

**CONCURSO PARA PROVIMENTO DE VAGAS DO QUADRO  
PERMANENTE DE PESSOAL DO DEPARTAMENTO MUNICIPAL  
ÁGUA E ESGOTO DO MUNICÍPIO DE UBERLÂNDIA**

Edital Nº 01 / 2019

**ASSISTENTE SOCIAL**

Código: 401

**LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES**

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva** e a **Proposta de Redação**.
2. Use a Folha de Respostas (Versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“A alegria de fazer o bem é a única felicidade verdadeira.”** Leon Tolstói

**ATENÇÃO:**

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01     • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02     • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03     • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04     Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO**: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 2(duas) horas do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos no Edital e especificados na capa da prova. Os candidatos não poderão utilizar-se, em hipótese alguma, de lapiseira, corretivos ou lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, *beep*, agenda eletrônica, lápis, borracha, corretivo, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Durante o período de realização das provas, não será permitido o uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares. O candidato não poderá levar o caderno de questões da Prova Objetiva. Será permitido levar somente o rascunho da Folha de respostas da prova objetiva. Não haverá substituição da Folha de Respostas da Prova Objetiva por erro do candidato. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez. As instruções contantes no Caderno de Questões e na Folha de Respostas da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização da prova, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico  
<[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)> no dia 11 de fevereiro de 2020.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **45 (quarenta e cinco)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Português**, 10 (dez) questões de **Raciocínio Lógico**, 5 (cinco) questões de **Atualidades**, 5 (cinco) questões de **Legislação**, 15 (quinze) questões de **Conhecimentos Específicos e Proposta de Redação**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

## PORTUGUÊS

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 3.

### TEXTO I

“Só Gabriela parecia não sentir a caminhada, seus pés como que deslizando pela picada muitas vezes aberta na hora a golpes de facão, na mata virgem. Como se não existissem as pedras, os tocos, os cipós emaranhados. A poeira dos caminhos da caatinga a cobrira tão por completo que era impossível distinguir seus traços. Nos cabelos já não penetrava o pedaço de pente, tanto pó se acumulara. Parecia uma demente perdida nos caminhos. Mas Clemente sabia como ela era deveras e o sabia em cada partícula de seu ser, na ponta dos dedos e na pele do peito. Quando os dois grupos se encontraram, no começo da viagem, a cor do rosto de Gabriela e de suas pernas era ainda visível e os cabelos rolavam sobre o cangote, espalhando perfume. Ainda agora, através da sujeira a envolvê-la, ele a enxergava como a vira no primeiro dia, encostada numa árvore, o corpo esguio, o rosto sorridente, mordendo uma goiaba.”

AMADO, Jorge. *Gabriela, cravo e canela*. 1958.

### QUESTÃO 1

Releia este trecho.

“Ainda agora, através da sujeira a envolvê-la, ele a enxergava como a vira no primeiro dia, encostada numa árvore, o corpo esguio, o rosto sorridente, mordendo uma goiaba”.

Nesse excerto, pode-se identificar a seguinte característica da personagem na obra de Jorge Amado:

- A) A pobreza de Gabriela, que reside em sua condição de sertaneja.
- B) A serenidade de Gabriela, que reside em seu conformismo.
- C) A sujeira de Gabriela, que reside em sua falta de condição financeira.
- D) A sensualidade de Gabriela, que reside em sua simplicidade.

### QUESTÃO 2

Releia o trecho a seguir.

“A poeira dos caminhos da caatinga a cobrira tão por completo que era impossível distinguir seus traços.”

O pronome ‘seus’ refere-se aos ‘traços’

- A) da caatinga.
- B) de Gabriela.
- C) da mata virgem.
- D) dos caminhos.

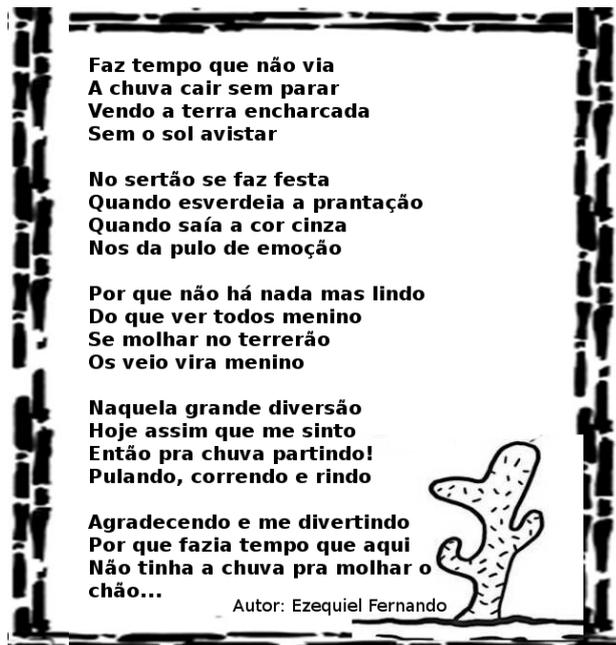
### QUESTÃO 3

Todos os excertos a seguir, retirados de distintas obras literárias brasileiras, coincidem em contexto situacional com esse trecho da obra *Gabriela, cravo e canela*, exceto:

- A) “A viagem parecia-lhe sem jeito, nem acreditava nela. Preparara-a lentamente, adiara-a, tornara a prepará-la, e só se resolvera a partir quando estava definitivamente perdido. Podia continuar a viver num cemitério? Nada o prendia àquela terra dura, acharia um lugar menos seco para enterrar-se.” (RAMOS, Graciliano. *Vidas secas*.)
- B) “Pela beira da estrada, viam-se apenas peças esparsas de equipamentos, mochilas e espingardas, cinturões e sabres, jogados a esmo por ali afora, como coisas imprestáveis. Inteiramente só, sem uma única ordenança, o coronel Tamarindo lançou-se desesperadamente, o cavalo a galope, pela estrada-vanguarda. E a artilharia ficou afinal inteiramente em abandono, antes de chegar ao Angico. Os jagunços lançaram-se sobre ela. Era o desfecho. O capitão Salomão tinha apenas em torno meia dúzia de combatentes leais. (CUNHA. Euclides da. *Os sertões*.)
- C) “Uma ressurreição do cemitério antigo – esqueletos radioativos, com o aspecto terroso e o fedor das covas podres [...] Os fantasmas estropiados como que iam dançando, de tão trôpegos e trêmulos, num passo arrastado de quem leva as pernas em vez de ser levado por elas [...] Andavam devagar, olhando para trás, como quem quer voltar. Não tinham pressa em chegar, porque não sabiam aonde iam. Expulsos do seu paraíso por espadas de fogo, iam, ao acaso, em descaminhos, no arrastão dos maus fardos [...] Não tinham sexo, nem idade, nem condição nenhuma. Eram os retirantes. Nada mais”. (ALMEIDA, José Américo de. *A bagaceira*.)
- D) “O pequeno ia no meio da carga, amarrado por um pano aos cabeçotes da cangalha [...] De vez em quando, levantava a mãozinha aos olhos, e fazia rah! Rah! ah! Ah! Numa enrouquecida tentativa de choro [...] Cordulina chegava-se a burra para o consolar, ajeitava-lhe o chapéu de pano na cabeça [...] Chico bento fechava a marcha, com o cacete ao ombro, do qual prendia uma trouxa [...] Na primeira noite, arrancharam-se numa tapera que apareceu junto da estrada, como um pouso que uma alma caridosa houvesse armado ali para os retirantes”. (QUEIROZ, Rachel de. *O quinze*.)

