



Prefeitura de  
Pará de Minas

# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE PARÁ DE MINAS

Edital 01/2018

## TERAPEUTA OCUPACIONAL

Código: 452

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“A arte de vencer se aprende nas derrotas.”** Simon Bolívar

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01  A  B  C  D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;

02  A  B  C  D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;

03  A  B  C  D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04  A  B  C  D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:** Período de Sigilo – não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. Aparelhos eletrônicos, como telefone celular, *smartphones*, *tablets*, relógios (ainda que analógico), enquanto na sala de prova, deverão permanecer desligados, tendo sua bateria retirada. Caso tais aparelhos emitam qualquer som, o fato será registrado na Ata de Ocorrências da Sala e o candidato será eliminado do Concurso. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Respostas da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Poderá, ainda, ser eliminado o candidato que: tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, aplicadores ou autoridades presentes, usar de meios ilícitos para obter vantagem para si ou para outros, e portar arma(s) no local de realização das provas, ainda que de posse de documento oficial de licença para o respectivo porte. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova todos de uma só vez.

O caderno de questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos <[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)> e <[www.parademinas.mg.gov.br](http://www.parademinas.mg.gov.br)> no dia 26 de junho de 2018.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS**



# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões de múltipla escolha**, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) de questões de **Saúde Pública**, 5 (cinco) questões de **Atualidades** e 15 (quinze) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto I, a seguir, para responder às questões de 1 a 8.

### TEXTO I

[...]

Tenho fama de ser bom “dedicador” de livros. Amigos pedem-me conselhos quando se sentem embaraçados com a folha em branco e a necessidade de escrever nela algumas linhas para que o presente fique, por assim dizer, mais personalizado. Creio mesmo que esta minha pequena glória não seja imerecida e, para mantê-la, tenho minhas regras e truques. Revelo aqui apenas um: em desespero, grito por socorro – por exemplo, adaptei para uso próprio, muitas vezes, aquela dedicatória feita por meu pai, “Para você, o amor nos tempos do... amor”. Mas, para minha danação eterna, tendo à verbosidade quando Cupido entra em cena. Há alguns anos, quando aquela que desorganizou o que estava organizado entrou em minha vida, passei a dar-lhe dezenas de livros, todos com longas e digressivas dedicatórias. Em troca, ganhava dela livros e presentes com cartões — quando havia algum cartão — com poucas linhas, geralmente algo direto do tipo “Para Marcelo” ou “Feliz aniversário”, e essa concisão, comparada com os meus cartapácios, me roubava noites de sono. Não gosto de pensar que meu caos interno tenha ficado preservado em dezenas de dedicatórias amontoadas em estantes alheias (há aí, percebo agora, uma sutil e freudiana forma de poder na relação entre um verborrágico e uma comedida). Contudo, noutras vezes acertei, ainda que também estivesse confuso: a uma mulher especial que meus transtornos não permitiram que fôssemos além, digamos, de uma espécie de *modus vivendi* sentimental, dei “Amor em Veneza”, de Andrea di Robilant, e, aproveitando o próprio título impresso na folha de rosto, escrevi: “Para B., AMOR EM VENEZA – e também em Goiânia”.

Em “O Complexo de Portnoy”, de Philip Roth, estruturado como se fosse uma longa sessão de análise, apenas repeti a única frase que o psicanalista diz a Portnoy depois de mais de duzentos e cinquenta páginas de reclamações do seu paciente (talvez, imagino, como reconhecimento da minha própria tagarelice): “Para B.: agora a gente pode começar?”. Tenho o consolo de pensar que ela, daqui a muitos anos, possa dar de cara por acaso, numa tarde preguiçosa ou numa noite insone, com esses livros perdidos nas estantes e, lendo o que escrevi, sinta condescendência pela minha desorganização sentimental, ternura pelo pouco que tivemos e uma vaga decepção pelas promessas não cumpridas dessas dedicatórias.

[...]

FRANCO, Marcelo. *Revista Bula*. Disponível em: <<http://twixar.me/S5n3>>. Acesso em: 8 fev. 2018 [Fragmento adaptado].

### QUESTÃO 1

Analise as afirmativas a seguir.

- I. O autor do texto reconhece que o romance vivido com B. foi desastroso para sua vida.
- II. Embora reconhecido como bom dedicador de livros, o autor assume que nem sempre desempenha bem essa tarefa.
- III. É possível depreender, pelos relatos do autor, que sua ex-namorada não o amava.

De acordo com o texto, estão **incorretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 2

Segundo o autor, quando o amor está envolvido em suas dedicatórias:

- A) ele as elabora com os nomes dos livros que estão sendo presenteados, o que gera dedicatórias de efeito, porém curtas.
- B) ele acaba por revelar sentimentos profundos que, num primeiro momento, ainda não deseja que a pessoa que recebe a dedicatória saiba.
- C) ele é traído pela sua capacidade de escrever, que o abandona e o deixa em desespero, motivo pelo qual ele se vale de dedicatórias já escritas, por ele mesmo e por outras pessoas.
- D) ele escreve palavras em demasia, porém estas não transmitem as ideias que o autor precisa para se expressar adequadamente.

### QUESTÃO 3

Releia o trecho a seguir.

“[...] passei a dar-lhe dezenas de livros, todos com longas e **digressivas** dedicatórias.”

A palavra destacada indica que, em suas dedicatórias, o autor:

- A) retomava sempre fatos passados vividos com sua ex-namorada.
- B) escrevia demasiadamente, dizendo mais do que deveria.
- C) não conseguia manter foco no assunto que desejava.
- D) não se concentrava o suficiente para escrever as dedicatórias e apelava por ajuda.

#### QUESTÃO 4

Releia o trecho a seguir.

“[...] e essa concisão, comparada com os meus cartapácios, me roubava noites de sono.”

Assinale a alternativa que apresenta uma ideia que **não** está presente nesse trecho.

- A) Similaridade.
- B) Profusão.
- C) Relação.
- D) Estilística.

#### QUESTÃO 5

Assinale a alternativa em que a palavra destacada **não** é uma palavra formada pelo mesmo processo de derivação das demais.

- A) “Creio mesmo que esta minha pequena glória não seja **imerecida** [...]”
- B) “[...] como reconhecimento da minha própria **tagarelice** [...]”
- C) “Contudo, **noutras** vezes acertei, ainda que também estivesse confuso [...]”
- D) “[...] e, lendo o que escrevi, sinta **condescendência** [...]”

#### QUESTÃO 6

Releia o trecho a seguir.

“**Contudo**, noutras vezes acertei, ainda que também estivesse confuso [...]”

A seguir, analise as afirmativas e a relação proposta entre elas.

