

PROCESSO SELETIVO PARA PREENCHIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPECERICA

ANALISTA DE ENSINO SUPERIOR – FONOAUDIÓLOGO

Código: 302

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“A saudade é o que faz as coisas pararem no tempo.” Mário Quintana

ATENÇÃO:

FOLHAS DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TÊM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 A B C D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02 A B C D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03 A B C D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 A B C D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

As **Folhas de Respostas** não devem ser dobradas, amassadas ou rasuradas.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante no item 9.3.8 do Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. Ao receber o Caderno de Questões, o candidato deverá conferir-lo e, caso esteja incompleto ou apresente defeito, deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores nesse sentido. Faz parte da verificação a ser realizada pelo candidato as informações de cargo em que se inscreveu na capa do Caderno de Provas e dos dados pessoais descritos em sua Folha de Resposta. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, quaisquer equipamentos eletrônicos ou analógicos. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, ou que o prazo estabelecido para a prova se encerre, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar o Caderno de Questões e a Folha de Resposta da Prova Objetiva, ambos os documentos devidamente preenchidos e assinados, ao Aplicador de Sala. Ao encerrar sua prova, o candidato deve deixar imediatamente as dependências em que a realizou, sendo proibida a utilização de celular e outros aparelhos eletrônicos até que termine esse trajeto. Ao terminarem as provas, os candidatos deverão se retirar imediatamente do local, não sendo permitido nem mesmo a utilização dos banheiros. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova e/ou anotações.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos
<www.gestaodeconcursos.com.br> e <www.itapecerica.mg.gov.br>.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Legislação Municipal**, 10 (dez) questões de **Atualidades** e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto I a seguir, para responder às questões de 1 a 13.

TEXTO I

Sem mobilização global, quem manda no mundo é a Covid-19

No atual estágio das inter-relações econômicas entre os países, representatividade, busca por soluções e implementação de ações precisam ser globais

A nova variante delta da Covid-19, os recentes aumentos de contágio nos países com maior proporção de populações vacinadas e os resultados prévios de suas economias sugerem que, se o ser humano não abrir os olhos, a briga com o vírus será bem mais longa do que se espera. E seus desdobramentos, certamente, mais danosos. Urge a necessidade de se discutir um pacto global!

A negação talvez seja a defesa mais perigosa que o ser humano adota para conseguir conviver com suas dificuldades e limitações. Parece não haver como fugir da negação quando não se tem “recursos” para lidar com a realidade. Transportada para o coletivo, a prática da negação provoca perplexidade à maioria da sociedade quando algum fenômeno aparentemente inesperado toma de sobressalto contingente expressivo de pessoas. Exemplo clássico que se aplica ao contexto global foi o crescimento do fascismo, que impregnado de negação e interesses escusos, culminou na Segunda Guerra Mundial.

O professor de finanças Luigi Zingales, da Universidade de Chicago, em seu último artigo publicado na plataforma Project Syndicate, em 06/08, levanta a problemática da falta de sincronização global para tratar da pandemia da Covid-19 em um mundo cujo comércio e comunicação, há muito, tornaram-se globais.

O presidente da França, Emmanuel Macron, também colaborador do Project Syndicate, havia publicado artigo, em fevereiro último, clamando por uma cooperação multilateral para a recuperação da atividade econômica mundial. Mais recentemente, Macron publicou novo artigo propondo um pacto pela recuperação da África, cujos efeitos da pandemia têm sido nefastos.

Ainda na semana passada, o economista da Universidade de Columbia e ex-conselheiro de três Secretários-Gerais das Nações Unidas, Jeffrey Sachs, sugeriu a inclusão da União da África, constituída por 55 países desse continente, como membro integrante do G20, formando-se, assim, o G21. No atual estágio das inter-relações econômicas entre os países, representatividade, busca por soluções e implementação de ações precisam ser globais.

Avanço recente foi dado com relação às decisões unilaterais e sincronizadas dos Estados Unidos e da União Europeia na barreira comercial a produtos que, em sua cadeia produtiva, possam provocar maiores emissões de carbono. Tais medidas, entretanto, vêm tardiamente fazer frente aos avanços pífios e até retrocessos, em alguns casos, do Acordo de Paris. A questão climática é discutida há décadas e o governo norte-americano teve, na figura de Donald Trump, inimigo contumaz.

A pandemia da Covid-19 parece estar longe de ser banida. Chegou a ser considerada gripezinha até por chefes e / ou conselheiros de Estado, atrasando em muito a mobilização dos governos e sendo lamentavelmente usada como bandeira política.

O frenético verão europeu de 2021 e as liberdades concedidas aos cidadãos americanos sugerem que a quarta onda parece inevitável. A compulsoriedade da vacina começa a despontar como freio à contenção da falta de conscientização de ações individuais negacionistas, capazes de provocar rupturas ainda não plenamente estimadas sobre o bem-estar social.

