



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO BELO

Edital Nº 01 / 2019

MOTORISTA – TRANSPORTE ESCOLAR

Código: 201

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da Prova Objetiva.
2. Use a Folha de Respostas (Versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas** da Prova Objetiva:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Tudo o que somos é resultado do que pensamos.” Buda

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos no Edital e especificados na capa da prova. Durante o período de realização das provas, não será permitido o uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares. O candidato não poderá utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha, lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, bipe, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos devem permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez. As instruções constantes no Caderno de Questões da Prova Objetiva, na Folha de Respostas da Prova, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam o Edital e devem ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico

<www.gestaodeconcursos.com.br> no dia 18 de novembro de 2019.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 8 (oito) questões de **Atualidades**, 7 (sete) questões de **Matemática** e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 10.

TEXTO I

Você tira o celular do bolso mais de 200 vezes por dia

E o número de toques diários no aparelho é ainda mais impressionante: são 2.600, em média.

Fumar era normal. As pessoas acendiam o primeiro cigarro logo ao acordar, e repetiam o gesto dezenas de vezes durante o dia, em absolutamente todos os lugares: lojas, restaurantes, escritórios, consultórios, aviões (tinha gente que fumava até no chuveiro). Ficar sem cigarro, nem pensar – tanto que ir sozinho comprar um maço para o pai ou a mãe, na padaria da esquina, era um rito de passagem para muitas crianças. O cigarro estava na TV, nos filmes, na música, na propaganda (nos EUA, ficou famoso um anúncio que dizia: “Os médicos preferem Camel”). 30% a 40% da população, dependendo do país, fumava.

O cigarro foi, em termos absolutos, a coisa mais viciante que a humanidade já inventou. Hoje ele é execrado, com razão, e cenários assim são difíceis até de imaginar. Olhamos para trás e nos surpreendemos ao perceber como as pessoas se deixavam escravizar, aos bilhões, por algo tão nocivo. Enquanto fazemos isso, porém, vamos sendo dominados por um vício ainda mais onipresente: o smartphone.

Quatro bilhões de pessoas, ou 51,9% da população global, têm um, de acordo com uma estimativa da empresa sueca Ericsson. E o pegam em média 221 vezes por dia, segundo uma pesquisa feita pela consultoria inglesa Tecmark. O número de toques diários no aparelho é ainda mais impressionante: são 2.600, segundo a empresa de pesquisa Dscout Research. O smartphone já vicia mais gente, e de forma mais intensa, do que o cigarro.

Vivemos grudados em nossos smartphones porque eles são úteis e divertidos. Mas o que pouca gente sabe é o seguinte: por trás dos ícones coloridos e apps de nomes engraadinhos, as gigantes da tecnologia fazem um esforço consciente para nos manipular, usando recursos da psicologia, da neurologia e até dos cassinos. “O smartphone é tão viciante quanto uma máquina caça-níqueis”, diz o americano Tristan Harris. E o caça-níqueis, destaca ele, é o jogo que mais causa dependência: vicia três a quatro vezes mais rápido que outros tipos de aposta.

Harris trabalhou quase cinco anos no Google, primeiro como programador e depois como “especialista em ética de design”: a pessoa encarregada de garantir que os apps e serviços do Google não fossem manipulativos ou viciantes. Em 2016, saiu da empresa para criar uma ONG, que se chama Center for Human Technology e reúne programadores alarmados com o impacto da indústria da tecnologia. “Estamos colocando toda a humanidade no maior experimento psicológico já feito, sem nenhum controle.”

“A internet é a maior máquina de persuasão e vício já construída”, diz o programador Aza Raskin. Você provavelmente nunca ouviu falar dele, mas Raskin é famoso no Vale do Silício. Isso porque, em 2006, ele inventou o que viria a se tornar um dos elementos mais fundamentais (e viciantes) dos smartphones: a “rolagem infinita”. Sabe quando você vai descendo pela tela e o conteúdo nunca termina, pois vai aparecendo mais? Trata-se da rolagem infinita, que torna mais prático o uso do smartphone – mas também mexe com a sua cabeça.

“Se você não dá tempo para o seu cérebro acompanhar os seus impulsos, simplesmente continua rolando para baixo”, diz Raskin. Ele não imaginava o poder viciante de sua criação, e hoje se arrepende dela – tanto que é um dos fundadores do Center for Human Technology. “A pergunta que nós nos fazemos no Vale do Silício é: estamos programando apps ou pessoas?”, diz. “Só Deus sabe o que estamos fazendo com o cérebro das crianças”, afirmou Sean Parker, um dos fundadores e primeiro CEO do Facebook, num debate em 2018. “Nós exploramos uma vulnerabilidade da psicologia humana. Eu, Mark (Zuckerberg), Kevin Systrom (criador do Instagram), todos nós entendemos isso, conscientemente, e fizemos mesmo assim”, afirmou.

