



# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA

Edital Nº 001 / 2018

## AGENTE DE SERVIÇOS ESCOLARES

Código: 202

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“O sábio procura a ausência de dor e não o prazer.”** Aristóteles

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- 01  A  B  C  D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- 02  A  B  C  D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.
- 03  A  B  C  D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.
- 04  A  B  C  D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO**: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 2 (duas) horas do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos nesse Edital e especificados na capa da prova. O tempo de duração das provas abrange a distribuição das provas, a assinatura da Folha de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a Folha de Respostas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha, lápis-borracha ou outro material distinto do constante no item 9.4.8.2 do Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, bipe, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos <[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)> e <[www.lagoasanta.mg.gov.br](http://www.lagoasanta.mg.gov.br)> no dia 26 de fevereiro de 2019.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Matemática**, 5 (cinco) questões de **Atualidades**, 5 (cinco) questões de **Informática**, 5 (cinco) questões de **Legislação Municipal** e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.

### A ilusão das redes sociais

É indiscutível o importante papel que as redes sociais desempenham hoje nos rumos de nossa vida política e privada. São indiscutíveis também os avanços que introduziram nas comunicações, favorecendo o reencontro e a aproximação entre as pessoas e, se forem redes profissionais, facilitando a visibilidade e a circulação de pessoas e produtos no mercado de trabalho.

A velocidade com que elas veiculam notícias, a extensão territorial alcançada e a imensa quantidade de pessoas que atingem simultaneamente não eram presumíveis cerca de uma década atrás, nem mesmo pelos seus criadores. Temos sido testemunhas, e também alvo, do seu poder de convocação e mobilização, assim como da sua eficiência em estabelecer interesses comuns rapidamente, a ponto de atuarem como disparadoras das várias manifestações e movimentos populares em todo o mundo atual.

Portanto, não podemos sequer supor que elas tragam somente meras mudanças de costumes, porque seu peso, associado ao desenvolvimento da informática, é semelhante à introdução da imprensa, da máquina a vapor ou da industrialização na dinâmica do nosso mundo. As redes sociais provocam mudanças de fundo no modo como as nossas relações ocorrem, intervindo significativamente no nosso comportamento social e político. Isso merece a nossa atenção, pois acredito que uma característica das redes sociais é, por mais contraditório que pareça, a implantação do isolamento como padrão para as relações humanas.

Ao participar das redes sociais acreditamos ter muitos amigos à nossa volta, sermos populares, estarmos ligados a todos os acontecimentos e participando efetivamente de tudo. Isso é uma verdade, mas também uma ilusão, porque essas conexões são superficiais e instáveis. Os contatos se formam e se desfazem com imensa rapidez; os vínculos estabelecidos são voláteis e atrelados a interesses momentâneos.

Além disso, as relações cultivadas nas redes sociais se baseiam na virtualidade, portanto, no distanciamento físico entre as pessoas. Isso nos permite, com facilidade, entrar em contato com as pessoas e afastá-las quando bem quisermos. Tal virtualidade garante comunicação sem intimidade.

[...]

Quando Hannah Arendt, pensadora contemporânea da política, analisou os totalitarismos do século passado, apontou para o projeto desses sistemas de tornarem os homens supérfluos. Para tanto, entre outros expedientes, mantinham as pessoas isoladas umas das outras.

Separavam-nas de seus familiares, de suas comunidades, inclusive das pessoas com quem coabitavam nos galpões dos campos de concentração, instaurando entre elas a suspeita e o medo de delações. Isolavam classes sociais promovendo contendas e animosidades entre elas. Isolavam as pessoas do seu próprio eu, exaurindo-as com trabalho e mantendo-as doentes e famintas.

O isolamento torna os indivíduos manipuláveis e controláveis, como coisas. Os sistemas totalitários sabem muito bem que, isolados, os homens perdem a capacidade de se expor e de agir.

Na nossa atualidade o isolamento tem um perfil diferente, porque é mais voltado para a intensificação do individualismo, cujos interesses afastam-se a cada vez mais das questões sociais. As recentes manifestações populares embora devam sua ocorrência às redes sociais, mantêm o caráter do individualismo e do isolamento, pois os participantes não criam vínculos entre si. Expressam suas opiniões, caminham juntos, mas é só isso.

Arendt tem por pressuposto de suas análises a condição humana da pluralidade, ou seja, o fato de vivermos entre homens e jamais chegarmos a ser nem um ser humano nem mesmo os indivíduos que somos longe da companhia dos outros. Os outros, tanto quanto o ambiente em que vivemos, nos constituem, daí que, se o distanciamento interpessoal for se estabelecendo como nova condição de existência, nossa própria humanidade poderá sofrer o impacto de uma mutação. [...]

