



# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA BÁRBARA

Edital 01/2018

## REGENTE DE ESPORTES

Código: 204

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“Enquanto houver vontade de lutar haverá esperança de vencer.”** Santo Agostinho

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:
  - A B C D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
  - 01     • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
  - 02     • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.
  - 03     Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:** Período de Sigilo – não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos nesse Edital e especificados na capa da prova. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, pagers, beep, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, notebook, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta das Provas Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Poderá, ainda, ser eliminado o candidato que: tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, aplicadores ou autoridades presentes; usar de meios ilícitos para obter vantagem para si ou para outros; e portar arma(s) no local de realização das provas, ainda que de posse de documento oficial de licença para o respectivo porte. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova todos de uma só vez.

O caderno de questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico

<[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)> no dia 3 de setembro de 2018.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS**



# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta) questões de múltipla escolha**, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) de questões de **Conhec. de Informática**, 5 (cinco) questões de **Legislação** e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto para responder às questões de 1 a 10.

### Ryan Gosling é uma arma poderosa para o feminismo

Pesquisadores da Universidade de Saskatchewan, no Canadá, expuseram 69 mulheres e 30 homens a imagens do galã hollywoodiano – e também canadense – Ryan Gosling.

Metade do grupo visualizou meras fotos do bonitão – este era o grupo de controle. Os outros 50% viram as mesmas imagens em forma de meme. E o conteúdo era específico: mensagens de cunho feminista – ou, no mínimo, que apresentassem a ideia de igualdade entre os gêneros.

Depois, todos fizeram um teste com perguntas sobre como se identificam (ou não) com valores feministas. No grupo exposto aos memes, com Gosling de pano de fundo, os homens apresentaram mais aceitação a ideias de igualdade entre gêneros do que os do grupo de controle – entre as mulheres, os índices foram similares nos dois grupos.

O que essa esdrúxula pesquisa quer dizer? Em termos absolutos, nada, já que a amostragem é minúscula e o método, altamente questionável – o grupo de controle poderia ter sido exposto a frases feministas sem uma imagem associada em vez de apenas observar fotos do galã, por exemplo. Mas os resultados fornecem pistas instigantes sobre como os homens assumem suas normas de conduta sociais.

Se frases feministas associadas à imagem de Ryan Gosling influenciaram homens a se identificar mais do que outros com a igualdade de gêneros, uma hipótese que se levanta é a de que, no ambiente masculino, a aprovação dos pares seja fator determinante para que uma ideia seja aceita. Ou seja, em tese, um conceito que seja validado por um homem “modelo” conta mais para a reflexão sobre uma determinada conduta do que a simples exposição à mesma ideia. A suposta falta de empatia com outro gênero seria superada pela associação de valores igualitários a uma figura que os homens aprovam e aspiram ser.

Assim, por mais exótica e anedótica que a pesquisa seja, ela pode servir como inspiração a iniciativas que transmitam ideias não costumeiramente aceitas pelos homens. E isso vai desde a noção de que mulheres podem ter tanto protagonismo e liderança quanto homens e até de que é legítimo que homens interrompam atos de violência contra mulheres – pesquisas apontam que homens têm uma noção de que seus pares se incomodam menos com esse tipo de comportamento abusivo do que realmente se importam, diminuindo a iniciativa diante dessas situações.

JOKURA, Tiago. *SuperInteressante*. Disponível em: <<https://abr.ai/2GxlvGz>>. Acesso em: 4 abr. 2018 (Adaptação).

### QUESTÃO 1

De acordo com o texto, pode-se afirmar que a pesquisa

- A) revelou possibilidades de comportamento dos homens quando expostos a uma determinada situação provocada pelos pesquisadores.
- B) foi concludente em relação ao comportamento dos homens que são expostos aos memes do ator Ryan Gosling.
- C) utilizou método científico rigoroso para apurar suas conclusões, não deixando suspeitas sobre suas considerações finais.
- D) categorizou os participantes em dois grupos: aqueles que se sentiram sensibilizados pela imagem do ator e aqueles que não se sentiram assim.

