

# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS DO QUADRO PERMANENTE DE PESSOAL DO INSTITUTO DE PREVIDÊNCIA DOS SERVIDORES PÚBLICOS DO MUNICÍPIO DE UBERLÂNDIA

## ADVOGADO

Código: 301

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva** e a **Proposta de Redação**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva** e a **Folha de Redação**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.
4. **ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:  
**“Quem não tem amigo mas tem um livro tem uma estrada.”** Carolina Maria de Jesus

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01  A  B  C  D

• use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02  A  B  C  D

• preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03  A  B  C  D

• assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04  A  B  C  D

Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:** Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 2 horas do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos neste Edital e especificados na capa da prova. O tempo de duração das provas abrange, assinatura da Folha de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva (Folha de Respostas e rascunho do gabarito) e do rascunho da Prova de Redação para o Caderno Definitivo. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, apontador ou lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, bipe, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios, óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova Objetiva e da Redação. Ao término do prazo estabelecido para as provas, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta das Provas Objetiva e de Redação, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br) no segundo dia útil subsequente à data de realização da prova.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 10 (dez) questões de **Matemática**, 5 (cinco) questões de **Atualidades**, 15 (quinze) questões de **Conhecimentos Específicos** e a **Proposta de Redação**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir, para responder às questões de 1 a 9.

### 1917': O virtuosismo filmando a angústia e o medo

*Sam Mendes, para transmitir esta história de medo, de lama e sujeira, inventou uma impressionante linguagem com sua câmera*

Os quatro cavaleiros do Apocalipse são assustadores, nenhum é preferível a outro, é complicado optar entre eles pelo ruim ou o pior, mas há um ancestral cujo sinistro protagonismo não descansa nunca, que se distribui ciclicamente por todos os lugares do universo. É a guerra. Algo que o cinema descreveu muitas vezes com ares enaltecedores, no qual os bons sempre vencem, tentando fazer os espectadores saírem encantados da sala. É uma frivolidade imperdoável. Algo que despreza o melhor cinema realizado sobre esse inferno que nunca perde a atualidade.

O desembarque na Normandia foi crucial para a derrota daquele monstro com bigodinho, mas Spielberg se encarregou nos primeiros vinte e impactantes minutos do *Resgate do soldado Ryan* de transmitir as sensações físicas e mentais dos que estavam indo para a batalha. Vomitam, bebem, desmaiam, perdem o controle de seu organismo, estão fora de si, essas coisinhas que o pânico provoca. Você também sai entre alucinado e exaurido de *Apocalypse Now*, *Nascido para matar* e nos últimos instantes do prodigioso *Dunkirk*, sente na própria pele o medo e o mal-estar daqueles soldados encurralados e metralhados pelo exército alemão. Em todos eles, o cinema usou a linguagem mais poderosa para descrever esse horror eternamente repetido.

Da guerra nas trincheiras durante a Primeira Guerra Mundial, é inesquecível a imagem de Kirk Douglas usando um apito para ordenar o ataque ou a retirada. Acontecia em *Glória feita de sangue*. Sam Mendes, esse diretor tão inteligente que se move com desenvoltura e brilhantismo em gêneros variados (levam sua reconhecida assinatura *Beleza americana*, *Estrada para perdição*, *Foi apenas um sonho*, *007 – Operação Skyfall*), retorna em *1917* à era trágica e às trincheiras angustiantes que Kubrick retratou.

Mas se Kubrick se valeu daquela guerra para descrever a ignomínia dos chefes militares do exército francês executando vários de seus soldados inocentes acusados de covardia e traição, Sam Mendes narra o heroico calvário de dois soldados muito jovens do exército inglês com uma missão que pode ser suicida, a de abandonar as trincheiras e sair a céu aberto para avisar seus companheiros que os alemães fingiram uma retirada, armaram uma armadilha para massacrá-los. É uma missão com poucas chances de sobrevivência para esses dois homens responsáveis e assustados, mas com um motivo inapelável para um deles, já que seu irmão está entre os alvos do engodo.

Sam Mendes, para transmitir essa história de medo, de incerteza, de monstros que espream na luz ou na sombra os dois aventureiros involuntários, de lama e sujeira, de languidez e sobrevivência, inventou uma impressionante linguagem com sua câmera. Você tem a sensação de que as duas horas de filmagem se desenrolam em um só plano. Não percebe os cortes. E esse exercício estilístico nunca é gratuito. Não busca o exibicionismo. É a forma de fazer de você um cúmplice de todos os sentimentos que dominam os protagonistas em paisagens que às vezes parecem surreais, com o tom dos pesadelos.

Há aparições breves e contundentes de pesos pesados do cinema inglês, atores que sempre estão bem, como Benedict Cumberbatch, Colin Firth, Mark Strong, mas são dois intérpretes muito jovens, e que eu não conhecia, chamados Georges MacKay e Dean-Charles Chapman, que carregam o peso absoluto neste filme angustiante e surpreendente. E eles são tão comoventes como plausíveis.

Disponível em: <<https://brasil.elpais.com/cultura/2020-01-22/o-virtuosismo-filmando-a-angustia-e-o-medo.html>>.  
Acesso em: 27 jan. 2020.

### QUESTÃO 1

O autor da resenha

- A) critica o cinema que destaca o lado vitorioso da guerra e valoriza a técnica utilizada por Sam Mendes.
- B) compara o filme resenhado com outros filmes sobre o tema, mas não utiliza outras obras do diretor na avaliação.
- C) destaca as atuações dos atores consagrados, mas não as dos atores protagonistas estreantes.
- D) valoriza o que a linguagem do cinema pode promover e chama a atenção para recursos como a trilha sonora.

### QUESTÃO 2

A diferença apontada pelo texto entre os diretores Kubrick e Mendes em seus filmes é que

- A) Kubrick retratou a Primeira Guerra logo após o seu fim; e Mendes a retomou muito tempo depois.
- B) Mendes narrou o lado heroico dos soldados; e Kubrick, por sua vez, narrou a covardia dos soldados.
- C) Mendes destacou-se mais que Kubrick, por ter habilidade de produzir gêneros do cinema variados.
- D) Kubrick narrou a Primeira Guerra do ponto de vista dos oficiais; e Mendes narrou do ponto de vista dos soldados.

