

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE FUNÇÕES PÚBLICAS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TEIXEIRAS

Edital Nº 01 / 2019

PSICÓLOGO – NASF, CRAS E CRIANÇA FELIZ

Códigos: 509 a 511

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o Gabarito (versão do Candidato) reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Na vida, nós devemos ter raízes, e não âncoras.” Mario Sergio Cortella

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 ^A ^B ^C ^D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02 ^A ^B ^C ^D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03 ^A ^B ^C ^D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 ^A ^B ^C ^D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos no Edital e especificados na capa da prova. O candidato não poderá utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha, lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, bipe, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Ao término do prazo estabelecido para as provas, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico
<www.gestaodeconcursos.com.br> no dia 26 de agosto de 2019.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Saúde Pública** e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.

Você pode mudar, mas o seu histórico da internet não

Após publicar uma piada extremamente racista sobre Kylian Mbappé, jogador da seleção francesa, a batata esquentou na mão do youtuber Júlio Cocielo, apontado como um dos maiores influenciadores brasileiros na internet. A princípio, Cocielo apostou na retórica de acusar quem o chamou de racista de “mimimi” e se resguardou na desculpa esfarrapada de que se tratava de uma piada mal interpretada. Porém, esse argumento durou pouquíssimo quando os internautas resgataram outras piadas racistas que o youtuber fez em 2013.

Observando as marcas que o patrocinaram saindo de cena após seu racismo ser escancarado e a conta bancária diminuindo, Cocielo apagou mais de 50 mil tuitos da sua conta e pediu desculpas pela atitude por meio de um texto e também gravando um vídeo no seu canal. Não convenceu muito o pessoal, já que parece que as desculpas foram mais uma obrigação para não perder a possibilidade de ganhar dinheiro com publicidade.

[...]

Porém, fica a pergunta. Alguém se salvaria caso vasculhassem nossas redes sociais de cinco, seis, 10 anos atrás?

Eu não me salvaria em 2009. E redescobri isso quando fui rever o que escrevia com 18, 19 anos no Facebook, Twitter e em blogs. Senti vergonha. Eu fiz muita piada machista. Ri do caso da Geisy Arruda, tirava sarro de mulheres que andavam com pouca roupa [...]. Também achei comentários meus achando graça em piadas racistas feitas por amigos virtuais. Eu já sabia ler e interpretar texto na época. Não há desculpas para quem eu era 10 anos atrás: uma imbecil.

Só que eu mudei. Não concordo com as coisas que falei antes e nunca reproduziria elas novamente. Isso prova que, sim, é possível deixar de ser preconceituosa. É possível mudar e tentar ser uma pessoa melhor. A minha ignorância e burrice também refletiram como as coisas eram cinco, 10 anos atrás. Não se falava de feminismo como hoje em dia. Pouco se discutia sobre o racismo estrutural da sociedade brasileira. O que reinava era a ignorância escondida atrás de piadas “inocentes”.

Minha mudança de pensamento não aconteceu porque sou perfeita e iluminada. Não não, eu aprendi porque tive contato com pessoas negras e / ou LGBTQs no trabalho, faculdade, em círculos de amizades e na internet. Foram elas que chamaram a atenção sobre meu comportamento e sobre a violência que é rir ou fazer uma piada racista. Levei bronca ao vivo dessas pessoas ou levei bronca lendo textos, entrevistas e vendo vídeos produzidos pelas mesmas pessoas que antes achava válido fazer piada – mesmo que fosse “sem intenção de ofender”.

Hoje, embora ser ainda muito pouco, há sim uma obrigação na publicidade e no entretenimento em falar sobre esses assuntos. De, no mínimo, chamar pessoas negras e / ou LGBTQs para falar sobre esses assuntos e educar os espectadores sobre o preconceito. Também há muito mais jovens colocando a cara para bater e criando conteúdo independente para discutir sobre isso. Há 10 anos, essas pessoas mal existiam para a internet.

[...]

Tenho certeza de que a maioria do pessoal acima de 25 anos tem um passado feio na internet de maior ou menor escala. Até porque há 10 anos ninguém pensava muito em como as coisas que você falou sem pensar numa rede social permanecem lá. E que isso sirva de lição para a nova geração da internet não fazer piada preconceituosa, não falar sem pensar ou difundir mentiras. Você pode mudar, mas seu histórico de internet não.

