



Prefeitura de
Pará de Minas

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE PARÁ DE MINAS

Edital 01/2018

PEB III (6º AO 9º ANO) – CIÊNCIAS

Código: 443

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

- Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
- Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
- Ao receber a **Folha de Respostas** da **Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.
- ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:
“A arte de vencer se aprende nas derrotas.” Simon Bolívar

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

- Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- | | | |
|----|--|--|
| 01 | <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | • use apenas caneta esferográfica azul ou preta; |
| 02 | <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão; |
| 03 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | • assinale somente uma alternativa em cada questão. |
| 04 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D | Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras. |

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma, lapisseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. Aparelhos eletrônicos, como telefone celular, *smartphones*, *tablets*, relógios (ainda que analógico), enquanto na sala de prova, deverão permanecer desligados, tendo sua bateria retirada. Caso tais aparelhos emitam qualquer som, o fato será registrado na Ata de Ocorrências da Sala e o candidato será eliminado do Concurso. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Respostas da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Poderá, ainda, ser eliminado o candidato que: tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, aplicadores ou autoridades presentes, usar de meios ilícitos para obter vantagem para si ou para outros, e portar arma(s) no local de realização das provas, ainda que de posse de documento oficial de licença para o respectivo porte. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova todos de uma só vez.

O caderno de questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos
<www.gestaodeconcursos.com.br> e <www.parademinas.mg.gov.br> no dia 26 de junho de 2018.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões de múltipla escolha**, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) de questões de **Legislação Educacional**, 5 (cinco) questões de **Atualidades** e 15 (quinze) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia o texto I, a seguir, para responder às questões de 1 a 8.

TEXTO I

[...]

Tenho fama de ser bom “dedicador” de livros. Amigos pedem-me conselhos quando se sentem embaraçados com a folha em branco e a necessidade de escrever nela algumas linhas para que o presente fique, por assim dizer, mais personalizado. Creio mesmo que esta minha pequena glória não seja imerecida e, para mantê-la, tenho minhas regras e truques. Revelo aqui apenas um: em desespero, grito por socorro – por exemplo, adaptei para uso próprio, muitas vezes, aquela dedicatória feita por meu pai, “Para você, o amor nos tempos do... amor”. Mas, para minha danação eterna, tendo à verborragia quando Cupido entra em cena. Há alguns anos, quando aquela que desorganizou o que estava organizado entrou em minha vida, passei a dar-lhe dezenas de livros, todos com longas e digressivas dedicatórias. Em troca, ganhava dela livros e presentes com cartões — quando havia algum cartão — com poucas linhas, geralmente algo direto do tipo “Para Marcelo” ou “Feliz aniversário”, e essa concisão, comparada com os meus cartapácios, me roubava noites de sono. Não gosto de pensar que meu caos interno tenha ficado preservado em dezenas de dedicatórias amontoadas em estantes alheias (há aí, percebo agora, uma sutil e freudiana forma de poder na relação entre um verborrágico e uma comedida). Contudo, noutras vezes acertei, ainda que também estivesse confuso: a uma mulher especial que meus transtornos não permitiram que fôssemos além, digamos, de uma espécie de *modus vivendi* sentimental, dei “Amor em Veneza”, de Andrea di Robilant, e, aproveitando o próprio título impresso na folha de rosto, escrevi: “Para B., AMOR EM VENEZA – e também em Goiânia”.

Em “O Complexo de Portnoy”, de Philip Roth, estruturado como se fosse uma longa sessão de análise, apenas repeti a única frase que o psicanalista diz a Portnoy depois de mais de duzentos e cinquenta páginas de reclamações do seu paciente (talvez, imagino, como reconhecimento da minha própria tagarelice): “Para B.: agora a gente pode começar?”. Tenho o consolo de pensar que ela, daqui a muitos anos, possa dar de cara por acaso, numa tarde preguiçosa ou numa noite insone, com esses livros perdidos nas estantes e, lendo o que escrevi, sinta condescendência pela minha desorganização sentimental, ternura pelo pouco que tivemos e uma vaga decepção pelas promessas não cumpridas dessas dedicatórias.

[...]

FRANCO, Marcelo. *Revista Bula*. Disponível em: <<http://twixar.me/S5n3>>. Acesso em: 8 fev. 2018 [Fragmento adaptado].

QUESTÃO 1

Analise as afirmativas a seguir.

- I. O autor do texto reconhece que o romance vivido com B. foi desastroso para sua vida.
- II. Embora reconhecido como bom dedicador de livros, o autor assume que nem sempre desempenha bem essa tarefa.
- III. É possível depreender, pelos relatos do autor, que sua ex-namorada não o amava.

De acordo com o texto, estão **incorrectas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 2

Segundo o autor, quando o amor está envolvido em suas dedicatórias:

- A) ele as elabora com os nomes dos livros que estão sendo presenteados, o que gera dedicatórias de efeito, porém curtas.
- B) ele acaba por revelar sentimentos profundos que, num primeiro momento, ainda não deseja que a pessoa que recebe a dedicatória saiba.
- C) ele é traído pela sua capacidade de escrever, que o abandona e o deixa em desespero, motivo pelo qual ele se vale de dedicatórias já escritas, por ele mesmo e por outras pessoas.
- D) ele escreve palavras em demasia, porém estas não transmitem as ideias que o autor precisa para se expressar adequadamente.

QUESTÃO 3

Releia o trecho a seguir.

