

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA CÂMARA MUNICIPAL DE PIRAPORA

ASSESSOR JURÍDICO

Código: 301

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva** e a **Prova Discursiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas** da **Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Se queres prever o futuro, estuda o passado.” Confúcio

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante em Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, quaisquer equipamentos eletrônicos ou analógicos. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar o Caderno de Questões e as Folhas de Respostas da Prova Objetiva, esta última devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala. Ao encerrar sua prova, o candidato deve deixar imediatamente as dependências em que a realizou, sendo proibida a utilização de celular e outros aparelhos eletrônicos até que termine esse trajeto. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova e / ou anotações. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, ou que o prazo estabelecido para a prova se encerre, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados
no endereço eletrônico <www.gestaodeconcursos.com.br>.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Raciocínio Lógico**, 5 (cinco) questões de **Atualidades**, 5 (cinco) questões de **Legislação**, 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos** e a **Prova Discursiva**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.

O que é pobreza menstrual e por que ela afasta estudantes das escolas

Jornal, pedaços de pano ou folhas de árvores usados de forma improvisada no lugar de um absorvente para conter a menstruação. Se para a maior parte da população que menstrua os cuidados são apenas mais um hábito de higiene, para uma pequena, mas significativa, parcela desse público a realidade são condições precárias de higiene, como falta de acesso a itens básicos, falta de informação e de apoio nesse período.

A pobreza menstrual, como a situação ficou conhecida, chegou ao Senado por iniciativa popular. Vindas de mulheres. Duas sugestões legislativas tramitam na Casa depois de conseguirem na internet os 20 mil apoios necessários para serem analisadas pela Comissão de Direitos Humanos e Participação Legislativa (CDH). Ambas propõem a distribuição gratuita de absorventes para quem não tem condição de comprá-los.

Com a medida, o conselho quer assegurar a mulheres, meninas, homens trans e demais pessoas com útero o acesso a itens como absorventes femininos, tampões íntimos e coletores menstruais. O documento sugere ainda que sejam priorizados produtos com menor impacto ambiental.

Desde 2014, a Organização das Nações Unidas (ONU) considera o acesso à higiene menstrual um direito que precisa ser tratado como uma questão de saúde pública e de direitos humanos.

Fundamentada nesses posicionamentos, a senadora Zenaide Maia (Pros-RN), relatora da SUG 43/2019, apresentada pela cidadã pernambucana Emilly Silva, deu parecer favorável à proposição. Pelo texto, calcinhas absorventes, absorventes externos e internos e coletores menstruais, descartáveis ou não, devem ser distribuídos gratuitamente em postos de saúde e nas unidades prisionais. Zenaide Maia estima um gasto de R\$ 30 por ciclo menstrual. Ela destaca que, como quase 13% da população vive com menos de R\$ 246 reais por mês, “menstruar pode ser caro”.

– Quando você não tem dinheiro nem mesmo para comprar comida, itens de higiene como absorventes são itens de luxo. Imagine essa realidade no Brasil da pandemia, que tem 19 milhões de pessoas passando fome – afirmou a senadora à Agência Senado.

Menstruar na escola

Diante do pouco dinheiro para produtos básicos de sobrevivência, são adolescentes o alvo mais vulnerável à precariedade menstrual. Sofrem com dois fatores: o desconhecimento da importância da higiene menstrual para sua saúde e a dependência dos pais ou familiares para a compra do absorvente, que acaba entrando na lista de artigos supérfluos da casa.

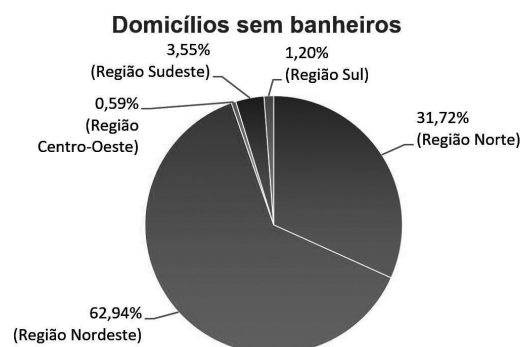
A falta do absorvente afeta diretamente o desempenho escolar dessas estudantes e, como consequência, restringe o desenvolvimento de seu potencial na vida adulta. Dados da Pesquisa Nacional de Saúde 2013, do IBGE, revelaram que, das meninas entre 10 e 19 anos que deixaram de fazer alguma atividade (estudar, realizar afazeres domésticos, trabalhar ou até mesmo brincar) por problemas de saúde nos 14 dias anteriores à data da pesquisa, 2,88% delas deixaram de fazê-la por problemas menstruais. Para efeitos de comparação, o índice de meninas que relataram não ter conseguido realizar alguma de suas atividades por gravidez e parto foi menor: 2,55%.

