

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE
CARGOS DO QUADRO DE PESSOAL DA AGÊNCIA
REGULADORA INTERMUNICIPAL DE SANEAMENTO
BÁSICO DE MINAS GERAIS – ARISB-MG**

Edital Nº 001 / 2019

AAE – ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS

Código: 304

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva** e a **Proposta de Redação**.
2. Use a **Folha de Respostas** (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Não critique, não condene, não se queixe.” Dale Carnegie

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 2 (duas) horas do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos no Edital e especificados na capa da prova. O tempo de duração das provas abrange a distribuição das provas, a assinatura da Folha de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a Folha de Respostas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha, lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, bipe, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova Objetiva. Ao término do prazo estabelecido para as provas, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos <www.gestaodeconcursos.com.br> e <www.arisb.com.br> no dia 5 de agosto de 2019.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Raciocínio Lógico**, 5 (cinco) questões de **Informática**, 5 (cinco) questões de **Legislação Setorial** e 15 (quinze) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.

Não publique aquela foto do seu filho nas redes sociais

Três em cada quatro crianças com menos de 2 anos têm fotos na Internet. Deveríamos frear esse costume?

Nossas redes sociais estão repletas de imagens de crianças fazendo fofices. Nas férias, sua superexposição aumenta mais ainda, se é que isso é possível. Cada foto é compartilhada – sem consentimento algum – pelo pai, a mãe ou algum familiar ou amigo, para orgulho de quem compartilha e para deleite de seus conhecidos. Recebe-se um monte de curtidas e até algum elogio, o que leva a reincidir. É assim há vários anos, sem que ninguém pense nas consequências. Até que, acompanhando os crescentes receios em torno das redes sociais, uma dúvida começou a se espalhar: será que estamos fazendo mal ao postar tantas fotos de crianças?

Três de cada quatro crianças com menos de 2 anos têm fotos *on-line*, segundo um estudo da empresa de segurança digital AVG com dados de cidadãos de 10 países (Estados Unidos, Canadá, Alemanha, Reino Unido, França, Espanha, Itália, Austrália, Nova Zelândia e Japão). A emoção de ser pai ou mãe é uma das causas por trás dessa compulsão, a versão atualizada dos retratinhos guardados na carteira. Em média, os pais de crianças menores de 6 anos publicam 2,1 informações por semana sobre elas, segundo um estudo com informação de 1.300 pais norte-americanos do aplicativo Local Babysitter. Dos 6 aos 13 há uma queda na corujice: 1,9 informação por semana. Quando o(a) adolescente completa 14 anos, o ímpeto se reduz a menos de uma menção por semana (0,8). Na Espanha, segundo a AVG, os pais são os mais preocupados com as futuras consequências para seus filhos da enorme quantidade de informação *on-line* que proporcionam a respeito deles (avaliam seu grau de preocupação em 3,9 sobre 5). Esta preocupação possivelmente tenha sido reforçada quando se soube que Mark Zuckerberg – o homem que mais fez para compartilharmos como compartilhamos – considera que o futuro, em vez de aberto, como sustentava até agora, será privado.

Enquanto o setor da comunicação se vê obrigado a proteger a identidade dos menores que saem em suas páginas, a publicação maciça de imagens sem filtro de crianças nas redes sociais transformou a proteção em ironia. O fenômeno é tamanho que deu origem a um novo termo: *sharenting*, a soma de *share* (compartilhar) e *parenting* (criação). [...] a primeira pessoa a escrever um estudo detalhado sobre esse difundido fenômeno foi a advogada Stacey Steinberg, que em 2016 publicou o relatório intitulado *Sharenting*, com o subtítulo de “a privacidade das crianças na era das redes sociais”. Essa professora de Direito da Universidade da Flórida, e mãe, estudou em profundidade as implicações desse hábito planetário instalado há mais de uma década. Os pais são, por um lado, “os guardiões da informação pessoal de seus filhos e, por outro, os narradores da sua vida”, escreve Steinberg. Ao narrar, compartilhamos informação sobre os filhos ao mesmo tempo em que os privamos do direito a fazê-lo eles mesmos em seus próprios termos. E isso é uma fonte potencial de dano à qual prestamos pouca atenção.

Os riscos aos quais os menores se veem submetidos são vários. Para começar, facilitamos que criminosos e perversos os localizem fisicamente. Mas há também outros riscos de origem digital. Se alguém capturar uma imagem ou um vídeo de um menor, pode simular que este sofre algum tipo de ameaça e exigir um resgate. Também pode suplantar sua identidade nas redes, como já aconteceu com várias *influencers*. Se, além disso, ao anunciar o nascimento de um bebê acrescentamos a data (coisa que muitos pais fazem), poderíamos estar propiciando o roubo de sua identidade. Para não falar do *ciberbullying* que poderemos causar ao postar uma foto ridícula do nosso filho (calcula-se que 59% dos menores tenham passado por isso em 2018, segundo o instituto Pew Research).

Mas há outra consequência mais óbvia que tampouco costumamos levar em conta: a opinião do menor. Na opinião de 58% dos pais norte-americanos que compartilham fotos, não há nada de errado em postar sem o consentimento dos filhos, segundo a empresa de segurança McAfee. E 40% acreditam que a foto poderia acabar envergonhando a criança, mas que esta não se importará, ou acabará superando. Entretanto, o que se está comprovando é justamente o contrário: que muitos não gostam do uso que seus pais fazem de sua imagem. Assim se manifestou a filha da atriz Gwyneth Paltrow quando esta publicou uma imagem de ambas em que a menina usava óculos de esqui que cobriam seu rosto: “Mamãe, já falamos disso. Você não pode publicar minhas fotos sem meu consentimento”, queixava-se Apple. Ao que Paltrow respondeu: “Mas se nem dá para ver a sua cara!”.

[...]

“Há uma realidade”, opina Laura Baena, publicitária e criadora do *site Malasmadres*. “As fotos de crianças bombam. Postamos as imagens porque tocamos nossa parte emocional, ou realmente estamos mercantilizando as crianças?”

