



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE BARÃO DE COCAIS

Edital Nº 01 / 2019

FUNDAMENTAL COMPLETO

Códigos: 109 a 113

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (Versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Não há grandeza quando não há simplicidade.” Leon Tolstói

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 A B C D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02 A B C D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03 A B C D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 A B C D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos no Edital e especificados na capa da prova. O candidato não poderá utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha, lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, *beep*, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas não será permitido o uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares, assim como não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito e o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova Objetiva. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez. As instruções constantes no Caderno de Questões da Prova Objetiva, na Folha de Resposta das Provas, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos <www.gestaodeconcursos.com.br> e <www.baraodecocais.mg.gov.br> no dia 17 de fevereiro de 2020.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Português**, 10 (dez) questões de **Matemática** e 10 (dez) questões de **Atualidades**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.

Bruxas não existem

Quando eu era garoto, acreditava em bruxas, mulheres malvadas que passavam o tempo todo maquinando coisas perversas. Os meus amigos também acreditavam nisso. A prova para nós era uma mulher muito velha, uma solteirona que morava numa casinha caído aos pedaços no fim de nossa rua.

Seu nome era Ana Custódio, mas nós só a chamávamos de “bruxa”.

Era muito feia, ela; gorda, enorme, os cabelos pareciam palha, o nariz era comprido, ela tinha uma enorme verruga no queixo. E estava sempre falando sozinha. Nunca tínhamos entrado na casa, mas tínhamos a certeza de que, se fizéssemos isso, nós a encontraríamos preparando venenos num grande caldeirão.

Nossa diversão predileta era incomodá-la. Volta e meia invadiamos o pequeno pátio para dali roubar frutas e quando, por acaso, a velha saía à rua para fazer compras no pequeno armazém ali perto, corríamos atrás dela gritando “bruxa, bruxa!”.

Um dia encontramos, no meio da rua, um bode morto. A quem pertencera esse animal nós não sabíamos, mas logo descobrimos o que fazer com ele: jogá-lo na casa da bruxa. O que seria fácil. Ao contrário do que sempre acontecia, naquela manhã, e talvez por esquecimento, ela deixara aberta a janela da frente. Sob comando do João Pedro, que era o nosso líder, levantamos o bicho, que era grande e pesava bastante, e com muito esforço nós o levamos até a janela. Tentamos empurrá-lo para dentro, mas aí os chifres ficaram presos na cortina.

— Vamos logo – gritava o João Pedro –, antes que a bruxa apareça. E ela apareceu. No momento exato em que, finalmente, conseguíamos introduzir o bode pela janela, a porta se abriu e ali estava ela, a bruxa, empunhando um cabo de vassoura. Rindo, saímos correndo. Eu, gordinho, era o último.

E então aconteceu. De repente, enfiei o pé num buraco e caí. De imediato senti uma dor terrível na perna e não tive dúvida: estava quebrada. Gemendo, tentei me levantar, mas não consegui. E a bruxa, caminhando com dificuldade, mas com o cabo de vassoura na mão, aproximava-se. Àquela altura a turma estava longe, ninguém poderia me ajudar. E a mulher sem dúvida descarregaria em mim sua fúria.

Em um momento, ela estava junto a mim, transtornada de raiva. Mas aí viu a minha perna, e instantaneamente mudou. Agachou-se junto a mim e começou a examiná-la com uma habilidade surpreendente.

— Está quebrada – disse por fim. — Mas podemos dar um jeito. Não se preocupe, sei fazer isso. Fui enfermeira muitos anos, trabalhei em hospital. Confie em mim.

Dividiu o cabo de vassoura em três pedaços e com eles, e com seu cinto de pano, improvisou uma tala, imobilizando-me a perna. A dor diminuiu muito e, amparado nela, fui até minha casa. “Chame uma ambulância”, disse a mulher à minha mãe. Sorriu.