Disponível em: <<https://tinyurl.com/yyjh3wls>>.
Acesso em: 22 jul. 2019 (Adaptação).

QUESTÃO 1

Segundo o texto em questão, são causas da retratação do youtuber Júlio Cocielo a respeito do fato de ter feito uma piada racista, exceto:

- A) Perda de patrocínio de marcas.
- B) Exposição de publicações antigas, também de teor racista.
- C) Manter faturamento com publicidade.
- D) Conscientização sobre o tema.

QUESTÃO 2

Em certos trechos do texto, a autora traz sua experiência como estratégia argumentativa, no intuito de convencer o leitor a respeito de uma ideia. Tal ideia está corretamente resumida em:

- A) Os arquivos da internet mostram que todos eram preconceituosos no passado.
- B) Falas preconceituosas geralmente relacionam-se à falta de interpretação de textos.
- C) É possível que um indivíduo mude e deixe de ser uma pessoa preconceituosa.
- D) No mundo virtual, há uma patrulha ideológica que censura determinadas opiniões.

QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“Levei bronca ao vivo dessas pessoas ou levei bronca lendo textos, entrevistas e vendo vídeos produzidos pelas **mesmas pessoas que antes achava válido fazer piada** – mesmo que fosse ‘sem intenção de ofender’.”

Analisando esse trecho e o contexto no qual ele se encontra, é correto afirmar que os termos em destaque fazem referência a

- A) pessoas negras e / ou LGBTQs.
- B) youtubers.
- C) influenciadores digitais.
- D) pessoas preconceituosas.

QUESTÃO 4

Ao realizar a seguinte pergunta retórica: “Porém, fica a pergunta. Alguém se salvaria caso vasculhassem nossas redes sociais de cinco, seis, 10 anos atrás?”, é correto afirmar que o objetivo da autora é

- A) eximir-se da culpa de ter, no passado, agido de forma preconceituosa na internet, pois esse era um comportamento recorrente entre usuários.
- B) propor que os usuários de internet realizem uma busca em seus históricos e, de forma consciente, revejam suas atitudes e comentários preconceituosos.
- C) apresentar a ideia de que, no passado, comentários preconceituosos e racistas eram mais frequentes e havia menos conscientização sobre esse tema.
- D) mostrar que, na internet, todas as ações do usuário, sejam elas positivas ou negativas, ficam registradas ao longo do tempo e podem depor contra o indivíduo.

QUESTÃO 5

Analise o trecho a seguir.

“Existem razões para você assistir A **Órfã**? Sim. E a principal, claro, é se você faz parte dos cinéfilos que gostam de suspense.”

Disponível em: <<http://www.adorocinema.com/filmes/filme-132783/>>. Acesso em: 23 jul. 2019.

A palavra destacada é acentuada segundo a mesma regra de:

- A) Maçã.
- B) Órgão.
- C) Opinião.
- D) Psicológico.

QUESTÃO 6

Leia o trecho a seguir.

“Eu fiz promessa
Pra que Deus mandasse chuva
Pra crescer a minha roça
E vingar a criação
Pois veio a seca
E matou meu cafezal
Matou todo o meu arroz
E secou meu argodão
Nesta colheita
Meu carro ficou parado
Minha boiada carreira
Quase morre sem pastar
Eu fiz promessa
Que o primeiro pingo d’água
Eu moiava a frô da santa
Que tava em frente do altar”

(“Pingo d’água” – João Pacífico).

Disponível em: <<https://www.ouvirmusica.com.br/joao-pacifico/389196/>>. Acesso em: 22 jul. 2019.

Sobre a linguagem utilizada nesse texto, é correto afirmar:

- A) Há divergência em relação à concordância verbal apregoada pela norma-culta em: “Pois veio a seca / E matou meu cafezal / Matou todo o meu arroz / E secou meu argodão”.
- B) Observa-se a predominância de uma variante formal da língua portuguesa, com presença de expressões típicas do dialeto caipira do português brasileiro.
- C) A escrita das palavras “argodão”, “moiava” e “frô” intenciona emular a pronúncia dessas palavras observada em uma variação linguística regional do português brasileiro.
- D) Os desvios ortográficos e sintáticos observados no texto influenciam em sua semântica, o que prejudica o entendimento do leitor e diminui a capacidade comunicativa do texto.

