

# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TEIXEIRAS

Edital Nº 01 / 2019

## ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO BÁSICA

Código: 302

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o Gabarito (Versão do Candidato) reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“Um quadro só vive para quem o olha.”** Pablo Picasso

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01  A  B  C  D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02  A  B  C  D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03  A  B  C  D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04  A  B  C  D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO**: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos no Edital e especificados na capa da prova. O candidato não poderá utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha, lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, bipe, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Ao término do prazo estabelecido para as provas, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br) no dia 26 de agosto de 2019.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Atualidades** e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.

### Óleo de rícino

Trinta anos atrás, uma senhora que sofria de reumatismo me contou ter sido tratada com óleo de rícino. Duas vezes por semana, ela ia ao consultório, e o médico perguntava: “Hoje a senhora prefere o vermelho ou o alaranjado?”. Vermelha era a cor no pote que continha óleo de rícino com groselha; no outro, o óleo vinha misturado com essência de laranja, para disfarçar o gosto insuportável do purgativo.

Até aí, nenhuma novidade; em tantos anos de profissão, já vi os tratamentos mais estapafúrdios prescritos tanto por médicos tradicionais como pela autodenominada medicina alternativa; o curioso, nesse caso, é que a receita vinha de um renomado professor universitário, autor de um tratado de clínica médica adotado em várias faculdades. E, mais desconcertante: a senhora estava convencida de que, graças à ação do famigerado óleo, as dores entravam em períodos de acalmia.

Óleo de rícino é dotado de atividade antirreumática? É muito pouco provável que seja, mas a medicina daquele tempo oferecia poucos recursos e não era baseada em evidências experimentais. Os médicos adotavam condutas e receitavam remédios com base em teorias jamais comprovadas cientificamente ou de acordo com ideias pré-concebidas e experiências pessoais. Parte expressiva desse entulho do empirismo ainda se acotovela nas prateleiras das farmácias sob o rótulo de protetores do fígado, fortificantes, revitalizadores, complexos vitamínicos e de mirabolantes associações de panaceias que apregoam, no rádio e na TV, curar males tão diversos quanto falta de memória, fraqueza, irregularidades menstruais, gripes e doenças do fígado.

A explosão do conhecimento científico, que revolucionou a forma de praticar medicina na segunda metade do século 20, implantou o paradigma de que qualquer tratamento médico só pode ser adotado depois de haver demonstrado eficácia estatisticamente significativa em estudos conduzidos com absoluto rigor científico. A experiência pessoal ou de terceiros é importante para ajudar o médico a interpretar resultados e referendar ou não as conclusões tiradas nesses estudos, mas não é suficiente para substituí-los.

Por que a exigência desse rigor? Primeiro, porque as doenças evoluem de forma imprevisível: curas e recaídas podem suceder-se sem qualquer relação com o tratamento instituído. Segundo, porque cada organismo reage de acordo com suas idiossincrasias: o remédio que cura um pode matar outro. Terceiro, por causa da existência do efeito placebo, isto é, do alívio que o simples ato de ir ao médico e de tomar remédio pode trazer para algumas pessoas.

O caso da vitamina C é um bom exemplo. Nos anos 1970, o cientista Linus Pauling lançou a ideia de que vitamina C em doses altas melhoraria a imunidade, preveniria gripes, resfriados e até câncer.

Por falta de apenas um, Pauling havia sido agraciado com dois prêmios Nobel: o de Química e o da Paz, mas entendia de medicina tanto quanto eu de pontes e de barragens.

O resultado foi o uso indiscriminado de vitamina C, porque usuários contumazes que passam dois anos sem gripe atribuem à vitamina o poder protetor; quem teve um resfriado que foi embora em dois ou três dias, enquanto o do vizinho levou cinco, faz o mesmo.

O uso de vitamina C alardeado por Pauling ainda rende centenas de milhões de dólares em vendas anuais, mas não foi suficiente para livrá-lo do câncer de próstata no fim da vida nem demonstrou qualquer eficácia na prevenção ou tratamento de gripes e resfriados, em nenhum estudo realizado.

[...]