Disponível em: <<http://www.cartaeducacao.com.br/artigo/a-ilusao-das-redes-sociais/>>. Acesso em: 10 jan. 2019.

### QUESTÃO 1

Leia o trecho a seguir.

“[...] acredito que uma característica das redes sociais é, por mais contraditório que pareça, a implantação do isolamento como padrão para as relações humanas.”

A ideia expressa nesse trecho está contida em todos os trechos a seguir, exceto em:

- A) “Os contatos se formam e se desfazem com imensa rapidez; os vínculos estabelecidos são voláteis e atrelados a interesses momentâneos.”
- B) “As recentes manifestações populares embora devam sua ocorrência às redes sociais, mantêm o caráter do individualismo e do isolamento, pois os participantes não criam vínculos entre si.”
- C) “Além disso, as relações cultivadas nas redes sociais se baseiam na virtualidade, portanto, no distanciamento físico entre as pessoas. Isso nos permite, com facilidade, entrar em contato com as pessoas e afastá-las quando bem quisermos.”
- D) “Ao participar das redes sociais acreditamos ter muitos amigos à nossa volta, sermos populares, estarmos ligados a todos os acontecimentos e participando efetivamente de tudo.”

### QUESTÃO 2

A ideia central do texto está corretamente expressa em:

- A) As redes sociais são responsáveis por conectar as pessoas, promovendo a proximidade entre os indivíduos na contemporaneidade.
- B) As redes sociais provocam mudanças estruturais no modo como as pessoas se relacionam social e politicamente.
- C) As redes sociais são mais importantes para a sociedade contemporânea do que foi a imprensa na época de sua invenção.
- D) As redes sociais são, atualmente, o principal meio de informação utilizado pela maioria das pessoas.

### QUESTÃO 3

“Os contatos se formam e se desfazem com imensa rapidez; os vínculos estabelecidos são **voláteis** e atrelados a interesses momentâneos.”

O termo destacado no trecho anterior tem sentido semelhante ao da seguinte palavra em destaque, considerando o texto.

- A) “Dúbia é a vida, **inconstante** o que a governa.” (Ricardo Reis)
- B) “Um dever **amaríssimo!**” (Machado de Assis)
- C) “Desde aquele outro lado do Sol até esse **tremendo** agora.” (Matilde Campilho)
- D) “Vou te dizer que sou um transatlântico **inabalável!**” (Laura Liuzzi)

### QUESTÃO 4

“Os sistemas totalitários sabem muito bem que, isolados, os homens perdem a capacidade de se expor e de agir.

Na nossa atualidade o isolamento tem um perfil diferente, porque é mais voltado para a intensificação do individualismo, cujos interesses afastam-se a cada vez mais das questões sociais.”

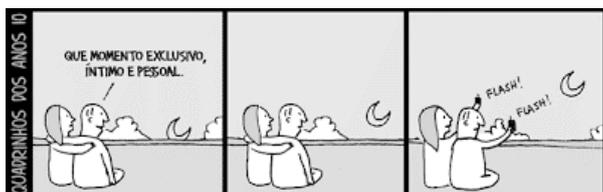
Análise as afirmativas a seguir, a respeito da construção argumentativa do trecho anterior.

- I. A autora aproxima a realidade histórica dos sistemas totalitários à atualidade, mostrando como as estratégias de isolamento do indivíduo operam nesses dois contextos.
- II. A autora compara o isolamento causado pelos regimes totalitários ao isolamento causado pelas redes sociais, mostrando como ambos resultam em uma alienação do indivíduo das questões coletivas e sociais.
- III. A autora opõe o isolamento dos regimes totalitários ao isolamento causado pelas redes sociais na atualidade, utilizando a contra-argumentação para expor ao leitor seu ponto de vista.

Está correto o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I, apenas.
- D) I, II e III.

**INSTRUÇÃO:** Leia a tirinha a seguir para responder às questões 5 e 6.



Disponível em: <<https://tinyurl.com/y7ulj8mm>>. Acesso em: 16 jan. 2019.

### QUESTÃO 5

É correto afirmar que a principal crítica realizada pela tirinha está centrada no(a)

- A) fato de que programas como sair para observar o nascer da Lua são considerados programas clichês para os casais contemporâneos.
- B) ideia de que momentos íntimos têm perdido seu caráter privado quando são imediatamente divulgados em redes sociais por seus usuários.
- C) falta de conexão entre o casal, que se pode observar a partir dos elementos não verbais do segundo quadrinho.
- D) narcisismo dos indivíduos contemporâneos, que preferem tirar fotos de si mesmos a tirar fotos do ambiente em que se encontram.

