

**CONCURSO PARA PROVIMENTO DE VAGAS DO QUADRO
PERMANENTE DE PESSOAL DO DEPARTAMENTO MUNICIPAL
ÁGUA E ESGOTO DO MUNICÍPIO DE UBERLÂNDIA**

Edital Nº 01 / 2019

DESENHISTA

Código: 303

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (Versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“A arte é um dos meios que une os homens.” Leon Tolstói

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 2(duas) horas do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos no Edital e especificados na capa da prova. Os candidatos não poderão utilizar-se, em hipótese alguma, de lapiseira, corretivos ou lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, *beep*, agenda eletrônica, lápis, borracha, corretivo, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Durante o período de realização das provas, não será permitido o uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares. O candidato não poderá levar o caderno de questões da Prova Objetiva. Será permitido levar somente o rascunho da Folha de respostas da prova objetiva. Não haverá substituição da Folha de Respostas da Prova Objetiva por erro do candidato. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez. As instruções contantes no Caderno de Questões e na Folha de Respostas da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização da prova, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico
<www.gestaodeconcursos.com.br> no dia 11 de fevereiro de 2020.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 10 (dez) questões de **Raciocínio Lógico**, 5 (cinco) questões de **Atualidades**, 5 (cinco) questões de **Legislação** e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir, para responder às questões de 1 a 6.

A onça doente

Monteiro Lobato

A onça caiu da árvore e por muitos dias esteve de cama seriamente enferma. E como não pudesse caçar, padecia fome das negras.

Em tais apuros imaginou um plano.

— Comadre irara – disse ela – corra o mundo e diga à bicharia que estou à morte e exijo que venham visitar-me.

A irara partiu, deu o recado e os animais, um a um, principiaram a visitar a onça.

Vem o veado, vem a capivara, vem a cutia, vem o porco do mato.

Veio também o jabuti.

Mas o finório jabuti, antes de penetrar na toca, teve a lembrança de olhar o chão. Viu na poeira só rastros entrantes, não viu nenhum rastro sainte. E desconfiou:

— Hum!... Parece que nesta casa quem entra não sai. O melhor, em vez de visitar a nossa querida onça doente, é ir rezar por ela...

E foi o único que se salvou.

Disponível em: <encurtador.com.br/hALX1>.
Acesso em: 25 out. 2019.

QUESTÃO 1

Esse texto é

- A) uma crônica.
- B) uma lenda.
- C) um conto.
- D) uma fábula.

QUESTÃO 2

De acordo com o texto, assinale a alternativa incorreta.

- A) Caso a onça não estivesse enferma, não precisaria articular o plano de chamar os bichos para visitá-la.
- B) Os animais obedeciam às demandas da onça.
- C) O jabuti salvou-se por si mesmo.
- D) O plano da onça não foi bem-sucedido, já que ela não conseguiu cumprir seu objetivo quando o jabuti se mostrou mais esperto.

QUESTÃO 3

Considere as afirmativas a seguir.

- I. A onça caiu da árvore em consequência de ter ficado seriamente enferma.
- II. A onça não podia caçar, todavia, padecia de fome.
- III. O jabuti não viu rastro sainte, portanto desconfiou.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I e II, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) III, apenas.

QUESTÃO 4

Releia o trecho a seguir.

“Viu na poeira só rastros entrantes, não viu nenhum rastro sainte.”

As palavras *entrante* e *sainte* são formadas a partir do processo de

- A) aglutinação.
- B) derivação prefixal.
- C) derivação sufixal.
- D) derivação parassintética.

QUESTÃO 5

Todas as palavras ou locuções destacadas a seguir se referem a adjetivos, exceto:

- A) “A onça caiu da árvore e por muitos dias esteve de cama seriamente **enferma**.”
- B) “Em tais **apuros**, imaginou um plano.”
- C) “Mas o **finório** jabuti, antes de penetrar na toca, teve a lembrança de olhar o chão.”
- D) “Viu na poeira só rastros **entrantes**, não viu nenhum rastro sainte.”

QUESTÃO 6

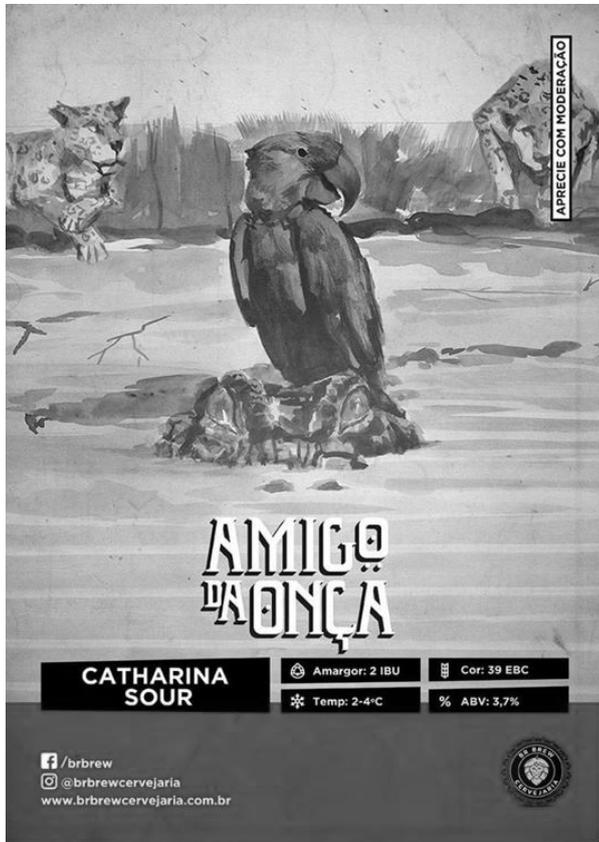
Releia a sentença.