[...]

Stacey fecha seu texto com várias recomendações aos pais interessados em proteger seus filhos: familiarizar-se às políticas de privacidade das redes em que postam fotos; criar alertas que avisem quando o nome de seu filho sair em algum resultado de busca no Google; cogitar não revelar a identidade da criança na hora de contar algo; pedir permissão a elas antes de compartilhar uma informação a seu respeito; nunca publicar fotos delas com pouca roupa; e, finalmente, considerar se essa informação que você está cogitando compartilhar pode ter algum efeito sobre o bem-estar e o desenvolvimento psicológico do pequeno.

Disponível em: <https://brasil.elpais.com/brasil/2019/07/05/actualidad/1562335565_606827.html>.
Acesso em: 8 jul. 2019 (Adaptação).

QUESTÃO 1

Releia este trecho.

“Postamos as imagens porque tocam nossa parte emocional, ou realmente estamos mercantilizando as crianças?”

A ideia de “mercantilização das crianças”, de acordo com o contexto em questão, está também presente em:

- A) “Cada foto é compartilhada – sem consentimento algum – pelo pai, a mãe ou algum familiar [...]. Recebe-se um monte de curtidas e até algum elogio, o que leva a reincidir.”
- B) “Os pais são, por um lado, “os guardiões da informação pessoal de seus filhos e, por outro, os narradores da sua vida”, escreve Steinberg”
- C) “A emoção de ser pai ou mãe é uma das causas por trás dessa compulsão, a versão atualizada dos retratinhos guardados na carteira.”
- D) “Na opinião de 58% dos pais norte-americanos que compartilham fotos, não há nada de errado em postar sem o consentimento dos filhos, segundo a empresa de segurança McAfee.”

QUESTÃO 2

Entre os problemas decorrentes da exposição da imagem de crianças nas redes sociais, não se inclui

- A) localização das crianças por criminosos.
- B) roubo da identidade de bebês.
- C) criação de crianças dependentes de redes sociais.
- D) desconsideração da opinião da criança sobre o uso de sua imagem.

QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“Enquanto o setor da comunicação se vê obrigado a proteger a identidade dos menores que saem em suas páginas, a publicação maciça de imagens sem filtro de crianças nas redes sociais transformou a proteção em ironia.”

A relação de ironia à qual esse trecho se refere está corretamente explicada em:

- A) A publicação explícita das imagens de crianças nas redes sociais reitera a existência da necessidade de proteção da identidade dos menores em publicações de comunicação.
- B) A obrigação imposta aos setores de comunicação, de proteger a imagem de menores, tem seu sentido contrariado pela atitude daqueles que publicam demasiadamente a imagem de crianças.
- C) A atitude dos setores de comunicação, de proteger a identidade das crianças nas imagens, pode ser vista como uma crítica irônica à publicação impensada de imagens das crianças pelos pais e responsáveis.
- D) A ironia, nesse caso, refere-se ao exagero presente na publicação maciça das imagens de crianças, tanto pelos pais e responsáveis quanto pelos setores de comunicação, que utilizam essas imagens para fins publicitários.

QUESTÃO 4

Analise as afirmativas a seguir a respeito da caracterização do texto em questão.

- I. O texto utiliza, como forma de estratégia de convencimento, verbos na primeira pessoa do plural, objetivando promover uma identificação do leitor com o autor,

PORQUE

- II. os artigos de opinião, gênero no qual o texto se encaixa, intencionam expor o posicionamento do autor e persuadir o leitor sobre determinado tema.

Assinale a alternativa correta.

- A) Ambas as afirmativas estão corretas, mas a I não é justificativa da II.
- B) Ambas as afirmativas estão corretas, e a I é justificativa da II.
- C) A afirmativa I está incorreta, e a II está correta.
- D) A afirmativa I está correta, e a II está incorreta.

QUESTÃO 5

Leia o trecho a seguir.

“Ainda que eu **falasse** as línguas dos homens e dos anjos, e não **tivesse** amor, seria como o metal que soa ou como o sino que tine.” (1 Coríntios 13:1)

Assinale a alternativa em que o verbo destacado a seguir está conjugado no mesmo tempo e no mesmo modo que os dois verbos destacados nesse trecho.

- A) Se **soubéssemos** que ele faria isso, não teríamos o convidado.
- B) Meu pai quer que tu **cantes** na festa de hoje.
- C) Eu **sofria** quando chegava o verão em Manaus.
- D) Quando tu menos **esperares**, serás promovida no trabalho.

QUESTÃO 6

Leia o texto a seguir.

“**Onde queres o livre, decassílabo**
E onde buscas o anjo, sou mulher
Onde queres prazer, sou o que dói
E onde queres tortura, mansidão
Onde queres um lar, revolução
E onde queres bandido, sou herói”

(O *quereres* – Caetano Veloso)

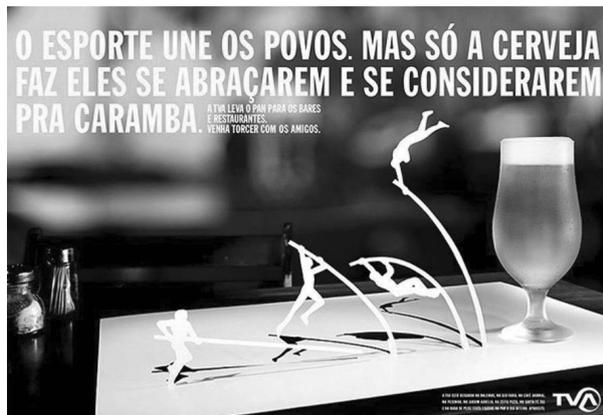
A figura de linguagem que justifica o uso da vírgula nos trechos destacados denomina-se

- A) anacoluto.
- B) polissíndeto.
- C) aliteração.
- D) elipse.

QUESTÃO 7

Analise os textos a seguir.

