

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TEIXEIRAS

Edital Nº 01 / 2019

PEB III – EDUCAÇÃO FÍSICA

Código: 308

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o Gabarito (Versão do Candidato) reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Um quadro só vive para quem o olha.” Pablo Picasso

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01

A	B	C	D
☐	☐	☐	☐

• use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02

A	B	C	D
☐	☐	☐	☐

• preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03

A	B	C	D
☐	☐	☐	☐

• assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04

A	B	C	D
☐	☐	☐	☐

Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos no Edital e especificados na capa da prova. O candidato não poderá utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha, lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, bipe, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Ao término do prazo estabelecido para as provas, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.

**O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico
<www.gestaodeconcursos.com.br> no dia 26 de agosto de 2019.**

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Atualidades** e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.

Óleo de rícino

Trinta anos atrás, uma senhora que sofria de reumatismo me contou ter sido tratada com óleo de rícino. Duas vezes por semana, ela ia ao consultório, e o médico perguntava: “Hoje a senhora prefere o vermelho ou o alaranjado?”. Vermelha era a cor no pote que continha óleo de rícino com groselha; no outro, o óleo vinha misturado com essência de laranja, para disfarçar o gosto insuportável do purgativo.

Até aí, nenhuma novidade; em tantos anos de profissão, já vi os tratamentos mais estapafúrdios prescritos tanto por médicos tradicionais como pela autodenominada medicina alternativa; o curioso, nesse caso, é que a receita vinha de um renomado professor universitário, autor de um tratado de clínica médica adotado em várias faculdades. E, mais desconcertante: a senhora estava convencida de que, graças à ação do famigerado óleo, as dores entravam em períodos de acalmia.

Óleo de rícino é dotado de atividade antirreumática? É muito pouco provável que seja, mas a medicina daquele tempo oferecia poucos recursos e não era baseada em evidências experimentais. Os médicos adotavam condutas e receitavam remédios com base em teorias jamais comprovadas cientificamente ou de acordo com ideias pré-concebidas e experiências pessoais. Parte expressiva desse entulho do empirismo ainda se acotovela nas prateleiras das farmácias sob o rótulo de protetores do fígado, fortificantes, revitalizadores, complexos vitamínicos e de mirabolantes associações de panaceias que apregoam, no rádio e na TV, curar males tão diversos quanto falta de memória, fraqueza, irregularidades menstruais, gripes e doenças do fígado.

A explosão do conhecimento científico, que revolucionou a forma de praticar medicina na segunda metade do século 20, implantou o paradigma de que qualquer tratamento médico só pode ser adotado depois de haver demonstrado eficácia estatisticamente significativa em estudos conduzidos com absoluto rigor científico. A experiência pessoal ou de terceiros é importante para ajudar o médico a interpretar resultados e referendar ou não as conclusões tiradas nesses estudos, mas não é suficiente para substituí-los.

Por que a exigência desse rigor? Primeiro, porque as doenças evoluem de forma imprevisível: curas e recaídas podem suceder-se sem qualquer relação com o tratamento instituído. Segundo, porque cada organismo reage de acordo com suas idiossincrasias: o remédio que cura um pode matar outro. Terceiro, por causa da existência do efeito placebo, isto é, do alívio que o simples ato de ir ao médico e de tomar remédio pode trazer para algumas pessoas.

O caso da vitamina C é um bom exemplo. Nos anos 1970, o cientista Linus Pauling lançou a ideia de que vitamina C em doses altas melhoraria a imunidade, preveniria gripes, resfriados e até câncer.

Por falta de apenas um, Pauling havia sido agraciado com dois prêmios Nobel: o de Química e o da Paz, mas entendia de medicina tanto quanto eu de pontes e de barragens.

O resultado foi o uso indiscriminado de vitamina C, porque usuários contumazes que passam dois anos sem gripe atribuem à vitamina o poder protetor; quem teve um resfriado que foi embora em dois ou três dias, enquanto o do vizinho levou cinco, faz o mesmo.