A negação do fascismo causou cerca de 5 milhões de mortes de judeus; a desordenada e desigual forma de combate à Covid-19 já provocou, em pouco mais de um ano, quase o mesmo número de mortes de judeus na Segunda Guerra Mundial. Os efeitos sobre as vidas dos sobreviventes ao Holocausto são retratados até hoje em livros, filmes e outras formas de expressão artística e monumental.

A Covid-19 é mais silenciosa, não atinge de forma igual a todos, poupa os jovens, os animais e as plantas, mas castiga os mais velhos, reduz a expectativa de vida (idade média) das sociedades, assim como aumenta o desalento dos mais pobres. Negar que haja recursos para combatê-la globalmente sugere interesse para garantir benefícios de curto prazo. Pior ainda, soa como busca por milagres, algo bem introjetado no imaginário coletivo dos brasileiros.

Disponível em: <https://bityli.com/fvqns>.
Acesso em: 10 ago. 2021 (adaptação).

QUESTÃO 1

O tema central do texto é a

- A) ajuda mundial à recuperação da fragilizada e combatida economia africana.
- B) negação como fator de defesa da humanidade face aos problemas da Covid-19.
- C) necessária união dos países no combate à Covid-19 e suas consequências.
- D) crítica a alguns governos pela postura no combate à Covid-19 e seus efeitos.

QUESTÃO 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I. A negação, característica típica da humanidade, pode trazer consequências desastrosas para os povos.
- II. Alguns países têm avançado nas decisões relacionadas aos problemas ambientais.
- III. Devido a dados atuais, a ciência já dá como certa a chegada da quarta onda da Covid-19.

Estão de acordo com o texto as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“[...] se o ser humano não **abrir os olhos** [...]”

Em relação ao sintagma destacado, analise as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de gíria.
- II. Não possui significado literal.
- III. Pode ser substituída por “ficar alerta” ou “ficar atento”.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 4

Releia este trecho.

“**Urge** a necessidade de se discutir um pacto global!”

O verbo destacado é classificado como

- A) regular e defectivo.
- B) irregular e defectivo.
- C) regular e anômalo.
- D) irregular e anômalo.

QUESTÃO 5

Releia este trecho.

“[...] se o ser humano não abrir os olhos, a briga com o vírus será bem mais longa do que se espera.”

A conjunção “se” confere a ao trecho uma ideia

- A) causal.
- B) condicional.
- C) aditiva.
- D) conclusiva.

QUESTÃO 6

Esse texto é, predominantemente,

- A) uma notícia.
- B) um artigo de opinião.
- C) um editorial.
- D) um ensaio.

QUESTÃO 7

São recursos utilizados no texto, exceto:

- A) Argumentação consistente.
- B) Discurso indireto.
- C) Linguagem formal.
- D) Ironia.

QUESTÃO 8

Releia o trecho a seguir.

“[...] impregnado de negação e interesses **escusos**, culminou na Segunda Guerra Mundial.”

Preservando o sentido original do texto, a palavra destacada não pode ser substituída por

- A) obscuros.
- B) distintos.
- C) recônditos.
- D) esconsos.

QUESTÃO 9

Releia este trecho.

“O presidente da França, **Emmanuel Macron**, também colaborador do Project Syndicate [...]”

O sintagma destacado é classificado como

- A) aposto.
- B) vocativo.
- C) adjunto adverbial.
- D) adjunto adnominal.

QUESTÃO 10

Releia este trecho.

“Tais medidas, **entretanto**, vêm tardiamente fazer frente aos avanços pífijs e até retrocessos [...]”

Assinale a alternativa em que substituição da palavra destacada não altera o sentido do texto.

- A) Tais medidas, por isso, vêm tardiamente fazer frente aos avanços pífijs e até retrocessos.
- B) Tais medidas, desse modo, vêm tardiamente fazer frente aos avanços pífijs e até retrocessos.
- C) Tais medidas, portanto, vêm tardiamente fazer frente aos avanços pífijs e até retrocessos.
- D) Tais medidas, todavia, vêm tardiamente fazer frente aos avanços pífijs e até retrocessos.

QUESTÃO 11

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) O ex-presidente americano Donald Trump, é criticado devido ao seu comportamento em relação ao combate à Covid-19.
- B) O presidente Emmanuel Macron é enaltecido exclusivamente por sua postura em relação à preocupação que tem com a economia africana.
- C) O professor de finanças Luigi Zingales é citado por ter defendido a recuperação econômica mundial no atual mundo globalizado.
- D) O governo brasileiro é mencionado devido ao seu comportamento em relação à pandemia.

QUESTÃO 12

Releia este trecho.

"[...] assim como aumenta o **desalento** dos mais pobres."

A palavra destacada indica, no trecho, que os menos favorecidos estão, cada vez mais,

- A) esmorecidos.
- B) pobres.
- C) desamparados.
- D) apaziguados.

QUESTÃO 13

Releia este trecho.

"[...] poupa os jovens, os animais e as plantas, mas castiga os mais velhos, reduz a expectativa de vida (idade média) das sociedades, assim como aumenta o desalento dos mais pobres."