Você deve estar pensando: será que não tem um certo exagero nisso? Afinal, você não controla o uso que faz do smartphone, e pode tranquilamente deixá-lo de lado, certo? Mais ou menos. Primeiro, você provavelmente é bem mais dependente dele do que imagina. Segundo, na prática é difícil conter o uso do celular. Foi o que constatou uma pesquisa feita pela consultoria Deloitte com 2 mil brasileiros. 30% das pessoas disseram que têm problemas com o uso excessivo do smartphone, como dificuldade de concentração ou insônia, e 32% já tentaram manejar – sem sucesso. Uma pesquisa do Hospital Samaritano de São Paulo revelou que oito em cada dez motoristas usam celular enquanto dirigem, embora 93% deles reconheçam que isso é perigoso.

É por isso que boa parte das pessoas está sempre com a cara enterrada na tela, mesmo nos momentos mais impróprios para isso: atravessando a rua, na praia, num show, etc. “Está havendo um sequestro da atenção, da consciência, da perspectiva de você se conectar com o mundo à sua volta. Uma epidemia da distração”, diz o psicólogo Cristiano Nabuco de Abreu, coordenador do Grupo de Dependência Tecnológica do Hospital das Clínicas (USP).

Estudos mostram que o uso excessivo de smartphone está ligado ao aumento das taxas de ansiedade, depressão e déficit de atenção, inclusive com alterações na estrutura do cérebro. Os sintomas começam a se manifestar quando a pessoa gasta mais de três horas por dia no celular, e nós já passamos disso: o brasileiro gasta em média 3h10 diárias nessa atividade.

Disponível em: <encurtador.com.br/jkpvG>.
Acesso em: 24 set. 2019.

QUESTÃO 1

De acordo com esse texto, é correto afirmar:

- A) A comparação entre os cigarros e os celulares é feita para mostrar como estes podem ser tão nocivos quanto aqueles para a saúde das pessoas.
- B) As pessoas estão cada vez mais ligadas nos smartphones porque a sociedade atual vive, cada vez mais, uma era da informação sem precedentes na história.
- C) Cada vez mais as pessoas se tornarão mais dependentes dos aparelhos celulares, pois a tendência é que o quadro atual se agrave por mais tempo.
- D) Mesmo cientes dos riscos que correm, diversas pessoas utilizam os celulares em momentos considerados críticos para o seu dia a dia.

QUESTÃO 2

Um dos aparentes paradoxos expostos nesse texto pode ser caracterizado pelo fato de que,

- A) mesmo estando satisfeitas pelo uso do celular, as pessoas se sentem insatisfeitas por estarem se viciando nele.
- B) apesar de estarem conscientes de que o celular manipula as pessoas, as empresas têm departamentos que buscam evitar essa manipulação.
- C) ainda que criem ONGs para monitorar o uso de celular, os programadores continuam criando aplicativos viciantes.
- D) mesmo conhecendo os malefícios de se viciarem no fumo, as pessoas se permitem viciarem em celulares.

QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“30% a 40% da população, **dependendo do país**, fumava.”

Aparte destacada nesse trecho indica que, na informação transmitida, há uma

- A) generalização.
- B) relativização.
- C) proporcionalidade.
- D) causalidade.

QUESTÃO 4

Releia este trecho.

“Ficar sem cigarro, nem pensar – tanto que ir sozinho comprar um maço para o pai ou a mãe, na padaria da esquina, era um rito de passagem para muitas crianças.”

Considerando o uso do travessão nesse trecho, este pode ser reescrito das seguintes formas sem ter seu sentido alterado ou contrariar a norma-padrão, exceto:

- A) Ficar sem cigarro, nem pensar “tanto que ir sozinho comprar um maço para o pai ou a mãe, na padaria da esquina, era um rito de passagem para muitas crianças”.
- B) Ficar sem cigarro, nem pensar, tanto que ir sozinho comprar um maço para o pai ou a mãe, na padaria da esquina, era um rito de passagem para muitas crianças.
- C) Ficar sem cigarro, nem pensar; tanto que ir sozinho comprar um maço para o pai ou a mãe, na padaria da esquina, era um rito de passagem para muitas crianças.
- D) Ficar sem cigarro, nem pensar (tanto que ir sozinho comprar um maço para o pai ou a mãe, na padaria da esquina, era um rito de passagem para muitas crianças).

QUESTÃO 5

Nas alternativas a seguir, a palavra destacada se refere, do ponto de vista sintático, à palavra ou locução entre colchetes, exceto em:

- A) “Hoje **ele** é execrado, com razão, [...]” [O CIGARRO]
- B) “[...] embora 93% **deles** reconheçam que isso é perigoso.” [DOS MOTORISTAS]
- C) “[...] e pode tranquilamente deixá-**lo** de lado, certo?” [O CELULAR]
- D) “[...] todos **nós** entendemos isso [...]” [SEAN PARKER, MARK ZUCKERBERG e KEVIN SYSTROM]

QUESTÃO 6

A reportagem apresentada no texto I faz uso de um linguajar mais coloquial, o que pode ser comprovado pelos trechos a seguir, exceto por:

- A) “É por isso que boa parte das pessoas está sempre com a cara enterrada na tela [...]”
- B) “Vivemos grudados em nossos smartphones porque eles são úteis e divertidos.”
- C) “[...] por trás dos ícones coloridos e apps de nomes engraçadinhos [...]”
- D) “A internet é a maior máquina de persuasão e vício já construída”

QUESTÃO 7

Releia este trecho.