“Mas o finório jabuti, antes de penetrar na toca, teve a lembrança de olhar o chão.”

A oração pode ser reescrita da seguinte maneira, sem alteração de seu significado:

- A) Mas o néscio jabuti, antes de penetrar na toca, teve a lembrança de olhar o chão.
- B) Mas o ladino jabuti, antes de penetrar na toca, teve a lembrança de olhar o chão.
- C) Mas o insigne jabuti, antes de penetrar na toca, teve a lembrança de olhar o chão.
- D) Mas o ilustre jabuti, antes de penetrar na toca, teve a lembrança de olhar o chão.

INSTRUÇÃO: Analise o texto a seguir para responder às questões de 7 a 9.



Disponível em: <encurtador.com.br/mrwB8>.
Acesso em: 25 out. 2019.

QUESTÃO 7

O texto se trata de um(a)

- A) publicidade.
- B) charge.
- C) cartum.
- D) logotipo.

QUESTÃO 8

A expressão “amigo da onça”, utilizada no texto, significa

- A) pessoa ladra, gatuno.
- B) amigo muito querido, grande amigo.
- C) aquele que é ébrio, bebedor.
- D) falso amigo, amigo-urso.

QUESTÃO 9

Releia este trecho.

“Aprecie com moderação”

O único verbo encontrado no texto está no modo

- A) indicativo.
- B) imperativo.
- C) subjuntivo.
- D) infinitivo.

QUESTÃO 10

Está correto o uso de crase na seguinte alternativa:

- A) A nova receita da cervejaria BR BREW foi produzida para celebrar à chegada do verão.
- B) Com um visual rosa de médio à intenso, a nova bebida reproduz as cores das frutas inseridas na receita.
- C) Aderir à essa nova receita no portfólio aumenta a abrangência da empresa.
- D) As seguintes características referem-se à nova cerveja: uma refrescante *Catharina Sour* com adição de goiaba, cereja e hibisco.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

No ano de 1985, o pai de Vítor disse a ele o seguinte: “Se neste ano meu pai estivesse vivo, a idade dele seria a soma da sua idade com o dobro da minha, ou seja, 79 anos”.

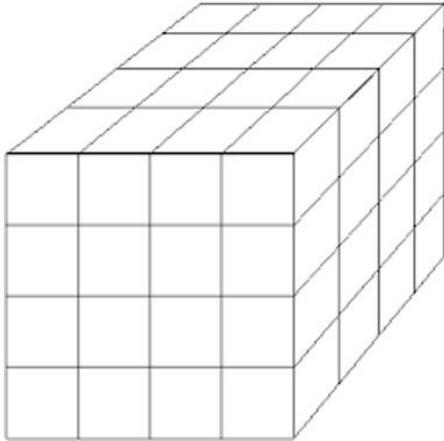
Anos se passaram até que Vítor resolveu calcular qual era a idade de seu pai quando, em 1985, ele havia lhe dito isso.

Foi então que Vítor, no ano de 2019, já com 41 anos completos descobriu, corretamente, que a idade de seu pai no ano de 1985 era

- A) 29 anos.
- B) 34 anos.
- C) 36 anos.
- D) 41 anos.

QUESTÃO 12

Na figura a seguir, o cubo maior é constituído por 64 cubinhos idênticos.



O cubo maior terá todas as suas faces totalmente pintadas com tinta de mesma cor. Após as faces do cubo serem pintadas, a razão entre o número de cubinhos que não terão nenhuma das suas faces pintadas e o número dos que terão pelo menos uma de suas faces pintadas é igual a

- A) $\frac{1}{7}$.
- B) $\frac{1}{8}$.
- C) $\frac{1}{16}$.
- D) $\frac{1}{14}$.

QUESTÃO 13

Após assaltarem um posto de gasolina, os ladrões saíram em um carro com velocidade constante igual a 100 km/h. Após exatos 30 minutos que os ladrões saíram em fuga, a polícia começou a perseguição a eles em uma viatura com velocidade constante de 120 km/h.

Se o carro dos ladrões e a viatura policial mantiveram suas velocidades constantes, quanto tempo após começarem a perseguição, a viatura policial alcançará o carro dos ladrões?

- A) 2 horas e 20 minutos.
- B) 2 horas e 30 minutos.
- C) 2 horas e 40 minutos.
- D) 2 horas e 50 minutos.

QUESTÃO 14

A primeira fase, correspondente à prova escrita de um concurso para provimento de cargo público, será realizada em um sábado. Já a segunda fase desse concurso ocorrerá 57 dias após a primeira.

Logo, o dia da semana em que ocorrerá a segunda fase desse concurso é um(a)

- A) sábado.
- B) domingo.
- C) segunda-feira.
- D) terça-feira.

QUESTÃO 15

O diretor do museu do futebol de uma capital brasileira resolveu organizar o número de visitantes que passavam por lá em cada um dos cinco dias de visitação da semana. Todos os resultados obtidos foram contabilizados em uma tabela. As quatro entradas diárias são dispostas da esquerda para a direita nas colunas, enquanto os cinco dias da semana em que acontecem as visitas foram colocados de cima para baixo nas linhas.

20	25	15	22
24	22	19	26
12	30	33	28
18	32	25	25
26	28	12	18

O elemento da quarta linha e terceira coluna, 25, corresponde ao número de pessoas que visitaram o museu no 4º dia da semana e no 3º horário de visitação do dia.

O número total de visitações ao museu que aconteceram ao longo dos cinco dias da semana, no segundo horário de visitação é igual a

- A) 84.
- B) 91.
- C) 119.
- D) 137.

QUESTÃO 16

Mário gasta, exatamente, 20% do seu salário mensal com o aluguel de sua casa.

