



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA VITÓRIA – MG

TÉCNICO DA EDUCAÇÃO

Código: 206

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“É o coração que faz o caráter.” Eça de Queirós

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- 01 A B C D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- 02 A B C D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.
- 03 A B C D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.
- 04 A B C D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante no item 9.3.8 do Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, quaisquer equipamentos eletrônicos ou analógicos. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar o Caderno de Questões e as Folhas de Respostas (da Prova Objetiva), esta última devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala. Ao encerrar sua prova, o candidato deve deixar imediatamente as dependências em que a realizou, sendo proibida a utilização de celular e outros aparelhos eletrônicos até que termine esse trajeto. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova e / ou anotações. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, ou que o prazo estabelecido para a prova se encerre, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos <www.gestaodeconcursos.com.br>, bem como no site <www.santavitoria.mg.gov.br>.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Matemática**, 5 (cinco) questões de **Aspectos Históricos e Geográficos de Santa Vitória**, 5 (cinco) questões de **Legislação Municipal e Educacional** e 15 (quinze) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto I a seguir, para responder às questões 1 e 2.

TEXTO I

Texto truncado

Falta de coesão prejudica o fluxo da frase

Um jornal brasileiro publicou um texto sobre o conflito no Oriente Médio. Nele, este trecho de dolorida incoesão: “Mesmo assim, um clima perigoso está surgindo em Washington, que os últimos eventos tendem apenas a alimentar mais.” É óbvia a má colocação das palavras, e desagradável o resultado. O bloco “que os últimos eventos tendem apenas a alimentar mais” está ligado a “clima perigoso”, mas distante dele. O pronome “que” parece referir-se a “Washington”. Pode-se à primeira vista crer que “os últimos eventos tendem apenas a alimentar Washington”. Coisa feia e sem sentido. O autor poderia ter usado um dos recursos seguintes para dizer o que queria.

Primeira possibilidade: “Mesmo assim, um clima perigoso, que os últimos eventos tendem apenas a alimentar mais, está surgindo em Washington.” Assim, a oração explicativa (“que os últimos eventos tendem apenas a alimentar mais”) ficaria perto do termo que modifica e a que está ligada. Mas o resultado não é bom, pois resulta em intercalação longa, que arromba a oração e distancia demais o sujeito (clima perigoso) do predicado verbal (está surgindo). Coisa que se deve evitar porque as grandes orações intercaladas atrapalham a leitura, encaroçam o texto e dificultam o entendimento. Nesse caso, uma espécie de pedra no caminho do leitor, sem a graça da pedra do poeta Drummond.

Segunda possibilidade: “Mesmo assim, está surgindo em Washington um clima perigoso, que os últimos eventos tendem apenas a alimentar mais.” [...]

Revista *Língua Portuguesa*. Editora Segmento.
Dezembro de 2010, p. 48.

QUESTÃO 1

O texto aborda um problema de coesão relacionado

- A) à regência, quando se omite, diante do pronome relativo, uma preposição exigida pelo verbo.
- B) à retomada, pelo pronome relativo, do termo antecedente a que se refere, com possibilidade de dupla interpretação.
- C) ao tamanho dos períodos, que, quando muito longos, dificultam a recuperação dos referentes já apresentados no texto.
- D) ao emprego das orações adjetivas explicativas, que aparecem intercaladas em outra oração do mesmo período.

QUESTÃO 2

Assinale a alternativa em que o período apresenta o mesmo problema de coesão descrito no texto.

- A) Após inspeção da vigilância sanitária, foi fechado recentemente o restaurante que os moradores do bairro costumavam almoçar.
- B) Com anos de atraso, a TV digital chegou para o consumidor brasileiro, que melhora a qualidade das imagens veiculadas na televisão.
- C) As matrículas devem ser efetuadas na secretaria que estará aberta pela manhã, entre as 8h e o meio-dia.
- D) A lei Maria da Penha, cuja a formulação está ligada a um caso real de violência, foi considerada um avanço em políticas públicas de direitos de gênero.

INSTRUÇÃO: Leia os textos II e III a seguir, que são editoriais do Jornal Folha de S. Paulo, para responder às questões de 3 a 8.

TEXTO II

Segurança pública

A despeito do crescimento contínuo da população carcerária, os índices de criminalidade continuam em alta na maior parte do país, sendo particularmente alarmantes no Nordeste. Os dados mostram a necessidade de uma reorientação das políticas de segurança. A superlotação das prisões acaba por proporcionar mais quadros e influência ao crime organizado.