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto II a seguir, “Chuva no sertão”, de Ezequiel Fernando, para responder às questões de 4 a 6.

#### TEXTO II



Disponível em: <encurtador.com.br/ivxIW>.  
Acesso em: 25 out. 2019.

#### QUESTÃO 4

Sobre a literatura de cordel, assinale a alternativa incorreta.

- A) Trata-se de um gênero textual tipicamente popular, difundido principalmente no Norte e Nordeste do país.
- B) Por ser um gênero literário informal, a literatura de cordel não apresenta métrica e rima.
- C) A presença da oralidade e de elementos regionais é marcante nas obras desse gênero textual.
- D) A linguagem coloquial é amplamente utilizada pelos autores desse gênero textual.

#### QUESTÃO 5

Releia o trecho a seguir.

“Por que não há nada mas lindo  
Do que ver todos menino  
Se molhar no terrerão  
Os veio vira menino”

As alterações efetuadas adequaram as estrofes à norma-padrão, exceto em:

- A) Porque não há nada mais lindo.
- B) Do que ver todos meninos.
- C) Se molhar no terreirão.
- D) Os velhos viram meninos.

#### QUESTÃO 6

Releia o trecho a seguir.

“Por que não há nada mas lindo  
Do que ver todos menino  
Se molhar no terrerão  
Os veio vira menino”

Nesse excerto há algumas palavras que, de acordo com a norma-padrão, estão grafadas equivocadamente. No entanto, em duas delas essa variação ortográfica muda sua classe gramatical.

As palavras em que isso ocorre são:

- A) Mas e veio.
- B) Vira e mas.
- C) Terrerão e menino.
- D) Vira e veio.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto III a seguir, retirado da obra *Gabriela, cravo e canela* para responder às questões de 7 a 10.

#### TEXTO III

— Bié...  
— Seu Nacib...  
— Por que “seu” Nacib? Sou seu marido, não seu patrão...

Ela sorriu, arrancou os sapatos, começou a arrumar, os pés descalços. Ele tomou-lhe da mão, repreendeu:

- Não pode mais não, Bié...
- O que?
- Andar sem sapatos. Agora você é uma senhora. Assustou-se:  
— Posso não? Andar descalça, de pé no chão?
- Pode não.
- E por que?
- Você é uma senhora, de posses, de representação.
- Sou não, seu Nacib. Sou só Gabriela...
- Vou te educar – tomou-a nos braços, levou-a pra cama.
- Moço bonito...

AMADO, Jorge. *Gabriela, cravo e canela*. 1958.

#### QUESTÃO 7

As reticências presentes no excerto foram usadas para

- A) identificar citações de terceiros.
- B) indicar continuação de um fato, da fala ou pensamento.
- C) indicar dúvida no que foi ou que ainda será dito.
- D) interromper uma fala ou pensamento.

#### QUESTÃO 8

Releia o trecho a seguir.

“— **Posso não?** Andar descalça, de pé no chão?”

A seguinte figura de linguagem pode ser percebida na expressão em destaque:

- A) Hipérbole.
- B) Hipérbato.
- C) Eufemismo.
- D) Anáfora.

### QUESTÃO 9

Nesse texto, é possível identificar:

- A) A obediência da protagonista quando recebe orientações do marido sobre as regras que a permitirão ser considerada uma “senhora da sociedade”. Entre elas, a submissão ao chefe da família, por tratá-lo como “Seu” Nacib.
- B) A infantilidade e o comodismo da protagonista ao não argumentar a favor de sua liberdade e a suscetibilidade do marido que desconsidera o traço fundamental da liberdade de Gabriela a fim de ajustar-se à sociedade.
- C) Um cenário ambivalente em que se ressalta a importância de um *status* social alcançado por meio do cumprimento de regras e a simplicidade da protagonista, que preza por sua liberdade em detrimento de ser considerada “senhora de representação”.
- D) A mudança na essência de Gabriela, que opta por agir conforme as imposições da sociedade sem questionamentos, como no caso da obediência inquestionável às ordens do marido.

### QUESTÃO 10

Releia este trecho.

“Ela sorriu, arrancou os sapatos, começou a arrumar, os pés descalços. Ele tomou-lhe da mão, repreendeu.”

Os verbos utilizados no trecho estão no

- A) pretérito perfeito do indicativo.
- B) pretérito perfeito do subjuntivo.
- C) pretérito imperfeito do indicativo.
- D) pretérito imperfeito do subjuntivo.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 11

Júlio e César participam de uma equipe de treinamento e preparo físico individualizado. Ambos correm e pedalam com regularidade fixa de dias. Júlio corre 3 dias e pedala 1, seguido sempre dos 3 dias que corre, enquanto César corre 7 dias e pedala 3, também seguido dos 7 dias em que corre.

Em um período de 6 meses, em quantos dias Júlio e César estarão pedalando juntos?

- A) 12.
- B) 14.
- C) 18.
- D) 20.

### QUESTÃO 12

Em um ferro-velho, há somente carros pretos e brancos. 90% dos carros são pretos e 10% são brancos. Após uma triagem e conferência de todas as peças dos carros, o dono do ferro velho concluiu que alguns carros pretos seriam totalmente destruídos como sucata, no entanto, dos brancos, nenhum viraria sucata. Após alguns carros pretos virarem sucata, dos carros que sobraram no ferro velho, 75% eram pretos.

Qual o percentual aproximado, dos carros pretos que foram destruídos e viraram sucata?

- A) 30%.
- B) 60%.
- C) 67%.
- D) 75%.

### QUESTÃO 13

Renato fez um empréstimo emergencial de R\$ 800,00 direto de seu aplicativo do banco. Nessa modalidade de empréstimo, o banco cobra juro a uma taxa mensal de 5% ao mês. Transcorridos exatos dois meses após fazer o empréstimo, ele pagou R\$ 500,00 de sua dívida. Um mês após esse pagamento, Renato pagou todo o restante que faltava.

O valor do último pagamento feito por Renato foi igual a

- A) R\$ 401,10.
- B) R\$ 382,00.
- C) R\$ 442,21.
- D) R\$ 426,10.

### QUESTÃO 14

O preço cobrado pelos aplicativos de motorista particular depende de três variáveis: distância percorrida, tempo de viagem e demanda de viagens no horário solicitado pelo usuário. Há também um valor fixo de R\$ 3,00 por viagem solicitada, pago por todos os usuários, independentemente das demais variáveis.

Os valores cobrados são os seguintes:

- R\$ 0,80 por quilômetro rodado;
- R\$ 0,30 por minuto de viagem;
- 6% sobre o valor final da viagem caso a solicitação de motorista ocorra em um horário de grande demanda.

Fábio solicitou um motorista pelo aplicativo de seu celular às 18h, horário de grande demanda, e gastou 25 minutos para fazer o trajeto de sua casa à sua faculdade.

Se ele pagou o valor de R\$ 23,85 ao final da corrida, qual a distância, em quilômetros, de sua casa à faculdade?

- A) 12.
- B) 13.
- C) 14.
- D) 15.

