



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA BÁRBARA

Edital 01/2018

TURISMÓLOGO

Código: 323

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Não basta conquistar a sabedoria, é preciso usá-la.” Cícero

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:
 - A B C D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- 01 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- 02 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.
- 03 Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos nesse Edital e especificados na capa da prova. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, pagers, beep, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, notebook, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta das Provas Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Poderá, ainda, ser eliminado o candidato que: tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, aplicadores ou autoridades presentes; usar de meios ilícitos para obter vantagem para si ou para outros; e portar arma(s) no local de realização das provas, ainda que de posse de documento oficial de licença para o respectivo porte. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova todos de uma só vez.

O caderno de questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico

<www.gestaodeconcursos.com.br> no dia 3 de setembro de 2018.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS



ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta) questões de múltipla escolha**, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) de questões de **Legislação**, 5 (cinco) questões de **Atualidades** e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 10.

Ao vencedor as batatas – uma reflexão sobre a lógica da guerra

A filosofia clássica já nos informava que “lógica” é o método empregado pelo Homem para separar as ideias válidas e morais das ideias inválidas e imorais. Por conta disso, uma das grandes perguntas da humanidade é qual a lógica da guerra. Considerando que o *Homo sapiens* construiu sua história através de guerras, é bem possível que ele consiga enxergar a lógica.

E a lógica acaba sendo sempre explicada, o que não quer dizer que ela seja sempre entendida. Até porque a história final é sempre contada pelos vencedores, e “ai dos vencidos...”. Esta guerra que estamos para presenciar (de casa, confortáveis, comendo pipocas) deve ter uma lógica, pois os protagonistas se esforçam em justificá-la. Que bom se pudéssemos entendê-la!

Diz a superpotência, os Estados Unidos da América, que a lógica é a ameaça do poder de destruição em massa do arsenal iraquiano, mas os peritos da ONU não encontram esse arsenal, então não é lógica, é presunção. Diz então a superpotência que o ditador é sanguinário e tortura criancinhas, mas que se ele se desarmar será deixado em paz, então o interesse não está ligado às criancinhas iraquianas, portanto isso não é lógica, é hipocrisia. Diz então a superpotência que o ditador apoia os terroristas fundamentalistas, porém nenhuma evidência de ligação com os mesmos foi jamais encontrada, então isso não é lógica, é querer desviar atenção de um inimigo invisível, para um visível, sendo, portanto, ilusionismo.

Parece então que a lógica desta guerra está sendo construída a partir de presunção, hipocrisia e ilusionismo, porém sabemos que esses não podem ser aceitos como pressupostos da lógica. Portanto, sem os pré-requisitos da lógica, não há lógica. Ou a lógica tem que ser explicada a partir de outros argumentos. Por qual motivo, então, não usar os argumentos certos? Não se deveria começar de baixo, bem de baixo, mas tão de baixo que podemos chamar esse lugar de subsolo? Afinal o subsolo pode sim oferecer um argumento lógico para uma guerra, como já fez outras vezes. Isso não significa, é claro, que essa lógica seja aceita por todos, mas pelo menos é uma lógica com fundamentos.

Falando no subsolo e em suas riquezas, prefiro a ironia da lógica machadiana que, pelo menos, tem estilo:

“A guerra tem um caráter benéfico e conservador. Supõe tu um campo de batatas e duas tribos famintas. As batatas apenas chegam para alimentar uma das tribos, que assim adquire forças para transpor a montanha e ir à outra vertente, onde há batatas em abundância; mas, se as duas tribos dividirem em paz as batatas do campo, não chegam a nutrir-se suficientemente e morrem de inanição.

A paz, nesse caso, é a destruição; a guerra é a conservação. Uma das tribos extermina a outra e recolhe os despojos. Daí a alegria da vitória, os hinos, aclamações, recompensas públicas e todos os demais efeitos das ações bélicas. Se a guerra não fosse isso, tais demonstrações não chegariam a dar-se, pelo motivo real que o homem só comemora e ama o que lhe é aprazível ou vantajoso, e pelo motivo racional de que nenhuma pessoa canoniza uma ação que virtualmente a destrói. Ao vencido o ódio ou a compaixão, ao vencedor, as batatas.” (Trecho do romance *Quincas Borba*, de Machado de Assis, 1891).