TEXTO I



Legenda: O esporte une os povos. Mas só a cerveja faz eles se abraçarem e se considerarem pra caramba. A TVA leva o PAN para os bares e restaurantes. Venha Torcer com os amigos.

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y3gls6qj>>. Acesso em: 10 jul. 2019.

TEXTO II



Legenda: Toda criança se espelha em um adulto. Nunca ofereça bebida alcoólica a menores. Nem seja um mau exemplo. Vamos dar um basta neste problema.

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y58y24qb>>. Acesso em: 10 jul. 2019.

Ambos os textos abordam o consumo de álcool. A respeito dos elementos utilizados para veicular um posicionamento positivo e um negativo sobre esse tema, analise as afirmativas a seguir.

- I. No texto I, o álcool é tomado como promotor de situações positivas, como a confraternização entre os amigos; para isso são utilizados elementos imagéticos que remetem a um bar, espaço em que isso ocorre.

- II. O sentido global da mensagem expressa no texto II é alcançado a partir da união de elementos verbais e não verbais, sendo que a imagem da sombra do adulto representa tanto o que a criança vê no presente, quanto o que ela pode vir a ser.
- III. A menção ao esporte no texto I tem a função de contrabalancear o hábito de vida pouco saudável, representado pelo consumo de álcool, com a prática de atitudes mais salutares, como o salto com vara.

Está correto o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
B) II e III, apenas.
C) III, apenas.
D) I, II e III.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões 8 e 9.

[...]

— Famigerado?

— “Sim senhor...” – e, alto, repetiu, vezes, o termo, enfim nos vermelhões da raiva, sua voz fora de foco. E já me olhava, interpelador, intimativo – apertava-me. Tinha eu que descobrir a cara. – Famigerado? Habitei preâmbulos. Bem que eu me carecia noutra ínterim, em indúcias. Como por socorro, espiei os três outros, em seus cavalos, intugidos até então, mumumudos. Mas, Damázio:

— “Vosmecê declare. Estes aí são de nada não. São da Serra. Só vieram comigo, pra testemunho...”

Só tinha de desentalar-me. O homem queria estrito o caroço: o verivérbio.

— Famigerado é inóxio, é “célebre”, “notório”, “notável”...

— “Vosmecê mal não veja em minha grossaria no não entender. Mais me diga: é desafortado? É caçoável? É de arrenegar? Farsância? Nome de ofensa?”

— Vilita nenhuma, nenhum doesto. São expressões neutras, de outros usos...

— “Pois... e o que é que é, em fala de pobre, linguagem de em dia-de-semana?”

— Famigerado? Bem. É: “importante”, que merece louvor, respeito...

— “Vosmecê agarante, pra a paz das mães, mão na Escritura?”

Se certo! Era para se empenhar a barba. Do que o diabo, então eu sincero disse:

— Olhe: eu, como o sr. me vê, com vantagens, hum, o que eu queria uma hora destas era ser famigerado – bem famigerado, o mais que pudesse!...

— “Ah, bem!...” – soltou, exultante.

[...]

Guimarães Rosa – *Famigerado*. Disponível em: <<https://contobrasileiro.com.br/famigerado-conto-de-guimaraes-rosa/>>. Acesso em: 12 jul. 2019.

QUESTÃO 8

A respeito da linguagem utilizada no conto de Guimarães Rosa, é incorreto afirmar:

- A) O autor emprega o uso de neologismos, como se vê em termos como “verivérbio” – que poderia ser interpretado como o sentido correto da palavra, a verdade do verbo – ou “farsância”, como sinônimo de falsidade.
- B) Observa-se ao longo de todo o texto emprego de uma variação formal e arcaica do português brasileiro, de acordo com a norma-padrão, o que se confirma no uso de termos como “vosmicê”, por exemplo.
- C) Ao mencionar a “linguagem de dia de semana”, a personagem do conto refere-se a uma variação coloquial da língua portuguesa, próxima aos registros linguísticos empregados por ela.
- D) Nas falas do narrador, observa-se uma diversidade de registros linguísticos, em alguns momentos utilizando a variação formal e, em outros, empregando termos típicos da oralidade.

QUESTÃO 9

Leia o trecho a seguir.

“— Olhe: eu, como o sr. me vê, com vantagens, hum, o que eu queria uma hora destas era ser famigerado – bem famigerado, o mais que pudesse!...”

Assinale a alternativa que melhor justifica o uso das reticências no trecho apresentado.

- A) Reproduzir o corte da frase de um personagem pela fala de outro.
- B) Marcar a hesitação na fala reproduzida.
- C) Indicar que o personagem interrompe uma ideia que era expressa.
- D) Assinalar uma inflexão de natureza emocional na fala do personagem.

QUESTÃO 10

Leia o poema a seguir.

“Todas as cartas de amor são
Ridículas.
Não seriam cartas de amor se não fossem
Ridículas.
Também escrevi em meu tempo cartas de amor,
Como as outras,
Ridículas.
As cartas de amor, se há amor,
Têm de ser
Ridículas.
Mas, afinal,
Só as criaturas que nunca escreveram
Cartas de amor
É que são
Ridículas.
Quem me dera no tempo em que escrevia
Sem dar por isso
Cartas de amor

Ridículas.
A verdade é que hoje
As minhas memórias
Dessas cartas de amor
É que são
Ridículas.
(Todas as palavras esdrúxulas,
Como os sentimentos esdrúxulos,
São naturalmente
Ridículas).”

(Álvaro de Campos) Disponível em: <<https://www.revistaprosaveroearte.com/todas-as-cartas-de-amor-sao-ridiculas-alvaro-de-campos-fernando-pessoa/>>.
Acesso em: 12 jul. 2019.

