



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO
DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE
SÃO JOÃO DEL REI
Edital 01/2018

ENSINO MÉDIO

Códigos: 201 e 202

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva** e a **Proposta de Redação**.
2. Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:
“Ser feliz sem motivo é a mais autêntica forma de felicidade.” Carlos Drummond de Andrade

ATENÇÃO:

FOLHAS DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TÊM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
- | | A | B | C | D | |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|
| 01 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | • use apenas caneta esferográfica azul ou preta; |
| 02 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão; |
| 03 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | • assinale somente uma alternativa em cada questão. |
- Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

As **Folhas de Respostas** não devem ser dobradas, amassadas ou rasuradas.

ATENÇÃO: Período de Sigilo: não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 2 (duas) horas do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar-se, em hipótese alguma, de lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante no item 9.5.8 do Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. Quaisquer aparelhos eletrônicos como telefone celular, *smartphones*, tablets, relógios (ainda que analógico), enquanto na sala de provas, deverão permanecer desligados, tendo sua bateria retirada. As instruções constantes no Caderno de Questões e nas Folhas de Respostas, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Não haverá substituição das Folhas de Respostas por erro do candidato. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões e / ou rascunhos e / ou anotações. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez. Poderá, ainda, ser eliminado o candidato que: tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, aplicadores ou autoridades presentes; portar arma(s) no local de realização das provas, ainda que de posse de documento oficial de licença para o respectivo porte.

O Caderno de Questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos <www.gestaodeconcursos.com.br> e <www.saojoaodelrei.com.br> no dia 2 de outubro de 2018.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 5 (CINCO) HORAS



ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **50 (cinquenta) questões de múltipla escolha**, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 10 (dez) de questões de **Conhec. de Informática**, 10 (dez) de questões de **Legislação** e 15 (quinze) questões de **Matemática**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 9.

TEXTO I

Cientistas escrevem na *Science* contra ameaça à biodiversidade

Pesquisadores criticam projeto de lei que coloca em risco até 100 mil quilômetros quadrados de áreas protegidas

Pesquisadores de diferentes instituições de Minas Gerais assinaram uma carta endereçada à *Science*, principal periódico científico do planeta, para denunciar os riscos à biodiversidade caso o Projeto de Lei (PL) 3751/2015 seja aprovado. [...] a iniciativa tornaria inválidas todas as unidades de conservação (UCs) cujos proprietários privados não foram indenizados no período de 5 anos.

No texto, os cientistas afirmam que o Brasil é um destaque global em relação às medidas para a proteção da biodiversidade e a criação de áreas protegidas. Caso a lei seja aprovada no Congresso Nacional, entretanto, expressiva área de conservação estaria em risco: segundo o Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio), 56 mil quilômetros quadrados de área privada deixariam de ser unidades de conservação (podendo chegar até 100 mil quilômetros quadrados), o que equivale a quase 10% do total desses espaços.

“Essa lei entra em conflito com o artigo 225 da Constituição brasileira, que determina que ‘todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado’, e representa o ápice de uma série de ataques à biodiversidade do Brasil em áreas de proteção ambiental”, afirmam os pesquisadores. [...]

Redação Galileu. *Galileu*.

Disponível em: <<https://glo.bo/2M2Qa1j>>.

Acesso em: 9 ago. 2018 (Fragmento adaptado).

QUESTÃO 1

De acordo com o texto, é correto afirmar que

- A) a carta foi escrita com a intenção de mobilizar a comunidade científica internacional em relação ao projeto.
- B) os cientistas são a última esperança de continuidade das unidades de proteção nacionais.
- C) as áreas protegidas nacionais deixarão de existir num prazo de 5 anos, caso o projeto seja aprovado.
- D) o projeto de lei é a primeiro de uma série de ataques contra a biodiversidade brasileira.

QUESTÃO 2

A carta enviada à revista se configura como um

- A) apelo emocional.
- B) argumento de autoridade.
- C) pedido desesperado.
- D) protesto despropositado.

QUESTÃO 3

Releia o trecho a seguir.

“[...] unidades de conservação (UCs) **cujos** proprietários privados não foram indenizados [...]”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Indica posse.
- II. Trata-se de um pronome.
- III. Admite flexão de gênero, número e grau.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 4

Releia o trecho a seguir.