A polícia deveria ser mais bem treinada e substituir a lógica do confronto pela prevenção e inteligência. A Força Nacional de Segurança Pública (formada por policiais cedidos ao governo federal), não o Exército, deveria atuar em situações de emergência.

O jornal é contra a adoção da pena de morte e da redução da maioria penal, mas considera que é necessário ampliar o prazo de internação possível do adolescente infrator. Em tese, com o amadurecimento legislativo, a pena de prisão deveria ser reservada apenas aos criminosos que representem risco de violência.

Disponível em: <www1.folha.uol.com.br/poder/2018/02/o-que-a-folha-pensa.shtml>. Acesso em: 22 out. 2021.

TEXTO III

Combate à corrupção

O país testemunhou consideráveis avanços nessa seara nos últimos anos. Rompeu-se a proverbial impunidade de que desfrutavam políticos e grandes empresários.

O jornal passou a apoiar a possibilidade de prisão após a condenação em segunda instância. Outro aperfeiçoamento institucional a ser perseguido é a redução do alcance hoje excessivo do foro privilegiado, embora o instrumento deva ser mantido para proteger autoridades da litigância de má-fé.

Devem ser apontados, porém, abusos na ação do aparato jurídico-policial, como vazamentos de informações sigilosas, desrespeito do princípio da presunção da inocência, conduções coercitivas e prisões preventivas pouco fundamentadas.

Disponível em: <www1.folha.uol.com.br/poder/2018/02/o-que-a-folha-pensa.shtml>. Acesso em: 22 out. 2021.

QUESTÃO 3

O jornal Folha de S. Paulo se posiciona favoravelmente

- A) à lógica do confronto policial no que se refere aos abusos do crime organizado.
- B) à redução da população carcerária, após mudanças na legislação.
- C) ao abrandamento da punição atribuída a adolescentes infratores.
- D) ao cooperativismo entre o Exército e a Força Nacional de Segurança Pública.

QUESTÃO 4

No que se refere ao tópico “foro privilegiado”, o Jornal Folha de S. Paulo defende que

- A) seja eliminado da legislação brasileira.
- B) constitui um instrumento jurídico legítimo, sem necessidade de reparos.
- C) favorece a punição de políticos envolvidos em escândalos de corrupção.
- D) é útil para salvaguardar autoridades que sejam vítimas de acusações inverídicas.

QUESTÃO 5

O texto sugere que o jornal mudou seu posicionamento em relação

- A) à prisão em segunda instância.
- B) ao combate à corrupção.
- C) à superlotação dos presídios.
- D) ao papel do Exército em situações de emergência.

QUESTÃO 6

Releia o seguinte trecho:

Rompeu-se a **proverbial** impunidade de que desfrutavam políticos e grandes empresários.

A palavra destacada é sinônima de

- A) conhecida.
- B) vergonhosa.
- C) antiga.
- D) pública.

QUESTÃO 7

Releia o seguinte trecho:

A despeito do crescimento contínuo da população carcerária, os índices de criminalidade continuam em alta na maior parte do país, sendo particularmente alarmantes no Nordeste.

O conectivo destacado poderia ser corretamente substituído por

- A) a propósito de.
- B) em decorrência de.
- C) não obstante.
- D) haja vista.

QUESTÃO 8

Leia as afirmativas a seguir:

- I. A expressão “nessa seara” retoma, no fluxo informacional do texto, a palavra “corrupção”.
- II. No segundo parágrafo do texto III, a palavra “instrumento” refere-se a “foro privilegiado”.
- III. No trecho “O jornal é contra a adoção **da pena de morte e da redução da maioria penal**”, os termos destacados são complementos nominais do substantivo “adoção”.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e III, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia o texto IV a seguir, para responder às questões 9 e 10.

TEXTO IV

Terra de ninguém

Nos EUA, uma estudante e blogueira ficou surpresa ao saber que um de seus textos fora publicado numa revista chamada *Cooks Source*. Em conversa por e-mail com a editora da revista, pediu a esta que fosse publicado um pedido de desculpas (na revista e no Facebook) e que fossem doados US\$ 130 para a *Columbia School of Journalism*.

A resposta da editora foi de que a web é domínio público e ela deveria ter ficado feliz por a terem citado no artigo. A estudante ouviu também que deveria pagar pelo serviço de edição do texto, que o tornou muito melhor e que agora poderia entrar para o seu portfólio. Se a moda pega...