A respeito da progressão temática do poema de Álvaro de Campos, é incorreto afirmar:

- A) O poema aborda o tema do amor, sobre o qual se realiza uma rema, com humor, que desmistifica a ideia tradicional de amor, observando os aspectos ridículos do encantamento dos seres apaixonados.
- B) A progressão temática do poema se dá pela atribuição do adjetivo “ridículas” às várias fases do amor e de um relacionamento: a paixão, a declaração, a entrega, a desilusão, o saudosismo e, por fim, o desencantamento com a própria ideia de amor.
- C) O adjetivo “ridículas”, isolado como um verso e repetido ao longo do poema, poderia ser substituído por termos sinônimos, o que contribuiria para maior coerência e para o desenvolvimento da progressão temática do poema.
- D) Nos versos “Mas, afinal, / Só as criaturas que nunca escreveram / Cartas de amor / É que são / Ridículas.”, o eu lírico desenvolve, a partir do tema do amor, uma crítica à recusa que algumas pessoas apresentam em se entregar quando estão apaixonadas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Observe a seguinte sequência.

(2, 3, 1, -2, -3, -1, ...)

Os termos $a_1 = 2$, $a_2 = 3$, $a_3 = 1$, $a_4 = -2$, ..., a_{65} dessa sequência continuam até o último termo na posição 65.

Cada termo da sequência, a partir do terceiro, é sempre igual à diferença entre os dois termos imediatamente anteriores, nessa ordem. Logo, tem-se a seguinte fórmula de recorrência $a_n = a_{(n-1)} - a_{(n-2)}$.

Assim, o termo a_{65} dessa sequência é igual a

- A) -3.
- B) -2.
- C) 1.
- D) 3.

QUESTÃO 12

Uma proposição logicamente equivalente à proposição “Se gosto de Ciências Exatas, então gosto de Matemática” é:

- A) Gosto de Ciências Exatas e de Matemática.
- B) Gosto de Ciências Exatas ou não gosto de Matemática.
- C) Se não gosto de Ciências Exatas, então não gosto de Matemática.
- D) Não gosto de Ciências Exatas ou gosto de Matemática.

QUESTÃO 13

A fim de estabelecer medidas preventivas, a diretora de uma escola de Educação Infantil fez um levantamento com os pais dos 300 alunos para saber se seus filhos já foram acometidos por caxumba ou catapora.

Após o levantamento, a diretora pode verificar que 116 alunos já haviam tido caxumba, 180 alunos, tido catapora e 40 alunos nunca tiveram nenhuma doença. Os pais de todos os 300 alunos deram informações a respeito de seus filhos.

Dessa forma, o número de alunos que já havia tido exatamente uma das duas doenças é igual a

- A) 36.
- B) 80.
- C) 224.
- D) 280.

QUESTÃO 14

Vítor, Matheus e José foram a uma roda de samba, cada um na companhia de uma amiga. Ao final do samba, os três amigos e as três amigas encontraram um conhecido comum a todos, que perguntou com quem haviam ido ao samba. As seguintes respostas foram ditas:

Gabriela: “Eu estava acompanhada do Vítor”.

Matheus: “Se eu não estivesse acompanhado com Fernanda, Gabriela estaria com Vítor”.

José: “Ou Matheus estava acompanhado de Gabriela ou Vítor estava com Léa”.

Sabendo-se que apenas Gabriela não falou a verdade, é correto concluir que

- A) Matheus estava com Gabriela, e Vítor, com Léa.
- B) Matheus estava com Gabriela, e José, com Fernanda.
- C) Vítor estava com Fernanda, e José, com Gabriela.
- D) Vítor estava com Léa, e José, com Gabriela.

QUESTÃO 15

Após o término do Curso de Formação de Soldados da Academia de Polícia de uma cidade, o coronel responsável pela coordenação das turmas durante o curso, recebe o nome, juntamente com o relatório de desempenho, dos dez melhores alunos. Ao receber esses arquivos, o coronel deve escolher de um até dez novos soldados para trabalharem com ele no Comando de Operações Especiais (COPE).

Logo, uma vez com a lista dos dez melhores alunos do curso em mãos, o número de maneiras em que o coronel poderá escolher os soldados que trabalharão com ele no COPE é igual a

- A) $10^2 - 1$.
- B) 10^2 .
- C) $2^{10} - 1$.
- D) 2^{10} .

INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

Considerando o Microsoft Excel para Office 365, analise as seguintes afirmativas.

- I. Tem a opção de verificar a ortografia, mas não a gramática, como nos outros programas do Microsoft Office.
- II. Quando se cria um novo arquivo no Microsoft Excel, cria-se uma pasta de trabalho.
- III. É possível inserir fórmulas em uma planilha em que podem ser usados dados de outra pasta de trabalho.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

QUESTÃO 17

Considere que necessita-se, dentre um intervalo de dados cadastrados no Microsoft Excel, saber quantos deles são numéricos.

Para solucionar essa situação, deve-se utilizar, no Microsoft Excel para Office 365, a seguinte função:

- A) CONT.VALORES
- B) CONT.SE
- C) CONT.SES
- D) CONT.NÚM

QUESTÃO 18

Muitas são as maneiras que o Microsoft Word para Office 365 de tem de exibir um documento.

Nessa perspectiva, analise as afirmativas a seguir.

- I. Exibir no _____ é a melhor maneira de se ler um documento, incluindo algumas ferramentas projetadas para leitura em vez de escrita.
- II. Exibir no _____ é útil para criar títulos e mover parágrafos inteiros dentro do documento.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente essas afirmativas.

- A) Modo de Leitura / Modo de Estruturas de tópicos.
- B) Modo de Leitura / Modo de Rascunho.
- C) Modo de Layout de Impressão / Estrutura de Tópicos.
- D) Modo de Layout de Impressão / Modo de Rascunho.

QUESTÃO 19

Analise as seguintes afirmativas sobre o Microsoft Word para office 365.