“[...] da perspectiva de você se conectar com o mundo à sua volta.”

Em relação ao uso da crase nesse trecho, de acordo com a norma-padrão, assinale a alternativa correta.

- A) O uso do acento indicativo de crase está correto, pois é obrigatório.
- B) O uso do acento indicativo de crase está correto, pois é facultativo.
- C) O uso do acento indicativo de crase está incorreto, sendo a crase proibida nesse contexto.
- D) O uso do acento indicativo de crase está incorreto, por causa do pronome possessivo “sua”.

INSTRUÇÃO: Leia o texto II a seguir para responder às questões 8 e 9.

TEXTO II



Disponível em: <<http://twixar.me/nfs1>>.
Acesso em: 25 set. 2019.

QUESTÃO 8

O trecho do texto I que corrobora a crítica feita pelo autor da charge é:

- A) “[...] em absolutamente todos os lugares: lojas, restaurantes, escritórios, consultórios, aviões (tinha gente que fumava até no chuveiro).”
- B) “Primeiro, você provavelmente é bem mais dependente dele do que imagina. Segundo, na prática é difícil conter o uso do celular.”
- C) “Uma pesquisa do Hospital Samaritano de São Paulo revelou que oito em cada dez motoristas usam celular enquanto dirigem, embora 93% deles reconheçam que isso é perigoso.”
- D) “Estudos mostram que o uso excessivo de smartphone está ligado ao aumento das taxas de ansiedade, depressão e déficit de atenção, inclusive com alterações na estrutura do cérebro.”

QUESTÃO 9

Considerando o tema principal dos textos I e II, pode-se afirmar que o

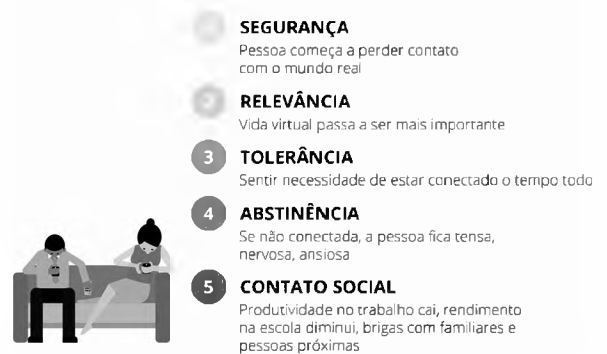
- A) tema tratado em ambos os textos possui a mesma amplitude, observando o mesmo campo de análise.
- B) segundo texto possui uma temática mais restrita que a do primeiro, pois abarca um contexto menor.
- C) primeiro texto possui aspectos mais restritos que o segundo, contemplando um universo menor.
- D) tema tratado em ambos os textos, embora pareça semelhante, diz respeito a situações diferentes.

INSTRUÇÃO: Leia o texto III a seguir para responder às questões 10 e 11.

TEXTO III

Saiba o quanto você está viciado no celular

Especialistas enumeram 5 níveis do vício



Disponível em: <<https://celular.pro.br/dependencia-do-celular/>>. Acesso em: 26 set. 2019.

QUESTÃO 10

Considerando os textos I e III, assinale a alternativa incorreta.

- A) As pessoas, de acordo com o nível de dependência dos aparelhos celulares, têm comprometido suas relações sociais.
- B) O uso indiscriminado de celulares pode causar sérios problemas também no campo profissional.
- C) A substituição do mundo virtual pelo real acontece quando a pessoa passa a utilizar o celular mais de três horas por dia.
- D) O problema tem se tornado tão sério que já há estudiosos do assunto relacionado ao comportamento das pessoas ao celular.

QUESTÃO 11

O texto III apresenta um infográfico.

São características presentes nesse infográfico, exceto:

- A) Multimodalidade.
- B) Informatividade.
- C) Unidade de sentido.
- D) Linguagem coloquial.

INSTRUÇÃO: Leia os textos IV e V a seguir para responder às questões de 12 a 15.

TEXTO IV

A CONVERSA
EM CASA PODE PASSAR
DOS 140 CARACTERES.



CONECTE-SE AO QUE IMPORTA.



TEXTO V

QUANDO
VOCÊ LARGA
O CELULAR, É
O SEU FILHO
QUE VIBRA.



CONECTE-SE
AO QUE
IMPORTA.



Disponíveis em: <<https://br.pinterest.com/pin/156077943319451611/?lp=true>>. Acesso em: 27 nov. 2019.

QUESTÃO 12

As publicidades dos textos IV e V abordam com humor a questão do uso excessivo dos celulares.