Se, em um determinado mês, o salário de Mário tiver um reajuste (aumento) correspondente a 50% e, nesse mesmo mês, o valor do aluguel de sua casa tiver um aumento de 20%, o percentual de seu salário que ele gastará com o aluguel será igual a

- A) 15%.
- B) 16%.
- C) 22%.
- D) 24%.

QUESTÃO 17

Cada 20 gotas de um medicamento correspondem ao equivalente de 1 mL. No rótulo desse medicamento, há a indicação de que o princípio ativo tem uma concentração de 2,5 mg/mL, ou seja, cada 1 mL do medicamento contém 2,5 mg de princípio ativo. Um médico prescreveu a seu paciente a ingestão de, exatamente, 6,0 mg do princípio ativo desse remédio todos os dias pela manhã.

Para que esse paciente siga, rigorosamente, a prescrição do médico, ele deve ingerir pela manhã uma quantidade, em gotas, do medicamento igual a

- A) 40.
- B) 44.
- C) 48.
- D) 52.

QUESTÃO 18

Uma empresa decidiu criar um sistema de pontuação que era proporcional à produtividade de seus funcionários. Ou seja, se um funcionário, de acordo com os parâmetros da empresa, de um mês para outro dobrasse sua produção, dentro das mesmas condições de trabalho, a sua pontuação também seria dobrada.

Maria e Rute são duas funcionárias dessa empresa. Elas trabalham na mesma função, cumprindo a mesma jornada de trabalho, no entanto, a pontuação de Rute, em todos os meses, é 25% maior que a pontuação de Maria.

Mantendo cada uma a mesma produtividade, se em um dia de trabalho, Maria executa um serviço em 12 horas, Rute cumpre esse mesmo serviço num tempo igual a

- A) 9 horas e 25 minutos.
- B) 9 horas e 36 minutos.
- C) 10 horas.
- D) 10 horas e 24 minutos.

QUESTÃO 19

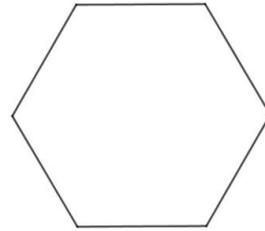
Em um lava-jato, Romário lava dez carros no tempo de 4 horas. Já Bebeto, menos experiente que Romário, lava os mesmos dez carros nas mesmas condições, em um tempo de 6 horas.

Se Romário e Bebeto trabalharem juntos, eles lavarão esses dez carros em um tempo igual a

- A) 2 horas e 40 minutos.
- B) 2 horas e 24 minutos.
- C) 5 horas.
- D) 5 horas e 30 minutos.

QUESTÃO 20

Em uma escola de educação infantil, no espaço destinado para jogos e brincadeiras, foi desenhado no chão a forma geométrica de um hexágono regular como o da figura a seguir.



O desenho do hexágono é fixo no chão, no entanto, seus lados são cobertos por peças coloridas, cada lado uma peça, de tal forma que as cores dos lados podem variar de acordo com a disposição das peças.

Se existem sete peças de cores distintas para serem colocadas sobre cada lado do hexágono, qual o número total de formas diferentes que se pode colocar essas peças sobre esses lados?

- A) 120.
- B) 720.
- C) 2520.
- D) 5040.

ATUALIDADES

QUESTÃO 21

Os especialistas explicam que a expansão das principais facções criminosas do país, o Primeiro Comando da Capital (PCC) e o Comando Vermelho (CV), rumo ao Norte e Nordeste, resultou em uma guerra entre elas dentro dos presídios. “O ano de 2017 começou com matanças nos presídios no Amazonas, Rio Grande do Norte e Roraima. O sistema ficou muito conflagrado, porque se imaginava depois dessas três ondas um efeito dominó”, explica Paes Manso, coautor do livro *A guerra: a ascensão do PCC e o mundo do crime no Brasil*. A guerra nos presídios teve reflexos nas ruas, acirrando os conflitos e elevando os índices de criminalidade daquele ano. Mas, com o tempo, a tensão entre os grupos rivais começou a diminuir a partir de armistícios e pactos de não agressão.

Disponível em: <https://brasil.elpais.com/brasil/2019/07/20/politica/1563625750_156154.html>. Acesso em: 26 out. 2019.

De acordo com o texto, a tendência de queda da violência no Brasil, que começou no início de 2018, pode ser explicada

- A) pela própria dinâmica do mercado do crime.
- B) pelas ações oficiais tomadas pelo Governo Federal.
- C) pela extinção das principais facções criminosas do país.
- D) pelo aumento da tensão entre os grupos criminosos rivais.

QUESTÃO 22

Analise a afirmativa a seguir.

“Para você ter queimada natural, você precisa da existência de raios.”

Disponível em: <<https://g1.globo.com/natureza/noticia/2019/08/19/queimadas-aumentam-82percent-em-relacao-ao-mesmo-periodo-de-2018.ghtml>>. Acesso em: 26 out. 2019.

A declaração do pesquisador do Programa Queimadas do Inpe, Alberto Setzer, corrobora com a tese de que parte das queimadas que atingiram o Brasil em meados de 2019

- A) tiveram início na fronteira do estado do Amazonas com a Venezuela, resultado das ações criminosas de pessoas ligadas ao presidente Nicolás Maduro.
- B) são fenômenos naturais que acontecem especialmente na região Norte do Brasil, que anualmente apresenta os menores índices pluviométricos do país.
- C) foram provocadas por ações humanas, já que, nesse período, as regiões mais afetadas por essas queimadas encontravam-se em um prolongado período de seca.
- D) ocorreram devido à cultura dos povos indígenas da Amazônia de queimar áreas para “limpar” o terreno para o cultivo, prática que se configura criminosa, segundo a lei de Crimes Ambientais.