### QUESTÃO 3

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, por parágrafos, das estratégias argumentativas utilizadas no texto.

- A) Exemplifica com citações de filmes; direciona seus argumentos para a Primeira Guerra Mundial no cinema; define o lado sombrio da guerra como mais interessante para o cinema; apresenta e avalia a técnica usada pelo diretor; compara o filme resenhado com outra obra do gênero, além de apresentar um breve resumo; analisa as atuações do filme.
- B) Define o lado sombrio da guerra como mais interessante para o cinema; exemplifica com citações de filmes; direciona seus argumentos para a Primeira Guerra Mundial no cinema; compara o filme resenhado com outra obra do gênero, além de apresentar um breve resumo; apresenta e avalia a técnica usada pelo diretor; analisa as atuações do filme.
- C) Define o lado sombrio da guerra como mais interessante para o cinema; exemplifica com citações de filmes; compara o filme resenhado com outra obra do gênero, além de apresentar um breve resumo; direciona seus argumentos para a Primeira Guerra Mundial no cinema; apresenta e avalia a técnica usada pelo diretor; analisa as atuações do filme.
- D) Apresenta e avalia a técnica usada pelo diretor; define o lado sombrio da guerra como mais interessante para o cinema; direciona seus argumentos para a Primeira Guerra Mundial no cinema; exemplifica com citações de filmes; compara o filme resenhado com outra obra do gênero, além de apresentar um breve resumo; analisa as atuações do filme.

### QUESTÃO 4

Releia o trecho a seguir, observando os pronomes em destaque.

"[...] Sam Mendes narra o heroico calvário de dois soldados muito jovens do exército inglês com uma missão **que** pode ser suicida, a de abandonar as trincheiras e sair a céu aberto para avisar **seus** companheiros que os alemães fingiram uma retirada, armaram uma armadilha para massacrá-**los**. É uma missão com poucas chances de sobrevivência para **esses** dois homens responsáveis e assustados, mas com um motivo inapelável para um deles, já que seu irmão está entre os alvos do engodo."

Assinale a alternativa que apresenta relação incorreta entre o pronome e termo a que ele se refere.

- A) **que** = uma missão
- B) **seus** = dois soldados muito jovens do exército inglês
- C) **os** = seus companheiros
- D) **esses** = dois

### QUESTÃO 5

Assinale a alternativa em que foi utilizada apenas linguagem denotativa.

- A) "1917": O virtuosismo filmando a angústia e o medo"
- B) "O desembarque na Normandia foi crucial para a derrota daquele monstro com bigodinho [...]."
- C) "Você tem a sensação de que as duas horas de filmagem se desenrolam em um só plano. Não percebe os cortes."
- D) "Sam Mendes, para transmitir essa história de medo, de incerteza, de monstros que espreitam na luz ou na sombra os dois aventureiros involuntários."

### QUESTÃO 6

Assinale a alternativa cuja palavra entre parênteses não mantém o sentido original da palavra em destaque nas orações.

- A) "É uma **frivolidade** imperdoável." (futilidade)
- B) "[...] nos últimos instantes do **prodigioso Dunkirk**, sente na própria pele o medo e o mal-estar [...]" (acelerado)
- C) "Mas se Kubrick se valeu daquela guerra para descrever a **ignomínia** dos chefes militares do exército [...]" (desonra)
- D) "E eles são tão comoventes como **plausíveis**." (aprovados)

### QUESTÃO 7

Assinale a alternativa que apresenta verbo conjugado que substitui aquele em destaque no período a seguir, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

"**Há** aparições breves e contundentes de pesos pesados do cinema inglês [...]"

- A) Existem
- B) Haverão
- C) Tem
- D) Têm

### QUESTÃO 8

Assinale a alternativa que apresenta a palavra que mantém a relação entre as orações estabelecida pelo termo em destaque no trecho a seguir.

"[...] mas com um motivo inapelável para um deles, **já que** seu irmão está entre os alvos do engodo."

- A) por que
- B) porque
- C) por quê
- D) porquê

## QUESTÃO 9

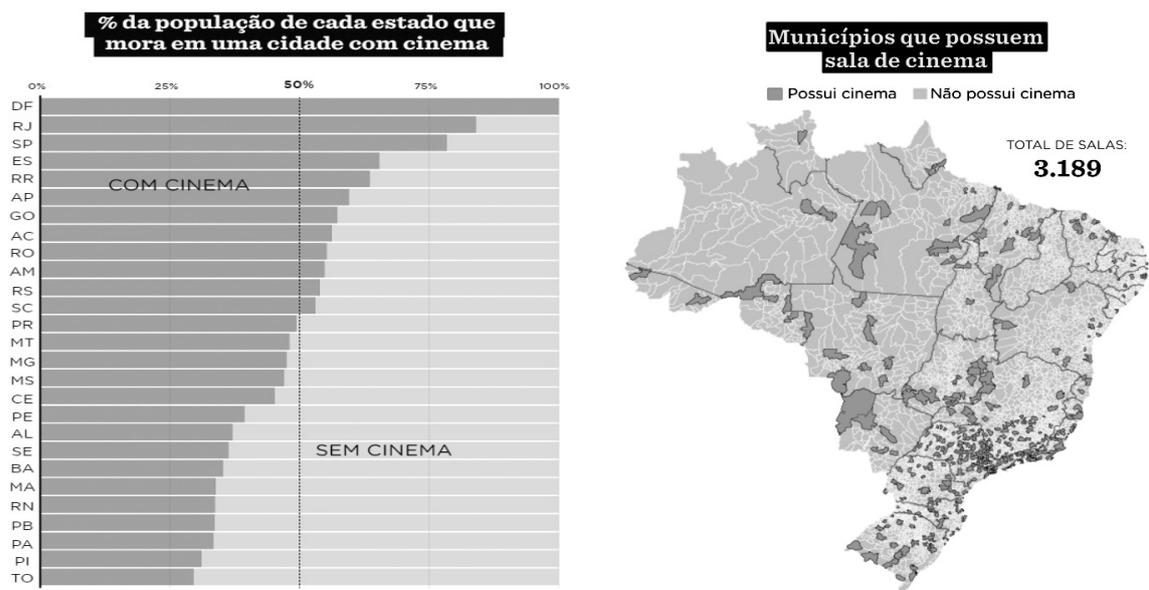
Assinale a alternativa que apresenta a reescrita do período a seguir que manteve pontuação correta, sem alterar o sentido original do trecho.

