

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE FUNÇÕES PÚBLICAS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TEIXEIRAS

Edital Nº 01 / 2019

MÉDIO

Códigos: 401 a 406

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o Gabarito (versão do Candidato) reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“O conhecimento serve para encantar as pessoas, não para humilhá-las.” Mario Sergio Cortella

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 ^A ^B ^C ^D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02 ^A ^B ^C ^D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03 ^A ^B ^C ^D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 ^A ^B ^C ^D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos no Edital e especificados na capa da prova. O candidato não poderá utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha, lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, bipe, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Ao término do prazo estabelecido para as provas, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br no dia 26 de agosto de 2019.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 10 (dez) questões de **Saúde Pública** e 5 (cinco) questões de **Atualidades**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.

Alimentos apresentam agrotóxicos acima do recomendado

Você já se perguntou quantas vezes nossos avós ficaram doentes? Certamente, muito menos do que ficamos hoje. Na época deles, os alimentos não tinham agrotóxicos, bem diferente dos dias de hoje, quando grande parte das frutas, verduras e legumes é pulverizada com tais substâncias. O uso de aditivos agrícolas em alguns deles, como pimentão, pepino, morango e alface, é tão disseminado que o desafio é encontrar uma amostra livre de contaminação.

Há alguns anos, a forma mais comum de plantio era manual e em policultura, o que preservava a microflora e a fauna do solo. Assim, a terra mantinha-se rica em oxigênio e nutrientes, terreno ideal para os alimentos crescerem saudáveis e resistentes. Na agricultura moderna, faz-se arado do solo em monocultura, o que destrói o ecossistema do local. A cadeia alimentar fica desbalanceada e abre-se espaço para as pragas, tornando-se enfim necessário o uso de pesticidas.

O consumo frequente de produtos com agrotóxicos ao longo da vida pode trazer riscos graves à saúde. Nomeados de “disruptores endócrinos”, esse tipo de veneno tem substâncias que alteram o funcionamento dos hormônios e o DNA das células, provocando oxidação e inflamações no organismo. Segundo uma pesquisa feita pelo Centro de Estudos da Saúde do Trabalhador e Ecologia Humana, da Fiocruz, eles ainda facilitam o desenvolvimento de câncer, antecipam a primeira menstruação e podem diminuir a fertilidade.

Em geral, alimentos que sofreram ação de agrotóxicos são maiores, mas com pouco sabor e cheiro. Já os orgânicos têm cor mais viva, costumam ser menores e há presença marcante de aroma e sabor. A regra, porém, não pode ser seguida à risca.

[...]

Lavar bem folhas, legumes e frutas retira as impurezas, mas não diminui a quantidade de agrotóxico, porque o veneno penetra nas células do alimento. Naqueles de casca dura e grossa as substâncias nocivas podem ter mais dificuldade para chegar à polpa, mas ainda assim a contaminação do interior dos alimentos é frequente devido ao mau uso dos pesticidas. Infelizmente, a única forma de garantir que se está consumindo um produto isento de pesticidas é adquirir produtos certificados como orgânicos.

Disponível em: <<https://drauziovarella.uol.com.br/cancer/alimentos-apresentam-agrotoxicos-acima-do-recomendado/>>.
Acesso em: 22 jul. 2019.

QUESTÃO 1

São prováveis consequências do consumo de alimentos com agrotóxicos mencionadas pelo texto, exceto:

- A) Aumento do tamanho dos alimentos.
- B) Desenvolvimento de câncer.
- C) Antecipação da menstruação.
- D) Diminuição da fertilidade.

