



# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA VITÓRIA – MG

## TÉCNICO EM SAÚDE BUCAL

Código: 209

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“É o coração que faz o caráter.”** Eça de Queirós

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01  A  B  C  D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02  A  B  C  D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03  A  B  C  D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04  A  B  C  D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO**: Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante no item 9.3.8 do Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, quaisquer equipamentos eletrônicos ou analógicos. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar o Caderno de Questões e as Folhas de Respostas (da Prova Objetiva), esta última devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala. Ao encerrar sua prova, o candidato deve deixar imediatamente as dependências em que a realizou, sendo proibida a utilização de celular e outros aparelhos eletrônicos até que termine esse trajeto. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova e / ou anotações. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, ou que o prazo estabelecido para a prova se encerre, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos <[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)>, bem como no site <[www.santavitoria.mg.gov.br](http://www.santavitoria.mg.gov.br)>.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Matemática**, 5 (cinco) questões de **Aspectos Históricos e Geográficos de Santa Vitória**, 5 (cinco) questões de **Legislação Municipal e Noções de Administração Pública** e 15 (quinze) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto I a seguir, para responder às questões 1 e 2.

### TEXTO I

#### Texto truncado

*Falta de coesão prejudica o fluxo da frase*

Um jornal brasileiro publicou um texto sobre o conflito no Oriente Médio. Nele, este trecho de dolorida incoesão: “Mesmo assim, um clima perigoso está surgindo em Washington, que os últimos eventos tendem apenas a alimentar mais.” É óbvia a má colocação das palavras, e desagradável o resultado. O bloco “que os últimos eventos tendem apenas a alimentar mais” está ligado a “clima perigoso”, mas distante dele. O pronome “que” parece referir-se a “Washington”. Pode-se à primeira vista crer que “os últimos eventos tendem apenas a alimentar Washington”. Coisa feia e sem sentido. O autor poderia ter usado um dos recursos seguintes para dizer o que queria.

Primeira possibilidade: “Mesmo assim, um clima perigoso, que os últimos eventos tendem apenas a alimentar mais, está surgindo em Washington.” Assim, a oração explicativa (“que os últimos eventos tendem apenas a alimentar mais”) ficaria perto do termo que modifica e a que está ligada. Mas o resultado não é bom, pois resulta em intercalação longa, que arromba a oração e distancia demais o sujeito (clima perigoso) do predicado verbal (está surgindo). Coisa que se deve evitar porque as grandes orações intercaladas atrapalham a leitura, encaroçam o texto e dificultam o entendimento. Nesse caso, uma espécie de pedra no caminho do leitor, sem a graça da pedra do poeta Drummond.

Segunda possibilidade: “Mesmo assim, está surgindo em Washington um clima perigoso, que os últimos eventos tendem apenas a alimentar mais.” [...]

Revista *Língua Portuguesa*. Editora Segmento.  
Dezembro de 2010, p. 48.

### QUESTÃO 1

O texto aborda um problema de coesão relacionado

- A) à regência, quando se omite, diante do pronome relativo, uma preposição exigida pelo verbo.
- B) à retomada, pelo pronome relativo, do termo antecedente a que se refere, com possibilidade de dupla interpretação.
- C) ao tamanho dos períodos, que, quando muito longos, dificultam a recuperação dos referentes já apresentados no texto.
- D) ao emprego das orações adjetivas explicativas, que aparecem intercaladas em outra oração do mesmo período.

### QUESTÃO 2

Assinale a alternativa em que o período apresenta o mesmo problema de coesão descrito no texto.

- A) Após inspeção da vigilância sanitária, foi fechado recentemente o restaurante que os moradores do bairro costumavam almoçar.
- B) Com anos de atraso, a TV digital chegou para o consumidor brasileiro, que melhora a qualidade das imagens veiculadas na televisão.
- C) As matrículas devem ser efetuadas na secretaria que estará aberta pela manhã, entre as 8h e o meio-dia.
- D) A lei Maria da Penha, cuja a formulação está ligada a um caso real de violência, foi considerada um avanço em políticas públicas de direitos de gênero.

