



# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA BÁRBARA

Edital 01/2018

## AUDITOR

Código: 302

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“Não basta conquistar a sabedoria, é preciso usá-la.”** Cícero

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

|    | A                                   | B                                   | C                                   | D                        |                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;                                                                    |
| 02 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão; |
| 03 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | • assinale somente <b>uma</b> alternativa em cada questão.                                                          |

Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:** Período de Sigilo – não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos nesse Edital e especificados na capa da prova. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, pagers, beep, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, notebook, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta das Provas Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Poderá, ainda, ser eliminado o candidato que: tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, aplicadores ou autoridades presentes; usar de meios ilícitos para obter vantagem para si ou para outros; e portar arma(s) no local de realização das provas, ainda que de posse de documento oficial de licença para o respectivo porte. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova todos de uma só vez.

O caderno de questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico

<[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)> no dia 3 de setembro de 2018.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS**



# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta) questões de múltipla escolha**, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) de questões de **Legislação**, 5 (cinco) questões de **Atualidades** e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 10.

### **Ao vencedor as batatas – uma reflexão sobre a lógica da guerra**

A filosofia clássica já nos informava que “lógica” é o método empregado pelo Homem para separar as ideias válidas e morais das ideias inválidas e imorais. Por conta disso, uma das grandes perguntas da humanidade é qual a lógica da guerra. Considerando que o *Homo sapiens* construiu sua história através de guerras, é bem possível que ele consiga enxergar a lógica.

E a lógica acaba sendo sempre explicada, o que não quer dizer que ela seja sempre entendida. Até porque a história final é sempre contada pelos vencedores, e “ai dos vencidos...”. Esta guerra que estamos para presenciar (de casa, confortáveis, comendo pipocas) deve ter uma lógica, pois os protagonistas se esforçam em justificá-la. Que bom se pudéssemos entendê-la!

Diz a superpotência, os Estados Unidos da América, que a lógica é a ameaça do poder de destruição em massa do arsenal iraquiano, mas os peritos da ONU não encontram esse arsenal, então não é lógica, é presunção. Diz então a superpotência que o ditador é sanguinário e tortura criancinhas, mas que se ele se desarmar será deixado em paz, então o interesse não está ligado às criancinhas iraquianas, portanto isso não é lógica, é hipocrisia. Diz então a superpotência que o ditador apoia os terroristas fundamentalistas, porém nenhuma evidência de ligação com os mesmos foi jamais encontrada, então isso não é lógica, é querer desviar atenção de um inimigo invisível, para um visível, sendo, portanto, ilusionismo.

Parece então que a lógica desta guerra está sendo construída a partir de presunção, hipocrisia e ilusionismo, porém sabemos que esses não podem ser aceitos como pressupostos da lógica. Portanto, sem os pré-requisitos da lógica, não há lógica. Ou a lógica tem que ser explicada a partir de outros argumentos. Por qual motivo, então, não usar os argumentos certos? Não se deveria começar de baixo, bem de baixo, mas tão de baixo que podemos chamar esse lugar de subsolo? Afinal o subsolo pode sim oferecer um argumento lógico para uma guerra, como já fez outras vezes. Isso não significa, é claro, que essa lógica seja aceita por todos, mas pelo menos é uma lógica com fundamentos.

Falando no subsolo e em suas riquezas, prefiro a ironia da lógica machadiana que, pelo menos, tem estilo:

“A guerra tem um caráter benéfico e conservador. Supõe tu um campo de batatas e duas tribos famintas. As batatas apenas chegam para alimentar uma das tribos, que assim adquire forças para transpor a montanha e ir à outra vertente, onde há batatas em abundância; mas, se as duas tribos dividirem em paz as batatas do campo, não chegam a nutrir-se suficientemente e morrem de inanição.

A paz, nesse caso, é a destruição; a guerra é a conservação. Uma das tribos extermina a outra e recolhe os despojos. Daí a alegria da vitória, os hinos, aclamações, recompensas públicas e todos os demais efeitos das ações bélicas. Se a guerra não fosse isso, tais demonstrações não chegariam a dar-se, pelo motivo real que o homem só comemora e ama o que lhe é aprazível ou vantajoso, e pelo motivo racional de que nenhuma pessoa canoniza uma ação que virtualmente a destrói. Ao vencido o ódio ou a compaixão, ao vencedor, as batatas.” (Trecho do romance *Quincas Borba*, de Machado de Assis, 1891).