QUESTÃO 23

O MPF (Ministério Público Federal) entrou com uma ação contra a União por omissão no desastre das manchas de óleo no Nordeste. A Procuradoria pede que, em 24 horas, seja colocado em ação o Plano Nacional de Contingência para Incidentes de Poluição por Óleo em Água. Segundo o MPF, trata-se do maior desastre ambiental da história no litoral brasileiro em termos de extensão. Para a Procuradoria, a União está sendo omissa por protelar medidas protetivas e não atuar de forma articulada na região atingida pelos vazamentos.

Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/ambiente/2019/10/procuradoria-entra-com-acao-para-que-governo-acione-plano-de-incidentes-com-oleo.shtml>>. Acesso em: 21 de out. 2019 (Adaptação).

A situação descrita na notícia tem provocado muito debate acerca das responsabilidades no processo de preservação ambiental.

Nesse contexto, são ações que, obrigatórias ou não, colaboram com a proteção dos ecossistemas, exceto:

- A) Corte de investimentos públicos em iniciativas comprometidas com a conscientização ambiental.
- B) Limpeza manual das praias, efetuada por turistas, habitantes e trabalhadores das áreas afetadas.
- C) Fortalecimento da legislação ambiental, visando à responsabilização efetiva de agentes degradantes.
- D) Aumento da fiscalização dos órgãos responsáveis, a fim de apurar falhas administrativas.

QUESTÃO 24

O Papa Francisco fez, na manhã do dia 13 de outubro de 2019, a canonização de Irmã Dulce, a Santa Dulce dos Pobres. 50 mil pessoas acompanharam a cerimônia na Praça São Pedro, no Vaticano. A presença de brasileiros foi bastante visível, com bandeiras do país e pessoas com roupas das cores verde e amarela.

Disponível em: <<https://www.gazetadopovo.com.br/republica/irma-dulce-santa-dulce-dos-pobres-papa/>>. Acesso em: 14 out. 2019 (Adaptação).

A canonização de Irmã Dulce foi vista pelos membros da igreja católica do Brasil como um marco na história do cristianismo no país, uma vez que

- A) garante a candidatura de um brasileiro nas próximas eleições papais.
- B) assegura um prêmio em dinheiro aos cofres da igreja católica no Brasil.
- C) faz da religiosa baiana a primeira mulher nascida no Brasil a se tornar santa.
- D) eleva o Brasil à categoria de membro permanente na cúpula da igreja em Roma.

QUESTÃO 25

“O Ministério Público Federal (MPF) e a mineradora Vale fecharam um Termo de Ajuste Preliminar Extrajudicial (TAP-E) que assegura direitos a indígenas atingidos na tragédia de Brumadinho (MG). O TAP-E Pataxó, como foi apelidado o acordo, estabelece que os indígenas das etnias Pataxó e Pataxó Hã Hã deverão receber um pagamento mensal emergencial em moldes similares ao compromisso assumido pela Vale com moradores de Córrego do Feijão e do Parque da Cachoeira, comunidades que foram afetadas pelo rompimento da barragem da Mina Feijão, em Brumadinho.”

Disponível em: <<https://www.hojeemdia.com.br/horizontes/%C3%ADndios-atingidos-em-brumadinho-fecham-acordo-com-a-vale-1.705715>>. Acesso em: 2 nov. 2019.

O TAP-E Pataxó reconhece os indígenas das etnias Pataxó e Pataxó Hã Hã Hã como vítimas indiretas do rompimento da barragem I da Mina Feijão, em Brumadinho, uma vez que eles

- A) tiveram suas aldeias e roças destruídas pela lama, que também intoxicou dezenas de animais e crianças.
- B) dependiam do Rio Paraopeba, que foi atingido pelos rejeitos oriundos do rompimento da barragem da Vale.
- C) trabalhavam com mineração de ouro nas terras onde se localizava a barragem I da Mina Feijão, em Brumadinho.
- D) viviam na periferia de Brumadinho, cidade que foi devastada pela onda de rejeitos causada pelo rompimento.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 26

Sobre os objetivos prioritários do município de Uberlândia previstos na Lei Orgânica, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () É objetivo prioritário do município promover adequado ordenamento territorial, de modo a assegurar a qualidade de vida de sua população, incentivando-se o êxodo rural e a integração urbana.
- () É objetivo prioritário do município promover planos, programas e projetos de interesse dos segmentos mais carentes da sociedade, realizando a desapropriação de área rural para fins de reforma agrária.
- () É objetivo prioritário do município promover o desenvolvimento econômico com justa distribuição de renda entre todos os segmentos da população.
- () É objetivo prioritário do município garantir a participação popular nas ações de governo.

Assinale a sequência correta.

- A) F F V V
- B) F V F V
- C) V F F F
- D) V V V F

QUESTÃO 27

Analise a afirmativa a seguir.

Segundo o Art. 76 da Lei Orgânica do Município de Uberlândia, os Poderes Legislativo e Executivo são obrigados a fornecer, a qualquer interessado, no prazo máximo de _____, certidões de atos, contratos e decisões, sob pena de responsabilidade da autoridade ou servidor público municipal que negar ou retardar sua expedição, assim como atender às requisições judiciais em igual prazo, se outro não for fixado pelo requisitante.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna anterior.

- A) dez dias.
- B) 15 dias.
- C) 30 dias.
- D) 90 dias.

QUESTÃO 28

Considere que uma pessoa tomou posse como servidor público do município de Uberlândia.

Nos termos do Art. 61 da Lei Orgânica do Município de Uberlândia, são direitos assegurados a essa pessoa, exceto:

- A) Décimo-terceiro salário, com base na remuneração integral ou no valor da aposentadoria.
- B) Proibição de diferença de salários, de exercício de função e de critério de admissão, salvo se por motivo de sexo, idade, cor ou estado civil.
- C) Remuneração do trabalho noturno superior ao do diurno.
- D) Salário-família para os seus dependentes.