A medicina baseada em evidências decretou o fim do médico lacônico, que impõe tratamentos prescritos em hieróglifos. Na medicina moderna, o papel do profissional é apresentar as evidências e ajudar o doente a decidir qual das opções é a mais adequada para seu caso.

Disponível em: <<https://drauziovarella.uol.com.br/drauzio/artigos/oleo-de-ricino/>>. Acesso em: 22 jul. 2019.

### QUESTÃO 1

Quando o texto afirma que “A medicina baseada em evidências decretou o fim do médico lacônico, que impõe tratamentos prescritos em hieróglifos.”, é correto afirmar que o termo “hieróglifo” é tomado em seu sentido

- A) figurado, pois aqui se intenciona remeter a uma prescrição enigmática, que não é comunicada com clareza ao paciente.
- B) literal, pois o objetivo aqui é referenciar uma prática antiga, apontando para o caráter arcaico dos médicos antigos.
- C) figurado, pois o termo é tomado em seu sentido primeiro: o sistema de escrita empregado no Egito antigo.
- D) literal, pois o texto faz uma comparação implícita entre os hieróglifos egípcios e a caligrafia dos médicos, notoriamente indistinguível.

### QUESTÃO 2

O texto propõe uma contraposição entre a medicina científica e a medicina antiga. A esse respeito, analise as afirmativas a seguir.

- I. Segundo o texto, a experiência de outros pacientes não é importante para a conduta do médico na atualidade.
- II. Até hoje utilizam-se práticas relacionadas à saúde que não têm comprovação científica.
- III. O conhecimento científico corrobora a ideia de uma prática da medicina baseada em teorias pré-concebidas.

Está correto o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 3

Releia o trecho a seguir.

“O resultado foi o uso indiscriminado de vitamina C, porque usuários contumazes que passam dois anos sem gripe atribuem à vitamina o poder protetor; quem teve um resfriado que foi embora em dois ou três dias, enquanto o do vizinho levou cinco, faz o mesmo.”

Considerando o contexto em que está inserido, pode-se afirmar que nesse trecho o autor

- A) reconhece os benefícios do uso da vitamina C, e apresenta dados que os confirmam.
- B) apresenta ao leitor as causas científicas que justificam a eficácia da vitamina C.
- C) mostra ao leitor o exemplo de um método científico baseado na observação.
- D) exemplifica o uso de uma teoria baseada somente na experiência do indivíduo.

### QUESTÃO 4

Releia o trecho a seguir.

“Parte expressiva desse entulho do empirismo ainda se acotovela nas prateleiras das farmácias sob o rótulo de protetores do fígado, fortificantes, revitalizadores, complexos vitamínicos e de mirabolantes associações de **panaceias** que apregoam, no rádio e na TV, curar males tão diversos [...]”

A palavra destacada, nesse contexto, tem sentido correspondente a:

- A) “Mecanismos ou práticas que, hipoteticamente, são capazes de solucionar os problemas e / ou dificuldades.” (<http://www.dicio.com.br>)
- B) “Solução improvisada para resolver um problema ou para remediar uma situação de emergência.” (<http://www.dicio.com.br>)
- C) “Sensação de alívio; conforto, lenitivo.” (<http://www.dicio.com.br>)
- D) “Atitude desleal ou antiética para tirar vantagem de outrem.” (<http://www.dicio.com.br>)

### QUESTÃO 5

Leia o trecho a seguir.

“Quando fui \_\_\_\_ Bahia, fiquei hospedada \_\_\_\_ 500 metros da Praia de Itapuã, em Salvador. Em relação \_\_\_\_ atrações turísticas, gostei muito da cidade. Aproveitei para me exercitar e andar \_\_\_\_ pé pela orla.”

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas anteriores.

- A) a / a / as / à.
- B) à / à / as / a.
- C) à / a / às / a.
- D) a / à / às / à.

### QUESTÃO 6

Leia a sentença a seguir.

“Julia e Adriano não **têm** noção de quanto são estimados pelos amigos.”

O acento atribuído à palavra destacada justifica-se pois

- A) trata-se de monossílabo átono, e todos são acentuados.
- B) é um oxítono terminado em ‘m’.
- C) é uma paroxítona terminada em ‘m’.
- D) indica verbo conjugado na terceira pessoa do plural.