QUESTÃO 7

Analise as sentenças a seguir.

- I. “Quando o vi chegar, senti um misto de ansiedade **e** alegria.”
- II. “Marina diz que chegará na hora **e** sempre se atrasa.”

A respeito das conjunções destacadas, é correto afirmar:

- A) Em ambas sentenças, as conjunções assumem função aditiva.
- B) Em ambas sentenças, as conjunções assumem função adversativa.
- C) Em I, ‘e’ assume função aditiva e, em II, função adversativa.
- D) Em I, ‘e’ assume função adversativa e, em II, função aditiva.

QUESTÃO 8

Leia o texto a seguir.



Disponível em: <<https://tinyurl.com/yyuf7mrj>>. Acesso em: 18 jul. 2019.

Esse texto apresenta problemas no que diz respeito à sua

- A) coesão.
- B) coerência.
- C) adequação linguística.
- D) sintaxe.

QUESTÃO 9

Leia o trecho a seguir.

“Além de comemorar sua indicação na categoria de melhor ator por sua atuação na série *Chernobyl*, Jared Harris falou sobre o que **o** atraiu para a trágica história, assim como sua opinião sobre as pessoas que usaram o local do desastre para tirar fotos para o Instagram.”

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y2my2tna>>.

Acesso em: 18 jul. 2019 (Adaptação).

A respeito do termo destacado, é correto afirmar que se trata de um

- A) pronome oblíquo, que retoma o substantivo próprio “Jared Harris”.
- B) artigo definido, que retoma o termo “melhor ator”.
- C) artigo indefinido, que retoma “*Chernobyl*”
- D) pronome subentendido, que retoma o termo “ele”.

QUESTÃO 10

Analise as sentenças a seguir.

- I. Não gosto de ir à festas com tantas pessoas.
- II. Refiro-me àqueles garotos que estudaram com Fernanda.
- III. Quero que você se sinta à vontade em nossa companhia.

A crase foi corretamente empregada, de acordo com a norma-padrão, na(s) sentença(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e III, apenas.

QUESTÃO 11

Analise as sentenças a seguir.

- I. _____ muitos fãs aguardando a cantora quando ela chegou no aeroporto. (Haver)
- II. Hoje _____ dois dias que não vejo Tereza, já estou preocupado. (Fazer)
- III. _____ reclamações sobre o final da série televisiva. (Chover)

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas anteriores.

- A) Haviam / Fazem / Choveu.
- B) Havia / Faz / Choveram.
- C) Havia / Faz / Choveu.
- D) Haviam / Fazem / Choveram.

QUESTÃO 12

Leia o texto a seguir.

“[...]

Mas esse cara
Tem a língua solta
A minha carta
Ele musicou
Tava em casa
A vitamina pronta
Ouvi no rádio
A minha carta de amor

Dizendo:

Eu caso contente
Papel passado e presente
Desembrulhado o vestido
Eu volto logo, me espera
Não brigue nunca comigo
Eu quero ver nossos filhos
O professor me ensinou
Fazer uma carta de amor”

(E.C.T – Carlinhos Brown / Marisa Monte / Nando Reis)

O texto anterior, trecho de uma letra de música, apresenta o conteúdo de outro gênero textual: a carta. Levando isso em consideração, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os elementos do gênero textual carta estão integralmente transcritos no trecho em questão.
- II. Na primeira estrofe, há características narrativas, pois é contado ao leitor um evento ocorrido com um personagem.
- III. Na segunda estrofe, após o verso “Dizendo:”, a mensagem expressa pelo texto direciona-se ao destinatário da carta.

Está correto o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa na qual o verbo destacado está conjugado no presente do subjuntivo.

- A) “Se ele lhe **agredisse**, a situação atual seria outra.”
- B) “Ainda que eu não **valha** muito, gostaria de sua atenção.”
- C) “Eu não sei se você **vê** as coisas como eu.”
- D) “**Tenho** esperança que em breve tudo acabará bem.”

QUESTÃO 14

Leia o texto a seguir.