### QUESTÃO 2

De acordo com o autor do texto, é possível afirmar que

- A) as mulheres de nossa sociedade são vítimas de atos violentos.
- B) os homens não se importam com a capacidade de liderança das mulheres.
- C) os participantes da pesquisa constituem um grupo uniforme.
- D) as pessoas da sociedade atual são coniventes com a violência sofrida pelas mulheres.

### QUESTÃO 3

Releia o trecho a seguir.

“O que essa esdrúxula pesquisa quer dizer?”

Em relação à pergunta efetuada pelo autor, assinale a alternativa correta.

- A) O questionamento revela um posicionamento político do autor.
- B) A pergunta não possui função no texto, podendo ser suprimida sem prejuízo a ele.
- C) Essa pergunta é retórica, porém ela é respondida ao longo do texto.
- D) O questionamento é uma forma de o autor avaliar o nível de conhecimento do leitor.

#### QUESTÃO 4

Releia o trecho a seguir.

“[...] os resultados fornecem pistas **instigantes** sobre como os homens assumem suas normas de conduta sociais.”

A palavra que altera o sentido original do trecho, ao substituir a palavra destacada, é

- A) incitantes.
- B) mirabolantes.
- C) estimulantes.
- D) provocantes.

#### QUESTÃO 5

Considerando as hipóteses levantadas pelo autor nesse texto, é correto afirmar que

- A) a possibilidade de liderança e protagonismo das mulheres ainda não é uma situação amplamente aceita pelos homens da sociedade.
- B) a aprovação da imagem do ator Ryan Gosling para a campanha de equiparação de direitos de homens e mulheres garante maior adesão masculina ao movimento.
- C) o comportamento abusivo suportado pelas mulheres é percebido por estas como mais excessivo do que realmente é.
- D) a empatia dos homens em relação às mulheres só pode ser alcançada pela associação da imagem de alguém bem-sucedido a frases de efeito.

#### QUESTÃO 6

Releia o trecho a seguir.

“**Se** frases feministas associadas à imagem de Ryan Gosling influenciaram homens a se identificar mais do que outros [...]”

A palavra destacada confere ao trecho uma ideia

- A) concessiva.
- B) condicional.
- C) adversativa.
- D) explicativa.

#### QUESTÃO 7

Levando em consideração o gênero textual do texto apresentado, pode-se afirmar que

- A) uma de suas características é o relato de situações cotidianas.
- B) o discurso informal e subjetivo é uma de suas marcas.
- C) um de seus objetivos é a informação ao leitor.
- D) a ironia é um recurso utilizado de forma recorrente.

#### QUESTÃO 8

Releia o trecho a seguir.

“Se frases feministas associadas à imagem de Ryan Gosling influenciaram homens a se identificar mais do que outros [...]”

O acento indicativo de crase nesse trecho

- A) ocorre porque há indeterminação do substantivo “imagem”.
- B) acontece em função da fusão de dois artigos determinados.
- C) é facultativo, sendo seu uso uma questão de estilo.
- D) é regido pelo adjetivo “associado”.

#### QUESTÃO 9

Releia o trecho a seguir.

“[...] pesquisas apontam que homens **têm** uma noção [...]”

O verbo “ter”, quando conjugado no presente do indicativo, na terceira pessoa do singular e do plural, pode ser escrito com ou sem acento.

Outro verbo que possui essa mesma particularidade é

- A) ver.
- B) vir.
- C) reter.
- D) pôr.

#### QUESTÃO 10

Releia o trecho a seguir.

“[...] expuseram 69 mulheres e 30 homens a imagens do galã **hollywoodiano** [...]”

A palavra destacada foi formada pelo processo de

- A) prefixação.
- B) composição por justaposição.
- C) regressão.
- D) derivação sufixal.

**QUESTÃO 11**

Para auxiliar nas funcionalidades do Microsoft Word 2016, há algumas teclas de atalho.

A tecla de atalho para centralizar um parágrafo selecionado é

- A) CTRL + W.
- B) CTRL + C.
- C) CTRL + D.
- D) CTRL + E.

**QUESTÃO 12**

Analise as afirmativas a seguir sobre as funções que podem ser utilizadas no Microsoft Excel 2016 e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) A função CONT.VALORES calcula um número de células vazias em um intervalo.
- ( ) A função SOMA retorna a soma de todos os números de um intervalo de células.
- ( ) A função SE verifica se uma condição foi satisfeita e retorna um valor se for verdadeiro e outro valor caso seja falso.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F
- B) F V V
- C) F F F
- D) V V V

**QUESTÃO 13**

No Microsoft Windows 10, pastas são utilizadas para organizar os arquivos do computador. Essas pastas podem ser criadas, renomeadas ou excluídas.