### QUESTÃO 7

Analise a tirinha a seguir.



Baseado em uma coluna de Max Gehring (Revista Época - 10/ 07/ 2006)

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y5yrqe79>>.

Acesso em: 23 jul. 2019.

A respeito da linguagem utilizada nesse texto, é correto afirmar:

- A) Trata-se de um uso coloquial da linguagem, que assusta o paciente pelo alto nível de descrição utilizado pelo médico.
- B) O médico utiliza a linguagem informal, enquanto o paciente utiliza a linguagem formal, o que dificulta a comunicação.
- C) Até o terceiro quadrinho, o paciente ainda não compreendeu qual é a sua doença, porque o médico utiliza neologismos que não são de total conhecimento.
- D) O jargão médico utilizado no primeiro quadrinho prejudica a comunicação entre ele e seu paciente, que é esclarecido no último quadrinho.

### QUESTÃO 8

Na frase “Não grite comigo, **senão** vou embora!”, a conjunção destacada tem função

- A) concessiva.
- B) explicativa.
- C) integrante.
- D) conformativa.

### QUESTÃO 9

Leia a sentença a seguir.

“Denise era inteligente, **mas** especialmente sagaz”.

Nesse caso, a conjunção destacada tem valor

- A) aditivo.
- B) adversativo.
- C) concessivo.
- D) condicional.

### QUESTÃO 10

Leia o texto a seguir.

Amou daquela vez como se fosse a última  
Beijou sua mulher como se fosse a última  
E cada filho seu como se fosse o único  
E atravessou a rua com seu passo tímido

Subiu a construção como se fosse máquina  
Ergueu no patamar quatro paredes sólidas  
Tijolo com tijolo num desenho mágico  
Seus olhos embotados de cimento e lágrima

Sentou pra descansar como se fosse sábado  
Comeu feijão com arroz como se fosse um príncipe  
Bebeu e soluçou como se fosse um náufrago  
Dançou e gargalhou como se ouvisse música

E tropeçou no céu como se fosse um bêbado

E flutuou no ar como se fosse um pássaro  
E se acabou no chão feito um pacote flácido  
Agonizou no meio do passeio público

Morreu na contramão, atrapalhando o tráfego

[...]

(“Construção” – Chico Buarque)

Quanto à relação entre o gênero desse texto e sua tipologia, assinale a alternativa correta.

- A) Trata-se de um poema que qualifica um evento, portanto, é um texto de tipo descritivo.
- B) O texto é uma crônica que apresenta um fato do cotidiano, o que qualifica a tipologia como dissertativa expositiva.
- C) “Construção” é um conto, que brevemente analisa uma história em um contexto social, portanto, a tipologia é dissertativa argumentativa.
- D) Quanto ao gênero, trata-se de uma letra de música que narra um evento ocorrido com um personagem, sendo, então, do tipo textual narrativo.

### QUESTÃO 11

Leia o texto a seguir.

“Mas quando vem a volta, o homem **se arruma**  
Faz barba, lava o carro, **se banha** e **se perfuma**  
E liga pro amigo que tanto lhe deu força  
E jura nunca mais vai perder essa moça.”

(“Dois Corações e uma História” – Zezé di Camargo & Luciano)

Em relação aos verbos destacados, é correto afirmar que indicam uma ação

- A) em continuidade.
- B) que ocorreu e se findou no passado.
- C) que pode ou não ocorrer.
- D) desempenhada e sofrida pelo mesmo sujeito.

### QUESTÃO 12

Leia o texto a seguir.

#### Gêmeos no trabalho em julho de 2019

Se você estava esperando o momento ideal para ampliar seus ganhos, então esse momento chegou. Aproveite, pois até o dia 6 de julho seu poder de convencimento estará em alta.

Seja gentil com seus superiores e colegas de trabalhos. Eles reconhecerão as suas qualidades sem que seja necessário você forçar a barra. O que é seu já está a caminho, não precisa ficar ansioso, pois tal atitude acabará afastando a energia positiva que os astros estão te enviando.