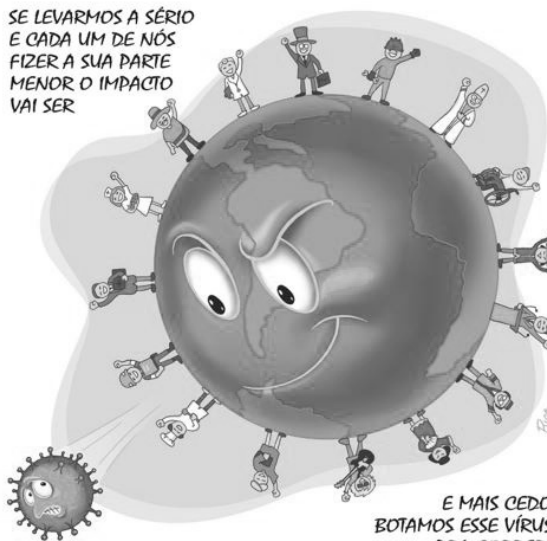
Assinale a alternativa em que a reescrita desse trecho não altera seu sentido original.

- A) Poupa os jovens, os animais e as plantas, porém castiga os mais velhos e reduz a expectativa de vida (idade média) das sociedades, logo aumenta o desalento dos mais pobres.
- B) Poupa os jovens, os animais e as plantas, todavia castiga os mais velhos, como também reduz a expectativa de vida (idade média) das sociedades, e também aumenta o desalento dos mais pobres.
- C) Poupa os jovens, os animais e as plantas, portanto castiga os mais velhos, reduzindo a expectativa de vida (idade média) das sociedades e aumenta o desalento dos mais pobres.
- D) Poupa os jovens, os animais e as plantas, conseqüentemente castiga os mais velhos, além de reduzir a expectativa de vida (idade média) das sociedades, aumentando o desalento dos mais pobres.

INSTRUÇÃO: Leia o texto II a seguir, para responder às questões 14 e 15.

TEXTO II

SE LEVARMOS A SÉRIO
E CADA UM DE NÓS
FIZER A SUA PARTE
MENOR O IMPACTO
VAI SER



Disponível em: <https://bityli.com/uJyif>.
Acesso em: 10 ago. 2021 (adaptação).

QUESTÃO 14

A frase do texto I que melhor corrobora a mensagem do texto II é:

- A) "Negar que haja recursos para combatê-la globalmente sugere interesse para garantir benefícios de curto prazo. Pior ainda, soa como busca por milagres, algo bem introjetado no imaginário coletivo dos brasileiros."
- B) "A pandemia da Covid-19 parece estar longe de ser banida. Chegou a ser considerada gripezinha até por chefes e / ou conselheiros de Estado, atrasando em muito a mobilização dos governos e sendo lamentavelmente usada como bandeira política."
- C) "O presidente da França, Emmanuel Macron, também colaborador do Project Syndicate, havia publicado artigo, em fevereiro último, clamando por uma cooperação multilateral para a recuperação da atividade econômica mundial."
- D) "No atual estágio das inter-relações econômicas entre os países, representatividade, busca por soluções e implementação de ações precisam ser globais."

QUESTÃO 15

A parte escrita do texto II traz alguns desvios em sua grafia.

Assinale a alternativa em que as intervenções adequam corretamente o texto à norma-padrão.

- A) Se levamos a sério e cada um de nós fizer a sua parte, menor o impacto vai ser e botamos esse vírus para correr.
- B) Se levamos a sério e cada um de nós fizer a sua parte menor o impacto será e botamos esse vírus pra correr.
- C) Se levamos a sério e cada um de nós fizer a sua parte menor o impacto será e botaremos esse vírus pra correr.
- D) Se levamos a sério e cada um de nós fizer a sua parte, menor o impacto vai ser e botaremos esse vírus para correr.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

QUESTÃO 16

São competências das comissões permanentes e especiais da Câmara Municipal de Itapecerica, previstas na Lei Orgânica, exceto:

- A) Realizar audiências públicas com entidades da sociedade civil.
- B) Convocar os auxiliares diretos do prefeito para prestarem informações sobre assuntos inerentes a suas atribuições.
- C) Exercer, no âmbito de sua competência, a fiscalização dos atos do Executivo e da Administração Indireta.
- D) Receber denúncia de qualquer autoridade ou cidadão e apurar a responsabilidade civil ou criminal dos infratores.

QUESTÃO 17

Sobre o distrito industrial de Itapecerica e as regras previstas na Lei Orgânica do Município, assinale a alternativa correta.

- A) O distrito industrial foi criado no local denominado “Rancho Velho”, em terras de propriedade do município.
- B) A criação do distrito industrial tem por finalidade a instalação de indústrias de transformação, extrativa e de bens de capital.
- C) Em caso de venda, a área do distrito industrial se destinará à implantação de indústrias, sendo vedado qualquer outro uso, tornando-se nula a transação que descaracterizar o uso para atividades industriais.
- D) É admitida a transferência do direito real de uso da área do distrito industrial a terceiros, desde que autorizado por decreto.

