

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TEIXEIRAS

Edital Nº 01 / 2019

OPERADOR DE MÁQUINAS

Código: 204

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o Gabarito (Versão do Candidato) reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Pinto as coisas como as imagino e não como as vejo.” Pablo Picasso

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos no Edital e especificados na capa da prova. O candidato não poderá utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha, lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, bipe, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Ao término do prazo estabelecido para as provas, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br no dia 26 de agosto de 2019.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Informática**, 5 (cinco) questões de **Atualidades** e 5 (cinco) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.

Saiba por que o canudinho, vilão ecológico da vez, não merece a má reputação

O canudo de plástico é o vilão da vez. Em defesa do meio ambiente, alguns restaurantes estão substituindo o objeto por opções duráveis, ou até mesmo retirando-os de circulação. No Legislativo, porém, estão surgindo propostas sem meio-termo: querem banir o objeto de cidades inteiras, com sanções a estabelecimentos que desrespeitem a norma, como em Curitiba e no Rio de Janeiro. Essas iniciativas que começam a se multiplicar no Brasil fazem parte de uma onda global contra o pequeno artefato, que ganhou impulso após as imagens chocantes de uma tartaruga marinha com um canudo preso no nariz, em um vídeo que circula desde 2015.

A quantidade de plásticos que vai parar nos oceanos é um problema ambiental mundial, e o canudo é um dos principais itens jogados na costa litorânea, mas a guerra declarada contra um único produto está banalizando o debate e escondendo o principal: o responsável pela poluição não é um objeto e nem o conjunto deles, mas sim o ser humano, que não sabe dar a destinação correta aos seus resíduos.

O canudinho é, de fato, desnecessário na maioria dos casos, e por isso sua demonização ganhou terreno tão facilmente. Mas a campanha contra é tão forte que já foi contaminada até por *fake news*, como as que dizem que o objeto não é fácil de se reciclar e que, mesmo quando ele é corretamente jogado fora, pode ser levado pelo vento, sem dados que embasem essas afirmações. Mas o canudo, formado basicamente por polipropileno, um derivado do petróleo, é um item reciclável, e na economia circular serve de matéria-prima para vários outros itens de plástico.

Segundo o economista Christian Luiz da Silva, professor da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), campanhas como a essa contra o canudo são movimentadas por um interesse comercial que tem respaldo na defesa do meio ambiente. “Um bar que deixa de usar canudo passa a ter redução de custos, e isso cabe bem dentro de um discurso ambiental. Não que esteja errado, mas é uma gota no oceano”, observa ele, que realiza pesquisas referentes à gestão dos resíduos sólidos.

[...]

De todo modo, o uso consciente do canudo e de qualquer plástico é defendido pelos especialistas. “Precisamos replicar o comportamento. Se não fixarmos, vira moda, e só voltaremos a nos preocupar com isso até que apareça outra tartaruga que nos choque”, opina Cláudio Gonçalves Tiago, do Cebimar. Ele diz que a educação é fundamental, no seu sentido amplo, não só nas questões ambientais. Para Silvia Rolim, o canudo é um símbolo emblemático, mas só ele não resolve.

“Você pode reduzir o uso de todos os produtos, e com isso sim, se todos tivermos essa consciência, vai ter menos lixo no mundo”. Mas todos criticam a proibição e as penalidades impostas.

[...]

Disponível em: <<https://www.gazetadopovo.com.br/ideias/saiba-por-que-o-canudinho-vilao-ecologico-da-vez-nao-merece-a-ma-reputacao-1xkl89fgu33gzffofghbw7nbq/>>.
Acesso em: 22 jul. 2019.

QUESTÃO 1

No título do texto, os canudos plásticos são denominados de “vilão ecológico da vez”. Assinale a alternativa que apresenta o trecho do texto que reitera essa nomenclatura.

