

# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TEIXEIRAS

Edital Nº 01 / 2019

## TÉCNICO EM ENFERMAGEM

Código: 206

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o Gabarito (Versão do Candidato) reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“Pinto as coisas como as imagino e não como as vejo.”** Pablo Picasso

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01     • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02     • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03     • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04     Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:** Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos no Edital e especificados na capa da prova. O candidato não poderá utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha, lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, bipe, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Ao término do prazo estabelecido para as provas, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br) no dia 26 de agosto de 2019.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Informática**, 5 (cinco) questões de **Atualidades** e 5 (cinco) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.

### **Saiba por que o canudinho, vilão ecológico da vez, não merece a má reputação**

O canudo de plástico é o vilão da vez. Em defesa do meio ambiente, alguns restaurantes estão substituindo o objeto por opções duráveis, ou até mesmo retirando-os de circulação. No Legislativo, porém, estão surgindo propostas sem meio-termo: querem banir o objeto de cidades inteiras, com sanções a estabelecimentos que desrespeitem a norma, como em Curitiba e no Rio de Janeiro. Essas iniciativas que começam a se multiplicar no Brasil fazem parte de uma onda global contra o pequeno artefato, que ganhou impulso após as imagens chocantes de uma tartaruga marinha com um canudo preso no nariz, em um vídeo que circula desde 2015.

A quantidade de plásticos que vai parar nos oceanos é um problema ambiental mundial, e o canudo é um dos principais itens jogados na costa litorânea, mas a guerra declarada contra um único produto está banalizando o debate e escondendo o principal: o responsável pela poluição não é um objeto e nem o conjunto deles, mas sim o ser humano, que não sabe dar a destinação correta aos seus resíduos.

O canudinho é, de fato, desnecessário na maioria dos casos, e por isso sua demonização ganhou terreno tão facilmente. Mas a campanha contra é tão forte que já foi contaminada até por *fake news*, como as que dizem que o objeto não é fácil de se reciclar e que, mesmo quando ele é corretamente jogado fora, pode ser levado pelo vento, sem dados que embasem essas afirmações. Mas o canudo, formado basicamente por polipropileno, um derivado do petróleo, é um item reciclável, e na economia circular serve de matéria-prima para vários outros itens de plástico.

Segundo o economista Christian Luiz da Silva, professor da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), campanhas como a essa contra o canudo são movimentadas por um interesse comercial que tem respaldo na defesa do meio ambiente. “Um bar que deixa de usar canudo passa a ter redução de custos, e isso cabe bem dentro de um discurso ambiental. Não que esteja errado, mas é uma gota no oceano”, observa ele, que realiza pesquisas referentes à gestão dos resíduos sólidos.

[...]

De todo modo, o uso consciente do canudo e de qualquer plástico é defendido pelos especialistas. “Precisamos replicar o comportamento. Se não fixarmos, vira moda, e só voltaremos a nos preocupar com isso até que apareça outra tartaruga que nos choque”, opina Cláudio Gonçalves Tiago, do Cebimar. Ele diz que a educação é fundamental, no seu sentido amplo, não só nas questões ambientais. Para Silvia Rolim, o canudo é um símbolo emblemático, mas só ele não resolve.

“Você pode reduzir o uso de todos os produtos, e com isso sim, se todos tivermos essa consciência, vai ter menos lixo no mundo”. Mas todos criticam a proibição e as penalidades impostas.

[...]

Disponível em: <<https://www.gazetadopovo.com.br/ideias/saiba-por-que-o-canudinho-vilao-ecologico-da-vez-nao-merece-a-ma-reputacao-1xkl89fgu33gzffofghbw7nbq/>>.  
Acesso em: 22 jul. 2019.

### **QUESTÃO 1**

No título do texto, os canudos plásticos são denominados de “vilão ecológico da vez”. Assinale a alternativa que apresenta o trecho do texto que reitera essa nomenclatura.