MUSSAK, Eugenio. *Eugenio Mussak*. Disponível em: <<https://bit.ly/2GATHNn>>. Acesso em: 5 abr. 2018 (Adaptação).

### **QUESTÃO 1**

Nesse texto, o autor, principalmente, busca

- A) apresentar conceitos utilizados na lógica para justificar a guerra entre os países.
- B) desconstruir a argumentação utilizada por um país para declarar guerra a outro.
- C) expor os motivos que levaram os Estados Unidos a declararem guerra contra o Iraque.
- D) discutir a passividade do restante da população mundial diante desse grande conflito.

### **QUESTÃO 2**

Releia o trecho a seguir.

“Portanto, sem os pré-requisitos da lógica, não há lógica.”

Com esse trecho, o autor busca

- A) justificar um encadeamento lógico trabalhando com elementos novos e outros já apresentados.
- B) explicar uma situação a partir de elementos enumerados anteriormente na linha de pensamento do autor.
- C) concluir um raciocínio iniciado em partes anteriores do texto, fortalecendo sua linha argumentativa.
- D) deduzir uma situação a partir de premissas ainda não expostas no corpo do texto.

### **QUESTÃO 3**

A comparação do texto machadiano com o restante do texto visa

- A) reforçar a argumentação utilizada pelos países envolvidos na guerra do Iraque.
- B) esclarecer motivos desconhecidos pelas pessoas em relação aos motivos da guerra.
- C) mostrar como os objetivos de uma guerra são atemporais e sempre pertinentes.
- D) desqualificar aquilo que o autor considera o principal motivo para a guerra.

#### QUESTÃO 4

A utilização de um texto em outro, de forma indireta ou direta, como ocorre nesse texto, é conhecida como

- A) metáfora.
- B) texto-legenda.
- C) intertextualidade.
- D) variação linguística.

#### QUESTÃO 5

Releia o trecho a seguir.

“Isso não significa, é claro, que essa lógica seja aceita por todos, mas pelo menos é uma lógica com fundamentos.”

De acordo com a norma-padrão, em relação a esse trecho, pode-se afirmar que

- A) os verbos desse trecho estão, sem exceção, conjugados no presente.
- B) os adjetivos presentes no trecho não estão flexionados.
- C) o uso da locução “é claro” depois do advérbio “não” deixa o trecho contraditório.
- D) a conjunção desse trecho é adversativa e se presta a contradizer o que foi enunciado anteriormente.

#### QUESTÃO 6

O principal objetivo do gênero textual predominante nesse texto é

- A) persuadir o leitor em relação ao ponto de vista do autor.
- B) informar o leitor de forma objetiva e formal.
- C) divulgar a opinião de um determinado veículo de comunicação.
- D) responder a uma determinada opinião divergente da do autor.

#### QUESTÃO 7

Releia o trecho a seguir.

“[...] deve ter uma lógica, **pois** os protagonistas se esforçam em justificá-la.”

A reescrita desse trecho que está de acordo com a norma-padrão é:

- A) Deve ter uma lógica, por que os protagonistas se esforçam em justificá-la.
- B) Deve ter uma lógica, porque os protagonistas se esforçam em justificá-la.
- C) Deve ter uma lógica, por quê os protagonistas se esforçam em justificá-la.
- D) Deve ter uma lógica, porquê os protagonistas se esforçam em justificá-la.

#### QUESTÃO 8

Releia o trecho a seguir.

“[...] uma das grandes perguntas da humanidade é qual a **lógica** da guerra.”

As palavras destacadas a seguir são acentuadas pelo mesmo motivo daquela desse trecho, exceto em:

- A) “[...] **método** empregado pelo Homem para separar as ideias [...]”
- B) “A filosofia **clássica** já nos informava que [...]”
- C) “Daí a alegria da **vitória** [...]”
- D) “[...] todos os demais efeitos das ações **bélicas**.”

#### QUESTÃO 9

Releia o trecho a seguir.

“Diz então a superpotência que o ditador é sanguinário e tortura crianças, mas que se ele se desarmar será deixado em paz, então o interesse não está ligado às crianças iraquianas, portanto isso não é lógica, é hipocrisia.”