“[...] ‘todos **têm** direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado’ [...]”

São verbos que possuem a mesma acentuação, quando conjugados, que o verbo destacado na terceira pessoa do plural no presente do indicativo, exceto:

- A) Manter.
- B) Intervir.
- C) Ver.
- D) Suster.

QUESTÃO 5

Releia o trecho a seguir.

“[...] principal periódico **científico** do planeta [...]”

As palavras destacadas a seguir são acentuadas pela mesma regra de acentuação da palavra destacada no trecho, exceto:

- A) “[...] não foram indenizados no **período** de 5 anos.”
- B) “[...] e representa o **ápice** de uma série de ataques [...]”
- C) “[...] **proprietários** privados não foram indenizados [...]”
- D) “[...] e a criação de **áreas** protegidas.”

QUESTÃO 6

Considere os trechos a seguir.

- I. “[...] assinaram uma carta endereçada à *Science* [...]”
- II. “[...] representa o ápice de uma série de ataques à biodiversidade do Brasil [...]”

Os acentos indicativos de crase nesses trechos são, respectivamente, regidos por

- A) dois nomes.
- B) dois verbos.
- C) um nome e um verbo.
- D) um verbo e um nome.

QUESTÃO 7

Releia o trecho a seguir.

“[...] assinaram uma carta endereçada à *Science*, **principal periódico científico do planeta**, para denunciar os riscos à biodiversidade [...]”

O excerto destacado nesse trecho é um(a)

- A) período composto.
- B) oração coordenada.
- C) termo integrante da oração.
- D) termo acessório da oração.

QUESTÃO 8

Releia o trecho a seguir.

“[...] expressiva área de conservação estaria em risco: segundo o Instituto Chico Mendes [...]”

Os dois-pontos nesse trecho foram utilizados para

- A) anunciar uma enumeração.
- B) marcar uma citação.
- C) destacar a opinião do autor.
- D) explicar uma ideia enunciada.

QUESTÃO 9

O texto I é um exemplo de

- A) carta.
- B) artigo acadêmico.
- C) notícia.
- D) resenha crítica.

INSTRUÇÃO: Leia o texto II a seguir para responder às questões de **10 a 15**.

TEXTO II

Um grupo de 51 organizações representativas do movimento socioambiental, incluindo membros do Ministério Público, divulga nota pública contra projeto de lei que muda regras de licenciamento ambiental. O grupo, do qual participam o WWF-Brasil, o Greenpeace, o Instituto Socioambiental e SOS Mata Atlântica, entre outras 43 entidades, exige que “órgãos técnicos, comunidade científica, comissões ambientais, populações atingidas e a sociedade em geral sejam ouvidos”.

Segundo as entidades, trata-se de um desmonte da legislação. O projeto, que tramita na Câmara dos Deputados, pode ir a votação no plenário ainda este mês, segundo o presidente da Casa [...]. Enquanto isso, a população de Barcarena, no Pará, sofre as consequências de vazamento tóxico de mineração. “Trata-se de uma triste e trágica demonstração de que as regras para o licenciamento ambiental deveriam, na verdade, se tornar mais rígidas, e não mais permissivas, como quer o PL em questão”, diz o coordenador de Políticas Públicas do WWF-Brasil, Michel Santos.

“Caso aprovada a proposta na forma como se encontra, esta e outras tragédias, como o rompimento da barragem em Mariana, em Minas, ficariam mais propensas a ocorrer, atingindo de forma ainda mais brutal as populações locais”, diz um trecho da nota. [...]

WWF-Brasil. WWF. Disponível em: <<https://bit.ly/2pxETsH>>. Acesso em: 10 ago. 2018 (Fragmento adaptado).

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que apresenta o título adequado para o texto.

- A) O desespero de populações vizinhas às barragens de rejeitos de minérios
- B) Entidades alertam sobre desmonte do licenciamento ambiental
- C) Conheça o projeto de lei que altera as regras do licenciamento ambiental
- D) O apelo das entidades socioambientais contra a votação do Projeto de Lei

QUESTÃO 11

Releia o trecho a seguir.