- A) “De todo modo, o uso consciente do canudo e de qualquer plástico é defendido pelos especialistas.”
- B) “Essas iniciativas que começam a se multiplicar no Brasil fazem parte de uma onda global contra o pequeno artefato [...]”
- C) “[...] campanhas como a essa contra o canudo são movimentadas por um interesse comercial que tem respaldo na defesa do meio ambiente.”
- D) “o canudo [...] é um item reciclável, e na economia circular serve de matéria-prima para vários outros itens de plástico.”

### **QUESTÃO 2**

Assinale a alternativa que apresenta o trecho em que a construção argumentativa do texto se dá por um processo de contra-argumentação.

- A) “A quantidade de plásticos que vai parar nos oceanos é um problema ambiental mundial, e o canudo é um dos principais itens jogados na costa litorânea, mas a guerra declarada contra um único produto está banalizando o debate e escondendo o principal [...]”
- B) “O canudo de plástico é o vilão da vez. Em defesa do meio ambiente, alguns restaurantes estão substituindo o objeto por opções duráveis, ou até mesmo retirando-os de circulação.”
- C) “De todo modo, o uso consciente do canudo e de qualquer plástico é defendido pelos especialistas. ‘Precisamos replicar o comportamento. Se não fixarmos, vira moda, e só voltaremos a nos preocupar com isso até que apareça outra tartaruga que nos choque’ [...]”
- D) “Segundo o economista Christian Luiz da Silva, professor da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), campanhas como a essa contra o canudo são movimentadas por um interesse comercial que tem respaldo na defesa do meio ambiente.”

### QUESTÃO 3

A ideia central do texto está corretamente expressa em:

- A) Canudos plásticos são prejudiciais para a natureza e, como indicam as campanhas e propostas de mudança legislativa, deveriam ter seu uso extinguido ou substituído por canudos de outros materiais.
- B) As campanhas contra o uso de canudos plásticos têm motivação financeira por parte de donos de estabelecimentos, que visam a economizar ao deixar de fornecer o objeto a seus clientes.
- C) Os canudos plásticos são um entre outros descartes que poluem o meio ambiente e prejudicam a fauna marinha, fazendo parte de um problema que pode ser resolvido com conscientização ambiental dos indivíduos.
- D) O texto critica as proibições legislativas sobre o uso de canudos plásticos, pois estes não estão entre os descartes presentes em maior número nos oceanos e no litoral, além de serem objetos fáceis de reciclar.

### QUESTÃO 4

Analise o anúncio a seguir.



Legenda da imagem: O maior predador dos oceanos tem uma boca de 1 centímetro.

Disponível em: <<https://tinyurl.com/yxt32jv5>>. Acesso em: 22 jul. 2019.

Em uma relação comparativa com o texto em questão, é correto afirmar que esse anúncio

- A) reitera a ideia central do texto, pois aborda o canudo de plástico como a maior ameaça à fauna marinha, em consonância com a defesa desse objeto como “vilão da vez”.
- B) aponta para a crítica realizada no texto, ao comparar, ironicamente, o canudo plástico ao “maior predador dos oceanos”, mostrando o exagero da perseguição a esse objeto.
- C) não está em consonância com a ideia central do texto, pois a imagem coloca o canudo plástico como o maior poluidor dos oceanos, e o texto aponta outros problemas além desse.
- D) discorda da ideia central do texto, uma vez que, pela forma como a figura da tartaruga foi utilizada, o anúncio a coloca como o maior predador dos oceanos, o que não é defendido pelo texto.

### QUESTÃO 5

Leia a sentença a seguir.

“Nosso interlocutor de pesquisa queria sentir o **efêmero** prazer e poder proporcionados pela compra de um objeto de *status*.”

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y2l3qbqw>>. Acesso em: 23 jul. 2019 (Adaptação).

O acento na palavra destacada ocorre pela mesma regra de acentuação observada em:

- A) Metafísica.
- B) Álbum.
- C) Amável.
- D) Bisavó.