- I. Ao se inserir um cabeçalho em um documento do Microsoft Word para office 365, as informações serão repetidas em todos os cabeçalhos das páginas do documento.
- II. É possível inserir números de páginas em um documento do Microsoft Word para office 365, tanto em seu cabeçalho quanto em seu rodapé, e, caso o número de páginas deva aparecer apenas após a segunda página, basta escolher a opção “Mostrar somente na segunda página em diante” ao inserir a numeração.
- III. É possível inserir um comentário em uma parte do documento, em que se pode escrever alguma observação sobre o parágrafo, linha ou até palavra do documento.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

QUESTÃO 20

Uma senha serve para autenticar uma conta, isto é, é usada no processo de verificação da identidade do usuário. A senha é um dos principais mecanismos de autenticação usados na internet, devido, principalmente, à simplicidade que possui.

Analise as seguintes práticas sobre elaboração de senhas.

- I. Selecionar caracteres de uma frase, como a primeira ou a segunda letra de cada palavra da frase.
- II. Utilizar uma frase longa que seja de fácil memorização, podendo ele ser um ditado popular ou um refrão de uma música que seja especial para o usuário.
- III. Utilizar uma ou várias palavras, fazendo substituição de letras da palavra escolhida por outras letras de semelhança visual ou semelhança de sons.

Apresentam boas práticas de elaboração de senhas sugeridas pelo cert.br os itens

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

LEGISLAÇÃO SETORIAL

QUESTÃO 21

Os serviços públicos de saneamento básico devem ser prestados segundo o que estabelece a Lei de Diretrizes Nacionais para o Saneamento Básico, com base em alguns princípios, entre os quais não se inclui:

- A) universalização do acesso.
- B) adoção de métodos e processos padronizados para todas as regiões como garantia de tratamento igualitário.
- C) abastecimento de água, esgotamento sanitário, limpeza urbana e manejo dos resíduos sólidos realizados de forma adequada à saúde pública e à proteção do meio ambiente.
- D) transparência das ações, baseada em sistemas de informações e processos decisórios institucionalizados.

QUESTÃO 22

Considerando a disciplina legal sobre a matéria, é correto afirmar sobre o serviço público de abastecimento de água:

- A) A instalação hidráulica predial ligada à rede pública pode ser alimentada por outras fontes, mediante autorização do prestador do serviço.
- B) São admitidas instalações hidráulicas prediais com o objetivo de reúso de afluentes ou aproveitamento de água de chuva, desde que autorizadas pela autoridade competente.
- C) A responsabilidade do prestador de serviços no que se refere à qualidade da água torna dispensável a vigilância da qualidade da água para consumo humano por parte da autoridade de saúde pública.
- D) A remuneração pela prestação dos serviços públicos de abastecimento de água pode ser fixada com base no volume consumido, vedada a progressividade em razão do consumo.

QUESTÃO 23

Conforme a regulamentação da lei que estabelece as diretrizes nacionais para o saneamento básico, entende-se como controle social, segundo o Decreto nº 7.217/2010, “o conjunto de mecanismos e procedimentos que garantem à sociedade informações, representações técnicas e participação nos processos de formulação de políticas, de planejamento e de avaliação relacionados aos serviços de saneamento básico”.

Segundo essa previsão normativa, não se inclui(em) entre os referidos mecanismos

- A) debates e audiências públicas.
- B) participação de órgãos colegiados de caráter consultivo na formulação da política de saneamento, bem como no seu planejamento e avaliação.
- C) reserva de vagas para representantes da população em cargos e empregos da estrutura de entes ou órgãos da administração pública encarregados do saneamento básico.
- D) conferência das cidades.

QUESTÃO 24

Considere a seguinte hipótese.

A União, o estado de Minas Gerais e os municípios mineiros de Almenara e Felisburgo celebram consórcio público com personalidade de direito privado com a finalidade de prestar serviços de educação e conscientização das populações dos dois municípios no âmbito da saúde básica e proteção ao meio ambiente.

Nessa hipótese e considerando o que dispõe a legislação aplicável, é correto afirmar:

- A) O consórcio poderá ser contratado pelos entes consorciados mediante dispensa de licitação.
- B) Os agentes públicos incumbidos da gestão do consórcio responderão pessoalmente pelas obrigações contraídas pelo consórcio público.
- C) O consórcio público estará necessariamente sujeito à fiscalização dos tribunais de contas da União, do estado e dos municípios consorciados.
- D) Nenhum dos entes consorciados poderá ser excluído do consórcio.

QUESTÃO 25

Segundo o Protocolo de Intenções do Consórcio Público denominado Agência Reguladora Intermunicipal de Saneamento Básico de Minas Gerais – ARISB-MG, inclui-se na competência do presidente da ARISB-MG a atribuição de “convocar e presidir as reuniões da assembleia geral e dar voto de qualidade”.

Sobre a referida atribuição e consideradas as demais normas desse Protocolo, é correto afirmar:

- A) A assembleia geral será convocada pelo presidente duas vezes ao ano, vedada a convocação extraordinária.
- B) Só o presidente poderá presidir as reuniões da assembleia geral.
- C) Ter voto de qualidade significa que o presidente tem direito ao voto comum e de desempate em todas as decisões da assembleia geral.
- D) As convocações da assembleia geral serão feitas mediante publicação no sítio eletrônico da ARISB-MG e no Diário Oficial do estado de Minas Gerais, com antecedência mínima de 10 dias.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

AAE – ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS

QUESTÃO 26

A organização por processos preconiza a orientação para a eficiência e eficácia dos seus processos-chave, com objetivos específicos de desempenho. Nesse contexto assinale a alternativa incorreta:

- A) A cadeia de suprimentos é um processo que envolve muitas funções organizacionais, desempenhadas apenas por departamentos especializados.
- B) A organização por processos é apropriada quando a empresa intenciona que as áreas trabalhem de forma coordenada, por meio da comunicação integrada, para aumentar a eficiência ao longo de todo o processo.
- C) Nesse modelo há a necessidade de uma ligação estreita e de comunicação efetiva entre as fontes de fornecimento e os mercados e clientes.
- D) Alguns processos envolvem muitas funções e departamentos, outros são desenvolvidos dentro de um ou poucos departamentos ou envolvem poucas funções.