### QUESTÃO 6

Considerando a frase “Que momento exclusivo, íntimo e pessoal...”, presente no primeiro quadrinho da tirinha, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os termos “exclusivo”, “íntimo” e “pessoal” pertencem à mesma classe de palavras.
- II. “Que”, nessa frase, é um artigo definido.
- III. O termo “pessoal” qualifica o termo “momento”.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e III, apenas.

### QUESTÃO 7

Leia o trecho a seguir.

“Segundo a Organização Mundial da Saúde, 24% dos brasileiros \_\_\_\_\_ ao menos um transtorno de ansiedade ao longo da vida. Alarmante, não? E sabe quem está bastante susceptível a sofrer desse \_\_\_\_\_? Você, caro concursado!”

São muitas as preocupações de um candidato \_\_\_\_\_ concurso. Por isso, nossa mente fica sempre no futuro. Vejam se os \_\_\_\_\_ abaixo lhes são familiares:

Estudo contabilidade de manhã ou à tarde? Faço ou não resumos? Faço ou não curso presencial? Compro este livro ou aquele outro? Como fazer caber tantas disciplinas no meu cronograma? Como \_\_\_\_\_ tanta coisa?” [...]

Disponível em: <<https://www.pontodosconcursos.com.br/artigo/10041/gabriela-knoblach/a-ansiedade-e-o-concursado>>. Acesso em: 16 jan. 2019.

Considerando a norma-padrão, assinale a alternativa na qual os termos que completam as lacunas estão corretamente escritos.

- A) têm – mau – à – questionamentos – revizar
- B) tem – mal – à – questionamentos – revisar
- C) têm – mal – a – questionamentos – revisar
- D) tem – mau – a – questionamentos – revisar

## QUESTÃO 8

Analise os dois textos a seguir.

### TEXTO I

**Pão Fit**

**Ingredientes:**

- 2 colheres de sopa de farinha de amêndoa
- 1 colher de sobremesa de fermento em pó
- 1 ovo

**Modo de preparo:**

Misture tudo em uma vasilha e mexa bem com a ajuda de um fuê ou de uma colher. Quando estiver bem misturado, jogue na frigideira bem aquecida. Espere um dos lados dourar e vire para o outro lado. Depois é só servir!



Disponível em: <<https://tinyurl.com/ybpgm8zt>>. Acesso em: 15 jan. 2019.

### TEXTO II

## Usando este manual

Este manual do usuário foi especialmente desenvolvido para guiar você através das funções de seu telefone celular. Para iniciar rapidamente, consulte "Conhecendo seu telefone", "Montando e preparando seu telefone", e "Utilizando funções básicas."

### Ícones de instrução

	<b>Nota:</b> notas, dicas de uso ou informações adicionais.
→	<b>Seguido de:</b> a ordem de opções ou menus que você precisa selecionar para executar um passo; por exemplo: no modo Menu, selecione <b>Mensagens</b> → <b>Nova mensagem</b> (representa <b>Mensagens</b> , seguido de <b>Nova mensagem</b> ).
[ ]	<b>Colchetes:</b> teclas do telefone; por exemplo: <b>[*#]</b> (representa a tecla para Ligar ou desligar o telefone/Sair do menu).
<>	<b>Sinal de menor e maior:</b> teclas dinâmicas exibidas na parte inferior do visor e que controlam diferentes funções a cada tela; por exemplo: <b>&lt;OK&gt;</b> (representa a tecla dinâmica <b>OK</b> ).
▶	<b>Consulte:</b> páginas com informações relacionadas; por exemplo ▶ p. 12 (significa "veja página 12").

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y7ovzujx>>. Acesso em: 15 jan. 2019.

A respeito desses textos, considere as afirmativas a seguir.

- Ambos os textos fazem parte de um mesmo gênero textual.
- Ambos são textos injuntivos.
- Ambos os textos explicam ao leitor procedimentos necessários para a realização de uma ação.

Está correto o que se afirma em

- I, apenas.
- I e II, apenas.
- II, apenas.
- II e III, apenas.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões 9 e 10.

## QUESTÃO 9

### Oração ao tempo

Caetano Veloso

Que sejas ainda mais vivo  
No som do meu estribilho  
Tempo, tempo, tempo, tempo  
Ouve bem o que te digo  
Tempo, tempo, tempo, tempo

Peço-te o prazer legítimo  
E o movimento preciso  
Tempo, tempo, tempo, tempo  
Quando o tempo for propício  
Tempo, tempo, tempo, tempo

De modo que o meu espírito  
Ganhe um brilho definido  
Tempo, tempo, tempo, tempo  
E eu espalhe benefícios  
Tempo, tempo, tempo, tempo  
[...]

Disponível em: <<https://www.letras.mus.br/caetano-veloso/44760/>>. Acesso em: 14 jan. 2019.