“Os quatro cavaleiros do Apocalipse são assustadores, nenhum é preferível a outro, é complicado optar entre eles pelo ruim ou o pior, mas há um ancestral cujo sinistro protagonismo não descansa nunca, que se distribui ciclicamente por todos os lugares do universo.”

- A) Os quatro cavaleiros do Apocalipse são assustadores: nenhum é preferível a outro; complicado optar entre eles pelo ruim ou o pior. Mas há um ancestral cujo sinistro protagonismo não descansa nunca que se distribui ciclicamente por todos os lugares do universo.
- B) Os quatro cavaleiros do Apocalipse, são assustadores, nenhum é preferível a outro, é complicado optar entre eles; pelo ruim ou o pior, mas há um ancestral, cujo sinistro protagonismo não descansa nunca, que se distribui ciclicamente; por todos os lugares do universo.
- C) Os quatro cavaleiros do Apocalipse são assustadores: nenhum é preferível a outro. É complicado optar entre eles pelo ruim ou o pior. Mas há um ancestral cujo sinistro protagonismo não descansa nunca, que se distribui ciclicamente por todos os lugares do universo.
- D) Os quatro cavaleiros do Apocalipse são assustadores. Nenhum é preferível a outro. É complicado optar entre eles pelo ruim, ou o pior, mas há um ancestral cujo sinistro, protagonismo não descansa nunca que se distribui ciclicamente por todos os lugares do universo.

## QUESTÃO 10

Analise os gráficos a seguir.



Disponível em: <<https://www.nexojournal.com.br/grafico/2019/05/31/A-distribui%C3%A7%C3%A3o-geogr%C3%A1fica-das-salas-de-cinemas-no-Brasil>>. Acesso em: 28 jan. 2020.

Assinale a alternativa que apresenta a leitura incorreta dos gráficos.

- A) Apesar de a maioria dos municípios que possuem cinema estar nas regiões Sul e Sudeste, em estados como Amapá e Roraima, mais da metade da população tem cinema em sua cidade.
- B) Na região Nordeste, que possui baixa concentração de municípios com cinema, menos da metade da população vive em municípios com cinema.
- C) Os estados em que mais da metade da população possui cinema em sua cidade estão localizados nas regiões Sul e Sudeste do país.
- D) Todos os municípios do Distrito Federal possuem cinema.

**QUESTÃO 11**

Juliana fez um treino, intervalando caminhada e corrida da seguinte forma: 3 minutos de caminhada, com velocidade de 6 km/h, seguidos de 2 minutos de corrida, a 10 km/h, e prosseguiu nessa sequência por 30 minutos.

Ao término desse período, qual foi a velocidade média do treino de Juliana, em km/h?

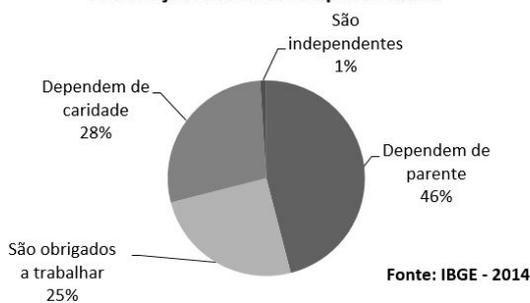
- A) 7,0.
- B) 7,6.
- C) 8,0.
- D) 8,6.

**QUESTÃO 12**

Observe o gráfico a seguir, a respeito da Previdência Social no Brasil no ano de 2014.

**PREVIDÊNCIA SOCIAL NO BRASIL**

A situação dos nossos aposentados



Considerando que o gráfico foi elaborado com base em um número total de 29 milhões de aposentados, quantos deles eram independentes em 2014?

- A) 2 900.
- B) 29 000.
- C) 290 000.
- D) 2 900 000.

**QUESTÃO 13**

Um aposentado do INSS, que estava aposentado antes de 2018, e ganhava um salário **S**, maior que um salário-mínimo, recebeu dois reajustes em seu benefício. Assim sendo, no ano de 2019, seu salário teve um reajuste de 3,43% e, em 2020, uma correção de 4,48%, acompanhando a inflação do Brasil.

Disponível em: <<https://economia.uol.com.br/noticias/redacao/2020/01/14/inss-reajuste-proporcional-aposentados-em-2019.htm?cmpid=copiaecola>>. Acesso em: 30 jan. 2020.

Assinale a alternativa que apresenta a expressão algébrica equivalente ao benefício desse aposentado, no ano de 2020, após os reajustes informados.

- A) **S**. (1,0343).(1,0448).
- B) **S**. (1,343).(1,448).
- C) **S**. (0,0343).(0,0448).
- D) **S**. (3,43).(4,48).

**QUESTÃO 14**

Leia o trecho de uma notícia publicada em agosto de 2014.

“Cresce o número de aposentados e pensionistas inadimplentes: Em um ano, a inadimplência entre pessoas com mais de 65 anos saltou de 7,31% para 11,91%. Em muitos casos, a família estimula empréstimo.”

Disponível em: <<http://g1.globo.com/bom-dia-brasil/noticia/2014/08/cresce-o-numero-de-aposentados-e-pensionistas-inadimplentes.html>>. Acesso em: 31 jan. 2020.

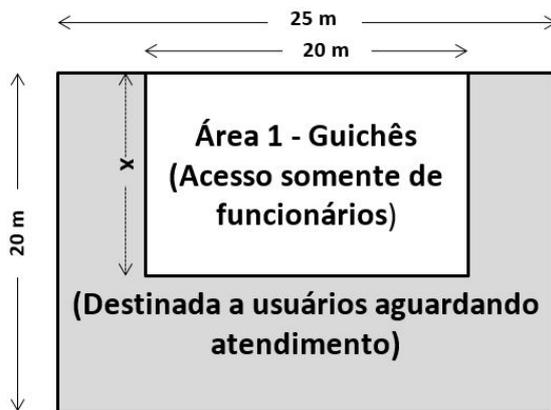
Considere que a evolução do percentual de aposentados e pensionistas inadimplentes, desde então, cresceu anualmente segundo uma progressão aritmética iniciada em agosto de 2013.