Circuito Fechado

Ricardo Ramos

Chinelos, vaso, descarga. Pia, sabonete. Água. Escova, creme dental, água, espuma, creme de barbear, pincel, espuma, gilete, água, cortina, sabonete, água fria, água quente, toalha. Creme para cabelo, pente. Cueca, camisa, abotoaduras, calça, meias, sapatos, gravata, paletó. Carteira, níqueis, documentos, caneta, chaves, lenço. Relógio, maço de cigarros, caixa de fósforos, jornal. Mesa, cadeiras, xícara e pires, prato, bule, talheres, guardanapos. Quadros. Pasta, carro. Cigarro, fósforo. Mesa e poltrona, cadeira, cinzeiro, papéis, telefone, agenda, copo com lápis, canetas, blocos de notas, espátula, pastas, caixas de entrada, de saída, vaso com plantas, quadros, papéis, cigarro, fósforo. Bandeja, xícara pequena. Cigarro e fósforo. Papéis, telefone, relatórios, cartas, notas, vales, cheques, memorandos, bilhetes, telefone, papéis. Relógio. Mesa, cavalete, cinzeiros, cadeiras, esboços de anúncios, fotos, cigarro, fósforo, bloco de papel, caneta, projetos de filmes, xícara, cartaz, lápis, cigarro, fósforo, quadro-negro, giz, papel. Mictório, pia. Água. Táxi, mesa, toalha, cadeiras, copos, pratos, talheres, garrafa, guardanapo, xícara. Maço de cigarros, caixa de fósforos. Escova de dentes, pasta, água. Mesa e poltrona, papéis, telefone, revista, copo de papel, cigarro, fósforo, telefone interno, externo, papéis, prova de anúncio, caneta e papel, relógio, papel, pasta, cigarro, fósforo, papel e caneta, telefone, caneta e papel, telefone, papéis, folheto, xícara, jornal, cigarro, fósforo, papel e caneta. Carro. Maço de cigarros, caixa de fósforos. Paletó, gravata. Poltrona, copo, revista. Quadros. Mesa, cadeiras, pratos, talheres, copos, guardanapos. Xícaras. Cigarro e fósforo. Poltrona, livro. Cigarro e fósforo. Televisor, poltrona. Cigarro e fósforo. Abotoaduras, camisa, sapatos, meias, calça, cueca, pijama, espuma, água. Chinelos. Coberta, cama, travesseiro.”

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y4e7n4u7>>.
Acesso em: 17 jul. 2019.

A respeito da tipologia desse texto, é correto afirmar que ele é

- A) dissertativo-argumentativo.
- B) dissertativo-expositivo.
- C) descritivo.
- D) narrativo.

QUESTÃO 15

Leia o texto a seguir.

Americanah – Chimamanda Ngozi Adichie

Lagos, anos 1990. Enquanto Ifemelu e Obinze vivem o idílio do primeiro amor, a Nigéria enfrenta tempos sombrios sob um governo militar. Em busca de alternativas às universidades nacionais, paralisadas por sucessivas greves, a jovem Ifemelu muda-se para os Estados Unidos. Ao mesmo tempo que se destaca no meio acadêmico, ela depara pela primeira vez com a questão racial e com as agruras da vida de imigrante, mulher e negra.

Quinze anos mais tarde, Ifemelu é uma blogueira aclamada nos Estados Unidos, mas o tempo e o sucesso não atenuaram o apego à sua terra natal, tampouco anularam sua ligação com Obinze. Quando ela volta para a Nigéria, terá de encontrar seu lugar num país muito diferente do que deixou e na vida de seu companheiro de adolescência. Principal autora nigeriana de sua geração e uma das mais destacadas da cena literária internacional, Chimamanda Ngozi Adichie, em *Americanah*, parte de uma história de amor para debater questões prementes e universais como imigração, preconceito racial e desigualdade de gênero. [...]

Disponível em: <<https://www.companhiadasletras.com.br/detalhe.php?codigo=13525>>. Acesso em: 17 jul. 2019
(Adaptação).

Quanto a seu gênero, o texto anterior é corretamente classificado como

- A) ficha técnica.
- B) sinopse.
- C) resumo.
- D) artigo crítico.