Tome cuidado e evite trazer à tona assuntos do passado. Pense, o que importa é o agora, portanto, curta o momento e espere que o que é seu ninguém vai roubar — os astros estão do seu lado.

[...]

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y5n5j32x>>.  
Acesso em: 17 jul. 2019.

A partir do observado nesse texto, pode-se afirmar que as características a seguir estão presentes no gênero textual horóscopo, à exceção de:

- A) Defesa de uma ideia central.
- B) Uso de verbos no imperativo.
- C) Presença da segunda pessoa do discurso.
- D) Utilização de registro linguístico informal.

### QUESTÃO 13

Assinale a alternativa em que a vírgula marca a elipse do verbo.

- A) Tenho filhas políglotas: Marcela fala três idiomas e Renata, dois.
- B) É importante ter hábitos de vida saudáveis: caminhar, comer bem, dormir bem.
- C) Quando Antônio não gosta de alguém, é bem transparente quanto a isso.
- D) João é fã de Belchior, cantor brasileiro famoso nos anos 70.

### QUESTÃO 14

Analise os textos a seguir.

#### TEXTO I

**Bolo de chocolate**  
by Carla Maia

*sem leite  
sem ovo  
sem soja*  
Rendimento: 30 fatias

**Massa Ingredientes**

- 3 xícaras (chá) de farinha de trigo
- 1 xícara (chá) de açúcar
- 2 xícaras (chá) de chocolate em pó sem leite
- 1 xícara (chá) de leite vegetal
- 1 xícara (chá) de água fervente
- 1/2 xícara (chá) de óleo
- 1 colher (sopa) cheia de purê de inhame (cozido e triturado no mixer ou no processador até formar uma pasta)
- 2 colheres (sopa) de essência de baunilha
- 1 e 1/2 colher (sopa) de fermento em pó
- Chocolate granulado sem leite

**Modo de Preparo**

1. Preaqueça o forno a 180° (temperatura média)
2. Reserve a farinha.
3. Bata no liquidificador os demais ingredientes (exceto o fermento) até formar uma mistura lisa e espessa
4. Em um recipiente, coloque a farinha de trigo e junte essa mistura. Mexa até formar uma massa homogênea
5. Acrescente o fermento e misture delicadamente
6. Unte uma forma redonda de 30 cm de circunferência e em seguida, despeje a massa
7. Leve o bolo ao forno para assar por aproximadamente 30-35 minutos ou faça o teste do palito
8. Espalhe delicadamente a cobertura no bolo e polvilhe com chocolate granulado sem leite.

**Dica esperta:**  
Você pode substituir o açúcar refinado pelo demerara ou por frutas secas.

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y4uwaymm>>.  
Acesso em: 17 jul. 2019.

#### TEXTO II



O chocolate da Garoto que não sai da sua boca.

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y4rvzcr2>>.  
Acesso em: 17 jul. 2019.

Quanto ao gênero de ambos os textos, analise as afirmativas a seguir, assinalando com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O texto I objetiva instruir o leitor, por meio de argumentação detalhada passo a passo, a realizar uma ação.
- ( ) O texto II intenciona convencer o leitor a consumir o produto que ele anuncia, e a repetição da oração “peça baton” constitui uma estratégia para tal.
- ( ) Ambos os textos utilizam verbos no imperativo, objetivando estimular uma ação no leitor, no caso do texto I, seguir as etapas de um preparo e, no caso do texto II, adquirir um produto.
- ( ) É correto afirmar que ambos os textos pertencem ao mesmo gênero textual.

Assinale a sequência correta.

- A) F F V V
- B) F V V F
- C) V V F F
- D) V F F V

### QUESTÃO 15

Assinale a alternativa na qual o verbo destacado está conjugado no pretérito mais-que-perfeito do indicativo.

- A) Não **conseguiria** passar por isso sem sua ajuda.
- B) **Tinhas** tão pouca experiência nesse assunto!
- C) Eu **soubera** da notícia antes de Leticia me contá-la.
- D) Gostaria que **fôssemos** jovens novamente.

## ATUALIDADES

### QUESTÃO 16

A definição para desenvolvimento sustentável, segundo a Comissão Mundial sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento, é aquele capaz de suprir as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade de atender as necessidades das futuras gerações.