MUSSAK, Eugenio. *Eugenio Mussak*. Disponível em: <<https://bit.ly/2GATHNn>>. Acesso em: 5 abr. 2018 (Adaptação).

QUESTÃO 1

Nesse texto, o autor, principalmente, busca

- A) apresentar conceitos utilizados na lógica para justificar a guerra entre os países.
- B) desconstruir a argumentação utilizada por um país para declarar guerra a outro.
- C) expor os motivos que levaram os Estados Unidos a declararem guerra contra o Iraque.
- D) discutir a passividade do restante da população mundial diante desse grande conflito.

QUESTÃO 2

Releia o trecho a seguir.

“Portanto, sem os pré-requisitos da lógica, não há lógica.”

Com esse trecho, o autor busca

- A) justificar um encadeamento lógico trabalhando com elementos novos e outros já apresentados.
- B) explicar uma situação a partir de elementos enumerados anteriormente na linha de pensamento do autor.
- C) concluir um raciocínio iniciado em partes anteriores do texto, fortalecendo sua linha argumentativa.
- D) deduzir uma situação a partir de premissas ainda não expostas no corpo do texto.

QUESTÃO 3

A comparação do texto machadiano com o restante do texto visa

- A) reforçar a argumentação utilizada pelos países envolvidos na guerra do Iraque.
- B) esclarecer motivos desconhecidos pelas pessoas em relação aos motivos da guerra.
- C) mostrar como os objetivos de uma guerra são atemporais e sempre pertinentes.
- D) desqualificar aquilo que o autor considera o principal motivo para a guerra.

QUESTÃO 4

A utilização de um texto em outro, de forma indireta ou direta, como ocorre nesse texto, é conhecida como

- A) metáfora.
- B) texto-legenda.
- C) intertextualidade.
- D) variação linguística.

QUESTÃO 5

Releia o trecho a seguir.

“Isso não significa, é claro, que essa lógica seja aceita por todos, mas pelo menos é uma lógica com fundamentos.”

De acordo com a norma-padrão, em relação a esse trecho, pode-se afirmar que

- A) os verbos desse trecho estão, sem exceção, conjugados no presente.
- B) os adjetivos presentes no trecho não estão flexionados.
- C) o uso da locução “é claro” depois do advérbio “não” deixa o trecho contraditório.
- D) a conjunção desse trecho é adversativa e se presta a contradizer o que foi enunciado anteriormente.

QUESTÃO 6

O principal objetivo do gênero textual predominante nesse texto é

- A) persuadir o leitor em relação ao ponto de vista do autor.
- B) informar o leitor de forma objetiva e formal.
- C) divulgar a opinião de um determinado veículo de comunicação.
- D) responder a uma determinada opinião divergente da do autor.

QUESTÃO 7

Releia o trecho a seguir.

“[...] deve ter uma lógica, **pois** os protagonistas se esforçam em justificá-la.”

A reescrita desse trecho que está de acordo com a norma-padrão é:

- A) Deve ter uma lógica, por que os protagonistas se esforçam em justificá-la.
- B) Deve ter uma lógica, porque os protagonistas se esforçam em justificá-la.
- C) Deve ter uma lógica, por quê os protagonistas se esforçam em justificá-la.
- D) Deve ter uma lógica, porquê os protagonistas se esforçam em justificá-la.

QUESTÃO 8

Releia o trecho a seguir.

“[...] uma das grandes perguntas da humanidade é qual a **lógica** da guerra.”

As palavras destacadas a seguir são acentuadas pelo mesmo motivo daquela desse trecho, exceto em:

- A) “[...] **método** empregado pelo Homem para separar as ideias [...]”
- B) “A filosofia **clássica** já nos informava que [...]”
- C) “Daí a alegria da **vitória** [...]”
- D) “[...] todos os demais efeitos das ações **bélicas**.”

QUESTÃO 9

Releia o trecho a seguir.

“Diz então a superpotência que o ditador é sanguinário e tortura crianças, mas que se ele se desarmar será deixado em paz, então o interesse não está ligado às crianças iraquianas, portanto isso não é lógica, é hipocrisia.”