Dados da ONU apontam que, no mundo, uma em cada dez meninas falta às aulas durante o período menstrual. No Brasil, esse número é ainda maior: uma entre quatro estudantes já deixou de ir à escola por não ter absorventes.

A opção por ficar em casa é justificada ao se ver quão hostil pode ser o ambiente escolar para estudantes que menstruem. Como ainda estão em fase de crescimento, os ciclos costumam ser irregulares, o que pode provocar um fluxo de sangue inesperado, manchando a roupa e as tornando alvo de brincadeiras de mau gosto e preconceito. Além disso, não há, em boa parte das escolas, infraestrutura de higiene suficiente para atender suas necessidades básicas.

De acordo com o estudo “Pobreza Menstrual no Brasil: desigualdade e violações de direitos”, mais de 4 milhões de estudantes frequentam colégios com estrutura deficiente de higiene, como banheiros sem condições de uso, sem pias ou lavatórios, papel higiênico e sabão. Desse total, quase 200 mil não contam com nenhum item de higiene básica no ambiente escolar.

A situação é ainda pior quando se leva em conta que 713 mil meninas não têm acesso a nenhum banheiro (com chuveiro e sanitário) em suas casas. E outras 632 mil meninas vivem sem sequer um banheiro de uso comum no terreno ou propriedade.



O relatório do Unicef aponta os riscos para a saúde de um manejo inadequado da menstruação: alergia e irritação da pele e mucosas, infecções urogenitais como a cistite e a candidíase, e até uma condição conhecida como Síndrome do Choque Tóxico, que pode levar à morte. E acrescenta a esses riscos o dano emocional provocado pela pobreza menstrual.

Na Câmara dos Deputados tramitam hoje pelo menos dez propostas que tratam do assunto. O Projeto de Lei 61/2021, que propõe a distribuição de absorventes higiênicos pelo SUS; e o PL 4.968/2019, que cria um programa de distribuição gratuita de absorventes higiênicos para todas as alunas das escolas públicas, são exemplos.

Já os PLs 128/2021, 1.702/2021 e 3.085/2019 tratam da isenção de impostos para produtos de higiene menstrual. A intenção é zerar alíquotas da Contribuição para o Financiamento da Seguridade Social (Cofins) e da contribuição para o PIS/Pasep incidentes sobre os absorventes e tampões higiênicos.

A isenção de tributos em produtos de higiene menstrual já é prática em países como Alemanha, Canadá, Quênia e Índia. A Escócia, em novembro do ano passado, tornou-se a primeira nação a tornar gratuito e universal o acesso a esse tipo de produto. A lei determina que os governos locais devem garantir que absorventes externos, internos, de pano e produtos como coletores menstruais estejam disponíveis em escolas, faculdades, banheiros públicos, centros comunitários e farmácias, sem a exigência de cobrança.

Disponível em: <https://bityli.com/HHRpB>.
Acesso em: 26 out. 2021 (adaptado).

QUESTÃO 1

O objetivo do texto é

- A) informar a sociedade acerca de como as questões da pobreza menstrual estão sendo discutidas no Senado e no âmbito político. Para tanto, informações sobre a temática são explicitadas. Identifica-se menção a esse objetivo no seguinte excerto: “Na Câmara dos Deputados tramitam hoje pelo menos dez propostas que tratam do assunto.”
- B) descrever as consequências negativas da pobreza menstrual, contribuindo, assim, para a consciência coletiva de que o problema, de fato, existe e é grave. No trecho “[...] dados da ONU apontam que, no mundo, uma em cada dez meninas falta às aulas durante o período menstrual. No Brasil, esse número é ainda maior: uma entre quatro estudantes já deixou de ir à escola por não ter absorventes”, pode-se corroborar isso.
- C) oportunizar acesso a opiniões que circulam no domínio político, permitindo que a sociedade em geral conheça a pobreza menstrual e suas consequências a partir de discursos opinativos. Um exemplo que justifica tal foco discursivo está em “— Quando você não tem dinheiro nem mesmo para comprar comida, itens de higiene como absorventes são itens de luxo. Imagine essa realidade no Brasil da pandemia, que tem 19 milhões de pessoas passando fome — afirmou a senadora à Agência Senado.”
- D) apresentar e discutir os textos da Lei referentes ao assunto da pobreza menstrual, de modo a viabilizar Projetos de Lei que estejam de acordo com a Escrita Oficial Legislativa. Comprova-se ser esse o objetivo do texto em trechos como, por exemplo, “Já os PLs 128/2021, 1.702/2021 e 3.085/2019 tratam da isenção de impostos para produtos de higiene menstrual. A intenção é zerar alíquotas da Contribuição para o Financiamento da Seguridade Social (Cofins) e da contribuição para o PIS/Pasep incidentes sobre os absorventes e tampões higiênicos.”