### QUESTÃO 6

Analise a imagem a seguir.



Disponível em: <<https://tinyurl.com/y5thqu2c>>. Acesso em: 23 jul. 2019.

Sobre tal imagem, analise estas afirmativas.

- I. Mimosas é um entre os vários nomes utilizados para identificar a fruta retratada na imagem.
- II. A variação linguística regional registra nomes distintos para identificar o mesmo elemento e elege um deles como o correto, de acordo com a norma-padrão.
- III. A variação observada em Minas Gerais – mexerica – está incorreta, de acordo com a norma-padrão.

Está correto o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.

### QUESTÃO 7

Leia o texto a seguir.

“Márcio era o novo amigo de Orlando. (**Portanto**) Estavam sempre juntos. (**No entanto**) Quando o conheci, não tive boa impressão. (**De modo que**) Não nos tornamos um trio à primeira vista. (**À medida que**) O tempo passou, o conheci melhor e comecei a estimá-lo como um irmão.”

As conjunções destacadas entre parênteses podem ser substituídas, sem prejuízo de sentido e respectivamente, pelos seguintes termos:

- A) Porque / Embora / Logo que / Quanto mais.
- B) Por isso / Todavia / De sorte que / À proporção que.
- C) Pois / Outrossim / Ainda que / Sendo assim.
- D) Por que / Apesar disso / Contanto que / Conforme.

### QUESTÃO 8

Analise as sentenças a seguir.

- I. Fui ao aniversário de Ana, \_\_\_\_\_ comi brigadeiros.
- II. \_\_\_\_\_ goste de Camila, não sei se ela é confiável.
- III. Instalei a máquina de lavar \_\_\_\_\_ instruía o manual.
- IV. Vou embora dessa festa \_\_\_\_\_ já estou muito cansada.

Considerando a manutenção da coerência, assinale a alternativa em que as conjunções correspondentes às lacunas nas sentenças estão correta e respectivamente indicadas.

- A) No entanto / A menos que / como / assim.
- B) Porque / Posto que / já que / pois.
- C) Portanto / Embora / conforme / que.
- D) Que / Se / pois / ao passo que.

### QUESTÃO 9

Leia o trecho a seguir.

Ontem Eduardo acordou \_\_\_ 8h30 em ponto. \_\_\_ vezes tinha dificuldades para dormir, mas havia tido uma boa noite. Olhou-se no espelho e gostou do que viu, cultivava uma barba \_\_\_ Che Guevara. Saiu de casa e foi para o ponto, \_\_\_ espera de seu ônibus.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas anteriores.

- A) às / Às / à / à.
- B) as / As / a / à.
- C) as / Às / a / a.
- D) às / As / à / a.

### QUESTÃO 10

Analise as sentenças a seguir.

- I. Ricardo chateava-se quando eu não \_\_\_\_\_ seus livros no lugar após usá-los. (Pôr)
- II. Hoje, por meio dessa carta, \_\_\_\_\_ minha mudança de cargo. (Requerer)
- III. Tu \_\_\_\_\_ a mala que lhe pedi? (Trazer)

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas das sentenças anteriores, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- A) Punha / requeiro / trouxe.
- B) Pus / requero / trouxe.
- C) Ponho / requeiro / trouxe.
- D) Pusera / requeria / trouxe.

### QUESTÃO 11

Leia o trecho a seguir.

“**Tenho** em mim um atraso de nascença. **Eu fui aparelhado** para **gostar** de passarinhos.”

(Manoel de Barros – *O apanhador de desperdícios*)

Sobre os termos destacados no poema, analise as afirmativas a seguir.

- I. O primeiro verbo destacado encontra-se no presente do indicativo, na primeira pessoa do singular.
- II. Em “fui aparelhado”, tem-se uma locução verbal formada por um verbo principal e um verbo auxiliar.
- III. O verbo “gostar” segue a conjugação do primeiro verbo, no que diz respeito a tempo verbal, pessoa e número.

Está correto o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 12

Leia o trecho a seguir.