As conjunções presentes nesse trecho indicam, respectivamente, ideias

- A) concessiva, condicional e temporal.
- B) aditiva, condicional e aditiva.
- C) conclusiva, aditiva e adversativa.
- D) adversativa, conclusiva e conclusiva.

QUESTÃO 10

Releia o trecho a seguir.

“Diz a superpotência, **os Estados Unidos da América**, que a lógica é a ameaça do poder de destruição em massa [...]”

Analise as afirmativas a seguir em relação ao excerto destacado.

- I. Trata-se de um aposto.
- II. Obrigatoriamente, deve ser isolado do trecho por vírgulas ou outra pontuação que desempenhe essa mesma função.
- III. Faz parte dos chamados “termos essenciais da oração”.

Estão corretas as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

Os vícios do ato administrativo podem atingir qualquer um de seus elementos.

Na hipótese em que a matéria de fato ou de direito em que se fundamenta o ato é materialmente inexistente ou juridicamente inadequada ao resultado obtido, fica caracterizado(a)

- A) excesso de poder.
- B) usurpação de função.
- C) vício em relação ao motivo.
- D) desvio de finalidade

QUESTÃO 12

Uma lei do Distrito Federal de 2003 incluía no calendário de eventos oficiais daquele ente da Federação um festival de música de caráter particular. A lei, que ainda determinava que o poder público distrital destinasse recursos necessários à montagem e à realização do evento, foi declarada inconstitucional pelo Supremo Tribunal Federal.

Sustentando o caráter privado do evento, o relator do processo e os demais ministros do Supremo Tribunal Federal (STF) entenderam que o destaque e o apoio financeiro garantidos pela lei ao evento realizado por uma sociedade empresarial com fins lucrativos constituía um favorecimento a determinado segmento social, incompatível com o interesse público.

Diante dessa fundamentação, o Tribunal considerou que a lei feria diretamente os seguintes princípios constitucionais expressos da administração pública:

- A) legalidade e eficiência.
- B) impessoalidade e moralidade.
- C) publicidade e moralidade.
- D) supremacia do interesse público e eficiência.

QUESTÃO 13

Considere o caso hipotético a seguir.

Fiscal sanitário do município X, Afonso lavra auto de infração durante inspeção em um açougue em razão de condições inapropriadas de estocagem de produtos alimentícios.

O ato é praticado pelo fiscal no uso do poder administrativo

- A) de polícia.
- B) disciplinar.
- C) hierárquico.
- D) regulamentar.

QUESTÃO 14

Considere as seguintes definições contidas na lei que instituiu o plano de cargos, carreiras, vencimentos e salários dos servidores públicos da administração direta da prefeitura do município de Santa Bárbara:

1. conjunto de atribuições, cometidas a servidor público, submetido ao regime da Consolidação das Leis do Trabalho;
2. conjunto de cargos públicos idênticos;
3. conjunto de cargos efetivos, empregos públicos e de cargos de confiança de provimento em comissão, da estrutura da Prefeitura.

Conforme o que dispõe a referida lei, as definições 1, 2 e 3 correspondem, respectivamente, a

- A) cargo público, carreira e classe.
- B) emprego público, classe e quadro de pessoal.
- C) cargo público, quadro de pessoal e carreira.
- D) quadro de pessoal, classe e setor.

QUESTÃO 15

Plínio, servidor efetivo e estável da administração direta do Poder Executivo do município de Santa Bárbara, faltou ao serviço, nos últimos 12 meses, sem justificativa e alternadamente, por um total de 15 dias. Plínio pretende tirar férias relativas ao período aquisitivo dos últimos 12 meses.

Na hipótese, considerando o que dispõe a legislação aplicável, Plínio

- A) terá direito a apenas 15 dias de férias.
- B) não terá direito a férias.
- C) fará jus a 30 dias consecutivos de férias.
- D) só poderá gozar férias, de 30 dias, após repor os dias de falta ao serviço.

ATUALIDADES

QUESTÃO 16

“O resgate do queijo na Serra do Caraça começou no ano de 2014, em conjunto com a Emater. O que era apenas a intenção de retornar o processo natural, foi logo atestado (por) especialista em queijo artesanal da Emater. Ele visualizou o potencial da região e mobilizou os produtores e o [...] diretor administrativo do Caraça.”