SAÚDE PÚBLICA

QUESTÃO 16

Por qual razão a Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde de 05 de novembro de 1996 (NOB-96) foi fundamental para o desenvolvimento do SUS em todo o território Brasileiro?

- A) Porque centralizou a gestão do Sistema de Saúde na esfera federal.
- B) Porque instituiu o Plano Diretor de Regionalização.
- C) Porque imprimiu aos municípios a função de gestor da atenção à saúde.
- D) Porque constituiu as comissões intergestores bipartite e tripartite.

QUESTÃO 17

Sendo o Sistema Único de Saúde (SUS) reconhecido como a maior política pública de saúde do mundo, analise as afirmativas a seguir sobre a organização desse sistema.

- I. O SUS constitui-se de um conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, de administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público.
- II. As ações e serviços de saúde executados pelo Sistema Único de Saúde (SUS), seja diretamente ou mediante participação complementar da iniciativa privada, serão organizados por meio de um comando único e hierarquizado em níveis de complexidade decrescente.
- III. Um dos objetivos do SUS é a assistência às pessoas por intermédio de ações curativas de proteção e recuperação da saúde, com a realização de ações centradas na medicina especializada e atividades no mais alto grau tecnológico.
- IV. A integralidade de assistência no SUS é entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I e IV, apenas.

QUESTÃO 18

Em 2019 foi realizada em Brasília a 16ª Conferência Nacional de Saúde.

Sobre as conferências e conselhos de saúde, assinale a alternativa correta.

- A) A Conferência de Saúde ocorre a cada dois anos, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde.
- B) Os Conselhos de Saúde são órgãos colegiados que formulam e executam as políticas de saúde, de acordo com a deliberação dos secretários de saúde dos municípios e estados.
- C) O Conselho de Saúde é composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários de maneira paritária.
- D) As Conferências de Saúde executam as políticas de saúde definidas pelos órgãos administrativos dos estados da Federação.

QUESTÃO 19

A Política Nacional de Humanização (PNH) busca colocar em ação estratégias que viabilizem a qualificação da atenção e da gestão, a atenção integral aos usuários e a valorização dos trabalhadores para o avanço da democratização da gestão e do controle social participativo. Dessa maneira, a PNH apresenta quatro prioridades para consolidação dessas ações.

São prioridades da PNH, exceto:

- A) Reduzir as filas e o tempo de espera com ampliação do acesso.
- B) Proporcionar aos usuários tecnologias diagnósticas garantindo um número de intervenções compatíveis com as prescritas pelo médico.
- C) Garantir as informações aos usuários, inclusive o código dos usuários do Sistema Único de Saúde.
- D) Garantir participação dos usuários e trabalhadores na gestão das unidades de saúde.

QUESTÃO 20

Analise a seguinte descrição.

A Política Nacional de Atenção Básica definiu a Atenção Básica como primeiro ponto de atenção e porta de entrada preferencial do Sistema Único de Saúde (SUS). A Atenção Básica, portanto, deve elaborar, acompanhar e organizar o fluxo dos usuários entre os pontos de atenção da rede de atenção, atuando como o centro de comunicação e responsabilizando-se pelo cuidado dos usuários.

A função descrita é a de

- A) territorialização.
- B) longitudinalidade do cuidado.
- C) coordenação do cuidado.
- D) ordenação das redes.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PSICÓLOGO – NASF, CRAS E CRIANÇA FELIZ

QUESTÃO 21

De acordo com o Ministério da Saúde, a Estratégia de Saúde da Família busca promover a qualidade de vida da população brasileira e intervir nos fatores que colocam a saúde em risco, como falta de atividade física, má alimentação, uso de tabaco.

Nesse contexto, analise as seguintes atribuições da equipe da saúde:

- I. Conhecer a realidade das famílias pelas quais são responsáveis e identificar os problemas de saúde mais comuns e situações de risco aos quais estão expostas.
- II. Incentivar a formação e / ou participação ativa nos conselhos locais de saúde e no Conselho Municipal de Saúde.
- III. Promover ações intersetoriais e parcerias com organizações formais e informais existentes na comunidade para o enfrentamento conjunto dos problemas.
- IV. Prestar assistência integral, respondendo de forma contínua e racionalizada à demanda, de indivíduos sadios ou doentes, visando promover a saúde por meio da educação sanitária.