**INSTRUÇÃO:** Leia os textos II e III a seguir, que são editoriais do Jornal Folha de S. Paulo, para responder às questões de 3 a 8.

### TEXTO II

#### Segurança pública

A despeito do crescimento contínuo da população carcerária, os índices de criminalidade continuam em alta na maior parte do país, sendo particularmente alarmantes no Nordeste. Os dados mostram a necessidade de uma reorientação das políticas de segurança. A superlotação das prisões acaba por proporcionar mais quadros e influência ao crime organizado.

A polícia deveria ser mais bem treinada e substituir a lógica do confronto pela prevenção e inteligência. A Força Nacional de Segurança Pública (formada por policiais cedidos ao governo federal), não o Exército, deveria atuar em situações de emergência.

O jornal é contra a adoção da pena de morte e da redução da maioria penal, mas considera que é necessário ampliar o prazo de internação possível do adolescente infrator. Em tese, com o amadurecimento legislativo, a pena de prisão deveria ser reservada apenas aos criminosos que representem risco de violência.

Disponível em: <[www1.folha.uol.com.br/poder/2018/02/o-que-a-folha-pensa.shtml](http://www1.folha.uol.com.br/poder/2018/02/o-que-a-folha-pensa.shtml)>. Acesso em: 22 out. 2021.

### TEXTO III

#### Combate à corrupção

O país testemunhou consideráveis avanços nessa seara nos últimos anos. Rompeu-se a proverbial impunidade de que desfrutavam políticos e grandes empresários.

O jornal passou a apoiar a possibilidade de prisão após a condenação em segunda instância. Outro aperfeiçoamento institucional a ser perseguido é a redução do alcance hoje excessivo do foro privilegiado, embora o instrumento deva ser mantido para proteger autoridades da litigância de má-fé.

Devem ser apontados, porém, abusos na ação do aparato jurídico-policial, como vazamentos de informações sigilosas, desrespeito do princípio da presunção da inocência, conduções coercitivas e prisões preventivas pouco fundamentadas.

Disponível em: <[www1.folha.uol.com.br/poder/2018/02/o-que-a-folha-pensa.shtml](http://www1.folha.uol.com.br/poder/2018/02/o-que-a-folha-pensa.shtml)>. Acesso em: 22 out. 2021.

### QUESTÃO 3

O jornal Folha de S. Paulo se posiciona favoravelmente

- A) à lógica do confronto policial no que se refere aos abusos do crime organizado.
- B) à redução da população carcerária, após mudanças na legislação.
- C) ao abrandamento da punição atribuída a adolescentes infratores.
- D) ao cooperativismo entre o Exército e a Força Nacional de Segurança Pública.

### QUESTÃO 4

No que se refere ao tópico “foro privilegiado”, o Jornal Folha de S. Paulo defende que

- A) seja eliminado da legislação brasileira.
- B) constitui um instrumento jurídico legítimo, sem necessidade de reparos.
- C) favorece a punição de políticos envolvidos em escândalos de corrupção.
- D) é útil para salvaguardar autoridades que sejam vítimas de acusações inverídicas.

### QUESTÃO 5

O texto sugere que o jornal mudou seu posicionamento em relação

- A) à prisão em segunda instância.
- B) ao combate à corrupção.
- C) à superlotação dos presídios.
- D) ao papel do Exército em situações de emergência.

### QUESTÃO 6

Releia o seguinte trecho:

Rompeu-se a **proverbial** impunidade de que desfrutavam políticos e grandes empresários.

A palavra destacada é sinônima de

- A) conhecida.
- B) vergonhosa.
- C) antiga.
- D) pública.

### QUESTÃO 7

Releia o seguinte trecho:

**A despeito do** crescimento contínuo da população carcerária, os índices de criminalidade continuam em alta na maior parte do país, sendo particularmente alarmantes no Nordeste.

O conectivo destacado poderia ser corretamente substituído por

- A) a propósito de.
- B) em decorrência de.
- C) não obstante.
- D) haja vista.