Quando se precisa excluir uma pasta permanentemente, deve-se selecioná-la e usar o comando

- A) Delete.
- B) Ctrl + Delete.
- C) Shift + Delete.
- D) Alt + Delete.

**QUESTÃO 14**

O Microsoft Outlook 2016 é um *software* integrado ao Office 365 que tem várias funcionalidades.

São algumas dessas funcionalidades, exceto:

- A) Gerenciar o calendário para agendar compromissos e reuniões.
- B) Importar contatos do Gmail.
- C) Alternar o modo de trabalhar de off-line para on-line.
- D) Anexar arquivos (por meio de links da máquina local).

**QUESTÃO 15**

Ataques costumam ocorrer na internet com diversos objetivos, visando diferentes alvos e usando variadas técnicas. Qualquer serviço, computador ou rede que seja acessível via internet pode ser alvo de um ataque, assim como qualquer computador com acesso à internet pode participar de um ataque.

Sobre a técnica de ataque Spoofing, é correto afirmar que consiste em

- A) alterar campos do cabeçalho de um e-mail, de forma a aparentar que ele foi enviado de uma determinada origem quando, na verdade, foi enviado de outra.
- B) efetuar buscas minuciosas em redes, com o objetivo de identificar computadores ativos e coletar informações sobre eles como, por exemplo, serviços disponibilizados e programas instalados.
- C) inspecionar os dados trafegados em redes de computadores, por meio do uso de programas específicos.
- D) adivinhar, por tentativa e erro, um nome de usuário e senha e, assim, executar processos e acessar *sites*, computadores e serviços em nome e com os mesmos privilégios de um determinado usuário.

## LEGISLAÇÃO

### QUESTÃO 16

Como ocorre em outros países, a Constituição brasileira elenca, em seu Título II, os direitos e garantias fundamentais, assim entendidos com direitos básicos individuais, coletivos, sociais e políticos.

Considerando o que prevê a Constituição sobre a matéria, assinale a alternativa incorreta.

- A) É livre a manifestação de pensamento, sendo vedado o anonimato.
- B) Ninguém poderá ser compelido a associar-se ou a permanecer associado.
- C) Em nenhuma circunstância poderá haver pena de morte.
- D) A lei penal não retroagirá, salvo para beneficiar o réu.

### QUESTÃO 17

Considere as seguintes afirmativas sobre a organização político-administrativa do município de Santa Bárbara:

- I. Compete ao município manter relações com a União, os estados federados, o Distrito Federal e os demais municípios do país.
- II. São poderes do município, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.
- III. A Administração Pública Direta é a que compete a órgão de qualquer dos poderes do município e às suas autarquias e fundações.

Considerando o que dispõe a Lei Orgânica de Santa Bárbara, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 18

Com a Emenda à Constituição Nº 19/98, realizou-se a chamada reforma administrativa, que buscava, segundo anunciado pelo governo da época, substituir o modelo burocrático de administração pública pelo modelo gerencial.

Nesse contexto e com caráter emblemático, foi incluído, entre os princípios constitucionais expressos da administração pública, o princípio da

- A) impessoalidade.
- B) moralidade.
- C) supremacia do interesse público.
- D) eficiência.

### QUESTÃO 19

Considere o caso hipotético a seguir.

Servidor público efetivo e estável da administração direta do Poder Executivo do município de Santa Bárbara, Lúcio requer o rompimento de seu vínculo, mediante o desligamento do cargo que ocupa, porque pretende tomar posse em outro cargo para o qual fora aprovado em concurso público na administração federal, em Brasília.

Nessa situação, atendido o requerimento de Lúcio, a vacância do cargo se dará por

- A) demissão.
- B) exoneração.
- C) disponibilidade.
- D) licença.

### QUESTÃO 20

A avaliação de desempenho do servidor público da administração direta da prefeitura do município de Santa Bárbara é realizada por comissões de três membros designadas para esse fim.