Nessas publicidades, seus criadores pretenderam

- A) alertar para o fato de que o tempo gasto ao celular é escasso e, por isso, as pessoas acabam por não se concentrarem naquilo que realmente importa.
- B) justificar a necessidade do uso do celular nos lugares adequados e necessários, como no trabalho e em momentos de lazer.
- C) despertar a consciência dos usuários de telefonia celular sobre a questão que envolve o uso descomedido desse tipo de tecnologia.
- D) conscientizar as pessoas sobre a questão do relacionamento entre pais e filhos, independentemente do uso de novas tecnologias.

INSTRUÇÃO: Releia este trecho para responder às questões de 13 a 15.

“Quando você larga o celular, é o seu filho que vibra.”

QUESTÃO 13

Entre as acepções a seguir, todas registradas no *Aulete Digital* como sendo do verbo “vibrar”, a que é adequada a essa oração, pelo contexto, é

- A) “entrar em processo de vibração”.
- B) “ficar entusiasmado; empolgar-se”.
- C) “fazer tremer ou tremer; estremecer”.
- D) “agitar com força [...]; brandir”.

QUESTÃO 14

No sentido em que aparece nesse trecho, o verbo “vibrar” é

- A) transitivo direto, pois necessita de um complemento sem preposição.
- B) transitivo indireto, pois necessita de um complemento preposicionado.
- C) bitransitivo, pois precisa de complementos direto e indireto.
- D) intransitivo, pois não precisa de complementos.

QUESTÃO 15

Esse tipo de situação, em que uma palavra pode possuir mais de um significado, como nesse trecho, é conhecida como

- A) polissemia.
- B) polifonia.
- C) hiperônimo.
- D) hipônimo.

QUESTÃO 16

Cada aluno de colégio militar custa ao País R\$ 19 mil por ano. Já o setor público investe, em média, R\$ 6 mil por estudante do ensino básico anualmente. Assim, se todos os alunos de 11 a 17 anos estivessem matriculados em instituições militares, seriam necessários R\$ 320 bilhões por ano, o triplo do orçamento do Ministério da Educação (MEC).

O desempenho dos alunos das escolas do Exército em avaliações nacionais é, de fato, superior ao restante das escolas. No Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), a média é maior até do que a dos alunos de escolas particulares. O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) dos colégios militares é 6,5. O das escolas estaduais, 4,1. No entanto, a renda desses estudantes é classificada como “muito alta” pelo MEC, um grupo em que se inserem apenas alunos de 3% das escolas brasileiras. A classe socioeconômica é considerada por educadores como um dos fatores mais importantes para a aprendizagem, pelas influências que o aluno recebe e pelas condições de vida.

Disponível em: <<https://politica.estadao.com.br/noticias/eleicoes,estudantes-de-colegio-militar-custam-tres-vezes-mais-ao-pais,70002473230>>. Acesso em: 20 jun. 2018 (Adaptação).

Analise as afirmativas a seguir relativas ao modelo militar de educação existente hoje no Brasil.

- I. Esse modelo pode ser considerado excludente, já que não contempla a totalidade dos alunos.
- II. Se o atual modelo militar de educação fosse aplicado a todos os alunos da Educação Básica, a União seria obrigada a aumentar significativamente o orçamento do Ministério da Educação.
- III. Embora apresentem um desempenho melhor do que a maioria dos estudantes brasileiros, os alunos das escolas militares custam três vezes mais do que os alunos das escolas públicas regulares.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

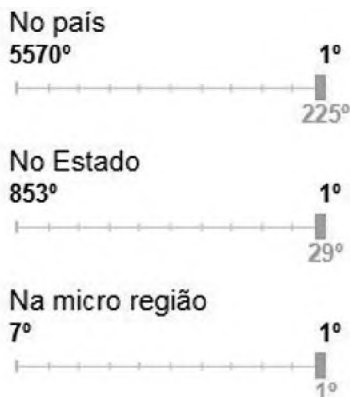
QUESTÃO 17

Leia os textos I e II a seguir.

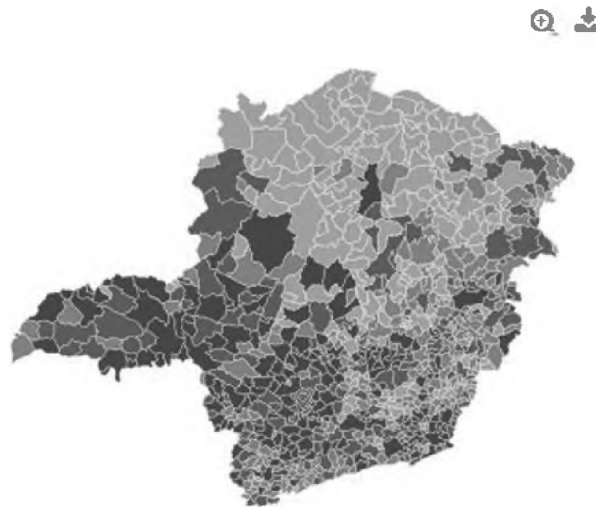
TEXTO I

Esgotamento sanitário adequado
94,5 %

Comparando a outros municípios



Esgotamento sanitário adequado



Legenda



Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/campo-belo/panorama>>. Acesso em: 21 jun. 2018.