“Um grupo de 51 organizações representativas do movimento socioambiental, incluindo membros do Ministério Público, divulga nota pública contra projeto de lei que muda regras de licenciamento ambiental.”

Nesse trecho, as seguintes palavras estão qualificando outras, exceto:

- A) ambiental.
- B) pública.
- C) representativas.
- D) organizações.

QUESTÃO 12

Releia o trecho a seguir.

"[...] pode ir a votação no plenário ainda **este** mês [...]"

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de pronome demonstrativo.
- II. Pode ser combinada com preposições para formar diferentes palavras.
- III. Em contextos como esse, pode ser substituída por "esse", sem prejuízo do sentido original da oração.

De acordo com o contexto e com a norma-padrão, estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 13

As ideias entre colchetes estão presentes nos respectivos trechos, exceto em:

- A) "[...] se tornar mais rígidas, e não mais permissivas, como quer o PL em questão' [...]" [JUSTIFICATIVA]
- B) "[...] segundo as entidades, trata-se de um desmonte da legislação." [DESCONSTRUÇÃO]
- C) "órgãos técnicos, comunidade científica, comissões ambientais, populações atingidas e a sociedade em geral sejam ouvidos" [PLURALIDADE]
- D) "[...] a população de Barcarena, no Pará, sofre as consequências de vazamento tóxico de mineração." [AMARGURAS]

QUESTÃO 14

Releia o trecho a seguir.

"órgãos técnicos, comunidade científica, comissões ambientais, populações atingidas e a sociedade em geral sejam ouvidos"

Nesse trecho, as aspas foram utilizadas para

- A) marcar uma metáfora.
- B) indicar ironia por parte do autor.
- C) sinalizar um comentário do autor.
- D) destacar uma citação.

QUESTÃO 15

Releia o trecho a seguir.

"O projeto, **que tramita na Câmara dos Deputados**, pode ir a votação no plenário ainda este mês [...]"

De acordo com a norma-padrão, a oração destacada é

- A) adversativa.
- B) aditiva.
- C) explicativa.
- D) restritiva.

CONHEC. DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

O Microsoft Excel 2016 é um editor de planilhas eletrônicas que tem várias funções. Estas oferecem a capacidade de realizar uma variedade de comandos, como realizar operações matemáticas, pesquisar valores ou até calcular datas e horas.

A função do Excel 2016 usada somente para retornar a data atual é

- A) =DATA()
- B) =HOJE()
- C) =AGORA()
- D) =DIA()

QUESTÃO 17

O Microsoft Excel 2016, além de ter várias funções matemáticas, também possui funcionalidades para trabalhar com textos contidos em suas células. Uma dessas opções é a fórmula para unir textos contidos em duas células.

Caso se tenha um texto na célula C2 e outro na célula C3 e o objetivo for juntá-los na célula C5, a fórmula correta a ser inserida na célula C5 para alcançar esse objetivo é

- A) ="C2"+"C3"
- B) =C2+C3
- C) =C2&C3
- D) =C2,C3

QUESTÃO 18

Conforme o manual do Microsoft Windows 10, são sugestões de liberação de espaço em disco, exceto:

- A) Desinstalar aplicativos não utilizados.
- B) Mover arquivos para outra unidade.
- C) Excluir arquivos aleatoriamente, de preferência os maiores.
- D) Excluir arquivos com o sensor de armazenamento.

QUESTÃO 19

Sobre o Microsoft Excel 2016, considere as afirmativas a seguir.

- I. O arquivo gerado pelo Excel 2016 é chamado de planilha de trabalho.
- II. Dentro de um arquivo gerado pelo Excel 2016, é possível criar várias planilhas, que podem ser relacionadas por meio de fórmulas.
- III. Uma fórmula no Excel 2016 efetua cálculos ou outras ações nos dados contidos nas planilhas.

Conforme o manual on-line do Microsoft Excel 2016, estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

QUESTÃO 20

O Microsoft Word 2016 é um software de processamento de texto. Nele pode-se criar, editar e formatar documentos de texto. Uma das formatações disponíveis no Microsoft Word 2016 é alteração do espaçamento entre as linhas de um documento. Para realizar essa alteração em todo o documento, é necessário seguir alguns passos.