As conjunções presentes nesse trecho indicam, respectivamente, ideias

- A) concessiva, condicional e temporal.
- B) aditiva, condicional e aditiva.
- C) conclusiva, aditiva e adversativa.
- D) adversativa, conclusiva e conclusiva.

#### QUESTÃO 10

Releia o trecho a seguir.

“Diz a superpotência, **os Estados Unidos da América**, que a lógica é a ameaça do poder de destruição em massa [...]”

Analise as afirmativas a seguir em relação ao excerto destacado.

- I. Trata-se de um aposto.
- II. Obrigatoriamente, deve ser isolado do trecho por vírgulas ou outra pontuação que desempenhe essa mesma função.
- III. Faz parte dos chamados “termos essenciais da oração”.

Estão corretas as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### LEGISLAÇÃO

#### QUESTÃO 11

Os vícios do ato administrativo podem atingir qualquer um de seus elementos.

Na hipótese em que a matéria de fato ou de direito em que se fundamenta o ato é materialmente inexistente ou juridicamente inadequada ao resultado obtido, fica caracterizado(a)

- A) excesso de poder.
- B) usurpação de função.
- C) vício em relação ao motivo.
- D) desvio de finalidade

## QUESTÃO 12

Uma lei do Distrito Federal de 2003 incluía no calendário de eventos oficiais daquele ente da Federação um festival de música de caráter particular. A lei, que ainda determinava que o poder público distrital destinasse recursos necessários à montagem e à realização do evento, foi declarada inconstitucional pelo Supremo Tribunal Federal.

Sustentando o caráter privado do evento, o relator do processo e os demais ministros do Supremo Tribunal Federal (STF) entenderam que o destaque e o apoio financeiro garantidos pela lei ao evento realizado por uma sociedade empresarial com fins lucrativos constituía um favorecimento a determinado segmento social, incompatível com o interesse público.

Diante dessa fundamentação, o Tribunal considerou que a lei feria diretamente os seguintes princípios constitucionais expressos da administração pública:

- A) legalidade e eficiência.
- B) impessoalidade e moralidade.
- C) publicidade e moralidade.
- D) supremacia do interesse público e eficiência.

## QUESTÃO 13

Considere o caso hipotético a seguir.

Fiscal sanitário do município X, Afonso lavra auto de infração durante inspeção em um açougue em razão de condições inapropriadas de estocagem de produtos alimentícios.

O ato é praticado pelo fiscal no uso do poder administrativo

- A) de polícia.
- B) disciplinar.
- C) hierárquico.
- D) regulamentar.

## QUESTÃO 14

Considere as seguintes definições contidas na lei que instituiu o plano de cargos, carreiras, vencimentos e salários dos servidores públicos da administração direta da prefeitura do município de Santa Bárbara:

1. conjunto de atribuições, cometidas a servidor público, submetido ao regime da Consolidação das Leis do Trabalho;
2. conjunto de cargos públicos idênticos;
3. conjunto de cargos efetivos, empregos públicos e de cargos de confiança de provimento em comissão, da estrutura da Prefeitura.

Conforme o que dispõe a referida lei, as definições 1, 2 e 3 correspondem, respectivamente, a

- A) cargo público, carreira e classe.
- B) emprego público, classe e quadro de pessoal.
- C) cargo público, quadro de pessoal e carreira.
- D) quadro de pessoal, classe e setor.

## QUESTÃO 15

Plínio, servidor efetivo e estável da administração direta do Poder Executivo do município de Santa Bárbara, faltou ao serviço, nos últimos 12 meses, sem justificativa e alternadamente, por um total de 15 dias. Plínio pretende tirar férias relativas ao período aquisitivo dos últimos 12 meses.

Na hipótese, considerando o que dispõe a legislação aplicável, Plínio

- A) terá direito a apenas 15 dias de férias.
- B) não terá direito a férias.
- C) fará jus a 30 dias consecutivos de férias.
- D) só poderá gozar férias, de 30 dias, após repor os dias de falta ao serviço.