O uso de vitamina C alardeado por Pauling ainda rende centenas de milhões de dólares em vendas anuais, mas não foi suficiente para livrá-lo do câncer de próstata no fim da vida nem demonstrou qualquer eficácia na prevenção ou tratamento de gripes e resfriados, em nenhum estudo realizado.

[...]

A medicina baseada em evidências decretou o fim do médico lacônico, que impõe tratamentos prescritos em hieróglifos. Na medicina moderna, o papel do profissional é apresentar as evidências e ajudar o doente a decidir qual das opções é a mais adequada para seu caso.

Disponível em: <<https://drauziovarella.uol.com.br/drauzio/artigos/oleo-de-ricino/>>. Acesso em: 22 jul. 2019.

QUESTÃO 1

Quando o texto afirma que “A medicina baseada em evidências decretou o fim do médico lacônico, que impõe tratamentos prescritos em hieróglifos.”, é correto afirmar que o termo “hieróglifo” é tomado em seu sentido

- A) figurado, pois aqui se intenciona remeter a uma prescrição enigmática, que não é comunicada com clareza ao paciente.
- B) literal, pois o objetivo aqui é referenciar uma prática antiga, apontando para o caráter arcaico dos médicos antigos.
- C) figurado, pois o termo é tomado em seu sentido primeiro: o sistema de escrita empregado no Egito antigo.
- D) literal, pois o texto faz uma comparação implícita entre os hieróglifos egípcios e a caligrafia dos médicos, notoriamente indistinguível.

QUESTÃO 2

O texto propõe uma contraposição entre a medicina científica e a medicina antiga. A esse respeito, analise as afirmativas a seguir.

- I. Segundo o texto, a experiência de outros pacientes não é importante para a conduta do médico na atualidade.
- II. Até hoje utilizam-se práticas relacionadas à saúde que não têm comprovação científica.
- III. O conhecimento científico corrobora a ideia de uma prática da medicina baseada em teorias pré-concebidas.

Está correto o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 3

Releia o trecho a seguir.

“O resultado foi o uso indiscriminado de vitamina C, porque usuários contumazes que passam dois anos sem gripe atribuem à vitamina o poder protetor; quem teve um resfriado que foi embora em dois ou três dias, enquanto o do vizinho levou cinco, faz o mesmo.”

Considerando o contexto em que está inserido, pode-se afirmar que nesse trecho o autor

- A) reconhece os benefícios do uso da vitamina C, e apresenta dados que os confirmam.
- B) apresenta ao leitor as causas científicas que justificam a eficácia da vitamina C.
- C) mostra ao leitor o exemplo de um método científico baseado na observação.
- D) exemplifica o uso de uma teoria baseada somente na experiência do indivíduo.

QUESTÃO 4

Releia o trecho a seguir.

“Parte expressiva desse entulho do empirismo ainda se acotovela nas prateleiras das farmácias sob o rótulo de protetores do fígado, fortificantes, revitalizadores, complexos vitamínicos e de mirabolantes associações de **panaceias** que apregoam, no rádio e na TV, curar males tão diversos [...]”

A palavra destacada, nesse contexto, tem sentido correspondente a:

- A) “Mecanismos ou práticas que, hipoteticamente, são capazes de solucionar os problemas e / ou dificuldades.” (<http://www.dicio.com.br>)
- B) “Solução improvisada para resolver um problema ou para remediar uma situação de emergência.” (<http://www.dicio.com.br>)
- C) “Sensação de alívio; conforto, lenitivo.” (<http://www.dicio.com.br>)
- D) “Atitude desleal ou antiética para tirar vantagem de outrem.” (<http://www.dicio.com.br>)

QUESTÃO 5

Leia o trecho a seguir.

“Quando fui ____ Bahia, fiquei hospedada ____ 500 metros da Praia de Itapuã, em Salvador. Em relação ____ atrações turísticas, gostei muito da cidade. Aproveitei para me exercitar e andar ____ pé pela orla.”