Tudo ficou bem. Levaram-me para o hospital, o médico engessou minha perna e em poucas semanas eu estava recuperado. Desde então, deixei de acreditar em bruxas. E tornei-me grande amigo de uma senhora que morava em minha rua, uma senhora muito boa que se chamava Ana Custódio.

SCLIAR, M. Disponível em: <www.novaescola.org.br/conteudo/7562/bruxas-nao-existem>. Acesso em: 21 nov. 2019.

QUESTÃO 1

É correto afirmar que o narrador da história, quando criança,

- A) nunca acreditou em bruxas.
- B) queria aprender feitiços com uma senhora que morava perto de sua casa.
- C) pensava que bruxas fossem mulheres malvadas.
- D) defendia uma senhora que constantemente era ofendida por seus amigos.

QUESTÃO 2

A história relata que uma turma de amigos tinha como hábito

- A) incomodar uma senhora chamada Ana Custódio.
- B) capturar bodes para vendê-los na feira da cidade.
- C) invadir a casa dos vizinhos para se esconderem.
- D) jogar futebol nas ruas do bairro.

QUESTÃO 3

Dos provérbios a seguir, qual deles tem relação com a lição que se pode extrair da história?

- A) “Água mole em pedra dura tanto bate até que fura”.
- B) “É preciso tomar cuidado com lobos em pele de cordeiro”.
- C) “Quem ama o feio, bonito lhe parece”.
- D) “As aparências enganam”.

QUESTÃO 4

Releia o seguinte trecho.

“Sob comando do João Pedro, que era o nosso líder, levantamos o bicho, que era grande e pesava bastante, e com muito esforço nós o levamos até a janela.”

A palavra destacada substitui

- A) João Pedro.
- B) janela.
- C) líder.
- D) bicho.

QUESTÃO 5

Releia o seguinte trecho.

"[...] a porta se abriu e ali estava ela, a bruxa, **empunhando** um cabo de vassoura."

A palavra destacada tem, no trecho, o mesmo sentido de

- A) varrendo.
- B) segurando.
- C) jogando.
- D) empurrando.

QUESTÃO 6

Assinale a alternativa em que a palavra destacada está corretamente classificada entre parênteses.

- A) "Os meus amigos também acreditavam nisso." (numeral)
- B) "Um dia encontramos, no meio da rua, um bode **morto**." (substantivo)
- C) "E a mulher sem dúvida **descarregaria** em mim sua fúria." (verbo)
- D) "Desde então, deixei de acreditar em **bruxas**." (adjetivo)

QUESTÃO 7

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente.

- A) Resina / trouxeram / córrego / acidente / acesso.
- B) Rezina / trouceram / córrego / acidente / aceço.
- C) Resina / trouxeram / cõrrego / assidente / aceço.
- D) Rezina / trouceram / cõrrego / assidente / acesso.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 8 a 10.



O TEMPO (2019).

QUESTÃO 8

Os elementos verbais e não verbais do texto sugerem que

- A) a desigualdade entre pobres e ricos é exageradamente grande.
- B) estudos sobre a economia do país são feitos por cientistas.
- C) somente pessoas ricas podem fazer viagens espaciais.
- D) nem todas as pessoas têm acesso à tecnologia.

QUESTÃO 9

A frase que aparece dentro do quadrinho se classifica como

- A) interrogativa.
- B) exclamativa.
- C) negativa.
- D) imperativa.

QUESTÃO 10

Releia o trecho.

"Meus cálculos **confirmam**: a distância entre pobres e ricos aumentou ainda mais!"

O verbo destacado é sinônimo de

- A) implementam.
- B) negam.
- C) afirmam.
- D) comprovam.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Jane, costureira, foi a uma loja à procura de tecidos para confeccionar algumas peças encomendadas por suas clientes. A tabela a seguir mostra os tipos tecidos que ela escolheu e seus respectivos preços, por metro.