Qual foi o percentual de inadimplentes desse grupo, em agosto de 2019?

- A) 23,00%.
- B) 30,31%.
- C) 34,91%.
- D) 46,00%.

**QUESTÃO 15**

Um posto de atendimento aos cidadãos de um município passará por uma reforma. O objetivo é que os usuários possam aguardar pelo atendimento sentados. A figura (que não é proporcional) mostra, resumidamente, a distribuição do espaço no *hall* de atendimento desse posto.



A área 1 (branca) poderá ser ajustada em função da medida do comprimento X, ainda não definido pelo responsável pela reforma. Na área 2 (sombreada), deseja-se que fiquem confortavelmente sentados, pelo menos, 400 usuários simultaneamente.

Estima-se que cada usuário sentado ocupará, em média, 0,9 m<sup>2</sup> da área de espera, já levando-se em conta os desperdícios de espaços, as áreas de circulação e outras restrições.

Para que as 400 pessoas possam ser acomodadas nessas condições, qual o maior valor possível, em metros, para o comprimento X, após a reforma do espaço?

- A) 7.
- B) 8.
- C) 12.
- D) 13.

### QUESTÃO 16

Um turista viaja por vários países e coleciona latas de refrigerantes locais. Certo dia, contemplando sua coleção, ele observou que três latas, colocadas lado a lado, tinham sua capacidade indicada em diferentes unidades de medida. A lata do país A continha 355 mL; a lata do país B possuía 600 cm<sup>3</sup>; e a lata do país C possuía 33 cL de refrigerante.

Se ele porventura tentasse despejar o conteúdo dessas três latas em um recipiente com capacidade de 1 litro, a quantidade de líquido

- A) excederia a capacidade do recipiente em mais de 50%.
- B) excederia a capacidade do recipiente em menos de 50%.
- C) ocuparia mais de 90% do recipiente, sem transbordar.
- D) ocuparia menos de 90% do recipiente, sem transbordar.

### QUESTÃO 17

Devido a denúncias de fraudes envolvendo aposentadorias em uma cidade, o instituto previdenciário decidiu convocar, por amostragem, aposentados por invalidez permanente, divididos em três grupos. No grupo A, estão os 560 aposentados por doenças contraídas ao longo da vida. No grupo B, estão os 450 aposentados devido a acidentes sofridos fora do local de trabalho. No grupo C, estão os 120 aposentados por acidentes sofridos no trabalho. O sorteio para convocação será composto de duas etapas: na primeira, um dos três grupos será escolhido ao acaso; na segunda, dentre os integrantes do grupo selecionado, um aposentado será escolhido, também ao acaso.

Antônia, Bernardo e Celso estão nos grupos A, B e C, respectivamente. Haverá um sorteio com as regras citadas anteriormente.

Qual dos três possui maior chance de ser convocado?

- A) Antônia.
- B) Bernardo.
- C) Celso.
- D) Os três possuem as mesmas chances.

### QUESTÃO 18

Cássio tem como meta de planejamento financeiro poupar 30% de toda sua remuneração, mensalmente, incluindo qualquer extra recebido, para investir na aquisição de um imóvel. No ano de 2019, ele poupou R\$ 18 000,00.

Qual foi a remuneração média mensal de Cássio, no ano de 2019, em reais?

- A) 5 000.
- B) 5 400.
- C) 54 000.
- D) 60 000.

### QUESTÃO 19

Uma agência do INSS fez um estudo para entender o comportamento de seus usuários. Após analisar o horário de chegada de cada cidadão no período de um mês, concluiu-se que a quantidade média de usuários presentes na agência ao longo do dia é dada pela função  $n(t) = -10t^2 + 60t + 160$ , em que  $n$  é número de usuários dentro da agência a cada tempo  $t$ , que é dado em horas após a abertura do expediente, que vai das 8 horas da manhã até as 15 horas.

Qual é o momento em que há mais usuários na agência e quantos são estes?

- A) às 8h, 160 usuários.
- B) às 11h, 250 usuários.
- C) às 13h, 570 usuários.
- D) às 15h, 1280 usuários.

### QUESTÃO 20

Uma professora, funcionária pública de uma pequena cidade, faz os cálculos para planejar sua aposentadoria. Hoje ela possui 45 anos e já trabalhou, contribuindo para o fundo previdenciário dos servidores do município, pelo tempo total de 15 anos ininterruptos. Pelas regras desse fundo, a aposentadoria só pode ser concedida a essa servidora se a soma entre sua idade e tempo de contribuição for igual ou superior a 92 anos.

Continuando no cargo e contribuindo pelos próximos anos, essa funcionária fará jus ao recebimento de seu benefício previdenciário com que idade?

- A) 47 anos.
- B) 61 anos.
- C) 71 anos.
- D) 77 anos.

**QUESTÃO 21**

Foi lançado no fim do ano passado (2019) [...] o aplicativo “Udi sem Dengue” [...]. A ferramenta é um novo aliado da população no combate ao mosquito *Aedes Aegypti*, pois permite uma interação direta com a equipe do Programa de Controle da Dengue, do Centro de Controle de Zoonoses (CCZ).

“Neste conceito de colaboração, a comunidade torna-se uma agente de saúde. Após o cadastro por meio do CPF, cada morador poderá fazer solicitações, tanto em área residencial quanto pública. A ajuda da população sempre foi fundamental para nós, seja abrindo a porta da sua casa para nossa equipe nas visitas domiciliares ou entrando em contato com a gente por telefone. Com o aplicativo, essa comunicação será mais rápida e eficaz. Temos uma equipe própria que filtrará as demandas e direcionará para o setor responsável de acordo com cada situação”.

Disponível em: <<https://www.uberlandia.mg.gov.br/2020/01/27/aplicativo-udi-sem-dengue-contribui-para-o-combate-ao-aedes/>>. Acesso em: 27 jan. 2020 (Adaptação).