QUESTÃO 29

De acordo com o Art. 26 da Lei Complementar municipal nº 40/1992, que dispõe sobre o estatuto dos servidores públicos do município de Uberlândia, suas autarquias, fundações públicas e câmara municipal, o servidor habilitado em concurso público e empossado em cargo de provimento efetivo adquirirá estabilidade no serviço público ao completar quantos anos de efetivo exercício?

- A) Dois.
- B) Três.
- C) Quatro.
- D) Cinco.

QUESTÃO 30

São tipos de penalidades disciplinares previstas no Estatuto dos Servidores do município de Uberlândia, exceto:

- A) Advertência.
- B) Suspensão.
- C) Admoestação.
- D) Cassação de aposentadoria.

DESENHISTA

QUESTÃO 31

No livro *Instalações hidráulicas e o projeto de arquitetura*, Júnior (2017) apresenta alguns cuidados no que diz respeito ao ruído proveniente das canalizações, sobretudo o chamado “golpe de aríete”, comum em edificações antigas, de forma a proporcionar um melhor conforto acústico nos ambientes habitados e menciona que soluções simples no projeto dos ambientes podem minimizar ou até mesmo resolver o problema desses ruídos.

Nesse contexto, analise as opções de layout de um banheiro para um apartamento antigo (à época de sua construção), localizado no primeiro pavimento de um edifício vertical de sete pavimentos, apresentadas nas figuras a seguir.

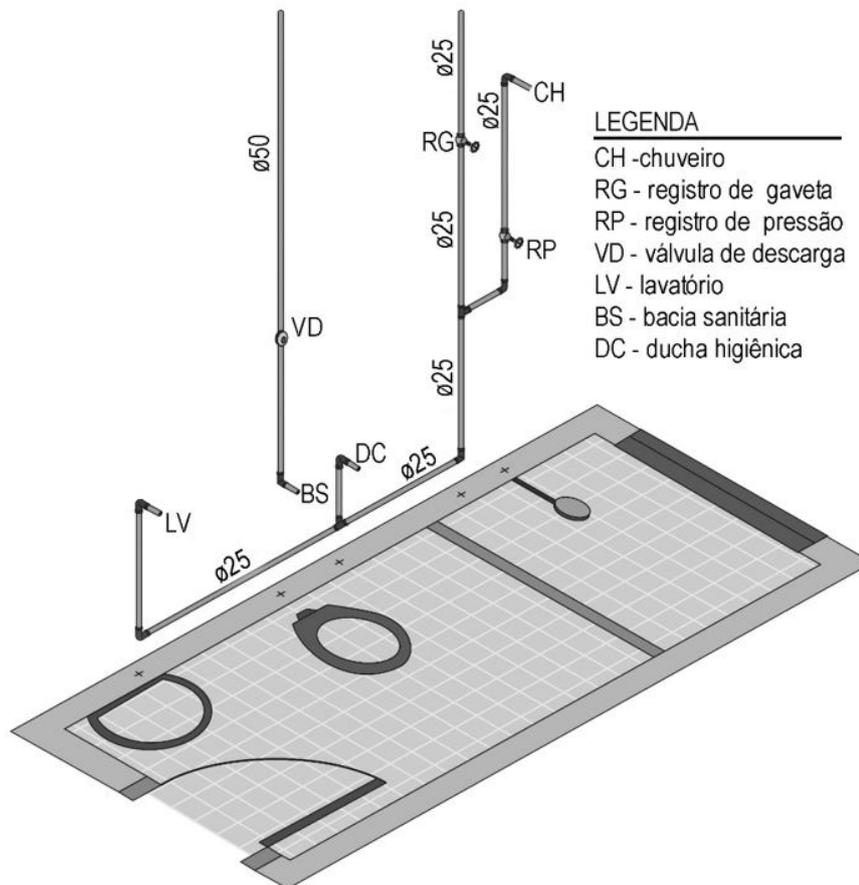


Considerando apenas o layout dos ambientes, pode-se afirmar que estariam de acordo com as sugestões do autor nesse livro, para redução do problema de ruído proveniente do “golpe de aríete”, as figuras

- A) II e III, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.

QUESTÃO 32

A figura a seguir apresenta os elementos hidráulicos de um banheiro em detalhe isométrico, sendo essa uma representação comumente utilizada nesse tipo de projeto. Nela pode-se verificar o diâmetro das tubulações, as alturas das saídas de água, válvulas e registros, sendo todos estes elementos referenciados na planta baixa do ambiente.



JÚNIOR, 2017, p. 80 (Adaptação).

Nesse contexto, analise as afirmativas a seguir, à luz do que apresenta o livro *Instalações hidráulicas e o projeto de arquitetura*, de Júnior, 2017.

- De acordo com essa figura, o fechamento do RG permite interromper o fluxo de água em todas as saídas do banheiro representadas, à exceção da água que chega até VD que, por sua vez, retém ou libera o fluxo para a BS.
- Ainda que possam variar em função do modelo dos aparelhos instalados, recomenda-se o uso de alturas bastante distintas para as saídas de água LV e DC: 90 cm e 40 cm, respectivamente, o que se justifica pela conveniência durante o uso dos equipamentos a serem instalados nessas saídas, pois um é feito de pé e o outro assentado.
- Considerando-se que a escala utilizada em plantas baixas de projetos arquitetônicos é geralmente em torno de 1/50, a escala utilizada para representação dos detalhes isométricos é mais ampliada, sendo recomendadas por esse livro as escalas 1/20 ou 1/25.