## ATUALIDADES

### QUESTÃO 16

“O resgate do queijo na Serra do Caraça começou no ano de 2014, em conjunto com a Emater. O que era apenas a intenção de retornar o processo natural, foi logo atestado (por) especialista em queijo artesanal da Emater. Ele visualizou o potencial da região e mobilizou os produtores e o [...] diretor administrativo do Caraça.”

Disponível em: <<http://atilalemos.com.br/2017/11/queijo-minas-artesanal-volta-a-ser-produzido-no-entre-serras/>>. Acesso em: 20 mar. 2018 (Fragmento adaptado).

O resgate do queijo artesanal produzido no “Roteiro Entre Serras: da Piedade ao Caraça”, está diretamente relacionado ao

- A) modo específico de produzir queijo na região, derivado de leite cru e produzido por meio de conhecimentos tradicionais caros ao local, marcando, assim, sua identidade cultural.
- B) objetivo de resgatar o queijo artesanal nas cidades do Entre Serras, valorizando o produtor local, a fim de transformar esse produto em um dos maiores bens de exportação de toda região.
- C) padrão gastronômico tradicional de Minas Gerais que, de maneira geral, se propõe a desenvolver uma gastronomia alternativa àquela do modelo padronizado característico do mundo industrializado.
- D) processo de aprovação pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN), em maio de 2008, do registro do modo artesanal de fazer queijo de Minas como patrimônio imaterial brasileiro.

### QUESTÃO 17

A Estrada Real é um empreendimento turístico fundado sobre os antigos caminhos oficializados pela Coroa Portuguesa para regular o trânsito de riquezas minerais das minas até o porto do Rio de Janeiro.

Ela é composta de quatro roteiros, sendo que a cidade de Santa Bárbara, considerando sua constituição histórica, se localiza no

- A) Caminho dos Diamantes: surgimento dos diamantes por volta de 1729 levou à criação desse caminho, ligando os distritos produtores a Ouro Preto.
- B) Caminho Novo: criado na terceira década do século XVIII, tinha o objetivo de oferecer maior segurança e rapidez entre as minas e o porto fluminense.
- C) Caminho Sabarabuçu: rota alternativa entre o Caminho Velho e o dos Diamantes, ligando Ouro Preto à antiga Serra reluzente ou Cristal Grande, Sabarabuçu.
- D) Caminho Velho: esse foi o primeiro roteiro oficialmente aberto pela Coroa Portuguesa para ligar o litoral do Rio de Janeiro à região mineradora.

### QUESTÃO 18

Até pelo menos metade do ano de 2017, a Prefeitura Municipal de Santa Bárbara se colocava como um dos empecilhos à retomada das atividades da mineradora Samarco.

Esse impedimento se relaciona

- A) à demora de posicionamento do Supremo Tribunal Federal (STF), onde existe uma ação impetrada pela empresa contra a Prefeitura.
- B) à negativa por parte da Prefeitura em conceder licença à empresa para captação de água no Rio Conceição.
- C) ao aspecto ambiental, já que a captação no Rio Conceição pode ser fator de degradação de área de reserva ecológica.
- D) ao fato de que os problemas provocados pelo rompimento da Barragem de Fundão na cidade ainda não terem sido solucionados.

### QUESTÃO 19

A partir do acompanhamento do Fórum Mundial das Águas, ocorrido em Brasília entre os dias 17 e 23 de março de 2018, leia o excerto a seguir.

“[...] Um levantamento realizado pela organização SOS Mata Atlântica em 230 cursos d’água, divulgado no início de 2018, mostrou que apenas 4,1% das amostras avaliadas têm água de boa qualidade, enquanto 75,5% foram considerados em situação apenas regular em termos de contaminação. Além disso, 20,4% dos pontos de coleta estão com qualidade da água ruim ou péssima.

A pesquisa foi feita em 102 municípios de 17 estados e no Distrito Federal, onde prevalece o bioma Mata Atlântica. [...].

O médico Eugênio Scanavino, [...] que atua no oeste do Pará, conta [...]: ‘Quando chegava no trabalho pela manhã, ia fazendo a separação na fila, a maior parte dos casos era de diarreia, doença causada pelo consumo de água contaminada’. [...].”

MARCONDES, Dal. Capital pelo esgoto. Especial diálogos capitais. *Revista Carta Capital*, N. 999, 18 abr. 2018. São Paulo: Confiança. p. 38 (Adaptação).