Sobre a composição de Caetano Veloso, analise as afirmativas a seguir, assinalando com V as verdadeiras e com F as falsas.

- Em "Que sejas ainda mais vivo", o sujeito da oração é "tu", e trata-se de um sujeito oculto.
- Em "Peço-te o prazer legítimo", o pronome oblíquo "te" retoma o termo "tempo".
- Em "Ouve bem o que eu te digo", tem-se um sujeito indeterminado.

Assinale a sequência correta.

- F V F
- F F V
- V V F
- V V V

## QUESTÃO 10

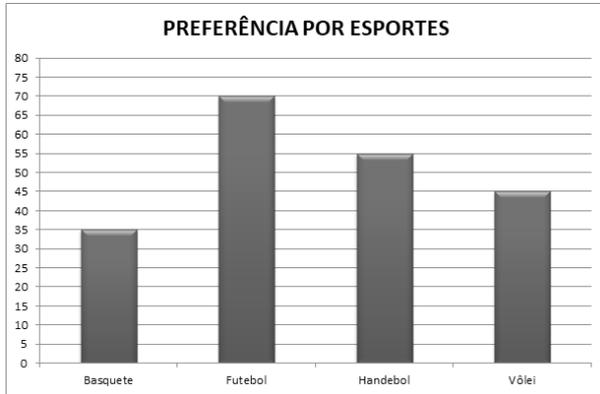
Em "**De modo que** o meu espírito / Ganhe um brilho definido", a conjunção destacada pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, pela seguinte conjunção:

- No entanto
- De sorte que
- Bem como
- Nem que

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 11

Em uma escola, foi feita uma pesquisa para saber quais eram os esportes preferidos dos alunos. Os resultados dessa pesquisa estão apresentados no gráfico a seguir.



Com base nas informações apresentadas no gráfico, pode-se afirmar:

- A) Os esportes de menor preferência pelos alunos dessa escola são handebol e vôlei.
- B) A diferença entre os esportes de maior preferência pelos alunos dessa escola é igual a 20.
- C) A diferença entre os esportes de menor preferência pelos alunos dessa escola é igual a 10.
- D) O número de alunos que preferem o esporte menos votado corresponde à metade do número de alunos que preferem o esporte mais votado.

### QUESTÃO 12

Os pares de números nas fichas a seguir apresentam um padrão comum.

(2,7) (10,35) (4,14) (8,28) (6,21)

Assinale a alternativa que apresenta o mesmo padrão

- A) (12,42)
- B) (16,56)
- C) (18,62)
- D) (14,49)

### QUESTÃO 13

Dois artesãos, em cinco dias de trabalho, produzem 60 colares.

Quantos colares três artesãos produzirão em dois dias?

- A) 24
- B) 30
- C) 36
- D) 90

### QUESTÃO 14

Observe a tabela a seguir.

2	2	4	6
42	26	16	10
68	?	146	224
1558	964	594	370

Fazendo uma operação aritmética com os dois números de cada linha ou coluna, obtém-se como resultado o terceiro número.

Qual é o número que substitui corretamente a interrogação na tabela?

- A) 338
- B) 78
- C) 86
- D) 73

### QUESTÃO 15

A bilheteria de um teatro arrecadou R\$ 3 792,00 vendendo todos os ingressos disponíveis de uma peça teatral. O preço do ingresso era R\$ 48,00. Os estudantes pagavam metade desse valor pelo ingresso.

Se 120 pessoas assistiram a essa peça, o número de estudantes presentes no teatro era de

- A) 38.
- B) 41.
- C) 79.
- D) 82.

## ATUALIDADES

### QUESTÃO 16

Recentemente, o *Facebook* anunciou mudanças [...] no *WhatsApp* [...]. O aplicativo de mensagens instantâneas passou a alertar quando uma mensagem é encaminhada de outro usuário, para que as pessoas saibam que ela pode se tratar de uma corrente de informação, estratégia comum das campanhas eleitorais.

O TEMPO. *Contra desinformação, Facebook lança botão de contexto no Brasil*. 13 out. 2018. p 12.

A fim de atuar contra a disseminação de notícias falsas (*fake news*), o *WhatsApp* passou a exibir em algumas mensagens trocadas por usuários a expressão "encaminhada". Com essa medida o aplicativo informa que a mensagem:

- A) apresenta conteúdo falso, *fake news*.
- B) deve ser compartilhada de forma rápida, já que é instantânea.
- C) é de campanha política.
- D) tem autoria diferente daquela do emitente.

## QUESTÃO 17

Leia os textos a seguir.

### TEXTO I

"[...] Lei nº 13 721/2018 [...] estabelece que vítimas de violência doméstica ou familiar terão prioridade [...] ao realizar exame de corpo de delito no IML. O atendimento prioritário se estende a mulheres, crianças, adolescentes, pessoas com deficiência e idosos."