“E o que eu **quero** e o que eu **preciso** nem se **reconhecem** quando se **encontram** na rua.”

(Black Alien – *Carta para Amy*)

Quanto aos verbos destacados nessa sentença, é incorreto afirmar:

- A) Todos estão no presente do indicativo.
- B) Todos referem-se à primeira pessoa do discurso.
- C) Nenhum desses verbos é de terceira conjugação.
- D) “Reconhecer” e “Encontrar” apresentam conjugação pronominal.

### QUESTÃO 13

Analise os textos a seguir.

#### TEXTO I

**PREPARAÇÃO**

1. Cada jogador escolhe uma cor e pega o baralho de dez cartas correspondentes, 14 Marcadores Sapo e 2 Marcadores Sapo-Boi. *Nota: Quando estiver jogando em 4 jogadores, remova uma carta de "3 ações" do baralho de cada jogador.*
2. Cada jogador recebe uma Carta de ajuda.
3. Posicione a Carta Tronco no centro da mesa. Posicione cada uma das quatro Cartas Vitória-Régia iniciais em cada lado da Carta Tronco.
4. Cada jogador embaralha suas Cartas Vitória-Régia e as posiciona com a face para baixo, próximo à sua área para criar sua pilha de compras.
5. Cada jogador compra 3 Cartas Vitória-Régia como sua mão inicial.
6. O jogador mais novo inicia o jogo.

**Ícones de Vitória-Régia (ações)**

**ESPAÇOS (facção em destaque)**

**TURNOS DE JOGO**

1. Jogue uma Carta Vitória-Régia
2. Realize Ações
3. Pontue Cartas Vitória-Régia
  - Conte os Sapos/Sapos-boi
  - Pule os Sapos/Sapos-boi
  - Remova as Cartas Vitória-Régia
  - Deslize as Cartas Vitória-Régia
4. Compre uma Carta Vitória-Régia

**Pontos de Vitória**

Disponível em: <<https://tinyurl.com/yxhu525u>>. Acesso em: 17 jul. 2019.

#### TEXTO II

- 1 Para diminuir a testa passe a sombra escura rente ao couro cabeludo
- 2 Para afinar e levantar a ponta do nariz
- 3 Para afinar o rosto basta aplicar a sombra abaixo do osso da face
- 4 Para definir o contorno da mandíbula

Corretivo HD  
Pó compacto Marrom Escuro  
Corretivo Beige Claro

**Para iluminar e definir o rosto**

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y5owgxae>>. Acesso em: 17 jul. 2019.

Apesar de distintos, os dois textos pertencem à mesma tipologia. Trata-se, portanto, de textos

- A) injuntivos.
- B) narrativos.
- C) dissertativos.
- D) descritivos.

#### QUESTÃO 14

Leia a letra de música a seguir.

“O que é que eu posso contra o encanto  
Desse amor que eu nego tanto  
Evito tanto  
E que **no entanto**  
Volta sempre a enfeitiçar”

(Chico Buarque – *Retrato em branco e preto*)

A conjunção destacada expressa ideia

- A) aditiva.
- B) explicativa.
- C) conformativa.
- D) adversativa.

#### QUESTÃO 15

Leia o texto a seguir.

“Tu és **divina e graciosa**  
Estátua **majestosa**  
Do amor, por Deus esculpura  
E formada com ardor  
Da alma da mais **linda** flor  
De mais **ativo** olor  
Que na vida é preferida  
Pelo beija-flor [...]”

(Alfredo Da Rocha Vianna Filho – Rosa)

Assinale a alternativa em que estão corretamente relacionadas a classe das palavras destacadas e a tipologia do texto em questão.