QUESTÃO 18

No que diz respeito às disposições gerais e transitórias constantes da Lei Orgânica do Município de Itapecerica, assinale a alternativa incorreta.

- A) O dia do aniversário da criação do Município de Itapecerica é considerado data cívica, celebrada, anualmente, em 16 de dezembro, feriado municipal.
- B) É considerado feriado municipal de caráter religioso o dia 11 de julho, consagrado a São Bento, padroeiro da cidade, impossibilitada a alteração da data do aludido feriado.
- C) O Rio Vermelho merecerá atenção especial permanente do Poder Público Municipal, cabendo a este e à coletividade a sua conservação, higiene e proteção contra qualquer tipo de poluição em todo o seu curso.
- D) É proibida qualquer construção às margens do Rio Vermelho à distância não inferior a 15 metros para cada lado, a contar do seu talvegue.

QUESTÃO 19

Segundo o art. 91 da Lei Complementar nº 43/2010, que “dispõe sobre o Plano de Carreira, Cargos e Salários dos Funcionários Públicos Efetivos da Prefeitura Municipal de Itapecerica - MG e dá outras providências”, não é considerada uma gratificação ou adicional concedidos aos servidores públicos:

- A) Gratificação de representação discente em treinamento e capacitação.
- B) Gratificação pelo desempenho na comissão permanente de avaliação funcional.
- C) Adicional pelo exercício de atividade em condições insalubres ou perigosas.
- D) Adicional pela prestação de serviço extraordinário.

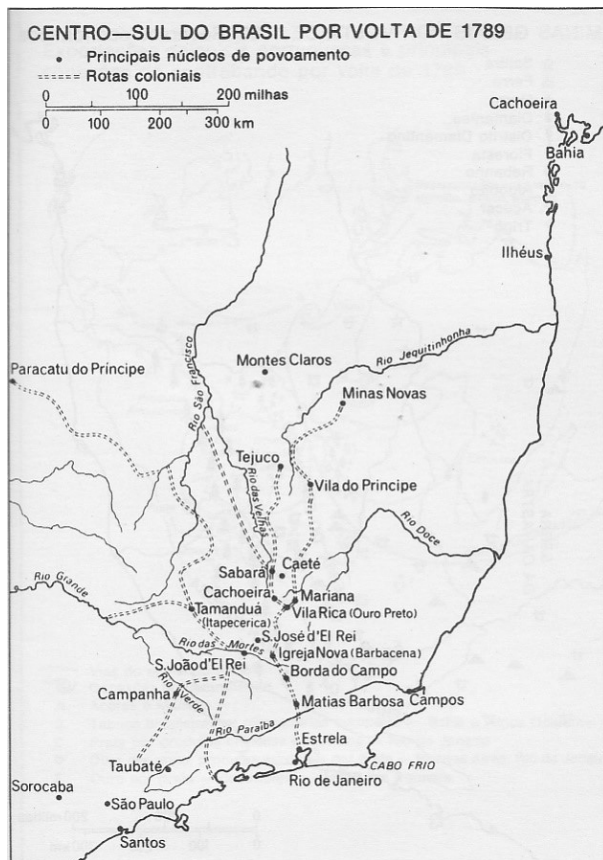
QUESTÃO 20

Considere que Pedro é servidor público efetivo e estável do município de Itapecerica e tem a intenção de obter uma licença para tratar de assuntos particulares.

Nesse caso, é incorreto afirmar:

- A) A licença poderá ser concedida a Pedro pelo prazo de até dois anos consecutivos.
- B) A licença poderá ser interrompida a qualquer tempo a pedido de Pedro ou no interesse do serviço, devendo, nesse caso, Pedro reassumir imediatamente o serviço.
- C) Pedro poderá obter nova licença dessa modalidade decorrido um ano do término da anterior.
- D) Caso Pedro esteja ocupando cargo em comissão, não poderá ser concedida a licença para tratar de interesses particulares.

QUESTÃO 21



MAXWELL, Kenneth. **A Devassa da Devassa**. A Inconfidência Mineira: Brasil e Portugal. 1750-1808. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978. p. 272.

De acordo com o mapa e conhecimentos histórico, é correto afirmar que Itapecerica foi

- A) o local, em Minas Gerais, de dispersão das bandeiras paulistas em busca de metais.
- B) o ponto de passagem da região aurífera mineira para o interior de Goiás.
- C) a região de intermediação de diamantes com o núcleo bandeirante de São Paulo.
- D) um importante centro de exploração aurífera ao longo do século XVIII.

QUESTÃO 22

Na última sexta-feira, 18 de junho (2021), foi divulgada tabela com a pontuação provisória do “ICMS Patrimônio Cultural” dos municípios mineiros, relacionada às atividades patrimoniais desenvolvidas em 2020. Itapecerica conseguiu pontuação provisória de 17,67 pontos, segunda maior alcançada pelo Município.