- I. “Contudo” indica que a ideia exposta nesse trecho pelo autor é diferente da ideia exposta na frase anterior,

#### PORQUE

- II. a preposição destacada possui valor adversativo.

Sobre esse trecho, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As afirmativas I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A afirmativa I é falsa, mas a II é verdadeira.
- D) A afirmativa II é falsa, mas a I é verdadeira.

#### QUESTÃO 7

Releia o trecho a seguir.

“Em troca, ganhava dela livros e presentes com cartões — quando havia algum cartão — com poucas linhas [...]”

Sobre os travessões utilizados no trecho, analise as afirmativas a seguir.

- I. Podem ser substituídos por vírgulas.
- II. Servem para separar um comentário dispensável no texto.
- III. Foram utilizados para isolar uma oração.

De acordo com o texto e com a norma-padrão, estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

#### QUESTÃO 8

Releia o trecho a seguir.

“[...] para minha danação eterna, tendo à verborragia [...]”

A seguir, analise as afirmativas e a relação proposta entre elas.

- I. O acento indicativo de crase nesse trecho é obrigatório,

#### PORQUANTO

- II. o acento indicativo de crase é regido pelo verbo “tender”, que é transitivo indireto.

Sobre o acento indicativo de crase, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As afirmativas I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A afirmativa I é falsa, mas a II é verdadeira.
- D) A afirmativa II é falsa, mas a I é verdadeira.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto II, a seguir, para responder às questões de 9 a 15.

## TEXTO II

### O segredo das orelhas de livros

Indicação de amigos, crítica literária, resenha de jornal. São muitas as referências que influenciam o leitor a se decidir na hora de comprar um livro. Ainda assim, poucos se aventuram a iniciar a leitura sem conferir um elemento-chave da publicação: a orelha do livro. Um pedaço da capa dobrado para dentro que possui o privilégio de ser mais lido que o próprio livro e o poder de interessar leitores ou encalhar edições inteiras.

Vista hoje como parte integrante quase indispensável do apelo comercial da obra, a orelha tem um estilo livre e híbrido: não é apenas uma sinopse como também não é resenha crítica. “A orelha precisa convidar o leitor a querer ler o livro, seduzi-lo”, conta o escritor Flávio Izhaki, responsável por muitas orelhas publicadas pela editora Record.

Izhaki conta que existem dois tipos de orelhas: as anônimas e as assinadas. O critério fica por conta do próprio autor do livro, que pode convidar um escritor para fazer a apresentação de sua obra em uma orelha assinada ou delegar o trabalho a funcionários da editora, que mantêm profissionais especializados no assunto, e nesse caso a orelha dificilmente conterá uma assinatura. Essa diferença não passa despercebida pelos leitores.

O estudante Marcello Zaithammer afirma que uma orelha assinada chama mais a sua atenção. “Gosto quando um livro tem na sua orelha um elogio de outro autor que eu gosto. Embora válido, não acho que seja legal um elogio do editor”, comenta. O escritor Miguel Sanches Neto, que frequentemente é convidado para escrever orelhas assinadas, também comenta esta distinção: “Na orelha assinada nós doamos os nossos leitores, nós somamos o nosso nome ao do autor. É um ato de entrega total, como se disséssemos: esse autor faz parte da minha família, do meu círculo de referências”, diz o escritor, e completa que a orelha não assinada é mais fria e técnica por se tratar de um relacionamento entre textos, e não entre autores.

Os critérios para convencer o leitor a ler o livro pela orelha são os mais diversos. Por isso, para Miguel Sanches Neto o texto de apresentação, embora promocional, não deve ser encarado como algo de caráter mercadológico para sua composição. “Uma orelha é sempre um texto de admiração, não é um espaço crítico para mim. Trata-se, sobretudo, de um texto que se manifesta no campo do discurso amoroso, e exige um olhar terno”, explica. Para ele, a orelha do livro deve funcionar como uma indicação de alguém que conhece intimamente a obra.

O publicitário carioca Luiz Augusto Ramos compartilha dessa visão. Para ele, independentemente da existência de assinatura, o conteúdo da orelha deve complementar as indicações que recebe por outros meios: “Leio a orelha como mais um amigo me indicando um livro, mas que escreve de um jeito que me deixe intrigado o suficiente para desejar lê-lo”.

Flávio Izhaki defende a ideia de apresentação da obra que a orelha passa. Para ele, é importante falar do conteúdo, das questões propostas pela obra e o estilo do autor, e o que mais for relevante para familiarizar o leitor.

“Quem compra um livro após ler a orelha acredita que o que foi introduzido ali será desenvolvido ao longo do livro”. Izhaki, que produziu, entre outras, a orelha da premiada obra *O Filho Eterno*, do escritor Cristovão Tezza (colaborador da Gazeta do Povo), usa o exemplo para ilustrar a tarefa desafiadora de fazer tal apresentação. “O livro tem um tom autobiográfico, mas não se assume como tal, então a orelha tinha de transparecer a mesma coisa”, conta, e acrescenta que quando uma orelha não é assinada, deve-se ter o cuidado de apresentar a obra em um estilo que não se diferencia muito daquele do autor. “Escrever orelha não pode ser sobre quem está escrevendo, mas sempre sobre o livro e para o leitor. Quem escreve orelhas não pode perder isso de vista”, adverte o escritor.

AL'HANATI, Yuri. *Gazeta do Povo*. Disponível em: <<http://twixar.me/RSn3>>. Acesso em: 9 fev. 2018 (Adaptação).

## QUESTÃO 9

De acordo com o texto II, assinale a alternativa **incorreta** sobre a orelha de livro.

- A) Possui características que vão além de sua estrutura física.
- B) Busca, quando assinada, manter uma distância da obra e seu autor.
- C) Desempenha importante papel comercial na venda de uma obra.
- D) Deve revelar uma proximidade com a obra ou com o ator desta.

## QUESTÃO 10

Analise os trechos a seguir.

- I. “[...] poucos se aventuram a iniciar a leitura sem conferir um **elemento-chave** da publicação [...]”
- II. “[...] e completa que a orelha **não assinada** é mais fria e técnica [...]”
- III. “O livro tem um tom **autobiográfico**, mas não se assume como tal [...]”

De acordo com a norma-padrão, em relação ao uso do hífen, as palavras ou locuções destacadas que **não** admitem outra grafia são:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

## QUESTÃO 11

Assinale a alternativa em que a palavra destacada **não** desempenha função adjetival.

- A) “[...] a orelha tem um estilo livre e **híbrido** [...]”
- B) “Trata-se, sobretudo, de um texto que se manifesta no campo do discurso **amoroso** [...]”
- C) “Izhaki conta que existem dois tipos de orelhas: as **anônimas** e as assinadas.”
- D) “O livro tem um tom autobiográfico, mas não se assume como **tal** [...]”