Preço por metro	
Linho	R\$ 29,50
Malha	R\$ 19,90
Brim	R\$ 18,90
Seda	R\$ 23,50

Ela comprou 2,70 metros de linho, 4,30 metros de seda, 8,50 metros de brim e 9,20 metros de malha.

O preço que ela pagou pela compra foi

- A) R\$ 363,78.
- B) R\$ 423,38.
- C) R\$ 444,78.
- D) R\$ 524,43.

QUESTÃO 12

José Carlos mora em Belo Horizonte e fez uma viagem para o interior de Minas Gerais dirigindo o seu carro. Saiu de sua casa às 7h 15min e chegou ao seu destino às 18h 25min. Durante a viagem ele fez duas paradas, uma de 15 e outra de 35 minutos.

Quanto tempo ele dirigiu nessa viagem?

- A) 10h 20min.
- B) 11 horas.
- C) 11h 10min.
- D) 12 horas.

QUESTÃO 13

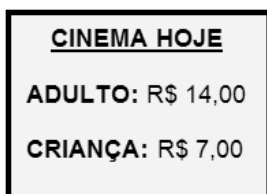
Joaquim pensou em um número. Subtraiu desse número 153. Em seguida, somou 321 ao número obtido, tendo como resultado o número 878.

Em qual número Joaquim pensou?

- A) 404.
- B) 557.
- C) 710.
- D) 725.

QUESTÃO 14

A escola Céu Azul promoveu uma sessão beneficente de cinema. Os preços dos ingressos foram cobrados de acordo com o indicado nesta placa:



Compareceram a essa sessão 172 adultos e 89 crianças. Os organizadores do evento tiveram uma despesa de R\$ 570,00 para sua promoção.

Qual foi o lucro obtido pela escola?

- A) R\$ 2 408,00.
- B) R\$ 2 461,00.
- C) R\$ 3 031,00.
- D) R\$ 3 601,00.

QUESTÃO 15

Tadeu é vendedor em uma loja de produtos elétricos. Hoje ele vendeu, para três clientes, um rolo de fio.

O primeiro ficou com do rolo. O segundo, com $\frac{3}{8}$ do que

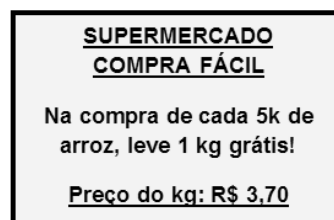
havia sobrado e o $\frac{4}{5}$ terceiro, com o restante.

Sabendo-se que o rolo tinha 100 metros de fio, o terceiro cliente atendido por Tadeu comprou

- A) 20 metros desse fio.
- B) 37,5 metros desse fio.
- C) 50 metros desse fio.
- D) 12,5 metros desse fio.

QUESTÃO 16

Observe a promoção realizada pelo supermercado Compra Fácil, válida por uma semana.



Marina é dona de um restaurante e foi até esse supermercado aproveitar essa promoção. Saiu de lá com 35 kg de arroz.

Qual foi o valor pago por Marina?

- A) R\$ 103,60.
- B) R\$ 105,70.
- C) R\$ 129,50.
- D) R\$ 155,40.

QUESTÃO 17

Adalberto trabalha em uma biblioteca pública. Nessa semana, essa biblioteca recebeu 1 848 exemplares novos, que foram entregues na recepção. Ele teve que transportá-los da recepção para o setor de catalogação de livros, utilizando um carrinho, onde cabem, no máximo, 132 livros.

Se Adalberto já fez 6 viagens, quantas ainda faltam para concluir o serviço?

- A) 14 viagens.
- B) 12 viagens.
- C) 8 viagens.
- D) 6 viagens.

QUESTÃO 18

Agenor irá construir uma horta em um terreno retangular. Sabe-se que uma das dimensões desse terreno é o triplo da outra, sendo que a maior delas mede 39 metros. Ele irá cercar toda a horta com uma cerca que terá 4 fios de arame.