- A) Trata-se de advérbios, muito presentes em textos do tipo narrativo, por qualificarem os verbos responsáveis pelo desenvolvimento da história.
- B) São adjetivos, comuns em textos descritivos, pois conferem caracterização aos substantivos, permitindo ao leitor imaginar aquilo que é descrito.
- C) As palavras destacadas são conectivos, responsáveis por realizar a ligação entre uma ideia e outra e manter a coesão dos textos dissertativos.
- D) Em destaque tem-se verbos de ação, que funcionam nos textos injuntivos com o objetivo de instruir o leitor na realização de alguma atividade.

## INFORMÁTICA

#### QUESTÃO 16

Qual é o nome dado aos *e-mails* enviados para um grande número de destinatários, geralmente comerciais, e que não são requisitados?

- A) Vírus.
- B) Spam.
- C) Firewall.
- D) Scan.

#### QUESTÃO 17

Sabendo que para facilitar o trabalho no MS-Word existem diversos atalhos de teclado, qual é a combinação de teclas utilizada para salvar documentos do Word no computador?

- A) CTRL + D
- B) CTRL + C
- C) CTRL + B
- D) CTRL + V

#### QUESTÃO 18

Assinale a alternativa que descreve corretamente a utilidade da função ( )SOMA, no MS-Excel.

- A) Somar todos os valores em um intervalo de células.
- B) Somar todos os valores que atendem a um único critério.
- C) Somar apenas os valores que atendem a vários critérios.
- D) Contar todos os valores em um intervalo de células.

#### QUESTÃO 19

Qual é o nome da linha horizontal dentro de uma célula que indica a magnitude relativa do valor da célula no MS-Excel 2013?

- A) Barra de fórmulas.
- B) Barra de rolagem.
- C) Barra de ferramentas.
- D) Barra de dados.

### QUESTÃO 20

No MS/Word 2010, uma maneira de garantir consistência e precisão do texto em seus documentos é utilizar o recurso para procurar cada ocorrência de uma palavra ou frase especificamente.

Qual é o atalho do teclado utilizado para exibir a guia Pesquisar Documento no painel de tarefas de navegação?

- A) Ctrl + L
- B) Ctrl + P
- C) Ctrl + V
- D) Ctrl + X

## ATUALIDADES

### QUESTÃO 21

A Venezuela, país que atravessa uma complexa crise política e econômica, está classificada entre os dez maiores produtores mundiais de

- A) petróleo.
- B) açúcar.
- C) automóveis.
- D) café.

### QUESTÃO 22

Na mineração, os impactos ambientais podem ter início no planejamento do projeto, perpassando as etapas de implantação, operação e desativação. Por isso, é necessário, antes de qualquer implementação da atividade mineradora, considerar quais são os possíveis impactos negativos na área a ser explorada.

São impactos ambientais causados pela mineração, exceto:

- A) Redução da biodiversidade.
- B) Poluição dos recursos hídricos.
- C) Aumento do aquecimento global.
- D) Poluição e contaminação do solo.

### QUESTÃO 23

São cidades com as quais o município de Teixeira limita-se, exceto:

- A) São Miguel do Anta.
- B) Pedra do Anta.
- C) Guaraciaba.
- D) Divinésia.

### QUESTÃO 24

Em 2016, o dicionário Oxford elegeu a palavra “pós-verdade” como o termo do ano. A expressão se refere a um momento no qual as emoções e as crenças pessoais possuem mais importância que os fatos objetivos. Como consequência, o processo de desinformação aumenta, assim como a confusão entre fato e ficção, quando as mentiras se tornam verdades.

A ciência vive uma crise de autoridade e enfrenta as chamadas *fake news* científicas, que geram desconfiança sobre temas já testados e comprovados ao longo da história.

Assinale a alternativa que não se configura alvo de fake news atualmente.

- A) Origem do vírus HIV.
- B) O aquecimento global.
- C) A eficiência das vacinas.
- D) O processo de fotossíntese.

### QUESTÃO 25

O sistema político brasileiro é organizado como uma federação. Isso significa que o poder não é centralizado no Governo Federal, ou seja, os estados e municípios possuem governo próprio e autonomia relativa nos assuntos locais. O Pacto Federativo, estabelecido na Constituição de 1988, é o conjunto de regras constitucionais que determina as obrigações financeiras, as leis, a arrecadação de recurso e os campos de atuação dos estados.