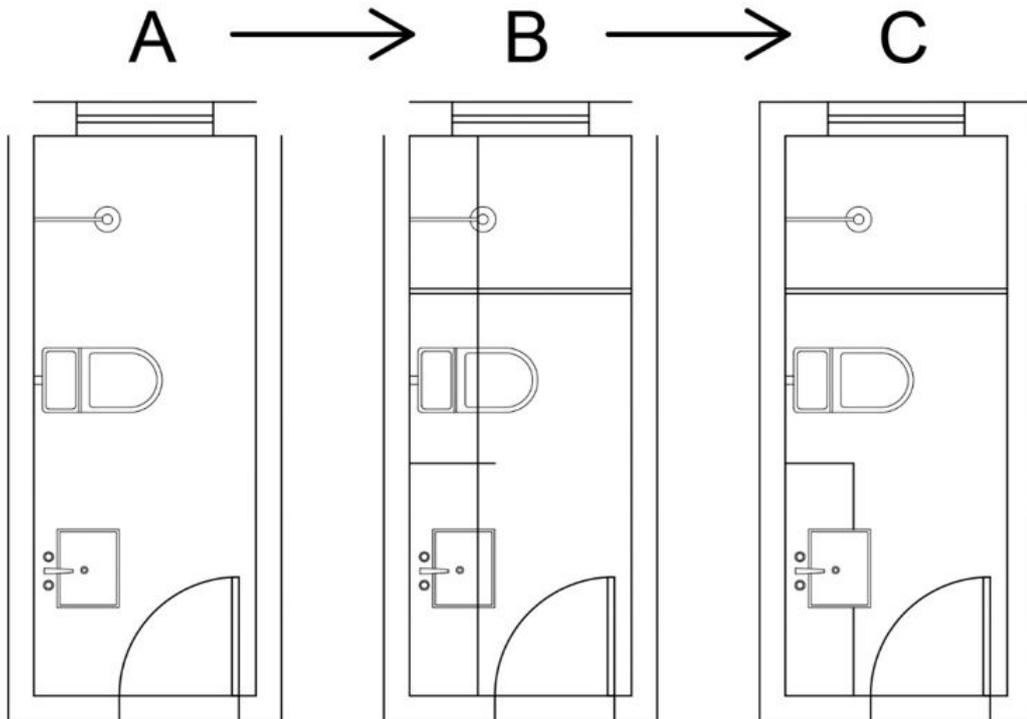
Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- I, apenas.
- II, apenas.
- I e III, apenas.
- II e III, apenas.

QUESTÃO 33

Os comandos de edição no software AutoCAD são bastante úteis para editar desenhos em andamento, produzindo resultados que seriam mais difíceis (ou mais demorados) de serem realizados utilizando-se apenas comandos de desenho.

Nesse contexto, analise a edição da figura "A", a seguir, em seu processo de transformação até o resultado obtido pela figura "C", levando em consideração que, na figura "A", não há linhas sobrepostas e que as linhas que aparecem na figura "B" (e não existiam na "A") são formadas por um único segmento.



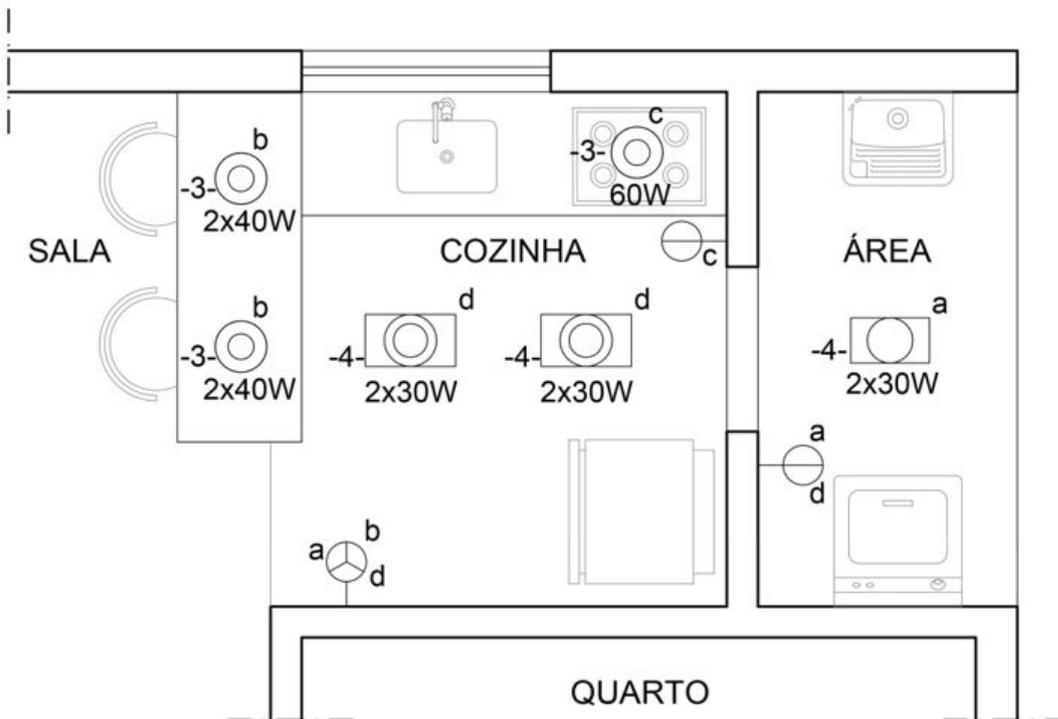
Durante a edição no software AutoCAD, pode-se afirmar que é possível realizar todas as transformações observadas nessas figuras utilizando apenas os comandos a seguir, exceto:

- A) A → B: move; B → C: trim.
- B) A → B: offset; B → C: fillet.
- C) A → B: copy; B → C: chanfer.
- D) A → B: copy; B → C: fillet.

QUESTÃO 34

Muito embora não possuam força de lei, as NBRs que tratam das representações em desenhos técnicos, projetos arquitetônicos e mesmo projetos de instalações elétricas, norteiam a apresentação de desenhos, de modo a facilitar a leitura, interpretação e execução destes.