- A) “De todo modo, o uso consciente do canudo e de qualquer plástico é defendido pelos especialistas.”
- B) “Essas iniciativas que começam a se multiplicar no Brasil fazem parte de uma onda global contra o pequeno artefato [...]”
- C) “[...] campanhas como a essa contra o canudo são movimentadas por um interesse comercial que tem respaldo na defesa do meio ambiente.”
- D) “o canudo [...] é um item reciclável, e na economia circular serve de matéria-prima para vários outros itens de plástico.”

QUESTÃO 2

Assinale a alternativa que apresenta o trecho em que a construção argumentativa do texto se dá por um processo de contra-argumentação.

- A) “A quantidade de plásticos que vai parar nos oceanos é um problema ambiental mundial, e o canudo é um dos principais itens jogados na costa litorânea, mas a guerra declarada contra um único produto está banalizando o debate e escondendo o principal [...]”
- B) “O canudo de plástico é o vilão da vez. Em defesa do meio ambiente, alguns restaurantes estão substituindo o objeto por opções duráveis, ou até mesmo retirando-os de circulação.”
- C) “De todo modo, o uso consciente do canudo e de qualquer plástico é defendido pelos especialistas. ‘Precisamos replicar o comportamento. Se não fixarmos, vira moda, e só voltaremos a nos preocupar com isso até que apareça outra tartaruga que nos choque’ [...]”
- D) “Segundo o economista Christian Luiz da Silva, professor da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), campanhas como a essa contra o canudo são movimentadas por um interesse comercial que tem respaldo na defesa do meio ambiente.”

QUESTÃO 3

A ideia central do texto está corretamente expressa em:

- A) Canudos plásticos são prejudiciais para a natureza e, como indicam as campanhas e propostas de mudança legislativa, deveriam ter seu uso extinguido ou substituído por canudos de outros materiais.
- B) As campanhas contra o uso de canudos plásticos têm motivação financeira por parte de donos de estabelecimentos, que visam a economizar ao deixar de fornecer o objeto a seus clientes.
- C) Os canudos plásticos são um entre outros descartes que poluem o meio ambiente e prejudicam a fauna marinha, fazendo parte de um problema que pode ser resolvido com conscientização ambiental dos indivíduos.
- D) O texto critica as proibições legislativas sobre o uso de canudos plásticos, pois estes não estão entre os descartes presentes em maior número nos oceanos e no litoral, além de serem objetos fáceis de reciclar.

QUESTÃO 4

Analise o anúncio a seguir.



Legenda da imagem: O maior predador dos oceanos tem uma boca de 1 centímetro.

Disponível em: <<https://tinyurl.com/yxt32jv5>>. Acesso em: 22 jul. 2019.

Em uma relação comparativa com o texto em questão, é correto afirmar que esse anúncio

- A) reitera a ideia central do texto, pois aborda o canudo de plástico como a maior ameaça à fauna marinha, em consonância com a defesa desse objeto como “vilão da vez”.
- B) aponta para a crítica realizada no texto, ao comparar, ironicamente, o canudo plástico ao “maior predador dos oceanos”, mostrando o exagero da perseguição a esse objeto.
- C) não está em consonância com a ideia central do texto, pois a imagem coloca o canudo plástico como o maior poluidor dos oceanos, e o texto aponta outros problemas além desse.
- D) discorda da ideia central do texto, uma vez que, pela forma como a figura da tartaruga foi utilizada, o anúncio a coloca como o maior predador dos oceanos, o que não é defendido pelo texto.

QUESTÃO 5

Leia a sentença a seguir.

“Nosso interlocutor de pesquisa queria sentir o **efêmero** prazer e poder proporcionados pela compra de um objeto de **status**.”

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y2l3qbqw>>. Acesso em: 23 jul. 2019 (Adaptação).

O acento na palavra destacada ocorre pela mesma regra de acentuação observada em:

- A) Metafísica.
- B) Álbum.
- C) Amável.
- D) Bisavó.