“[...] passei a dar-lhe dezenas de livros, todos com longas e **digressivas** dedicatórias.”

A palavra destacada indica que, em suas dedicatórias, o autor:

- A) retomava sempre fatos passados vividos com sua ex-namorada.
- B) escrevia demasiadamente, dizendo mais do que deveria.
- C) não conseguia manter foco no assunto que desejava.
- D) não se concentrava o suficiente para escrever as dedicatórias e apelava por ajuda.

QUESTÃO 4

Releia o trecho a seguir.

"[...] e essa concisão, comparada com os meus cartapácios, me roubava noites de sono."

Assinale a alternativa que apresenta uma ideia que **não** está presente nesse trecho.

- A) Similaridade.
- B) Profusão.
- C) Relação.
- D) Estilística.

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa em que a palavra destacada **não** é uma palavra formada pelo mesmo processo de derivação das demais.

- A) "Creio mesmo que esta minha pequena glória não seja **imerecida** [...]"
- B) "[...]" como reconhecimento da minha própria **tagarelice** [...]"
- C) "Contudo, **noutras** vezes acertei, ainda que também estivesse confuso [...]"
- D) "[...]" e, lendo o que escrevi, sinta **condescendência** [...]"

QUESTÃO 6

Releia o trecho a seguir.

"**Contudo**, noutras vezes acertei, ainda que também estivesse confuso [...]"

A seguir, analise as afirmativas e a relação proposta entre elas.

- I. "Contudo" indica que a ideia exposta nesse trecho pelo autor é diferente da ideia exposta na frase anterior,

PORQUE

- II. a preposição destacada possui valor adversativo.

Sobre esse trecho, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As afirmativas I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A afirmativa I é falsa, mas a II é verdadeira.
- D) A afirmativa II é falsa, mas a I é verdadeira.

QUESTÃO 7

Releia o trecho a seguir.

"Em troca, ganhava dela livros e presentes com cartões — quando havia algum cartão — com poucas linhas [...]"

Sobre os travessões utilizados no trecho, analise as afirmativas a seguir.

- I. Podem ser substituídos por vírgulas.
- II. Servem para separar um comentário dispensável no texto.
- III. Foram utilizados para isolar uma oração.

De acordo com o texto e com a norma-padrão, estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 8

Releia o trecho a seguir.

"[...] para minha danação eterna, tendo à verborragia [...]"

A seguir, analise as afirmativas e a relação proposta entre elas.

- I. O acento indicativo de crase nesse trecho é obrigatório,

PORQUANTO

- II. o acento indicativo de crase é regido pelo verbo "tender", que é transitivo indireto.

Sobre o acento indicativo de crase, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As afirmativas I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A afirmativa I é falsa, mas a II é verdadeira.
- D) A afirmativa II é falsa, mas a I é verdadeira.

INSTRUÇÃO: Leia o texto II, a seguir, para responder às questões de **9 a 15**.

TEXTO II

O segredo das orelhas de livros

Indicação de amigos, crítica literária, resenha de jornal. São muitas as referências que influenciam o leitor a se decidir na hora de comprar um livro. Ainda assim, poucos se aventuram a iniciar a leitura sem conferir um elemento-chave da publicação: a orelha do livro. Um pedaço da capa dobrado para dentro que possui o privilégio de ser mais lido que o próprio livro e o poder de interessar leitores ou encalhar edições inteiras.

Vista hoje como parte integrante quase indispensável do apelo comercial da obra, a orelha tem um estilo livre e híbrido: não é apenas uma sinopse como também não é resenha crítica. “A orelha precisa convidar o leitor a querer ler o livro, seduzi-lo”, conta o escritor Flávio Izakhi, responsável por muitas orelhas publicadas pela editora Record.

Izakhi conta que existem dois tipos de orelhas: as anônimas e as assinadas. O critério fica por conta do próprio autor do livro, que pode convidar um escritor para fazer a apresentação de sua obra em uma orelha assinada ou delegar o trabalho a funcionários da editora, que mantém profissionais especializados no assunto, e nesse caso a orelha dificilmente conterá uma assinatura. Essa diferença não passa despercebida pelos leitores.

O estudante Marcello Zaithammer afirma que uma orelha assinada chama mais a sua atenção. “Gosto quando um livro tem na sua orelha um elogio de outro autor que eu gosto. Embora válido, não acho que seja legal um elogio do editor”, comenta. O escritor Miguel Sanches Neto, que frequentemente é convidado para escrever orelhas assinadas, também comenta esta distinção: “Na orelha assinada nós doamos os nossos leitores, nós somamos o nosso nome ao do autor. É um ato de entrega total, como se disséssemos: esse autor faz parte da minha família, do meu círculo de referências”, diz o escritor, e completa que a orelha não assinada é mais fria e técnica por se tratar de um relacionamento entre textos, e não entre autores.

Os critérios para convencer o leitor a ler o livro pela orelha são os mais diversos. Por isso, para Miguel Sanches Neto o texto de apresentação, embora promocional, não deve ser encarado como algo de caráter mercadológico para sua composição. “Uma orelha é sempre um texto de admiração, não é um espaço crítico para mim. Trata-se, sobretudo, de um texto que se manifesta no campo do discurso amoroso, e exige um olhar terno”, explica. Para ele, a orelha do livro deve funcionar como uma indicação de alguém que conhece intimamente a obra.