Disponível em: <<http://atilalemos.com.br/2017/11/queijo-minas-artesanal-volta-a-ser-produzido-no-entre-serras/>>. Acesso em: 20 mar. 2018 (Fragmento adaptado).

O resgate do queijo artesanal produzido no “Roteiro Entre Serras: da Piedade ao Caraça”, está diretamente relacionado ao

- A) modo específico de produzir queijo na região, derivado de leite cru e produzido por meio de conhecimentos tradicionais caros ao local, marcando, assim, sua identidade cultural.
- B) objetivo de resgatar o queijo artesanal nas cidades do Entre Serras, valorizando o produtor local, a fim de transformar esse produto em um dos maiores bens de exportação de toda região.
- C) padrão gastronômico tradicional de Minas Gerais que, de maneira geral, se propõe a desenvolver uma gastronomia alternativa àquela do modelo padronizado característico do mundo industrializado.
- D) processo de aprovação pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN), em maio de 2008, do registro do modo artesanal de fazer queijo de Minas como patrimônio imaterial brasileiro.

QUESTÃO 17

A Estrada Real é um empreendimento turístico fundado sobre os antigos caminhos oficializados pela Coroa Portuguesa para regular o trânsito de riquezas minerais das minas até o porto do Rio de Janeiro.

Ela é composta de quatro roteiros, sendo que a cidade de Santa Bárbara, considerando sua constituição histórica, se localiza no

- A) Caminho dos Diamantes: surgimento dos diamantes por volta de 1729 levou à criação desse caminho, ligando os distritos produtores a Ouro Preto.
- B) Caminho Novo: criado na terceira década do século XVIII, tinha o objetivo de oferecer maior segurança e rapidez entre as minas e o porto fluminense.
- C) Caminho Sabarabuçu: rota alternativa entre o Caminho Velho e o dos Diamantes, ligando Ouro Preto à antiga Serra reluzente ou Cristal Grande, Sabarabuçu.
- D) Caminho Velho: esse foi o primeiro roteiro oficialmente aberto pela Coroa Portuguesa para ligar o litoral do Rio de Janeiro à região mineradora.

QUESTÃO 18

Até pelo menos metade do ano de 2017, a Prefeitura Municipal de Santa Bárbara se colocava como um dos empecilhos à retomada das atividades da mineradora Samarco.

Esse impedimento se relaciona

- A) à demora de posicionamento do Supremo Tribunal Federal (STF), onde existe uma ação impetrada pela empresa contra a Prefeitura.
- B) à negativa por parte da Prefeitura em conceder licença à empresa para captação de água no Rio Conceição.
- C) ao aspecto ambiental, já que a captação no Rio Conceição pode ser fator de degradação de área de reserva ecológica.
- D) ao fato de que os problemas provocados pelo rompimento da Barragem de Fundão na cidade ainda não terem sido solucionados.

QUESTÃO 19

A partir do acompanhamento do Fórum Mundial das Águas, ocorrido em Brasília entre os dias 17 e 23 de março de 2018, leia o excerto a seguir.

“[...] Um levantamento realizado pela organização SOS Mata Atlântica em 230 cursos d’água, divulgado no início de 2018, mostrou que apenas 4,1% das amostras avaliadas têm água de boa qualidade, enquanto 75,5% foram considerados em situação apenas regular em termos de contaminação. Além disso, 20,4% dos pontos de coleta estão com qualidade da água ruim ou péssima.

A pesquisa foi feita em 102 municípios de 17 estados e no Distrito Federal, onde prevalece o bioma Mata Atlântica. [...].

O médico Eugênio Scanavino, [...] que atua no oeste do Pará, conta [...]: ‘Quando chegava no trabalho pela manhã, ia fazendo a separação na fila, a maior parte dos casos era de diarreia, doença causada pelo consumo de água contaminada’. [...].”

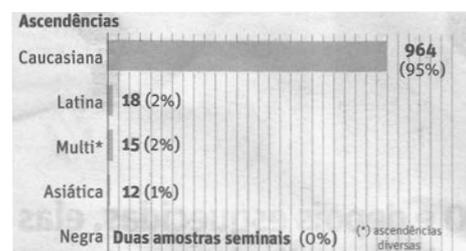
MARCONDES, Dal. Capital pelo esgoto. Especial diálogos capitais. *Revista Carta Capital*, N. 999, 18 abr. 2018. São Paulo: Confiança. p. 38 (Adaptação).