São medidas que contribuem para promover o desenvolvimento sustentável, exceto:

- A) Utilização de defensivos agrícolas e produtos químicos que não causem danos ao meio ambiente, como contaminação do solo e dos recursos hídricos.
- B) Distribuição das terras e dos espaços agricultáveis para impedir o avanço da agropecuária sobre as florestas.
- C) Incentivos públicos e privados para a realização de pesquisas científicas que ajudem a diminuir a poluição e o consumo.
- D) Redução ou fim do uso de combustíveis fósseis e sua substituição por combustíveis limpos.

### QUESTÃO 17

O programa Mais Médicos alocava médicos em locais onde havia carência de profissionais.

Esse programa tinha como objetivo expandir o atendimento de saúde aos municípios com alto percentual de população em situação de extrema pobreza, por meio do Sistema Único de Saúde (SUS), além de

- A) ampliar a inserção do médico estrangeiro em formação nas unidades de atendimento do SUS, desenvolvendo seu conhecimento sobre a realidade da saúde da população brasileira.
- B) fortalecer a política de educação permanente por meio da atuação das instituições de educação superior na supervisão acadêmica das atividades desempenhadas pelos médicos.
- C) promover a troca de conhecimentos e experiências entre profissionais da saúde e médicos formados em instituições brasileiras.
- D) aperfeiçoar médicos estrangeiros para atuação nas políticas públicas de saúde brasileiras e na organização e funcionamento do SUS.

### QUESTÃO 18

A passagem do ciclone Idai por Moçambique, país localizado no sul da África, em março de 2019, destruiu casas, hospitais, estradas e deixou centenas de mortos e desaparecidos. Após a passagem do ciclone, as cidades mais atingidas registraram um aumento na ocorrência de uma doença infectocontagiosa aguda, comum em regiões de acampamentos e aglomeração humana onde as condições de higiene e saneamento básico são precárias ou inexistentes.

Qual é a doença registrada em Moçambique?

- A) Cólera.
- B) Dengue.
- C) Febre amarela.
- D) Leptospirose.

### QUESTÃO 19

O foro especial por prerrogativa de função ou foro privilegiado é um mecanismo que permite que qualquer ação penal contra uma autoridade pública seja julgada por tribunais superiores, diferentemente de um cidadão comum, julgado pela justiça comum.

São autoridades públicas que possuem foro privilegiado irrestrito

- A) governadores.
- B) deputados federais.
- C) senadores da República.
- D) funcionários públicos.

### QUESTÃO 20

Nas últimas três décadas, surgiram vários grupos formados por países na América do Sul com o intuito de estabelecer o diálogo entre os países que compõem blocos econômicos. O Mercado Comum do Sul (MERCOSUL) foi criado em 1991, com o objetivo econômico de gerar um mercado comum na América do Sul, aos moldes do que se fazia na Europa. A ideia era a de que esse bloco pudesse representar o subcontinente em negociações internacionais e fosse cada vez mais integrado.

São membros efetivos do MERCOSUL, exceto:

- A) Brasil.
- B) Uruguai.
- C) Argentina.
- D) Colômbia.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO BÁSICA

#### QUESTÃO 21

Baseando-se na Lei nº 9.394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, analise as seguintes afirmativas.

- I. São da abrangência da educação os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- II. A finalidade da educação engloba, em sua totalidade, o pleno desenvolvimento do educando e sua qualificação para o trabalho.
- III. Os sistemas municipais de ensino incluem as instituições dos ensinos Fundamental e Médio e de Educação Infantil mantidas pelo Poder Público municipal; as instituições de Educação Infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada e os órgãos municipais de educação.
- IV. No ensino Fundamental e Médio, o controle de frequência fica a cargo da escola, segundo o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas letivas para aprovação.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e III, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.

#### QUESTÃO 22

Sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é incorreto afirmar:

- A) É comprometida com a educação integral e tem como foco o desenvolvimento de competências – o que os alunos devem “saber” e, principalmente, o que devem “saber fazer”.
- B) Na Educação Infantil, a BNCC, tendo em vista os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, estabelece cinco campos de experiências para que as crianças possam aprender e se desenvolver.
- C) O Ensino Fundamental está organizado em cinco áreas de conhecimento e cada uma dessas áreas determina competências específicas a serem desenvolvidas no decorrer dos nove anos.
- D) Define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo da Educação Básica, sendo um documento de caráter facultativo.

