada.”

Assinale a alternativa que apresenta a charge que **melhor** caracteriza esse trecho.

A)



Disponível em: < encurtador.com.br/ejxS3>. Acesso em: 17 jan. 2018.

B)



Disponível em: < encurtador.com.br/zFMQX>. Acesos em: 17 jan. 2018.

C)



Disponível em: < encurtador.com.br/nqXZ1>. Acesso em: 17 jan. 2018.

D)



Disponível em: < encurtador.com.br/qvU47>. Acesos em: 17 jan. 2018.

QUESTÃO 8

Leia o seguinte trecho.

“O nível de dificuldade dos desafios é ajustado pela rede, para que a moeda cresça dentro de uma faixa limitada, que é de até 21 milhões de unidades até o ano de 2140.”

Sobre esse trecho, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) “para que a moeda cresça dentro de uma faixa limitada [...]” é a razão pela qual o nível de dificuldade dos desafios é ajustado pela rede.
- B) “que é de até 21 milhões de unidades até o ano de 2140.” tem valor adjetivo no trecho.
- C) 2140 é o ano-limite para o crescimento da moeda.
- D) Em “[...] dentro de uma faixa limitada, que é de até 21 milhões de unidades até o ano de 2140.”, “que” não se relaciona com um termo antecedente.

QUESTÃO 9

Segundo a *Nossa Gramática Completa Sacconi*, “adjetivo pátrio é o que se refere a continentes, países, regiões, estados, cidades, etc.”. Analise o exemplo a seguir.

O cinema **brasileiro** foi reconhecido mundialmente.

=

Brasil

Assinale a alternativa que apresenta a correlação **incorreta** do adjetivo pátrio.

- A) Egito – egípcio
- B) Minas Gerais – mineiro
- C) Cuba – cuiabano
- D) Maurício – mauriciano

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que as palavras estão **corretamente** dispostas em ordem alfabética.

- A) Dólares / investidores / nível / supermáquinas / países
- B) Criptmoeda / identidade / japonês / si / sua
- C) Bitcoin / mexer / forte / serviços / Rússia
- D) Atenção / adeptos / historicamente / guardadas / nove

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Geraldo deseja cercar sua horta com uma tela. Essa horta tem forma retangular e sua área é igual a 72 m².

Se o comprimento da horta é o dobro da largura, a quantidade de tela que Geraldo deve comprar é:

- A) 18 m.
- B) 24 m.
- C) 36 m.
- D) 48 m.

QUESTÃO 12

Uma loja de cosméticos oferece descontos em compras acima de R\$ 50,00 para clientes que apresentam o cupom de desconto que é encontrado em revistas da marca.



Se um cliente fez compras no valor de R\$ 68,00 e apresentou esse cupom de desconto, o valor pago por esse cliente foi:

- A) R\$ 58,60.
- B) R\$ 57,80.
- C) R\$ 53,00.
- D) R\$ 42,50.

QUESTÃO 13

No dia do pagamento do seu salário, Marcos quitou duas dívidas: uma no valor de R\$ 1 349,50 e outra no valor de R\$ 745,00.

Se ainda lhe sobrou R\$ 1 405,50, pode-se afirmar que o salário de Marcos é:

- A) R\$ 2 100,00.
- B) R\$ 2 094,50.
- C) R\$ 3 409,00.
- D) R\$ 3 500,00.

QUESTÃO 14

Qual soma tem como resultado 72,306?

- A) 70 + 2 + 0,3 + 0,06
- B) 70 + 2 + 0,03 + 0,006
- C) 70 + 2 + 0,03 + 0,06
- D) 70 + 2 + 0,3 + 0,006

QUESTÃO 15

Sandra faz salgadinhos para festas. Em sua última encomenda, ela fez pastéis, empadas, coxinhas e quibes nas seguintes quantidades:

- a quantidade de empadas foi o dobro da quantidade de pastéis;
- a quantidade de coxinhas foi o triplo da quantidade de empadas;
- a quantidade de quibes foi igual à quantidade de pastéis.

Se foram encomendados 70 pastéis, o número total de salgadinhos que Sandra fez para essa festa foi:

- A) 490.
- B) 630.
- C) 700.
- D) 770.

QUESTÃO 16

Ricardo pediu ao caixa de um banco que trocasse uma nota de R\$ 50,00 por moedas e notas de valores menores.