QUESTÃO 2

Releia o trecho a seguir.

“A pobreza menstrual, como a situação ficou conhecida, chegou ao Senado por iniciativa popular. Vindas de mulheres.”

De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, há erro referente à

- A) utilização de letra maiúscula.
- B) regência verbal.
- C) utilização de pontuação.
- D) utilização de plural.

QUESTÃO 3

A partir do gráfico presente no texto, assinale a alternativa incorreta.

- A) A porcentagem dos domicílios sem banheiros na região Nordeste é maior do que a de todas as outras regiões somadas.
- B) A região Centro-Oeste é a que tem menos domicílios com infraestrutura sanitária.
- C) Mais da metade dos domicílios sem banheiros está na região Nordeste do país.
- D) A porcentagem de casas sem infraestrutura sanitária da região Norte corresponde a menos que um terço da totalidade.

QUESTÃO 4

Releia o trecho a seguir.

“**Como** ainda estão em fase de crescimento, os ciclos costumam ser irregulares, **o que** pode provocar um fluxo de sangue inesperado, manchando a roupa e as tornando alvo de brincadeiras de mau gosto e preconceito. **Além disso**, não há, em boa parte das escolas, infraestrutura de higiene suficiente para atender suas necessidades básicas.”

As palavras e expressões destacadas indicam, no contexto, respectivamente as seguintes relações de sentido:

- A) Justificativa, consequência e explicação.
- B) Causa, consequência e adição.
- C) Modo, meio e adição.
- D) Consequência, causa e resultado.

QUESTÃO 5

Considere as afirmativas a seguir.

- I. Há problemas advindos da questão menstrual exposta no texto que podem levar à morte.
- II. Em algumas situações, a menstruação pode gerar absenteísmo escolar.
- III. O custo do material de higiene específico para menstruação pode inviabilizar sua utilização.

Estão corretas as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 6

Analisar a imagem a seguir.



Disponível em: <https://bityli.com/5ObjXi>.
Acesso em: 27 out. 2021.

O excerto do texto que pode ser utilizado como trecho explicativo dessa imagem é:

- A) “Com a medida, o conselho quer assegurar a mulheres, meninas, homens trans e demais pessoas com útero o acesso a itens como absorventes femininos, tampões íntimos e coletores menstruais. O documento sugere ainda que sejam priorizados produtos com menor impacto ambiental.”
- B) “O relatório do Unicef aponta os riscos para a saúde de um manejo inadequado da menstruação: alergia e irritação da pele e mucosas, infecções urogenitais como a cistite e a candidíase, e até uma condição conhecida como Síndrome do Choque Tóxico, que pode levar à morte. E acrescenta a esses riscos o dano emocional provocado pela pobreza menstrual.”
- C) “Zenaide Maia estima um gasto de R\$ 30 por ciclo menstrual. Ela destaca que, como quase 13% da população vive com menos de R\$ 246 reais por mês, ‘menstruar pode ser caro’.”
- D) “A isenção de tributos em produtos de higiene menstrual já é prática em países como Alemanha, Canadá, Quênia e Índia. A Escócia, em novembro do ano passado, tornou-se a primeira nação a tornar gratuito e universal o acesso a esse tipo de produto.”

QUESTÃO 7

Considere a campanha publicitária promovida pela Prefeitura de Guaraí.



Disponível em: <https://bityli.com/P9RktC>.
Acesso em: 27 out. 2021.

Considere as afirmativas a seguir.

- I. A palavra “abas” está utilizada em sentido denotativo e se refere à parte suplementar que se dobra em um absorvente.
- II. A palavra “solidária” pode ter como antônimo “egocentrada”.
- III. “Nesta” é uma contração da preposição “em” + pronome demonstrativo. No contexto da campanha publicitária em questão, refere-se ao substantivo “corrente”.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 8

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do trecho a seguir.

Nesta escola exige-se _____ assistência _____ aulas. _____ alunas nunca faltam; nem mesmo aquelas que precisam ir de casa para _____ escola _____ pé.

- A) à – às – As – a – à.
- B) à – as – Às – à – à.
- C) a – as – Às – à – à.
- D) a – às – As – a – a.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões 9 e 10.



Disponível em: <https://bitly.com/uyKitlC>. Acesso em: 4 jan. 2022.