### QUESTÃO 12

Releia o trecho a seguir.

“Trata-se, **sobretudo**, de um texto que se manifesta no campo do discurso amoroso [...]”

Sobre a palavra destacada nesse trecho, analise as afirmativas a seguir.

- I. O uso de vírgulas, isolando a palavra destacada nesse contexto, é imprescindível.
- II. Significa que o autor do trecho está dando ênfase a essa informação.
- III. Trata-se, nesse contexto, de um advérbio, mas em outros pode pertencer a outra classe gramatical.

De acordo com o texto e com a norma-padrão, estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 13

Analise as afirmativas a seguir.

- I. O autor da obra é quem define se a orelha deve ou não ser assinada.
- II. A orelha de livro é apenas mais uma entre muitas formas de indicação de um livro.
- III. Atualmente, a orelha é considerada parte quase imprescindível da obra.

Estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

**INSTRUÇÃO:** Leia o trecho a seguir para responder às questões 14 e 15.

“O livro tem um tom autobiográfico, mas não se assume como tal, **então** a orelha tinha de transparecer a mesma coisa”

### QUESTÃO 14

Esse trecho, sem alteração de seu sentido original, **não** pode ser reescrito da seguinte forma:

- A) O livro tem um tom autobiográfico, mas não se assume como tal, **logo** a orelha tinha de transparecer a mesma coisa.
- B) O livro tem um tom autobiográfico, mas não se assume como tal, **contudo** a orelha tinha de transparecer a mesma coisa.
- C) O livro tem um tom autobiográfico, mas não se assume como tal, **portanto** a orelha tinha de transparecer a mesma coisa.
- D) O livro tem um tom autobiográfico, mas não se assume como tal, **assim** a orelha tinha de transparecer a mesma coisa.

### QUESTÃO 15

A palavra destacada confere ao trecho um valor:

- A) adversativo.
- B) conclusivo.
- C) aditivo.
- D) concessivo.

## SAÚDE PÚBLICA

### QUESTÃO 16

Considerando o que trata o Princípio da Transversalidade previsto na Política Nacional de Humanização, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) É a análise dos processos de trabalho e tem como objetivo a construção de relações de confiança, compromisso e vínculo entre as equipes / serviços, trabalhador / equipes e usuário com sua rede socioafetiva.
- B) É a relação entre trabalhadores e usuários; estes últimos devem buscar conhecer como funciona a gestão dos serviços e da rede de saúde, assim como participar ativamente do processo de tomada de decisão nas organizações de saúde e nas ações de saúde coletiva.
- C) Refere-se ao processo de escuta qualificada oferecido pelos trabalhadores da saúde aos usuários, garantindo o acesso oportuno deles a tecnologias adequadas às suas necessidades, ampliando a efetividade das práticas de saúde.
- D) Trata-se do processo de Humanização, que deve se fazer presente e estar inserido em todas as políticas e programas do SUS, transformando as relações de trabalho a partir da ampliação do grau de contato e da comunicação entre as pessoas e grupos, tirando-os do isolamento e das relações de poder hierarquizadas.

### QUESTÃO 17

A assistência terapêutica integral, descrita na Lei Orgânica da Saúde, refere-se à dispensação de:

- A) quaisquer medicamentos e produtos de interesse para a saúde que tenham registro na Agência Nacional de Vigilância Sanitária.
- B) todos os medicamentos e produtos de interesse para a saúde que tenham evidência científica de eficácia / efetividade, efetividade e custo-efetividade.
- C) medicamentos e produtos de interesse para a saúde que tenham sido registrados na Agência Nacional de Vigilância Sanitária ou órgãos similares em outros países.
- D) medicamentos e produtos de interesse para a saúde, cuja prescrição esteja em conformidade com as diretrizes terapêuticas definidas em protocolo clínico para a doença ou o agravamento à saúde a ser tratado.

### QUESTÃO 18

De acordo com a Deliberação CIB-SUS/MG N° 2.416, de 17 de novembro de 2016, a gestão dos medicamentos do Componente Básico da Assistência Farmacêutica nos municípios mineiros se dá por meio de:

- A) aquisição e distribuição realizada pelo Ministério da Saúde, cabendo aos municípios sua programação.
- B) cooperação técnica aos municípios na aquisição e distribuição por meio de Atas Estaduais de Registro de Preços.
- C) aquisição e distribuição realizada pela Secretaria de Estado da Saúde de Minas Gerais, cabendo aos municípios sua programação.
- D) aquisição direta pelos municípios, por meio de licitação pública para os municípios com gestão parcialmente descentralizada no município.

### QUESTÃO 19

Considerando a Portaria N° 2.436 de 2017 que determina os preceitos da Atenção Básica é **incorreto** afirmar:

- A) É a principal porta de entrada e centro de comunicação da Rede de Atenção à Saúde, coordenadora do cuidado e ordenadora das ações e serviços disponibilizados na rede.
- B) Deve ser ofertada integral e gratuitamente a todas as pessoas, de acordo com suas necessidades e demandas do território, considerando os determinantes e condicionantes de saúde.
- C) É o conjunto de ações de saúde individuais, familiares e coletivas que envolvem promoção, prevenção, proteção, diagnóstico, tratamento, reabilitação, redução de danos, cuidados paliativos e vigilância em saúde.
- D) Deve ser desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado e gestão qualificada, realizada exclusivamente por médicos e dirigida à população em território definido, sobre as quais as equipes assumem responsabilidade sanitária.

### QUESTÃO 20

“A Constituição Federal de 1988 prevê a descentralização e regionalização da assistência à saúde.”

Relacione a COLUNA I com a COLUNA II, associando as instâncias gestoras às responsabilidades no processo de regionalização.

#### COLUNA I

1. União
2. Município
3. Estado

#### COLUNA II

- ( ) Apoiar e participar da constituição da regionalização, disponibilizando de forma cooperativa os recursos humanos, tecnológicos e financeiros, conforme pactuação estabelecida.
- ( ) Coordenar a regionalização em seu território, propondo e pactuando diretrizes e normas gerais sobre a regionalização, observando as normas vigentes e pactuações na CIB.

( ) Coordenar o processo de organização, reconhecimento e atualização das regiões de saúde, conformando o plano diretor de regionalização.