QUESTÃO 2

O trecho no qual se estabelece uma relação de causa e consequência quanto ao uso dos agrotóxicos está corretamente transcrito em:

- A) “Há alguns anos, a forma mais comum de plantio era manual e em policultura, o que preservava a microflora e a fauna do solo. Assim, a terra mantinha-se rica em oxigênio e nutrientes, terreno ideal para os alimentos crescerem saudáveis e resistentes.”
- B) “Na agricultura moderna, faz-se arado do solo em monocultura, o que destrói o ecossistema do local. A cadeia alimentar fica desbalanceada e abre-se espaço para as pragas, tornando-se enfim necessário o uso de pesticidas.”
- C) “Em geral, alimentos que sofreram ação de agrotóxicos são maiores, mas com pouco sabor e cheiro. Já os orgânicos têm cor mais viva, costumam ser menores e há presença marcante de aroma e sabor.”
- D) “Segundo uma pesquisa feita pelo Centro de Estudos da Saúde do Trabalhador e Ecologia Humana, da Fiocruz, eles ainda facilitam o desenvolvimento de câncer, antecipam a primeira menstruação e podem diminuir a fertilidade.”

QUESTÃO 3

Como solução para o problema do consumo de alimentos com agrotóxicos, o texto propõe

- A) mudar a legislação, no sentido de limitar o uso de tais substâncias no cultivo dos alimentos.
- B) consumir exclusivamente alimentos certificados como orgânicos, ou seja, cultivados sem uso de agrotóxicos.
- C) realizar lavagem e higiene adequadas dos alimentos antes de prepará-los para consumo.
- D) consumir alimentos de casca dura e grossa, pois as substâncias tóxicas têm dificuldade de penetrar em tais alimentos.

QUESTÃO 4

Analise a charge a seguir.



Disponível em: <<https://tinyurl.com/y2vsdqlx>>. Acesso em: 22 jul. 2019.

Assinale a alternativa que apresenta o trecho do texto que reitera a crítica realizada pela charge.

- A) “[...] eles [os agrotóxicos] ainda facilitam o desenvolvimento de câncer, antecipam a primeira menstruação e podem diminuir a fertilidade.”
- B) “Em geral, alimentos que sofreram ação de agrotóxicos são maiores, mas com pouco sabor e cheiro.”
- C) “O uso de aditivos agrícolas em alguns deles, como pimentão, pepino, morango e alface, é tão disseminado que o desafio é encontrar uma amostra livre de contaminação.”
- D) “Nomeados de ‘disruptores endócrinos’, esse tipo de veneno tem substâncias que alteram o funcionamento dos hormônios e o DNA das células [...]”

QUESTÃO 5

Leia o trecho a seguir.

“Fui introduzida ao trabalho por meio de uma fonte improvável – **um cara** que trabalhava com propaganda e **largou o emprego** para se tornar um ativista ambiental em tempo integral.”

Disponível em: <www.vice.com>. Acesso em: 23 jul. 2019.

Os termos destacados remetem a uma linguagem apropriada para situações comunicacionais

- A) formais, como uma entrevista de emprego.
- B) informais, como uma conversa entre amigos ou familiares.
- C) coloquiais, como um e-mail profissional.
- D) acadêmicas, como em uma palestra.

QUESTÃO 6

Leia o texto a seguir.

“Se acessarmos as redes sociais e portais de busca na internet, vamos, talvez, nos surpreender com o uso da expressão ‘não sou racista, mas...’, completada de formas diversas, todas com teor marcadamente racista.”

Disponível em: <<https://tinyurl.com/yxrx9tcp>>. Acesso em: 18 jul. 2019.

Analisando a expressão destacada, “não sou racista, mas...”, é correto afirmar, a respeito do uso da conjunção ‘mas’ aí empregada:

- A) Como uma conjunção adversativa, apresenta uma ressalva de pensamento que indica uma oposição em relação ao que é mencionado na oração anterior a ela.
- B) Trata-se de uma conjunção explicativa, que se destina a introduzir a explicação do que é afirmado na oração anterior.
- C) Essa é uma conjunção conclusiva, que introduz uma conclusão lógica para o pensamento desenvolvido anteriormente a ela.
- D) Como conjunção consecutiva, ‘mas’ exprime conformidade da oração que será introduzida em relação à ideia elaborada na oração anterior.