TEXTO II

Taxa de mortalidade infantil (Unidade: óbitos por mil nascidos vivos)



CAMPO BELO NO ESTADO DE MINAS GERAIS

1º	Antônio Prado de Minas	222,22
2º	Douradoquara	111,11
3º	Olaria	90,91
4º	Glaucilândia	83,33
5º	Caranaíba	80,00

512º	Turmalina	8,30
513º	Pouso Alegre	8,22
514º	Campo Belo	8,21

Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/campo-belo/pesquisa/39/30279?tipo=ranking>>. Acesso em: 20 jun. 2018 (Adaptação).

Considerando os dados apresentados pelo IBGE acerca do esgotamento sanitário e da taxa de mortalidade infantil em Campo Belo, avalie as seguintes afirmativas e a relação proposta entre elas.

- I. Em Campo Belo, 8,21% das crianças morrem ainda no primeiro ano de vida, o que torna a taxa de mortalidade infantil da cidade uma das mais altas do estado de Minas Gerais,

PORQUE

- II. a rede de esgoto e o sistema de distribuição de água potável de Campo Belo estão entre os mais inadequados do estado de Minas Gerais devido, especialmente, à falta de investimentos públicos nos últimos governos.

A respeito dessas afirmativas e da relação proposta entre elas, assinale a alternativa correta.

- A) As afirmativas I e II são falsas.
B) As afirmativas I e II são verdadeiras.
C) A afirmativa I é falsa, e a II é verdadeira.
D) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a II é justificativa da I.

QUESTÃO 18

Leia a seguir parte da entrevista feita pela revista *Carta Capital* com Gabriel de Santis Feltran, professor do Departamento de Sociologia da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), autor de diversos artigos e livros sobre o crime organizado.

“Carta Capital: *Ano passado vimos uma onda de ataques possivelmente orientadas de dentro dos presídios em Minas Gerais. Há uma década pelo menos não vemos esse movimento em cidades como São Paulo, por exemplo.*

Gabriel de Santis Feltran: *O PCC é diferente de outras facções, o tráfico no varejo em São Paulo funciona de maneira muito diferente de Belo Horizonte, como as cadeias também. Cada lugar é um lugar, já disse o rap. Imagina-se que o Brasil teria uma solução mágica para a violência, e qual é ela? Mais encarceramento e ostensividade policial, exatamente o que fazemos há 30 anos. Antes de mais nada, é preciso desmistificar essa ideia. Mais do mesmo nos levará a mais do mesmo – curvas contínuas de crescimento da violência e insegurança no país. Deveríamos primeiro entender o que acontece em cada lugar, para entender como agir.”*

Disponível em: <<https://www.cartacapital.com.br/sociedade/para-especialista-crise-no-ceara-e-disputa-por-mercado-de-drogas/>>. Acesso em: 20 jun. 2018 (Adaptação).

A respeito da posição do professor em relação ao combate do crime organizado, assinale a alternativa correta.

- A) As ações contra o crime organizado devem ser realizadas localmente.
B) O encarceramento é a ação mais eficaz na luta contra o crime organizado.
C) O rap possui estreita relação com o crime organizado e o tráfico de drogas.
D) As facções criminosas agem de maneira similar em todo o território nacional.

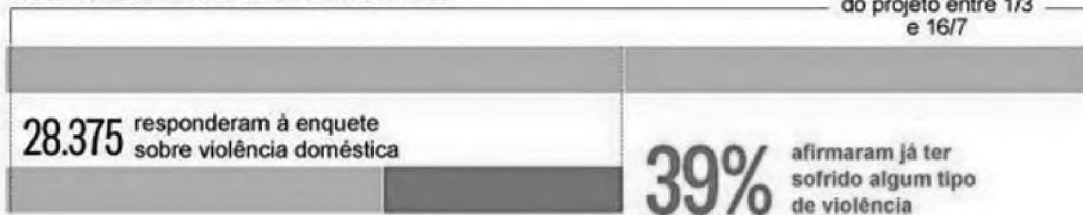
QUESTÃO 19

Leia o texto a seguir.

DIAGNÓSTICO DA OPRESSÃO

Projeto Via Lilás mapeou pessoas que sofreram algum tipo de constrangimento

49.969
pessoas
acessaram o totem
do projeto entre 1/3
e 16/7

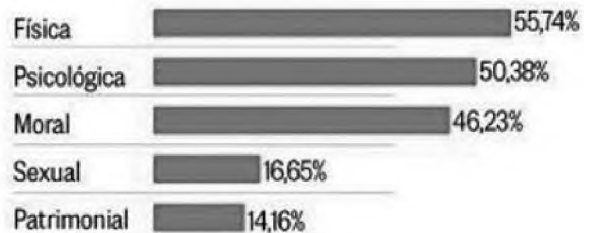


O PERFIL DAS VÍTIMAS

70,9% Não registraram ocorrência



OS TIPOS DE VIOLÊNCIA



Disponível em: <<https://oglobo.globo.com/sociedade/mais-de-70-das-mulheres-vitimas-de-violencia-nao-denunciam-crime-diz-pesquisa-no-rio-16561195>>. Acesso em: 20 jun. 2018 (Adaptação).

