



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA DE NOVA SERRANA

Edital Nº 01 / 2019

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I (PEB I)

Código: 201

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o Gabarito (Versão do Candidato) reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“O hábito torna suportáveis até as coisas assustadoras.” Esopo

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos nesse Edital e especificados na capa da prova. Os candidatos não podem utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou lápis-borracha ou outro material distinto do constante no item 9.3.11 do Edital. É proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados: telefone celular, relógios, *paggers*, *beep*, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. Não é permitido fazer uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não é permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não é permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. O candidato não pode levar o caderno de prova. Ao término do prazo estabelecido para as provas, os três últimos candidatos devem permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Respostas da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam o Edital e devem ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br no dia 21 de outubro de 2019.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Matemática e Raciocínio Lógico**, 5 (cinco) questões de **Atualidades**, 5 (cinco) questões de **Legislação / Legislação Municipal e Educacional** e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder as questões de 1 a 4.

Caso UBER – Já pensaram em levar em conta a opinião dos usuários?

Possivelmente, você já leu alguma coisa em relação ao Uber, aquele aplicativo que coloca em contato clientes e motoristas particulares para corridas como os serviços de táxi, porém, com diferenciais bem específicos. [...]

Não pretendo aqui entrar no mérito da discussão que acontece atualmente entre o Uber, o poder público e os taxistas. Tirando o aspecto passional disso tudo, com certeza todos eles terão bons motivos para justificarem suas posições.

Mas a pergunta que faço para eles é simples: Alguém pensou em levar em conta a opinião dos usuários deste serviço, que na sua maioria também são usuários de táxis?

Se, na opinião dos clientes, o serviço do Uber trouxe vantagens para a sociedade como um todo por ser mais uma alternativa de transporte dentro de uma cidade com trânsito e serviços de transporte público caóticos, isso não deveria ser levado em conta? E, se for uma opinião contrária a este modelo de serviço, por falta de regras mais claras que tragam mais equilíbrio de mercado, também não deveria?

O fato é que a nossa sociedade está mudando muito rapidamente em vários aspectos. E os modelos de negócios também seguem esta tendência de mudanças gostem todos ou não. Vários mercados já sofreram com estas mudanças. Lembra-se das escolas de datilografia, dos filmes fotográficos ou de quando a linha telefônica da sua casa era um bem tão caro que tinha que ser declarada no imposto de renda (os mais velhos lembrarão)?

Nessa época, existiam empresas que ganhavam dinheiro apenas comprando, vendendo ou alugando linhas telefônicas. E era um negócio bem rentável.

Do mesmo modo, cedo ou tarde as regulamentações do poder público também precisarão ser readequadas a uma nova realidade de mercado, com ou sem lobby de quem quer que seja.

O convite que faço para o poder público (prefeitura e judiciário), nossos taxistas e também para o Uber, é para ouvirem de verdade os clientes e conhecerem suas opiniões sobre o assunto. Quem sabe assim, surja um caminho alternativo para o problema.

Para reflexão, deixo apenas uma frase da qual gostei muito: Inovações beneficiam a sociedade como um todo, mas não necessariamente todos na sociedade.

Disponível em: <<https://outline.com/kuBCXx>>.
Acesso em: 24 jul. 2019.

QUESTÃO 1

Sobre o posicionamento do texto a respeito do serviço de transporte Uber, é correto afirmar:

- A) O autor defende o uso do Uber em detrimento do uso do táxi, o que ele justifica com a defesa da inovação na sociedade.
- B) O uso do táxi é defendido como opção ao uso do Uber, que, segundo o autor, ainda carece de regulamentação adequada.
- C) A opinião dos usuários é apontada como a informação mais importante na regulamentação dos serviços prestados pela Uber.
- D) O autor acredita que a maioria dos usuários considera os serviços prestados pela Uber como benéficos, o que cria a necessidade de uma regulamentação destes.

QUESTÃO 2

Releia o trecho a seguir.

“Lembram-se das escolas de datilografia, dos filmes fotográficos ou de quando a linha telefônica da sua casa era um bem tão caro que tinha que ser declarada no imposto de renda (os mais velhos lembrarão)?”