De acordo com a Constituição de 1988, os estados não possuem autonomia para

- A) fazer a gestão da máquina pública dentro de suas competências.
- B) criar as próprias leis respeitando a Constituição.
- C) eleger seus representantes nos poderes Legislativo e Executivo locais.
- D) definir como utilizar o dinheiro que lhe é direcionado pela União.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### TÉCNICO EM ENFERMAGEM

#### QUESTÃO 26

O técnico de enfermagem exerce atividade de nível médio, envolvendo orientação e acompanhamento do trabalho de enfermagem em grau auxiliar e participação no planejamento da assistência de enfermagem.

É atribuição desse técnico

- A) participar da equipe de saúde e da programação da assistência de enfermagem.
- B) realizar consulta de enfermagem.
- C) estabelecer diagnósticos de enfermagem.
- D) realizar consultoria, auditoria e emissão de parecer sobre matéria de enfermagem.

#### QUESTÃO 27

Em relação às manobras de ressuscitação cardiopulmonar (RCP) em adultos vítimas de parada cardiorrespiratória (PCR), assinale com V afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) As compressões torácicas devem ser realizadas a uma frequência de 100 a 120 batimentos por minuto.
- ( ) A profundidade das compressões deve ser de pelo menos 4 cm e não deve ultrapassar 5 cm.
- ( ) Para realizar as compressões torácicas, deve-se posicionar as duas mãos sobre a metade inferior do esterno.
- ( ) Em pacientes com via aérea avançada, deve-se administrar 1 ventilação a cada 5 ou 6 segundos (8 a 10 ventilações/min).

Assinale a sequência correta.

- A) V V F V
- B) F F V F
- C) V F V F
- D) F V F V

#### QUESTÃO 28

Considere que foi prescrito amoxicilina / clavulanato 50 mg/Kg, a cada 4 horas, para uma criança de 5 anos de idade, que pesa 18 kg. O rótulo do medicamento diz que há 200 mg de amoxicilina / clavulanato em 1 mL da solução.

Quanto da medicação deve ser administrado a cada 4 horas?

- A) 5,0 mL.
- B) 4,5 mg.
- C) 5,0 mg.
- D) 4,5 mL.

#### QUESTÃO 29

A Associação Americana de Enfermagem (ANA, 2010) estabeleceu padrões profissionais que se aplicam à atividade de administração de medicamentos. Para que erros sejam evitados, os seis certos da administração de medicamentos devem ser seguidos de modo consistente toda vez que houver administração de uma medicação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos seis certos da administração de medicamentos.

- A) Paciente certo; medicamento certo; leito certo; dose certa; via de administração certa; registro certo.
- B) Leito certo, medicação certa, dispensação certa, dose certa; hora certa; prescrição certa.
- C) Medicamento certo; dose certa; paciente certo; via de administração certa; hora certa; registro certo.
- D) Paciente certo; momento certo; prescrição certa; registro certo; hora certa; leito certo.

#### QUESTÃO 30

São vários os tipos de banho existentes e possíveis no ambiente hospitalar, mas o banho no leito completo é o que envolve mais cuidados e critérios por parte da equipe de enfermagem.

Em relação ao banho no leito completo, analise as afirmativas a seguir:

- I. Virar o paciente durante o banho no leito completo e prestar cuidados às costas aumenta o consumo e a demanda de oxigênio. Por isso é necessário avaliar se o paciente é fisicamente capaz de tolerar um banho completo.
- II. Deve-se avaliar a frequência cardíaca do paciente antes, durante e após o banho no leito completo, com a finalidade de se obter uma medida da tolerância física do paciente.
- III. O banho no leito completo é contraindicado a pacientes idosos e neonatos. Esse procedimento dispensa o uso de luvas.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I, II e III.
- D) II e III, apenas.



# GABARITO

## (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**