São atribuições da equipe da saúde, os itens

- A) II e III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 22

Sobre as políticas públicas para a primeira infância definidas pela Lei nº 13.257 de 8 de março de 2016 e o Programa Criança Feliz, que contemplam crianças em situação de vulnerabilidade e risco social, é incorreto afirmar:

- A) O programa deve mediar o acesso da gestante, de crianças na primeira infância e de suas famílias a políticas e serviços públicos dos quais necessitem.
- B) As famílias identificadas nas redes de saúde, educação e assistência social que têm crianças com indicadores de risco ou deficiência devem ser atendidas.
- C) Os profissionais de saúde devem estar devidamente capacitados quando de seu ingresso, e atender às gestantes em estado crítico pelo Programa Criança Feliz.
- D) O visitador deve, entre outras atribuições, registrar as visitas em formulário próprio e identificar demandas e situações que requeiram encaminhamentos para a rede.

QUESTÃO 23

Para o psicodiagnóstico clínico de uma criança, é recomendável também a entrevista familiar, devido às seguintes razões, exceto:

- A) Os pais serem modelos que a criança incorpora durante uma etapa decisiva de sua vida.
- B) A importância desse procedimento quando da suspeita da gravidade da hipótese diagnóstica, como em casos de psicose.
- C) O fato de oferecer elementos valiosos para decidir qual é a estratégia terapêutica a ser recomendada.
- D) O fato de os pais serem os causadores dos sintomas apresentados pelo filho.

QUESTÃO 24

Sobre o papel do psicólogo na equipe do Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF), assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () O psicólogo deve realizar atividades clínicas e priorizar abordagens coletivas, bem como promover ações de reinserção social e orientação às famílias em relação ao acolhimento de egressos de internação psiquiátrica.
- () O psicólogo deve encaminhar os usuários para atendimento em hospitais públicos de média complexidade, promovendo interação direta com os serviços de saúde mental oferecidos pelo Estado.
- () O psicólogo deve auxiliar as equipes de Saúde da Família na resposta às demandas de seus usuários, de todas as idades, pensando desde a promoção da saúde até a prevenção de agravos e tratamento.
- () O psicólogo deve realizar diagnóstico clínico com a utilização de entrevistas domiciliares e aplicação de testes projetivos gráficos aos usuários que apresentem sintomas de transtornos psíquicos.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F F V V
- C) V V F V
- D) F V F F

QUESTÃO 25

Considere que uma paciente, sexo feminino, 57 anos de idade, atendida pelo NASF, a partir das visitas domiciliares, foi convidada a participar das atividades dos grupos de diabetes e grupo terapêutico no NASF. A proposta de grupo terapêutico se deu em função do quadro de depressão apresentado pela paciente.

Nesse contexto, analise os sinais e sintomas apresentados a seguir.

- I. Comportamento eufórico quando da presença da equipe na visita domiciliar, se apressando a relatar todos os problemas pelos quais vem passando.
- II. Sentimento de tristeza e apatia na sua fala, ao relatar sua vida de sofrimentos e as dificuldades enfrentadas para criar os 3 filhos sem a presença do pai.
- III. Tremor nas mãos e ansiedade ao relatar sobre a preocupação com os filhos, considerando o tráfico de drogas na região.
- IV. Fadiga, reclamando do corpo pesado, apesar de magra e tendendo a permanecer na cama por todo o dia, em função de seu desânimo e falta de vontade de fazer tudo.

São considerados sintomas do quadro de depressão os itens

- A) II e III, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 26

Considere a citação a seguir, tendo em vista as orientações técnicas do Centro de Referência da Assistência Social (CRAS).

“A interdisciplinaridade é um processo dinâmico, consciente e ativo, de reconhecimento das diferenças e de articulação de objetos e instrumentos de conhecimento distintos, que contribui para a superação do isolamento dos saberes”.

BRASIL, Ministério do Desenvolvimento Social.
CRAS – Orientações técnicas.