Assinale a alternativa que contém os passos corretos para executar tal funcionalidade.

- A) Selecionar a guia Correspondência; selecionar Espaçamento entre Parágrafos; escolher a opção desejada.
- B) Selecionar a guia Layout; selecionar Espaçamento entre Parágrafos; escolher a opção desejada.
- C) Selecionar a guia Design; selecionar Espaçamento entre Parágrafos; escolher a opção desejada.
- D) Selecionar a guia Exibir; selecionar Espaçamento entre Parágrafos; escolher a opção desejada.

QUESTÃO 21

No Microsoft Word 2016, há uma opção capaz de alterar as letras maiúsculas e minúsculas do texto selecionado em um documento.

Assinale a alternativa que indica o caminho para essa funcionalidade.

- A) Na guia Página Inicial, no grupo Fonte, opção Maiúsculas e Minúsculas (Aa).
- B) Na guia Layout, no grupo Fonte, opção Maiúsculas e Minúsculas (Aa).
- C) Na guia Design, no grupo Fonte, opção Maiúsculas e Minúsculas (Aa).
- D) Na guia Exibir, no grupo Fonte, opção Maiúsculas e Minúsculas (Aa).

QUESTÃO 22

Para separar uma página da outra no Microsoft Word 2016, é usado o recurso Quebra de Página como uma das opções. A Quebra de Página do Microsoft Word finaliza a página anterior e inicia uma nova página para a inserção do texto.

A tecla de atalho do Microsoft Word 2016 utilizada para inserir uma quebra de página é:

- A) Shift + Enter
- B) Ctrl + Enter
- C) Ctrl + Shift + Enter
- D) Enter

QUESTÃO 23

Conforme o manual do Microsoft Windows 10, assinale a alternativa que mostra as possíveis soluções caso haja problemas com o menu Iniciar.

- A) Verificar se há atualizações, reiniciar o dispositivo e atualizar os drivers.
- B) Verificar se há atualizações, desconectar o computador da energia elétrica e restaurar o computador.
- C) Reiniciar o dispositivo, restaurar o computador e trocar o teclado.
- D) Desconectar o computador da energia elétrica, trocar o teclado e reiniciar o dispositivo.

QUESTÃO 24

A configuração do sistema operacional Microsoft Windows 10 pode ser alterada a partir do uso de uma ferramenta específica.

Assinale a alternativa que apresenta o nome dessa ferramenta.

- A) Windows Defender
- B) Prompt de Comando
- C) Assistente de Rede
- D) Painel de Controle

QUESTÃO 25

O Microsoft Windows 10 tem a possibilidade de se conectar à internet através de redes Wi-Fi.

Para corrigir alguns problemas de conexão de rede Wi-Fi no Windows, o manual on-line orienta as seguintes ações, exceto:

- A) Atualizar o drive do adaptador de rede.
- B) Desconectar o cabo da rede Wi-Fi e o reconectar após 20 segundos.
- C) Desativar os firewalls temporariamente.
- D) Desativar temporariamente o software antivírus ou de prevenção de malware.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 26

Tendo como referência a Lei nº 9.394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, são princípios da educação, exceto:

- A) Valorização do profissional da educação escolar.
- B) Garantia do direito à educação e à aprendizagem durante a infância e adolescência.
- C) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- D) Consideração com a diversidade étnico-racial.

QUESTÃO 27

De acordo com o Decreto nº 7.611/11, que dispõe sobre a educação especial e o atendimento educacional especializado, são pessoas consideradas público-alvo da educação especial, exceto:

- A) Pessoas com deficiência.
- B) Pessoas com transtornos globais do desenvolvimento.
- C) Pessoas com Transtorno de Déficit de Atenção (TDA).
- D) Pessoas com altas habilidades ou superdotação.

QUESTÃO 28

Conforme a Lei nº 5.037/2014, que dispõe sobre o Estatuto e Plano de Cargos, Carreira e Remuneração do Magistério do Município de São João del-Rei, são consideradas classes que compõem as carreiras de apoio ao magistério público municipal, exceto:

- A) Secretário Escolar.
- B) Assistente Educacional.
- C) Auxiliar Educacional.
- D) Especialista em Educação Básica.