QUESTÃO 6

Analise a imagem a seguir.



Disponível em: <<https://tinyurl.com/y5thqu2c>>. Acesso em: 23 jul. 2019.

Sobre tal imagem, analise estas afirmativas.

- I. Mimoso é um entre os vários nomes utilizados para identificar a fruta retratada na imagem.
- II. A variação linguística regional registra nomes distintos para identificar o mesmo elemento e elege um deles como o correto, de acordo com a norma-padrão.
- III. A variação observada em Minas Gerais – mexerica – está incorreta, de acordo com a norma-padrão.

Está correto o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.

QUESTÃO 7

Leia o texto a seguir.

“Márcio era o novo amigo de Orlando. (**Portanto**) Estavam sempre juntos. (**No entanto**) Quando o conheci, não tive boa impressão. (**De modo que**) Não nos tornamos um trio à primeira vista. (**À medida que**) O tempo passou, o conheci melhor e comecei a estimá-lo como um irmão.”

As conjunções destacadas entre parênteses podem ser substituídas, sem prejuízo de sentido e respectivamente, pelos seguintes termos:

- A) Porque / Embora / Logo que / Quanto mais.
- B) Por isso / Todavia / De sorte que / À proporção que.
- C) Pois / Outrossim / Ainda que / Sendo assim.
- D) Por que / Apesar disso / Contanto que / Conforme.

QUESTÃO 8

Analise as sentenças a seguir.

- I. Fui ao aniversário de Ana, _____ comi brigadeiros.
- II. _____ goste de Camila, não sei se ela é confiável.
- III. Instalei a máquina de lavar _____ instruía o manual.
- IV. Vou embora dessa festa _____ já estou muito cansada.

Considerando a manutenção da coerência, assinale a alternativa em que as conjunções correspondentes às lacunas nas sentenças estão correta e respectivamente indicadas.

- A) No entanto / A menos que / como / assim.
- B) Porque / Posto que / já que / pois.
- C) Portanto / Embora / conforme / que.
- D) Que / Se / pois / ao passo que.

QUESTÃO 9

Leia o trecho a seguir.

Ontem Eduardo acordou ___ 8h30 em ponto. ___ vezes tinha dificuldades para dormir, mas havia tido uma boa noite. Olhou-se no espelho e gostou do que viu, cultivava uma barba ___ Che Guevara. Saiu de casa e foi para o ponto, ___ espera de seu ônibus.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas anteriores.

- A) às / Às / à / à.
- B) as / As / a / à.
- C) as / Às / a / a.
- D) às / As / à / a.

QUESTÃO 10

Analise as sentenças a seguir.

- I. Ricardo chateava-se quando eu não _____ seus livros no lugar após usá-los. (Pôr)
- II. Hoje, por meio dessa carta, _____ minha mudança de cargo. (Requerer)
- III. Tu _____ a mala que lhe pedi? (Trazer)

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas das sentenças anteriores, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- A) Punha / requeiro / trouxe.
- B) Pus / requero / trouxe.
- C) Ponho / requeiro / trouxe.
- D) Pusera / requeria / trouxe.

QUESTÃO 11

Leia o trecho a seguir.

“**Tenho** em mim um atraso de nasença. **Eu fui aparelhado** para **gostar** de passarinhos.”

(Manoel de Barros – *O apanhador de desperdícios*)

Sobre os termos destacados no poema, analise as afirmativas a seguir.

- I. O primeiro verbo destacado encontra-se no presente do indicativo, na primeira pessoa do singular.
- II. Em “fui aparelhado”, tem-se uma locução verbal formada por um verbo principal e um verbo auxiliar.
- III. O verbo “gostar” segue a conjugação do primeiro verbo, no que diz respeito a tempo verbal, pessoa e número.

Está correto o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 12

Leia o trecho a seguir.

“E o que eu **quero** e o que eu **preciso** nem se **reconhecem** quando se **encontram** na rua.”