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas anteriores.

- A) a / a / as / à.
- B) à / à / as / a.
- C) à / a / às / a.
- D) a / à / às / à.

QUESTÃO 6

Leia a sentença a seguir.

“Julia e Adriano não **têm** noção de quanto são estimados pelos amigos.”

O acento atribuído à palavra destacada justifica-se pois

- A) trata-se de monossílabo átono, e todos são acentuados.
- B) é um oxítono terminado em ‘m’.
- C) é uma paroxítona terminada em ‘m’.
- D) indica verbo conjugado na terceira pessoa do plural.

QUESTÃO 7

Analisar a tirinha a seguir.



Baseado em uma coluna de Max Gehring (Revista Época - 10/ 07/ 2006)

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y5yrqe79>>.

Acesso em: 23 jul. 2019.

A respeito da linguagem utilizada nesse texto, é correto afirmar:

- A) Trata-se de um uso coloquial da linguagem, que assusta o paciente pelo alto nível de descrição utilizado pelo médico.
- B) O médico utiliza a linguagem informal, enquanto o paciente utiliza a linguagem informal, o que dificulta a comunicação.
- C) Até o terceiro quadrinho, o paciente ainda não compreendeu qual é a sua doença, porque o médico utiliza neologismos que não são de total conhecimento.
- D) O jargão médico utilizado no primeiro quadrinho prejudica a comunicação entre ele e seu paciente, que é esclarecido no último quadrinho.

QUESTÃO 8

Na frase “Não grite comigo, **senão** vou embora!”, a conjunção destacada tem função

- A) concessiva.
- B) explicativa.
- C) integrante.
- D) conformativa.

QUESTÃO 9

Leia a sentença a seguir.

“Denise era inteligente, **mas** especialmente sagaz”.

Nesse caso, a conjunção destacada tem valor

- A) aditivo.
- B) adversativo.
- C) concessivo.
- D) condicional.

QUESTÃO 10

Leia o texto a seguir.

Amou daquela vez como se fosse a última
Beijou sua mulher como se fosse a última
E cada filho seu como se fosse o único
E atravessou a rua com seu passo tímido

Subiu a construção como se fosse máquina
Ergueu no patamar quatro paredes sólidas
Tijolo com tijolo num desenho mágico
Seus olhos embotados de cimento e lágrima

Sentou pra descansar como se fosse sábado
Comeu feijão com arroz como se fosse um príncipe
Bebeu e soluçou como se fosse um náufrago
Dançou e gargalhou como se ouvisse música

E tropeçou no céu como se fosse um bêbado

E flutuou no ar como se fosse um pássaro
E se acabou no chão feito um pacote flácido
Agonizou no meio do passeio público

Morreu na contramão, atrapalhando o tráfego

[...]

(“Construção” – Chico Buarque)

Quanto à relação entre o gênero desse texto e sua tipologia, assinale a alternativa correta.

- A) Trata-se de um poema que qualifica um evento, portanto, é um texto de tipo descritivo.
- B) O texto é uma crônica que apresenta um fato do cotidiano, o que qualifica a tipologia como dissertativa expositiva.
- C) “Construção” é um conto, que brevemente analisa uma história em um contexto social, portanto, a tipologia é dissertativa argumentativa.
- D) Quanto ao gênero, trata-se de uma letra de música que narra um evento ocorrido com um personagem, sendo, então, do tipo textual narrativo.

QUESTÃO 11

Leia o texto a seguir.

“Mas quando vem a volta, o homem **se arruma**
Faz barba, lava o carro, **se banha e se perfuma**
E liga pro amigo que tanto lhe deu força
E jura nunca mais vai perder essa moça.”

(“Dois Corações e uma História” – Zezé di Camargo & Luciano)

Em relação aos verbos destacados, é correto afirmar que indicam uma ação

- A) em continuidade.
- B) que ocorreu e se findou no passado.
- C) que pode ou não ocorrer.
- D) desempenhada e sofrida pelo mesmo sujeito.