Considerando as informações a respeito das águas no Brasil, é correto afirmar que

- A) a diarreia é uma doença provocada pelo consumo de água contaminada que ocorre majoritariamente na fase da infância.
- B) com um percentual superior a 95% de águas entre regulares e ruins para o consumo, o Brasil figura como um dos piores do mundo em saúde pública.
- C) o bioma Mata Atlântica favorece a contaminação de suas águas, constituindo-se, portanto, alto risco habitar em suas regiões e imediações.
- D) os estudos da organização SOS Mata Atlântica permitem concluir sobre a necessidade de investimentos no tratamento das águas brasileiras.

QUESTÃO 20

Analise os dados a seguir.



O TEMPO. Belo Horizonte, ano 22. N. 7.778, 1º abr. 2018, caderno Tempo Livre, p. 2.

O jornal *O Tempo* publicou, em sua edição de 1º de abril de 2018, matéria intitulada “Recorde na compra de sêmen retrata o racismo brasileiro, revelando que o crescimento da importação de esperma dos EUA cresceu 3.125%”.

De acordo com o gráfico que registra a ascendência dos doadores de sêmen e em consonância com o título da matéria, é possível concluir que

- A) a importação de sêmen revela o crescimento da infertilidade do brasileiro, uma vez que é alta a proporção de casais heterossexuais importadores de sêmen, em torno de 85% do conjunto.
- B) a preferência pelo tipo caucasiano tem sua explicação nas maiores facilidades comerciais existentes entre Brasil e EUA e pelo fato de esse tipo étnico só ser encontrado nessa região.
- C) o desejo de branqueamento da sociedade é uma preocupação que afeta de forma impactante as mulheres, uma vez que são elas que têm o poder de definir o tipo de sêmen que querem.
- D) o predomínio da importação de sêmen do tipo caucasiano revela a expectativa de garantir melhores perspectivas para o filho, como melhores salários e maior reconhecimento social.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

TURISMÓLOGO

QUESTÃO 21

A noção de que alguns indivíduos podem nutrir um desejo de empreender uma viagem turística, mas não estão capacitados para concretizá-la, sugere que a demanda turística consiste de vários componentes.

Analise as afirmativas a seguir a respeito dos componentes básicos que formam a demanda turística total e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () A demanda potencial refere-se àqueles que viajarão em alguma data futura, se passarem por alguma mudança nas circunstâncias de suas vidas.
- () A demanda protelada é a demanda adiada por causa de um problema no âmbito da oferta, como a falta de capacidade de hospedagem ou pelas condições meteorológicas.
- () A demanda efetiva é o número admissível de participantes do turismo ou aqueles que estão viajando acrescido daqueles que ainda viajarão.
- () A categoria sem demanda é formada por aqueles que simplesmente não desejam viajar ou não têm condições para tal.

Assinale a sequência correta.

- A) F V V F
- B) V F F V
- C) V V F V
- D) F F V F

QUESTÃO 22

Em relação ao processo de pesquisa, assinale a alternativa incorreta.

- A) Dados secundários são aqueles que já foram coletados, possivelmente por outras organizações ou indivíduos e com outro objetivo.
- B) Fazer um teste-piloto do questionário, corrigir os problemas que surgirem e fazer um novo teste, se for necessário, são estágios finais na elaboração de um questionário.
- C) Em geral, a pesquisa em turismo busca obter informações sobre um número alto de pessoas, e o termo população, ou universo, é usado para descrever todos aqueles a serem considerados.
- D) Um dos métodos de coleta de dados primários é a entrevista pessoal que tem, como desvantagens, ser dispendiosa, demorada, flexível, além de possibilitar um questionamento complexo.

QUESTÃO 23

Cooper (2001) considera a infraestrutura e a superestrutura como formas alternativas de abordar os componentes de uma destinação.

Analise as afirmativas a seguir a respeito da infraestrutura e da superestrutura, de acordo com a abordagem de Cooper (2001).