É correto afirmar que nesse trecho o autor

- A) utiliza um exemplo de tecnologias e modos de vida ultrapassados para trazer ao leitor a ideia de que a sociedade se adapta às próprias mudanças.
- B) pontua hábitos que não estão mais presentes na sociedade, objetivando mostrar ao leitor a extinção como consequência negativa das mudanças.
- C) traz o saudosismo de suas experiências pessoais no sentido de mostrar ao leitor a importância de conservação do passado.
- D) associa o táxi às práticas antigas citadas, contrastando-o com a modernidade do Uber e predizendo seu fim.

QUESTÃO 3

A respeito da linguagem utilizada pelo autor do texto, é correto afirmar:

- A) É utilizado o discurso em terceira pessoa, para manter o distanciamento entre o autor e o leitor, o que dialoga com a imparcialidade do texto.
- B) O autor adota a primeira pessoa do discurso e refere-se ao leitor ao longo do texto, objetivando aproximar-se de seu interlocutor.
- C) A linguagem informal, com presença de gírias e jargões, facilita a comunicação da mensagem, pois cria identificação do autor com seu público-alvo.
- D) A presença de perguntas destinadas ao leitor ao longo do texto funciona como um convite à participação do leitor na reelaboração do texto.

QUESTÃO 4

Releia o trecho a seguir.

“Para reflexão, deixo apenas uma frase da qual gostei muito: Inovações beneficiam a sociedade como um todo, mas não necessariamente todos na sociedade.”

Levando em consideração o contexto em que se encontra, é correto afirmar que a frase replicada pelo autor refere-se ao(à)

- A) fato de que inovações em sua maioria são nocivas, pois não podem beneficiar a todos.
- B) ideia de que é necessário que certos indivíduos se sacrifiquem em prol de um progresso na sociedade.
- C) noção de que inovações, como os serviços prestados pelo Uber, trazem benefícios à sociedade, mas também prejudicam uma parcela desta.
- D) uma crítica à serviços como os da Uber, que prejudicam um setor da sociedade, em consonância com a ideia desenvolvida ao longo do texto.

QUESTÃO 5

Analise as sentenças a seguir.

- I. Hoje ___ dois anos que aquele casal está junto.
- II. Talvez não pareça, mas _____ motivos para que ela se irritasse.
- III. _____ pessoas que não possuem empatia para com os outros.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas anteriores.

- A) fazem / haviam / Existe.
- B) faz / havia / Existem.
- C) fazem / havia / Existem.
- D) faz / haviam / Existe.

QUESTÃO 6

Leia a sentença a seguir.

A principal causa da transmissão de doenças _____ a recusa dos pais na vacinação dos filhos. Isso fez com que doenças como o sarampo _____ a preocupar os médicos. _____ de doenças que devem ser observadas de perto.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas anteriores.

- A) foi / voltassem / Trata-se
- B) foram / voltasse / Tratam-se
- C) foi / voltassem / Tratam-se
- D) foram / voltasse / Trata-se

QUESTÃO 7

Assinale a alternativa em que a concordância do verbo está em desacordo com a norma-padrão.

- A) Vendem-se casas no litoral capixaba.
- B) Precisa-se de médicos neste hospital.
- C) Falou-se muito sobre a última festa.
- D) Aluga-se roupas para festa junina.

QUESTÃO 8

Entre as sentenças a seguir, assinale aquela em que a vírgula separa o vocativo.

- A) Vi Marcela no início do expediente, porém, logo depois, não a vi mais.
- B) Comprei duas blusas novas e minha irmã, cinco.
- C) Não demore muito, meu querido, pois estou com saudades.
- D) Belo Horizonte, a capital dos bares, tem vida noturna agitada.

QUESTÃO 9

Leia o trecho a seguir.

“Lavery enfrenta um problema exclusivo de muitos jovens com diabetes tipo 1 que foram excluídos dos planos de saúde de seus pais. O preço da insulina, o medicamento que **os** mantêm vivos, triplicou nos EUA de 2002 a 2013 – e um estudo recente apontou que, de 2012 a 2016, seu custo médio anual passou de US\$ 3 200 para US\$ 5 900.”