QUESTÃO 29

Com relação à estrutura da educação, baseada na Lei nº 5.037/2014, analise as seguintes afirmativas.

- I. A primeira etapa da educação básica é a educação infantil, tendo como finalidade o desenvolvimento integral da criança até 6 (seis) anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- II. O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, terá por objetivo a formação básica do cidadão.
- III. Destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental, a educação de jovens e adultos deverá articular-se, preferencialmente, com a educação profissional, na forma estabelecida pelo sistema municipal de ensino.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 30

Analise as afirmativas a seguir sobre a Lei nº 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente) e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () Para os efeitos dessa Lei, é considerada criança a pessoa até doze anos de idade incompletos.
- () No caso de reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares, cabe aos pais ou responsáveis comunicarem ao Conselho Tutelar.
- () A prevenção de ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente é dever do Estado.
- () O ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria, deve ser assegurado à criança e ao adolescente pelo Estado.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F V
- B) F V F V
- C) F V V F
- D) V F V F

QUESTÃO 31

Tendo em vista o que prevê a Constituição da República sobre as garantias ou remédios constitucionais, assinale a alternativa incorreta.

- A) Qualquer cidadão é parte legítima para propor ação popular.
- B) O mandado de segurança é o meio constitucional que visa à proteção de direito líquido e certo, não amparado por *habeas corpus* ou *habeas data*, quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública ou agente de pessoa jurídica no exercício de atribuições do poder público.
- C) Conceder-se-á mandado de injunção sempre que a falta de norma regulamentadora inviabilize o exercício de direitos constitucionais e de prerrogativas inerentes à nacionalidade, à soberania e à cidadania.
- D) Cabe *habeas data*, entre outras finalidades, para obtenção de informações ou certidões de repartições públicas necessárias à defesa de direitos pessoais ou coletivos.

QUESTÃO 32

Os fundamentos da República Federativa do Brasil são os mais importantes valores que orientam o Estado brasileiro.

Segundo o que prevê a Constituição de 1988, são fundamentos da República Federativa do Brasil, exceto:

- A) A soberania.
- B) O pluralismo político.
- C) O regime republicano.
- D) A cidadania.

QUESTÃO 33

Entre os cargos privativos de brasileiros natos, não se inclui o de:

- A) Vice-presidente da República.
- B) Presidente da Câmara dos Deputados.
- C) Ministro do Superior Tribunal de Justiça.
- D) Ministro do Supremo Tribunal Federal.

QUESTÃO 34

Suponha que uma autarquia tenha sido criada no âmbito da administração municipal de São João del-Rei.

Tendo em vista o que dispõe a Lei Orgânica desse município, é incorreto afirmar que a autarquia

- A) é dotada de personalidade jurídica.
- B) foi criada por decreto do prefeito.
- C) tem patrimônio e receita próprios.
- D) executa atividades típicas da administração pública que demandam descentralização.

QUESTÃO 35

Sobre a posse de servidor público em cargo público da administração do município de São João del-Rei, é correto afirmar:

- A) Não pode se dar por procuração.
- B) Trata-se do ato que investe o servidor no cargo para o qual foi nomeado.
- C) Se por qualquer razão não se der no prazo legal, ocorrerá automática prorrogação do prazo por uma única vez.
- D) É dada pelo chefe imediato do servidor nomeado.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 36

Nove torneiras, totalmente abertas, enchem um aquário de um parque em 45 minutos.

Se forem utilizadas 15 torneiras, quanto tempo será necessário para encher esse mesmo aquário?

- A) 25 minutos.
- B) 27 minutos.
- C) 45 minutos.
- D) 75 minutos.

QUESTÃO 37

Luiza faz brigadeiros para vender. Nesta semana, ela produziu 250. Dos brigadeiros produzidos, ela vendeu 150.

Qual foi a porcentagem de brigadeiros vendidos por Luiza?

- A) 40%.
- B) 50%.
- C) 60%.
- D) 70%.

QUESTÃO 38

Márcia comprou um liquidificador à vista e recebeu um desconto de 15%.

Se o liquidificador custava R\$ 180,00, o valor pago por Márcia foi

- A) R\$ 180,00.
- B) R\$ 165,00.
- C) R\$ 153,00.
- D) R\$ 150,00.