O publicitário carioca Luiz Augusto Ramos compartilha dessa visão. Para ele, independentemente da existência de assinatura, o conteúdo da orelha deve complementar as indicações que recebe por outros meios: “Leio a orelha como mais um amigo me indicando um livro, mas que escreve de um jeito que me deixe intrigado o suficiente para desejar lê-lo”.

Flávio Izakhi defende a ideia de apresentação da obra que a orelha passa. Para ele, é importante falar do conteúdo, das questões propostas pela obra e o estilo do autor, e o que mais for relevante para familiarizar o leitor.

“Quem compra um livro após ler a orelha acredita que o que foi introduzido ali será desenvolvido ao longo do livro”. Izakhi, que produziu, entre outras, a orelha da premiada obra *O Filho Eterno*, do escritor Cristovão Tezza (colaborador da *Gazeta do Povo*), usa o exemplo para ilustrar a tarefa desafiadora de fazer tal apresentação. “O livro tem um tom autobiográfico, mas não se assume como tal, então a orelha tinha de transparecer a mesma coisa”, conta, e acrescenta que quando uma orelha não é assinada, deve-se ter o cuidado de apresentar a obra em um estilo que não se diferencia muito daquele do autor. “Escrever orelha não pode ser sobre quem está escrevendo, mas sempre sobre o livro e para o leitor. Quem escreve orelhas não pode perder isso de vista”, adverte o escritor.

AL'HANATI, Yuri. *Gazeta do Povo*. Disponível em: <<http://twixar.me/RSn3>>. Acesso em: 9 fev. 2018 (Adaptação).

QUESTÃO 9

De acordo com o texto II, assinale a alternativa **incorreta** sobre a orelha de livro.

- A) Possui características que vão além de sua estrutura física.
- B) Busca, quando assinada, manter uma distância da obra e seu autor.
- C) Desempenha importante papel comercial na venda de uma obra.
- D) Deve revelar uma proximidade com a obra ou com o autor desta.

QUESTÃO 10

Analise os trechos a seguir.

- I. “[...] poucos se aventuram a iniciar a leitura sem conferir um **elemento-chave** da publicação [...]”
- II. “[...] e completa que a orelha **não assinada** é mais fria e técnica [...]”
- III. “O livro tem um tom **autobiográfico**, mas não se assume como tal [...]”

De acordo com a norma-padrão, em relação ao uso do hífen, as palavras ou locuções destacadas que **não** admitem outra grafia são:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa em que a palavra destacada **não** desempenha função adjetival.

- A) “[...] a orelha tem um estilo livre e **híbrido** [...]”
- B) “Trata-se, sobretudo, de um texto que se manifesta no campo do discurso **amoroso** [...]”
- C) “Izakhi conta que existem dois tipos de orelhas: as **anônimas** e as assinadas.”
- D) “O livro tem um tom autobiográfico, mas não se assume como **tal** [...]”

QUESTÃO 12

Releia o trecho a seguir.

"Trata-se, **sobretudo**, de um texto que se manifesta no campo do discurso amoroso [...]"

Sobre a palavra destacada nesse trecho, analise as afirmativas a seguir.

- I. O uso de vírgulas, isolando a palavra destacada nesse contexto, é imprescindível.
- II. Significa que o autor do trecho está dando ênfase a essa informação.
- III. Trata-se, nesse contexto, de um advérbio, mas em outros pode pertencer a outra classe gramatical.

De acordo com o texto e com a norma-padrão, estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 13

Analise as afirmativas a seguir.

- I. O autor da obra é quem define se a orelha deve ou não ser assinada.
- II. A orelha de livro é apenas mais uma entre muitas formas de indicação de um livro.
- III. Atualmente, a orelha é considerada parte quase imprescindível da obra.

Estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

INSTRUÇÃO: Leia o trecho a seguir para responder às questões 14 e 15.

"O livro tem um tom autobiográfico, mas não se assume como tal, **então** a orelha tinha de transparecer a mesma coisa"

QUESTÃO 14

Esse trecho, sem alteração de seu sentido original, **não** pode ser reescrito da seguinte forma:

- A) O livro tem um tom autobiográfico, mas não se assume como tal, **logo** a orelha tinha de transparecer a mesma coisa.
- B) O livro tem um tom autobiográfico, mas não se assume como tal, **contudo** a orelha tinha de transparecer a mesma coisa.
- C) O livro tem um tom autobiográfico, mas não se assume como tal, **portanto** a orelha tinha de transparecer a mesma coisa.
- D) O livro tem um tom autobiográfico, mas não se assume como tal, **assim** a orelha tinha de transparecer a mesma coisa.

QUESTÃO 15

A palavra destacada confere ao trecho um valor:

- A) adversativo.
- B) conclusivo.
- C) aditivo.
- D) concessivo.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

QUESTÃO 16

O Decreto Nº 7.611/2011 dispõe sobre a educação especial e o atendimento educacional especializado (AEE). Analise as seguintes afirmativas sobre a educação especial e o AEE tendo como referência esse Decreto e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A educação especial tem como público-alvo as pessoas com deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento e com altas habilidades ou superdotação.
- () O AEE é complementar à formação dos estudantes com altas habilidades ou superdotação.
- () Aos estudantes da rede pública de ensino regular, o AEE poderá ser oferecido unicamente pelos sistemas públicos de ensino.
- () O AEE tem como um dos objetivos fomentar o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos que eliminem as barreiras no processo de ensino e aprendizagem.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) F V V F

QUESTÃO 17

Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o direito à educação da criança e do adolescente visa, **EXCETO**:

- A) O pleno desenvolvimento da criança e do adolescente.
- B) A inviolabilidade da sua integridade física, psíquica e moral.
- C) A qualificação para o trabalho.
- D) O preparo para o exercício da cidadania.