Assinale a alternativa que indica as moedas e notas que Ricardo recebeu.

- A) 4 notas de R\$ 10,00, 1 nota de R\$ 5,00, 1 nota de R\$ 2,00 e 2 moedas de R\$ 0,25.
- B) 3 notas de R\$ 10,00, 3 notas de R\$ 5,00, 2 notas de R\$ 2,00 e 1 moeda de R\$ 1,00.
- C) 1 nota de R\$ 10,00, 5 notas de R\$ 5,00, 4 notas de R\$ 2,00 e 4 moedas de R\$ 0,50.
- D) 2 notas de R\$ 10,00, 5 notas de R\$ 5,00, 4 notas de R\$ 1,00 e 4 moedas de R\$ 0,50.

QUESTÃO 17

A mãe de Marta começou a fazer o almoço às 10h30min e terminou de fazê-lo às 12h15min.

Quantos **minutos** ela gastou para fazer o almoço?

- A) 75.
- B) 105.
- C) 135.
- D) 165.

QUESTÃO 18

Observe as figuras A e B

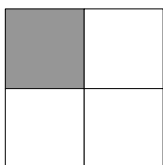


Figura A

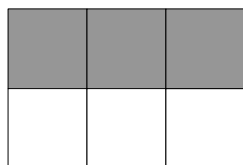


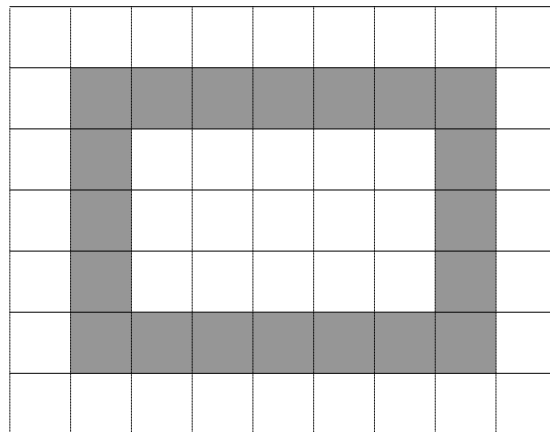
Figura B

Que porcentagens representam as partes pintadas das figuras A e B, nessa ordem?

- A) 10% e 30%
- B) 25% e 50%
- C) 1% e 3%
- D) 4% e 6%

QUESTÃO 19

A parte pintada da figura representa o passeio que contorna um jardim.

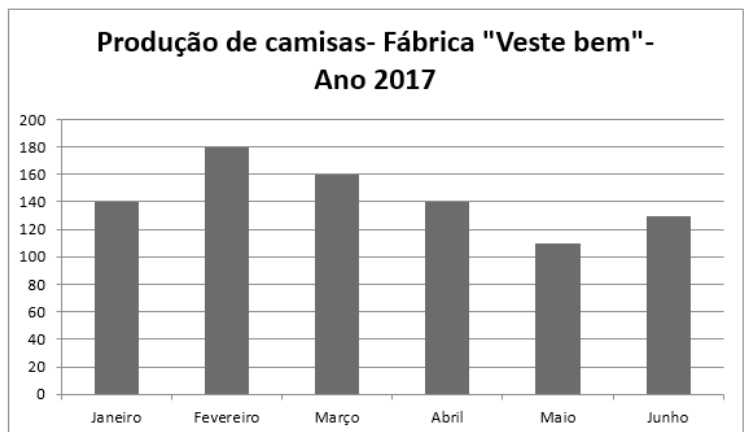


Usando o quadradinho como unidade de medida de área, pode-se afirmar que a área do passeio é:

- A) 8.
- B) 15.
- C) 20.
- D) 35.

QUESTÃO 20

O gráfico a seguir mostra a produção de camisas da fábrica "Veste Bem" nos seis primeiros meses do ano de 2017.



De acordo com as informações apresentadas no gráfico, pode-se afirmar:

- A) As produções de janeiro, abril e junho foram iguais.
- B) A produção total dos meses de janeiro e fevereiro foi de 220 camisas.
- C) Em março, foram produzidas 30 camisas a mais do que em abril.
- D) A diferença entre a maior e a menor produção foi de 70 unidades.