QUESTÃO 12

Leia o texto a seguir.

Gêmeos no trabalho em julho de 2019

Se você estava esperando o momento ideal para ampliar seus ganhos, então esse momento chegou. Aproveite, pois até o dia 6 de julho seu poder de convencimento estará em alta.

Seja gentil com seus superiores e colegas de trabalhos. Eles reconhecerão as suas qualidades sem que seja necessário você forçar a barra. O que é seu já está a caminho, não precisa ficar ansioso, pois tal atitude acabará afastando a energia positiva que os astros estão te enviando.

Tome cuidado e evite trazer à tona assuntos do passado. Pense, o que importa é o agora, portanto, curta o momento e espere que o que é seu ninguém vai roubar — os astros estão do seu lado.

[...]

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y5n5j32x>>.

Acesso em: 17 jul. 2019.

A partir do observado nesse texto, pode-se afirmar que as características a seguir estão presentes no gênero textual horóscopo, à exceção de:

- A) Defesa de uma ideia central.
- B) Uso de verbos no imperativo.
- C) Presença da segunda pessoa do discurso.
- D) Utilização de registro linguístico informal.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa em que a vírgula marca a elipse do verbo.

- A) Tenho filhas políglotas: Marcela fala três idiomas e Renata, dois.
- B) É importante ter hábitos de vida saudáveis: caminhar, comer bem, dormir bem.
- C) Quando Antônio não gosta de alguém, é bem transparente quanto a isso.
- D) João é fã de Belchior, cantor brasileiro famoso nos anos 70.

QUESTÃO 14

Analise os textos a seguir.

TEXTO I

Bolo de chocolate
by Carla Maia

*sem leite
sem ovo
sem soja*
Rendimento:
30 fatias

Massa
Ingredientes

- 3 xícaras (chá) de farinha de trigo
- 1 xícara (chá) de açúcar
- 2 xícaras (chá) de chocolate em pó sem leite
- 1 xícara (chá) de leite vegetal
- 1 xícara (chá) de água fervente
- 1/2 xícara (chá) de óleo
- 1 colher (sopa) cheia de purê de inhame (cozido e triturado no mixer ou no processador até formar uma pasta)
- 2 colheres (sopa) de essência de baunilha
- 1 e 1/2 colher (sopa) de fermento em pó
- Chocolate granulado sem leite

Modo de Preparo

1. Preaqueça o forno a 180° (temperatura média)
2. Reserve a farinha.
3. Bata no liquidificador os demais ingredientes (exceto o fermento) até formar uma mistura lisa e espessa
4. Em um recipiente, coloque a farinha de trigo e junte essa mistura. Mexa até formar uma massa homogênea
5. Acrescente o fermento e misture delicadamente
6. Unte uma forma redonda de 30 cm de circunferência e em seguida, despeje a massa
7. Leve o bolo ao forno para assar por aproximadamente 30-35 minutos ou faça o teste do palito
8. Espalhe delicadamente a cobertura no bolo e polvilhe com chocolate granulado sem leite.

Dica esperta:
Você pode substituir o açúcar refinado pelo demerara ou por frutas secas.

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y4uwaymm>>.
Acesso em: 17 jul. 2019.

TEXTO II



Disponível em: <<https://tinyurl.com/y4rvzcr2>>.
Acesso em: 17 jul. 2019.

Quanto ao gênero de ambos os textos, analise as afirmativas a seguir, assinalando com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () O texto I objetiva instruir o leitor, por meio de argumentação detalhada passo a passo, a realizar uma ação.
- () O texto II intenciona convencer o leitor a consumir o produto que ele anuncia, e a repetição da oração “peça baton” constitui uma estratégia para tal.
- () Ambos os textos utilizam verbos no imperativo, objetivando estimular uma ação no leitor, no caso do texto I, seguir as etapas de um preparo e, no caso do texto II, adquirir um produto.
- () É correto afirmar que ambos os textos pertencem ao mesmo gênero textual.