Revista *Lingua Portuguesa*. Editora Segmento.
Dezembro de 2010, p. 9.

QUESTÃO 9

O título do texto se refere

- A) aos Estados Unidos.
- B) à web.
- C) à cidade de Colúmbia.
- D) à revista *Cooks Source*.

QUESTÃO 10

Releia o seguinte trecho:

Nos EUA, uma estudante e blogueira ficou surpresa ao saber que um de seus textos **fora** publicado numa revista chamada *Cooks Source*.

A forma verbal destacada sugere um acontecimento

- A) ocorrido em passado remoto.
- B) anterior a outro acontecimento também passado.
- C) posterior a um fato passado.
- D) anterior a um fato atual.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Thais comprou uma máquina de lavar roupas por R\$ 2.600,00. Pagou à vista $\frac{2}{5}$ do valor total da

máquina e pagará o restante em prestações mensais de R\$ 520,00.

Quantas prestações ela terá que pagar?

- A) Três prestações.
- B) Cinco prestações.
- C) Seis prestações.
- D) Sete prestações.

QUESTÃO 12

Juntos, Pedro, Renato e Saulo têm R\$ 780,00. Pedro tem o triplo do que tem Saulo, e Saulo tem o triplo do que tem Renato.

Quanto Saulo tem?

- A) R\$ 80,00.
- B) R\$ 180,00.
- C) R\$ 280,00.
- D) R\$ 380,00.

QUESTÃO 13

A tabela a seguir apresenta a opinião de algumas pessoas sobre um determinado show que assistiram no final de semana:

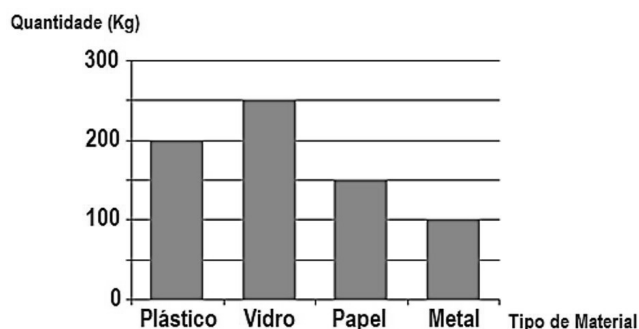
Opinião	Número de Pessoas
Ótimo	117
Bom	120
Regular	42
Ruim	21

De acordo com a tabela, assinale a alternativa correta.

- A) O número de pessoas que avaliou o show como bom ou regular é igual a 25% do valor total.
- B) O número de pessoas que acharam o show regular corresponde à metade do número de pessoas que acharam o show bom.
- C) O número de pessoas que acharam o show regular é do dobro do de pessoas que acharam o show ruim.
- D) O número de pessoas que avaliou o show como ótimo é igual a 40% do valor total.

QUESTÃO 14

Uma empresa de reciclagem faz o levantamento das quantidades por tipo de material que coleta por mês e organiza esses dados em gráficos de barras. O gráfico a seguir apresenta o registro da coleta realizada no mês de fevereiro de 2020.



Analisando o gráfico, é possível afirmar que:

- A) O peso total de materiais de plástico e vidro coletados foi maior que 500 kg.
- B) O peso total de materiais de vidro e papel coletados foi maior que 450 kg.
- C) O peso total de materiais de metal e plástico coletados foi maior que 350 kg.
- D) O peso total de materiais de papel e metal coletados foi maior que 200 kg.

QUESTÃO 15

Uma sala de espera de um laboratório de análises clínicas tem 8 metros de comprimento por 6 metros de largura.

Qual é o máximo de pessoas que caberiam nessa sala, considerando-se um espaço de 6 m² para o atendente e 1,5 m² por pessoa?

- A) 21 pessoas.
- B) 28 pessoas.
- C) 32 pessoas.
- D) 38 pessoas.

ASPECTOS HISTÓRICOS E GEOGRÁFICOS DE SANTA VITÓRIA

QUESTÃO 16

O motivo que afastou os conquistadores paulistas do tão sonhado Sabarabuçu, levando-os aos territórios do oeste, ainda no início do século XVIII, foi

- A) a descoberta de ouro em Vila Boa (Goiás Velho).
- B) a Guerra dos Emboabas.
- C) o confronto com índios Caiapós.
- D) o território do oeste, próprio para a pecuária.

QUESTÃO 17

“Foi exatamente em documentos do século XIX que encontramos os primeiros vestígios de (ocupação) nas terras da futura Santa Vitória. [...]”