### TEXTO II

"Eu estava com três crianças e, antes da Lei Maria da Penha, eu ia para a delegacia e passava a noite lá. Então, para eu ir para o IML, e ficar até o outro dia, esperar o dia amanhecer, eu preferia voltar para casa, pois as crianças poderiam estar chorando, com fome. [...]"

O TEMPO. *Vítima de violência doméstica tem prioridade em exames no IML.* 6 out. 2018. p. 19.

A contraposição permite afirmar que

- A) a Lei Maria da Penha é limitada, pois tomava muito tempo das vítimas de violência doméstica.
- B) a aprovação da Lei nº 13.721/2018 estabeleceu maior agilidade no atendimento de vítima de violência doméstica.
- C) a Lei nº 13.721/2018 deu prioridade às mulheres em atendimento nos IML, em função dos afazeres domésticos.
- D) as mulheres preferiam não denunciar a violência doméstica, para não deixar as crianças chorando e com fome.

## QUESTÃO 18

Analise os dados apresentados na tabela a seguir.

AS DESIGUALDADES NO PAÍS		
O Índice de Desigualdade de Gênero (IDG) é focado na situação da mulher em cada país		
O Brasil fica na 94ª posição entre 160 países		
	Mulher	Homem
Expectativa de vida (em anos)	79,3	72,1
Média de anos de estudo	8,0	7,7
Anos esperados de estudo	15,9	14,9
Renda nacional bruta per capita (poder de compra em US\$)	10.073	17.566
Média de tempo de trabalhos domésticos e de cuidados	13,3%	3,1%

O TEMPO. *Brasileiras estudam mais, mas ganham menos do que homens.* 15 set. 2018. p. 20.

Os dados dessa tabela se referem ao Índice de Desigualdade de Gênero, que foi divulgado pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD).

Considerando esses dados, é correto afirmar:

- A) A menor remuneração das mulheres se relaciona à sua maior expectativa de vida, já que receberão aposentadoria por mais tempo.
- B) As mulheres têm mais tempo de estudo e de vida em relação aos homens, e recebem aproximadamente 60% da remuneração deles.
- C) O maior tempo de estudo das mulheres é uma estratégia que visa a diminuir a diferença salarial em relação aos homens.
- D) Os trabalhos domésticos ocupam mais tempo das mulheres e, porque não são remunerados, justificam menores rendimentos médios.

## QUESTÃO 19

Analise estes dados.



"Quando o câncer acomete as mamas, o aviso, muitas vezes é dado pelo toque nos seios. Mas quando o diagnóstico é tardio, o tratamento e a cura ficam cada vez mais difíceis. Apesar da Organização Mundial da Saúde considerar o pós-50 anos idade de risco, [...] a doença tem aparecido em mulheres mais jovens por vários fatores [...]."

O TEMPO. *Prevenção é aliada da cura.* 6 out. 2018. p. 34.

Entre os fatores que explicam o aparecimento de câncer de mama em mulheres com menos de 50 anos de idade está(ão)

- A) o desenvolvimento mais acelerado das mulheres em relação aos homens, o que pode trazer a doença mais cedo.
- B) o desábito de as mulheres com menos de 50 anos de idade de apalparem suas mamas, com medo de encontrar nódulos.
- C) o *stress* e o estilo de vida comuns à região Sudeste, que registra o maior número de mortes.
- D) o tipo de dieta, a genética, a qualidade de vida desde a infância e a obesidade.

## QUESTÃO 20

Leia o texto a seguir.

“Para tentar conter a onda de desinformação no *Facebook*, a rede social lançou um recurso no Brasil que dá contexto às notícias que aparecem no feed dos usuários. O ‘botão de contexto’, como é chamado pela empresa, funciona nos Estados Unidos e, neste mês, foi expandido para o Brasil, Argentina, Colômbia e México.”

O TEMPO. *Contra desinformação, Facebook lança botão de contexto no Brasil*. 13 out. 2018. p. 12.

Com esse botão, o *Facebook* mostra ao usuário outros artigos relacionados ao tema pesquisado, quantas vezes ele foi compartilhado e o veículo de informação que o produziu.

Considerando os objetivos dessa medida adotada pelo *Facebook*, é correto afirmar:

- A) A experiência que foi eficaz nos Estados Unidos também poderá ser no Brasil, acabando com as *fake news*.
- B) Essa medida busca oferecer ao usuário meios para que ele possa decidir por si mesmo o que ler, compartilhar e no que confiar.
- C) Essa medida estimula uma política de identificação e punição de veículos disseminadores de notícias falsas comuns a esses países.
- D) O botão de contexto, ao revelar que o conteúdo é originário de veículo não idôneo, levará ao fim das *fake news*.