Assinale a sequência correta.

- A) F F V V
- B) F V V F
- C) V V F F
- D) V F F V

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa na qual o verbo destacado está conjugado no pretérito mais-que-perfeito do indicativo.

- A) Não **conseguiria** passar por isso sem sua ajuda.
- B) **Tinhas** tão pouca experiência nesse assunto!
- C) Eu **soubera** da notícia antes de Leticia me contá-la.
- D) Gostaria que **fôssemos** jovens novamente.

ATUALIDADES

QUESTÃO 16

A definição para desenvolvimento sustentável, segundo a Comissão Mundial sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento, é aquele capaz de suprir as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade de atender as necessidades das futuras gerações.

São medidas que contribuem para promover o desenvolvimento sustentável, exceto:

- A) Utilização de defensivos agrícolas e produtos químicos que não causem danos ao meio ambiente, como contaminação do solo e dos recursos hídricos.
- B) Distribuição das terras e dos espaços agricultáveis para impedir o avanço da agropecuária sobre as florestas.
- C) Incentivos públicos e privados para a realização de pesquisas científicas que ajudem a diminuir a poluição e o consumo.
- D) Redução ou fim do uso de combustíveis fósseis e sua substituição por combustíveis limpos.

QUESTÃO 17

O programa Mais Médicos alocava médicos em locais onde havia carência de profissionais.

Esse programa tinha como objetivo expandir o atendimento de saúde aos municípios com alto percentual de população em situação de extrema pobreza, por meio do Sistema Único de Saúde (SUS), além de

- A) ampliar a inserção do médico estrangeiro em formação nas unidades de atendimento do SUS, desenvolvendo seu conhecimento sobre a realidade da saúde da população brasileira.
- B) fortalecer a política de educação permanente por meio da atuação das instituições de educação superior na supervisão acadêmica das atividades desempenhadas pelos médicos.
- C) promover a troca de conhecimentos e experiências entre profissionais da saúde e médicos formados em instituições brasileiras.
- D) aperfeiçoar médicos estrangeiros para atuação nas políticas públicas de saúde brasileiras e na organização e funcionamento do SUS.

QUESTÃO 18

A passagem do ciclone Idai por Moçambique, país localizado no sul da África, em março de 2019, destruiu casas, hospitais, estradas e deixou centenas de mortos e desaparecidos. Após a passagem do ciclone, as cidades mais atingidas registraram um aumento na ocorrência de uma doença infectocontagiosa aguda, comum em regiões de acampamentos e aglomeração humana onde as condições de higiene e saneamento básico são precárias ou inexistentes.

Qual é a doença registrada em Moçambique?

- A) Cólera.
- B) Dengue.
- C) Febre amarela.
- D) Leptospirose.

QUESTÃO 19

O foro especial por prerrogativa de função ou foro privilegiado é um mecanismo que permite que qualquer ação penal contra uma autoridade pública seja julgada por tribunais superiores, diferentemente de um cidadão comum, julgado pela justiça comum.

São autoridades públicas que possuem foro privilegiado irrestrito

- A) governadores.
- B) deputados federais.
- C) senadores da República.
- D) funcionários públicos.

QUESTÃO 20

Nas últimas três décadas, surgiram vários grupos formados por países na América do Sul com o intuito de estabelecer o diálogo entre os países que compõem blocos econômicos. O Mercado Comum do Sul (MERCOSUL) foi criado em 1991, com o objetivo econômico de gerar um mercado comum na América do Sul, aos moldes do que se fazia na Europa. A ideia era a de que esse bloco pudesse representar o subcontinente em negociações internacionais e fosse cada vez mais integrado.

São membros efetivos do MERCOSUL, exceto:

- A) Brasil.
- B) Uruguai.
- C) Argentina.
- D) Colômbia.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PEB III – EDUCAÇÃO FÍSICA

QUESTÃO 21

A aprendizagem motora é o primeiro momento de contato do aluno com a prática específica do esporte, caracterizando-se pelo objetivo educacional e de formação integral do ser humano, a fim de contribuir para seu desenvolvimento físico, cognitivo, afetivo e social.