Segundo o que dispõe a legislação aplicável, entre aqueles que compõem as referidas comissões, não se inclui

- A) um secretário municipal, como representante do prefeito.
- B) um servidor público representante dos servidores em avaliação, que será escolhido pelos demais em cada órgão de trabalho.
- C) um vereador indicado pela Câmara Municipal, como representante do poder Legislativo.
- D) um diretor, chefe de divisão ou de setor, na condição de chefe imediato do servidor avaliado.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### REGENTE DE ESPORTES

#### QUESTÃO 21

A realização da prática da modalidade esportiva handebol nas aulas de Educação Física promove uma mudança no comportamento e na postura dos alunos, desenvolvendo o lado social, motor, psicológico e afetivo, além de contribuir para a forma física e mental, trabalhando habilidades como velocidade, agilidade, coordenação motora e o raciocínio.

Com relação às regras oficiais do handebol, assinale a alternativa incorreta.

- A) Ao goleiro é permitido tocar a bola com qualquer parte do corpo, sempre que estiver numa tentativa de defesa, dentro de sua área de gol.
- B) No manejo da bola, é permitido lançar, agarrar, parar, empurrar ou golpear a bola usando as mãos (abertas ou fechadas), braços, cabeça, tronco e coxas.
- C) O tiro de meta é executado com as mãos pelo goleiro ou pelo jogador de linha mais próximo, para fora e por sobre a linha da área de gol, iniciando o ataque ao gol adversário.
- D) Os jogadores suplentes podem entrar na quadra a qualquer momento e repetidamente, sem avisar ao árbitro ou cronometrista, desde que os jogadores que serão substituídos já tenham saído primeiro da quadra.

#### QUESTÃO 22

O jogo de futsal é coletivo, considerado uma atividade intermitente, sendo que os jogadores alternam constantemente o ritmo, a direção e a distância de cada ação, estabelecendo contato com a bola em diferentes lugares da quadra e em situações variadas.

Analise as seguintes afirmativas sobre as regras oficiais do futsal e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) A partida de futsal é disputada entre duas equipes compostas, cada uma, por no máximo cinco jogadores, um dos quais será o goleiro. É vedado o início de uma partida se uma das equipes tiver menos de três jogadores, nem terá continuação ou prosseguimento se uma das equipes, ou ambas, ficar reduzida a menos de três jogadores na quadra de jogo.
- ( ) O tempo de duração de uma partida será cronometrado, dividido em dois períodos iguais, tanto no masculino como no feminino. Para as categorias Adulta, Sub-20 e Sub-17, serão de 30 minutos, dividido em dois tempos de 15.
- ( ) A bola estará fora de jogo quando atravessar completamente, quer pelo solo, quer pelo alto, as linhas laterais ou de meta; ou quando a partida for interrompida pelo árbitro; ou ainda quando a bola bater no teto ou em equipamentos de outros desportos colocados nos limites da quadra de jogo.

- ( ) Não será válido o gol originado de qualquer arremesso de meta ou arremesso do goleiro com as mãos, salvo se a bola, em sua trajetória, tocar ou for tocada por qualquer jogador, inclusive o goleiro adversário.

Assinale a sequência correta.

- A) F V V V
- B) V F V V
- C) V V F V
- D) V V V F

#### QUESTÃO 23

A base da educação inclusiva é considerar a deficiência de uma criança ou de um jovem como mais uma das muitas características diferentes que os alunos podem ter.

Considerando esse contexto, avalie as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

- I. A educação inclusiva vem para substituir a escola tradicional, na qual todos os alunos precisavam se adaptar ao mesmo método pedagógico e eram avaliados da mesma forma. Quem não se enquadrasse estava fora dos padrões considerados aceitáveis e era encaminhado para a classe especial, para a escola especial ou, simplesmente, acabava desistindo de estudar.

#### PORTANTO

- II. a melhor resposta para o aluno com deficiência e para todos os demais alunos é uma educação que respeite as características de cada estudante, que ofereça alternativas pedagógicas que atendam às necessidades educacionais de cada aluno: uma escola que ofereça tudo isso em um ambiente inclusivo e acolhedor, em que todos possam conviver e aprender com as diferenças.