### QUESTÃO 8

Leia as afirmativas a seguir:

- I. A expressão “nessa seara” retoma, no fluxo informacional do texto, a palavra “corrupção”.
- II. No segundo parágrafo do texto III, a palavra “instrumento” refere-se a “foro privilegiado”.
- III. No trecho “O jornal é contra a adoção **da pena de morte e da redução da maioria penal**”, os termos destacados são complementos nominais do substantivo “adoção”.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e III, apenas.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto IV a seguir, para responder às questões 9 e 10.

### TEXTO IV

#### Terra de ninguém

Nos EUA, uma estudante e blogueira ficou surpresa ao saber que um de seus textos fora publicado numa revista chamada *Cooks Source*. Em conversa por e-mail com a editora da revista, pediu a esta que fosse publicado um pedido de desculpas (na revista e no Facebook) e que fossem doados US\$ 130 para a *Columbia School of Journalism*.

A resposta da editora foi de que a web é domínio público e ela deveria ter ficado feliz por a terem citado no artigo. A estudante ouviu também que deveria pagar pelo serviço de edição do texto, que o tornou muito melhor e que agora poderia entrar para o seu portfólio. Se a moda pega...

Revista *Lingua Portuguesa*. Editora Segmento.  
Dezembro de 2010, p. 9.

### QUESTÃO 9

O título do texto se refere

- A) aos Estados Unidos.
- B) à web.
- C) à cidade de Colúmbia.
- D) à revista *Cooks Source*.

### QUESTÃO 10

Releia o seguinte trecho:

Nos EUA, uma estudante e blogueira ficou surpresa ao saber que um de seus textos **fora** publicado numa revista chamada *Cooks Source*.

A forma verbal destacada sugere um acontecimento

- A) ocorrido em passado remoto.
- B) anterior a outro acontecimento também passado.
- C) posterior a um fato passado.
- D) anterior a um fato atual.

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 11

Thais comprou uma máquina de lavar roupas por R\$ 2.600,00. Pagou à vista  $\frac{2}{5}$  do valor total da

máquina e pagará o restante em prestações mensais de R\$ 520,00.

Quantas prestações ela terá que pagar?

- A) Três prestações.
- B) Cinco prestações.
- C) Seis prestações.
- D) Sete prestações.

### QUESTÃO 12

Juntos, Pedro, Renato e Saulo têm R\$ 780,00. Pedro tem o triplo do que tem Saulo, e Saulo tem o triplo do que tem Renato.

Quanto Saulo tem?

- A) R\$ 80,00.
- B) R\$ 180,00.
- C) R\$ 280,00.
- D) R\$ 380,00.

### QUESTÃO 13

A tabela a seguir apresenta a opinião de algumas pessoas sobre um determinado show que assistiram no final de semana:

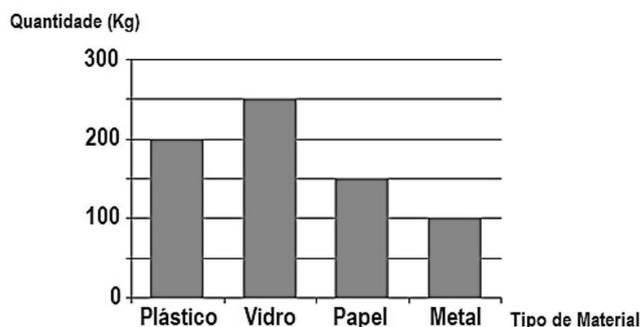
Opinião	Número de Pessoas
Ótimo	117
Bom	120
Regular	42
Ruim	21

De acordo com a tabela, assinale a alternativa correta.

- A) O número de pessoas que avaliou o show como bom ou regular é igual a 25% do valor total.
- B) O número de pessoas que acharam o show regular corresponde à metade do número de pessoas que acharam o show bom.
- C) O número de pessoas que acharam o show regular é do dobro do de pessoas que acharam o show ruim.
- D) O número de pessoas que avaliou o show como ótimo é igual a 40% do valor total.