Disponível em: <<https://www.buzzfeed.com/br/ellievhall/diabetes-tipo-1-plano-saude?origin=shp>>. Acesso em: 29 jul. 2019 (Adaptação).

A respeito do termo destacado nesse trecho, é correto afirmar:

- A) Trata-se de um artigo definido, responsável por fazer referência ao substantivo próprio Lavery.
- B) Por se tratar de um pronome pessoal reto, substitui o nome “Lavery” em um processo de catáfora.
- C) É um pronome relativo que retoma os termos anteriormente mencionados: “seus pais”.
- D) Trata-se de um pronome pessoal oblíquo, que retoma, por um processo de anáfora, os termos “jovens com diabetes tipo 1”.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que a locução conjuntiva destacada foi usada em desacordo com a norma-padrão.

- A) **À medida em que** entendi o que acontecia, afastei-me de certas pessoas.
- B) Perdoarei Marina por seus erros **na medida em que** ela me procure para conversarmos.
- C) **À medida que** o sol se põe, cai a temperatura da cidade.
- D) **No momento em que** passava pela ponte, o carro de Flávia apresentou problemas.

QUESTÃO 11

Em “Não me encontrei com Flávia **nem** com Denise.”, a conjunção destacada desempenha função

- A) adversativa.
- B) aditiva.
- C) alternativa.
- D) integrante.

QUESTÃO 12

Leia o trecho a seguir.

“Ela precisava de um ‘Z’ no destino e ganhou um logo quando nasceu: foi batizada *Elza*. Foi seu primeiro zumbido, de zilhões que viriam depois – e ainda vêm. Que outro nome poderia ser mais adequado para a mulher que transformou em som a sua fúria, fúria que em sua trajetória não é só sinônimo de ira, mas também de paixão? Esta é a história da Elza que zombou da ziquizira, chamou pra zoeira, tirou da zica e da dor, prazer e luz. Fez zunir até a letra ‘x’: cobriu-se de êxitos, deslumbrou os palcos com exuberância, sobreviveu ao exílio... E mais: zelou por seus amores, zangou-se com o que não achava certo, ficou zonza com as tragédias pessoais. De cada uma delas, saía meio zen e retomava o caminho que percorre até hoje – nunca em linha reta, mas ziguezagueando como lhe convém.

O próprio caminho titubeante da letra que fez de um simples pronome um nome maior contém poucas reviravoltas, insuficientes para contar uma história como a desta mulher: Elza Gomes da Conceição, ou melhor, Elza Soares. Ou seria mais justo colocar tudo no plural? São muitas histórias, isso sim. Para alguém que sempre evitou a linha reta, aplicar uma só narrativa não parece bastar. E a primeira pergunta que devemos fazer é: de quantas Elzas vamos falar?”

Disponível em: < <http://leya.com.br/blog/o-inicio-de-zilhoes-de-zumbidos/>>. Acesso em: 29 jul. 2019.

Analisando as características de conteúdo e forma nesse texto, é correto afirmar que ele faz parte do gênero textual

- A) entrevista.
- B) biografia.
- C) novela.
- D) diário.

QUESTÃO 13

Leia o trecho a seguir.

“O artista se apresentou na _____ sexta-feira para uma _____ de 400 convidados. Sua performance foi elogiada pelas principais publicações da cidade de _____ como dotada de uma energia _____.”

Considerando as regras de acentuação gráfica, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas anteriores.

- A) Última / platéia / Baurú / ímpar.
- B) Última / plateia / Bauru / ímpar.
- C) Última / plateia / Bauru / ímpar.
- D) Última / platéia / Baurú / ímpar.

QUESTÃO 14

Leia o trecho a seguir.

“Parte 1 – Telemaquia

Odisseu era Rei de Ítaca, onde vivia tranquilamente com sua esposa Penélope e o filho recém-nascido do casal, Telêmaco. Quando Telêmaco completou apenas 1 mês de idade, Odisseu viu-se obrigado a partir para Tróia com suas tropas para guerrear, deixando sua família para trás. A guerra havia durado 10 anos, e o retorno de Odisseu para seu reino e sua família durara mais 10 anos.