#### QUESTÃO 23

Para Vasconcellos (2006), o projeto político-pedagógico (PPP) é considerado o plano global da escola, sendo um instrumento teórico-metodológico para a intervenção e transformação da realidade.

Nesse contexto, relacione a COLUNA II com a COLUNA I, associando as três grandes partes que compõem o PPP aos enunciados / definições correspondentes a cada uma.

##### COLUNA I

1. Marco referencial
2. Diagnóstico
3. Programação

##### COLUNA II

- ( ) Localização das necessidades da escola, com base na análise da realidade e / ou do juízo sobre a realidade dessa instituição.
- ( ) É consequência da tensão realidade-desejo, emergindo como modo de superação da realidade em direção ao almejado.
- ( ) É composto por marco situacional, marco filosófico ou doutrinário e pelo marco operativo.
- ( ) Deve considerar dois critérios fundamentais para a consistência do plano: a necessidade e a possibilidade da ação.
- ( ) Um dos fatores que pode interferir na sua construção é a falta de visão de totalidade (percepção somente dos problemas mais próximos).
- ( ) É a busca de um posicionamento político e pedagógico da instituição sobre o que ela deseja alcançar.

Assinale a sequência correta.

- A) 2 3 1 3 1 2
- B) 1 2 3 2 1 3
- C) 3 1 2 1 3 2
- D) 2 3 1 3 2 1

#### QUESTÃO 24

Sanmartí (2009) ressalta a avaliação formativa como sendo de grande relevância para os resultados da aprendizagem.

Assinale a alternativa que se refere à avaliação formativa, segundo as reflexões dessa autora.

- A) Tem como finalidade principal a regulação tanto do ensino quanto da aprendizagem.
- B) Possui como funções a qualificação e a seleção dos alunos.
- C) O seu objetivo é determinar balanços dos resultados alcançados pelos alunos ao final do processo de ensino-aprendizagem.
- D) É considerada uma avaliação pontual em alguns momentos do processo de ensino-aprendizagem, para a identificação das dificuldades e erros dos alunos.



### QUESTÃO 25

Carrara (2008, p. 137) pontua que na teoria histórico-cultural “o ser humano depende daquilo que aprende, do que conhece e utiliza da cultura acumulada para ser aquilo que é”.

Tendo como referência a teoria histórico-cultural, é incorreto afirmar:

- A) As funções psíquicas humanas necessitam ser vivenciadas nas relações entre as pessoas, antes de se tornarem internas ao indivíduo.
- B) O homem possui como fontes essenciais de conhecimento: a herança biológica, a experiência individual e a experiência humana.
- C) O desenvolvimento ocorre antes da aprendizagem, sendo condição para que a aprendizagem aconteça.
- D) Para que possa provocar aprendizagem, a intervenção do adulto deve levar em conta o desenvolvimento real já obtido pela criança e o nível de seu desenvolvimento próximo.

### QUESTÃO 26

Zabala (1998) frisa a importância dos materiais curriculares, os quais auxiliam os professores na tomada de decisão frente aos problemas concretos apresentados nas fases dos processos de planejamento, execução e avaliação.

Com base nas reflexões do autor, analise as seguintes afirmativas referentes aos materiais curriculares e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) Os materiais curriculares são tipificados segundo o âmbito de intervenção a que se referem, sua intencionalidade ou função, os conteúdos e o modo de organizá-los e o tipo de suporte utilizado.
- ( ) Para a aprendizagem dos conteúdos atitudinais, basta a aplicação dos meios usados para a compreensão dos conteúdos factuais, como leitura do texto com recursos gráficos ou exposições.
- ( ) Em sua totalidade, a relevância dos materiais curriculares é dada pelo uso que se faz deles, sendo que esses, por si só, asseguram a obtenção dos objetivos educativos previstos nas unidades didáticas.
- ( ) Entre os passos para a seleção dos materiais curriculares voltados para os alunos, pode-se citar o de estabelecer o grau de adaptação ao contexto em que serão usados.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F V
- B) F V F V
- C) F V V F
- D) V F V F

### QUESTÃO 27

No livro *Supervisão educacional para uma escola de qualidade*, Rangel destaca os sentidos da ressignificação da supervisão: o da sua reconceitualização e o da revalorização de sua formação e ação, considerando seus aspectos gerais, básicos e sua especificidade.