A utilização de aplicativos, como o “Udi sem dengue” de Uberlândia, permite

- A) que os membros da comunidade que foram cadastrados se tornem agentes de saúde pública e recebam a formação adequada para atuar nos casos por eles identificados em suas respectivas regiões.
- B) que os agentes de saúde pública de Uberlândia possam manter, à distância, sob controle e equilibrados, com a ajuda da população, os focos de dengue, bem como a sua disseminação na cidade.
- C) substituir o sistema de contato por telefone, que é mais oneroso e lento, por sistemas informatizados mais rápidos, baratos e de maior acessibilidade para toda a comunidade de Uberlândia.
- D) tornar mais ágil o trabalho de combate à dengue, seja pelas informações que a população pode transmitir aos agentes de saúde da prefeitura, seja pelas informações que pode receber desses mesmos órgãos.

**QUESTÃO 22**

Na noite desta terça-feira (4 de fevereiro de 2020), a Prefeitura de Uberlândia deu início à modernização dos 332 semáforos instalados em Uberlândia. [...]

Os trabalhos tiveram início às 20 horas e seguiram até as 3 horas da madrugada. A tarefa consiste em trocar a caixa completa (ou somente a placa circular que abriga as lâmpadas dos sinais) e instalação de botoeiras acessíveis aos deficientes visuais. No total serão 1 200 botoeiras a serem instaladas nesse macroprojeto. [...]

Disponível em: <<https://www.uberlandia.mg.gov.br/2020/02/05/prefeitura-inicia-instalacao-de-lampadas-de-led-nos-semaforos-2/>>. Acesso em: 6 fev. 2020.

O uso de botoeiras junto aos semáforos de vias públicas tem por objetivo

- A) facilitar a movimentação do público, já que pessoas com deficiência visual terão locais próprios de deslocamento.
- B) garantir maior fluidez no trânsito, já que o pedestre aciona o semáforo apenas quando for necessário.
- C) permitir às pessoas com deficiência visual o deslocamento em vias públicas sem nenhum tipo de barreira.
- D) poupar energia, pois lâmpadas de LED acionadas por botoeiras podem ter sua vida útil ampliada.

**QUESTÃO 23**

O Juizado de Violência Doméstica contra a Mulher de Arapiraca (AL), a 125 km de Maceió, usou a Lei Maria da Penha a favor de uma mulher transexual ofendida e agredida por outras duas mulheres. A decisão de ontem foi dada pelo juiz Alexandre Machado, que determinou medidas protetivas contra a vítima.

[...]

“As requeridas teriam a agredido e proferido xingamentos contra ela, em razão de sua identidade de gênero. As agressões e xingamentos são graves, pois não seriam decorrentes do que a requerente fez ou faz – característica definidora da moderna natureza humana – mas por quem ela é, pelo exercício do direito de liberdade de escolher e mudar.

Disponível em: <<https://www.uol.com.br/universa/noticias/redacao/2020/01/23/juiz-aplica-maria-da-penha-a-favor-de-trans-defesa-de-todos-os-direitos.htm?cmpid=copiaecola>>. Acesso em: 24 jan. 2020

A aplicação da Lei Maria da Penha em favor de mulher transexual contra outras duas mulheres se deveu, no caso apontado, ao fato de que a

- A) agressão foi desigual, sendo duas mulheres contras uma.
- B) Lei Maria da Penha é destinada à proteção de pessoas LGBTQ+.
- C) mulher sofreu agressões por meio de xingamentos.
- D) vítima foi agredida por sua condição de mulher transexual.

## QUESTÃO 24

A população **negra** tem 2,7 mais chances de ser vítima de assassinato do que os brancos. É o que revela o informativo **Desigualdades Sociais por Cor ou Raça no Brasil**, divulgado nesta quarta-feira (13), no Rio de Janeiro, pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

[...]

“Na série de 2012 a 2017, que foi o período que a gente analisou neste estudo, houve aumento da taxa de homicídios por 100 mil habitantes da população preta e parda, passando de 37,2 para 43,4. Enquanto para a população branca esse indicador se manteve constante no tempo, em torno de 16” [...].

Disponível em: <<https://exame.abril.com.br/brasil/ibge-populacao-negra-e-principal-vitima-de-homicidio-no-brasil/>>.  
Acesso em: 27 jan. 2020.

Os dados são de uma pesquisa do IBGE, publicada em novembro de 2019. O trecho apresentado evidencia que

- A) a população preta e parda do Brasil foi, no conjunto, a mais fortemente impactada pelas taxas de homicídios registradas no país entre 2012 e 2017.
- B) as taxas de homicídios em geral tiveram crescimento regular no período, revelando que a população preta e parda continua sendo a maior vítima.
- C) o menor impacto das taxas de homicídio sobre a população branca é resultado da maior capacidade dessa população de garantir a sua própria proteção.
- D) os dados revelam de que maneira a violência policial do Rio de Janeiro atinge de forma diferente a população preta e parda quando comparada à branca.

## QUESTÃO 25

Embora o país tenha atingido no ano passado um recorde de pessoas trabalhando, uma média de 93,39 milhões de brasileiros, o mercado de trabalho registrou também um ápice de 38,363 milhões de trabalhadores atuando na informalidade [...]. O número representa 41,1% da população ocupada e é o maior desde 2016, quando a informalidade foi 39% (35 056 milhões de pessoas). Nem todos esses informais contribuem de forma autônoma para a Previdência, o que eleva as contas do INSS.

O TEMPO, 1º fev. 2020. p. 7.

De acordo com a matéria, um dos efeitos mais sensíveis do aumento da informalidade do trabalho é a

- A) diminuição da receita do sistema de Previdência, já que nem todos os trabalhadores informais contribuem, aumentando sensivelmente o seu déficit.
- B) elevação dos gastos da Previdência, uma vez que o aumento do número de trabalhadores informais os torna dependentes do seguro desemprego.
- C) extinção, em curto prazo, dos trabalhos formais, já que, no início de 2020, a informalidade do mercado atinge em torno de 93% dos trabalhadores.
- D) quebra do sistema previdenciário, pois os trabalhadores informais não podem contribuir com o sistema a fim de garantir a sua aposentadoria.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### ADVOGADO

#### QUESTÃO 26

Analise as seguintes afirmativas, inerentes ao sistema de previdência social.