Com a demora em seu retorno, um grupo de pessoas interessou-se em tomar o poder, pressionando Penélope a casar-se com um dos ‘pretendentes’ ao posto de Rei. A moça, no entanto, acreditava que seu marido estava vivo e retornaria para casa, apesar de ser obrigada a escutar venenosamente o contrário de terceiros. Vendo tamanha pressão sofrida por sua mãe, Telêmaco – que já era um juvenzinho – decide reunir alguns companheiros para buscar seu pai. Partem para Esparta e outras cidades próximas, buscando qualquer notícia ou pista do paradeiro de Odisseu.”

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y27nw5mu>>. Acesso em: 29 jul. 2019.

Sobre a classificação desse texto quanto a seu gênero, é correto afirmar que se trata de um(a)

- A) resumo da primeira parte da obra *Odisseia*, de Homero, o que se percebe pela apresentação sucinta dos fatos narrados nessa parte da história.
- B) resenha do início da obra *Odisseia*, pois se vê o posicionamento crítico do autor do texto frente às características da obra analisada.
- C) sinopse da obra analisada, pois os aspectos de introdução, desenvolvimento e conclusão da obra são sintetizados e expostos para o leitor.
- D) paródia da *Odisseia*, que objetiva atualizar de forma crítica para a contemporaneidade a história clássica da Grécia Antiga.

ATUALIDADES

QUESTÃO 21

Nova Serrana nasceu sob o nome de “Cercado” no século XVII. Inicialmente era uma paragem que contava com um curral e uma hospedaria para viajantes e, mais tarde, ao longo do século XIX, viria a se constituir num arraial.

Logo na sua origem, o lugarejo Cercado tinha economia baseada na(o)

- A) atividade agropastoril, com o objetivo de abastecer de víveres e outros gêneros as cidades mineradoras.
- B) curtume, que fornecia couro para a fabricação de embornais, utilizados no contrabando de ouro.
- C) extração mineral, que era principal atividade econômica das Minas durante todo o Período Colonial.
- D) hospedaria, uma vez que, por se localizar no alto São Francisco, era passagem obrigatória de todos que se dirigiam às Minas.

QUESTÃO 22

“De acordo com a Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural de Minas Gerais (Emater - MG), existem aproximadamente 30 mil produtores de queijos artesanais [...], que atuam em 503 municípios do Estado. Isto gera uma produção diária de 250 toneladas de queijos artesanais por dia.”

“Yes, nós temos queijos diversos, de tradição e qualidade”.
Jornal O Tempo, seção Gastrô, 17 fev. 2019, p. 8.

De acordo com a matéria do jornal O Tempo, o queijo artesanal mineiro tem alcançado reconhecimento também em concursos internacionais. Além disso, ele é considerado patrimônio cultural imaterial porque é um produto

- A) comercializado apenas em pequenos armazéns ou padarias, por não possuir selos de garantia sanitária.
- B) feito de acordo com alguns conhecimentos regionais que, apesar de diversos, têm em comum, entre outros, o uso do leite cru.
- C) produzido de acordo com o padrão sanitário legal do queijo tipo Minas Artesanal de Casca Lavada.
- D) realizado em pequena escala e restrito a regiões específicas, como a Canastra, o Serro e a serra do Salitre.

QUESTÃO 23

A grande circulação de notícias falsas pelas redes sociais de maneira geral, e principalmente em momentos eleitorais, como vivido pelo Brasil recentemente e pelos EUA em 2016, tem chamado atenção principalmente no sentido de identificar os seus autores e promover sua disseminação.

Entre os recursos para esconder os autores e promover a disseminação das *fake news*, tem-se a

- A) criação de sistema de corrente pela rede, em que o recebedor é estimulado a compartilhar mensagens, sem verificar sua origem, em troca de benefícios futuros.
- B) formação de grupos de afinidade que tendem a disseminar entre si mensagens de interesse comum, buscando atrair novos componentes de interesses diferentes.
- C) invenção de perfis falsos que possam atrair a curiosidade de grupos específicos nas redes sociais, e dessa forma veicular informação cujo conteúdo não seja verdadeiro.
- D) utilização de robôs, que são programas que postam mensagens automaticamente de acordo com alguma tendência predominante ou estimulada em determinado momento.