(Black Alien – *Carta para Amy*)

Quanto aos verbos destacados nessa sentença, é incorreto afirmar:

- A) Todos estão no presente do indicativo.
- B) Todos referem-se à primeira pessoa do discurso.
- C) Nenhum desses verbos é de terceira conjugação.
- D) “Reconhecer” e “Encontrar” apresentam conjugação pronominal.

QUESTÃO 13

Analise os textos a seguir.

TEXTO I

PREPARAÇÃO

1. Cada jogador escolhe uma cor e pega o baralho de dez cartas correspondentes, 14 Marcadores Sapo e 2 Marcadores Sapo-Boi. *Nota: Quando estiver jogando em 4 jogadores, remova uma carta de "3 ações" do baralho de cada jogador.*
2. Cada jogador recebe uma Carta de ajuda.
3. Posicione a Carta Tronco no centro da mesa. Posicione cada uma das quatro Cartas Vitória-Régia iniciais em cada lado da Carta Tronco.
4. Cada jogador embaralha suas Cartas Vitória-Régia e as posiciona com a face para baixo, próximo à sua área para criar sua pilha de compras.
5. Cada jogador compra 3 Cartas Vitória-Régia como sua mão inicial.
6. O jogador mais novo inicia o jogo.

Ícones de Vitória-Régia (ações)

ESPAÇOS (facção em destaque)

TURNO DE JOGO

1. Jogue uma Carta Vitória-Régia
2. Realize Ações
 - Conte os Sapos/Sapos-boi
 - Pule os Sapos/Sapos-boi
 - Remova as Cartas Vitória-Régia
 - Deslize as Cartas Vitória-Régia
3. Pontue Cartas Vitória-Régia
 - Conte os Sapos/Sapos-boi
 - Pule os Sapos/Sapos-boi
 - Remova as Cartas Vitória-Régia
 - Deslize as Cartas Vitória-Régia
4. Compre uma Carta Vitória-Régia

Pontos de Vitória

Disponível em: <<https://tinyurl.com/yxhu525u>>. Acesso em: 17 jul. 2019.

TEXTO II

- 1 Para diminuir a testa passe a sombra escura rente ao couro cabeludo
- 2 Para afinar e levantar a ponta do nariz
- 3 Para afinar o rosto basta aplicar a sombra abaixo do osso da face
- 4 Para definir o contorno da mandíbula

Corretivo HD
Corretivo Bege Claro
Pó compacto Marrom Escuro

Para iluminar e definir o rosto

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y5owgxue>>. Acesso em: 17 jul. 2019.

Apesar de distintos, os dois textos pertencem à mesma tipologia. Trata-se, portanto, de textos

- A) injuntivos.
- B) narrativos.
- C) dissertativos.
- D) descritivos.

QUESTÃO 14

Leia a letra de música a seguir.

“O que é que eu posso contra o encanto
Desse amor que eu nego tanto
Evito tanto
E que **no entanto**
Volta sempre a enfeitiçar”

(Chico Buarque – *Retrato em branco e preto*)

A conjunção destacada expressa ideia

- A) aditiva.
- B) explicativa.
- C) conformativa.
- D) adversativa.

QUESTÃO 15

Leia o texto a seguir.

“Tu és **divina e graciosa**
Estátua **majestosa**
Do amor, por Deus esculpura
E formada com ardor
Da alma da mais **linda** flor
De mais **ativo** olor
Que na vida é preferida
Pelo beija-flor [...]”

(Alfredo Da Rocha Vianna Filho – Rosa)

Assinale a alternativa em que estão corretamente relacionadas a classe das palavras destacadas e a tipologia do texto em questão.