( ) Executar as ações de referência regional sob sua responsabilidade em conformidade com a programação pactuada e integrada da atenção à saúde acordada nos colegiados de gestão regionais.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 1 3 3 2
- B) 3 2 1 2
- C) 2 1 1 3
- D) 1 3 2 1

### ATUALIDADES

#### QUESTÃO 21

“[...] De 2001 a 2015, os 10% mais ricos abocanharam de 54% a 55% da renda nacional [...]. Quando se observa o topo do topo, isto é, o 0,1% mais rico, percebe-se uma variação maior. Esse grupo controlava 11% da renda nacional em 2001, aumentou a participação para mais de 16% em 2007, e depois viu a fatia recuar para 14%, com pequenas oscilações nos anos seguintes.”

MARTINS, Rodrigo. A brutal desigualdade de renda continua a ser o traço definidor do Brasil. *Carta Capital*. 4 out. de 2017. p. 22.

Considerando os dados relativos à renda concentrada pela parcela mais rica do Brasil, é **correto** afirmar:

- A) Ao longo da primeira década e meia do século XXI, essa parcela teve sua riqueza estabilizada ou mesmo registrou ganhos em sua porção mais rica.
- B) Entre 2001 e 2015, os 10% mais ricos dos brasileiros tiveram sua riqueza aumentada pela solidariedade dos 0,1% do topo do grupo.
- C) No período identificado, os 10% mais ricos do país, ocupando o topo do topo da escala social, tiveram sua riqueza ampliada na média de 15%.
- D) Nos primeiros quinze anos do século XXI, houve transferência de renda dos mais pobres para os mais ricos, que concentraram mais da metade da riqueza nacional.

#### QUESTÃO 22

O jornal *O Tempo*, do dia 21 de outubro de 2017, apresentou o seguinte título para uma matéria que publicou ao noticiar o crime ocorrido em uma escola particular da cidade de Goiânia: “Aluno que matou colegas se inspirou em outros massacres”.

A maior parte dos atentados com tiros em escolas e / ou locais públicos, comumente noticiados pela imprensa, ocorreu:

- A) em países europeus, que foram atingidos por grandes atentados recentemente.
- B) no Brasil, como o atentado no Rio de Janeiro, no bairro de Realengo, em 2011.
- C) nos Estados Unidos da América, país em que a posse de armas por civis é permitida.
- D) nos países que enfrentam divisões internas e, ainda, sofrem pressões imperialistas.

**QUESTÃO 23**

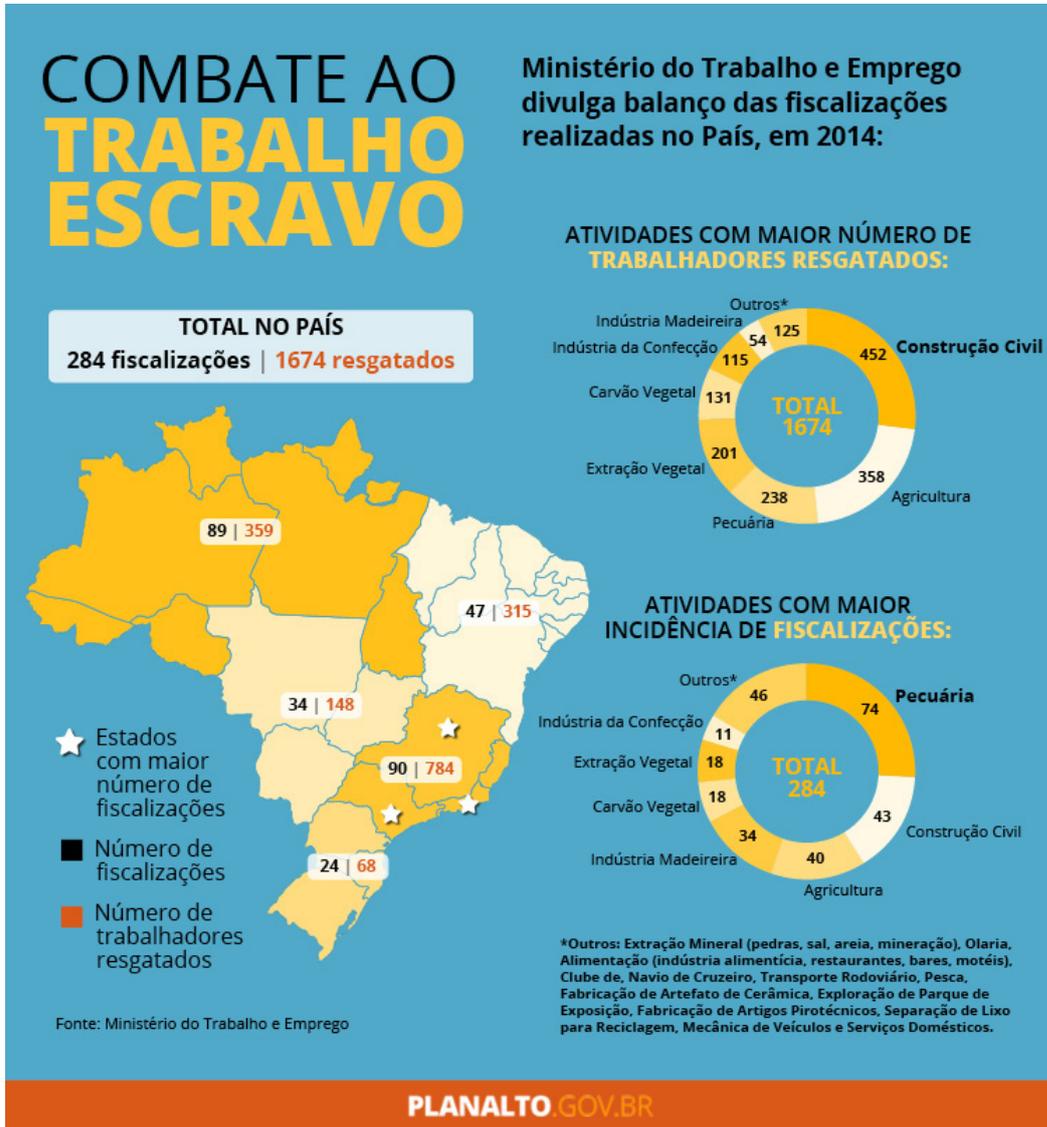
No Brasil, o trabalho escravo é definido pelo Artigo 149 do Código Penal da seguinte maneira:

“**Artigo 149.** Reduzir alguém a condição análoga à de escravo, quer submetendo-o a trabalhos forçados ou a jornada exaustiva, quer sujeitando-o a condições degradantes de trabalho, quer restringindo, por qualquer meio, sua locomoção em razão de dívida contraída com o empregador ou preposto.”

Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/decreto-lei/Del2848compilado.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto-lei/Del2848compilado.htm)>. Acesso em: 10 dez. 2017.