QUESTÃO 24

Uma mulher, que não teve idade informada, foi vítima de tentativa de feminicídio na manhã desta segunda-feira (15 de outubro) em Nova Serrana. De acordo com as primeiras informações da Polícia Militar (PM), a vítima chegava para trabalhar quando o ex-companheiro se aproximou do local e atirou contra ela.

Disponível em: <<https://g1.globo.com/mg/zona-da-mata/noticia/2018/09/21/homem-e-indiciado-por-tentativa-de-feminicidio-contra-ex-companheira-em-juiz-de-fora.ghtml>>.
Acesso em: 23 jan. 2018.

O trecho da reportagem se refere a uma tentativa de feminicídio.

Esse tipo de crime é compreendido como

- A) assassinato de mulheres por ódio, desprezo ou sentimento de perda de propriedade.
- B) crimes cometidos por ex-companheiros provocados por ciúmes, mesmo que sem fundamento.
- C) delito cometido por companheiros em função de infidelidade conjugal por parte da mulher.
- D) negação de direito da mulher de ir e vir, que se manifesta pelo extermínio da vida.

QUESTÃO 25

Analise os dados do IBGE sobre a população de Nova Serrana.

População estimada (2018)	99.770 pessoas
População do último censo (2010)	73.669 pessoas
Densidade demográfica (2010)	261 hab/km ²

Disponível em: <<http://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/nova-serrana/panorama>>. Acesso em: 2 nov. 2018.

De acordo com a tabela, pode-se concluir que a densidade demográfica

- A) em 2010 deve ser maior que em 2018.
- B) em 2018 deve ser maior que em 2010.
- C) não tem relação com a área do município.
- D) não tem relação com a população da cidade.

LEGISLAÇÃO / LEGISLAÇÃO MUNICIPAL E EDUCACIONAL

QUESTÃO 26

Segundo o inciso LXXII do art. 5º da Constituição da República, o direito à informação relativa à pessoa é garantido pelo *habeas data*.

A regra constitucional relaciona-se diretamente com o princípio da Administração Pública da

- A) impessoalidade.
- B) publicidade.
- C) moralidade.
- D) legalidade.

QUESTÃO 27

Segundo o que prevê a Lei Orgânica do Município de Nova Serrana, entre as atribuições inseridas na competência comum do município, do estado e da União, não se inclui:

- A) Organizar e prestar, diretamente sob regime de concessão ou de permissão, os serviços públicos de interesse local, incluído o de transporte coletivo, que tem caráter essencial.
- B) Proteger o meio ambiente e combater a poluição em qualquer de suas formas.
- C) Proteger documentos, obras e outros bens de valor histórico, artístico e cultural, assim como monumentos, paisagens notáveis e sítios arqueológicos.
- D) Fomentar as atividades econômicas e estimular, particularmente, o melhor aproveitamento da terra.

QUESTÃO 28

Considere que o setor de fiscalização sanitária da administração de determinado município procede à apreensão de mercadorias deterioradas.

O poder administrativo utilizado na prática do referido ato é o

- A) disciplinar.
- B) hierárquico.
- C) de polícia.
- D) normativo.

QUESTÃO 29

Considere que uma pessoa toma posse em uma posição funcional integrante da Carreira dos Profissionais de Apoio à Educação do Município de Nova Serrana.

Na hipótese e considerando-se que o ato se deu em conformidade com a legislação municipal aplicável, é incorreto afirmar:

- A) A posse pode ter se dado mediante procuração específica.
- B) A posse se deu dentro do intervalo de 30 dias contados da publicação do ato de provimento.
- C) Essa pessoa tomou posse num cargo efetivo, num cargo em comissão ou numa função pública de caráter temporário.
- D) A posse foi dada pelo prefeito municipal ou, mediante delegação, por secretário municipal ou dirigente de órgão municipal equivalente.