QUESTÃO 7

Analise as sentenças a seguir.

- I. Quando me mudei para o Pará, sentia muito calor no verão, **portanto** comprei bons agasalhos.
- II. **Apesar de** ter pouco, Tássio sempre compartilhou seus bens com os mais necessitados.
- III. Não gosto de gatos, **visto que** esses animais nunca fizeram nada de mal comigo.

O emprego das conjunções destacadas gera efeito de incoerência textual na(s) sentença(s)

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II, apenas.
- D) II e III, apenas.

QUESTÃO 8

Assinale a alternativa na qual as palavras são acentuadas seguindo a mesma regra de acentuação.

- A) Bambolê / Patrocínio / Maracujá.
- B) Fáceis / Régua / Ásia.
- C) Bíceps / Cafés / Parabéns.
- D) Céu / Juíza / Álibi.

QUESTÃO 9

Leia o trecho a seguir.

“Caetano Veloso solta o verbo: ‘A música **tem conseguido** provar que é um ponto relativamente confiável da história do nosso país’.”

Disponível em: <<https://tinyurl.com/yydxyo4>>. Acesso em: 19 jul. 2019.

A locução verbal em destaque traz a ideia de um fato que

- A) acontece continuamente, desde o passado até o presente.
- B) começa a acontecer no presente e se estende até o futuro.
- C) é previsto de acontecer no futuro.
- D) aconteceu e foi finalizado no passado.

QUESTÃO 10

Na frase “Eu coloro meus próprios cabelos com tintura comprada na farmácia”, o verbo “colorir” está, de acordo com a norma-padrão,

- A) adequadamente conjugado na primeira pessoa do presente do indicativo.
- B) adequadamente conjugado na primeira pessoa do presente do imperativo.
- C) inadequadamente conjugado, pois trata-se de verbo defectivo.
- D) inadequadamente conjugado, pois trata-se de verbo reflexivo.

QUESTÃO 11

Leia o trecho a seguir.

“A máquina eletromecânica que ele **inventou** durante a Segunda Guerra, a “máquina de Turing”, **ajudou** a decifrar os códigos criptografados pela máquina Enigma, **usada** pela marinha da Alemanha nazista. A invenção de Turing é apontada como um dos motivos da vitória dos Aliados e é considerada um fator para a guerra não ter se estendido ainda por mais anos – o que **causaria** ainda mais mortes.”

Disponível em: <tinyurl.com/y6466rkk>. Acesso em: 24 jul. 2019.

Os pares de verbos / locuções verbais nos quais se tem ambos os verbos conjugados no pretérito perfeito são:

- A) Usada / é apontada.
- B) Ajudou / inventou.
- C) Causaria / Usada.
- D) É considerada / É apontada.

QUESTÃO 12

Leia o texto a seguir.

[...]

O Restaurante Arturito, da chef Paola Carosella, foi reformado em 2013 para se tornar menos formal. O ambiente mantém uma atmosfera elegante – embora sem formalidades. Mas mesmo assim, Juliana Kataoka disse que até botou uma “roupinha melhor” para ir jantar lá. “Não que o atendimento fosse empolado, mas todo mundo lá tem cara de quem tem dinheiro”.

A especialidade mais citada da casa são as empanadas saltenhas, receita típica da Argentina, terra natal da chef. Mas a equipe não achou nada demais nelas. As entradas preferidas foram o choripan, um cachorro-quente argentino feito de linguiça artesanal, e o crostini de berinjela defumada, ricota artesanal e oliva cruo. “Para falar a verdade, eu não sabia direito o que era um crostini, então o pão embaixo foi uma surpresa -- muito agradável, porque contrastou com as texturas molinhas da berinjela defumada e da ricota artesanal que acompanha tudo, bem temperadinho com pimenta”, diz Clarissa.

[...]