Revista Digital: História e Identidades Culturais do Município, Edição nº 01, Santa Vitória, MG, 2020, p. 6.

Dados encontrados nos “mapas de população da região do Sertão da Farinha Podre” indicam que os primeiros habitantes da região que viria a ser a cidade de Santa Vitória, entre aproximadamente 1820 e 1950, eram:

- A) Comerciantes.
- B) Estalajadeiros.
- C) Fazendeiros.
- D) Mineradores.

QUESTÃO 18

Analise os seguintes dados sobre o município de Santa Vitória.

A mortalidade infantil (mortalidade de crianças com menos de um ano de idade) no município passou de 22,4 óbitos por mil nascidos vivos, em 2000, para 12,6 óbitos por mil nascidos vivos, em 2010. Em 1991, a taxa era de 28,2. Já na UF, a taxa era de 15,1, em 2010, de 27,8, em 2000 e 35,4, em 1991. Entre 2000 e 2010, a taxa de mortalidade infantil no país caiu de 30,6 óbitos por mil nascidos vivos para 16,7 óbitos por mil nascidos vivos. Em 1991, essa taxa era de 44,7 óbitos por mil nascidos vivos.

[...]

A esperança de vida ao nascer é o indicador utilizado para compor a dimensão longevidade do Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM). No município, a esperança de vida ao nascer cresceu 4,7 anos na última década, passando de 72,2 anos, em 2000, para 76,9 anos, em 2010. Em 1991, era de 68,5 anos. No Brasil, a esperança de vida ao nascer é de 73,9 anos, em 2010, de 68,6 anos, em 2000, e de 64,7 anos em 1991.

Disponível em: <http://atlasbrasil.org.br/2013/pt/perfil_m/santa-vitoria_mg>. Acesso em: 13 mar. 2020.

De acordo com os dados divulgados no texto, é correto afirmar que o IDHM (Índice de Desenvolvimento Humano Municipal) de Santa Vitória apresenta resultados

- A) acima de média brasileira e estáveis ao longo ao período.
- B) melhores que a média nacional para mortalidade infantil, e iguais para esperança de vida.
- C) semelhantes aos verificados na média nacional, indicando IDHM médio.
- D) superiores à média do Brasil, sendo considerado IDHM alto.

QUESTÃO 19



Disponível em: <<https://www.santavitoria.mg.gov.br/o-municipio/>>. Acesso em: 22 out. 2021.

O Brasão de Santa Vitória cumpre a função de:

- A) Caracterizar todos os aspectos econômicos, políticos e sociais que identificam o município.
- B) Destacar, por meio de sutis variações em sua forma, a alternância no poder do governo local.
- C) Representar a longevidade do município, visto que esse símbolo remete aos tempos medievais.
- D) Simbolizar a cidade de Santa Vitória, apresentando elementos associados à sua economia.

QUESTÃO 20

Santa Vitória registrou, no censo de 2010, uma população de 18.138 pessoas. Em 2019, sua população estimada era de 19.742 pessoas.

Considerando o tamanho da população, Santa Vitória pode ser classificada como uma cidade

- A) industrial.
- B) pequena.
- C) rural.
- D) urbana.

QUESTÃO 21

Considerando noções de Administração Pública, assinale a alternativa que não representa a vacância do cargo público e da função pública.

- A) Exoneração.
- B) Férias.
- C) Demissão.
- D) Falecimento.

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa que não representa um direito funcional assegurado aos servidores municipais de Santa Vitória:

- A) Ausência do trabalho independentemente de justificativa e de qualquer responsabilidade pelas consequências de faltas e atrasos.
- B) Valorização e dignificação social e funcional do servidor público, por profissionalização e aperfeiçoamento.
- C) Proteção do trabalho ao portador de necessidades especiais, na forma constitucional.
- D) Gozo de férias anuais remuneradas com um terço a mais da retribuição normal.

QUESTÃO 23

Sobre as diretrizes e bases da educação nacional estabelecidas pela Lei nº 9.394/96, assinale a alternativa incorreta.

- A) A educação básica é constituída pela Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- B) A vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais é um dos princípios do ensino a ser ministrado.
- C) O Ensino Fundamental possui carga horária mínima anual de 600 horas, distribuída por um mínimo de 200 dias de trabalho educacional.
- D) É dever dos docentes, entre outros, colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

QUESTÃO 24

Com base na Lei nº 8069/1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as afirmativas a seguir.