Considerando as informações a respeito das águas no Brasil, é correto afirmar que

- A) a diarreia é uma doença provocada pelo consumo de água contaminada que ocorre majoritariamente na fase da infância.
- B) com um percentual superior a 95% de águas entre regulares e ruins para o consumo, o Brasil figura como um dos piores do mundo em saúde pública.
- C) o bioma Mata Atlântica favorece a contaminação de suas águas, constituindo-se, portanto, alto risco habitar em suas regiões e imediações.
- D) os estudos da organização SOS Mata Atlântica permitem concluir sobre a necessidade de investimentos no tratamento das águas brasileiras.

### QUESTÃO 20

Analise os dados a seguir.



O TEMPO. Belo Horizonte, ano 22. N. 7.778, 1º abr. 2018, caderno Tempo Livre, p. 2.

O jornal *O Tempo* publicou, em sua edição de 1º de abril de 2018, matéria intitulada “Recorde na compra de sêmen retrata o racismo brasileiro, revelando que o crescimento da importação de esperma dos EUA cresceu 3.125%”.

De acordo com o gráfico que registra a ascendência dos doadores de sêmen e em consonância com o título da matéria, é possível concluir que

- A) a importação de sêmen revela o crescimento da infertilidade do brasileiro, uma vez que é alta a proporção de casais heterossexuais importadores de sêmen, em torno de 85% do conjunto.
- B) a preferência pelo tipo caucasiano tem sua explicação nas maiores facilidades comerciais existentes entre Brasil e EUA e pelo fato de esse tipo étnico só ser encontrado nessa região.
- C) o desejo de branqueamento da sociedade é uma preocupação que afeta de forma impactante as mulheres, uma vez que são elas que têm o poder de definir o tipo de sêmen que querem.
- D) o predomínio da importação de sêmen do tipo caucasiano revela a expectativa de garantir melhores perspectivas para o filho, como melhores salários e maior reconhecimento social.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### AUDITOR

#### QUESTÃO 21

A NBC TA 300 (R1) trata da responsabilidade do auditor na elaboração da documentação de auditoria para a auditoria das demonstrações contábeis.

A esse respeito, numere a coluna II de acordo com a coluna I, fazendo a relação de três dos requisitos para planejar a auditoria com os respectivos preceitos dessa norma contábil.

#### COLUNA I

1. Considerações adicionais em auditoria inicial
2. Atividades preliminares do trabalho de auditoria
3. Documentação

#### COLUNA II

- ( ) Os conteúdos dos registros das mudanças significativas na estratégia global de auditoria e no plano de auditoria e respectivas mudanças na natureza, época e extensão planejadas dos procedimentos de auditoria explicam o motivo de mudanças significativas, a estratégia global e o plano de auditoria adotado para a auditoria.
- ( ) O auditor pode considerar diversos temas adicionais (previstos nesta norma) na definição da estratégia global e do plano de auditoria, exceto se for proibido, por lei ou norma, manter contato com o auditor antecessor, por exemplo, para conduzir a revisão de seus papéis de trabalho. Outro tema que pode ser considerado é a aplicação de normas de elaboração de relatórios, discutida com a administração e relacionada à escolha do auditor.
- ( ) No caso de trabalhos de auditoria recorrentes, essas tarefas devem ser cumpridas logo após (ou em conexão com) a conclusão da auditoria anterior. A realização dessas tarefas permite ao auditor planejar o trabalho de auditoria para o qual, por exemplo, não há problemas de integridade da administração que possam afetar a sua disposição de continuar o trabalho.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 2 3  
B) 3 1 2  
C) 2 3 1  
D) 2 1 3

#### QUESTÃO 22

Analise as seguintes afirmativas sobre o Demonstrativo Fiscal intitulado Origem e Aplicação dos Recursos Obtidos com a Alienação de Ativos e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas, tomando como base o disposto na 7ª edição do *Manual de demonstrativos fiscais: aplicado à União e aos estados, Distrito Federal e municípios*.