### QUESTÃO 15

Um professor de matemática aplicou aos seus alunos uma prova com 30 questões de múltipla escolha, cuja pontuação foi distribuída da seguinte maneira:

- as questões de 1 a 10 tinham valor de 3 pontos;
- as questões de 11 a 20 tinham valor de 4 pontos;
- as questões de 21 a 30 tinham valor de 5 pontos;
- cada questão errada pelo aluno, acarretava uma perda de pontos correspondente a 25% do valor da questão.

A fim de que nenhum aluno tivesse pontuação negativa nessa prova, o professor verificou que a nota final de cada um deles deveria ser somada uma quantidade de pontos, no mínimo, igual a

- A) 3.
- B) 5.
- C) 15.
- D) 30.

### QUESTÃO 16

Rui percorreu, correndo, os primeiros quilômetros de uma prova de rua a uma velocidade constante de 12 km/h. Em seguida, sem que ele parasse, percorreu caminhando os quilômetros finais da prova com uma velocidade, também constante, igual a 8 km/h.

Se ele gastou um tempo de 30 minutos para completar toda extensão da prova, então a diferença entre o tempo que ele gastou caminhando e o tempo que ele gastou correndo, nessa ordem, em minutos, é igual a

- A) 2.
- B) 5.
- C) 3.
- D) 6.

### QUESTÃO 17

Quatro pilotos, André, Bernardo, Carlos e Danilo, participaram de uma corrida de *kart*. Ao final da corrida, três deles deram entrevistas para um repórter de uma rádio local e disseram o seguinte:

André falou: Carlos ganhou a corrida e Bernardo terminou em 2º lugar.

Bernardo falou: Carlos terminou em 2º lugar e Danilo terminou em 3º.

Carlos falou: Danilo chegou em último lugar e André terminou em 2º.

Se cada um dos pilotos falou uma verdade e uma mentira, não necessariamente nessa ordem, então, supondo que somente os quatro pilotos participaram da corrida, a classificação deles do primeiro ao último colocado, nessa ordem, foi:

- A) André, Bernardo, Carlos e Danilo.
- B) Carlos, André, Danilo e Bernardo.
- C) André, Bernardo, Danilo e Carlos.
- D) Carlos, André, Bernardo e Danilo.

### QUESTÃO 18

Todos os domingos, em uma rádio, a programação musical é feita de forma automática por um programa de computador. São tocadas sempre 30 músicas distintas, sendo 10 de *heavy metal*, 10 de *pop rock* internacional e 10 de *rock* nacional. As 30 músicas são escolhidas e tocadas de maneira aleatória pelo programa de computador.

Em um domingo qualquer, a probabilidade de que a primeira e a última música da programação automática sejam de *heavy metal* é igual a

- A)  $3/58$ .
- B)  $3/29$ .
- C)  $1/435$ .
- D)  $1/15$ .

### QUESTÃO 19

Em um clube recreativo de uma cidade, 80 frequentadores assíduos fundaram um grupo com nome de "Quarentões".

No Quarentões, algumas pessoas praticam pelo menos uma das modalidades de esportes oferecidas pelo clube: natação, tênis ou peteca.

Sobre os Quarentões, sabe-se o seguinte:

- 40 pessoas praticam peteca;
- 30 pessoas praticam tênis;
- 40 pessoas praticam natação;
- 18 pessoas praticam natação e peteca;
- 16 pessoas praticam natação e tênis;
- 15 pessoas praticam peteca e tênis;
- 10 pessoas praticam as três modalidades: peteca, tênis e natação.

Entre todas as pessoas que fazem parte do grupo Quarentões, o percentual daquelas que praticam exatamente duas das três modalidades é igual a

- A) 23,75%.
- B) 61,25%.
- C) 87,5%.
- D) 52,5%.

### QUESTÃO 20

Entre 2013 e 2015, ocorreram surtos decorrentes de pacientes vindos de outros países, sendo registrados neste período 1 310 casos da doença. O maior número de casos foi registrado nos estados de Pernambuco e Ceará.

Disponível em: <<http://saude.gov.br/saude-de-a-z/sarampo-situacao-epidemiologica>>. Acesso em: 19 out. 2019.

O trecho da reportagem diz respeito aos casos de sarampo registrados no Brasil, no período que vai do ano de 2013 ao ano de 2015.

Nesse período, considerando o número de casos registrados da doença, a média de casos registrados anualmente foi de, aproximadamente,

- A) 262.
- B) 328.
- C) 437.
- D) 655.

## ATUALIDADES

### QUESTÃO 21

O papa Francisco, ao se reunir com bispos do mundo inteiro para discutir o combate à pedofilia, afirmou que esse “fenômeno escandaloso” compromete a “autoridade moral e a credibilidade ética” da Igreja. Segundo o pontífice, a ‘desumanidade desse fenômeno em nível mundial se torna ainda mais grave e escandalosa na Igreja, porque está em contraste com sua autoridade moral e sua credibilidade ética’. De acordo com o papa, a Igreja seguirá oito diretrizes: tutela das crianças; “seriedade impecável”, com a garantia de que a Santa Sé não poupará esforços para entregar criminosos à Justiça; uma “verdadeira purificação”, sem cair na “armadilha de acusar os outros”; melhorar a formação para o sacerdócio; reforçar as linhas-guia das conferências episcopais; acompanhar as pessoas abusadas; se empenhar no mundo digital; e enfrentar o turismo sexual.

Disponível em: <<https://istoe.com.br/e-hora-de-erradicar-pedofilia-diz-papa-ao-fim-de-cupula/>>. Acesso em: 14 out. 2019 (Adaptação).

Ao afirmar que a pedofilia “compromete a ‘autoridade moral e a credibilidade ética’ da Igreja”, o pontífice reconhece que

- A) os acusados de pedofilia são hereges e, por isso, devem ser presos e excomungados.
- B) os membros da igreja são os únicos capazes de combater a pedofilia em nível mundial.
- C) a má formação para o sacerdócio é a principal responsável pela existência da pedofilia.
- D) a pedofilia é cometida também por membros da igreja, apesar de ser vista como pecado.

### QUESTÃO 22

O presidente do Comitê Olímpico Internacional Thomas Bach deu poucas esperanças a quem reivindica um espaço para os eSports nas Olimpíadas: “Não podemos ter no programa olímpico um jogo que promova violência”, disse ele. “Eles, do nosso ponto de vista, são contraditórios aos valores olímpicos e, portanto, não podem ser aceitos”.

Disponível em: <<https://esportes.r7.com/e-sports/outer-space/presidente-do-coi-descarta-esports-nas-olimpiadas-por-conta-de-jogos-violentos-10052019>>. Acesso em: 20 out. 2019 (Adaptação).

Considerando esse contexto, analise as seguintes afirmativas e a relação proposta entre elas.

- I. Ao contrário do que aconteceu nas Olimpíadas do Rio de Janeiro, em 2016, os chamados eSports não serão aceitos nas Olimpíadas de 2020 em Tóquio,

#### PORQUE

- II. há uma barreira crucial que está impedindo as competições de videogames de ganharem espaço nas Olimpíadas: a violência.

A respeito dessas afirmativas e da relação proposta entre elas, assinale a alternativa correta.

- A) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a II não é uma justificativa da I.
- C) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- D) A afirmativas I é falsa, e a II é verdadeira.