### QUESTÃO 14

Uma empresa de reciclagem faz o levantamento das quantidades por tipo de material que coleta por mês e organiza esses dados em gráficos de barras. O gráfico a seguir apresenta o registro da coleta realizada no mês de fevereiro de 2020.



Analisando o gráfico, é possível afirmar que:

- A) O peso total de materiais de plástico e vidro coletados foi maior que 500 kg.
- B) O peso total de materiais de vidro e papel coletados foi maior que 450 kg.
- C) O peso total de materiais de metal e plástico coletados foi maior que 350 kg.
- D) O peso total de materiais de papel e metal coletados foi maior que 200 kg.

### QUESTÃO 15

Uma sala de espera de um laboratório de análises clínicas tem 8 metros de comprimento por 6 metros de largura.

Qual é o máximo de pessoas que caberiam nessa sala, considerando-se um espaço de 6 m<sup>2</sup> para o atendente e 1,5 m<sup>2</sup> por pessoa?

- A) 21 pessoas.
- B) 28 pessoas.
- C) 32 pessoas.
- D) 38 pessoas.

## ASPECTOS HISTÓRICOS E GEOGRÁFICOS DE SANTA VITÓRIA

### QUESTÃO 16

O motivo que afastou os conquistadores paulistas do tão sonhado Sabarabuçu, levando-os aos territórios do oeste, ainda no início do século XVIII, foi

- A) a descoberta de ouro em Vila Boa (Goiás Velho).
- B) a Guerra dos Emboabas.
- C) o confronto com índios Caiapós.
- D) o território do oeste, próprio para a pecuária.

### QUESTÃO 17

“Foi exatamente em documentos do século XIX que encontramos os primeiros vestígios de (ocupação) nas terras da futura Santa Vitória. [...]”

Revista Digital: História e Identidades Culturais do Município, Edição nº 01, Santa Vitória, MG, 2020, p. 6.

Dados encontrados nos “mapas de população da região do Sertão da Farinha Podre” indicam que os primeiros habitantes da região que viria a ser a cidade de Santa Vitória, entre aproximadamente 1820 e 1950, eram:

- A) Comerciantes.
- B) Estalajadeiros.
- C) Fazendeiros.
- D) Mineradores.

### QUESTÃO 18

Analise os seguintes dados sobre o município de Santa Vitória.

A mortalidade infantil (mortalidade de crianças com menos de um ano de idade) no município passou de 22,4 óbitos por mil nascidos vivos, em 2000, para 12,6 óbitos por mil nascidos vivos, em 2010. Em 1991, a taxa era de 28,2. Já na UF, a taxa era de 15,1, em 2010, de 27,8, em 2000 e 35,4, em 1991. Entre 2000 e 2010, a taxa de mortalidade infantil no país caiu de 30,6 óbitos por mil nascidos vivos para 16,7 óbitos por mil nascidos vivos. Em 1991, essa taxa era de 44,7 óbitos por mil nascidos vivos.

[...]

A esperança de vida ao nascer é o indicador utilizado para compor a dimensão longevidade do Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM). No município, a esperança de vida ao nascer cresceu 4,7 anos na última década, passando de 72,2 anos, em 2000, para 76,9 anos, em 2010. Em 1991, era de 68,5 anos. No Brasil, a esperança de vida ao nascer é de 73,9 anos, em 2010, de 68,6 anos, em 2000, e de 64,7 anos em 1991.

Disponível em: <[http://atlasbrasil.org.br/2013/pt/perfil\\_m/santa-vitoria\\_mg](http://atlasbrasil.org.br/2013/pt/perfil_m/santa-vitoria_mg)>. Acesso em: 13 mar. 2020.

De acordo com os dados divulgados no texto, é correto afirmar que o IDHM (Índice de Desenvolvimento Humano Municipal) de Santa Vitória apresenta resultados

- A) acima de média brasileira e estáveis ao longo ao período.
- B) melhores que a média nacional para mortalidade infantil, e iguais para esperança de vida.
- C) semelhantes aos verificados na média nacional, indicando IDHM médio.
- D) superiores à média do Brasil, sendo considerado IDHM alto.