Com base nesse texto, que apresenta o resultado de uma enquete sobre violência doméstica no estado do Rio de Janeiro, realizada entre março e julho de 2015, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () Das pessoas que admitiram ter sofrido violência doméstica, a maioria é de mulheres negras ou pardas.
- () Mais da metade das pessoas que disseram ter sofrido algum tipo de violência denunciou seus agressores.
- () Entre as mais de 28 mil pessoas que responderam à enquete, quase 40% admitiram ter sofrido algum tipo de violência.
- () Em relação aos tipos de violência, 55,74% das pessoas que participaram da enquete disseram que sofreram violência sexual.

Assinale a sequência correta.

- A) F V V F
- B) F V F V
- C) V F V F
- D) V F F V

QUESTÃO 20

Leia os textos III e IV a seguir.

TEXTO III

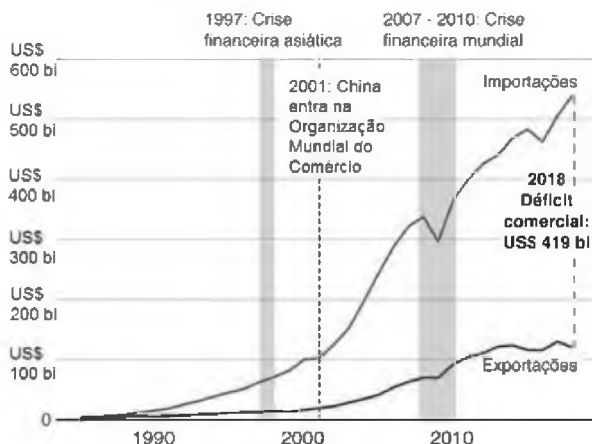
A temperatura entre as duas maiores economias do mundo subiu nos últimos meses, colocando China e Estados Unidos prestes a iniciar uma guerra comercial, que tem o potencial de abalar a atividade econômica global. O combate aos produtos “made in China” é uma bandeira de campanha do presidente dos EUA, Donald Trump. Desde março, ele começou a colocar em prática sua política *America First* (América Primeiro, na tradução livre), que tem entre seus focos fortalecer a indústria americana em detrimento de produtos importados. O estopim da tensão foi quando os EUA impuseram tarifas de 25% sobre a importação de aço e 10% sobre o alumínio de diversos países.

Disponível em: <<https://g1.globo.com/economia/noticia/entenda-a-guerra-comercial-entre-eua-e-china-e-como-ela-pode-afetar-a-economia-mundial.ghtml>>. Acesso em: 20 jun. 2018 (Adaptação).

TEXTO IV

Comércio dos EUA com a China

O déficit comercial dos EUA com a China disparou desde 1985



Disponível em: <<https://www.bbc.com/portuguese/internacional-48228954>>. Acesso em: 20 jun. 2018 (Adaptação).

Analise as afirmativas a seguir relativas à atual “guerra” comercial envolvendo China e Estados Unidos.

- I. O déficit comercial estadunidense com a China duplicou durante a crise financeira mundial entre 2007 e 2010.
- II. O comércio com a China faz a balança comercial estadunidense ser, atualmente, deficitária em mais de 400 bilhões de dólares.
- III. A atual “guerra” comercial envolvendo China e EUA iniciou-se com a aprovação de medidas protecionistas que visaram beneficiar a produção do alumínio estadunidense.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 21

Leia o texto a seguir.



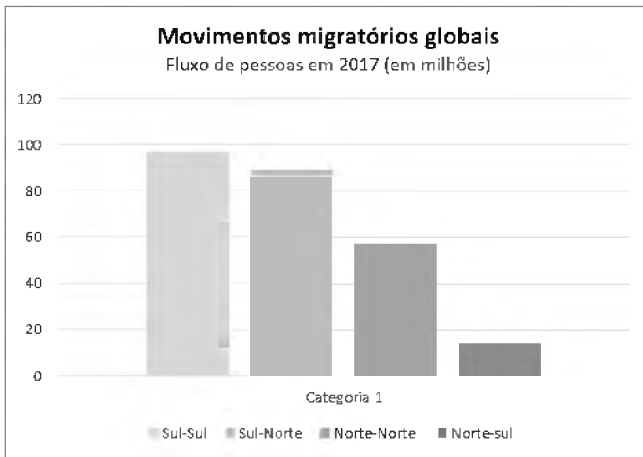
Disponível em: <<https://www.otempo.com.br/charges/charge-o-tempo-30-01-2019-1.2128851>>. Acesso em: 20 jun. 2018 (Adaptação).

Qual das manchetes a seguir melhor representa a charge de Duke, publicada pelo jornal *O Tempo*, em 30 de janeiro de 2019?