QUESTÃO 18

Acerca da Lei Nº 9.394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, é **incorreto** afirmar:

- A) Uma das incumbências do município é coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
- B) A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- C) O ensino a ser ministrado tem entre seus princípios a valorização da experiência extraescolar.
- D) A educação escolar é composta pela educação básica e educação superior.

QUESTÃO 19

Sobre a Lei Complementar Nº 5.288/2011, que dispõe sobre o Estatuto e Plano de Cargos, Carreira e Remuneração do Magistério do município de Pará de Minas, é **correto** afirmar:

- A) No sistema municipal de ensino, os servidores que integram o magistério são: os que exercem a docência, o especialista em educação, o coordenador pedagógico, o coordenador escolar, o secretário escolar, o vice-diretor e o diretor.
- B) O professor ou o especialista em educação será estabilizado após 2 (dois) anos de efetivo exercício ao satisfazer os requisitos do estágio probatório, por meio da avaliação de desempenho obrigatória.
- C) Uma das atribuições genéricas do profissional do magistério é elaborar relatórios de suas atividades e de encaminhamento de alunos.
- D) É garantido pelo município a educação infantil e o ensino fundamental gratuitos, sem distinção, tendo como público-alvo todas as crianças e adolescentes.

QUESTÃO 20

A Lei Nº 11.494/2007 regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB.

Analise as seguintes afirmativas sobre o FUNDEB.

- I. O FUNDEB é instituído no âmbito de cada estado e do Distrito Federal, sendo de natureza contábil.
- II. A distribuição de recursos que compõem os fundos acontecerá entre o governo estadual e os de seus municípios, de maneira proporcional ao número de alunos matriculados nas respectivas redes de educação básica pública presencial.
- III. Dos recursos anuais totais dos fundos, serão destinados ao menos 60% (sessenta por cento) ao pagamento da remuneração dos profissionais do magistério da educação básica em efetivo exercício na rede pública.

Estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

ATUALIDADES

QUESTÃO 21

“[...] De 2001 a 2015, os 10% mais ricos abocanharam de 54% a 55% da renda nacional [...]. Quando se observa o topo do topo, isto é, o 0,1% mais rico, percebe-se uma variação maior. Esse grupo controlava 11% da renda nacional em 2001, aumentou a participação para mais de 16% em 2007, e depois viu a fatia recuar para 14%, com pequenas oscilações nos anos seguintes.”

MARTINS, Rodrigo. A brutal desigualdade de renda continua a ser o traço definidor do Brasil. *Carta Capital*. 4 out. de 2017. p. 22.

Considerando os dados relativos à renda concentrada pela parcela mais rica do Brasil, é **correto** afirmar:

- A) Ao longo da primeira década e meia do século XXI, essa parcela teve sua riqueza estabilizada ou mesmo registrou ganhos em sua porção mais rica.
- B) Entre 2001 e 2015, os 10% mais ricos dos brasileiros tiveram sua riqueza aumentada pela solidariedade dos 0,1% do topo do grupo.
- C) No período identificado, os 10% mais ricos do país, ocupando o topo do topo da escala social, tiveram sua riqueza ampliada na média de 15%.
- D) Nos primeiros quinze anos do século XXI, houve transferência de renda dos mais pobres para os mais ricos, que concentraram mais da metade da riqueza nacional.

QUESTÃO 22

O jornal *O Tempo*, do dia 21 de outubro de 2017, apresentou o seguinte título para uma matéria que publicou ao noticiar o crime ocorrido em uma escola particular da cidade de Goiânia: “Aluno que matou colegas se inspirou em outros massacres”.

A maior parte dos atentados com tiros em escolas e / ou locais públicos, comumente noticiados pela imprensa, ocorreu:

- A) em países europeus, que foram atingidos por grandes atentados recentemente.
- B) no Brasil, como o atentado no Rio de Janeiro, no bairro de Realengo, em 2011.
- C) nos Estados Unidos da América, país em que a posse de armas por civis é permitida.
- D) nos países que enfrentam divisões internas e, ainda, sofrem pressões imperialistas.