- I. A aposentadoria concedida com a utilização de tempo de contribuição decorrente de cargo, emprego ou função pública acarretará o rompimento do vínculo que gerou o referido tempo de contribuição.
- II. Os municípios instituirão contribuições para custeio de regime próprio de previdência social, cobradas dos servidores ativos, dos aposentados e dos pensionistas, que poderão ter alíquotas progressivas.
- III. Lei complementar poderá estabelecer idade e tempo de contribuição distintos da regra geral para concessão de aposentadoria em favor dos segurados portadores de deficiência.
- IV. A Constituição Federal proíbe expressamente a contagem de tempo de contribuição fictício para efeito de concessão dos benefícios previdenciários e de contagem recíproca.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.

#### QUESTÃO 27

No tocante aos direitos e às garantias fundamentais, assinale a alternativa correta.

- A) As prerrogativas individuais e coletivas previstas na Constituição Federal possuem aplicação imediata e caráter absoluto e, nesses termos, sobre elas não é possível incidir limitações fixadas pelos órgãos estatais.
- B) É constitucional a lei que permite, no âmbito do SUS, a internação em acomodações superiores e o atendimento diferenciado por médico do próprio SUS, mediante o pagamento da diferença dos valores correspondentes.
- C) O servidor público ocupante de cargo efetivo, em estágio probatório, pode ser exonerado com base em decreto que declara a desnecessidade do cargo, dispensados o contraditório e a ampla defesa.
- D) É legítima a publicação, inclusive em endereço eletrônico mantido pela administração pública, dos nomes dos seus servidores e do valor dos correspondentes vencimentos e vantagens pecuniárias.

#### QUESTÃO 28

Com relação à organização político-administrativa do Estado brasileiro, assinale a alternativa incorreta.

- A) A fixação dos subsídios de vereadores é de competência exclusiva da Câmara Municipal, a qual deverá respeitar as prescrições estabelecidas na Constituição Federal e na respectiva Lei Orgânica.
- B) O controle externo da Câmara Municipal será exercido com o auxílio dos Tribunais de Contas dos Estados ou do Município ou dos Conselhos ou Tribunais de Contas dos municípios, onde houver.
- C) A União intervirá em municípios localizados em território federal quando não tiver sido aplicado o mínimo exigido da receita municipal na manutenção e desenvolvimento do ensino e nos serviços públicos de saúde.
- D) Adequa-se ao pacto federativo brasileiro lei estadual que fixa número de vereadores ou a forma como essa fixação deve ser feita, na medida em que é limitada a capacidade municipal de autogoverno.

#### QUESTÃO 29

A respeito do tema licitação, analise as afirmativas a seguir.

- I. Nos termos da lei, o procedimento licitatório tramitará em sigilo, sendo inacessíveis ao público os seus atos e o conteúdo das propostas, até a respectiva abertura.
- II. Concurso é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.
- III. É dispensável a licitação para a celebração de contratos de prestação de serviços com as organizações sociais, qualificadas no âmbito das respectivas esferas de governo, para atividades contempladas no contrato de gestão.
- IV. A contratação direta, quando não caracterizada situação de dispensa ou de inexigibilidade de licitação, gera lesão ao erário, na medida em que o Poder Público perde a oportunidade de contratar melhor proposta.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) I, II, III e IV.
- D) II e III, apenas.

### QUESTÃO 30

A Súmula nº 473 do STF prescreve: “A administração pode anular seus próprios atos, quando eivados de vícios que os tornam ilegais, porque deles não se originam direitos; ou revogá-los, por motivo de conveniência ou oportunidade, respeitados os direitos adquiridos, e ressalvada, em todos os casos, a apreciação judicial.”

O exercício do poder de autotutela administrativa, havendo repercussão concreta de ato da administração pública no campo de interesses individuais,

- A) produz efeitos imediatos, face à presunção de veracidade e de legalidade.
- B) produz efeitos após apreciação judicial, mitigada a autoexecutoriedade.
- C) depende de prévio procedimento administrativo, de natureza inquisitorial.
- D) depende de prévio processo administrativo, assegurado o contraditório.

### QUESTÃO 31

Sobre os agentes públicos e a organização do serviço público, assinale a alternativa correta.

- A) No processo administrativo disciplinar, sendo facultativa a defesa técnica, a inobservância do princípio do contraditório não ocasiona sua nulidade.
- B) Em regra, o salário mínimo não pode ser usado como indexador de base de cálculo de vantagem de servidor público, nem ser substituído por decisão judicial.
- C) O regime de subsídio é incompatível com outras parcelas remuneratórias, o que veda, por exemplo, o pagamento do terço constitucional de férias.
- D) É vedado o uso da prova emprestada no processo administrativo disciplinar, independentemente do exercício do contraditório pelo interessado.

### QUESTÃO 32

No tocante aos contratos regidos pelo Direito Civil, assinale a alternativa correta.

- A) A lei brasileira admite que, no momento da conclusão do contrato, seja desconhecida a pessoa que deve adquirir os direitos e assumir as obrigações decorrentes da avença.
- B) Conforme expressa disposição do Código Civil, nas relações contratuais entabuladas pela administração pública, prevalecerão o princípio da intervenção mínima e a excepcionalidade da revisão contratual.
- C) Apesar de os contratos possuírem inquestionável relevância econômica, funcionando como meios de circulação de riquezas e de distribuição de renda, eles não possuem necessária função social.
- D) A possibilidade de determinação do objeto do contrato é elemento meramente acidental dos negócios jurídicos e, sendo indeterminável o objeto, considera-se anulável a avença.

### QUESTÃO 33

Analise as seguintes afirmativas, referentes às obrigações de Direito Civil.

- I. Nos termos da lei brasileira, a cessão do crédito não tem eficácia em relação ao devedor, senão quando a este notificada.
- II. Qualquer das partes pode assinar prazo ao credor para que consinta na assunção da dívida, interpretando-se o seu silêncio como recusa.
- III. O pagamento feito de boa-fé ao credor putativo é válido, ainda provado depois que não era credor.
- IV. O pagamento reiteradamente feito em outro local faz presumir renúncia do credor relativamente ao previsto no contrato.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) II e IV, apenas.