Nesse contexto, analise o projeto luminotécnico representado na figura a seguir, à luz da NBR 5.444, que trata da utilização de símbolos gráficos para instalações elétricas prediais.



A respeito desse projeto, analise as afirmativas a seguir.

- I. Na parede que divide a cozinha com o quarto, tem-se um conjunto de interruptores de três comandos, que permite acender e apagar as luminárias centrais da cozinha, as que se encontram sobre o balcão entre a sala e a cozinha e ainda a da área de serviço.
- II. Se considerados somente os circuitos e lâmpadas representados no projeto dessa figura, pode-se dizer que será necessário instalar: seis pontos de luz para atender a 11 lâmpadas, sendo seis fluorescentes e cinco incandescentes que, juntas, totalizam 400 watts de potência.
- III. De acordo com as indicações dessa figura, pode-se afirmar que estão envolvidos três circuitos distintos, sendo um para o ambiente da área, um segundo para as luminárias da cozinha, e ainda um terceiro que será utilizado para as luminárias acima do balcão que divide os ambientes da sala e da cozinha.
- IV. Pelo projeto representado nessa figura, pode-se concluir que todas as luminárias acima do balcão, as do centro da cozinha e ainda a que está sobre o fogão serão de embutir, diferentemente da luminária da área, que será instalada diretamente no teto.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.

QUESTÃO 35

Para agilizar o layout de projetos no AutoCAD, um dos recursos fundamentais é a utilização de blocos. Estes podem ser elaborados pelo próprio usuário ou inseridos de bibliotecas prontas, gratuitas ou pagas.

Nesse contexto, analise as afirmativas a seguir, considerando os comandos na versão em inglês.

- I. Blocos são desenhos pré-concebidos que podem ser utilizados uma ou mais vezes no layout. Uma vez inseridos no documento, eles passam a integrar a sua biblioteca e podem ser utilizados novamente sem necessidade dos arquivos externos.
- II. O comando "Block" no AutoCAD permite transformar um desenho (ou um conjunto de desenhos) em um arquivo externo ao documento (DWG) que pode ser utilizado em outros projetos, mas não o armazena na biblioteca do documento em uso, o que pode ser feito somente por meio do comando "Write Block".
- III. Para se fazer a edição em um bloco inserido em um desenho do AutoCAD, basta dar dois cliques sobre ele, e a janela com acesso às funções do "Block Editor" se abrirá. As alterações realizadas e gravadas por meio do "Save Block" aplicam-se a todos os blocos idênticos inseridos ou copiados no desenho que não tiverem sido explodidos.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) II, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 36

Entre as solicitações do conteúdo que deverão conter os projetos arquitetônicos para aprovação no município de Uberlândia/MG, o Código Municipal de Obras do Município de Uberlândia e de seus distritos trata da utilização da escala e também faz exigências sobre a cotagem nos desenhos arquitetônicos.

Nesse contexto, é correto afirmar que

- A) não há exigência específica sobre a adoção de escala no desenho das plantas de locação e situação.
- B) a escala mínima de representação exigida para plantas de edificações residenciais é de 1/50, sendo aceita a escala 1/100 para as demais, desde que a escala garanta a legibilidade.
- C) as elevações das fachadas voltadas para as vias públicas devem ser apresentadas devidamente cotadas na escala mínima de 1/100.
- D) a planta de locação deve ser apresentada na escala mínima de 1/500 e nela devem ser apresentadas as cotas que determinem a situação do lote em relação à esquina mais próxima.

QUESTÃO 37

São considerados compartimentos de permanência transitória pelo Código Municipal de Obras do Município de Uberlândia e de seus distritos os seguintes ambientes, exceto:

- A) Instalações sanitárias.
- B) Circulação e acesso de pessoas.
- C) Camarins de uso coletivo.
- D) Cozinhas e copas.

QUESTÃO 38

Nos desenhos topográficos, a representação do relevo da superfície terrestre, que é uma feição contínua e tridimensional, pode ser apresentada de diversas maneiras, estando, entre as mais usuais, aquelas que se utilizam das curvas de nível e / ou dos pontos cotados.

Em relação às curvas de nível, analise as afirmativas a seguir.

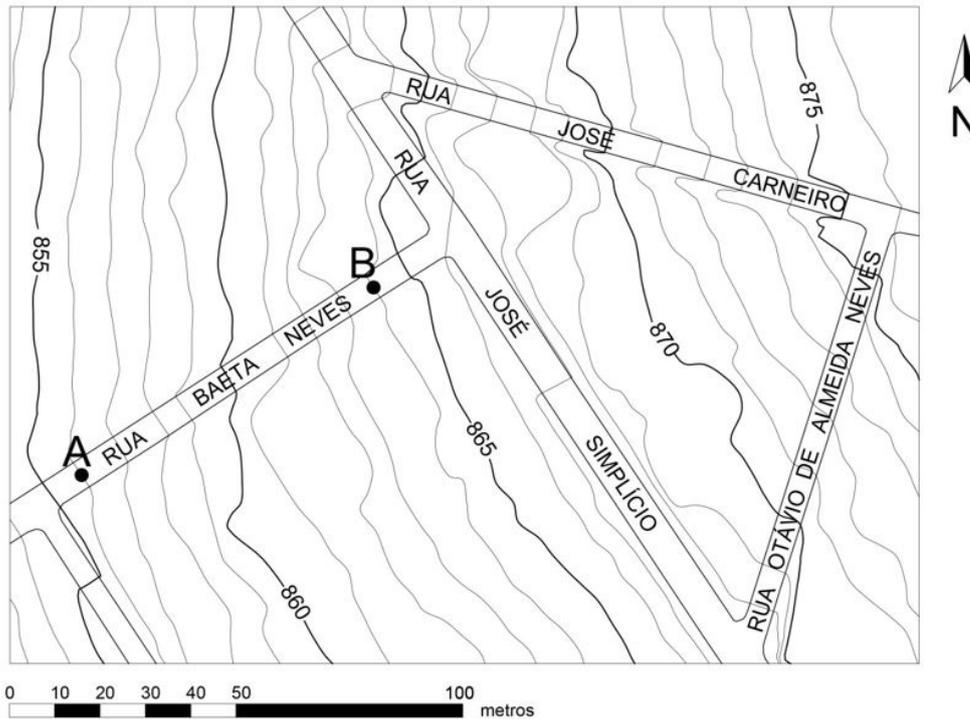
- I. As curvas de nível auxiliam no entendimento das altimetrias e declividades do terreno e, em um mesmo mapa topográfico, quanto mais próximas as curvas de nível entre si, menor é a declividade do terreno.
- II. As curvas de nível podem ser classificadas em curvas mestras e secundárias, devendo ser acompanhadas dos números das cotas altimétricas para que se faça uma correta leitura do desenho.
- III. Uma vez que cada curva de nível possui uma cota altimétrica distinta, duas curvas de nível nunca se cruzam e nem mesmo se encontram dando continuidade a uma só linha.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 39