- A) Trata-se de advérbios, muito presentes em textos do tipo narrativo, por qualificarem os verbos responsáveis pelo desenvolvimento da história.
- B) São adjetivos, comuns em textos descritivos, pois conferem caracterização aos substantivos, permitindo ao leitor imaginar aquilo que é descrito.
- C) As palavras destacadas são conectivos, responsáveis por realizar a ligação entre uma ideia e outra e manter a coesão dos textos dissertativos.
- D) Em destaque tem-se verbos de ação, que funcionam nos textos injuntivos com o objetivo de instruir o leitor na realização de alguma atividade.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

Qual é o nome dado aos *e-mails* enviados para um grande número de destinatários, geralmente comerciais, e que não são requisitados?

- A) Vírus.
- B) Spam.
- C) Firewall.
- D) Scan.

QUESTÃO 17

Sabendo que para facilitar o trabalho no MS-Word existem diversos atalhos de teclado, qual é a combinação de teclas utilizada para salvar documentos do Word no computador?

- A) CTRL + D
- B) CTRL + C
- C) CTRL + B
- D) CTRL + V

QUESTÃO 18

Assinale a alternativa que descreve corretamente a utilidade da função ()SOMA, no MS-Excel.

- A) Somar todos os valores em um intervalo de células.
- B) Somar todos os valores que atendem a um único critério.
- C) Somar apenas os valores que atendem a vários critérios.
- D) Contar todos os valores em um intervalo de células.

QUESTÃO 19

Qual é o nome da linha horizontal dentro de uma célula que indica a magnitude relativa do valor da célula no MS-Excel 2013?

- A) Barra de fórmulas.
- B) Barra de rolagem.
- C) Barra de ferramentas.
- D) Barra de dados.

QUESTÃO 20

No MS/Word 2010, uma maneira de garantir consistência e precisão do texto em seus documentos é utilizar o recurso para procurar cada ocorrência de uma palavra ou frase especificamente.

Qual é o atalho do teclado utilizado para exibir a guia Pesquisar Documento no painel de tarefas de navegação?

- A) Ctrl + L
- B) Ctrl + P
- C) Ctrl + V
- D) Ctrl + X

ATUALIDADES

QUESTÃO 21

A Venezuela, país que atravessa uma complexa crise política e econômica, está classificada entre os dez maiores produtores mundiais de

- A) petróleo.
- B) açúcar.
- C) automóveis.
- D) café.

QUESTÃO 22

Na mineração, os impactos ambientais podem ter início no planejamento do projeto, perpassando as etapas de implantação, operação e desativação. Por isso, é necessário, antes de qualquer implementação da atividade mineradora, considerar quais são os possíveis impactos negativos na área a ser explorada.

São impactos ambientais causados pela mineração, exceto:

- A) Redução da biodiversidade.
- B) Poluição dos recursos hídricos.
- C) Aumento do aquecimento global.
- D) Poluição e contaminação do solo.

QUESTÃO 23

São cidades com as quais o município de Teixeira limita-se, exceto:

- A) São Miguel do Anta.
- B) Pedra do Anta.
- C) Guaraciaba.
- D) Divinésia.

QUESTÃO 24

Em 2016, o dicionário Oxford elegeu a palavra “pós-verdade” como o termo do ano. A expressão se refere a um momento no qual as emoções e as crenças pessoais possuem mais importância que os fatos objetivos. Como consequência, o processo de desinformação aumenta, assim como a confusão entre fato e ficção, quando as mentiras se tornam verdades.

A ciência vive uma crise de autoridade e enfrenta as chamadas *fake news* científicas, que geram desconfiança sobre temas já testados e comprovados ao longo da história.

Assinale a alternativa que não se configura alvo de fake news atualmente.

- A) Origem do vírus HIV.
- B) O aquecimento global.
- C) A eficiência das vacinas.
- D) O processo de fotossíntese.

QUESTÃO 25

O sistema político brasileiro é organizado como uma federação. Isso significa que o poder não é centralizado no Governo Federal, ou seja, os estados e municípios possuem governo próprio e autonomia relativa nos assuntos locais. O Pacto Federativo, estabelecido na Constituição de 1988, é o conjunto de regras constitucionais que determina as obrigações financeiras, as leis, a arrecadação de recurso e os campos de atuação dos estados.