Quantos metros de arame Agenor gastará para cercar essa horta?

- A) 104 metros.
- B) 208 metros.
- C) 312 metros.
- D) 416 metros.

QUESTÃO 19

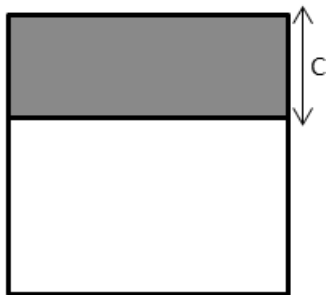
Augusto trabalha como pintor. Para pintar um muro de 62 m^2 de área, ele gastou 3 litros de tinta, o que equivale a uma lata do produto. Em seu próximo serviço, ele terá de pintar uma área de 310 m^2 , usando o mesmo tipo de tinta do serviço anterior.

Quantas latas de tinta Augusto gastará nesse serviço?

- A) 3 latas.
- B) 5 latas.
- C) 12 latas.
- D) 15 latas.

QUESTÃO 20

Um engenheiro civil de uma prefeitura ficou responsável pela reforma de uma das praças da cidade. A praça tem o formato de um quadrado, com 324 m^2 de área. No projeto, o engenheiro reservou uma região retangular para a construção de um jardim, indicada pela região sombreada da figura a seguir.



Sabendo-se que o comprimento (C) do jardim equivale à terça parte da medida do lado da praça, a área reservada ao jardim é de

- A) 108 m^2 .
- B) 118 m^2 .
- C) 236 m^2 .
- D) 246 m^2 .

ATUALIDADES

QUESTÃO 21

Observe a imagem.



Disponível em: <<http://www.baraodecocais.mg.gov.br>>. Acesso em: 30 out. 2019.

No brasão da cidade de Barão de Cocais, as chaminés, as bigornas e os malhos se referem ao

- A) desenvolvimento industrial siderúrgico do município.
- B) elemento que fez de Barão de Cocais sede de comarca.
- C) ouro extraído das montanhas locais.
- D) vínculo do município com os ingleses do século XIX.

QUESTÃO 22

O município de Barão de Cocais é composto pelo distrito de Barão de Cocais e

- A) Cocais.
- B) Itambé.
- C) Macacos.
- D) São João da Pedra.

QUESTÃO 23

Barão de Cocais faz parte do roteiro conhecido como Estrada Real, e se localiza no caminho

- A) do Sabarabuçu.
- B) dos Diamantes.
- C) Novo.
- D) Velho.

QUESTÃO 24

Entre os itens de atração turística de Barão de Cocais, foi declarado como reserva de biosfera, pela UNESCO:

- A) Aqueduto Bicame de Pedra.
- B) Cachoeira de Cocais.
- C) Sítio Arqueológico da Pedra Pintada.
- D) Ruínas do Congo Soco e Cemitério dos Ingleses.

QUESTÃO 25



Disponível em: <<http://www.baraodecocais.mg.gov.br/detalhe-da-materia/info/conheca-as-belezas-de-barao-de-cocais/6485>>. Acesso em: 3 nov. 2019.

Esse sobrado foi comprado e restaurado pela prefeitura de Barão de Cocais e transformado em centro cultural.

A reconstrução de suas paredes foi realizada utilizando

- A) amarras de metal escondido, resguardando o seu aspecto de antiguidade.
- B) construção em alvenaria à base de tijolos e cobertura estilo século XIX.
- C) técnica de pau a pique, presente nas construções do século XIX.
- D) pedras comuns na região, com alto teor de ferro, mais seguras.

QUESTÃO 26

Em Barão de Cocais, Catas Altas, João Monlevade e Santa Bárbara, a troca de lâmpadas, reatores e relés-fotocélula da iluminação pública é de responsabilidade

- A) do CONSMEP, Consórcio Intermunicipal Multissetorial do Médio Piracicaba.
- B) da CEMIG, Companhia Energética de Minas Gerais.
- C) das respectivas Prefeituras Municipais, por meio de suas secretarias de obras.
- D) das câmaras dos vereadores dos municípios listados.