Nesse contexto, é correto afirmar:

- A) Os psicólogos devem adotar o atendimento em terapia cognitiva comportamental no CRAS, utilizando de seus conhecimentos técnicos, e informar à equipe interdisciplinar sobre o processo.
- B) O trabalho da equipe requer, entre outras ações, que o planejamento do trabalho seja feito de forma independente, assim como a inserção dos registros das ações desenvolvidas no sistema de informação.
- C) Os psicólogos da equipe devem planejar suas atividades sob a coordenação do médico responsável, e, só após sua aprovação, a equipe poderá desenvolver seu trabalho de forma interdisciplinar.
- D) O trabalho interdisciplinar exige que uma equipe multiprofissional supere a abordagem tecnicista, segundo a qual o trabalho de profissionais de diferentes áreas é focado como uma atribuição específica e independente.

QUESTÃO 27

Na perspectiva sistêmica de gestão de pessoas, torna-se importante não somente um processo de recrutamento e seleção eficiente, mas o contínuo processo de treinamento e desenvolvimento das equipes, com foco em metas e indicadores de resultados previamente estabelecidos.

É(são) objetivo(s) de um processo de treinamento e desenvolvimento de pessoal

- A) contemplar os requisitos do cargo, atrair bons candidatos e selecionar o que apresentar melhor desempenho durante o processo.
- B) desenvolver habilidades e atitudes, somadas aos conhecimentos técnicos necessários à função.
- C) contemplar a formação básica para o atendimento à demanda de usuários do sistema de saúde.
- D) estabelecer mecanismos de gestão que possibilitem o atendimento das metas em relação à Atenção Básica de Saúde.

QUESTÃO 28

Nas fases de desenvolvimento da criança, há vários momentos importantes a serem observados, como o desmame, o controle de esfíncteres, a linguagem, o desenvolvimento psicomotor. Nesse sentido, a equipe do NASF que acompanha as famílias em visita domiciliar pode perceber a existência de possíveis problemas.

Analise as afirmativas em relação a um possível diagnóstico de atraso na linguagem e no desenvolvimento psicomotor:

- I. Estabelecer relação e vínculo afetivo com a criança e sua família.
- II. Fazer entrevista inicial, a partir de um *rapport* com os pais para conhecer a sua história e verificar a percepção do problema.
- III. Fazer uma entrevista livre com a criança (hora do jogo, por exemplo) e, se necessário, escolher a bateria de testes aplicável a partir da hipótese levantada.
- IV. Desenvolver um projeto terapêutico, de forma integrada, acompanhando e atendendo a criança e sua família, com o apoio de outros serviços de saúde.

Está correto o que se descreve em:

- A) II e III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 29

Com vistas à reinserção social, uma equipe de saúde pode propor um trabalho terapêutico com portadores de transtorno mental, por meio da grupoterapia.

Em relação à grupoterapia, é incorreto afirmar:

- A) O atendimento em grupoterapia de paciente em crise aguda ou surto psicótico é contraindicado, devendo, nesse caso, ocorrer um atendimento individual.
- B) Segundo critérios clínicos, o grupo pode ser homogêneo quanto à patologia, mas, ao mesmo tempo, heterogêneo quanto à idade, sexo, tipo e grau da doença.
- C) Deve-se impedir possíveis tentativas de resistência no grupo (por exemplo, silêncio excessivo em prejuízo da comunicação verbal, pedidos de mudança de horário, etc.), alterando as combinações do *setting*.
- D) Deve-se ter cuidado quando do encaminhamento para grupoterapia (um paciente com transtorno bipolar, por exemplo, pode não se beneficiar em um grupo com portadores de transtornos neuróticos).

QUESTÃO 30

Analise a situação a seguir.

Em uma família usuária do CRAS, o pai fazia o consumo excessivo de álcool todos os dias, apresentando comportamentos agressivos em relação à esposa e aos filhos, além de constantes brigas na comunidade, tendo, inclusive, perdido seu emprego, por atrasos e faltas.

Assim, para atendimento dessa família, devem ser verificados os sinais e sintomas de uma possível síndrome de dependência do álcool.

São considerados sinais e sintomas de tal síndrome, exceto:

- A) Padrão de ingestão do álcool cada vez mais estereotipado e repetitivo.
- B) Presença de episódios de abstinência ou *delirium tremens*.
- C) Sensação de estar acabado (síndrome de *burnout*).
- D) Alterações como irritabilidade, insônia e perda de autoestima.

GABARITO

(VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**