- A) “Bancada evangélica cresce e mistura política e religião no Congresso” (UOL, 19/10/2015).
- B) “Bancada ruralista posiciona-se a favor da reforma da Previdência” (Portal EBC, 26/02/2019).
- C) “Mais de 95% da população não se sente representada pelos políticos” (Portal R7, 02/02/2018).
- D) “Sem apoio de partidos, Bolsonaro tem base na bancada bala, boi e Bíblia” (EXAME, 02/10/2018).

QUESTÃO 22

Leia o texto a seguir.



Disponível em: <<https://www.bbc.com/portuguese/internacional-47646813>>. Acesso em: 21 jun. 2018 (Adaptação).

Esse gráfico revela que, em 2017, o número de pessoas nascidas em países em desenvolvimento que se mudaram para outros países também em desenvolvimento superou o número de pessoas nascidas em países em desenvolvimento que se mudaram para os países desenvolvidos.

Um acontecimento que contribuiu para essa realidade foi a

- A) saída da Inglaterra da União Europeia.
- B) crise político-econômica na Venezuela.
- C) recessão econômica dos países ibéricos.
- D) guerra civil na Síria e a expansão do ISIS.

QUESTÃO 23

Leia os textos V e VI a seguir.

TEXTO V



TEXTO VI

A Secretaria de Estado de Segurança Pública (SESP) divulgou na última semana o balanço final de crimes violentos em Minas Gerais em 2018.

A maioria das mortes foi de pessoas com idades de 20 a 30 anos. A mais nova tinha 17 anos e a mais velha, 67. Dos 17 casos apurados, 16 tiveram homens como vítimas. Entre as motivações dos crimes, estão envolvimento com tráfico de drogas, brigas e participação em outras ocorrências.

Disponível em: <<https://g1.globo.com/mg/sul-de-minas/noticia/2019/02/11/campo-belo-foi-a-cidade-do-sul-de-mg-com-mais-mortes-violentas-em-2018-aponta-sesp.ghtml>>. Acesso em: 21 jun. 2018 (Adaptação).

Com relação ao balanço final de crimes violentos na região sul de Minas Gerais em 2018, divulgado pela Secretaria de Estado de Segurança Pública (SESP), assinale a alternativa correta.

- A) A maioria dos mortos por armas de fogo eram homens menores de idade.
- B) Os assassinatos foram cometidos por homens entre 20 e 30 anos de idade.
- C) Os casos no sul de Minas tiveram, em parte, relação com o tráfico de drogas.
- D) O número de mortes na região em 2018 foi duas vezes maior do que em 2017.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 24

Em um sorteio, usa-se uma roda dividida em 360 números, como o ciclo trigonométrico. Ao ser girado, o marcador do número ganhador, que estava originalmente no zero, formou um ângulo de 2190° .

Dessa forma, o número que foi sorteado foi

- A) 3.
- B) 30.
- C) 60.
- D) 90.

QUESTÃO 25

Uma loja faz uma promoção em que um smartphone de R\$ 400,00 é vendido em 5 vezes de R\$ 100,00, sem entrada.

Considerando que a loja usou o juro simples para o cálculo das prestações, a taxa de juros ao mês foi de

- A) 5%.
- B) 8%.
- C) 10%.
- D) 50%.

QUESTÃO 26

Uma locadora de veículos oferece dois planos de aluguel para carros compactos. No primeiro, paga-se R\$ 73,00 por dia com a quilometragem livre. No segundo, paga-se R\$ 25,00 por dia, mais R\$ 0,40 por quilômetro rodado.

Para se alugar um veículo compacto por um dia, pode-se afirmar que é mais vantajoso o segundo plano para quem rodar

- A) menos de 120 quilômetros.
- B) mais de 120 quilômetros.
- C) menos de 182,5 quilômetros.
- D) mais 182,5 quilômetros.

QUESTÃO 27

Um comerciante do Ceasa vendia tomates, em janeiro de 2019, a R\$ 2,00 o quilo. Em junho desse ano, o preço aumentou para R\$ 3,40 o quilo.

O aumento de preço no período foi de

- A) 4,1%.
- B) 41%.
- C) 7%.
- D) 70%.

QUESTÃO 28

Um recipiente, na forma de paralelepípedo, para armazenar água na cozinha de uma escola deve ser construído. O espaço disponível para a construção da base do recipiente é um retângulo de 70 cm por 60 cm.

Sabendo que 1 litro equivale a um volume de 1 decímetro cúbico, a altura mínima necessária para o recipiente comportar 336 litros de água é

- A) 0,08 cm.
- B) 8 cm.
- C) 80 cm.
- D) 800 cm.

QUESTÃO 29

Uma escola está fazendo um levantamento para determinar a idade média dos alunos por ano escolar. A tabela a seguir mostra as idades dos alunos do 9º ano.

Idade dos alunos do 9º ano

Idade	Nº de alunos
13	5
14	21
15	15
16	4

É correto afirmar que a idade média dos alunos do 9º ano dessa escola é

- A) 14.
- B) 14,4.
- C) 14,5.
- D) 15.