QUESTÃO 27

Com relação à organização, gestão e seus conceitos fundamentais, analise as afirmativas seguintes.

- I. O organograma é um instrumento que permite a demonstração da verticalidade decorrente da hierarquia institucional.
- II. A amplitude de controle tem relação com o número de subordinados por gerente. Quanto menor a amplitude de controle, maior o número de subordinados por gerente.
- III. Quanto mais horizontal a estrutura organizacional se apresenta, mais viável é a ampliação do controle sem a necessidade de se aumentar os níveis hierárquicos, ou seja, de se criar novas chefias.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 28

Para o sucesso da gestão de projetos, as seguintes atribuições e responsabilidades devem ser cumpridas, exceto:

- A) Identificar e controlar os requisitos do projeto.
- B) Elaborar relatórios sobre as atividades do projeto.
- C) Reduzir os riscos e eliminar as incertezas do projeto.
- D) Monitorar o desempenho em relação ao planejado e lidar com problemas.

QUESTÃO 29

Com relação às características da administração pública, assinale a alternativa incorreta.

- A) As atividades públicas tendem a ser monopolistas.
- B) Realiza leitura situacional e estabelece estratégias para longo prazo.
- C) Sofre influência do ambiente em que atua: fatores políticos, sociais, econômicos, ambientais e tecnológicos.
- D) Possui grande independência entre instituições, envolvendo a autorização, execução e fiscalização, estas obrigações do poder público.

QUESTÃO 30

Na abordagem das funções administrativas, relacione a COLUNA II com a COLUNA I, associando as atribuições às suas respectivas funções administrativas.

COLUNA I

- () Planejar
- () Organizar
- () Dirigir
- () Controlar

COLUNA II

1. Mensurar, avaliar, prever.
2. Distribuir, atribuir, empregar, alocar recursos.
3. Coordenar, comunicar, motivar os profissionais.
4. Analisar, programar, estabelecer estratégias e objetivos, reduzir a incerteza.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 4 2 3
- B) 2 3 1 4
- C) 3 1 4 2
- D) 4 2 3 1

QUESTÃO 31

Na administração pública, o direito administrativo aponta que o poder da administração é vinculado.

O significado dessa afirmação reforça que

- A) todo ato da administração pública deve estar vinculado à justificativa e à comprovação orçamentária.
- B) a Lei estabelece que, diante de determinados requisitos, a administração deve agir de determinado modo.
- C) as decisões do executivo, das autarquias e das empresas público-privadas devem estar sempre configuradas dentro das disposições do legislativo.
- D) nenhum ato da administração pública pode ser validado fora dos critérios da lei de diretrizes orçamentárias – LDO e da lei de responsabilidade fiscal.

QUESTÃO 32

Sobre a abordagem do direito administrativo, analise as afirmativas a seguir.

- I. Fato administrativo é aquele que corresponde à descrição contida na norma legal e produz efeitos no campo do direito.
- II. A administração burocrática é a forma mais racional de exercer o controle. A organização burocrática possibilita o exercício da autoridade e a obtenção da conformidade com precisão, continuidade, disciplina, rigor e confiança. Todas organizações formais modernas, das pequenas às grandes, são burocracias que se fundamentam na autoridade legal-racional.
- III. O poder da administração pública pode ter liberdade de decisão diante do caso concreto, de tal modo que a autoridade poderá optar por uma entre várias soluções possíveis, segundo critérios de oportunidade, conveniência, justiça e equidade, próprios da autoridade, porque não definidos pelo legislador, válidos perante o direito.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas
- D) I, II e III.

QUESTÃO 33

No campo do direito administrativo, analise as afirmativas a seguir, referentes aos serviços públicos, assinalando com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () Esses serviços são próprios quando atendem necessidades coletivas, são assumidos pelo Estado que os executa diretamente (por meio de seus agentes) ou indiretamente (por meio de concessionários e permissionários).
- () Para determinados tipos de serviços públicos (não comerciais ou industriais) o regime jurídico é o de direito público, os agentes são estatutários, os contratos regem-se pelo direito administrativo e os bens são públicos.
- () A criação de um serviço público é feita por lei e corresponde a uma opção do Estado. Este assume a execução de determinada atividade que, por sua importância para a coletividade, não deve depender da iniciativa privada.
- () São impróprios os serviços públicos que, embora atendam a necessidades coletivas, não são assumidos nem executados pelo estado, mas apenas por ele autorizados, regulamentados e fiscalizados. Correspondem a atividades privadas e recebem impropriamente o nome de serviços públicos, porque atendem a necessidades de interesse geral.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V V F F
- D) V V V V

QUESTÃO 34

Com relação às políticas tarifárias e da progressividade dos preços para o consumo domiciliar de água, assinale a alternativa correta.

- A) As tarifas de consumo das categorias comercial e industrial têm subsídio governamental, sendo as mais baixas em comparação com as categorias residencial e pública.
- B) O consumo de água é medido pelas concessionárias em litogramas, por requisito exigido pela especialização da área técnica, e é associado às contas um preço correspondente por unidade de litograma.
- C) As tarifas de água abrangem em seu cálculo a região onde o domicílio está localizado. Zonas ou bairros nobres, de população de maior poder aquisitivo têm sobretaxas embutidas nos valores de suas contas. É a chamada tarifa popular por desenvolvimento local.
- D) A estrutura tarifária para o consumo medido de água estabelece preços diferenciados segundo faixas de consumo residencial. A faixa chamada de consumo mínimo, que é a primeira, na realidade indica qual é o limite de consumo ao qual se atribui uma conta cujo valor não se altera, qualquer que seja o consumo efetivo.