### QUESTÃO 23

Conforme a Pesquisa da Demanda Turística Internacional no Brasil, divulgada pelo Ministério do Turismo, Uberlândia concentrou em 2018 6,2% de todas as viagens de negócios, eventos e convenções realizadas por estrangeiros em Minas Gerais no ano passado. O desempenho se manteve o mesmo de 2017 e foi maior que o registrado em 2016, quando a procura representou 5,7% dos destinos mineiros apurados. Na categoria “Outros motivos”, que desconsidera os turismos de negócios e lazer, o município também figura na segunda posição estadual.

Disponível em: <<https://www.uberlandia.mg.gov.br/2019/09/17/uberlandia-e-destaque-em-mg-na-recepcao-de-turistas-estrangeiros/>>. Acesso em: 11 nov. 2019 (Adaptação).

Considerando esse contexto, avalie as seguintes afirmativas e a relação proposta entre elas.

- I. De acordo com a Pesquisa da Demanda Turística Internacional no Brasil, divulgada pelo Ministério do Turismo, Uberlândia ocupa a 2ª posição como destino de negócios, eventos e convenções em Minas Gerais,

#### PORQUE

- II. a cidade conta com o maior e mais moderno aeroporto do estado de Minas Gerais e com estradas inteiramente pavimentadas e bem sinalizadas, que garantem a circulação de pessoas e mercadorias de maneira rápida e segura.

A respeito dessas afirmativas, assinale a alternativa correta.

- A) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a II não é uma justificativa da I.
- C) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- D) A afirmativa I é falsa, e a II é verdadeira.

## QUESTÃO 24

A condenação de líderes separatistas da Catalunha nesta segunda-feira gerou uma série de protestos na comunidade autônoma, com o epicentro em Barcelona, onde os atos bloqueiam o El Prat, o principal aeroporto da cidade. Os Mossos (polícia catalã) atacaram uma parte dos manifestantes, que tentaram ultrapassar uma barreira policial. A ação foi convocada pela plataforma Tsunami Democrático, que distribuiu no aeroporto cartões de embarque falsos e convocou a população a ir até o local.

Disponível em: <[https://brasil.elpais.com/brasil/2019/10/14/internacional/1571042788\\_418131.html](https://brasil.elpais.com/brasil/2019/10/14/internacional/1571042788_418131.html)>. Acesso em: 21 out. 2019 (Adaptação).

A origem do conflito de que trata o texto está no

- A) desejo de emancipação existente em uma região do território espanhol.
- B) comportamento violento da polícia catalã contra os manifestantes franceses.
- C) autoritarismo dos Mossos em relação à condenação de separatistas argelinos.
- D) combate à distribuição de cartões de embarque falsos pelo aplicativo do governo.

## QUESTÃO 25

Nem todas as consequências estão claras, já que esta é a primeira vez que alguém abandona o bloco econômico desde sua criação, em 1993. Mas já há previsões do impacto na economia, na política e na sociedade, tanto do Reino Unido quanto da Europa. A polêmica começou em junho de 2016, quando os britânicos votaram por romper com a UE, o chamado 'Brexit' (fusão das palavras 'saída' e 'britânica' em inglês). O resultado expôs uma rixa entre diferentes segmentos da população e causou a queda do primeiro-ministro David Cameron, substituído por Theresa May.

Disponível em: <<https://super.abril.com.br/mundo-estranho/quais-as-consequencias-da-saida-do-reino-unido-da-uniao-europeia/>>. Acessado em: 31 de outubro de 2019 (Adaptação).

Embora as consequências da saída do reino Unidos não estejam claras, a conclusão desse processo implicaria uma série de possíveis desdobramentos no Reino Unido, entre os quais está o(a)

- A) fim da circulação da libra esterlina no território do Reino Unido.
- B) renegociação de tarifas comerciais com os demais países do bloco.
- C) proibição da circulação de britânicos em países da União Europeia.
- D) diminuição da autonomia britânica para firmar acordos comerciais.

## LEGISLAÇÃO

### QUESTÃO 26

De acordo com o Art. 61 da Lei Orgânica do Município de Uberlândia, ficam assegurados, aos servidores públicos municipais, os seguintes direitos, exceto:

- A) Irredutibilidade do salário, salvo o disposto em convenção ou acordo coletivo.
- B) Décimo terceiro salário, com base na remuneração integral ou no valor da aposentadoria.
- C) Repouso semanal remunerado, preferencialmente aos domingos.
- D) Gozo de férias anuais remuneradas com, pelo menos, dois terços a mais do que o salário normal.

### QUESTÃO 27

A função administrativa não é realizada somente de forma centralizada pela Administração Direta. As entidades políticas podem criar entes descentralizados, com personalidade jurídica própria e que formam a Administração Indireta.

Segundo a Lei Orgânica do Município de Uberlândia, a Administração Pública municipal não será indireta quando realizada por

- A) autarquia.
- B) sociedade anônima.
- C) sociedade de economia mista.
- D) empresa pública.

### QUESTÃO 28

Segundo o Art. 12 da Lei Complementar municipal nº 40/1992, que dispõe sobre o estatuto dos servidores públicos do município de Uberlândia, suas autarquias, fundações públicas e câmara municipal, são formas de provimento em cargo público, exceto:

- A) Nomeação.
- B) Transposição.
- C) Readaptação.
- D) Redesignação.

### QUESTÃO 29

São condutas proibidas ao servidor previstas no Estatuto dos Servidores do município de Uberlândia, exceto:

- A) Exercer quaisquer atividades, inclusive conversas e leituras, que sejam incompatíveis com o exercício do cargo ou função e com o horário de trabalho.
- B) Ausentar-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização do chefe imediato.
- C) Promover manifestação de apreço ou despreço fora do recinto da repartição pública.
- D) Aliciar outro servidor no sentido de filiação a associação profissional, sindical ou partido político.

### QUESTÃO 30

O processo disciplinar é o instrumento destinado a apurar a responsabilidade do servidor por infração praticada no exercício de suas atribuições ou que tenha relação com as atribuições do cargo em que se encontre investido.

Sobre as regras previstas no Estatuto dos Servidores do município de Uberlândia acerca do processo disciplinar, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O processo disciplinar será conduzido por comissão processante, permanente ou especial, composta de cinco servidores, entre os quais dois advogados, designados pela autoridade competente que indicará, entre eles, o seu presidente.
- ( ) A comissão processante exercerá suas atividades com independência e imparcialidade, assegurado o sigilo necessário à elucidação do fato ou exigido pelo interesse da Administração, assim como, ampla garantia no exercício de suas atribuições.
- ( ) O processo disciplinar será iniciado no prazo de dez dias, contados do recebimento dos autos pela comissão, e concluído no prazo de noventa dias, contados do seu início, admitida a sua prorrogação por igual prazo.
- ( ) No processo disciplinar, a comissão promoverá a tomada de depoimento, acareações, investigações e diligências cabíveis, objetivando a coleta de prova, recorrendo, quando necessário, a técnicos e peritos, de modo a permitir a completa elucidação dos fatos.

Assinale a sequência correta.