A respeito dessas asserções e da relação entre elas, é correto afirmar que

- A) a asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- B) a asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- C) as asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- D) as asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

### QUESTÃO 24

A iniciação esportiva é dividida em fases de acordo com a faixa etária, utilizando critérios que abrangem o desenvolvimento motor e cognitivo e que levam em consideração a bagagem cultural e a escolha de cada aluno.

Uma dessas fases tem duração aproximada de dois anos, faixa etária trabalhada dos 14 aos 16 anos, com dois e três encontros semanais, para se respeitar outros interesses do jovem. Ainda é desejado que, nessa fase, o aluno vivencie duas ou três modalidades esportivas diferentes, porém que seja optado por modalidades complementares em um sentido psicomotor, e não concorrentes entre si. É interessante também que se inicie o aperfeiçoamento e a especialização de técnicas específicas para cada modalidade esportiva. O maior objetivo dessa fase, entretanto, é a transmissão e a aplicação de regras gerais de ação tática. Com isso, espera-se que o atleta desenvolva uma inteligência específica para jogos, que ele consiga visualizar situações-problema mais facilmente e consiga encontrar por si só alternativas para superá-las.

A etapa da iniciação esportiva descrita é a fase

- A) de aproximação / integração.
- B) de direção.
- C) de orientação.
- D) universal.

### QUESTÃO 25

O ensino de diferentes esportes se justifica na aprendizagem da manifestação cultural construída historicamente e valorizada pela nossa sociedade há longa data, de modo que, ao aprendê-la, os alunos ganham autonomia para praticá-la por toda a vida, nos mais diferentes ambientes em que ela se manifestar, objetivando viver melhor individualmente e em sociedade.

Baseado nos quatro pilares da educação, relacione a coluna II com a coluna I, indicando as competências que cada uma das aprendizagens desenvolve nos educandos.

#### COLUNA I

1. Aprender a conhecer.
2. Aprender a fazer.
3. Aprender a conviver.
4. Aprender a ser.

#### COLUNA II

- ( ) Competências cognitivas
- ( ) Competências produtivas
- ( ) Competências relacionais
- ( ) Competências pessoais

Assinale a sequência correta.

- A) 1 2 3 4
- B) 4 3 2 1
- C) 2 1 4 3
- D) 3 4 1 2

### QUESTÃO 26

Durante o exercício, o volume de ejeção ou volume sistólico (VS) se modifica, de modo a permitir que o coração trabalhe de forma mais eficiente, aumentando para valores superiores aos de repouso. Esse aumento do volume de ejeção durante o esforço ocorre de maneira paralela ao aumento na intensidade do exercício.

Analise os seguintes fatores:

- I. Volume de sangue venoso que retorna ao coração.
- II. Distensibilidade ventricular.
- III. Contratilidade ventricular.
- IV. Pressão nas artérias aorta e pulmonar.

São fatores que controlam diretamente a resposta do volume de ejeção, relacionado à intensidade de esforço durante o exercício:

- A) I, II e III e IV.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.

### QUESTÃO 27

O plano de aula é a menor unidade de um projeto pedagógico (plano de curso ou programa de ensino). Deve ser elaborado para o aluno, que deve ser o centro do planejamento. Ao elaborar um plano de aula, o professor deve pensar como o aluno irá aprender e como irá receber o que está sendo proposto.

A esse respeito, assinale a alternativa incorreta.

- A) O aluno deve ser considerado uma “tábua rasa”, sendo o professor, sempre atencioso e paciente, detentor do saber fazer e do saber agir.
- B) O professor deve cuidar e orientar para que os alunos não se percam em meio a tanta informação e que saibam construir, com responsabilidade, os saberes que necessitarão ao longo de suas vidas.
- C) É imprescindível que o docente faça um diagnóstico dos alunos com os quais irá trabalhar. Os alunos são diferentes, e cada um deles tem suas especificidades e necessidades.
- D) O papel do professor é de orientador / facilitador do processo de ensino-aprendizado, processo esse que precisa se transformar em uma troca proveitosa: o aluno chega com conhecimentos que entrarão em contato com conhecimentos científicos apresentados pelo professor, reiniciando todo o processo, ampliando cada vez mais o conhecimento adquirido.