Nos últimos meses, o tema trabalho escravo contemporâneo tem sido assunto de acalorados debates no Brasil.

Analise o infográfico a seguir, produzido a partir de dados do governo em 2014.



Ministério do Trabalho e Emprego divulga números do trabalho escravo em 2014. Disponível em: <<http://www.ct-escoladacidade.org/contraconduas/reportagens/precarizacao-e-lucro-trabalho-degradante-na-construcao-civil-e-a-producao-e-consumo-da-cidade-neoliberal-ato-ii-e-iii/>>. Acesso em: 10 dez. 2017.

Com base nesse artigo do Código Penal e nesse infográfico, pode-se afirmar:

- A) A quantidade de fiscalizações é proporcional ao número de trabalhadores em condição análoga à escravidão.
- B) A região Norte do Brasil concentrou o maior número de fiscalizações de trabalho escravo em 2014.
- C) O resgate de trabalhadores em condição análoga à escravidão se mostrou mais eficiente na região mais rica.
- D) O trabalho análogo à escravidão tanto do passado quanto do presente se restringe às áreas rurais.

## QUESTÃO 24

Analise os dados a seguir.



O TEMPO. Belo Horizonte. Ano 21. Nº 7 630. 4 abr. 2017.

De acordo com os dados publicados pelo jornal *O Tempo*, assinale a alternativa que apresenta a avaliação **CORRETA**.

- A) As áreas relacionadas às finanças terão seus orçamentos ampliados, enquanto algumas áreas relacionadas às políticas sociais, como segurança alimentar e nutrição, e políticas para mulheres sofrerão redução.
- B) Considerando que, em termos de valores totais não haverá nenhum aumento de gastos por parte do governo, o orçamento apenas fez um deslocamento, priorizando setores que não foram contemplados em 2017.
- C) Dado que o governo enfrenta uma crise fiscal, este priorizou para 2018 o orçamento das finanças, responsável pelo pagamento da dívida pública, a fim de conseguir novos empréstimos para investimentos sociais em 2019.
- D) O pequeno aumento do orçamento para 2018 está vinculado à diminuição do consumo por parte da população, receosa do futuro, obrigando o Governo Federal a retirar recursos das áreas sociais para pagar suas dívidas.

## QUESTÃO 25

O Supremo Tribunal Federal (STF) é o órgão de cúpula do Poder Judiciário brasileiro.

Sobre a formação do STF, é **correto** afirmar:

- A) A indicação e a aprovação dos juizes que irão compor o Tribunal é feita em caráter exclusivo pelo Presidente da República em exercício.
- B) A sua composição deve refletir e representar minimamente a distribuição social do país, considerando as características de gênero e etnia.
- C) Os deputados estaduais, na defesa dos interesses de seus estados, devem ser ouvidos pelos senadores antes de aprovar o candidato a juiz.
- D) Os juizes são escolhidos entre cidadãos com mais de trinta e cinco e menos de sessenta e cinco anos, de notável saber jurídico e reputação ilibada.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### TERAPEUTA OCUPACIONAL

#### QUESTÃO 26

O Programa Saúde da Família (PSF) no Brasil, também conhecido como Estratégia da Saúde da Família (ESF) é uma das principais propostas do Ministério da Saúde para reorientar o modelo assistencial do Sistema Único de Saúde (SUS), a partir da Atenção Básica.

Com relação à atuação da terapia ocupacional em saúde mental na Atenção Básica e PSF, segundo Almeida (2013), assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Segundo a Portaria N°154 de 24/01/2008, é indicado que o Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF) tenha pelo menos um profissional de saúde mental na equipe e, nesse caso, o profissional de terapia ocupacional é o responsável por referenciar essa demanda por meio da organização dos casos e do encaminhamento à rede de cuidados de saúde mental.
- B) Em usuários deficientes mentais, a intervenção colabora com as dificuldades que essas pessoas têm com a organização de casa, com o processo de procurar e se manter no emprego e com as dificuldades com as atividades de vida diária.
- C) Em pacientes com depressão e com rotina empobrecida, a terapia ocupacional elabora, junto ao usuário, a organização da rotina, de suas atividades de vida diária e vida prática, objetivando a qualidade de vida.
- D) A terapia ocupacional com usuários da atenção básica objetiva o manejo do cotidiano, rotina, autonomia e independência das pessoas psicóticas e que sofreram diferentes tipos de violência ou em situação de vulnerabilidade.

#### QUESTÃO 27

Na Atenção Básica, em especial na Estratégia Saúde da Família (ESF) em que funciona o Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF), a principal diretriz de atuação é a integralidade das ações, segundo Araujo, Alves, Lima, Santos e Gallassi (2013).

Com relação à atuação integrativa da terapia ocupacional no NASF, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O terapeuta ocupacional desenvolve uma atuação integrativa e compartilhada, atuando intersetorialmente por meio de parcerias com escolas, organizações não governamentais (ONG) e outros dispositivos comunitários e governamentais do território.
- B) O terapeuta ocupacional desenvolve ações como atendimentos domiciliares multiprofissionais, abordagens grupais com diferentes grupos da comunidade e busca ativa de usuários e parcerias na comunidade, atendimentos individuais, discussão de casos com a equipe do NASF.

C) Segundo Portaria N° 154 de 24/01/2008, os NASFs se constituem como a porta de entrada do sistema e devem atuar de forma integrada à rede de saúde a partir das demandas identificadas, matriciando as equipes das Unidades Básicas de Saúde (UBS) e da ESF.

D) A visita domiciliar é um dos instrumentos utilizados com a finalidade de integrar a equipe de saúde da família e a comunidade com o objetivo de prestar cuidados no domicílio englobando ações de promoção da saúde e ações curativas e reabilitadoras visando a cura.

#### QUESTÃO 28

A medida canadense de desempenho ocupacional (COPM) é uma medida de resultados, ou seja, um instrumento capaz de mensurar o impacto de uma intervenção para uma pessoa.

POLLLOCK *et al.*, 2003. *Apud* BASTOS, S. C. A.; MANCINI, M. C.; PYLÓ, R. M., 2010.