QUESTÃO 23

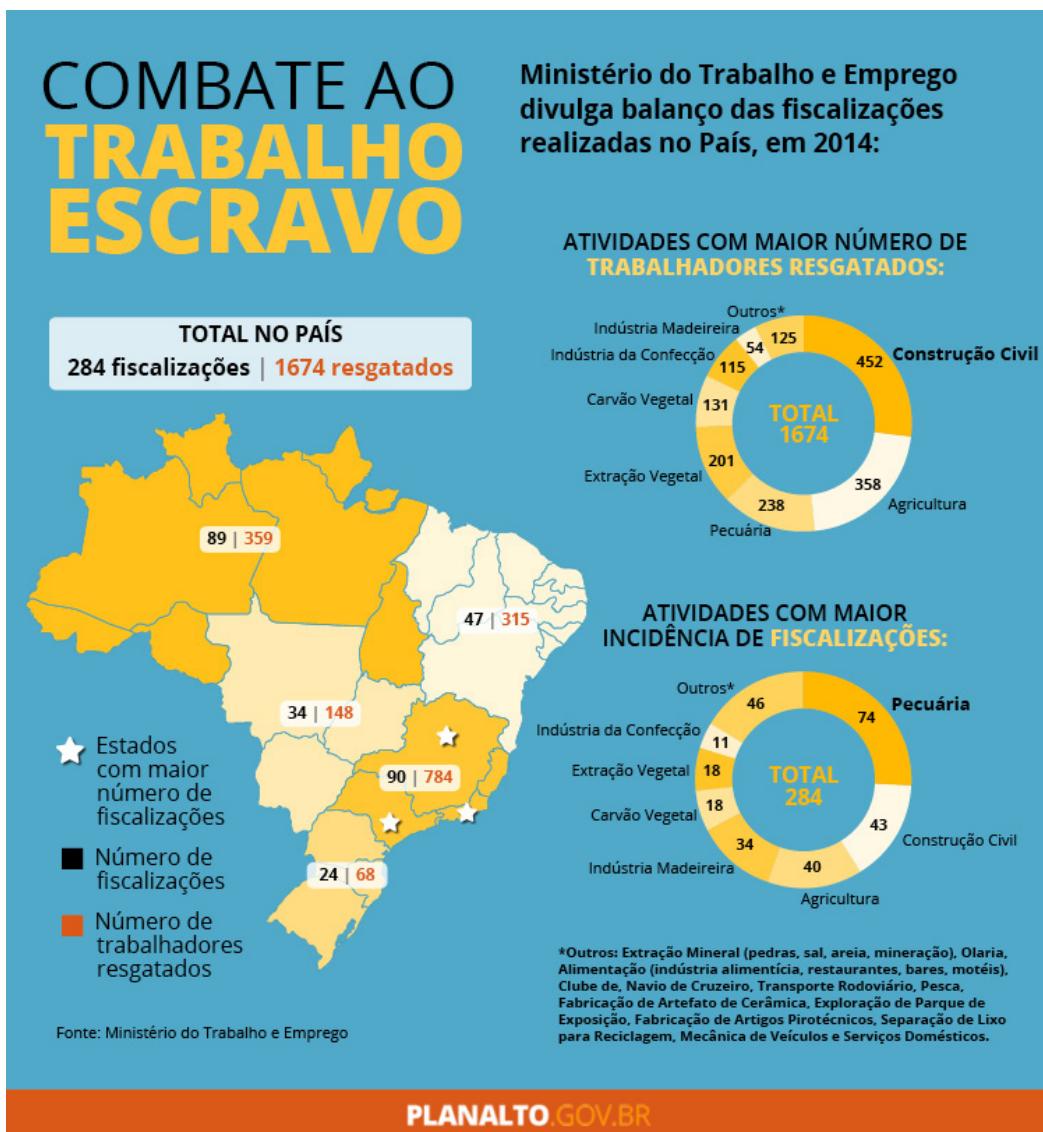
No Brasil, o trabalho escravo é definido pelo Artigo 149 do Código Penal da seguinte maneira:

Artigo 149. Reduzir alguém a condição análoga à de escravo, quer submetendo-o a trabalhos forçados ou a jornada exaustiva, quer sujeitando-o a condições degradantes de trabalhando, quer restringindo, por qualquer meio, sua locomoção em razão de dívida contraída com o empregador ou preposto."

Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto-lei/Del2848compilado.htm>. Acesso em: 10 dez. 2017.

Nos últimos meses, o tema trabalho escravo contemporâneo tem sido assunto de acalorados debates no Brasil.

Analise o infográfico a seguir, produzido a partir de dados do governo em 2014.



Ministério do Trabalho e Emprego divulga números do trabalho escravo em 2014.

Disponível em: <<http://www.ct-escoladacadide.org/contraconduitas/reportagens/precariacao-e-lucro-trabalho-degradante-na-construcao-civil-e-a-producao-e-consumo-da-cidade-neoliberal-ato-ii-e-iii/>>. Acesso em: 10 dez. 2017.

Com base nesse artigo do Código Penal e nesse infográfico, pode-se afirmar:

- A) A quantidade de fiscalizações é proporcional ao número de trabalhadores em condição análoga à escravidão.
- B) A região Norte do Brasil concentrou o maior número de fiscalizações de trabalho escravo em 2014.
- C) O resgate de trabalhadores em condição análoga à escravidão se mostrou mais eficiente na região mais rica.
- D) O trabalho análogo à escravidão tanto do passado quanto do presente se restringe às áreas rurais.

QUESTÃO 24

Analise os dados a seguir.



O TEMPO. Belo Horizonte. Ano 21. Nº 7 630. 4 abr. 2017.

De acordo com os dados publicados pelo jornal *O Tempo*, assinale a alternativa que apresenta a avaliação CORRETA.

- A) As áreas relacionadas às finanças terão seus orçamentos ampliados, enquanto algumas áreas relacionadas às políticas sociais, como segurança alimentar e nutrição, e políticas para mulheres sofrerão redução.
- B) Considerando que, em termos de valores totais não haverá nenhum aumento de gastos por parte do governo, o orçamento apenas fez um deslocamento, priorizando setores que não foram contemplados em 2017.
- C) Dado que o governo enfrenta uma crise fiscal, este priorizou para 2018 o orçamento das finanças, responsável pelo pagamento da dívida pública, a fim de conseguir novos empréstimos para investimentos sociais em 2019.
- D) O pequeno aumento do orçamento para 2018 está vinculado à diminuição do consumo por parte da população, receosa do futuro, obrigando o Governo Federal a retirar recursos das áreas sociais para pagar suas dívidas.