## INFORMÁTICA

### QUESTÃO 21

No sistema operacional Microsoft Windows 10, é possível manipular os arquivos criados.

São formas de manipulação de arquivos disponíveis no Microsoft Windows 10:

- A) Mover, copiar, proteger.
- B) Proteger, excluir, mover.
- C) Copiar, excluir, renomear.
- D) Renomear, colorir, duplicar.

### QUESTÃO 22

O Microsoft Excel 2016 é um editor de planilhas eletrônicas que permite criar fórmulas referenciando células com o intuito de utilizar seus valores nas fórmulas descritas.

Assinale a alternativa que corresponde a uma fórmula correta.

- A) = H5 – H6
- B) = H5 – REF (H6)
- C) = REF (H5 – H6)
- D) = REF (H5) – REF (H6)

### QUESTÃO 23

No Microsoft PowerPoint 2016, tem-se a opção de ocultar um slide na apresentação.

Assinale a alternativa que apresenta o caminho correto para essa funcionalidade.

Caminho: \_\_\_\_\_ -> Ocultar Slide

- A) Animações
- B) Apresentação de Slides
- C) Revisão
- D) Exibir

### QUESTÃO 24

Analise as seguintes afirmativas relacionadas aos navegadores de internet.

- I. O Internet Explorer é um navegador da Microsoft e pertence ao pacote do sistema operacional Windows.
- II. O Firefox é um navegador livre que foi criado pelo Google.
- III. O Chrome é um navegador da fundação Mozilla e é um dos mais utilizados atualmente.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 25

Conforme o <cert.br>, analise as afirmativas sobre a utilização de senhas e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) A senha pode ser descoberta caso seja utilizada em computadores infectados.
- ( ) Ao digitar a sua senha em um *site* falso, um atacante pode armazená-la e, posteriormente, usá-la para acessar o *site* verdadeiro e realizar operações em seu nome.
- ( ) A senha pode ser descoberta com o uso da técnica de força bruta, como forma de persuadir o usuário a entregá-la voluntariamente.

Assinale a sequência correta.

- A) F F V
- B) V V V
- C) V V F
- D) F F F

## LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

### QUESTÃO 26

A política de pessoal do município de Lagoa Santa é fundamentada na valorização do servidor, como base da dignificação da atividade pública, não tendo como objetivo

- A) promover e estimular a profissionalização, a atualização e o aperfeiçoamento técnico dos servidores.
- B) buscar a participação dos servidores na gestão do Plano de Cargos e Salários, ressalvado o sigilo dos atos.
- C) utilizar o sistema de mérito, objetivamente apurado para o desenvolvimento na carreira.
- D) contribuir para a realização profissional e pessoal do servidor.

### QUESTÃO 27

Com base na lei que dispõe sobre a estrutura do Plano de Cargos e Vencimentos do Poder Executivo do município de Lagoa Santa, assinale a alternativa correta.

- A) Função gratificada é a vantagem pecuniária, de caráter transitório, criada para remunerar especificamente o trabalho exercido e realizado em condições especiais, sendo em decorrência do local, bem como de sua natureza e / ou especialidade.
- B) Cargo público é o conjunto de atribuições, deveres e responsabilidades acometidos ao servidor público, criado por decreto do prefeito, com denominação própria, número certo e vencimento a ser pago pelos cofres públicos.
- C) Considera-se servidor público a pessoa física legalmente investida em cargo ou emprego público, desde que de provimento efetivo.
- D) Vencimento é o valor anual atribuído por meio de decreto ao servidor pelo efetivo exercício de cargo público ou emprego público.

### QUESTÃO 28

Sobre os Direitos e Garantias Fundamentais previstos na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, assinale a alternativa incorreta.

- A) A prática do racismo constitui crime inafiançável e imprescritível, sujeito à pena de reclusão, nos termos da lei.
- B) É livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer.
- C) É garantido o direito de propriedade, e a propriedade atenderá a sua função social.
- D) Em nenhuma hipótese será admitida pena de morte.

### QUESTÃO 29

Segundo a Lei Orgânica do Município de Lagoa Santa, são objetivos prioritários do município, exceto:

- A) Estimular e difundir o ensino e a cultura, proteger o patrimônio cultural e histórico e o meio ambiente e combater a poluição, em qualquer de suas formas.
- B) Definir e implantar política de desenvolvimento urbano, conforme os comandos prescritos em normas federais ou estaduais.
- C) Promover o que desenvolva e fortaleça, nos cidadãos e segmentos sociais, os sentimentos de pertinência à comunidade local, zelando, de modo especial, por que se preserve sua identidade social, cultural, política e histórica.
- D) Instituir e manter mecanismos de desconcentração administrativa, de modo a assegurar a integração das ações do poder público e sua presença em todo o território municipal.