- A) F F V V
- B) F V F V
- C) V F F F
- D) V V V F

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### ASSISTENTE SOCIAL

#### QUESTÃO 31

A Lei nº 8.662, de 7 de junho de 1993, dispõe sobre a profissão de assistente social e determina, em seu Art. 1º, que é livre o exercício da profissão de assistente social em todo o território nacional, em conformidade com as condições estabelecidas nessa lei, e que poderão exercer a profissão as pessoas possuidoras de diploma em curso de graduação em Serviço Social (ou agentes sociais definidos na Lei nº 1889/1953) e que possuam prévio registro nos Conselhos Regionais da profissão.

Com base na Lei nº 8.662/1993, analise os itens a seguir.

- I. Ocupar cargos e funções de direção e fiscalização da gestão financeira em órgãos e entidades representativas de outras categorias profissionais que atuem na política de Assistência Social.
- II. Assessorar e prestar consultoria a órgãos da Administração Pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades, em matéria de Serviço Social.
- III. Realizar vistorias, perícias técnicas, laudos periciais, informações e pareceres sobre a matéria de Serviço Social.
- IV. Treinar, avaliar e supervisionar diretamente estagiários de qualquer área profissional que atuem na política de Assistência Social.
- V. Fiscalizar o exercício profissional por meio dos Conselhos Federal e Regionais.

Os itens que tratam das competências do assistente social e das ações privativas da profissão, são:

- A) I, II e III, apenas.
- B) IV e V, apenas.
- C) II, III e V, apenas.
- D) I, II, III, IV e V.

#### QUESTÃO 32

O Código de Ética Profissional do Serviço Social, de 1993, nasceu da avaliação da categoria e das entidades do Serviço Social de que o Código homologado em 1986 apresentava insuficiências e que havia avanços nos últimos anos ocorridos nos debates e produções sobre a questão ética, bem como o acúmulo de reflexões existentes sobre a matéria. Dessa forma, o Código de Ética de 1993 atualiza as relações éticas entre os profissionais de Serviço Social e seus usuários, as instituições empregadoras, as outras categorias profissionais e as organizações da sociedade civil.

São deveres dos assistentes sociais, nas suas relações com os usuários, exceto:

- A) Contribuir para a viabilização da participação efetiva da população usuária nas decisões institucionais.
- B) Contribuir para a alteração da correlação de forças institucionais, apoiando as legítimas demandas de interesse da população usuária.
- C) Democratizar as informações e o acesso aos programas disponíveis no espaço institucional, como um dos mecanismos indispensáveis à participação dos usuários.
- D) Devolver as informações colhidas nos estudos e pesquisas aos usuários, para que estes possam utilizar tais informações para o fortalecimento dos seus interesses.

#### QUESTÃO 33

O texto *Formulação de projeto de trabalho profissional*, de Berenice Couto (2009), apresenta como um dos grandes desafios colocados aos assistentes sociais na atualidade o problema em formular projetos que materializarão o trabalho a ser desenvolvido. Ao assistente é atribuída a responsabilidade de identificar aquilo que requer a intervenção profissional, bem como reconhecer de que forma essa intervenção responderá às necessidades sociais que, transformadas em demandas, serão privilegiadas nos processos de trabalho nos quais a profissão é requerida.

Com base nas reflexões dessa autora sobre essa questão, assinale a alternativa incorreta.

- A) Há uma margem de autonomia nos processos de trabalho em que os assistentes sociais estão envolvidos, o que lhes permite desenvolver atividades comprometidas com interesses sociais presentes nos espaços sócio ocupacionais.
- B) Toda e qualquer leitura da realidade que prescindir do reconhecimento de que o trabalho do assistente social se coloca na tensão direta entre trabalho e capital corre o risco de produzir um conhecimento pragmático, descritivo, desconectado da sociedade.
- C) O projeto da instituição compõe o arsenal de conhecimento a ser levado em conta pelo assistente social, mas não encerra aquilo que a profissão tem a oferecer. Ao assumir um espaço sócio ocupacional, há que se estabelecer o que a profissão tem a oferecer como subsídio para o atendimento das demandas que competem à instituição.
- D) O projeto de trabalho do profissional na instituição é um mero instrumento, um manual a ser seguido, o qual deve condensar as técnicas e os instrumentos empregados no atendimento ao público.

### QUESTÃO 34

O texto *Avaliação e Políticas, Programas e projetos sociais*, de Ivanete Boschetti (2009), apresenta as várias correntes teóricas sobre o processo de avaliação, com o intuito de problematizar suas possibilidades e potencialidades para a compreensão do surgimento, desenvolvimento e funções das políticas sociais no enfrentamento das desigualdades sociais e garantia dos direitos sociais nas sociedades capitalistas. O texto discute, também, a análise que situa a avaliação das políticas sociais nas contraditórias relações entre Estado e sociedade no capitalismo.

A respeito das reflexões dessa autora, analise as seguintes afirmativas.

- I. Avaliar significa estabelecer uma relação de causalidade entre um programa e seu resultado, e isso só pode ser obtido mediante o estabelecimento de uma relação causal entre a modalidade da política social avaliada e seu sucesso e / ou fracasso, tendo como parâmetro a relação entre objetivos, intenção, desempenho e alcance de objetivos.
- II. A ênfase na aplicação de um arsenal de métodos e técnicas avaliativas, desprovida de criticidade acerca do conteúdo e do papel do Estado e das políticas sociais no enfrentamento das desigualdades sociais, levou a uma profusão de produções teóricas sobre avaliação, mais preocupadas com a medição e o desempenho de uma suposta intervenção técnica e neutra do Estado.
- III. As políticas sociais não são apenas espaços de confrontação de tomadas de decisão, mas constituem elementos de um processo complexo e contraditório de regulação política e econômica das relações sociais.
- IV. A investigação sob o enfoque do método dialético proposto por Marx consiste, precisamente, em situar e compreender os fenômenos sociais em seu complexo e contraditório processo de produção e reprodução, determinados por múltiplas causas e inseridos na perspectiva de totalidade.

Estão de acordo com as reflexões da autora as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 35

Segundo Maria Carmelita Yasbek, a profissão e o conhecimento que a ilumina explicam-se no movimento histórico da sociedade, que é produto de relações sociais, de ações recíprocas dos homens entre si, no complexo processo de reprodução social da vida. Em seu texto *Fundamentos históricos e teórico-metodológicos do Serviço Social* (2009), ela coloca em questão esses fundamentos na contemporaneidade, particularizando as décadas de 80,90 e os primeiros anos do século XXI.

Com base nas discussões dessa autora, analise as seguintes afirmativas.

- I. São múltiplas as mediações que constituem o tecido de relações sociais que envolvem o processo de produção e reprodução da vida social em suas expressões materiais e espirituais.
- II. Na tarefa de explicitar como se constituem e se desenvolvem as tendências de análise sobre o Serviço Social brasileiro e as interpretações sobre sua intervenção e sobre a realidade social na qual se move, entende-se que essas tendências não se configuram como homogêneas, mas são permeadas por diversas clivagens, tensões e confrontos internos.
- III. É conhecida a relação entre a profissão e o ideário católico na gênese do Serviço Social no Brasil, e essa relação imprime a profissão um caráter de apostolado fundado em uma abordagem da questão social como um problema moral e religioso.
- IV. O movimento de renovação no Serviço Social latino-americano impõe aos assistentes sociais a necessidade de construção de um novo projeto comprometido com as demandas das classes subalternas e determina uma aproximação com a teoria social de Marx.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 36

A Resolução CFESS nº 493, de 21 de agosto de 2006, surgiu da necessidade de instituir condições e parâmetros normativos, claros e objetivos, garantindo que o exercício profissional do assistente social possa ser executado de forma qualificada, ética e técnica. Tal Resolução objetiva suprir a ausência de norma que estabeleça parâmetros sobre as condições técnicas e físicas do exercício profissional do assistente social, que suscita diversas dúvidas, inclusive, para a compreensão do assistente social na execução de seu fazer profissional.