QUESTÃO 25

O Supremo Tribunal Federal (STF) é o órgão de cúpula do Poder Judiciário brasileiro.

Sobre a formação do STF, é **correto** afirmar:

- A) A indicação e a aprovação dos juízes que irão compor o Tribunal é feita em caráter exclusivo pelo Presidente da República em exercício.
- B) Sua composição deve refletir e representar minimamente a distribuição social do país, considerando as características de gênero e etnia.
- C) Os deputados estaduais, na defesa dos interesses de seus estados, devem ser ouvidos pelos senadores antes de aprovar o candidato a juiz.
- D) Os juízes são escolhidos entre cidadãos com mais de trinta e cinco e menos de sessenta e cinco anos, de notável saber jurídico e reputação ilibada.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PEB III (6º AO 9º ANO) – CIÊNCIAS

QUESTÃO 26

O ensino de Ciências de inspiração nas ideias de Lev Vygotsky (1896-1934) inclui múltiplas oportunidades de trabalhos em grupo pelos alunos. Segundo Vygotsky, esse tipo de organização das atividades escolares é fundamental para que os processos de ensino e aprendizagem ocorram de forma bem-sucedida.

Analise as afirmativas a seguir sobre a teoria de Vygotsky, assinalando com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A aprendizagem que acontece na escola desperta, segundo Vygotsky, processos internos de desenvolvimento que são capazes de operar quando a criança lida de forma exclusiva com os próprios conhecimentos.
- () Ao entrar na escola, a criança, segundo Vygotsky, já possui conhecimentos sobre o mundo que interferem na elaboração de novos conhecimentos.
- () De acordo com Vygotsky, a Zona de Desenvolvimento Proximal indica o conjunto de habilidades nas quais o sujeito pode ter sucesso independentemente da interação com outras pessoas.
- () Segundo Vygotsky, a interação cotidiana do sujeito com o mundo físico leva à formação de conceitos espontâneos.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V V F F
- D) F F V V

QUESTÃO 27

Seres vivos pertencentes ao táxon Monera desempenham papéis cruciais na biosfera, participando, por exemplo, dos ciclos do nitrogênio, do enxofre e do carbono.

Sobre esses seres, é **correto** afirmar que:

- A) foram o ancestral comum aos dois domínios procarióticos, mas não do domínio eucariótico.
- B) podem ser autótrofos ou heterótrofos, sendo que os autótrofos são fotossintetizantes ou quimiossintetizantes.
- C) possuem citoesqueleto e apresentam dois processos de divisão celular: mitose e meiose.
- D) possuem organelas citoplasmáticas membranosas, tais como mitocôndrias e retículos endoplasmáticos.

QUESTÃO 28

Os vertebrados formam um grupo de animais com dezenas de milhares de espécies e grande variedade de tamanho e hábitat, conformando uma diversificação que resulta de cerca de 500 milhões de anos de evolução.

Sobre os seres vivos reunidos nesse grupo, é **correto** afirmar que:

- A) alguns vertebrados não apresentam céfalização, isto é, agrupamento de órgãos sensoriais e neurais em uma extremidade do corpo.
- B) o nome do grupo faz referência a um esqueleto externo axial compartilhado.
- C) peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos pertencem ao grupo dos vertebrados.
- D) uma estrutura compartilhada pelo grupo dos vertebrados é o pelo, sendo que a pelagem participa dos mecanismos de regulação endotérmica.

QUESTÃO 29

Os organismos do reino das Plantas são classificados em grupos, entre os quais estão briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas.

Sobre as características de plantas desses grupos, é **correto** afirmar:

- A) A alternância de gerações esporofítica e gametofítica no ciclo vital é uma característica comum do reino Plantae.
- B) A maioria das plantas atuais possui tecidos vasculares, por exemplo, as plantas do grupo das briófitas.
- C) Em angiospermas e gimnospermas, o ovário da semente desenvolve-se formando um fruto após a fertilização.
- D) Gimnospermas e pteridófitas são plantas vasculares, sendo que ambas apresentam sementes.

QUESTÃO 30

Sondagens, petrologia experimental, investigação de fragmentos de rochas e outras formas de pesquisa permitiram a construção de conhecimentos sobre a estrutura interna do planeta Terra. Analise as afirmativas seguintes sobre a estrutura da Terra e assinale a afirmativa **CORRETA**.

- A) A crosta terrestre possui espessura variável, sendo mais espessa sob os oceanos e menos espessa nos continentes.
- B) A litosfera terrestre corresponde à crosta terrestre e à parte sólida mais superficial do manto.
- C) O manto terrestre possui menor temperatura do que a crosta e possui partes sólidas e partes fundidas.
- D) O núcleo terrestre é formado predominantemente por uma liga ferro-níquel e é líquido.

QUESTÃO 31

Os fósseis mais antigos já descobertos possuem cerca de 3,8 bilhões de anos e são vestígios de procariotos. A geologia histórica e o evolucionismo permitem a elaboração de uma sequência de eventos que caracterizam a história da vida em nosso planeta.