- ( ) Esse demonstrativo deve apresentar informações sobre as receitas realizadas por meio da alienação de ativos e as despesas executadas resultantes da aplicação dos recursos obtidos com a alienação de ativos, discriminando as despesas de capital e as despesas correntes dos regimes de previdência. Em relação às alienações de ativos, esse relatório deve discriminar tanto as alienações de bens móveis como as de imóveis.
- ( ) Esse demonstrativo deve ser acompanhado de análise dos valores apresentados, de forma a dar maior clareza possível à visualização da situação descrita, destacando as eventuais variações significativas e tendências de queda atípicas, bem como os valores previstos de novas despesas obrigatórias de caráter continuado para o exercício ao qual se refere o demonstrativo, deduzindo-as da margem bruta de expansão.
- ( ) O objetivo desse demonstrativo é assegurar a transparência da forma como o ente utilizou os recursos obtidos com a alienação de ativos, com vistas à preservação do patrimônio público. Nele devem ser registrados os valores previstos da arrecadação, das despesas obrigatórias de caráter continuado e da Margem Líquida de Expansão dessas despesas para o exercício orçamentário ao qual se refere o demonstrativo.
- ( ) Entre as informações que devem constar nesse demonstrativo, podem ser citadas as despesas com a aquisição de imóveis ou bens de capital já em utilização; aquisição de títulos representativos do capital de empresas ou entidades de qualquer espécie, já constituídas, quando a operação não importe aumento do capital; e com a constituição ou aumento do capital de empresas, custeadas com recursos oriundos da alienação de ativos.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F  
B) F V F V  
C) V F F V  
D) F V V F

### QUESTÃO 23

Analise as seguintes afirmativas sobre amostragem em auditoria e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas, tomando como base os preceitos da NBC TA 530.

- ( ) A consideração da natureza da evidência de auditoria desejada e as eventuais condições de desvio ou distorção ou outras características relacionadas com essa evidência de auditoria ajudam o auditor a definir o que constitui desvio ou distorção e qual população usar para a amostragem.
- ( ) Em circunstâncias extremamente raras, quando o auditor considera que um desvio descoberto na amostra é anomalia, ele deve obter um alto grau de certeza de que esse desvio não é representativo da população. Esse grau de certeza pode ser obtido sem procedimentos adicionais de auditoria.
- ( ) Ao definir uma amostra, o auditor deve determinar a distorção tolerável para avaliar o risco de que o conjunto de distorções individualmente irrelevantes possa fazer com que as demonstrações contábeis apresentem distorções relevantes e forneça margem para possíveis distorções não detectadas.
- ( ) Se o auditor não puder aplicar os procedimentos de auditoria definidos ou procedimentos alternativos adequados em um item selecionado, ele deve tratar esse item como um desvio do controle interno previsto, no caso de testes de detalhes ou uma distorção, no caso de testes de controle.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) F V V F

### QUESTÃO 24

O auditor deve preparar documentação de auditoria que seja suficiente para permitir que um auditor experiente, sem nenhum envolvimento anterior com a auditoria, entenda os seguintes aspectos, de acordo com a NBC TA 230 (R1), exceto:

- A) Assuntos que dão origem a riscos significativos e que foram identificados durante a auditoria, as conclusões obtidas a respeito deles e os julgamentos profissionais significativos exercidos para chegar a essas conclusões.
- B) As razões pelas quais o auditor responsável pela auditoria julgar necessário não atender um requisito relevante de uma norma e não executar procedimentos alternativos de auditoria que poderiam cumprir a finalidade de tal requisito.

- C) A natureza, a época e a extensão dos procedimentos de auditoria executados para cumprir com as normas de auditoria e exigências legais e regulamentares aplicáveis, incluindo a metodologia e as ferramentas de auditoria usadas.
- D) Os resultados dos procedimentos de auditoria executados e a evidência de auditoria obtida, assim como as circunstâncias que causam dificuldade significativa ao auditor para aplicar os procedimentos de auditoria necessários.

### QUESTÃO 25

Com relação à evidência de auditoria, tomando por base os preceitos da NBC TA 501, assinale a alternativa incorreta.