### QUESTÃO 30

O estado de Minas Gerais assegura, no seu território e nos limites de sua competência, os direitos e garantias fundamentais que a Constituição da República confere aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no país.

São direitos e garantias fundamentais previstos na Constituição do Estado de 1989:

- A) Desde que haja pagamento de taxa ou de emolumento, fica assegurado o exercício do direito de petição ou representação, bem como a obtenção de certidão para a defesa de direito ou esclarecimento de situação de interesse pessoal.
- B) Nenhuma pessoa será discriminada, ou de qualquer forma prejudicada, pelo fato de litigar com órgão ou entidade estadual, no âmbito administrativo, exceto se o litígio se der na esfera judicial.
- C) Nos processos administrativos, qualquer que seja o objeto e o procedimento, observar-se-ão, entre outros requisitos de validade, a publicidade, o contraditório, a defesa ampla e o despacho ou a decisão motivados.
- D) O estado não pode garantir o exercício do direito de reunião e de outras liberdades constitucionais e a defesa da ordem pública.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### AGENTE DE SERVIÇOS ESCOLARES

#### QUESTÃO 31

De acordo com a Lei nº 3.357, de 28 de dezembro de 2012, que institui e altera o Programa de Educação Integral em Tempo Integral, além de estabelecer normas para seu funcionamento, é incorreto afirmar que

- A) o regime de tempo integral obedecerá à carga horária de no mínimo sete horas diárias, permanecendo o aluno na escola no horário do almoço, que será ofertado no próprio estabelecimento escolar, mesmo que a escola não ofereça o Tempo Integral.
- B) o regime ora estabelecido não é obrigatório para todos os discentes da rede, porém, as famílias que desejarem o atendimento em tempo integral aos seus filhos, regularmente matriculados na rede municipal, deverão atender a critérios pré-estabelecidos pela Secretaria Municipal de Educação.
- C) a jornada escolar diária será ampliada com o desenvolvimento das atividades de acompanhamento pedagógico, cultura e artes, esporte e lazer, cultura digital, meio ambiente, práticas de prevenção aos agravos à saúde, promoção da saúde e da alimentação saudável, entre outras atividades.
- D) as atividades poderão ser desenvolvidas dentro do espaço escolar, de acordo com a disponibilidade da escola e sob sua orientação pedagógica, ou fora dela, mediante o uso de equipamentos públicos e do estabelecimento de parcerias com órgãos e instituições locais.

#### QUESTÃO 32

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Lagoa Santa de 4 de maio de 1990, são objetivos prioritários do município, exceto:

- A) Preservar a moralidade administrativa dentro do município de Lagoa Santa.
- B) Assegurar, de modo especial, assistência aos segmentos mais carentes da comunidade, em termos de saúde, ensino, alimentação, habitação e transporte.
- C) Estimular e difundir o ensino e a cultura, proteger o patrimônio cultural e histórico e o meio ambiente e combater a poluição, em qualquer de suas formas.
- D) Instituir e manter mecanismos de concentração administrativa, de modo a assegurar a integração às ações do poder público e sua presença em apenas parte do território municipal.

#### QUESTÃO 33

A Lei nº 3.163, de 7 de julho de 2011, dispõe sobre a inclusão de medidas de conscientização, prevenção e combate ao *bullying* escolar no projeto pedagógico elaborado pelas escolas públicas do município de Lagoa Santa.

De acordo com essa lei, é incorreto afirmar que:

- A) entende-se por *bullying* a prática de atos de violência física ou psicológica, de modo intencional e repetitivo, exercida por indivíduo ou grupos de indivíduos contra uma ou mais pessoas, com objetivo de intimidar, agredir, causar dor, angústia ou humilhação à vítima.
- B) orientar as vítimas de *bullying*, visando à recuperação de sua autoestima, para que não sofram prejuízos em seu desenvolvimento escolar constitui um dos objetivos a serem atingidos com a criação da lei.
- C) um dos objetivos a serem atingidos com a criação da referida lei é que as escolas se responsabilizem pelo processo de percepção, acompanhamento e crescimento da solução aos casos de *bullying*, sem envolvimento da família.
- D) as escolas deverão manter o histórico das ocorrências de *bullying* em suas dependências devidamente atualizado, e enviar relatório, via sistema de monitoramento de ocorrências para a Secretaria Municipal de Educação.