Os pratos do Arturito são deliciosos e tem algo que fica entre o elegante e o rústico, mas sem afetação. É um ótimo lugar para levar alguém que você precisa impressionar, tipo um chefe, um potencial cliente ou até mesmo um futuro namorado. A equipe que foi neste dia voltaria ao restaurante, mas logo no começo do mês e pedindo os pratos certos; nem tudo vale o preço para quem faz as contas na ponta do lápis para fechar o cartão.”

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y6lrvboy>>. Acesso em: 17 jul. 2019 (Adaptação).

Analise as afirmativas a seguir, assim como a relação proposta entre elas.

- I. Trata-se de um artigo de opinião,
- PORQUE**
- II. o texto descreve o objeto analisado – no caso, a experiência em um restaurante – e expressa e justifica a opinião crítica do autor a respeito de tal objeto.

Assinale a alternativa correta.

- A) A afirmativa I está correta, e a II está incorreta.
- B) A afirmativa I está incorreta, e a II está correta.
- C) Ambas as afirmativas estão corretas, e a II é justificativa da I.
- D) Ambas as afirmativas estão corretas, mas a II não é justificativa da I.

QUESTÃO 13

Sobre a classificação dos textos, relacione a COLUNA II com a COLUNA I, associando os gêneros textuais aos tipos textuais aos quais eles geralmente pertencem.

COLUNA I

1. Tipo textual narrativo
2. Tipo textual injuntivo
3. Tipo textual descritivo

COLUNA II

- () Manual de instruções
- () Crônica
- () Edital
- () Currículo
- () Cardápio
- () Piada

Assinale a sequência correta.

- A) 2 1 2 3 3 1
- B) 2 3 3 1 1 2
- C) 1 1 2 3 3 2
- D) 3 2 1 2 1 3

QUESTÃO 14

A vírgula foi utilizada para separar o aposto do restante da oração em:

- A) Se não puder chegar a tempo, favor comunicar seu atraso.
- B) Jorge nunca quis ter um automóvel, preferindo andar a pé.
- C) John Lennon, um dos integrantes dos Beatles, foi casado com Yoko Ono.
- D) O garoto ama filmes de suspense, desde que conheceu a obra de Hitchcock.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa em que, de acordo com a norma-padrão, a crase foi empregada incorretamente.

- A) Ana amava a moda dos anos 60, sempre se vestia à Brigitte Bardot.
- B) Frederico irá à China a trabalho no próximo mês.
- C) Essa foi a primeira vez que comprei passagens de avião à vista!
- D) O cristianismo prega que o bom indivíduo deve ser temente à Deus.

SAÚDE PÚBLICA

QUESTÃO 16

O Sistema Único de Saúde, criado por meio da Lei nº 8.080 de 19 de setembro de 1990, tem como objetivo garantir acesso universal e igualitário às ações e aos serviços para promoção, proteção e recuperação da saúde das pessoas.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente os princípios do SUS.

- A) Coordenação do cuidado, trabalho em equipe e gestão participativa.
- B) Economia de escala, longitudinalidade e equipe multiprofissional.
- C) Universalidade, Integralidade e Participação da Comunidade.
- D) Igualdade, fraternidade e humanização.

QUESTÃO 17

A política de saúde brasileira tem como característica central o controle social e a participação, legitimados por meio da Lei nº 8.142 de 28 de dezembro de 1990.

Tendo em vista o controle social, analise o trecho a seguir.

As(os) _____ são encontros entre trabalhadores, gestores e _____ que se reúnem a cada _____ para _____ a situação de saúde e propor _____ para a formulação de políticas de saúde.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas anteriores.

- A) Conselhos de saúde / Vereadores / Semana / Investigar / Programas
- B) Conferências de saúde / Usuários / Quatro anos / Avaliar / Diretrizes
- C) Comissões locais / Usuários / Ano / Avaliar / Estratégias
- D) Reuniões de equipe / Famílias / Dia / Desenhar / Mudanças

QUESTÃO 18

Na Atenção Primária à saúde, o processo de trabalho em unidades básicas exige profissionais comprometidos com os usuários.