Considerando a aplicação da COPM em saúde mental e os resultados da análise crítica dos estudos encontrados por Bastos, Mancini e Pyló (2010), assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) No estudo de Cresswell e Rugg (2003), os clientes com diagnóstico de esquizofrenia foram capazes de identificar problemas de desempenho ocupacional nas três áreas de desempenho utilizando a COPM: 40% dos problemas referiam-se à área de produtividade, 35% à de lazer e atividades sociais, e 25% à de autocuidado.
- B) No estudo de Pan, Chung e Hsin-Hwei (2003), os clientes com diagnóstico de esquizofrenia foram capazes de identificar problemas de desempenho ocupacional nas três áreas de desempenho utilizando a COPM: 37% dos problemas identificados referiam-se ao autocuidado, 25% ao trabalho, 20% ao lazer e 12% à socialização.
- C) No estudo de Chesworth *et al.* (2002), os clientes com diversos problemas de saúde mental, tais como ansiedade, depressão, falta de segurança e condições psicóticas foram capazes de identificar problemas de desempenho ocupacional nas três áreas de desempenho utilizando a COPM: 62,2% dos problemas identificados enquadraram-se na categoria de lazer, 22,5% na de produtividade e 15,3% na de autocuidado.
- D) Os estudos que investigaram a aplicação da COPM em outros grupos clínicos (DEDDING *et al.*, 2004) detectaram, similar aos grupos da saúde mental, predomínio de dificuldades na área de autocuidado, como ilustra pesquisa com clientes da reabilitação física, em que 31% dos problemas se referiam à área mencionada.

### QUESTÃO 29

Segundo Katz, os processos de memória de trabalho descrevem as diferenças no desempenho espontâneo.

Considere as estratégias de intervenção nos casos de alteração da memória de trabalho, segundo Katz (2013), visando as respostas de desempenho ocupacional, e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) As estratégias derivam da conscientização de como os fatores ambientais associados às dimensões de processamento da informação podem ser mais bem adaptados à estrutura de uma atividade desejada para capitalizar as capacidades cognitivas remanescentes e compensar as limitações cognitivas.
- ( ) O objetivo do desempenho no nível 5.0 é usar o raciocínio abstrato, ou seja, a memória de trabalho que envolve pistas ambientais e interpessoais às quais a pessoa é capaz de prestar atenção em qualquer nível de incapacidade cognitiva.
- ( ) A quantidade do processamento da memória de trabalho que a pessoa no nível 5.6 é capaz de compreender e o objetivo, propósito e significado, de reconhecer na memória procedimental e semântica estão alteradas por incapacidade da memória episódica.
- ( ) Quando os níveis cognitivos diminuem, as respostas espontâneas podem ser reforçadas pelo fornecimento de pistas de reconhecimento para ativar as associações, e essas pistas são baseadas em linguagem: verbal; visuoespaciais, como escritas, ilustradas ou demonstradas; cinestésicas; e táteis.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) F V V F

### QUESTÃO 30

Os conceitos e definições em terapia ocupacional seguem os modelos e registros que incluem uma linguagem específica da profissão.

Considere a estrutura da prática da terapia ocupacional, domínio e processo (CAVALCANTI, A.; DUTRA, F. C. M. S.; ELUI, V. M. C., 2015), e o que se conceitua como fatores do cliente, e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) As partes anatômicas do corpo, tais como órgãos, membros e seus componentes que proporcionam a função do corpo, compreendem amplamente a interação que ocorre para proporcionar saúde, bem-estar e participação na vida por meio do envolvimento em ocupações.
- ( ) A percepção faz parte dos fatores do cliente e são derivadas das funções mentais que regulam a velocidade, resposta, qualidade e tempo de produção motora, tais como inquietação, bater de pés ou torcer a mão em resposta a tensão interna.

- ( ) Percepções dos clientes, motivações e significados relacionados que influenciam ou são influenciados pelo envolvimento em ocupações são fatores do cliente e envolvem obrigações adquiridas, derivadas da cultura, sobre o que é bom, correto e importante para fazer.
- ( ) A energia e disposição são fatores do cliente e envolvem extroversão, introversão, amabilidade, consciência, estabilidade emocional, abertura a experiências, autocontrole, autoexpressão, confiança, motivação, controle de impulso, apetite.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) F V V F

### QUESTÃO 31

A Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) apresenta suas próprias questões de taxonomia e de terminologia (OMS, 2015).

De acordo com os princípios taxonômicos padronizados da CIF, assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) A CIF está estruturada sem esquema hierárquico e, portanto, os componentes das Funções e Estruturas do Corpo, Atividades e Participação e Fatores Ambientais são classificados de maneira independente, mas eventualmente um termo incluído num componente pode estar repetido noutro.
- ( ) As categorias são mutuamente exclusivas, por exemplo, duas categorias de um mesmo nível não partilham exatamente os mesmos atributos, mas, no entanto, isto não quer dizer que não se possa utilizar mais de uma categoria para classificar a funcionalidade de uma pessoa, pois essa prática é permitida, na verdade, estimulada, quando necessário.
- ( ) Dentro de cada componente, as categorias estão organizadas seguindo um esquema de ramificações (tronco – ramo – folha) de modo que uma categoria de menor nível partilhe os atributos das categorias de maior nível das quais ela é um membro.
- ( ) A CIF determina um limite fixo entre os domínios da saúde e os domínios relacionados com a saúde para que não haja uma zona cinzenta dependente das diferenças na conceitualização dos elementos da saúde e dos elementos relacionados com a saúde.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) F V V F

### QUESTÃO 32

A atuação da terapia ocupacional nas desordens neuromotoras tem diferentes referenciais teóricos que sustentam a atenção na saúde das crianças.

A respeito da atuação nas desordens neuromotoras, relacione a COLUNA II com a COLUNA I, associando os aspectos clínicos à sua respectiva descrição, conforme descritos por Araújo e Galvão (In: CAVALCANTI, A.; GALVÃO, C. *Terapia Ocupacional: Fundamentação e Prática*, 2007).

#### COLUNA I

1. Paralisia cerebral espástica
2. Mielomeningocele
3. Traumatismo cranioencefálico
4. Paralisia cerebral discinética

#### COLUNA II

- ( ) Resultante do trato extrapiramidal, frequentemente relacionado(a) a lesões dos gânglios da base, é caracterizada por dificuldade da criança de manter a postura, executar movimentos voluntários e coordenar os movimentos automáticos.
- ( ) É a maior causa de morte e morbidade por trauma na infância, produz um estado diminuído ou alteração da consciência e pode resultar no comprometimento das habilidades cognitivas, físicas, comportamentais ou emocionais da criança.
- ( ) A interferência na circulação e absorção do líquor gera um aumento da pressão intracraniana, que pode resultar em retardo do desenvolvimento neuromotor, problemas visuais e auditivos, alterações na fala e na cognição das crianças.
- ( ) Devido à lesão do sistema piramidal, o tônus muscular é alterado e pode ser descrito(a) como uma síndrome clínica caracterizada por distúrbios motores e alterações posturais permanentes e de etiologia não progressiva.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 1 2 3 4
- B) 4 3 2 1
- C) 2 3 4 1
- D) 2 4 1 3

### QUESTÃO 33

As funções cognitivas e o processo de envelhecimento se constituem em grande desafio da humanidade, com o envelhecimento da população mundial.