### QUESTÃO 28

O voleibol é um esporte jogado por duas equipes em uma quadra de jogo dividida por uma rede. O seu objetivo é enviar a bola, por cima da rede, de forma a fazê-la tocar parte do solo que esteja compreendido dentro da quadra adversária, ao tempo que sua equipe deve impedir o adversário de conseguir o mesmo intento. Cada jogada se inicia com um saque: um toque inicial realizado por um jogador, denominado, naquele momento, sacador, enviando a bola por cima da rede em direção à quadra adversária.

Com relação às regras oficiais do voleibol, é correto afirmar:

- A) Para uma partida de voleibol, a equipe pode ser composta por até 15 jogadores, além da comissão técnica (um técnico e até dois assistentes técnicos) e do corpo médico (um fisioterapeuta e um médico).
- B) O equipamento individual dos jogadores será composto de camiseta, calção, meias (o uniforme) e calçado esportivo. A cor e o design das camisetas, calções e meias devem ser iguais para os jogadores (inclusive para o levantador e para o líbero).
- C) Vencerá um set, exceto o quinto, por seu caráter decisivo, a equipe que primeiro alcançar a marca de 21 pontos, com uma diferença mínima de 2 pontos. Em caso de empate em 20 x 20, o jogo continua até que a diferença de dois pontos seja atingida (22 x 20, 23 x 21, etc.).
- D) Cada equipe sempre apresentará seis jogadores em quadra. A formação inicial da equipe indica a ordem de rotação dos jogadores em quadra. Essa ordem será mantida durante todo o set. Os jogadores que não constarem na papeleta de formação inicial de um set (excetuando-se os líberos) serão os reservas para aquele set.

### QUESTÃO 29

A partida de basquetebol é jogada por duas equipes de cinco jogadores cada. O objetivo de cada equipe é marcar pontos na cesta dos adversários, e evitar que a outra equipe pontue.

Analise as afirmativas a seguir relativas à regra do basquetebol.

Quando um arremesso para uma cesta de campo é tentado próximo ao final do período de 24 segundos, e o sinal do relógio de 24 segundos soar enquanto a bola estiver no ar:

- I. se a bola entrar na cesta e nenhuma violação ocorreu, o sinal deverá ser desconsiderado e a cesta deverá contar (ser validada).
- II. se a bola tocar o aro, mas não entrar na cesta, e nenhuma violação ocorreu, o sinal deverá ser desconsiderado e o jogo deverá continuar.
- III. se a bola não tocar o aro, uma violação ocorreu. Se os adversários, entretanto, obtêm o controle da bola claro e imediato, o sinal deverá ser desconsiderado e o jogo deverá continuar.

Estão corretas as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 30

O futebol é um esporte complexo e dinâmico, com variabilidade de situações, trazendo importantes contribuições para o desenvolvimento da personalidade das crianças e jovens, pois requer não só força e velocidade, mas também coordenação e, sobretudo, inteligência tática, que se expressa na relação dos processos cognitivos de percepção e tomada de decisão, necessários à solução de problemas do jogo.

Em relação ao processo de ensino / aprendizagem da tática no futebol, assinale a alternativa incorreta.

- A) Os professores e treinadores devem habilitar a formação de jogadores inteligentes capazes de interpretar situações do jogo (interpretação e observação visual e atenção), escolher a solução motora mais adequada (gesto técnico) e executar a tática e a técnica adequadas à situação.
- B) Os métodos de treinamento tático exigem um treinamento técnico, que deverá apresentar uma relação estreita (inter-relacionar-se) com o adequado desenvolvimento das capacidades cognitivas. Portanto, o treinamento deve ter ligação direta com as situações imprevisíveis e variadas do jogo.
- C) Professores devem proporcionar às crianças a vivência do jogo em diferentes posições, ou seja, o jogador iniciante de futebol deve passar por todas as posições, do goleiro ao atacante. Significa dizer que, quanto mais capaz de ocupar mais que uma posição, melhor será o jogador.
- D) A transmissão demasiada de informação pode contribuir para a realização de acertos, devido à capacidade ilimitada de processamento do aprendiz, além de que a criança apresenta facilidades de distinguir o essencial do acessório – isto é, de reconhecer os sinais relevantes necessários à solução da ação – e, portanto, aumenta a velocidade e adequação da resposta motora.



# FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

1	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.  
**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**