QUESTÃO 39

Na aula de Matemática, Carlos propôs aos colegas o seguinte desafio: "Pensei em um número. Em seguida, multipliquei esse número por 7. Depois, adicionei 17 e obtive 59."

Em qual número Carlos pensou?

- A) 6.
- B) 7.
- C) 10.
- D) 17.

QUESTÃO 40

Guilherme saiu de Belo Horizonte com destino a São João del-Rei, em seu carro. Ele já percorreu $\frac{3}{4}$ do trajeto.

Sabendo que a distância entre as duas cidades é de 188 km, quantos quilômetros ainda faltam para Guilherme chegar a São João del-Rei?

- A) 150 km.
- B) 141 km.
- C) 98 km.
- D) 47 km.

QUESTÃO 41

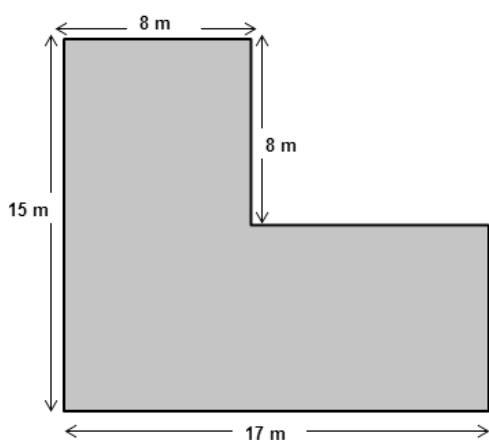
Sofia comprou uma máquina de lavar por R\$ 1.308,00. De entrada, ela pagou $\frac{1}{3}$ do valor da máquina, e o restante dividiu em 4 prestações iguais.

Qual foi o valor de cada prestação paga por Sofia?

- A) R\$ 218,00.
- B) R\$ 436,00.
- C) R\$ 654,00.
- D) R\$ 872,00.

QUESTÃO 42

A figura a seguir apresenta uma planta de um terreno em São João del-Rei.



A área desse terreno mede

- A) 63 m².
- B) 64 m².
- C) 119 m².
- D) 183 m².

QUESTÃO 43

Um grupo de homens, trabalhando 6 horas por dia, cerca um terreno em 24 dias.

Se esses homens trabalhassem 8 horas por dia, quantos dias seriam necessários para cercar esse terreno?

- A) 16 dias.
- B) 18 dias.
- C) 24 dias.
- D) 32 dias.

QUESTÃO 44

A tabela a seguir apresenta a faixa salarial em que se encontram os funcionários de uma empresa.

| Faixa salarial | Número de funcionários |
|-----------------------------|------------------------|
| R\$ 960,00 a R\$ 1.200,00 | 40 |
| R\$ 1.200,00 a R\$ 1.500,00 | 20 |
| R\$ 1.600,00 a R\$ 1.800,00 | 12 |
| R\$ 1.900,00 a R\$ 2.300,00 | 8 |

Qual porcentagem de funcionários dessa empresa se encontra na faixa salarial de R\$ 1.600,00 a R\$ 1.800?

- A) 50%.
- B) 25%.
- C) 15%.
- D) 10%.

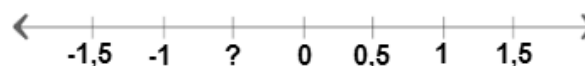
QUESTÃO 45

A soma do salário de João e Inácio é R\$ 5.200,00. Sabendo-se que o salário de João é a terça parte do salário de Inácio, qual é o salário de cada um deles?

- A) João recebe R\$ 1.040,00 e Inácio, R\$ 4.160,00.
- B) João recebe R\$ 1.300,00 e Inácio, R\$ 3.900,00.
- C) Inácio recebe R\$ 1.500,00 e João, R\$ 3.700,00.
- D) Inácio recebe R\$ 1.850,00 e João, R\$ 3.350,00.

QUESTÃO 46

Observe a reta numérica a seguir.



O número representado por “?” é

- A) 0,5.
- B) 1.
- C) -0,5.
- D) -1.

QUESTÃO 47

A soma de dois números é 57. A diferença entre eles é 13.

Quais são esses números?