Considerando as respostas do desempenho ocupacional com as funções executivas, segundo Katz (2014) e o modelo de incapacidades cognitivas, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A função executiva, conforme o modelo, considera como primeira área a inibição de respostas, a função básica que possibilita que uma pessoa transcenda o modo padrão e adie respostas automáticas a estímulos externos, pensamentos e mudanças no ambiente.

- B) A segunda área de função executiva é a iniciação ou volição, ou seja, início das atividades ou tarefas em resposta aos pensamentos criados de modo independente na forma de metas de comportamento denominada anosognosia.
- C) O planejamento, isto é, a capacidade de fazer planos e segui-los à luz de metas pré-formuladas, é a terceira área de função cognitiva considerada no modelo, enquanto a quarta área é a flexibilidade mental.
- D) A quinta área é a autoconsciência, isto é, a introspecção em seu próprio mundo cognitivo por incapacidade de comparar os resultados de suas ações com suas intenções.

### QUESTÃO 34

A terapia ocupacional busca auxiliar pessoas a realizarem as atividades do cotidiano que são relevantes para elas, a despeito do seu déficit, incapacidade ou desempenho, e as órteses aumentam as habilidades específicas no desempenho ocupacional.

A respeito das diferentes órteses e suas respectivas finalidades, relacione a COLUNA II com a COLUNA I, associando a órtese à sua respectiva funcionalidade.

#### COLUNA I

1. Órtese *drop-out*
2. Órtese seriada
3. Órtese unidirecional
4. Órtese de coaptação

#### COLUNA II

- ( ) Utilizada para proteger o tendão que está em processo de cicatrização após reparo cirúrgico.
- ( ) Para o tecido se acomodar ao *stress* aplicado, seu uso é prolongado e é colocada após sessão de terapia ou durante o sono.
- ( ) Pressupõe a aplicação de forças em uma mesma direção cinemática, como o *taping*.
- ( ) Apresenta um sistema de forças circunferenciais, todas elas dirigidas para um mesmo ponto.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 1 2 3 4
- B) 4 3 2 1
- C) 2 3 4 1
- D) 2 4 1 3

### QUESTÃO 35

A respeito das alterações nas funções do corpo que acompanham os processos degenerativos que se manifestam na idade adulta, relacione a COLUNA II com a COLUNA I, associando a função alterada à abordagem da terapia ocupacional, conforme descrito por Nunes (In: DRUMMOND, A. F.; REZENDE, M. B., 2008).

#### COLUNA I

1. Distúrbios de equilíbrio e coordenação, ao exame físico, confirmou Romberg com 10 oscilações em 30 segundos, ausência de reflexos tendinosos, tremor no final dos movimentos de eumetria ou coordenação dedo-nariz, alargamento da base de sustentação na mobilidade e reações de proteção com deficiência moderada.
2. Condição neuropática, quando central, por lesão nas vias espinotalâmicas que carregam os impulsos, ainda pouco conhecida quanto às possíveis causas, mas os efeitos são altamente incapacitantes nas atividades básicas de vida diária e atividades instrumentais de vida diária, restringindo os movimentos e causando limitação de atividades.
3. Condição proveniente de alterações das funções do sistema nervoso central (SNC) está relacionada à diminuição da quantidade de unidades motoras disponíveis ou na redução da frequência de disparos elétricos nas unidades motoras, além da diminuição da capacidade aeróbica que depende das funções cardíacas e respiratórias.
4. Perturbações neuropáticas e polineuropatias em quadros sindrômicos de progressão leve a moderada, nos quais prevalece a incapacidade de recrutar as fibras musculares para execução dos movimentos, associada à fadiga, déficits de atenção e alterações na mobilidade por deficiência na manutenção postural.

#### COLUNA II

- ( ) A abordagem ecológica de organização da ação específica à tarefa e ao ambiente por meio da exploração ativa combinada com programa cinesioterápico de aumento da força muscular lento associado a atividades, produtos e tecnologias de assistência com pouco atrito de superfície durante o treinamento até ser atingida resistência muscular para o manuseio de qualquer tipo de material.
- ( ) A abordagem educativa foi voltada para o condicionamento físico com força de resistência lenta e progressiva, ao mesmo tempo em que foram treinadas as atividades de economia de energia, a intervenção baseou-se no controle diário por meio de uma ficha de controle com autorregistro, o que também estimulava a reflexão e mudança de comportamento.

( ) A abordagem envolvia manipulação bimanual ao vestir-se e ao utilizar utensílios de limpeza, como a vassoura, fazer força para torcer panos, pendurar roupas ou levantar painéis, com a abordagem neuroevolutiva combinada com a abordagem ecológica adaptativa e manobras cinesioterápicas de alongamento estático e balístico após a utilização de calor superficial.

( ) Abordagem neuroevolutiva com procedimentos voltados para a perda do controle dos movimentos, treinamento de habilidades com complexidade progressiva das funções manuais de alcance e manipulação bimanual, além posições variadas começando pela posição mais estável sentada e culminando na posição de gato sem apoio dos membros superiores e inferiores em equilíbrio em superfície instável.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 1 2 3 4
- B) 4 3 2 1
- C) 2 3 4 1
- D) 2 4 1 3

### QUESTÃO 36

A prática clínica baseada em evidências científicas (PBE) envolve critérios básicos de avaliação da relevância e probidade da evidência em pesquisa que sejam clinicamente úteis.

Analise as afirmativas a seguir relativas à avaliação da relevância clínica da PBE, segundo Tickle-Degnen (In: CREPEAU, E. B.; COHN, E. S.; SCHELL, B. A. B., 2011).

- I. A avaliação da validade de um estudo de pesquisa envolve a finalidade da pesquisa e os métodos do estudo. Um estudo digno de confiança é aquele em que as conclusões são passíveis de defesa em relação aos métodos do estudo.
- II. A avaliação da fidedignidade envolve o tipo de evidência que alcança a finalidade proposta, investiga a validade do estudo utilizando métodos diferentes e identifica claramente os métodos, as forças e as limitações do estudo em relação aos padrões da ciência.
- III. As evidências podem ser avaliadas por meio de meta-análise autoidentificada, Self Identified Goal Assessment (SIGA). Tem como finalidade coletar evidência de avaliação que pode ser útil como meio para monitorar metas dinâmicas e revisar metas em atendimentos ambulatoriais ou domiciliares.

Estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 37

Os princípios de imobilização e de mobilização nos processos cicatriciais envolvem a avaliação, a indicação e a confecção de órteses pelo terapeuta ocupacional.