Com base nas determinações desse documento, assinale a alternativa incorreta.

- A) O atendimento efetuado pelo assistente social deve ser feito com portas fechadas, de forma a garantir o sigilo.
- B) O material técnico utilizado e produzido no atendimento é de caráter reservado, sendo seu uso e acesso restrito aos assistentes sociais.
- C) O assistente social deve informar por escrito à entidade, instituição ou órgão para o qual trabalha ou presta serviços, sob qualquer modalidade, acerca das inadequações constatadas por ele, quanto às condições éticas, físicas e técnicas de seu exercício profissional.
- D) É de atribuição do Conselho Federal de Serviço Social, por meio de seus Conselheiros e / ou agentes fiscais, orientar e fiscalizar as condições éticas e técnicas estabelecidas na Resolução.

### QUESTÃO 37

O texto *Serviço Social e Interdisciplinaridade*, de Eduardo Mourão (2008), contribui com o debate da saúde mental e a atuação interdisciplinar da profissão nesse campo. Para o autor, o paradigma da desinstitucionalização abre perspectivas enriquecedoras para as novas práticas de saúde mental cada vez mais interdisciplinares, valorizando o papel dos assistentes sociais no atendimento aos usuários.

Com base nas reflexões desse autor, analise as seguintes afirmativas.

- I. A nova abordagem da desinstitucionalização insere a saúde mental no campo da conquista e reinvenção da cidadania, que passa pelos tradicionais direitos civis, políticos e sociais, implicando em uma luta mais específica pelos direitos particulares dos usuários dos serviços e de seus familiares.
- II. A nova estratégia de atuação busca mobilizar os atores envolvidos no sistema de ação institucional, marcadamente os trabalhadores da saúde mental, por meio de modelos organizacionais participativos e / ou autossugestivos e de dispositivos grupais.
- III. A perspectiva da desinstitucionalização em saúde mental implica em incentivar a recuperação da complexidade e o desenvolvimento das diversas dimensões e aptidões da vida humana na sua clientela, e isso implica, também, uma valorização dessas dimensões nos trabalhadores de saúde mental, que são os responsáveis mais diretos pelo estímulo desse processo junto à clientela.
- IV. Nada é mais salutar para quebrar as especialidades e as identidades profissionais do que dar voz aos usuários e seus familiares, para que reafirmem a complexidade de suas realidades, suas demandas e suas avaliações sobre a assistência, bem como para constituírem, junto com os trabalhadores, dispositivos de reinvenção da vida que não se limitem à concepção de assistência tradicional.

Estão de acordo com as reflexões desse autor as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 38

O texto de José Paulo Netto (2009) oferece elementos que contribuem para a compreensão e a implementação do Projeto Ético Político do Serviço Social, sendo o seu marco inicial os anos de transição entre as décadas de 70 e 80. Esse período caracteriza um momento importante no desenvolvimento do Serviço Social no Brasil, marcado especialmente pelo enfrentamento e pela denúncia do conservadorismo profissional.

Com base nas discussões desse autor sobre as definições de projetos societários e projetos profissionais, assinale a alternativa incorreta.

- A) Os projetos societários apresentam uma imagem de sociedade a ser construída, que reclamam determinados valores para justificá-la e que privilegiam certos meios materiais e culturais para concretizá-la.
- B) Os projetos societários são projetos corporativos de uma classe social dominante e seu traço peculiar reside no fato de se constituírem como projetos macroscópicos, como propostas para o conjunto da sociedade, e que possuem um alto nível de amplitude.
- C) A experiência histórica demonstra que, tendo sempre em seu núcleo a marca da classe social a cujos interesses essenciais respondem, os projetos societários constituem estruturas flexíveis e cambiantes: incorporam novas demandas e aspirações, transformam-se e se renovam conforme as conjunturas históricas e políticas.
- D) Os projetos profissionais apresentam a autoimagem de uma profissão, elegem os valores que a legitimam socialmente, delimitam e priorizam seus objetivos e funções, formulam os requisitos (teóricos, práticos e institucionais) para o seu exercício, prescrevem normas para o comportamento dos profissionais e estabelecem as bases das suas relações com os usuários de seus serviços, com as outras profissões e com as organizações e instituições sociais.

### QUESTÃO 39

Sobre a construção do Projeto Ético Político do Serviço Social, com base nas reflexões de José Paulo Netto (2009), assinale a alternativa incorreta.

- A) A luta pela democracia na sociedade brasileira, ao encontrar eco no corpo profissional, criou o quadro necessário para romper com o quase monopólio do conservadorismo no Serviço Social: no processo da derrota da ditadura se inscreveu a primeira condição – a condição política – para a constituição de um novo projeto profissional.
- B) Na acumulação teórica operada pelo Serviço Social, é notável o fato de – naquilo que ela teve e tem de maior relevância, incorporar matrizes teóricas e metodológicas compatíveis com a ruptura com o conservadorismo profissional – nela se empregaram abertamente vertentes críticas, destacadamente as inspiradas na tradição do capitalismo.
- C) Desde o III Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais (1979), conhecido como “Congresso da virada”, os segmentos mais dinâmicos do corpo profissional vincularam-se ao movimento dos trabalhadores e, rompendo com a dominância do conservadorismo, conseguiram instaurar na profissão o pluralismo político, que acabou por redimensionar amplamente a organização profissional.
- D) A luta contra a ditadura e a conquista da democracia política possibilitaram o rebatimento, no interior do corpo profissional, da disputa entre projetos societários diferentes, que se confrontavam no movimento das classes sociais. As aspirações democráticas e populares, irradiadas a partir dos interesses dos trabalhadores, foram incorporadas e até intensificadas pelas vanguardas do Serviço Social.

#### QUESTÃO 40

No texto *Políticas Sociais no Brasil: Participação Social, Conselhos e Parcerias*, de Frederico Barbosa da Silva, Luciana Jaccoud e Nathalie Beghin (2005), discute-se a ampliação do envolvimento dos atores sociais nos processos de decisão e implementação das políticas sociais, respondendo a demandas em torno da descentralização e da democratização do Estado brasileiro. A partir da Constituição de 1988, a participação social passou a representar, em suas diversas modalidades, um elemento estruturante do Sistema Brasileiro de Proteção Social (SBPS). Os autores apresentam, como objetivo de suas reflexões, a abordagem do processo de participação da sociedade no âmbito das políticas sociais no que tange à formulação, gestão, implementação e controle das políticas sociais, apontando características, potencialidades e tensões.

Com base nas reflexões desses autores, analise as seguintes afirmativas.