São maneiras de agir no cuidado aos indivíduos, famílias e comunidades, nesse setor, exceto:

- A) Incentivar práticas promocionais de saúde.
- B) Estabelecer formas de acolhimento e inclusão do usuário.
- C) Ampliar o acesso ao nível hospitalar.
- D) Oferecer práticas integrativas em saúde.

QUESTÃO 19

As Redes de Atenção à Saúde são a integração de ações e serviços de saúde, de diferentes tecnologias que buscam garantir a integralidade do cuidado por meio de sistemas de apoio técnico, logístico e de gestão.

Sobre a Rede de Atenção à Saúde, assinale a alternativa correta.

- A) As Redes de Atenção dificultam a comunicação entre os serviços devido à quantidade de serviços de saúde no Sistema Único de Saúde.
- B) Nas Redes de Atenção à Saúde, a Atenção Primária à saúde representa o nível terciário das redes, ao qual as pessoas vão em busca de ações complexas e altas tecnologias.
- C) As Redes de Atenção à Saúde foram pensadas para responder mais rapidamente às necessidades de saúde da população.
- D) Nas Redes de Atenção à Saúde, os dados da população e as informações de saúde não contribuem para a eficiência do sistema de saúde.

QUESTÃO 20

A Política Nacional de Humanização (PNH) no Sistema Único de Saúde (SUS) trouxe contribuições para melhoria das relações e gestão do SUS. É necessário que a PNH seja incorporada em todos os serviços do SUS.

Assinale a alternativa que melhor representa os serviços que prezam pelo relacionamento, acolhimento e coordenação do cuidado aos usuários.

- A) Atenção hospitalar.
- B) Unidade de pronto atendimento.
- C) Hemocentros.
- D) Unidades Básicas de Saúde.

QUESTÃO 21

A equipe de Saúde da Família deve realizar seu trabalho de forma compartilhada com a Atenção Básica e a Vigilância em Saúde.

Sobre o trabalho na Atenção Básica, assinale a alternativa correta.

- A) O conhecimento sobre o território da atenção básica deve ser conhecido por todos os profissionais que integram a equipe.
- B) A educação em saúde somente pode ser realizada pela equipe de enfermagem.
- C) A prescrição de medicamentos nas unidades básicas só pode ser realizada pelos médicos.
- D) Na ausência do agente de combate às endemias, o agente comunitário de saúde deve fazer a pesquisa ou coleta de reservatórios de doenças.

QUESTÃO 22

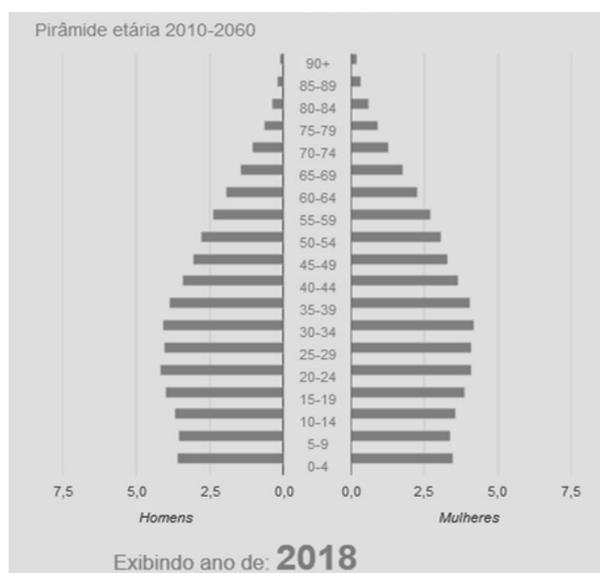
Sobre o conceito de saúde na perspectiva do SUS assinale a alternativa incorreta.