Analise as seguintes afirmativas sobre essa sequência e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () As primeiras plantas foram terrestres.
- () Os anfíbios surgiram anteriormente aos peixes.
- () Os procariotos precederam aos eucariotos.
- () Os vertebrados são descendentes de invertebrados.
- () Os répteis são ancestrais de aves e mamíferos.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) F F V V V
- B) V V F F F
- C) F F V F V
- D) V V F V F

QUESTÃO 32

Os microrganismos e os insetos são seres vivos abundantes e ubíquos, estabelecendo numerosas relações entre si e com nossa espécie. As relações de uma pequena parte das espécies desses seres implicam causar ou transmitir doenças humanas.

Assinale a alternativa em que a associação entre doença humana, inseto vetor e agente causador está **CORRETA**.

- A) Doença de Chagas / Barbeiro *Triatoma* / Protozoário do gênero *Lutzomia*.
- B) Malária / Mosquito do gênero *Anopheles* / Protozoário *Trypanosoma cruzi*.
- C) Filariose / Mosquito do gênero *Aedes* / Bactéria *Wuchereria bancrofti*.
- D) Febre amarela urbana / Mosquito do gênero *Aedes* / Vírus da febre amarela.

QUESTÃO 33

De 2007 a junho de 2016, foram notificados 136.945 casos de infecção pelo HIV no Brasil. Apesar da ampla rede de diagnóstico da infecção pelo HIV no país, o número de pessoas que têm e podem transmitir o vírus HIV é subnotificado, e conhecer a epidemiologia dessa infecção é importante na prevenção da AIDS.

Com relação à infecção pelo HIV e à AIDS no Brasil, é **correto** afirmar:

- A) A faixa etária que tem apresentado maior concentração de casos de AIDS na última década é a de 50 anos ou mais.
- B) A taxa de infecção por HIV em gestantes vem apresentando redução na última década.
- C) As regiões Norte e Nordeste concentram o maior número de casos notificados de AIDS na última década.
- D) Na última década, houve maior número de casos de AIDS em homens do que em mulheres.

QUESTÃO 34

Maus hábitos de higiene e o convívio com solo e água contaminados por agentes causadores de doenças são responsáveis por morbidades comuns em nosso meio.

Analise as seguintes afirmativas e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A higienização de ferimentos com água corrente tratada e sabão é a única forma de prevenção do tétano, inexistindo vacina para essa doença.
- () A prevenção da leptospirose inclui evitar o contato com água de enxurradas e enchentes e o uso de roupas e calçados impermeáveis em caso de exposição à água possivelmente contaminada.
- () São medidas de prevenção da ascaridíase: desinfetar alimentos consumidos crus e lavar as mãos com frequência, especialmente após o uso do banheiro e antes das refeições.
- () A coleta e o destino adequado do lixo podem prevenir a dengue e a chikungunya.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V F V V
- B) F V F F
- C) F V V V
- D) V F F F

QUESTÃO 35

O sistema circulatório permite o transporte de gases e nutrientes entre as diversas partes do corpo, além de permitir a circulação de hormônios, anticorpos e outros materiais.

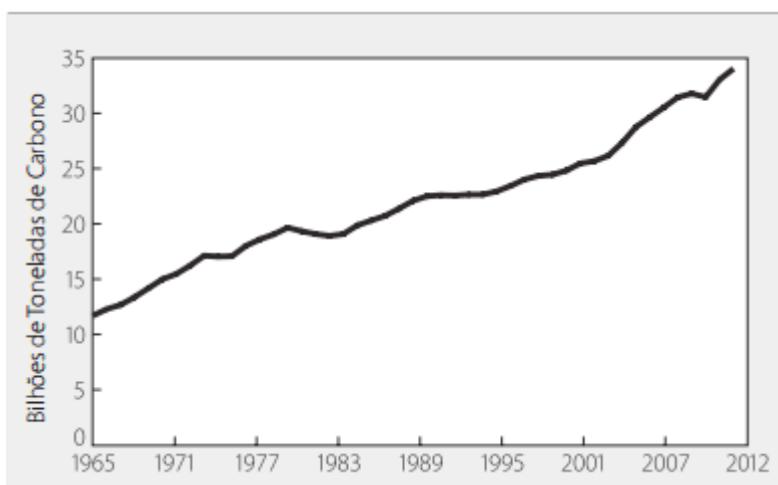
Sobre a anatomia e a fisiologia desse sistema nos seres humanos, é **possível** afirmar:

- A) Artérias e arteríolas transportam exclusivamente sangue oxigenado, enquanto em veias e vênulas circula sangue desoxigenado.
- B) O ciclo cardíaco tem duas fases: a sístole, na qual os ventrículos relaxam, e a diástole, na qual essas estruturas se contraem.
- C) O plasma sanguíneo é um meio insolúvel para gases, em que podem ser encontrados elementos celulares (leucócitos, hemácias e plaquetas).
- D) O coração humano possui quatro câmaras com completa separação de sangue oxigenado e sangue desoxigenado.

QUESTÃO 36

As transformações políticas, econômicas, sociais e culturais pelas quais a humanidade passa desde o século XIX provocam grandes e rápidas modificações no ambiente. Observe o gráfico a seguir, que representa as emissões de gás carbônico oriundas de combustíveis fósseis entre 1965–2011.

Emissões de CO₂ oriundas de combustíveis fósseis, 1965–2011



Estado do Mundo 2013: a sustentabilidade ainda é possível? Disponível em: <<https://www.akatu.org.br/wp-content/uploads/2017/04/EstadodoMundo2013web.pdf>>. Acesso em: 6 nov. 2017.