Disponível em: <https://itapecerica.mg.gov.br/conteudo/itapecerica-alcanca-pontuacao-expressiva-no-icms-patrimonio-cultural#.YNsYV-hKjIU>. Acesso em: 27 jun. 2021.

O significado da pontuação obtida por Itapecerica no “ICMS Patrimônio Cultural” significa o

- A) estímulo para que o município amplie seus investimentos em seus patrimônios culturais a fim de aumentar a arrecadação com o turismo.
- B) recebimento de recursos pelo município como decorrência de sua política de preservação de seu patrimônio e de suas referências culturais.
- C) reconhecimento, pelo Iepha, de que o município mantém uma boa política de preservação do seu patrimônio histórico, artístico e cultural.
- D) setor de comércio e serviços garantindo mais recursos para o município (ICMS) do que o setor de patrimônio histórico, artístico e cultural.

QUESTÃO 23

O Fundo Especial de Financiamento de Campanha, mais conhecido como Fundo Eleitoral, foi criado em 2017 [...]. Além dele, existe o Fundo Especial de Assistência Financeira aos Partidos Políticos, o Fundo Partidário – que também podem ser utilizados para financiar campanhas, mas não é exclusivamente para esse fim.

O TEMPO, 17 de julho de 2021. p. 7.

Esses fundos, criados em 2017 pelo Supremo Tribunal Federal, têm como objetivo:

- A) Centralizar todas as campanhas em órgãos de propaganda subordinados ao STF.
- B) Garantir equilíbrio nas campanhas por meio da distribuição igualitária dos recursos.
- C) Proibir a doação eleitoral de empresas para as campanhas de partidos e candidatos.
- D) Simplificar as campanhas eleitorais pela retirada de empresas de publicidade.

QUESTÃO 24

Na década de 1970, o sarampo figurava entre as principais causas de óbito dentre as doenças infectocontagiosas em menores de cinco anos. [...] a doença é transmitida por um vírus que se propaga pelo contato direto ou pelas vias aéreas – basta que a pessoa infectada respire, tussa ou espirre. [...] Mas o aumento da cobertura vacinal com as vacinas tríplice e tetra viral gerou uma queda brusca no número de casos e óbitos nas décadas seguintes [...]. Até 2016, a doença era considerada sob controle no Brasil. Contudo, [...] em 2018, o Brasil teve mais de 10 mil casos confirmados. Com a cobertura vacinal em baixa, o sistema de vigilância epidemiológica segue acompanhando a situação e adotando medidas de prevenção. [...]

Disponível em: <https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/redacao/2021/07/26/conheca-6-doencas-perigosas-que-foram-controladas-com-vacinas.htm?cmpid=copiaecola>. Acesso em: 26 jul. 2021.

O recente aumento de casos de sarampo no Brasil, conforme a reportagem, pode ser atribuído

- A) à impossibilidade dos órgãos públicos em garantir a imunização da população diretamente afetada por falta de imunizantes.
- B) à sensível redução do volume de pessoas que têm procurado os serviços de vacinação para garantir a imunização.
- C) ao fato de a doença ser transmitida por vírus, para os quais não existem possibilidades de qualquer tratamento preventivo.
- D) ao negacionismo dos perigos representados pela doença e à consequente não utilização de máscaras em espaços públicos.

QUESTÃO 25

The image shows three promotional materials for COVID-19 vaccination. The top left notice is titled 'ATENÇÃO! Vacinação contra a Covid-19' and targets people aged 48 and 49 who are already registered at a health post. The top right notice is titled 'ATENÇÃO! VACINAÇÃO CONTRA A COVID-19 | SEGUNDA DOSE' and targets pregnant women aged 18 and over. Both notices specify the date as 14/07 (Thursday) and provide local information and instructions. The bottom poster is titled 'VACINAÇÃO SOLIDÁRIA' and encourages people to bring a kilo of food to the vaccination site as a gesture of solidarity.

Disponível em: <https://itapecerica.mg.gov.br/conteudo/imunizacao-contr-a-covid-19-prosegue-em-itapecerica#.YPHSpOhKg2w>. Acesso em: 16 jul. 2021.

A campanha pela “vacinação solidária” promovida pela Prefeitura Municipal de Itapecerica, tem por objetivo:

- A) Estimular pessoas que serão vacinadas a ajudar outras que, por várias situações, enfrentam carências.
- B) Favorecer a imunização de rebanho, uma vez que, quanto mais pessoas vacinadas, mais a coletividade se beneficiará.
- C) Garantir a eficiência da vacinação pela redução do potencial infectante por parte das pessoas imunizadas.
- D) Instruir toda a população, sobretudo as pessoas descrentes, sobre os benefícios coletivos da vacina.

QUESTÃO 26

A capacidade de conexão foi fundamental para permitir que pelo menos boa parte das pessoas seguissem trabalhando de forma remota e com acesso a serviços essenciais, como educação e saúde. E, ao que tudo indica, no pós-pandemia devemos conviver cada vez mais com um futuro híbrido, no qual mesclaremos atividades virtuais e reais. [...]