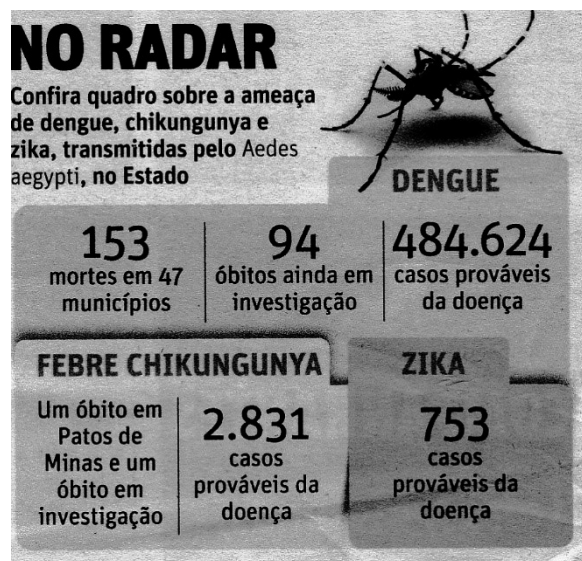
QUESTÃO 27

Os produtores de queijo das cidades de Barão de Cocais, Caeté, Catas Altas e Santa Bárbara têm trabalhado em conjunto, com o apoio da EMATER, para o reconhecimento

- A) da goiabada cascão com queijo do Entre Serras.
- B) da culinária cocaiense à base de queijo.
- C) do modo de fazer quitandas com queijo.
- D) do queijo minas artesanal do Entre Serras.

QUESTÃO 28

Leia o seguinte quadro.



O TEMPO, 9 nov. 2019. p. 30.

De acordo com as informações desse quadro, assinale a alternativa que apresenta o que há em comum entre as doenças dengue, chikungunya e zika.

- A) As três são transmitidas pelo mesmo vetor.
- B) As três apresentam números semelhantes de letalidade.
- C) As três são patologias específicas de Minas Gerais.
- D) As três representam o quadro de epidemia registrado em 2018.

QUESTÃO 29

Leia este título de uma notícia.

Lei Seca completa 11 anos, mas álcool ainda é uma das principais causas de acidentes de trânsito

Disponível em: <<https://portaldotransito.com.br/noticias/lei-seca-completa-11-anos-mas-alcool-ainda-e-uma-das-principais-causas-de-acidentes-de-transito/>>.
Acesso em: 28 out. 2019.

A Lei Seca, criada em 2008, tem o objetivo de

- A) coibir e punir quem usa bebida alcoólica e dirige.
- B) estimular a diminuição do consumo de bebida alcoólica.
- C) proibir o consumo de bebida alcoólica em estádios de futebol.
- D) punir a venda de bebida alcoólica para menores de 18 anos de idade.

QUESTÃO 30

Leia este quadro.



Distribuição de renda e condições de moradia		
Pessoas abaixo das linhas de pobreza		
2018	Branca	Preta ou parda
Inferior a US\$ 5,50/dia	15,4%	32,9%
Inferior a US\$ 1,90/dia	3,6%	8,8%

Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv101681_informativo.pdf>. Acesso em: 14 nov. 2019.

De acordo com os dados do IBGE, presentes no quadro anterior, a quantidade de pessoas que se encontravam abaixo da linha de pobreza no Brasil em 2018 era

- A) aproximadamente três vezes maior do que de pessoas vivendo acima dela.
- B) composta, no conjunto, apenas por pessoas pretas ou pardas.
- C) composta, no conjunto, por pessoas pretas ou pardas e brancas, em que aquelas representavam mais que o dobro das brancas.
- D) semelhante numericamente quando se comparava pessoas brancas a pessoas pretas ou pardas.

FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**