- A) A saúde é a ausência de doença.
- B) A saúde é um direito fundamental do ser humano.
- C) A saúde é importante para identificar a organização social e econômica de um país.
- D) A saúde é um dever do Estado, das pessoas, da família, das empresas e da sociedade.

QUESTÃO 23

Analise o gráfico a seguir da pirâmide etária brasileira de 2018.

Pirâmide etária brasileira, 2018



IBGE. Disponível em: <<https://www.ibge.gov.br/apps/populacao/projecao/>>. Acesso: 2 abr. 2019.

A partir da análise desse gráfico, é possível afirmar que, na atualidade, deve-se atentar prioritariamente para as condições de saúde da população que se encontra em determinada faixa etária.

Assinale a alternativa que apresenta tal faixa etária.

- A) 0 e 14 anos de idade.
- B) 25 e 39 anos de idade.
- C) 40 e 59 anos de idade.
- D) 60 e 89 anos de idade.

QUESTÃO 24

O Sistema Único de Saúde apresenta a maior oferta de vacinas gratuitas do mundo.

Sobre as vacinas, assinale a alternativa correta.

- A) Somente crianças entre zero e 15 anos de idade devem se vacinar obrigatoriamente.
- B) Idosos e gestantes não podem se vacinar, pois há riscos para esses grupos.
- C) As vacinas não são confiáveis, pois a reversão do vírus vivo atenuado pode produzir doenças nos seres humanos.
- D) A vacinação deve se dar de acordo com um calendário nacional organizado por idades.

QUESTÃO 25

Nos serviços de saúde, muito se fala sobre a necessidade de promover a saúde das pessoas.

Assinale a alternativa que apresenta uma medida de promoção da saúde.

- A) Oferecer consultas médicas e distribuição de remédios.
- B) Ampliar academias e espaços de lazer.
- C) Eliminar a dengue, limpando terrenos.
- D) Doar fraldas para pessoas acamadas.

ATUALIDADES

QUESTÃO 26

A principal atividade econômica do município de Teixeira é a(o)

- A) agricultura.
- B) mineração.
- C) turismo.
- D) comércio.

QUESTÃO 27

A chamada Zona da Mata Mineira, da qual faz parte o município de Teixeira, possui diversas reservas e parques naturais que atraem turistas de várias localidades do Brasil e do mundo.

Entre os parques localizados na Zona da Mata, destaca-se o

- A) Parque Estadual do Ibitipoca.
- B) Parque Estadual do Itacolomi.
- C) Parque Estadual do Rio Doce.
- D) Parque Estadual da Serra Negra.

QUESTÃO 28

A falta de higiene e saneamento básico contribui para o aumento de diversas doenças, entre as quais está o(a)

- A) catapora.
- B) cólera.
- C) caxumba.
- D) sarampo.

QUESTÃO 29

Diante do cenário de diferentes e crescentes problemas urbanos, torna-se urgente a necessidade de elaboração e aplicação de políticas eficazes, além da conscientização da população.

São medidas que visam a diminuir os impactos negativos causados pela urbanização, exceto:

- A) Redução da produção de lixo.
- B) Elaboração de plano diretor conforme previsto na legislação.
- C) Adequação das taxas de ocupação.
- D) Ocupação das encostas.

QUESTÃO 30

O Sistema Único de Saúde (SUS) é um dos maiores e mais complexos sistemas de saúde públicos do mundo e tem como objetivo garantir acesso integral, universal e gratuito a toda população do país. A gestão das ações e dos serviços de saúde deve ser executada de forma conjunta entre a União, os estados e os municípios.

São atribuições dessas três esferas de governo, exceto:

- A) Definir mecanismos de controle e avaliação dos serviços de saúde.
- B) Gerenciar e aplicar os recursos orçamentários e financeiros.
- C) Promover a articulação de políticas de saúde.
- D) Elaborar normas, avaliar e utilizar instrumentos para o controle do SUS.

GABARITO

(VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**