QUESTÃO 35

De acordo com o protocolo de intenções do consórcio municipal de saneamento básico região central – ARISB-MG, considera-se o planejamento como as

- A) atividades indelegáveis do titular dos serviços públicos (município) com a finalidade de identificação, qualificação, quantificação, organização e orientação de todas as ações públicas e privadas, por meio das quais um serviço público deve ser prestado ou colocado à disposição de forma adequada.
- B) atividades terceirizadas pelo titular dos serviços públicos (município) para o prestador (pessoa jurídica de direito privado) com a finalidade de previsão, mensuração e avaliação das ações privadas, por meio das quais um serviço público deve ser realizado e disponibilizado para a regional.
- C) atividades em parceria dos titulares dos serviços públicos (município e concessionárias) com a finalidade de definição de objetivos, uso de recursos, quantificação, organização e orientação de todas as ações privadas, pelas quais um serviço privado deve ser prestado ou colocado à disposição da comunidade.
- D) atribuições exclusivas do prestador (pessoa jurídica de direito privado) com a finalidade de coordenar, comunicar, motivar e definir todas as ações público-privadas referentes à prestação do serviço público contratado e distribuído para população e empresas na abrangência definida em contrato.

QUESTÃO 36

Não é um dos objetivos específicos da Agência Reguladora Intermunicipal de Saneamento Básico de Minas Gerais – ARISB-MG:

- A) Adquirir ou administrar bens para o uso compartilhado dos municípios consorciados.
- B) Avaliar as propostas de fixação, revisão e reajuste tarifário dos serviços de saneamento básico no âmbito do município consorciado.
- C) Realizar licitações compartilhadas, das quais, em cada uma delas, decorram dois ou mais contratos, celebrados por municípios consorciados ou por entes de sua administração indireta.
- D) Acompanhar integralmente o planejamento e a execução das atividades de regulação, fiscalização e, nos termos de delegação de cada consorciado, prestar apoio aos serviços públicos de saneamento básico.

QUESTÃO 37

O orçamento público e institucional sofre impactos que em muitas circunstâncias levarão ao crescimento de gastos. São causas do crescimento dos gastos públicos, exceto:

- A) O desejo de melhores serviços públicos.
- B) A demanda por serviços públicos.
- C) A necessidade da alocação de recursos públicos.
- D) Os recursos disponíveis para a utilização pelo governo.

QUESTÃO 38

Leia o trecho a seguir

“Envolve questões técnicas e éticas. Desde os primeiros diagnósticos e levantamentos com vistas na elaboração da proposta orçamentária, deve existir grande preocupação com a realidade e com a efetiva capacidade do setor público de nela intervir de forma positiva por intermédio do orçamento. A regra deve ser observada não apenas pelos setores encarregados da política orçamentária, mas também por todos os órgãos executivos que solicitam recursos para a implementação de programas e projetos. A difundida prática de superdimensionamento da solicitação de recursos baseada na inevitabilidade dos cortes configura clara violência a esse princípio, artificializando a elaboração do orçamento”.

(GIACOMONI, James. 2007)

O autor se refere ao princípio orçamentário da

- A) clareza.
- B) exatidão.
- C) publicidade.
- D) objetividade.

QUESTÃO 39

Analise as afirmativas a seguir, referentes aos temas: orçamento e classificações orçamentárias.

- I. A categoria de classificação projeto é descrita como um instrumento de programação para atingir os objetivos de um programa, abrangendo um conjunto de operações limitadas no tempo, das quais resulta um produto final que concorre para a expansão ou melhoria da ação do governo.
- II. A categoria de classificação atividade é descrita como um recurso de programação para se atingir os objetivos de um programa, envolvendo uma soma de operações que se realizam de modo contínuo e permanente, necessárias à manutenção da ação do governo.
- III. O programa, ao evidenciar os objetivos a serem alcançados com a execução do orçamentária, é a categoria mais importante.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 40

A comunicação e a qualidade são dois temas inseparáveis. Com relação à qualidade da prestação dos serviços públicos e à comunicação organizacional, assinale a alternativa incorreta.

- A) Além da capacitação contínua dos servidores públicos, deve ser criada uma nova cultura de atendimento ao cidadão e de comprometimento com a prestação de serviços e atendimentos de excelência.
- B) A comunicação com o usuário-cidadão deve abrir mão da criação de novos canais para a troca de informações e priorizar os canais mais eficientes e que gerem maior economia de tempo para a instituição e clientes-usuários.
- C) A avaliação dos serviços sempre traz para a administração o feedback necessário à manutenção ou ao aperfeiçoamento dos serviços. E isso envolve necessariamente avaliar a atuação administrativa em face dos resultados alcançados e do nível de satisfação dos usuários quanto aos serviços prestados.
- D) A qualidade dos serviços tem como fatores determinantes: confiabilidade – prestar o serviço como foi informado; segurança – transmitir confiança aos clientes, além de conhecimento, cortesia e capacidade; empatia – compreender o cliente e dar-lhe atenção individualizada e os itens tangíveis; a boa aparência que devem ter as instalações físicas, os equipamentos e os profissionais.

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A redação elaborada deve conter, no **mínimo 15 (quinze) linhas** e no máximo **30 (trinta) linhas**, para que seja corrigida. Se o candidato não atingir esse número de linhas, a ele será atribuída nota zero na **Redação**.
2. O que for escrito além do espaço destinado ao candidato para a **Redação** (30 linhas) não será corrigido, sendo o candidato penalizado pelos problemas de compreensão de seu texto (PO, M, CC e / ou CP).
3. A variante linguística a ser utilizada na elaboração da Redação é o padrão culto formal.
4. A versão definitiva de resposta ou a sua transcrição, caso tenha sido feita em rascunho, deverá ser registrada no **Caderno de Redação** que contém o campo de identificação. Em nenhuma hipótese, o rascunho será considerado na correção da prova.
5. A Redação terá valor de 20 (vinte) pontos, sendo eliminados os candidatos a que for atribuída nota zero.
6. Será atribuída nota 0 (zero) à Prova Discursiva:
 - a) cujo conteúdo versar sobre tema diverso do estabelecido;
 - b) considerada ilegível ou desenvolvida em forma de desenhos, números, versos, com espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como em códigos alheios à Língua Portuguesa escrita – padrão formal – ou em idioma diverso;
 - c) cujo texto apresente qualquer tipo de identificação do candidato;
 - d) que não atingir o número mínimo de linhas estabelecido;
 - e) que for redigida fora do espaço definido;
 - f) que não for escrita com caneta esferográfica de tinta azul ou preta; e
 - g) que tiver uso de corretivos.
7. Os critérios de correção da Prova de Redação serão os seguintes:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE REDAÇÃO		
ASPECTOS AVALIADOS	TOTAL DE PONTOS	PONTOS DESCONTADOS POR ERRO
1. Pontuação e ortografia – Considerando o Novo Acordo Ortográfico – (PO)	5,0 pontos	0,25
2. Morfossintaxe (emprego dos pronomes, concordância verbal e nominal, oração e período, vozes do verbo) (M)	5,0 pontos	0,25
3. Coesão e Coerência (CC)	5,0 pontos	1,0
4. Compreensão / conhecimento do conteúdo proposto e propriedade da resposta à temática (CP)	5,0 pontos	1,0
TOTAL	20 pontos	