Sobre a ação supervisora, é incorreto afirmar:

- A) No âmbito escolar, a ação supervisora tem como objeto específico o processo de ensino-aprendizagem.
- B) A supervisão do planejamento de ensino engloba a prescrição de critérios e conceitos, buscando garantir a viabilização de sua construção individual.
- C) A ação supervisora abrange, entre outras, as articulações e as coordenações de várias atividades, oportunizando a sua integração e a das pessoas que as desempenham.
- D) Quanto ao projeto político-pedagógico da escola, a supervisão contribui para a sua elaboração e sua utilização como referencial para o trabalho educativo.

### QUESTÃO 28

Baseando-se no Sistema Mineiro de Avaliação e Equidade da Educação Pública (SIMAVE), analise as seguintes afirmativas.

- I. O Programa de Avaliação da Alfabetização (PROALFA) compõe o SIMAVE, avaliando os alunos do 2º e 3º anos do Ensino Fundamental em Língua Portuguesa e Matemática.
- II. Atualmente, o Programa de Avaliação da Rede Pública de Educação Básica (PROEB), em sua abrangência, avalia os alunos dos 5º, 7º e 9º anos do Ensino Fundamental, nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática.
- III. Embora tenha como fonte a Matriz Curricular, a Matriz de Referência se refere a um conjunto de habilidades e competências a serem desenvolvidas em cada etapa de escolaridade avaliada.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 29

São reflexões apresentadas por Coll, Mauri e Onrubia (2010) na análise do impacto das tecnologias da informação e comunicação (TIC) na educação formal e escolar, exceto:

- A) Em sua totalidade, a alfabetização digital tem como significado a aprendizagem do uso funcional das tecnologias.
- B) O potencial das TIC para que ocorra a inovação e transformação da educação e do ensino pode se tornar ou não possível em função dos contextos de uso dessas tecnologias em escolas e salas de aula.
- C) As possibilidades de acesso e uso das TIC são ainda restritas ou inexistentes na maioria dos cenários de educação formal e escolar.
- D) Nas escolas e nas salas de aula, os usos mais frequentes das TIC pelos professores e alunos são relativos à busca e ao processamento da informação.

### QUESTÃO 30

Com relação às tendências filosóficas e políticas para a compreensão do sentido da educação na sociedade, conforme Luckesi (1994), é correto afirmar:

- A) Na tendência redentora, a educação é considerada como uma instância dentro da sociedade, estando completamente a seu serviço.
- B) A tendência transformadora procura compreender a educação como mediação de um projeto social.
- C) A educação, na tendência reprodutora, tem uma atuação sobre a sociedade no âmbito de correção de seus desvios, provocando a sua melhoria e a tornando mais próxima do modelo de perfeição social harmônico.
- D) A educação como transformadora da sociedade é a tendência que compreende que a educação, por si só, tanto redime quanto reproduz a sociedade.

# GABARITO (VERSÃO DO CANDIDATO)

1    A    B    C    D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	16    A    B    C    D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2    A    B    C    D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	17    A    B    C    D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3    A    B    C    D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	18    A    B    C    D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4    A    B    C    D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	19    A    B    C    D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5    A    B    C    D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	20    A    B    C    D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6    A    B    C    D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	21    A    B    C    D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7    A    B    C    D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	22    A    B    C    D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8    A    B    C    D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	23    A    B    C    D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
9    A    B    C    D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	24    A    B    C    D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10    A    B    C    D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	25    A    B    C    D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
11    A    B    C    D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	26    A    B    C    D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
12    A    B    C    D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	27    A    B    C    D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
13    A    B    C    D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	28    A    B    C    D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
14    A    B    C    D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	29    A    B    C    D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
15    A    B    C    D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	30    A    B    C    D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**