No Brasil, de acordo com os dados mais recentes divulgados pelo IBGE, cerca de 40 milhões de pessoas ainda não têm acesso à internet. [...]

Disponível em: <https://www.uol.com.br/tilt/analises/ultimas-noticias/2021/08/02/o-futuro-hibrido-e-a-importancia-do-combate-a-exclusao-digital.htm?cmpid=copiaecola>. Acesso em: 3 ago. 2021.

De acordo com a reportagem, é correto afirmar que, no Brasil pós pandemia,

- A) a conectividade deverá ser tratada como um fenômeno de direito humano.
- B) a oferta de serviços essenciais tenderá a ocorrer apenas em formato virtual.
- C) o trabalho remoto deverá perdurar, eliminando as formas presenciais.
- D) 40 milhões de brasileiros estarão condenados à indigência escolar e de saúde.

QUESTÃO 27

O imunologista Mauro Teixeira diz que as pessoas que se recuperam da Covid desenvolvem anticorpos por um bom tempo. “Duram pelo menos seis meses, depois (os anticorpos) tendem a cair ao longo do tempo. Quem pega Covid fica protegido entre 80% a 85% contra nova infecção. [...]”.

Segundo o epidemiologista [...] José Geraldo Ribeiro, ainda não se sabe por quanto tempo as pessoas que tiveram Covid desenvolvem imunidade. “Há uma estimativa de no mínimo oito meses. O problema é que, com a chegada de novas variantes, essa imunidade pode ser vencida. [...]”.

O TEMPO, 26 de julho de 2021. p. 9.

Os depoimentos dos especialistas citados na reportagem indicam que

- A) a imunização pelo contágio deve ser evitada de todas as formas, porém, é a forma capaz de proteger totalmente os recuperados.
- B) a vacinação contra a Covid-19 deve ser realizada inclusive nas pessoas que já foram contaminadas e se recuperaram.
- C) as opiniões apresentadas sobre o desenvolvimento de imunidade após a contaminação não são consensuais.
- D) as pessoas que contraíram a Covid-19 estão protegidas contra a reinfecção por um período de seis a oito meses.

QUESTÃO 28

Um idoso de 80 anos foi preso nesta quinta (5/8) por chamar uma mulher de “macaca” em um ponto de ônibus (no) Centro de BH. [...]

Segundo a Guarda Municipal, ele vai responder pelo crime de injúria racial. Os agentes levaram o idoso à Central de Flagrantes (Ceflan) da Polícia Civil, também em BH.

O crime prevê pena de um a seis meses de prisão, além de multa.

Disponível em: https://www.em.com.br/app/noticia/gerais/2021/08/05/interna_gerais,1293328/idoso-chama-mulher-de-macaca-em-ponto-de-onibus-e-e-presos-em-bh.shtml. Acesso em: 6 ago. 2021.

O crime de injúria racial:

- A) Acontece em espaços públicos na presença obrigatória de testemunhas estranhas à vítima e ao agressor.
- B) Constitui agressão distinta de racismo, com menor poder ofensivo, sendo reparado por compensação pecuniária.
- C) Implica conduta discriminatória dirigida a determinado grupo ou coletividade de raça, gênero ou religião.
- D) Ocorre pelo uso de palavras, gestos etc., depreciativos referentes à raça ou cor, contra a honra da vítima.

QUESTÃO 29

Fenômeno nas apresentações da ginástica artística, a norte-americana Simone Biles surpreendeu o mundo quando, na semana passada, mesmo sendo a favorita ao ouro nas olimpíadas de Tóquio, renunciou a disputar medalhas em nome de sua saúde mental. [...]

O TEMPO, 2 de agosto de 2021. p. 15.

Diversos analistas apontaram que a renúncia de Simone Biles, em nome de sua saúde mental, revela:

- A) A rotina estressante e a pressão imposta aos atletas na busca da superação dos seus próprios limites.
- B) O quanto é perigoso para a saúde física a prática, sem acompanhamento técnico, de esportes de alto rendimento.
- C) O surgimento de um movimento internacional de atletas em busca de melhores condições de disputa.
- D) Os esportes de alta performance são sempre de responsabilidade individual, cabendo a cada atleta a atenção aos seus limites.

QUESTÃO 30



Disponível em: <https://www.brasil247.com/brasil/grupo-de-jovens-negros-de-favelas-organizou-incendio-ao-borba-gato>. Acesso em: 9 ago. 2021.

Segundo o professor de história da UFMG, Luiz Carlos Villalta [...], “Com certeza, é preciso considerar o personagem em sua própria época, mas também entender que o lugar que lhe atribuímos em nossa memória hoje implica visualizarmos que valores consagramos. Enfim, o que se fez com a estátua se explica por uma questão de valores e de disputas em torno da memória, por uma agenda e por questões que afligem grupos historicamente marginalizados na história do Brasil”, afirma.

Disponível em: https://www.em.com.br/app/noticia/gerais/2021/08/08/interna_gerais,1293766/sabara-terra-de-borba-gato-reage-a-polemica-com-bandeirante.shtml. Acesso em: 9 ago. 2021 (adaptado).