Observe a figura a seguir, que apresenta o mapa de uma área localizada no bairro Trevo, na cidade de Belo Horizonte/MG.



Sobre esse mapa, analise as afirmativas a seguir, assinalando com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () Considerando a distância entre o ponto A e o ponto B como sendo equivalente a 90 metros, é possível concluir que a declividade média nesse trecho é maior que 10%.
- () Entre os trechos de cada rua separados por suas transversais, o que apresenta menor declividade média é, certamente, o trecho compreendido na rua José Simplício, entre as ruas Baeta Neves e Otávio de Almeida Neves.
- () Um transeunte que se encontre na esquina da rua José Carneiro com a Rua Otávio de Almeida Neves e que vá se deslocar por quaisquer dessas ruas até a rua José Simplício percorrerá um trecho em aclive.
- () Esse mapa apresenta curvas de nível equidistantes verticalmente a cada um metro, e suas cotas altimétricas acompanham apenas as curvas que são denominadas de curvas mestras ou principais.

Assinale a sequência correta.

- A) V V F V
- B) V F V F
- C) F V F V
- D) F V F F

QUESTÃO 40

A norma brasileira NBR 9.050 (ABNT, 2004), que trata da acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos, entre os vários aspectos que aborda, trata do tema rampas. Entre as características que ela exige para que a rampa atenda a norma de acessibilidade, está a inclinação, cujas restrições são apresentadas na tabela 5 a seguir. Em alguns casos excepcionais, como reformas, quando esgotadas as possibilidades de soluções que atendam integralmente as utilizadas na tabela 5, a Norma permite ainda inclinações superiores a 8,33% (1:12) até 12,5% (1:8), conforme a tabela 6, a seguir.

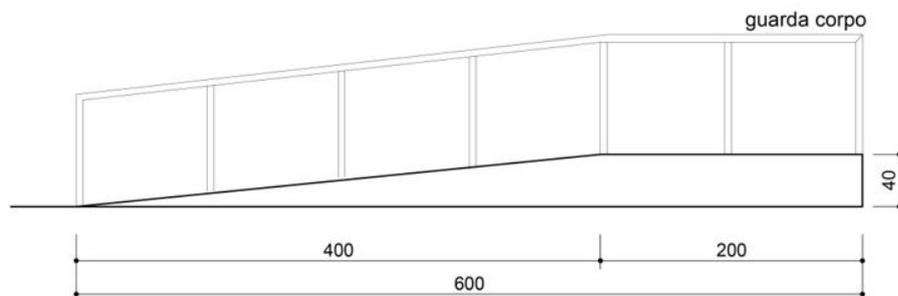
Tabela 5 — Dimensionamento de rampas

Inclinação admissível em cada segmento de rampa i %	Desníveis máximos de cada segmento de rampa h m	Número máximo de segmentos de rampa
5,00 (1:20)	1,50	Sem limite
$5,00 (1:20) < i \leq 6,25 (1:16)$	1,00	Sem limite
$6,25 (1:16) < i \leq 8,33 (1:12)$	0,80	15

Tabela 6 — Dimensionamento de rampas para situações excepcionais

Inclinação admissível em cada segmento de rampa i %	Desníveis máximos de cada segmento de rampa h m	Número máximo de segmentos de rampa
$8,33 (1:12) \leq i < 10,00 (1:10)$	0,20	4
$10,00 (1:10) \leq i \leq 12,5 (1:8)$	0,075	1

Analise este desenho do estudo preliminar de uma rampa.



Após analisar as tabelas e o desenho, assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Considerando que o estudo preliminar acima é para uma obra de reforma, numa situação que possa ser enquadrada pela NBR 9.050 como excepcional, a rampa estaria em acordo com as exigências da norma.
- () Em uma situação normal, caso o estudo fosse para um projeto arquitetônico de uma nova edificação, a rampa não atenderia à NBR 9.050 e nem mesmo às exigências do Código Municipal de Obras do Município de Uberlândia/MG.
- () O Código Municipal de Obras do Município de Uberlândia/MG têm parâmetros próprios de acessibilidade às edificações por rampas que não se relacionam com as exigências da NBR 9.050.
- () Entre as exigências do Código Municipal de Obras do Município de Uberlândia/MG em relação à inclinação de rampas acessíveis, há ainda exceções no caso de projetos para construção de escolas de nível superior.

Assinale a sequência correta.

- A) V V F V
- B) F F V F
- C) V F V V
- D) F V F F

GABARITO

(VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**