### QUESTÃO 34

No tocante à responsabilidade civil, assinale a alternativa incorreta.

- A) O dano moral por ricochete é aquele sofrido por um terceiro em consequência de um dano inicial sofrido por outrem, podendo ser de natureza extrapatrimonial.
- B) Conforme a jurisprudência pacífica do STJ, a responsabilidade de empresa privada por dano ambiental é objetiva, informada pela teoria do risco integral.
- C) O incapaz responde pelos prejuízos que causar, se as pessoas por ele responsáveis não tiverem obrigação de fazê-lo ou não dispuserem de meios suficientes.
- D) O reconhecimento da responsabilidade objetiva por dano ambiental torna dispensável a demonstração do nexo de causalidade entre a conduta e o resultado.

### QUESTÃO 35

Em segunda instância, se o relator do recurso constatar a existência de questão apreciável de ofício ainda não examinada que deva ser considerada no julgamento do recurso, o relator

- A) suspenderá imediatamente o processo, intimando-se o Ministério Público.
- B) solicitará a inclusão do feito em pauta para prosseguimento do julgamento.
- C) remeterá os autos tempestivamente ao juízo de primeiro grau, para análise.
- D) intimará as partes para que se manifestem, em respeito ao contraditório.

### QUESTÃO 36

No que concerne à competência interna, analise as afirmativas a seguir.

- I. Podem ser processadas na justiça estadual as causas de competência da justiça federal em que forem parte INSS e segurado, quando a comarca do domicílio do segurado não for sede de vara federal.
- II. Antes da citação, a cláusula de eleição de foro, se abusiva, pode ser reputada ineficaz pelo juiz, que, após oitiva da parte autora, determinará a remessa dos autos ao juízo do foro de domicílio do réu.
- III. Excluído do processo o ente federal, cuja presença levara o juízo estadual a declinar da competência, deve o juízo federal, nos termos da lei, suscitar conflito de competência, intimando-se o Ministério Público.
- IV. Independentemente da conexão entre eles, serão reunidos para julgamento conjunto os processos que possam gerar risco de prolação de decisões conflitantes ou contraditórias caso decididos separadamente.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II, III e IV.
- B) II e III, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) I e III, apenas.

### QUESTÃO 37

Em relação aos meios de impugnação das decisões judiciais, assinale a alternativa correta.

- A) Se o STF considerar como reflexa a ofensa à Constituição afirmada no recurso extraordinário, por pressupor a revisão da interpretação de lei federal ou de tratado, remetê-lo-á ao STJ para julgamento como recurso especial.
- B) Embargos de declaração opostos com notório propósito de prequestionamento possuem caráter protelatório e sujeitam o embargante ao pagamento de multa não excedente a dois por cento sobre o valor da causa.
- C) Segundo jurisprudência pacífica do STJ, na apelação, será objeto de apreciação e julgamento pelo tribunal tão somente o capítulo impugnado da sentença, por força dos princípios devolutivo e da dialeticidade recursal.
- D) Conforme expressa disposição do Código de Processo Civil, o capítulo da sentença que confirma, concede ou revoga a tutela de urgência de natureza antecipada é impugnável através de agravo de instrumento.

### QUESTÃO 38

Sobre as regras gerais para a organização e o funcionamento dos regimes próprios de previdência social dos servidores públicos da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, assinale a alternativa incorreta.

- A) As alíquotas de contribuição dos servidores ativos dos municípios para os respectivos regimes próprios de previdência social não serão inferiores às dos servidores titulares de cargos efetivos da União.
- B) O servidor público titular de cargo efetivo dos municípios filiado a regime próprio de previdência social, quando cedido a órgão de outro ente da federação, perderá seu vínculo com o regime de origem.
- C) Ocorrendo extinção de regime próprio de previdência social, a União, o estado, o Distrito Federal e os municípios assumirão integralmente a responsabilidade pelo pagamento dos benefícios concedidos durante a sua vigência.
- D) A contribuição dos municípios, incluídas suas autarquias e fundações, aos regimes próprios de previdência social a que estejam vinculados seus servidores não poderá ser inferior ao valor da contribuição do servidor ativo.

### QUESTÃO 39

Com relação à aposentadoria e à desaposentação, assinale a alternativa correta.

- A) A desaposentação, identida à reaposentação, consiste na revisão da primeira aposentadoria visando a obtenção de uma nova, em melhores condições, com utilização de contribuições posteriores.
- B) Segundo entendimento do STF, no âmbito do Regime Geral de Previdência Social, o direito à desaposentação independe da existência de lei que crie benefícios e vantagens previdenciárias.
- C) Em hipóteses excepcionais pode o servidor desistir da aposentadoria, por meio de ato unilateral, uma vez que os benefícios previdenciários são considerados direitos patrimoniais indisponíveis.
- D) A renúncia à aposentadoria, para fins de concessão de novo benefício, não implica a devolução dos valores percebidos, pois, enquanto esteve aposentado, o segurado fez jus aos proventos.

#### QUESTÃO 40

Em relação aos benefícios previdenciários, assinale a alternativa correta.

- A) Os benefícios previdenciários devem ser regulados pela lei vigente ao tempo da formulação do requerimento administrativo pelo interessado, evitando possibilitar ao segurado a retroação da data de início do benefício.
- B) Os valores relativos a benefícios previdenciários pagos a maior ao segurado de boa-fé por força de sentença transitada em julgado, que venha a ser rescindida, devem ser imediatamente devolvidos.
- C) O exercício de atividade remunerada do segurado recluso, em cumprimento de pena em regime fechado, acarreta a perda automática do direito ao recebimento do auxílio-reclusão para seus dependentes.
- D) Em regra, será excluído da condição de dependente quem tiver sido condenado criminalmente por sentença transitada em julgado, como partícipe de homicídio doloso, cometido contra a pessoa do segurado.