QUESTÃO 30

Segundo o que prevê a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, sobre o Ensino Fundamental é incorreto afirmar:

- A) É obrigatório e tem duração de nove anos, iniciando-se aos seis anos de idade.
- B) É presencial, admitindo-se o ensino à distância como complementação da aprendizagem ou em situações de emergência.
- C) Abrange o Ensino Religioso, de matrícula obrigatória, que integra a formação básica do cidadão, constituindo disciplina dos horários normais das escolas públicas.
- D) Possui jornada escolar que inclui, pelo menos, quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, devendo ser progressivamente ampliado o período de permanência na escola.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I – PEB I

QUESTÃO 31

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, fazem parte das ações educativas de combate ao racismo e a discriminações, exceto:

- A) Participação de grupos do Movimento Negro e de grupos culturais negros, sob a coordenação dos professores, na elaboração de projetos político-pedagógicos que contemplem a diversidade étnico-racial.
- B) Valorização da oralidade, da corporeidade e da arte, como a dança, enquanto marcas da cultura de raiz africana, ao lado da escrita e da leitura.
- C) Mudança do foco etnocêntrico, marcadamente de raiz europeia, para um africano, ignorando as contribuições de outros povos e diminuindo a orientação dos currículos escolares para a diversidade cultural brasileira.
- D) Promoção de condições para professores e alunos pensarem, decidirem e agirem, assumindo responsabilidade por relações étnico-raciais positivas, enfrentando e superando discordâncias, conflitos e contestações, valorizando os contrastes das diferenças.

QUESTÃO 32

Considerando o que dispõe a Lei n.º 1 548 / 2000, sobre o direito a férias-prêmio no Município de Nova Serrana, é correto afirmar:

- A) Após um período de cinco anos de efetivo exercício no Serviço Público Municipal de Nova Serrana, o servidor fará jus a seis meses de férias-prêmio com a remuneração do cargo efetivo.
- B) O servidor efetivo ocupante do cargo em comissão poderá gozar das férias-prêmio enquanto permanecer no cargo.
- C) As faltas injustificáveis do servidor retardarão a concessão da licença na proporção de um mês para cada falta.
- D) As licenças e afastamentos não remunerados não alteram a contagem do período aquisitivo.

QUESTÃO 33

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais de Matemática, no que se refere à definição do eixo tratamento da informação, assinale a alternativa correta.

- A) Corresponde ao estudo do espaço e das formas.
- B) Corresponde ao estudo dos números e das operações.
- C) Corresponde ao estudo de dados estatísticos, tabelas e gráficos.
- D) Corresponde ao estudo das grandezas e medidas.

QUESTÃO 34

Leia o trecho sobre avaliação formativa proposto por Zabala (1998).

“A partir de uma opção que contempla como finalidade fundamental do ensino a formação integral da pessoa, e conforme uma concepção construtivista, a avaliação sempre tem que ser formativa, de maneira que o processo avaliador [...] tem que observar as diferentes fases de uma intervenção que deverá ser estratégica. Quer dizer, que permita conhecer qual é a situação de partida, em função de determinados objetivos gerais bem definidos (_____); um planejamento da intervenção fundamentado e, ao mesmo tempo, flexível, entendido como uma hipótese de intervenção; uma atuação na aula, em que as atividades e tarefas e os próprios conteúdos de trabalho se adequarão constantemente (_____) às necessidades que vão se apresentando para chegar a determinados resultados (_____) e a uma compreensão e valoração sobre o processo seguido que permita estabelecer novas propostas de intervenção (_____).”

Assinale a alternativa na qual os tipos de avaliação estão respectivamente ordenados de acordo com a descrição do texto.

- A) avaliação integradora, avaliação inicial, avaliação reguladora, avaliação final
- B) avaliação inicial, avaliação reguladora, avaliação final, avaliação integradora
- C) avaliação reguladora, avaliação integradora, avaliação final, avaliação inicial
- D) avaliação inicial, avaliação reguladora, avaliação integradora, avaliação final

QUESTÃO 35

Analise as afirmativas a seguir relativas à matrícula e à faixa etária da educação infantil:

- I. É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam quatro ou cinco anos de idade até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- II. As crianças que completam seis anos de idade após o dia 31 de março devem ser matriculadas na Educação Infantil.
- III. A frequência na Educação Infantil é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
- IV. As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximo às residências das crianças.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.