- I. Cabe aos dirigentes de estabelecimentos de Ensino Fundamental comunicar ao Conselho Tutelar os casos de reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- II. A prestação de trabalho forçado é uma das medidas que a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente, verificada a prática de ato infracional.
- III. A prevenção da ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente é dever de todos.
- IV. De acordo com essa Lei, é considerada criança a pessoa até 11 anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre 11 e 14 anos de idade.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e III, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.

QUESTÃO 25

De acordo com o Estatuto da Pessoa com Deficiência, Lei nº 13.146/2015, sobre o direito à educação, assinale a alternativa incorreta.

- A) A educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação, deve ser assegurada pelo Estado, pela família, pela comunidade escolar e pela sociedade.
- B) A educação constitui direito da pessoa com deficiência, sendo garantido o sistema educacional inclusivo até a Educação Básica.
- C) É de incumbência do poder público, entre outras, assegurar a oferta de profissionais de apoio escolar.
- D) Para os tradutores e intérpretes da Libras atuantes na educação básica é exigido, no mínimo, possuir ensino médio completo e certificado de proficiência na Libras.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

TÉCNICO DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 26

Sobre as definições constantes no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), assinale a alternativa correta.

- A) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até 12 anos de idade completos, e adolescente aquela entre 12 e 17 anos de idade.
- B) A criança e o adolescente têm direito à proteção, à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas privadas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de sobrevivência.
- C) Crianças e / ou adolescentes não serão objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
- D) O atendimento pré-natal será realizado por profissionais da atenção secundária e terciária.

QUESTÃO 27

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) foi preparada por especialistas de cada área do conhecimento, com a participação crítica e propositiva de profissionais de ensino e da sociedade civil.

Sobre a BNCC, assinale a alternativa incorreta.

- A) Na BNCC, competência é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
- B) A BNCC é um documento singular que estabelece com clareza o conjunto de aprendizagens dispensáveis a que todas as crianças têm direito, não contemplando os jovens e adultos.
- C) A BNCC é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- D) Espera-se que a BNCC ajude a superar a fragmentação das políticas educacionais, enseje o fortalecimento do regime de colaboração entre as três esferas de governo e seja balizadora da qualidade da educação.

QUESTÃO 28

A Lei nº 9.394/96 estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Com base nessa Lei, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola e respeito à liberdade e apreço à intolerância.
- B) Gratuidade do ensino privado em estabelecimentos não oficiais e valorização do profissional da educação escolar.
- C) Garantia de padrão de qualidade e desvalorização da experiência extraescolar.
- D) Consideração com a diversidade étnico-racial e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

QUESTÃO 29

A Resolução nº 2, de 09 de outubro de 2018, define as diretrizes operacionais complementares para a matrícula inicial de crianças na Educação Infantil e no Ensino Fundamental, respectivamente, aos quatro e aos seis anos de idade.

Considerando que Pedro é uma criança que nasceu em 5 de abril de 2016, no ano letivo de 2020, conforme a Resolução citada,

- A) Pedro deveria ter sido matriculado no 1º período da Educação Infantil.
- B) Pedro deveria ter sido matriculado no 2º período da Educação Infantil.
- C) Pedro deveria ter sido matriculado em uma turma de maternal.
- D) Pedro deveria ter sido matriculado no 1º ano do Ensino Fundamental.

QUESTÃO 30

Segundo o Art. 1º da Constituição de 1988, a República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos estados e municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamento, exceto:

- A) A soberania e a cidadania.
- B) A dignidade da pessoa humana.
- C) O singularismo político e partidário.
- D) Os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.

QUESTÃO 31

Com base no Código de Ética do Profissional do Secretariado, não constitui um direito desse profissional:

- A) Participar de entidades representativas da categoria.
- B) Considerar a profissão como um fim para a realização profissional.
- C) Receber remuneração equiparada à dos profissionais de seu nível de escolaridade.
- D) Jornada de trabalho compatível com a legislação trabalhista em vigor.

QUESTÃO 32

Conforme apresentam Azevedo e Costa (2006), a agenda é de grande importância para o bom desempenho do trabalho, sendo considerada por muitas secretárias como sua "memória viva".

Com base nessas autoras, sobre o uso da agenda de papel, assinale a alternativa correta.

- A) Deve-se ter cuidado com lembretes soltos dentro das agendas, pois eles podem se perder.
- B) A agenda do ano seguinte deve ser providenciada com antecedência.
- C) Recomenda-se não se fazer da agenda um bloco de anotações diárias.
- D) Ao terminar o ano, deve-se descartar a agenda, para evitar acúmulo de papéis, uma vez que não precisará de informações antigas.