#### QUESTÃO 34

A Lei nº 13.146, de 6 de Julho de 2015, instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Com base nesse dispositivo legal, analise as afirmativas a seguir, assinalando com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) Pessoa com mobilidade reduzida é aquela que tem, por qualquer motivo, dificuldade de movimentação, permanente ou temporária, gerando redução efetiva da mobilidade, da flexibilidade, da coordenação motora ou da percepção, incluindo idosos, gestantes, lactantes, pessoas com criança de colo e obesos.
- ( ) A acessibilidade é direito que garante à pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida viver de forma dependente, sem exercer seus direitos de cidadania e de participação social.
- ( ) Atendente pessoal é a pessoa, membro ou não da família, que, com ou sem remuneração, assiste ou presta cuidados básicos e essenciais à pessoa com deficiência no exercício de suas atividades diárias, excluídas as técnicas ou os procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecidas.
- ( ) Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de curto prazo de natureza física, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V V F F
- D) F F V V

### QUESTÃO 35

Sobre as orientações contidas na lei n.º 10 436, de 24 de abril de 2002, que dispõem sobre a Língua Brasileira de Sinais (Libras), é incorreto afirmar que:

- A) Os serviços de radiodifusão sonora e de sons e imagens adotarão plano de medidas técnicas, na forma e no prazo previstos em regulamento, para licença de funcionamento.
- B) Entende-se como Língua Brasileira de Sinais (Libras) a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, constitui um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundo de comunidades de pessoas surdas do Brasil.
- C) Devem ser garantidas, por parte do poder público em geral e empresas concessionárias de serviços públicos, formas institucionalizadas de apoiar o uso e a difusão da Língua Brasileira de Sinais como meio de comunicação objetivo e de utilização corrente das comunidades surdas do Brasil.
- D) O sistema educacional federal e os sistemas educacionais estaduais, municipais e do Distrito Federal devem garantir a inclusão nos cursos de formação de Educação Especial, de Fonoaudiologia e de Magistério, em seus níveis médio e superior, do ensino da Língua Brasileira de Sinais - Libras, como parte integrante dos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs, conforme legislação vigente.

### QUESTÃO 36

A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências, em seu Art. 4º estabelece que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. A garantia de prioridade não compreende

- A) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- B) precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- C) preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- D) destinação privilegiada de recursos privados nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

### QUESTÃO 37

De acordo com o Decreto nº 3.307, de 15 de março de 2017, que estabelece critérios para atendimento de alunos no Programa de Educação Integral em Tempo Integral, terão prioridade de atendimento, no Programa de Educação Integral em Tempo Integral nas escolas da rede municipal de ensino de Lagoa Santa, os alunos que pertençam a famílias que

- A) não sejam assistidas por nenhum programa de assistência social.
- B) tenham a mulher como chefe de família.
- C) possuam renda *per capita* de até um salário mínimo.
- D) tenham no mínimo quatro filhos.

### QUESTÃO 38

O Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011, dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências.

De acordo com esse Decreto, são objetivos do atendimento educacional especializado, exceto:

- A) Fomentar o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos que eliminem as barreiras no processo de ensino e aprendizagem.
- B) Desestimular a transversalidade das ações da educação especial no ensino regular.
- C) Prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular e garantir serviços de apoio especializados de acordo com as necessidades individuais dos estudantes.
- D) Assegurar condições para a continuidade de estudos nos demais níveis, etapas e modalidades de ensino.

### QUESTÃO 39

Sobre a Resolução CNE / CEB nº 2, de 11 de setembro de 2001, a qual instituiu Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, é correto afirmar:

- A) O atendimento aos alunos com necessidades educacionais especiais deve ser realizado em classes diferenciadas das do ensino regular, em qualquer etapa da Educação Básica.
- B) Os sistemas de ensino devem matricular todos os alunos, cabendo às escolas decidir pelo atendimento aos educandos com necessidades educacionais especiais.
- C) Para a identificação das necessidades educacionais especiais dos alunos e a tomada de decisões quanto ao atendimento necessário, a escola deve realizar, com assessoramento técnico, avaliação do aluno no processo de ensino e aprendizagem.
- D) Desaconselha-se às escolas e aos sistemas de ensino a constituição de parcerias com instituições de ensino superior para a realização de pesquisas e estudos de caso relativos ao processo de ensino e aprendizagem de alunos com necessidades educacionais especiais.

#### QUESTÃO 40

A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece as diretrizes e bases da educação nacional (LDB).

Com base nessa, Lei é incorreto afirmar:

- A) Os diplomas de cursos superiores reconhecidos, quando registrados, terão validade regional como prova da formação recebida por seu titular.
- B) O Ensino Fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciado aos 6 anos de idade do aluno, terá por objetivo a formação básica do cidadão.
- C) As despesas com obras de infraestrutura realizadas para beneficiar direta ou indiretamente a rede escolar não constituem despesas de manutenção e desenvolvimento do ensino.
- D) A Educação Infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 anos de idade em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

# FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**