- A) Se o auditor identifica um risco de distorção relevante com relação a litígios ou reclamações identificados, ou quando os procedimentos de auditoria executados indicam que outros litígios ou reclamações poderiam existir, o auditor deve, além dos procedimentos requeridos pelas outras normas de auditoria, comunicar-se diretamente com os consultores jurídicos externos da entidade.
- B) O auditor deve solicitar que a administração e, quando apropriado, os responsáveis pela governança forneçam representações formais de que todos os reais ou possíveis litígios e reclamações conhecidos, cujos efeitos devem ser levados em consideração durante a elaboração das demonstrações contábeis, foram divulgados para o auditor, assim como contabilizados e divulgados de acordo com a estrutura de relatório financeiro aplicável.
- C) O acompanhamento da contagem física dos estoques pode ser impraticável em alguns casos, em decorrência de fatores como a natureza e a localização do estoque. Isso pode ocorrer quando o estoque é mantido em um local que pode apresentar alguma ameaça à segurança do auditor. A inconveniência geral e o risco para o auditor são suficientes para fundamentar a decisão do auditor de que o acompanhamento é impraticável.
- D) No caso de estoque sob custódia e controle de terceiros, quando as informações obtidas geram dúvidas quanto à integridade e objetividade do terceiro, o auditor pode considerar apropriado executar outros procedimentos de auditoria substituindo ou acrescentando à confirmação com o terceiro. Um possível procedimento é solicitar confirmação de outras partes, no caso de estoque penhorado como garantia.



### QUESTÃO 26

O conceito de materialidade é aplicado pelo auditor no planejamento e na execução da auditoria e na avaliação do efeito de distorções identificadas na auditoria e de distorções não corrigidas, se houver, sobre as demonstrações contábeis e na formação da opinião no relatório do auditor independente.

Com relação a esse conceito, é correto afirmar que

- A) a materialidade determinada no planejamento dos trabalhos de auditoria deve estabelecer necessariamente um valor abaixo do qual as distorções não corrigidas, individualmente ou em conjunto, serão sempre avaliadas como não relevantes e, portanto, não materiais.
- B) ao avaliar o efeito de todas as distorções não corrigidas sobre as demonstrações contábeis, o auditor deve considerar não apenas a magnitude das distorções, mas, também, a natureza das distorções não corrigidas e as circunstâncias específicas de sua ocorrência.
- C) a determinação da materialidade para o planejamento envolve o exercício de julgamento profissional. Aplica-se frequentemente uma porcentagem a um referencial selecionado como ponto de partida para determinar a materialidade para as demonstrações contábeis como um todo.
- D) planejar a auditoria somente para detectar distorção individualmente relevante negligencia o fato de que as distorções individualmente irrelevantes em conjunto podem levar à distorção relevante das demonstrações contábeis e não deixa margem para possíveis distorções não detectadas.

### QUESTÃO 27

Analise as afirmativas a seguir relativas à estrutura e ao conteúdo do demonstrativo de riscos fiscais, previsto pela Lei Complementar Nº 101/2000.

- I. Conforme a conveniência do ente federativo, ele pode informar no demonstrativo um único montante correspondente à soma dos valores dos diversos tipos de demanda judicial ou os valores detalhados para cada tipo de demanda com totalização na linha "Demandas Judiciais".
- II. Conforme a conveniência do ente federativo, ele pode informar no demonstrativo um único montante correspondente à soma dos valores das diversas discrepâncias de projeções ou os valores detalhados para cada tipo indicador econômico com totalização na linha "Discrepância de Projeções".
- III. No anexo de metas fiscais, são apresentados os resultados alcançados para as variáveis fiscais visando atingir os objetivos desejados pelo ente da Federação quanto à trajetória de endividamento no médio prazo. Esses parâmetros indicam os esforços empreendidos na condução da política fiscal nos últimos exercícios.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e II, apenas.

### QUESTÃO 28

Analise as afirmativas a seguir relativas aos tributos de competência do município de Santa Bárbara, MG, tomando como base a sua Lei municipal Nº 1.029/1997.