Analise as seguintes afirmativas sobre o confronto de ideias dos métodos Corrente Tradicional e Corrente Situacional, assinalando com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () O Método Tradicional prioriza o gesto técnico, enquanto o Método Situacional considera que o jogo se aprende jogando.
- () O Método Tradicional é caracterizado pela predominância de exercícios analíticos, enquanto o Método Situacional é caracterizado por situações vividas e adaptadas.
- () O Método Tradicional desenvolve atividades com situação de jogo, enquanto o Método Situacional desenvolve atividades em sequência.

Assinale a sequência correta.

- A) F F V
- B) V F V
- C) V V F
- D) F V F

QUESTÃO 22

Segundo a Base Nacional Comum Curricular, há três elementos fundamentais comuns às práticas corporais: movimento corporal como elemento essencial; organização interna (de maior ou menor grau), pautada por uma lógica específica; e produto cultural vinculado com o lazer / entretenimento e / ou o cuidado com o corpo e a saúde.

ABNCC ressalta que os estudantes de 8º e 9º anos devem desenvolver os seguintes objetos de conhecimento durante seu período letivo:

- A) Jogos eletrônicos; esportes de rede / parede, esportes de campo e taco, esportes de invasão, esportes de combate; ginástica de conscientização corporal; danças de salão; lutas do mundo; práticas corporais de aventura urbanas.
- B) Esportes de marca, esportes de precisão, esportes de invasão, esportes técnico combinatórios; ginástica de condicionamento físico, ginástica de conscientização corporal; danças urbanas; lutas do mundo; práticas corporais de aventura na natureza.

- C) Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana; esportes de campo e taco, esportes de rede / parede, esportes de invasão; ginástica geral; danças do Brasil e do mundo, danças de matriz indígena e africana; lutas do contexto comunitário e regional, lutas de matriz indígena e africana.
- D) Esportes de rede / parede, esportes de campo e taco, esportes de invasão, esportes de combate; ginástica de condicionamento físico, ginástica de conscientização corporal; danças de salão; lutas do mundo; práticas corporais de aventura na natureza.

QUESTÃO 23

Em treino desportivo, as características particulares da carga de treino extrínsecas são modificáveis pelo professor / treinador. Constituem a base fundamental do processo prescritivo e caracterizam-se por fatores de ordem quantitativa e qualitativa, sendo conhecidas como componentes da carga de treino.

Analise as afirmativas a seguir relativas ao conceito dos componentes de carga de treino.

- I. O volume traduz o componente quantitativo da carga de treino. Expressa-se, na maior parte dos casos, por meio do tempo de permanência do estímulo.
- II. A intensidade traduz o componente qualitativo da carga de treino. Pode ser expressa por exemplo pela velocidade a que se realiza determinado exercício ou pela magnitude da resistência a vencer (por exemplo, peso de um *haltere*) para o caso específico do treino da força são apenas dois exemplos possíveis, comumente utilizados pelo professor.
- III. A densidade é o componente da carga de treino relacionado ao quociente entre o tempo útil e o tempo total de treino. A densidade fornece informações complementares ao volume e à intensidade, uma vez que estabelece uma relação quantitativa entre os períodos de atividade e as respectivas pausas.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 24

O professor de Educação Física apresenta como habilidade profissional a identificação da forma e função das estruturas do sistema esquelético como sua função na sustentação do organismo, na proteção de estruturas vitais e como base mecânica para o movimento, sempre correlacionando a teoria com a prática.