- A) 27 e 30.
- B) 35 e 22.
- C) 38 e 19.
- D) 41 e 16.

QUESTÃO 48

Moacir comprou um terreno cuja área mede 840 m². Ele construiu nesse terreno um galpão de área igual a 504 m². A fração que corresponde à área ocupada pelo galpão em relação à área do terreno é

- A) $\frac{2}{3}$.
- B) $\frac{3}{4}$.
- C) $\frac{1}{5}$.
- D) $\frac{3}{5}$.

QUESTÃO 49

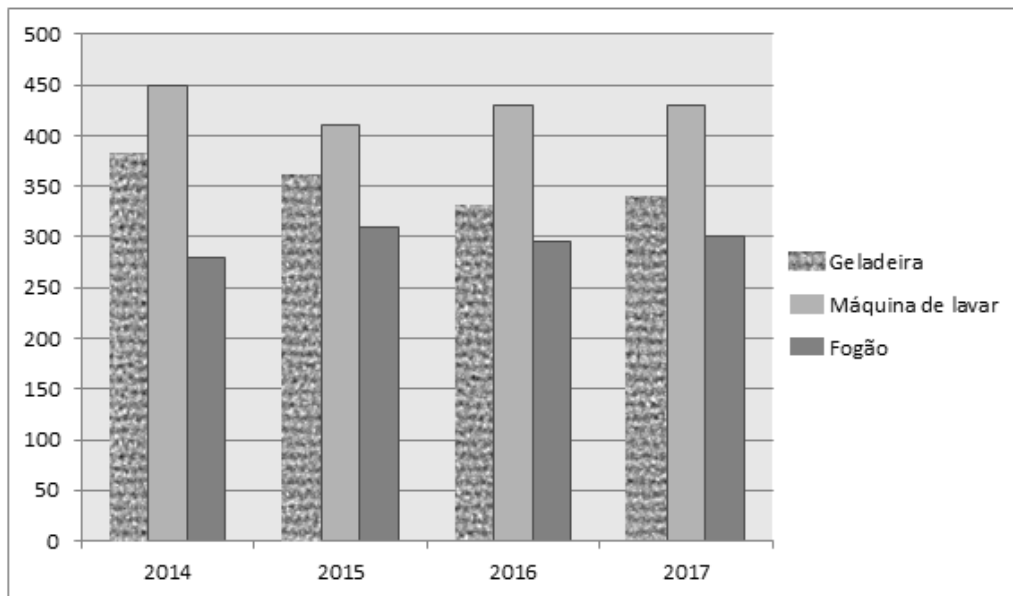
Márcia, que ganhou uma quantia, em dinheiro, de sua mãe, foi a uma livraria e gastou a terça parte da quantia na compra de um livro e a quarta parte da quantia na compra de um DVD.

Se Márcia ainda ficou com R\$ 40,00, qual foi a quantia que ela recebeu de sua mãe?

- A) R\$ 40,00.
- B) R\$ 65,00.
- C) R\$ 80,00.
- D) R\$ 96,00.

QUESTÃO 50

O gráfico a seguir, apresenta as quantidades dos três eletrodomésticos mais vendidos em uma loja, entre 2014 e 2017.



Com base nas informações apresentadas no gráfico, pode-se afirmar:

- A) No ano de 2016, foram vendidos mais fogões do que em 2015.
- B) A geladeira foi o eletrodoméstico mais vendido nesses quatro anos.
- C) A máquina de lavar foi o eletrodoméstico menos vendido nesses quatro anos.
- D) No ano de 2014, foram vendidas mais geladeiras do que em 2017.

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A Redação deverá ser desenvolvida em, no mínimo, **15 (quinze)** e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. Será atribuída nota 0 (zero) à Redação:
 - a) cujo conteúdo versar sobre tema diverso do estabelecido;
 - b) considerada ilegível ou desenvolvida em forma de desenhos, números, versos, com espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como em códigos alheios à Língua Portuguesa escrita – padrão formal – ou em idioma diverso;
 - c) cujo texto apresente qualquer tipo de identificação do candidato;
 - d) que não atingir o número mínimo de linhas estabelecido;
 - e) que for redigida fora do espaço definido;
 - f) que não for escrita com caneta esferográfica de tinta azul ou preta; e
 - g) que tiver uso de corretivos.
3. A versão definitiva de resposta ou a sua transcrição, caso tenha sido feita em rascunho, deverá ser registrada no **Caderno de Redação** que contém o campo de identificação. Em nenhuma hipótese, o rascunho será considerado na correção da prova.
4. Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da Redação, devendo o candidato limitar-se a única folha padrão recebida.
5. Os critérios de correção da Prova de Redação serão os seguintes:

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE REDAÇÃO | | |
|--|------------------------|------------------------------------|
| ASPECTOS AVALIADOS | TOTAL DE PONTOS | PONTOS DESCONTADOS POR ERRO |
| Pontuação e ortografia considerando o novo acordo ortográfico (PO) | 5,0 pontos | 0,25 ponto |
| Morfossintaxe (emprego dos pronomes, concordância verbal e nominal, oração e período, vozes do verbo) (M) | 5,0 pontos | 0,25 ponto |
| Coesão e Coerência (CC) | 5,0 pontos | 1,0 ponto |
| Compreensão / conhecimento do conteúdo proposto e propriedade da resposta à temática (CP) | 5,0 pontos | 1,0 ponto |
| TOTAL | 20 pontos | – |

6. O que for escrito além do espaço destinado ao candidato para a Redação (30 linhas) não será considerado, sendo o candidato penalizado pelos problemas de compreensão de seu texto (PO, M, CC e / ou CP).

PROPOSTA DE REDAÇÃO

INSTRUÇÃO: Leia o trecho a seguir, retirado da publicação *Os desafios da educação inclusiva: foco nas redes de apoio*, de autoria de Daniela Alonso, publicado no *site* da revista *Nova Escola*, em 2013.

Para fazer a inclusão de verdade e garantir a aprendizagem de todos os alunos na escola regular é preciso fortalecer a formação dos professores e criar uma boa rede de apoio entre alunos, docentes, gestores escolares, famílias e profissionais de saúde que atendem as crianças com Necessidades Educacionais Especiais

[...]

Educação inclusiva [...] significa educar todas as crianças em um mesmo contexto escolar. A opção por este tipo de Educação não significa negar as dificuldades dos estudantes. Pelo contrário. Com a inclusão, as diferenças não são vistas como problemas, mas como diversidade. É essa variedade, a partir da realidade social, que pode ampliar a visão de mundo e desenvolver oportunidades de convivência a todas as crianças.

Preservar a diversidade apresentada na escola, encontrada na realidade social, representa oportunidade para o atendimento das necessidades educacionais com ênfase nas competências, capacidades e potencialidades do educando.

[...]

Disponível em: <<https://bit.ly/2zMAU31>>. Acesso em: 22 ago. 2018 (Fragmento adaptado).

Tendo como base as informações do texto motivador e seus conhecimentos sobre o assunto, **REDIJA UM TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO** em norma-padrão da língua portuguesa **apresentando formas de contribuição das redes de apoio para a aprendizagem de crianças com Necessidades Educacionais Especiais**.

Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista, **respeitando a inclusão desses alunos na escola regular**.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

| | |
|----|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | |
| 24 | |
| 25 | |
| 26 | |
| 27 | |
| 28 | |
| 29 | |
| 30 | |

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 01 | A | B | C | D | 26 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 02 | A | B | C | D | 27 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 03 | A | B | C | D | 28 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 04 | A | B | C | D | 29 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 05 | A | B | C | D | 30 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 06 | A | B | C | D | 31 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 07 | A | B | C | D | 32 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 08 | A | B | C | D | 33 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 09 | A | B | C | D | 34 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | A | B | C | D | 35 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | A | B | C | D | 36 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | A | B | C | D | 37 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 | A | B | C | D | 38 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | A | B | C | D | 39 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | A | B | C | D | 40 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16 | A | B | C | D | 41 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17 | A | B | C | D | 42 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18 | A | B | C | D | 43 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19 | A | B | C | D | 44 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20 | A | B | C | D | 45 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21 | A | B | C | D | 46 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22 | A | B | C | D | 47 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23 | A | B | C | D | 48 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24 | A | B | C | D | 49 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25 | A | B | C | D | 50 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.
USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**