De acordo com o texto, o incêndio à estátua de Borba Gato em São Paulo, no dia 24 de julho de 2021, representa a

- A) analogia em que a queima do símbolo tem o mesmo sentido de rejeitar a permanência de sua herança.
- B) necessidade de apagar a lembrança de personalidades que representem qualquer tipo de opressão social.
- C) presença de disputas estabelecidas sobre a memória que determinado símbolo representa na sociedade.
- D) revelação do verdadeiro sentido histórico da figura atingida visando ressignificar sua memória.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ANALISTA DE ENSINO SUPERIOR – FONOAUDIÓLOGO

QUESTÃO 31

Em relação à atuação fonoaudiológica em voz, analise o caso clínico a seguir.

Criança de 8 anos de idade, sexo masculino, apresentando quadro de disfonia infantil, com diagnóstico otorrinolaringológico de nódulos vocais bilaterais e fenda dupla. A avaliação fonoaudiológica indicou presença de voz rouca-soprosa de grau moderado, hiperfunção da musculatura escapular, ataques vocais bruscos e ressonância laringofaríngea.

Em relação a esse caso, considere as seguintes técnicas terapêuticas:

- I. Exercícios vibratórios
- II. Exercícios de ressonância
- III. Exercícios de empuxo
- IV. Orientações sobre higiene vocal

São técnicas terapêuticas que podem ser usadas na reabilitação vocal desse paciente:

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II e III, apenas.

QUESTÃO 32

No âmbito do Sistema Único de Saúde, o desenvolvimento de ações para o alcance do atendimento integral pelos fonoaudiólogos e demais profissionais da saúde pode requerer a referência do paciente em um nível de maior complexidade tecnológica dentro de uma rede de atenção.

Em relação aos procedimentos realizados pelo fonoaudiólogo nos diferentes níveis da rede de atenção, assinale a alternativa correta.

- A) Na atenção básica, o fonoaudiólogo realiza o exame de potenciais evocados auditivos de curta latência.
- B) Na atenção secundária, o fonoaudiólogo realiza a estimulação da sucção não nutritiva em bebês na unidade de tratamento intensivo neonatal.
- C) Na atenção terciária, o fonoaudiólogo realiza atendimento a pacientes disfágicos no leito.
- D) Na atenção quaternária, o fonoaudiólogo realiza a capacitação de agentes comunitários de saúde.

QUESTÃO 33

“A Estratégia Saúde da Família (ESF) visa à reorganização da atenção básica no País, de acordo com os preceitos do Sistema Único de Saúde. É considerada pelo Ministério da Saúde e gestores estaduais e municipais como estratégia de expansão, qualificação e consolidação da atenção básica por favorecer uma reorientação do processo de trabalho com maior potencial de aprofundar os princípios, diretrizes e fundamentos da atenção básica, de ampliar a resolutividade e impacto na situação de saúde das pessoas e coletividades, além de propiciar uma importante relação custo-efetividade.” (Política Nacional de Atenção Básica, 2012).

Analise as seguintes afirmativas sobre a ESF:

- I. Os Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF) configuram-se como equipes multiprofissionais que atuam de forma integrada com as equipes de saúde da família.
- II. O número de pessoas por equipe de Saúde da Família deve considerar o grau de vulnerabilidade das famílias daquele território, sendo que, quanto maior o grau de vulnerabilidade, menor deverá ser a quantidade de pessoas por equipe.
- III. Cada equipe de saúde da família é composta, no mínimo, por um médico generalista, um médico pediatra, um enfermeiro, um auxiliar de Enfermagem e por agentes comunitários de saúde.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e III, apenas.

QUESTÃO 34

Os hábitos orais deletérios encontram-se diretamente relacionados com as funções do sistema estomatognático, acarretando em inadequações no posicionamento dos maxilares, lábios, língua e palato, alterações no desenvolvimento e posição dos dentes, além de problemas de fala, respiração e deglutição.

Analise as afirmativas a seguir, relacionadas aos hábitos orais deletérios, e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () O impacto dos hábitos depende da tipologia facial.
- () Nos casos de sucção digital, é indicado o uso de chupeta.
- () A intervenção fonoaudiológica deve ser iniciada com estratégias para controle dos hábitos.
- () O impacto causado no sistema estomatognático depende da frequência, duração e intensidade dos hábitos orais deletérios.

Assinale a sequência correta.

- A) V V F V
- B) F F V F
- C) F V V V
- D) V F F F

QUESTÃO 35

Durante a aprendizagem da escrita, as crianças cometem “erros”, os quais tendem a se tornar cada vez mais específicos e ocasionais, até que elas dominem de forma mais segura o sistema ortográfico. Porém, algumas crianças parecem ter uma trajetória diferente, exibindo uma diversidade e frequência de alterações de escrita mais intensa e duradoura, apresentando diversas alterações ortográficas.