A respeito do período de tempo em que o tecido deverá ficar protegido e a quantidade de *stress* permitido para cada fase do processo cicatricial, relacione a COLUNA II com a COLUNA I, associando a órtese a seu respectivo objetivo, conforme descrito por Luzo, Mello e Capanema (In: De CARLO, M. M. R. P.; LUZO, M. C. M., 2004).

#### COLUNA I

1. Período de fibroplasia
2. Fase de remodelação
3. Maturação da cicatriz
4. Minimizar a resposta restauradora

#### COLUNA II

- ( ) A aplicação de uma força de mobilização durante esse estágio auxilia o colágeno, restaura a mobilidade articular e o deslizamento do tendão.
- ( ) A mobilização deve ser projetada a fim de maximizar a quantidade de tensão aplicada e de minimizar danos aos tecidos não afetados.
- ( ) A aplicação de uma pequena força constante é mais benéfica do que a aplicação intermitente de grandes forças aumentando a resposta biológica reorganizacional.
- ( ) Tem o início na segunda semana do procedimento cirúrgico e pode ser biologicamente adequada uma órtese de mobilização que exerça leve tensão.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 1 2 3 4
- B) 4 3 2 1
- C) 2 3 4 1
- D) 2 4 1 3

### QUESTÃO 38

O Modelo Funcional Ocupacional (MFO), um modelo conceitual que guia a avaliação da terapia ocupacional e o tratamento de pessoas com disfunção física, se relaciona com a Estrutura da Prática da Terapia Ocupacional (EPTO) da Associação Americana de Terapia Ocupacional (CAVALCANTI, A.; DUTRA, F. C. M. S.; ELUI, V. M. C., 2015) e com a Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) da Organização Mundial da Saúde (OMS, 2015).

Analisar as afirmativas a seguir relativas ao MFO, segundo Latham (2013).

- I. Uma determinação do MFO é a ocupação utilizada como finalidade, com propriedades reparadoras que irão alterar as deficiências orgânicas ou comportamentais com mudanças nos fatores do cliente e habilidades de desempenho.

- II. Uma determinação do MFO é a de que a habilidade de realizar os papéis e atividades da vida de uma pessoa depende das capacidades e habilidades básicas organizadas hierarquicamente.
- III. Uma determinação do MFO é de que a função ocupacional satisfatória ocorra apenas em ambientes e contextos favoráveis próprios ao indivíduo e não em situação controlada como numa clínica.

Estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 39

Cada sobrevivente de um acidente vascular cerebral (AVC) apresenta uma combinação única de déficit determinada pela localização e pela severidade da lesão.

Analisar as afirmativas a seguir relativas à capacidade de aprendizado motor após um AVC, segundo Woodson (In: RADOMSKI, M. V.; LATHAM, C. A. T., 2013).

- I. A autoaplicação de amplitude de movimento deve ser cuidadosamente supervisionada e pode não ser apropriada para pacientes com diminuição de consciência do lado afetado, que se movem muito rapidamente, que não respeitam o limite da dor, e / ou que apresentam diminuição da mobilidade da escápula.
- II. Movimento coordenado é o produto do sucesso do controle da força, amplitude, velocidade, direção e da duração do movimento e é adequado à utilização de atividades objetivas tanto quanto o envolvimento precoce do paciente em atividades funcionais de atividades de vida diária (AVD).
- III. Para os déficits de planejamento motor ou apraxias, as sugestões de tratamento incluem orientação manual do movimento, uso repetido e graduado de objetos e contextos para evocar respostas automáticas, explicação clara dos componentes da tarefa, utilização de sequência inversa e prática dentro do contexto do paciente.

Estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

## QUESTÃO 40

A dor oncológica pode ser resultante de progressão tumoral, metástases, intervenções contingentes ao tratamento, como cirurgias, quimioterapia e radioterapia, e também de infecções, ou ter origem musculoesquelética por baixa atividade motora.

A respeito da dor oncológica, relacione a COLUNA II com a COLUNA I, associando a técnica à indicação e ao que se espera da abordagem por meios físicos para o alívio da dor, conforme descrito por Ferrer e Santos (In: DE CARLO, M. M. R. P; QUEIROZ, M. E. G., 2007).

### COLUNA I

1. Calor superficial quente, como compressas e bolsas, turbilhão, hidroterapia, lâmpadas quentes.
2. Calor superficial frio ou crioterapia, como compressas e bolsas, *sprays* apropriados.
3. Órteses.
4. Massagem com técnica manual por deslizamento, percussão, amassamento, fricção, compressão e vibração.

### COLUNA II

- ( ) Indicado(a) em casos de edemas, dor e espasmos musculoesqueléticos, com algumas contraindicações, quando o que se espera é o aumento do limiar de dor, vasoconstrição superficial, diminuição do metabolismo.
- ( ) Indicado(a) em casos de dor e espasmos, distúrbios do sono e quadros de ansiedade, além da ocorrência de linfoedema, quando o que se espera é o aumento do fluxo sanguíneo e linfático, sensação de conforto, bem-estar e alívio da tensão.
- ( ) Indicado(a) para espasmo muscular, dor articular e condições inflamatórias subagudas, com algumas contraindicações, quando o que se espera é o aumento do metabolismo e circulação sanguínea locais.
- ( ) Indicado(a) no calo de fraturas patológicas, contraturas e proteção articular quando se espera a imobilização e, conseqüentemente, o alívio da dor.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 1 2 3 4
- B) 4 3 2 1
- C) 2 3 4 1
- D) 2 4 1 3



# FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

|    |                          |                          |                          |                          |    |                          |                          |                          |                          |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1  | A                        | B                        | C                        | D                        | 21 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | A                        | B                        | C                        | D                        | 22 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | A                        | B                        | C                        | D                        | 23 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | A                        | B                        | C                        | D                        | 24 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5  | A                        | B                        | C                        | D                        | 25 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6  | A                        | B                        | C                        | D                        | 26 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7  | A                        | B                        | C                        | D                        | 27 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8  | A                        | B                        | C                        | D                        | 28 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9  | A                        | B                        | C                        | D                        | 29 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | A                        | B                        | C                        | D                        | 30 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | A                        | B                        | C                        | D                        | 31 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | A                        | B                        | C                        | D                        | 32 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 | A                        | B                        | C                        | D                        | 33 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | A                        | B                        | C                        | D                        | 34 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | A                        | B                        | C                        | D                        | 35 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16 | A                        | B                        | C                        | D                        | 36 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17 | A                        | B                        | C                        | D                        | 37 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18 | A                        | B                        | C                        | D                        | 38 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19 | A                        | B                        | C                        | D                        | 39 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20 | A                        | B                        | C                        | D                        | 40 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**