- I. A base de cálculo do Imposto sobre a Propriedade Predial e Territorial Urbana (IPTU) é o valor venal do imóvel, e na determinação da sua base de cálculo, considera-se também o valor dos bens móveis mantidos, em caráter permanente ou temporário, no imóvel, para efeito de sua utilização, exploração, aformoseamento ou comodidade.
- II. O Imposto sobre Transmissão de Bens Imóveis, mediante ato oneroso inter vivos (ITBI), tem como um dos possíveis fatos geradores a transmissão, a qualquer título, da propriedade ou do domínio útil de bens imóveis por natureza ou por acessão física, conforme definido no Código Civil Brasileiro.
- III. A base de cálculo do ITBI é o valor efetivado no negócio jurídico ou o valor venal estimado para o imóvel ou direito transmitido, periodicamente atualizado pelo município, se este valor venal for maior. Na concessão eventual de uso, a base de cálculo será o valor do negócio jurídico ou 50% (cinquenta por cento) do valor venal do bem imóvel, se maior.
- IV. O imposto sobre Serviços de Qualquer Natureza (ISSQN) é devido ao município quando o serviço for prestado em razão ou através de estabelecimento sito em seu território, seja sede, filial, agência, sucursal ou escritório; bem como quando o prestador, ainda que não domiciliado em seu território, nele exerça atividade em caráter permanente ou habitual.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e III, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) II e IV, apenas.

## QUESTÃO 29

De acordo com a NBC TA 520, assinale a alternativa que se caracteriza como um procedimento analítico substantivo.

- A) Procedimentos de auditoria aplicados para a obtenção do entendimento da entidade e do seu ambiente, incluindo o controle interno da entidade, para a identificação e avaliação dos riscos de distorção relevante, independentemente se causados por fraude ou erro, nos níveis das demonstrações contábeis e das afirmações.
- B) Processo planejado, implementado e mantido pelos responsáveis pela governança, administração e outros empregados para fornecer segurança razoável quanto à realização dos objetivos da entidade no que se refere à confiabilidade dos relatórios financeiros, efetividade e eficiência das operações e conformidade com leis e regulamentos aplicáveis.
- C) Avaliações de informações contábeis por meio de análise das relações plausíveis entre dados financeiros e não financeiros. Determinação da diferença entre valores registrados e valores esperados, bem como o exame de flutuações identificadas que são inconsistentes com outras informações que diferem significativamente dos valores esperados.
- D) Obtenção de evidências de auditoria apropriadas e suficientes sobre saldos contábeis que contêm distorções que afetam de forma relevante as demonstrações contábeis do período corrente. Essas evidências, para o caso de saldos iniciais, podem ser obtidas por meio da revisão de papéis de trabalho do auditor independente antecessor.

## QUESTÃO 30

De acordo com Lei Nº 4.320/1964 e com a 7ª edição do *Manual de contabilidade aplicada ao setor público*, são procedimentos corretos em relação ao estágio de execução da despesa orçamentária denominado empenho, exceto:

- A) Embora seja obrigatório constar o nome do credor na Nota de Empenho, em alguns casos, como na Folha de Pagamento, torna-se impraticável a emissão de um empenho para cada credor, tendo em vista o número excessivo de credores (servidores).
- B) Quando o valor empenhado for insuficiente para atender à despesa a ser realizada, o empenho poderá ser reforçado. Caso o valor do empenho exceda o montante da despesa realizada, o empenho deverá ser anulado parcialmente.
- C) Caso não seja necessária a impressão do documento Nota de Empenho, o empenho deve ser arquivado em banco de dados, em tela com formatação própria e modelo oficial, a ser elaborado por cada ente da Federação em atendimento às suas peculiaridades.
- D) O empenho deve ser formalizado mediante a emissão da Nota de Empenho, da qual deve constar o nome do credor, a especificação do credor, o valor e a data de liquidação da despesa, bem como demais dados necessários ao controle da execução.

# FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

|    |                          |                          |                          |                          |    |                          |                          |                          |                          |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1  | A                        | B                        | C                        | D                        | 16 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | A                        | B                        | C                        | D                        | 17 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | A                        | B                        | C                        | D                        | 18 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | A                        | B                        | C                        | D                        | 19 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5  | A                        | B                        | C                        | D                        | 20 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6  | A                        | B                        | C                        | D                        | 21 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7  | A                        | B                        | C                        | D                        | 22 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8  | A                        | B                        | C                        | D                        | 23 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9  | A                        | B                        | C                        | D                        | 24 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | A                        | B                        | C                        | D                        | 25 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | A                        | B                        | C                        | D                        | 26 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | A                        | B                        | C                        | D                        | 27 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 | A                        | B                        | C                        | D                        | 28 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | A                        | B                        | C                        | D                        | 29 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | A                        | B                        | C                        | D                        | 30 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.  
**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**