QUESTÃO 30

O gráfico a seguir mostra uma variação real do salário-mínimo, diferença entre o reajuste nominal e o INPC, no período de 2003 a 2018.



Disponível em: <www.dieese.org.br>.
Acesso em: 4 nov. 2019 (Adaptação).

Com os dados do gráfico, é correto afirmar que a variação do salário-mínimo foi

- A) crescente entre 2003 e 2006.
- B) crescente entre 2007 e 2010.
- C) decrescente entre 2012 e 2015.
- D) decrescente entre 2015 e 2018.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

MOTORISTA – TRANSPORTE ESCOLAR

QUESTÃO 31

Considere os seguintes órgãos e / ou entidades.

- I. Polícia Rodoviária Estadual.
- II. Conselho Estadual de Trânsito.
- III. Junta Administrativa de Recursos de Infrações.

De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro, compõem o Sistema Nacional de Trânsito

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 32

Para realizar o desembarque dos alunos, um motorista estacionou o veículo de transporte escolar na porta da escola, porém ao lado de outro veículo, em fila dupla, prejudicando a circulação na via.

Por essa conduta, é correto afirmar que o motorista cometeu infração

- A) gravíssima.
- B) grave.
- C) média.
- D) leve.

QUESTÃO 33

Considere que um motorista de transporte escolar realizou uma ultrapassagem pela direita de um veículo de transporte coletivo, que estava parado para embarque de passageiros.

Por essa conduta, é correto afirmar que o motorista está passível de sofrer qual(is) sanção(ões)?

- A) Ser multado, apenas.
- B) Ser multado e ter o veículo removido.
- C) Ser multado e ter o certificado de registro do veículo recolhido.
- D) Ser multado e ter a carteira nacional de habilitação cassada.

QUESTÃO 34

Considere que um motorista iniciou o transporte de escolares e não se recordou de verificar o nível de combustível do veículo, que ficou imobilizado na via por falta de diesel.

Por essa conduta, é correto afirmar que esse motorista está passível de sofrer qual(is) sanção(ões)?

- A) Ser multado, apenas.
- B) Ser multado e ter o veículo removido.
- C) Ser multado e ter a carteira nacional de habilitação cassada.
- D) Ser multado e ter o certificado de registro do veículo recolhido.

QUESTÃO 35

Considere que uma motorista cometeu quatro infrações de trânsito no presente ano e, com isso, foram computados, em sua totalidade, 19 pontos em sua carteira.

Nesse sentido, é possível inferir que ela cometeu infrações de naturezas

- A) grave, grave, média e leve.
- B) gravíssima, grave, leve e leve.
- C) grave, média, média e leve.
- D) gravíssima, grave, média e leve.

QUESTÃO 36

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, são despesas consideradas como manutenção e desenvolvimento do ensino, exceto:

- A) Continuidade de programas de transporte escolar.
- B) Concessão de bolsas de estudo a alunos de escolas públicas e privadas.
- C) Implantação de programas de assistência social.
- D) Pesquisas que objetivam o aprimoramento da qualidade do ensino.

QUESTÃO 37

Executar de maneira correta os primeiros socorros é um diferencial importante que pode salvar vidas.

No caso de uma vítima de convulsão, não é recomendado

- A) deitar a vítima de lado para evitar a broncoaspiração.
- B) proteger a vítima de objetos que possam machucá-la.
- C) tentar controlar os movimentos convulsivos da vítima.
- D) verificar se há algum objeto obstruindo as vias aéreas da vítima.

QUESTÃO 38

Em caso de acidentes de trânsito, é de extrema importância identificar as condições gerais da vítima. Para isso, é indicado que se execute o A.V.D.I.

Essa sigla foi criada com base nos seguintes procedimentos, exceto:

- A) A. – Identificar se a vítima está ALERTA.
- B) V. – Fazer um estímulo VERBAL.
- C) D. – Efetuar um estímulo DOLOROSO.
- D) I. – Acionar o serviço de socorro IMEDIATAMENTE.

QUESTÃO 39

As luzes de advertência presentes no painel dos veículos automotores têm como função informar o estado dos sistemas do veículo ao condutor e, com isso, facilitar a identificação de problemas.

Considere os seguintes símbolos presentes nos painéis.



(I)



(II)

Se, após dar a partida, essas luzes de advertência permanecerem acesas, é correto afirmar que existe problema ou falha nos

- A) (I) sistema de lubrificação e (II) sistema de alimentação.
- B) (I) sistema de arrefecimento e (II) sistema de alimentação.
- C) (I) sistema de lubrificação e (II) sistema de injeção.
- D) (I) sistema de arrefecimento e (II) sistema de injeção.

QUESTÃO 40

Analise as afirmativas a seguir referentes aos sistemas de alimentação automotivos.

- I. O processo de alimentação do motor é conhecido como carburação.
- II. Motores considerados *flex* permitem o uso de mais de um tipo de combustível, inclusive biocombustíveis.
- III. O carburador é responsável por oferecer uma via de escape aos gases residuais do motor.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

GABARITO

(VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**