8. **Não será corrigida** – e, conseqüentemente, a ela se atribuirá a nota **0 (zero)** – a **Redação** escrita: sem observância do tema proposto, bem como das instruções dadas.
9. Será considerado nulo o **Caderno de Redação** que estiver marcado ou escrito a lápis, bem como contendo qualquer forma de identificação do candidato fora do lugar especificamente indicado para tal finalidade.
10. Findo o horário limite para a realização das provas, o candidato deverá entregar ao aplicador de sala a **Folha de Respostas da Prova Objetiva** e o **Caderno de Redação**, devidamente preenchidos e assinados.
11. Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da Redação, devendo o candidato limitar-se a única folha padrão recebida.
12. Não haverá substituição do **Caderno de Redação** por erro do candidato.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Leia estes textos.

TEXTO I

Por que não se investe mais em saneamento básico no Brasil?

Apesar de ser um direito garantido por lei, informações trazidas pelo Instituto Trata Brasil apontam que apenas 50,3% da população brasileira possuía integral acesso à coleta de esgoto. Este percentual significa que mais de 100 milhões de pessoas utilizam métodos alternativos (como o descarte em fossas ou rios) para lidar com a questão dos dejetos.

O Instituto Trata Brasil estimou em 2016, ainda, que mais da metade das obras do Programa de Aceleração do Crescimento (PAC) – programa governamental de tratamento de esgoto e fornecimento de água – estavam abandonadas em todo país. E não por falta de recursos: foram destinadas a estas obras cerca de R\$ 22 bilhões.

[...]

Disponível em: <<https://www.politize.com.br/saneamento-basico-no-brasil/>>. Acesso em: 3 jun. 2019 (Adaptação).

TEXTO II

Privatizar e regular: o que muda com a MP do saneamento

Uma medida provisória (MP 844/18) que muda as diretrizes do marco legal do saneamento básico no país foi assinada pelo presidente Michel Temer em 6 de julho de 2018.

[...]

Uma das principais alterações promovidas pela nova MP foi tornar a ANA (Agência Nacional de Águas) uma agência reguladora dos serviços públicos de saneamento básico, atribuição que até agora era do Ministério das Cidades. À ANA cabia regular o acesso e uso dos recursos hídricos no âmbito da União, como rios que atravessam mais de um estado.

Os serviços da área incluem atividades como abastecimento de água, tratamento de esgoto, limpeza urbana, manejo de lixo sólido e drenagem das águas das chuvas. Hoje, essas tarefas são realizadas pelos estados e municípios por meio de empresas públicas, privadas ou mistas.

[...]

Durante pronunciamento no Fórum Mundial da Água, realizado em Brasília entre 18 e 23 de março de 2018, o presidente Temer defendeu o papel de empresas privadas na expansão da rede de esgotos.

Dados de 2015 do Instituto Trata Brasil mostram que 83,3% dos brasileiros contam com água encanada, mas apenas 51,9% têm esgoto. Somente 42,67% dos esgotos coletados no País são tratados.

Pontos como esses vêm sendo questionados por uma ampla rede de entidades do setor de saneamento, incluindo associações, agências reguladoras e órgãos locais. A ideia é entrar com uma ADI (Ação Direta de Inconstitucionalidade) no STF (Supremo Tribunal Federal). [...]

[...]

A questão territorial regulatória é complexa. Como a ANA pode estipular a tarifa no interior do Pará? O critério não pode ser o mesmo do Rio de Janeiro, por exemplo”, disse Fernando Alfredo Rabello Franco, presidente da Abar (Associação Brasileira de Agências de Regulação) [...].

Disponível em: <<https://www.nexojornal.com.br/expresso/2018/07/12/Privatizar-e-regular-o-que-muda-com-a-MP-do-saneamento>>. Acesso em: 3 jun. 2019 (Adaptação).

TEXTO III

Países eficientes em saneamento básico têm ampla participação de companhias privadas, mostra estudo da CNI

Cobertura de serviços de esgoto no Brasil apresenta grande defasagem na comparação com países com renda *per capita* equivalente ou até menor. Chile tem 94% de participação privada, e Brasil apenas 5%

Indicadores de água e esgoto no Brasil

Para alcançar a meta do Plano Nacional de Saneamento Básico (PLANSAB) em 2033, o país precisa dobrar o investimento atual



Fonte: Ministério das Cidades (2013) e SNIS (2015). Elaboração: GO Associados.

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y4zfoowk>>. Acesso em: 3 jun. 2019.

Com base na leitura dos textos motivadores, **REDIJA** um texto dissertativo-argumentativo em norma-padrão da língua portuguesa, posicionando-se **a favor da privatização dos serviços de saneamento no Brasil ou contra ela**.

Para tanto selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista. A transcrição parcial ou total de texto motivador não será considerada para efeito de correção e contabilização do número de linhas.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

Uso
Fundep

	1	2	3	4
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**