Os ossos podem ser classificados de acordo com a sua forma; portanto, é correto afirmar que no osso

- A) pneumático: observa-se uma ou mais cavidade(s) no osso, revestida(s) de mucosa, de volume variável e contendo ar. Essa(s) cavidade(s) é(são) denominada(s) seios. Exemplos: etmoide, esfenóide, frontal, temporal e maxilar.
- B) irregular: encontra-se inserido em alguns tendões ou cartilagens, onde sua função principal é auxiliar no deslizamento dos mesmos. Exemplo: patela.
- C) sesamoide: o comprimento e a largura se equivalem, predominando sobre sua espessura. Esse tipo de osso também é impropriamente denominado “osso plano”. Exemplos: quadril, escápula e occipital.
- D) laminar: apresenta uma forma complexa e irregular. Possui no seu interior uma cavidade onde se aloja a medula óssea, denominada canal medular. Exemplo: vértebras da coluna espinal e o osso temporal.

QUESTÃO 25

Num jogo coletivo de futsal, será concedido um tiro livre indireto em favor da equipe adversária quando um jogador cometer uma infração contra o jogador adversário, de maneira que os árbitros julguem imprudente ou temerária, quando

- A) o goleiro controla a bola com as mãos dentro de sua área penal ou fica de posse em sua meia quadra de jogo por mais de 04 (quatro) segundos.
- B) o jogador de linha segurar um adversário com as mãos ou impedi-lo de ação com qualquer parte do braço.
- C) qualquer jogador der uma entrada, deliberadamente, de maneira deslizando, e com uso dos pés tentar tirar a bola que esteja sendo jogada ou de posse do adversário, levando perigo para o mesmo.
- D) sendo o goleiro, com a bola em jogo, ao arremessar a mesma com as mãos, ultrapassando o limite da área penal, com a bola ainda em seu poder.

QUESTÃO 26

Basquete é um esporte coletivo que também pode ser chamado de basquetebol. A origem do jogo é norte-americana, e a tradução literal do nome é bola ao cesto, expressão que também é utilizada como sinônimo para o nome do esporte.

Sobre o basquete, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () As equipes devem ter o mínimo de 2 jogos de camisetas, sendo a primeira equipe relacionada na tabela (equipe local) vestindo camisas claras (preferencialmente brancas) e a segunda equipe relacionada na tabela (equipe visitante) vestindo camisas escuras.
- () O jogo consistirá de 4 períodos de 10 minutos cada. O primeiro, o segundo, o terceiro e o quarto períodos de jogo iniciam quando a bola deixa a(s) mão(s) do árbitro principal no lançamento da bola ao alto, no centro da quadra.
- () A partida é jogada por duas equipes de cinco jogadores cada. A cesta que é atacada por uma equipe é a cesta dos adversários e a cesta que é defendida por uma equipe é sua própria cesta. A equipe que marcar o maior número de pontos ao final do tempo de jogo será a vencedora.
- () Se um jogador marcar, acidentalmente, uma cesta de campo na cesta de sua própria equipe, a cesta contará dois pontos e será registrada como tendo sido realizada pelo capitão da equipe adversária na quadra de jogo. Porém, se um jogador marcar, deliberadamente, uma cesta de campo na cesta de sua própria equipe, isto é, uma violação, e a cesta não é contabilizada.

Assinale a sequência correta.

- A) F F V V
- B) V F V V
- C) V V F F
- D) F V F F

QUESTÃO 27

No voleibol, a ordem de rotação é determinada pela formação inicial da equipe e controlada por meio da ordem de saque e posição dos jogadores durante todo o set.

Quando a equipe receptora ganha o direito de sacar, os jogadores avançam uma posição no sentido

- A) dos ponteiros do relógio: jogador na posição 4 avança para a posição 3 para sacar, jogador da 3 retorna para a posição 2, assim por diante.
- B) anti-horário: jogador na posição 5 avança para a posição 4 para sacar, jogador da 4 retorna para a posição 3, assim por diante.
- C) dos ponteiros do relógio: jogador na posição 2 avança para a posição 1 para sacar, jogador da 1 retorna para a posição 6, assim por diante.
- D) anti-horário: jogador na posição 6 avança para a posição 1 para sacar, jogador da 1 retorna para a posição 2, assim por diante.