- I. A superestrutura representa todas as formas de construção acima ou abaixo do solo necessárias para uma área habitada, tendo uma ampla comunicação com o mundo exterior como uma base para a atividade turística.
- II. A carência de infraestrutura adequada pode impedir o crescimento do turismo. A infraestrutura não costuma gerar renda e é tratada como investimento público na maioria dos empreendimentos públicos.
- III. A sazonalidade é um grande problema para o desenvolvimento infraestrutural, e a maioria das construções é planejada para atender a uma porcentagem da carga de pico, em vez do próprio pico.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 24

Analise as seguintes afirmativas sobre o Regimento Interno do Conselho Municipal de Turismo de Santa Bárbara – COMTUR/SB e a regulamentação do Fundo Municipal de Turismo de Santa Bárbara – FUMTUR/SB e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () Compete ao COMTUR/SB elaborar, implementar e monitorar o Plano Municipal de Turismo.
- () O COMTUR/SB se reunirá, ordinariamente, duas vezes por ano, respeitando o intervalo de, no mínimo, 90 dias entre cada sessão.
- () O COMTUR/SB será responsável por elaborar, anualmente, até o mês de agosto, Proposta Orçamentária e Plano de Utilização de recurso para o FUMTUR/SB.
- () Fundações vinculadas à administração pública estadual, municipal e federal poderão obter recursos do FUMTUR/SB.

Assinale a sequência correta.

- A) V V V V
- B) F V F F
- C) V F V V
- D) V V F V

QUESTÃO 25

Analise as afirmativas a seguir a respeito da Lei Nº 1.817/2017, que dispõe sobre o Sistema Municipal de Cultura de Santa Bárbara, seus princípios, objetivos, estrutura, organização, gestão, inter-relações entre os seus componentes, recursos humanos, financiamento e dá outras providências.

- I. Constituem-se em instrumentos de gestão do Sistema Municipal de Cultura – SMC: Plano Municipal de Cultura – PMC; Sistema Municipal de Financiamento à Cultura – SMFC; Sistema Municipal de Informações e Indicadores Culturais – SMIC; Programa Municipal de Formação na Área da Cultura – PROMFAC.
- II. A elaboração do Plano Municipal de Cultura – PMC e dos Planos Setoriais de âmbito municipal é de responsabilidade da Secretaria de Planejamento Urbano, Desenvolvimento Econômico e Social de Santa Bárbara, que desenvolve Projeto de Lei a ser submetido à Prefeitura Municipal de Santa Bárbara.
- III. Os Planos Municipais de Cultura devem conter: diagnóstico do desenvolvimento da cultura; diretrizes e prioridades; objetivos gerais e específicos; estratégias, metas e ações; prazos de execução; resultados e impactos esperados; recursos materiais, humanos e financeiros disponíveis e necessários; mecanismos e fontes de financiamento; indicadores de monitoramento e avaliação.
- IV. O Plano Municipal de Cultura de Santa Bárbara – PMC tem duração quinquenal e é um instrumento de planejamento tático que organiza, regula e norteia a execução da Política Municipal de Cultura na perspectiva do Sistema Municipal de Cultura – SMC.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e III, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.

QUESTÃO 26

“O planejamento é um processo estabelecido para funcionar durante determinado período de tempo. O polo de turismo analisa o ambiente que o envolve, estabelece os objetivos e os meios para atingi-los em determinado tempo. Esse conjunto de ações constitui, de forma básica, o processo de planejamento. Entretanto, existem diferentes modelos de planejamento do turismo” (PETROCCHI, 2002).

Fazem parte da etapa de Diagnóstico do Modelo de Planejamento, exceto:

- A) Identificar e caracterizar o potencial turístico.
- B) Formular políticas e diretrizes de reorientação e programas de ação.
- C) Analisar a estrutura político-institucional do turismo, setores público e privado.
- D) Identificar desequilíbrios entre oferta e demanda do turismo na região.

QUESTÃO 27

De acordo com Boullón (2002), o espaço turístico é consequência da presença e distribuição territorial dos atrativos turísticos, que são a matéria-prima do turismo.

A respeito dos componentes do espaço turístico, classificados por Boullón (2002), numere a coluna II de acordo com a coluna I, fazendo a relação entre o componente do espaço turístico e a sua respectiva descrição.