QUESTÃO 36

Com relação à leitura colaborativa, assinale a alternativa que representa uma atividade incorreta.

- A) O professor faz a leitura compartilhada do livro em capítulos.
- B) O professor estabelece um diálogo constante com a turma, por meio da discussão de pistas e questões que possam auxiliar a compreensão do texto.
- C) A interpretação do texto independe dos conhecimentos prévios que o leitor aciona durante a leitura.
- D) Professores e alunos colaboram para a construção do significado do texto.

QUESTÃO 37

Numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando as capacidades para a apropriação da língua escrita às suas conceituações.

COLUNA I

1. Compreensão e valorização da cultura escrita
2. Apropriação do sistema de escrita
3. Leitura
4. Produção de textos escritos
5. Desenvolvimento da oralidade

COLUNA II

- () Dispor, ordenar e organizar o próprio texto de acordo com as convenções gráficas apropriadas.
- () Dominar as relações entre grafema e fonema.
- () Conhecer os usos e funções sociais da escrita.
- () Usar a língua falada em diferentes situações escolares, buscando empregar a variedade linguística adequada.
- () Identificar finalidades e funções da leitura, em função do reconhecimento do suporte, do gênero e da contextualização do texto.

Assinale a sequência correta.

- A) 4 2 1 5 3
- B) 3 1 2 4 5
- C) 4 2 1 3 5
- D) 1 3 4 5 2

QUESTÃO 38

A avaliação na Educação Infantil considera os seguintes aspectos, exceto:

- A) A observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e das interações das crianças no cotidiano.
- B) A retenção das crianças na Educação Infantil, quando necessário.
- C) A utilização de múltiplos registros (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.).
- D) A produção de uma documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição.

QUESTÃO 39

Segundo Magda Soares (2004), a aprendizagem da língua escrita tem sido objeto de pesquisa e estudo de várias ciências, as quais individualmente privilegiam uma das facetas dessa aprendizagem, sendo cada uma destas fundamentada por teorias de aprendizagem, princípios fonéticos e fonológicos, princípios linguísticos, psicolinguísticos e sociolinguísticos, teorias da leitura, teorias da produção textual, teorias do texto e do discurso, entre outras.

Com relação às facetas de aprendizagem na língua escrita, assinale a alternativa incorreta.

- A) De acordo com essa autora as facetas de aprendizagem mais salientes são: a fônica, a da leitura fluente, a da leitura compreensiva, a da identificação e a do uso adequado das diferentes funções da escrita.
- B) A faceta da leitura fluente exige o reconhecimento holístico de palavras e sentenças e a faceta da leitura compreensiva supõe ampliação de vocabulário e desenvolvimento de habilidades como interpretação, avaliação e inferência.
- C) As facetas que se caracterizam como de letramento são marcadas por ensino muitas vezes incidental e indireto, porque é dependente das possibilidades e motivações das crianças, bem como das circunstâncias e do contexto em que se realiza a aprendizagem.
- D) Cada uma das facetas exige a mesma metodologia de ensino, independentemente de sua natureza, e tais metodologias devem ser caracterizadas por ensino direto e explícito, tanto para alfabetização quanto para o letramento.

QUESTÃO 40

A política de interação família-escola deve estar alinhada com os seguintes objetivos, exceto:

- A) Garantir aos alunos o direito à educação de qualidade e a salvo de toda forma de negligência e discriminação.
- B) Conhecer as condições reais das famílias – simbólicas e materiais – e apoiá-las judicialmente quando não houver possibilidade de manter a frequência escolar dos filhos.
- C) Promover ensino de qualidade, compreendendo e incluindo o contexto familiar e social do aluno no processo educativo.
- D) Conhecer as situações das famílias dos alunos, buscando envolvê-las, na medida de suas possibilidades, na educação escolar dos filhos.

GABARITO

(VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**