De acordo com a Constituição de 1988, os estados não possuem autonomia para

- A) fazer a gestão da máquina pública dentro de suas competências.
- B) criar as próprias leis respeitando a Constituição.
- C) eleger seus representantes nos poderes Legislativo e Executivo locais.
- D) definir como utilizar o dinheiro que lhe é direcionado pela União.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

OPERADOR DE MÁQUINAS

QUESTÃO 26

De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro, o órgão responsável pelo registro de tratores e demais aparelhos automotores destinados a execução de trabalhos agrícolas é o

- A) Departamento Estadual de Trânsito.
- B) Departamento Nacional de Trânsito.
- C) Ministério das Cidades.
- D) Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento.

QUESTÃO 27

Analise as sinalizações verticais de regulamentação a seguir.



R-32



R-39

Assinale a alternativa que apresenta correta e respectivamente o significado dessas sinalizações.

- A) R-32: Circulação preferencial de ônibus / R-39: Ônibus, caminhões e veículos de grande porte mantenham-se à direita.
- B) R-32: Circulação preferencial de ônibus / R-39: Circulação exclusiva de caminhão.
- C) R-32: Circulação exclusiva de ônibus / R-39: Circulação exclusiva de caminhão.
- D) R-32: Circulação exclusiva de ônibus / R-39: Ônibus, caminhões e veículos de grande porte mantenham-se à direita.

QUESTÃO 28

Considere que um condutor, habilitado na Categoria B, está operando um guindaste, máquina motorizada com peso bruto de 48 000 kg.

Nesse contexto, é correto afirmar que esse condutor

- A) está atuando de acordo com a legislação vigente, pois não é obrigatório ser habilitado para conduzir a máquina em questão.
- B) está atuando de acordo com a legislação vigente, por ser habilitado na Categoria B.
- C) não está atuando de acordo com a legislação vigente, visto que, para operar a máquina em questão, deve-se ser habilitado na Categoria A.
- D) não está atuando de acordo com a legislação vigente, visto que, para operar a máquina em questão, deve-se ser habilitado na Categoria C.

QUESTÃO 29

A pá carregadeira substitui em boa parte o trabalho de tratores de esteiras que geralmente são utilizados para abrir estradas e fazer aterros. Uma pá carregadeira pode executar diversos trabalhos diferentes como pegar e carregar grandes quantidades de material solto, suavizar ou aplainar o terreno, empurrar a sujeira como um arado.

E-CIVIL. Pá carregadeira. Disponível em: <<https://www.ecivilnet.com/dicionario/o-que-e-pa-carregadeira.html>>. Acesso em: 15 mar. 2019. (Adaptação).

O profissional operador de máquinas deve zelar por sua segurança durante utilização das máquinas.

Nesse sentido, são considerados erros de operação durante a utilização de pá carregadeira, exceto:

- A) Conduzir o equipamento em baixa velocidade.
- B) Realizar movimentos bruscos com a carga.
- C) Deslocar o equipamento com o braço elevado.
- D) Subir na pilha de material com o chassi inclinado.

QUESTÃO 30

Sobre o funcionamento básico de veículos automotores, relacione a COLUNA II com a COLUNA I, associando os sistemas que compõem os veículos automotores às suas respectivas funções.

COLUNA I

1. Sistema de alimentação
2. Sistema de escapamento
3. Sistema de direção

COLUNA II

- () Possibilita a evasão dos gases residuais do motor.
- () Transmite para as rodas o movimento de rotação que o condutor transfere ao utilizar o volante.
- () Disponibiliza a quantidade ideal de combustível em todas as condições de funcionamento do motor.

Assinale a sequência correta.

- A) 3 2 1
- B) 2 3 1
- C) 2 1 3
- D) 1 2 3

GABARITO

(VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**