QUESTÃO 21

“Precisamos entender o que faz os ricos serem ricos. De um lado, eles têm elevada escolaridade, propriedades e acesso ao capital, o que lhes confere melhores oportunidades. Há, porém, outros fatores inaceitáveis do ponto de vista ético e moral. Os ricos, especialmente os muitos ricos, beneficiam-se de um conjunto de privilégios gigantescos nas relações com o Estado.”

MEDEIROS, Marcelo. In: MARTINS, Rodrigo. A brutal desigualdade de renda continua a ser o traço definidor do Brasil. *Revista Carta Capital*, 4 out. 2017. p. 22.

De acordo com Marcelo Medeiros, é **correto** afirmar que, no Brasil, os ricos são mais ricos porque:

- A) aliado à escolaridade e ao acesso ao capital, os mais ricos recebem benefícios do Estado.
- B) apropriando-se do Estado, os ricos canalizam as políticas exclusivamente para o seu grupo.
- C) por possuírem mais capital, vencem as licitações do Estado, ao oferecerem serviços mais baratos.
- D) sua elevada escolaridade lhes permite ter acesso aos empregos de melhor remuneração.

QUESTÃO 22

Leia a manchete a seguir.

Inquérito vai investigar depósito de dejetos industriais em rio de Pará de Minas

Ministério Público vai averiguar situação de sete empresas que estariam lançando produtos irregularmente.

Disponível em: <<https://g1.globo.com/mg/centro-oeste/noticia/inquerito-vai-investigar-deposito-de-dejetos-industriais-em-rio-de-para-de-minas.ghtml>>. Acesso em: 30 out. 2017.

A partir da leitura dessa manchete, pode-se concluir que:

- A) a principal causa da poluição do rio é o esgoto residencial despejado no rio.
- B) algumas indústrias de Pará de Minas são autorizadas a despejar dejetos no rio.
- C) o Ministério Público investiga o fato porque o depósito de dejetos no rio é ilegal.
- D) o rio situado em Pará de Minas suporta os dejetos industriais nele despejados.

QUESTÃO 23

No dia 2 de novembro de 2017, foi encontrado, próximo ao município de Itapagipe, Triângulo Mineiro, o corpo de uma mulher que havia desaparecido no dia anterior, 1º de novembro. Ela foi assassinada por um homem com quem havia combinado uma carona, por meio de redes sociais, com o objetivo de dividir os custos da viagem.

Esse crime chamou a atenção da mídia e das autoridades policiais, alertando principalmente para:

- A) as formas de sociabilidade desenvolvidas pelos estudantes universitários.
- B) as vantagens tecnológicas oferecidas pelas redes sociais.
- C) os perigos que envolvem as viagens pelas estradas brasileiras.
- D) os riscos relacionados ao uso indiscriminado das redes sociais.

QUESTÃO 24

De acordo com os dados levantados pela gerência de endemia de Pará de Minas em outubro de 2017, o índice de infestação do mosquito transmissor da dengue foi inferior a 1%, o que gera uma situação mais estável e desejável se comparada aos números anteriores que resultaram em epidemias de dengue na cidade.

Entre as medidas que podem ter resultado nesse índice positivo, destaca-se:

- A) a aplicação de inseticidas vendidos cotidianamente nos supermercados para controle dos mosquitos.
- B) a orientação e o compromisso da população no controle dos focos domésticos de reprodução do mosquito.
- C) o aumento dos focos de reprodução do mosquito nas residências e lotes vagos não fiscalizados pelo Estado.
- D) o isolamento das pessoas doentes em unidades de saúde para evitar contaminação de outros pacientes.

QUESTÃO 25

Em 20 de outubro de 2017, foi realizado, no Centro de Referência Especializado em Assistência Social, em Pará de Minas, o 1º Seminário de Combate ao Trabalho Infantil noticiado no GRNews, de 19 de outubro de 2017.

De acordo com a legislação brasileira que regulamenta o trabalho infantil, é **correto** afirmar:

- A) A condição de arrimo de família dá ao adolescente licença para trabalhar, mesmo que isto implique no abandono da escola.
- B) A prática do trabalho para o adolescente é permitida e incentivada quando se verifica o insucesso e a repetência constante na escola.
- C) O trabalho é proibido a menores de 16 de anos de idade, sendo admitido na condição de aprendiz entre 14 e 16 anos de idade, desde que frequente à escola.
- D) O trabalho infantil, quando associado à recreação, nos semáforos urbanos, é permitido, desde que não comprometa a frequência à escola.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

1	A	B	C	D	14	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	15	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**