### QUESTÃO 19



Disponível em: <<https://www.santavitoria.mg.gov.br/o-municipio/>>. Acesso em: 22 out. 2021.

O Brasão de Santa Vitória cumpre a função de:

- A) Caracterizar todos os aspectos econômicos, políticos e sociais que identificam o município.
- B) Destacar, por meio de sutis variações em sua forma, a alternância no poder do governo local.
- C) Representar a longevidade do município, visto que esse símbolo remete aos tempos medievais.
- D) Simbolizar a cidade de Santa Vitória, apresentando elementos associados à sua economia.

### QUESTÃO 20

Santa Vitória registrou, no censo de 2010, uma população de 18.138 pessoas. Em 2019, sua população estimada era de 19.742 pessoas.

Considerando o tamanho da população, Santa Vitória pode ser classificada como uma cidade

- A) industrial.
- B) pequena.
- C) rural.
- D) urbana.

**LEGISLAÇÃO MUNICIPAL E  
NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO  
PÚBLICA**

**QUESTÃO 21**

Considerando noções de Administração Pública, assinale a alternativa que não representa a vacância do cargo público e da função pública.

- A) Exoneração.
- B) Férias.
- C) Demissão.
- D) Falecimento.

**QUESTÃO 22**

Assinale a alternativa que não representa um direito funcional assegurado aos servidores municipais de Santa Vitória:

- A) Ausência do trabalho independentemente de justificativa e de qualquer responsabilidade pelas consequências de faltas e atrasos.
- B) Valorização e dignificação social e funcional do servidor público, por profissionalização e aperfeiçoamento.
- C) Proteção do trabalho ao portador de necessidades especiais, na forma constitucional.
- D) Gozo de férias anuais remuneradas com um terço a mais da retribuição normal.

**QUESTÃO 23**

O servidor público adquire estabilidade no serviço público após o período de estágio probatório de:

- A) Um ano.
- B) Dois anos.
- C) Três anos.
- D) Quatro anos.

**QUESTÃO 24**

Assinale a alternativa que descreve um dos deveres funcionais do servidor de Santa Vitória.

- A) Levar ao conhecimento da autoridade superior as irregularidades de que tenha ciência em razão do cargo.
- B) Manter sob sua chefia imediata, em cargo ou função de confiança, cônjuge, companheiro ou parente até o segundo grau.
- C) Utilizar pessoal ou recursos materiais da repartição em serviços ou atividades particulares.
- D) Participar de gerência ou administração de sociedade privada, personificada ou não personificada.

**QUESTÃO 25**

Sobre as penalidades dispostas no Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Vitória – Lei Complementar PM / nº 2.529/2011, assinale a alternativa correta.

- A) É admissível segunda punição de servidor público baseada no mesmo processo em que se fundou a primeira.
- B) A pena de demissão não será aplicada em caso de crime contra a administração pública, uma vez que o fato já é punido na esfera judicial.
- C) Configura abandono de cargo a ausência intencional do servidor ao serviço por mais de dez dias consecutivos.
- D) Na aplicação da penalidade, será considerada a natureza e a gravidade da infração, o dano que dela provier para o serviço público, a circunstância agravante ou atenuante e os antecedentes funcionais.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### TÉCNICO EM SAÚDE BUCAL

#### QUESTÃO 26

Com relação às funções do técnico em saúde bucal (TSB), analise as afirmativas a seguir.

- I. Cabe ao técnico de saúde bucal participar do treinamento e capacitação de ASB e de agentes multiplicadores das ações de promoção à saúde.
- II. O técnico de saúde bucal deve participar das ações educativas, atuando na promoção da saúde e na prevenção das doenças bucais.
- III. Cabe ao técnico de saúde bucal participar na realização de levantamentos e estudos epidemiológicos, exceto na categoria de examinador.
- IV. O TSB também deve ensinar técnicas de higiene bucal e realizar a prevenção das doenças bucais por meio da aplicação tópica do flúor, fazer a remoção do biofilme e supervisionar o trabalho do ASB.