QUESTÃO 33

De acordo com Veiga (2010), são itens de uma pauta de reunião, exceto:

- A) Data e hora do início da reunião.
- B) Local da reunião.
- C) Assuntos a serem tratados na reunião.
- D) Decisões tomadas na reunião.

QUESTÃO 34

Sobre a Lei Complementar PM nº 2.519/2011, assinale a alternativa incorreta.

- A) Na nomeação de servidor efetivo será obedecida, rigorosamente, a sua ordem de classificação no concurso público para o provimento do cargo.
- B) A nomeação dos cargos em comissão de diretor, vice-diretor e supervisor de escola recairá preferencialmente entre os ocupantes de cargo docente da rede municipal de ensino.
- C) Carreira é o agrupamento de cargos da mesma natureza funcional, mesma referência de vencimento, mesma denominação e substancialmente idêntica quanto ao nível de formação.
- D) O cargo em comissão de diretor escolar será exercido em jornada de 40 horas semanais de trabalho e de vice-diretor de 24 horas.

QUESTÃO 35

De acordo com a Lei Complementar PM nº 3.232/2019, de 13 de agosto de 2019, não compete ao servidor ocupante do cargo de secretário escolar:

- A) Acompanhar e avaliar sistematicamente o processo educacional.
- B) Garantir a perfeita conservação e restauração dos documentos recolhidos.
- C) Participar das reuniões do estabelecimento, responsabilizando-se pela elaboração das atas.
- D) Identificar, interpretar e aplicar a legislação em vigor pertinente à organização da unidade escolar.

QUESTÃO 36

São cargos que estruturam o Quadro de Pessoal do Magistério no município de Santa Vitória, de acordo com a Lei Complementar PM nº 3.232/2019, de 13 de agosto de 2019:

- A) Técnico da Educação e instrutor de informática.
- B) Professor e especialista da Educação.
- C) Nutricionista educacional e auxiliar de Educação Infantil.
- D) Auxiliar de apoio à Educação e administrador em inclusão digital.

QUESTÃO 37

Sobre a Lei PM nº 2.866/2014, de 24 de abril de 2014, analise as afirmativas a seguir.

- I. O servidor ocupante de dois cargos de professor de Educação Básica poderá assumir a extensão de jornada, sem restrições de carga horária.
- II. O valor da hora pago ao professor pela extensão de carga horária será o mesmo valor pago pela hora do vencimento-base do cargo efetivo do professor.
- III. Exigência curricular é a necessidade de ampliar carga horária do professor em sala de aula para completar carga horária de conteúdo disciplinar estabelecido em conformidade com as normas legais.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 38

De acordo com a Lei Complementar PM nº 3.232/2019, de 13 de agosto de 2019, o Quadro de Pessoal Administrativo da Educação do município de Santa Vitória é composto pelos seguintes cargos / carreiras, exceto:

- A) Técnico da Educação.
- B) Auxiliar de Educação Infantil.
- C) Especialista da Educação.
- D) Administrador em inclusão digital.

QUESTÃO 39

O professor de Educação Básica que não estiver no exercício da docência, que exercer suas atividades no suporte à informática (PROINFO) ou estiver em reajuste de função, deverá, em regra geral, de acordo com a Lei PM nº 2.830/2013, de 18 de dezembro de 2013:

- A) Cumprir 22 horas semanais, sendo 20 horas para suas atividades em exercícios e duas horas destinadas a reuniões.
- B) Cumprir 24 horas semanais, sendo 23 horas para suas atividades em exercícios e uma hora destinada a reuniões.
- C) Cumprir 22 horas semanais, sendo 21 horas para suas atividades em exercícios e uma hora destinada a reuniões.
- D) Cumprir 24 horas semanais, sendo 22 horas para suas atividades em exercícios e duas horas destinadas a reuniões.

QUESTÃO 40

De acordo com a Lei PM nº 2.830/2013, de 18 de dezembro de 2013, sobre os ocupantes do cargo de docente, assinale a alternativa correta.

- A) As atividades extraclasse e reuniões são contabilizadas na jornada de trabalho semanal.
- B) Da carga horária semanal, até 12 horas serão destinadas à docência.
- C) A jornada de trabalho será de 22 horas-aulas semanais.
- D) A carga horária e local destinados a atividades extraclasse serão definidos pela direção da escola.

FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**