## ORIENTAÇÕES GERAIS DE REDAÇÃO

### INSTRUÇÕES GERAIS

1. A Redação elaborada deve conter, **no mínimo, 15 (quinze) linhas** para que seja corrigida, e no **máximo 30 (trinta) linhas**. Se o candidato não atingir o número mínimo de linhas, a ele será atribuída nota zero na Redação.
2. O que for escrito além do espaço destinado ao candidato não será considerado, sendo o candidato penalizado pelos problemas de compreensão de sua resposta (PO, M, SV, CC e CP).
3. A variante linguística a ser utilizada na elaboração da Redação é o padrão culto formal.
4. A Redação deverá evidenciar o domínio da linguagem, o aprofundamento do pensamento e a capacidade de argumentação do candidato.
5. A versão definitiva de resposta ou a sua transcrição, caso tenha sido feita em rascunho, deverá ser registrada na **Folha de Redação**, que contém o campo de identificação. Em nenhuma hipótese, o rascunho será considerado na correção da prova.
6. Os critérios de correção da Prova de Redação serão os seguintes:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE REDAÇÃO		
ASPECTOS AVALIADOS DE ACORDO COM A NORMA-PADRÃO	TOTAL DE PONTOS	PONTOS DESCONTADOS POR ERRO
Pontuação, ortografia e apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) – (PO)	4,0 pontos	0,25 ponto
Morfossintaxe (morfologia e sintaxe) – (M)	4,0 pontos	0,25 ponto
Seleção vocabular (adequação vocabular e adequação à situação linguística e ausência de marca da oralidade) – (SV)	2,0 pontos	0,50 ponto
Coesão e coerência (conexão e relação lógica entre as ideias, assim como sua distribuição entre as partes do texto) – (CC)	5,0 pontos	1,0 ponto
Compreensão e conhecimento do conteúdo proposto (relevância e propriedade de resposta à temática e ao tipo de gênero textual solicitado) – (CP)	5,0 pontos	1,0 ponto
<b>TOTAL</b>	<b>20,0 pontos</b>	_____

7. Será considerada nula a **Folha de Redação** que estiver marcada, escrita ou que contenha qualquer forma de identificação do candidato fora do lugar especificamente indicado para tal finalidade.
8. Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da Redação, devendo o candidato limitar-se à única folha-padrão recebida.
9. A redação receberá nota 0 (zero) se apresentar uma das características a seguir:
  - conteúdo que verse sobre tema diverso do estabelecido;
  - ser considerada ilegível ou desenvolvida em forma de desenhos, números, versos, com espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como em códigos alheios à norma-padrão da Língua Portuguesa ou em idioma diverso;
  - apresentar qualquer tipo de identificação do candidato;
  - não atingir o número mínimo de 15 linhas estabelecido;
  - for redigida fora do espaço definido;
  - não for escrita com caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
  - tiver uso de corretivos.
  - não estiver assinada a **Folha de Redação**.

## PROPOSTA DE REDAÇÃO

Leia os textos motivadores a seguir para produzir sua redação.

### TEXTO I

Apresentamos uma proposta de inclusão do ensino de Noções de Direito, uma ciência que faz parte do nosso cotidiano, para que os alunos dos Ensinos Fundamental e Médio tenham uma visão mais apurada dos conceitos de Estado e cidadania.

Assim como são ministradas outras matérias, como Matemática, Biologia, Química, Física, Geografia, entre outras, em razão de sua importância, seria de igual relevância ensinar noções de Ciências Jurídicas.

A ideia é simples: incluir na grade curricular aulas de Direito, de forma elementar, instruindo os alunos acerca do funcionamento das instituições do Estado, bem como uma breve explanação de seus direitos e deveres fundamentais.

Embora pareça algo inovador, já é uma necessidade real em nosso país, dada a grande atividade do Estado, especialmente da Justiça, cuja compreensão é de extrema relevância, especialmente para aqueles que começarão, em breve, a ingressar no mercado de trabalho e, por consequência, se envolverão em relações das mais diversas.

Disponível em: <<http://www.direitonasescolas.com/>>. Acesso em: 29 jan. 2020.

### TEXTO II

#### **Jovem advogado cria projeto para ensinar Constituição em escolas públicas**

*Premiado pela iniciativa de Barack Obama, o projeto abrange 500 alunos em seis escolas*

Quantos artigos constam da Constituição brasileira? Quais direitos e deveres contempla referentes aos cidadãos? O advogado Felipe Neves acostumou-se a esclarecer essas dúvidas nos últimos dois anos. Aos 27 anos, especialista em direito comercial no escritório Lobo & de Rizzo, Neves é criador do projeto “Constituição nas Escolas”, que oferece aulas de Direito a alunos do Ensino Médio de escolas públicas.

O projeto visa esclarecer quais são as obrigações e direitos do cidadão brasileiro perante a sociedade. “Os estudantes ficam muito surpresos quando digo que saúde e educação, por exemplo, são direitos garantido por lei”, diz Felipe Neves. Esse conhecimento que é levado aos estudantes poderia ser parte do currículo básico. “No Ensino Médio, os alunos têm aulas muito específicas sobre Química, Física, História. Mas não têm lições sobre administração pública, sociedade, sobre o que nós, como cidadãos, somos obrigados a seguir ou quais direitos podemos exigir”, diz o advogado.

Disponível em: <<https://epocanegocios.globo.com/Carreira/noticia/2017/02/jovem-advogado-cria-projeto-para-ensinar-constituicao-em-escolas-publicas.html>>. Acesso em: 29 jan. 2020.

### TEXTO III

Projeto de Lei Federal apresentado pelo deputado Fernando Torres (PSD/BA), em 24/02/2015, torna obrigatória a inclusão no Currículo Oficial de Ensino Fundamental e Médio as disciplinas Direito Administrativo, Direito Constitucional e Direito do Consumidor aguarda avaliação do Congresso.

Disponível em: <<https://www.camara.leg.br/proposicoesWeb/fichadetramitacao?idProposicao=947708>>. Acesso em: 29 jan. 2020 (Adaptação).

Com base na leitura dos textos motivadores e nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, **REDIJA** um texto dissertativo-argumentativo em norma-padrão da língua portuguesa, defendendo o tema **o ensino de direito na escolas de Educação Básica**.

Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista.

# RASCUNHO DA REDAÇÃO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

# FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**