Estão corretas as afirmativas

- A) II e III, apenas.
- B) I, II, III e IV.
- C) I e II, apenas.
- D) III e IV, apenas.

#### QUESTÃO 27

Em relação ao Código de Ética, é vetado ao técnico de saúde bucal, exceto:

- A) Exercer a atividade de forma autônoma ou prestar assistência, direta ou indiretamente, a paciente sem a indispensável supervisão do cirurgião-dentista.
- B) Realizar, na cavidade bucal do paciente, procedimentos não discriminados na norma.
- C) Fazer propaganda de seus serviços, exceto em revistas, jornais ou folhetos especializados da área odontológica.
- D) Ensinar técnicas de higiene bucal.

#### QUESTÃO 28

A transmissão de agentes patogênicos na clínica odontológica pode ocorrer de várias formas, e uma delas é a transmissão entre pacientes.

Não é(são) forma(s) de prevenção à transmissão de agentes patogênicos entre pacientes na clínica odontológica:

- A) Esterilização de instrumentos, higienização das mãos e uso de luvas.
- B) Insumos descartáveis.
- C) Barreiras de proteção.
- D) Uso de adereços como anéis e relógios.

#### QUESTÃO 29

Sobre a esterilização na Odontologia, assinale a alternativa incorreta.

- A) A esterilização é o processo que promove completa eliminação ou destruição de todas as formas de micro-organismos presentes, quer sejam eles vírus, bactérias, fungos, protozoários ou esporos, para um aceitável nível de segurança.
- B) Os métodos de esterilização são divididos em: físico, químico e físico-químico.
- C) Para serviços odontológicos no Brasil, é aceita a esterilização a partir de método físico com o uso da estufa.
- D) As falhas no processo de esterilização podem ser mecânicas ou humanas. Exemplos de falhas mecânicas decorrem da operação incorreta, e falhas humanas são a limpeza incorreta ou deficiente dos materiais e o tempo de esterilização insuficiente.

#### QUESTÃO 30

Sobre as técnicas de higiene bucal, assinale a alternativa incorreta.

- A) O controle da placa por meio da higiene bucal é a medida mais utilizada de controle e prevenção da cárie dentária e de doenças gengivais, pois remove as bactérias patogênicas.
- B) Entre os meios utilizados para higienizar os dentes, a escova dentária é o mais utilizado e aceito.
- C) A escova deve ser eficiente na remoção do biofilme dental, sem causar danos aos tecidos gengivais.
- D) A escovação dental isolada é suficiente, pois remove a placa interdental por completo, sendo desnecessária a utilização do fio dental e de enxaguatórios bucais.

#### QUESTÃO 31

Não são fatores etiológicos que devem ser levados em consideração para o desenvolvimento da cárie dentária:

- A) Biofilme e hábitos de higiene (determinantes).
- B) Dieta, saliva e flúor.
- C) Hábitos socioeconômicos, culturais e comportamentais (modificadores).
- D) Realização de clareamento dental e procedimentos estéticos.

### QUESTÃO 32

O Sistema Único de Saúde é formado pelo conjunto de ações e serviços de saúde prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público.

Analise as diretrizes a seguir.

- I. Universal, permitindo o acesso irrestrito a todos os brasileiros;
- II. Integral, oferecendo todos os tipos de serviços, voltados à promoção da saúde, prevenção de doenças, tratamento e reabilitação;
- III. Descentralizado, com ênfase na gestão municipal (local);
- IV. Com participação e controle da comunidade;

São diretrizes do Sistema Único de Saúde

- A) I e II, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 33

Não são medidas de proteção previstas na legislação brasileira em relação às tomadas radiográficas no serviço de Odontologia:

- A) Avental de chumbo e de tireoide para os pacientes, e proteção do operador.
- B) Parede baritada das salas onde são realizadas as radiografias.
- C) Dispensa adequada do lixo radiológico.
- D) Operadores permanecerem na sala durante a tomada radiográfica sem proteção.