Examine as seguintes alterações ortográficas de uma criança com queixa de dificuldades para a leitura e escrita, persistentes desde a alfabetização, apresentadas no ditado:

“barço” (braço)

“fela” (vela)

“durmir”(dormir)

“sague” (sangue)

As alterações ortográficas observadas são, respectivamente,

- A) acréscimo de letras, generalização, inversão de letras e omissão de letras.
- B) omissão de letras, substituição surdo / sonoro, representações múltiplas, inversão de letras.
- C) inversão de letras, generalização, acréscimo de letras, inversão de letras.
- D) inversão de letras, substituição surdo / sonoro, apoio na oralidade, omissão de letras.

QUESTÃO 36

A triagem auditiva é recomendada para todos os recém-nascidos. O exame de Emissões Otoacústicas Transientes (EOAT) é considerado o principal procedimento de triagem auditiva a ser utilizado na população neonatal, ou ainda para a triagem auditiva do escolar.

A presença de EOAT transientes sugere, exceto:

- A) Integridade de orelha média.
- B) Integridade de orelha interna.
- C) Perda auditiva condutiva de grau leve.
- D) Perda auditiva neurosensorial mínima (até 25 dBNA, crianças).

QUESTÃO 37

Em relação aos transtornos do desenvolvimento da linguagem, analise as afirmativas a seguir e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () Um dos critérios para a realização do diagnóstico diferencial entre a dislexia do desenvolvimento e o distúrbio de aprendizagem é a diferença quanto ao desempenho em provas de raciocínio lógico-matemático.
- () O distúrbio específico de linguagem pode ser decorrente de perda auditiva, alterações no desenvolvimento cognitivo, comprometimentos no desenvolvimento motor da fala, distúrbios abrangentes do desenvolvimento, alterações neurosensoriais ou lesões neurológicas.
- () Toda criança que apresenta problemas na produção articulatória de sons que compõem a língua portuguesa, além de possuir distúrbio articulatório, deve ser tratada como portadora de atraso de linguagem, pois também apresenta dificuldade em estruturar a oralidade.
- () Alterações fonéticas podem estar relacionadas à inabilidade da criança articular os sons da fala, envolvendo dimensões anatômicas e / ou funcionais. Alterações fonológicas estão associadas à forma como os sons são usados e, portanto, têm base linguística.

Assinale a sequência correta.

- A) V V F V
- B) V F F V
- C) F V V F
- D) F F V F

QUESTÃO 38

O Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico (PEATE) é utilizado para o topodiagnóstico da lesão auditiva, e é um método muito sensível nessa aplicação. É indicado principalmente para testar a sensibilidade auditiva de recém-nascidos, crianças ou mesmo adultos, pessoas nas quais não foi possível realizar uma avaliação audiológica confiável, ou mesmo nos casos em que é impossível utilizar outro método.

Nos casos de alteração condutiva, um achado comum no PEATE é:

- A) Aumento dos intervalos interpicos I-III e III-V.
- B) Alteração das latências absolutas e dos intervalos interpicos.
- C) Aumento simétrico das latências absolutas das ondas I, III e V.
- D) Ausência da formação de onda I.

QUESTÃO 39

Na Educação, o fonoaudiólogo atua, fundamentalmente, nos aspectos que envolvem a comunicação e sua relação com a aprendizagem, considerando a aquisição, o desenvolvimento e as possíveis dificuldades nesses processos. Diante desse contexto, o fonoaudiólogo desenvolve ações em todos os níveis e modalidades de ensino, nos setores públicos ou privados das esferas federal, estadual e municipal.

São ações do fonoaudiólogo na escola, exceto:

- A) Colaborar na realização de atividades promotoras de saúde, que potencializem a aquisição, o desenvolvimento e o aprimoramento dos aspectos relacionados à linguagem oral, escrita e sinalizada, voz, audição e às funções e estruturas orofaciais.
- B) Contribuir para o diagnóstico das situações de risco à saúde auditiva e à saúde vocal do educador, apontando possibilidades de intervenções e encaminhamentos para a equipe multidisciplinar.
- C) Contribuir para a inclusão efetiva dos alunos com necessidades especiais, promovendo a acessibilidade na comunicação e auxiliando na definição dos melhores meios e técnicas de intervenção.
- D) Realizar exames específicos, avaliações e terapia fonoaudiológica dos alunos com alterações da linguagem oral, escrita, voz, audição e das funções e estruturas orofaciais.

QUESTÃO 40

As fissuras labiopalatinas são estabelecidas no período embrionário e apresentam grande diversidade de forma pela variabilidade na amplitude e pelas estruturas afetadas no rosto.

Assinale a correspondência incorreta entre os tipos de fissuras labiopalatinas e as alterações fonoaudiológicas características de cada tipo.

- A) Fissura submucosa – Hipernasalidade leve sem alterações de fala.
- B) Fissura pós-forame incompleta – Hipernasalidade moderada com compensações articulatórias dos fonemas posteriores.
- C) Fissura pré-forame completo – Interposição de língua dos fonemas linguoalveolares.
- D) Fissura transforame – Ausência de hipernasalidade ou compensações articulatórias.

FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**