QUESTÃO 28

Considerando a Educação Física dentro de uma Educação Inclusiva, é preciso estar disposto a modificar a concepção da sociedade e a forma como cada um vê o mundo.

Considerando esse contexto, avalie as seguintes afirmativas e a relação proposta entre elas.

- I. A Educação Física escolar se constitui em uma grande área de adaptação ao permitir a participação de crianças e jovens em atividades físicas adequadas às suas possibilidades, proporcionando que sejam valorizados e se integrem num mesmo mundo.

PORTANTO

- II. todo programa de Educação Física deve conter desafios a todos os alunos, permitir a participação de todos, respeitar suas limitações, promover autonomia e enfatizar o potencial no domínio motor. O educador deve selecionar a atividade em função do comprometimento motor, idade cronológica e desenvolvimento intelectual dos alunos.

A respeito dessas afirmativas, assinale a alternativa correta.

- A) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
B) As afirmativas I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
C) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
D) A afirmativa I é falsa, e a II é verdadeira.

QUESTÃO 29

No processo ensino e aprendizagem, um aluno motivado reflete a motivação do professor, pois ambos constroem o conhecimento. Na prática de exercícios físicos, não é diferente; quando há um incentivo e estímulo por parte do profissional de Educação Física, o aluno demonstra mais interesse em praticar as atividades.

Análise as afirmativas a seguir relativas ao processo ensino e aprendizagem.

- I. A Educação Física pode desempenhar importante papel enquanto disciplina da grade curricular, na promoção da saúde, pois a prática regular de exercícios físicos na idade escolar proporciona grandes benefícios à saúde do escolar, de forma a desenvolver suas aptidões físicas, emocionais, motoras, entre outros, e, acima de tudo, proporcionar saúde e bem estar.
II. A prática de exercício físico desenvolve no escolar autoconfiança, autoestima, autoconhecimento e anseio contínuo de se cuidar, de se respeitar, cooperar e expressar suas capacidades físicas e motoras, tornando-se um articulador da saúde e do bem-estar, auxiliando o professor de Educação Física na aplicação de suas aulas.

- III. O processo educacional nas séries do segmento fundamental anos iniciais deve buscar a valorização das aptidões físicas dos alunos por meio de atividades diversas, como esporte, recreação, ginástica, dança, jogos, lutas, brincadeiras, dentre outras. Todas com o objetivo de proporcionar movimento corporal, interação social, conhecimento das técnicas, competitividade entre os alunos, trabalho em equipe, desenvolvimento intelectual, saúde e bem-estar.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III.
B) I e II, apenas.
C) I e III, apenas.
D) II e III, apenas.

QUESTÃO 30

O consumo ou dispêndio diário total de energia pode ser determinado por três fatores gerais: taxa metabólica de repouso, que consiste nas condições basais e durante o sono; efeito termogênico do alimento consumido; energia dispendida durante a atividade física e a recuperação.

Com relação ao consumo ou dispêndio diário total de energia, assinale a alternativa incorreta.

- A) Cada indivíduo necessita de um nível de energia para desempenhar as funções vitais no estado acordado. Todos os processos metabólicos no corpo acabam resultando em produção de calor.
B) A energia denominada Taxa Metabólica Basal reflete a produção de energia pelo corpo. Essa taxa é ligeiramente inferior à Taxa Metabólica de Repouso, dependendo de fatores como dimensão corporal, massa muscular, idade, condição de saúde, estado hormonal e temperatura corporal.
C) As mulheres apresentam dispêndio energético associado ao metabolismo basal por volta de 5 a 10% maior que os homens, por causa das diferenças metabólicas específicas do sexo e do percentual de gordura hereditário.
D) O conhecimento da Taxa Metabólica Basal permite estabelecer a importante linha basal energética necessária para elaborar estratégias prudentes de controle do peso por meio de restrição alimentar, exercício regular ou suas combinações.

GABARITO

(VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.