### QUESTÃO 34

Sobre a organização de programas individuais e coletivos de promoção de saúde bucal, assinale a alternativa correta.

- A) As atividades para a educação em saúde exigem uma equipe de saúde bucal determinada a despertar a consciência da população.
- B) O processo de educar é uma importante estratégia para a promoção de hábitos saudáveis.
- C) A promoção de hábitos saudáveis não demanda do educador o entendimento de que cada indivíduo tem seus próprios valores e prioridades.
- D) O contexto social no qual o indivíduo se insere muitas vezes não oferece condições adequadas para a qualidade de vida. Logo, o profissional da saúde, no seu papel de educador, deve saber respeitar as diferenças de cultura e condição de vida de indivíduos e coletividades.

### QUESTÃO 35

O periodonto é o conjunto de tecidos integrados por

- A) gengiva, osso alveolar, cimento e ligamento periodontal.
- B) língua, osso alveolar e elemento dental.
- C) palato, gengiva e soalho bucal.
- D) elemento dental, mucosa jugal e ligamento periodontal.

### QUESTÃO 36

Sobre noções de administração de clínica odontológica, assinale a alternativa incorreta.

- A) O técnico em saúde bucal é o responsável por cuidar adequadamente de todos os documentos sob a sua guarda, sejam eles pertencentes ao cirurgião-dentista, ao usuário ou ao próprio consultório. Ele deve ter todos os cuidados necessários para impedir a violação dos princípios éticos e identificá-los, sempre que for necessário.
- B) As informações e as cópias dos prontuários dos usuários só podem ser levadas a outras unidades por profissionais de saúde quando houver autorização dos usuários, com exceção de quando é solicitado pelo dever legal.
- C) Dentre as atribuições do TSB, estão o controle da quantidade, da qualidade e do estoque de materiais utilizados no consultório odontológico.
- D) A solicitação de material odontológico para um determinado período não precisa ser realizada com base em um planejamento, pois desperdícios gerados por materiais fora do prazo de validade sem uso que terão que ser descartados já são considerados.

### QUESTÃO 37

Assinale a alternativa que apresenta a característica do cimento de ionômero de vidro que permite caracterizá-lo como um material cariostático local.

- A) Adesividade à estrutura dental e biocompatibilidade.
- B) Liberação de íons de flúor.
- C) Coeficiente de expansão térmica similar ao da estrutura dental.
- D) Bom vedamento marginal, união a diferentes substratos, compatibilidade biológica.

### QUESTÃO 38

Não é(são) orientação(ões) da manipulação do cimento de óxido de zinco e do eugenol:

- A) Seguir as instruções do fabricante quanto ao proporcionamento, tempo de mistura e de trabalho.
- B) Proporcionar quantidades de pó e líquido, de acordo com o fabricante, separados um do outro na placa de vidro, e juntar aos poucos o pó ao líquido com espatulação vigorosa (pressionar a massa contra a placa).
- C) Espatular até que se forme uma massa homogênea e seja possível fazer um “rolinho” com o produto da mistura. A relação pó / líquido afeta o tempo de presa do material.
- D) Aquecer a placa antes da manipulação.

### QUESTÃO 39

A técnica de Fones é um tipo de escovação em que a limpeza é realizada com os dentes ocluídos e em que são feitos movimentos circulares nas faces vestibulares dos dentes. Na região lingual e palatina, a limpeza é feita com movimentos de vai e vem.

Essa técnica de escovação é mais adequada para qual perfil de paciente?

- A) Crianças.
- B) Idosos.
- C) Adolescentes.
- D) Não há determinação de perfil, a técnica é adequada a todos os pacientes.

### QUESTÃO 40

São equipamentos de proteção individual:

- A) Luvas e máscaras.
- B) Óculos de proteção e acessórios.
- C) Relógio e gorro.
- D) Aventais e sandálias.

# FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**