COLUNA I

1. Zona turística
2. Área turística
3. Centro turístico
4. Complexo turístico
5. Núcleo turístico
6. Corredores turísticos

COLUNA II

- () Referem-se a todos os agrupamentos com menos de dez atrativos turísticos de qualquer hierarquia e categoria, que estão isolados no território.
- () São as vias de conexão entre as zonas, as áreas, os complexos, os centros, entre outros.
- () São as partes em que se pode dividir uma zona e que devem estar dotadas de atrativos turísticos contíguos.
- () É a maior unidade de análise e estruturação do universo espacial turístico de um país.
- () São conformações pouco frequentes que dependem da existência de um ou mais atrativos da mais alta hierarquia, cuja visitação, associada à de outros que os complementem, supõe uma permanência igual ou superior a três dias.
- () É todo conglomerado urbano que conta em seu próprio território com atrativos turísticos de tipo e hierarquia suficientes para motivar uma viagem turística.

Assinale a sequência correta.

- A) 5 6 1 2 3 4
- B) 4 6 1 2 3 5
- C) 5 6 2 1 4 3
- D) 4 6 2 1 5 3

QUESTÃO 28

De acordo com Beni (2005), o Sistema de Turismo (SISTUR) é um modelo referencial para o estudo do fenômeno turístico, com o objetivo primordial de compreender a estrutura dessa atividade, que envolve diversos e complexos conjuntos de causas e efeitos que devem ser considerados.

A respeito dos componentes de todo sistema, assinale a alternativa incorreta.

- A) Meio ambiente é o conjunto de todos os objetos que não fazem parte do sistema em questão, mas que exercem influências sobre a operação desse sistema.
- B) Elementos ou unidades são as partes que efetivamente compõem o sistema e que se relacionam entre si.
- C) *Output* é tudo o que o sistema recebe, de acordo com seu respectivo perfil.
- D) Realimentação é o processo de controle, para manter o sistema em equilíbrio.

QUESTÃO 29

Beni (2005) afirma que, para o desenvolvimento da atividade de turismo de um país, é necessário que as unidades produtivas de bens e serviços turísticos combinem adequadamente os fatores de produção e que também sua função de produção seja otimizada, pois esta determina o volume da oferta.

Analise as afirmativas a seguir a respeito das particularidades do setor de Turismo e de seu produto e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () A empresa turística não trabalha com estoque em decorrência da imaterialidade de sua produção.
- () Os serviços turísticos oferecidos, mas não demandados são, como qualquer serviço, perecíveis no tempo.
- () O produto turístico final, no sentido macroeconômico, é um conjunto de prestações de serviços singulares, muito variados de um lado e nunca idênticos de outro.
- () A qualidade do produto turístico é potencializada pela multiplicidade de contatos diretos entre as empresas envolvidas direta e indiretamente com a viagem e o cliente. Isso acaba por facilitar e evitar problemas na administração do turismo.
- () A lei da utilidade marginal decrescente é inaplicável ao fenômeno turístico.

Assinale a sequência correta.

- A) V V V F V
- B) V F V V F
- C) V V V F F
- D) F V F V F

QUESTÃO 30

Analise as afirmativas a seguir a respeito do conjunto das relações ambientais do SISTUR, definido por Beni (2005), do qual fazem parte os seguintes subsistemas: Ecológico, Social, Econômico e Cultural.

- I. O subsistema Ecológico tem como principal elemento a contemplação e o contato com a natureza. Sua análise leva em consideração fatores como: espaço turístico natural e urbano e seu planejamento territorial; atrativos turísticos e consequências do turismo sobre o meio ambiente.
- II. O subsistema Econômico tem uma importância fundamental, uma vez que o turismo, visto como atividade econômica, compreende uma série de serviços que são oferecidos ao turista. O conjunto destes serviços, colocados efetivamente no mercado, constitui a cadeia de sua produção, distribuição, consumo e valor.
- III. O subsistema Cultural é estudado com o objetivo de analisar e delimitar os elementos componentes do patrimônio cultural de cada localidade, permitindo seu manuseio responsável e efetiva utilização turística.
- IV. O subsistema Social representa, em linhas gerais, o estudo das implicações psicossociais do fenômeno turístico sobre as comunidades, tanto emissora quanto receptora.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

1	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.
USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**