- I. A partir da Constituição de 1988, a participação social passou a ser valorizada não apenas quanto ao controle do Estado, mas também no processo de decisão das políticas sociais e na sua implementação, em caráter complementar à ação estatal.
- II. Com maior ou menor sucesso, a participação social foi uma das importantes inovações institucionais ocorridas no Brasil pós-Constituinte, e tem sido reafirmada no país como um fundamento dos mecanismos institucionais que visam garantir a efetiva proteção social contra riscos e vulnerabilidades, assim como a vigência dos direitos sociais.
- III. Na conjuntura da luta pela democratização do país, consolidou-se no campo da atuação privada, até então dominada pelas entidades de cunho filantrópico, um novo elenco de atores sociais voltados à promoção da sociedade, como protagonista de sua própria transformação. Movimentos sociais e organizações não governamentais (ONGs) passam a atuar na implementação de projetos sociais de diversos conteúdos.
- IV. Por trás do aparente consenso em torno da relevância da participação social, existem divergências de concepções sobre suas virtualidades e dificuldades e, em especial, sobre sua capacidade de somar-se ao Estado em busca de uma maior justiça social.

Estão de acordo as reflexões desses autores as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

#### QUESTÃO 41

Ao tratarem da temática de desenvolvimento e política social, os autores Guilherme Delgado e Mário Theodoro (2005) percorrem duas vertentes autônomas para alcançar um eixo comum: a ligação da política social com a perspectiva do desenvolvimento. A primeira vertente analítica é uma reflexão sobre o desenvolvimento econômico que impregna o pensamento teórico e político do Brasil, formando uma espécie de paradigma teórico em que a modernização técnica e o desenvolvimento das forças produtivas capitalistas pretendem apresentar ideias-força autossuficientes para explicar, justificar e motivar o desenvolvimento econômico. A segunda vertente teórica define o desenvolvimento com equidade e tem como ponto de partida o acesso dos grupos sociais historicamente excluídos às condições produtivas, aos benefícios do crescimento econômico e às garantias de um sistema de proteção social.

A respeito dessas vertentes, analise as seguintes afirmativas.

- I. A política social brasileira, a partir da Constituição de 1988, realiza de maneira restrita, mas condizente, algumas políticas públicas com dotações de bens primários para o desenvolvimento com justiça. A política econômica, entretanto, percorre caminho inverso. A resultante líquida desse jogo não é favorável à tese do desenvolvimento com justiça social.
- II. Sempre associado à ideia de modernidade e de mudança, o desenvolvimento aparece, por um lado, como elemento central do discurso republicano, estruturando uma determinada concepção ideal de nação a ser perseguida e, por outro lado, como mote elementar do discurso econômico-científico à guisa de uma perspectiva evolutiva.
- III. O ideário do Brasil não moderno é permeado de exemplos e / ou figuras emblemáticas, caso do caboclo rural e do mestiço urbano, ambos tidos como indolentes e despreparados para o trabalho, legatários do caráter negativo atribuído há muito tempo ao negro.
- IV. Foi caracterizada a situação de “desenvolvimento com justiça”, aquela balizada por três fatores de desenvolvimento: I) forte mudança nos indicadores de desigualdade social, II) mudanças nos métodos produtivos e III) ocupação dos recursos produtivos ociosos – a força de trabalho em primeiro lugar.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

#### QUESTÃO 42

O Código de Ética do Serviço Social (1993) impõe aos assistentes sociais pensar a ética como pressuposto teórico-político que remete ao enfrentamento das contradições postas à profissão, a partir de uma visão crítica e fundamentada teoricamente, das derivações ético-políticas do agir profissional. O Código apresenta aos profissionais os seus valores fundantes – a liberdade e a justiça social, articulando-os à ideia de democracia como valor ético-político central, na medida em que é o único padrão de organização político-social capaz de assegurar a explicitação dos valores essenciais da liberdade e da equidade.

Considerando os princípios fundamentais do Código de Ética do Serviço Social, analise os itens a seguir.

- I. Empenho na eliminação de algumas formas de preconceito, incentivando o respeito à diversidade, à participação de grupos socialmente discriminados e à discussão das diferenças.
- II. Opção por um projeto profissional vinculado ao processo de construção de uma nova ordem societária, sem dominação, exploração de classe, etnia e gênero.
- III. Ampliação e consolidação da cidadania, considerada tarefa primordial de toda sociedade, com vistas à garantia dos direitos civis sociais e políticos das classes trabalhadoras.
- IV. Reconhecimento da liberdade como valor ético central e das demandas políticas a ela inerentes – autonomia, emancipação e plena expansão dos indivíduos sociais.
- V. Defesa parcial dos direitos humanos e recusa do arbítrio e do autoritarismo.

Estão corretos os itens

- A) I, II e V, apenas.
- B) I, IV e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

#### QUESTÃO 43

Roberto Heloani (2004), em seu texto sobre assédio moral no trabalho, afirma que a discussão sobre essa temática é nova, mas o fenômeno é velho e remonta aos tempos do Brasil Colônia, quando índios e negros eram sistematicamente assediados e humilhados pelos colonizadores. Esse tipo de assédio, portanto, é uma forma de humilhação no trabalho que sempre existiu.

Considerando as reflexões desse autor a respeito do tema, assinale a alternativa incorreta.

- A) As pesquisas apontam que os homens são, estatisticamente, as maiores vítimas do assédio moral, também são eles os que mais procuram ajuda médica ou psicológica e, não raro, no seu próprio grupo de trabalho, verbalizando suas queixas e pedindo ajuda.

- B) O assédio moral caracteriza-se pela intencionalidade; consiste na constante e deliberada desqualificação da vítima, seguida de sua consequente fragilização, com o intuito de neutralizá-la em termos de poder. Esse enfraquecimento psíquico pode levar o indivíduo vitimizado a uma paulatina despersonalização.
- C) Os agressores possuem traços narcisistas e destrutivos, estão frequentemente inseguros quanto à sua competência profissional e podem exibir, às vezes, fortes características de personalidade paranoica, pela qual projetam em seus semelhantes sua “sombra”, ou seja, aquilo que não conseguem aceitar em si mesmos.
- D) Em épocas passadas, no Brasil, o assédio moral se dava basicamente com o “peão”, o serviçal sem maiores qualificações. Hoje, entretanto, abrange todas as classes, pois houve uma espécie de “democratização” dessa prática, e profissionais como juizes, desembargadores, professores universitários, médicos e funcionários de funções diversas, muitas vezes bastante qualificados, também são atingidos por esse fenômeno.

#### QUESTÃO 44

O Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) e os Conselhos Regionais de Serviço Social (CRESS) constituem, em seu conjunto, uma entidade com personalidade jurídica e forma federativa, com o objetivo básico de disciplinar e defender o exercício da profissão de assistente social em todo o território nacional. Cabe a esse conjunto de entidades representar os interesses gerais e individuais dos assistentes sociais.

Com base na Lei de Regulamentação da Profissão de Serviço Social (Lei nº 8662/1993), assinale a alternativa incorreta.

- A) Ao CRESS cabe organizar e manter o registro profissional dos assistentes sociais e o cadastro das instituições e obras sociais públicas e privadas ou de fins filantrópicos.
- B) Cabe ao CFESS aprovar o Código de Ética Profissional dos assistentes sociais juntamente com os CRESS, no fórum máximo de deliberação do conjunto CFESS-CRESS.
- C) O CRESS deve fiscalizar o exercício dos profissionais que atuam na Política de Assistência Social na respectiva região (psicólogos, assistentes sociais, pedagogos, entre outros).
- D) O CFESS deve funcionar como Tribunal Superior de Ética Profissional.