Em relação à intensidade do efeito estufa, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A mudança na concentração de CO₂ atmosférico está relacionada a uma alcalinização dos oceanos, com riscos à biodiversidade marinha.
- B) As alterações no ciclo da água decorrentes dos níveis de CO₂ atmosférico têm provocado um aumento de períodos de seca severa, com diminuição da ocorrência de tempestades intensas.
- C) Entre 1965 e 2011, houve tendência de discreta queda na emissão de gás carbônico oriundo de combustíveis fósseis.
- D) Mudanças climáticas associadas às alterações na concentração de CO₂ atmosférico vêm provocando um aumento da fome no planeta.

QUESTÃO 37

As temperaturas de fusão e de ebulação são propriedades dos materiais. Observe a tabela a seguir, que apresenta os valores das temperaturas de fusão e de ebulação de alguns materiais à pressão de 1 atm (760 mmHg).

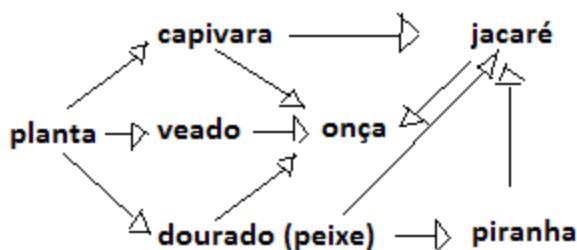
Substância	Temperatura de Fusão TF / °C	Temperatura de Ebulação TE / °C
Água	0	100
Glicerina	17,5	290
Ácido Sulfúrico	10	295
Óleo de Parafina	16	287,5

Considere os dados apresentados na tabela e assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Não é possível utilizar as diferenças nas temperaturas de fusão e de ebulação desses materiais para realizar a separação de uma mistura em que eles se encontrem.
- B) Na pressão de 1 atm, o estado físico do óleo de parafina a 20 °C é sólido e a 10 °C é líquido.
- C) A glicerina precisa receber mais calor do que a água para passar do estado sólido para o estado líquido.
- D) Substâncias puras e misturas mantêm a temperatura constante durante as mudanças de estado físico, por exemplo, durante a fusão e a ebulação.

QUESTÃO 38

O bioma Pantanal inclui notável biodiversidade, com numerosos exemplos de tipos de relações ecológicas estabelecidas entre os seres vivos que nele ocorrem. Considere as seguintes relações alimentares das quais participam plantas e animais desse bioma, representadas em uma teia alimentar.



Analise as seguintes afirmativas referentes à teia alimentar representada e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Decompositores, apesar de não estarem representados, agem sobre todos os integrantes dessa teia alimentar.
- () Há três herbívoros que são consumidores de 2^a ordem e um produtor fotossintetizante.
- () Onças e dourados atuam como consumidores de 2^a, 3^a e 4^a ordens.
- () Se for realizada a caça de grande parte dos jacarés, outros seres vivos representados nessa teia alimentar terão suas populações afetadas.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V F F V
- B) V V F V
- C) F F V F
- D) F V V F

QUESTÃO 39

Fenômenos que podem ser observados em nosso planeta, nossa estrela e nosso satélite natural são provocados pelas posições relativas e pelos movimentos da Terra, do Sol e da Lua.

Sobre esses fenômenos, é **correto** afirmar:

- A) As estações do ano ocorrem em função do movimento de rotação da Terra e da inclinação do eixo terrestre em relação ao plano da órbita de nosso planeta.
- B) As fases da Lua correspondem a mudanças na sua aparência quando ela é vista da superfície da Terra, sendo as mesmas em qualquer lugar do Planeta.
- C) As marés mais altas, ou marés vivas, ocorrem nas fases de quarto crescente e de quarto minguante.
- D) Os eclipses ocorrem quando Sol, Terra e Lua estão alinhados, sendo que o eclipse lunar ocorre quando a Terra entra na sombra da Lua.

QUESTÃO 40

Um carro percorreu os seguintes trechos consecutivos de uma rodovia plana e horizontal.

Trecho 1 – Velocidade constante e igual a 50 km/h.

Trecho 2 – Aumento gradual e constante da velocidade de 50 km/h para 70 km/h.

Trecho 3 – Velocidade constante e igual a 70 km/h.

Assinale a alternativa que apresenta a relação **correta** entre o movimento do carro e a força total aplicada sobre ele nos três trechos.

- A) A força total foi não nula e com valor igual nos trechos 1 e 3, tendo o seu maior valor no trecho 2.
- B) A força total foi nula nos trechos 1 e 3, tendo um valor não nulo apenas no trecho 2.
- C) A força total teve valor maior no trecho 1 do que no trecho 3, e teve seu menor valor no trecho 2.
- D) A força total teve menor valor no trecho 1 do que no trecho 3, e teve seu maior valor no trecho 2.

FOLHA DE RESPOSTAS

(RASCUNHO)

1	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D
2	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D
3	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D
4	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D
5	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D
6	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D
7	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D
8	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D
9	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D
10	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D
11	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D
12	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D
13	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D
14	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D
15	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D
16	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D
17	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D
18	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D
19	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D
20	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D
21	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D
22	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D
23	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D
24	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D
25	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D
26	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D
27	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D
28	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D
29	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D
30	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D
31	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D
32	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D
33	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D
34	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D
35	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D
36	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D
37	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D
38	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D
39	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D
40	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.