## QUESTÃO 45

No texto *Os espaços sócio ocupacionais do assistente social*, Marilda lamamoto (2009) pretende, com as suas reflexões, caracterizar o assistente social como trabalhador assalariado e portador de um projeto profissional enraizado no processo histórico e apoiado em valores radicalmente humanos. A autora trata, ainda, de alguns dos determinantes históricos e forças sociais que explicam as metamorfoses dos espaços ocupacionais em que se inserem os assistentes sociais na atualidade.

Com base nas conclusões dessa autora, analise as seguintes afirmativas.

- I. A análise dos espaços ocupacionais do assistente social requer inscrevê-los na totalidade histórica, considerando as formas assumidas pelo capital no processo de revitalização da acumulação no cenário da crise mundial. Sob a hegemonia das finanças e na busca incessante da produção de super lucros, aquelas estratégias vêm incidindo radicalmente no universo do trabalho e dos direitos.
- II. A ampliação exponencial das desigualdades de classe, as disparidades de gênero, etnia, geração e a desigual distribuição territorial radicalizam a questão social em suas múltiplas expressões coletivas inscritas na vida dos sujeitos, o que certamente encontra-se na base da tendência de ampliação do mercado de trabalho para a profissão de Serviço Social na última década.
- III. A profunda alteração da base técnica da produção com a informática, a biotecnologia, a robótica e outras inovações tecnológicas e organizacionais, que potenciam a produtividade e a intensificação do trabalho é uma situação que atribui novos contornos ao mercado profissional de trabalho, diversificando os espaços ocupacionais e fazendo emergir inéditas requisições e demandas a esse profissional, como novas habilidades, competências e atribuições.
- IV. O assistente social, ao atuar na intermediação entre as demandas da população usuária e o acesso aos serviços sociais, coloca-se na linha de intersecção das esferas pública e privada, como um dos agentes pelo qual o Estado intervém no espaço doméstico dos conflitos, presentes no cotidiano das relações sociais.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

**INSTRUÇÕES GERAIS**

1. A Redação deverá ser elaborada com, no mínimo, 15 e, no máximo, 30 linhas.
2. O que for escrito além do espaço destinado ao candidato não será considerado, sendo o candidato penalizado pelos problemas de compreensão de sua resposta (PO, M, SV, CC e CP).
3. A redação deverá evidenciar o domínio da linguagem, o aprofundamento do pensamento e a capacidade de argumentação do candidato:

<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE REDAÇÃO</b>		
<b>ASPECTOS AVALIADOS</b>	<b>TOTAL DE PONTOS</b>	<b>PONTOS DESCONTADOS POR ERRO</b>
Pontuação, ortografia e apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) – (PO)	4,0 pontos	0,25
Morfossintaxe (morfologia e sintaxe) – (M)	4,0 pontos	0,25
Seleção vocabular (adequação vocabular e adequação à situação linguística e ausência de marca da oralidade) – (SV)	2,0 pontos	0,50
Coesão e coerência (conexão e relação lógica entre as ideias, assim como sua distribuição entre as partes do texto) – (CC)	5,0 pontos	1,0
Compreensão e conhecimento do conteúdo proposto (relevância e propriedade de resposta à temática e ao tipo de gênero textual solicitado) – (CP)	5,0 pontos	1,0
<b>TOTAL</b>	<b>20 pontos</b>	

4. Na Prova Redação, o candidato somente poderá registrar seu nome, número de inscrição ou assinatura em lugar / campo especificamente indicado, sob pena de anulação da sua prova e consequente eliminação.
5. A Redação receberá nota 0 (zero) se apresentar uma das características a seguir:
  - a) cujo conteúdo versar sobre tema diverso do estabelecido;
  - b) considerada ilegível ou desenvolvida em forma de desenhos, números, versos, com espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como em códigos alheios à norma-padrão da Língua Portuguesa ou em idioma diverso;
  - c) cujo texto apresente qualquer tipo de identificação do candidato;
  - d) que não atingir o número mínimo de 15 linhas estabelecido;
  - e) que for redigida fora do espaço definido;
  - f) que não for escrita com caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
  - g) que tiver uso de corretivos;
  - h) que não assinar ou preencher corretamente os dados pessoais do caderno definitivo da prova Redação.

## PROPOSTA DE REDAÇÃO

**INSTRUÇÃO:** Leia os textos I e II a seguir, retirados do site da Prefeitura Municipal de Uberlândia.

### TEXTO I

#### **CRESAN aprova novo Plano Municipal de Saneamento Básico**

Após realização de consulta no portal da Prefeitura e audiência pública, integrantes do Comitê Técnico ratificaram o documento nessa quinta-feira (24/10)

O Comitê Técnico de Regulação dos Serviços Municipais de Saneamento Básico (Cresan) e a Comissão Executiva aprovaram nesta quinta-feira (24) o novo Plano Municipal de Saneamento Básico (PMSB). Enquanto a Cresan ficou responsável pela coordenação, a Comissão Executiva cuidou da elaboração do documento, feito em cumprimento à Lei Federal 11.445/07.

No mês passado, a versão consolidada do PMSB foi colocada em consulta por 18 dias e, na sequência, foi realizada uma audiência pública. Com a versão aprovada, o plano segue para homologação por decreto.

O Plano Municipal de Saneamento Básico foi instituído pela Lei nº 11.291/2012, [...] e traça as diretrizes do saneamento para os próximos anos. Uberlândia foi a primeira de Minas Gerais a implantar o plano. Na época, o documento não se restringiu às áreas de abastecimento de água e esgoto sanitário, mas também foram inclusos limpeza urbana e manejo de resíduos sólidos, além de drenagem e manejo de águas pluviais urbanas.

Disponível em: <encurtador.com.br/gIU35>. Acesso em: 28 out. 2019 [Fragmento adaptado].

### TEXTO II

#### **Plano Municipal de Saneamento Básico**

#### **APRESENTAÇÃO**

O Comitê Técnico de Regulação dos Serviços Municipais de Saneamento Básico – CRESAN e a Comissão Executiva, responsáveis, respectivamente, pela coordenação e pela elaboração da Revisão do Plano Municipal de Saneamento Básico (PMSB) de Uberlândia, apresentam neste documento o diagnóstico situacional consolidado da gestão dos serviços, abordando os aspectos jurídico-institucionais, administrativos, econômicos, sociais, estruturais, operacionais e de planejamento, contemplando as sugestões e propostas recebidas na consulta pública realizada em dezembro de 2018, o qual constitui a base para a definição das diretrizes, objetivos e metas para a gestão destes serviços e dos programas, projetos e ações que deverão ser implementadas no período de 2019 a 2039.

[...]

Disponível em: <encurtador.com.br/uHMV9>. Acesso em: 28 out. 2019 [Fragmento adaptado].

Tendo como base as informações dos textos motivadores e seus conhecimentos sobre o assunto, **REDIJA UM TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO** em norma-padrão da língua portuguesa **salientando a importância da participação popular no PMSB.**

Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista, **tendo em vista, também, as possíveis dificuldades encontradas pelo município de Uberlândia na implantação do Plano Municipal de Saneamento Básico.**

# RASCUNHO DA REDAÇÃO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

# GABARITO

## (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	42	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	43	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	A	B	C	D	44	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	A	B	C	D	45	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**