QUESTÃO 9

Considerando a estrutura desse texto, pode-se afirmar que, primordialmente, trata-se de

- A) texto verbal, tendo em vista a parte textual presente, sem a qual o texto se tornaria apenas uma imagem.
- B) texto não verbal, dado que o efeito de sentido do texto é alcançado somente pela arte gráfica.
- C) texto multimodal, no qual construções verbais e não verbais estão associadas para possibilitar ao interlocutor o alcance do sentido da mensagem.
- D) texto formal, dado que o ambiente comumente relacionado à exposição de dados estatísticos exige esse tipo de formalidade.

QUESTÃO 10

O texto apresentado é um exemplo do gênero

- A) notícia, uma vez que traz dados que informam o leitor.
- B) artigo de opinião, porque busca expressar o que pensa o autor do texto.
- C) infográfico, pois permite ao leitor uma rápida visualização da informação.
- D) ilustração, já que utiliza elementos gráficos em sua composição.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Um quadrado mágico é uma tabela quadrada, com números, em que a soma de cada coluna, de cada linha e das duas diagonais são iguais.

Observe o quadrado mágico a seguir.

21	10	Y	Z
H	15	11	20
P	Q	12	W
18	13	X	6

Considerando o quadrado mágico anterior, o valor de $Y + Z - P$ será

- A) 16.
- B) 21.
- C) 23.
- D) 30.

QUESTÃO 12

Em um campeonato regional juvenil, estudantes de uma escola se inscreveram para participar de competições em três modalidades, conforme mostra a tabela a seguir.

Modalidades esportivas	Número de estudantes inscritos
Handebol	127
Vôlei	118
Basquete	148
Handebol e Basquete	57
Handebol e Vôlei	43
Basquete e Vôlei	40
Handebol, Basquete e Vôlei	12

Considerando os dados apresentados pela tabela, pode-se afirmar que o número de inscritos foi de

- A) 140 estudantes.
- B) 265 estudantes.
- C) 393 estudantes.
- D) 545 estudantes.

QUESTÃO 13

Uma editora vai doar livros literários para uma escola pública. Observe na tabela a seguir a quantidade dividida em três gêneros literários.

Gêneros Literários	Quantidade de livros doados
Romance	90
Conto	60
Crônicas	40

Esses livros serão divididos em prateleiras com o mesmo número e a maior quantidade de livros em cada uma delas. A quantidade em cada prateleira será de

- A) 25 livros.
- B) 20 livros.
- C) 19 livros.
- D) 10 livros.

QUESTÃO 14

Observe a sequência de números a seguir.

291	296	302	309	317	?
-----	-----	-----	-----	-----	---

Qual é o número que completa essa sequência?

- A) 330.
- B) 329.
- C) 326.
- D) 325.

QUESTÃO 15

Em uma urna foram colocadas fichas numeradas de 1 a 60.

Se uma ficha for retirada aleatoriamente dessa urna, qual é a probabilidade de se retirar uma ficha contendo um número par maior que 40?

- A) $\frac{1}{6}$.
- B) $\frac{3}{6}$.
- C) $\frac{2}{4}$.
- D) $\frac{1}{2}$.

ATUALIDADES

QUESTÃO 16

O cadastro de empregadores responsabilizados por mão de obra análoga à de escravo, conhecido como “lista suja”, existe desde novembro de 2003 e é atualizado a cada seis meses pelo governo federal. [...] A maioria das autuações que entrou na recém-divulgada “lista suja” do trabalho escravo ocorreu entre 2018 e 2020 [...]. Apesar de a portaria que prevê a lista não obrigar a um bloqueio comercial ou financeiro, ela tem sido usada por empresas brasileiras e estrangeiras para seu gerenciamento de risco. Isso tornou o instrumento um exemplo global no combate ao trabalho escravo, reconhecido pelas Nações Unidas. [...]

Disponível em: <https://noticias.uol.com.br/colunas/leonardo-sakamoto/2021/10/05/procurador-aposentado-e-ex-prefeito-estao-na-nova-lista-suja-da-escravidao.htm?cmpid=copiaecola>. Acesso em: 6 out. 2021.

A “lista suja”, indicando empresários que utilizam trabalho análogo à escravidão no Brasil,

- A) ajuda empresas, brasileiras ou estrangeiras, a avaliarem as vantagens e desvantagens de negociar com determinados empresários brasileiros.
- B) orienta ações legais a serem implementadas por fornecedores de crédito contra empresários que escravizam seus trabalhadores.
- C) possibilitou autuações de trabalho análogo à escravidão no período de 2018 e 2020, apesar de existir desde o final do ano de 2003.
- D) resultou de orientação das Nações Unidas que buscam eliminar todas as formas de escravidão nos tempos atuais.

QUESTÃO 17

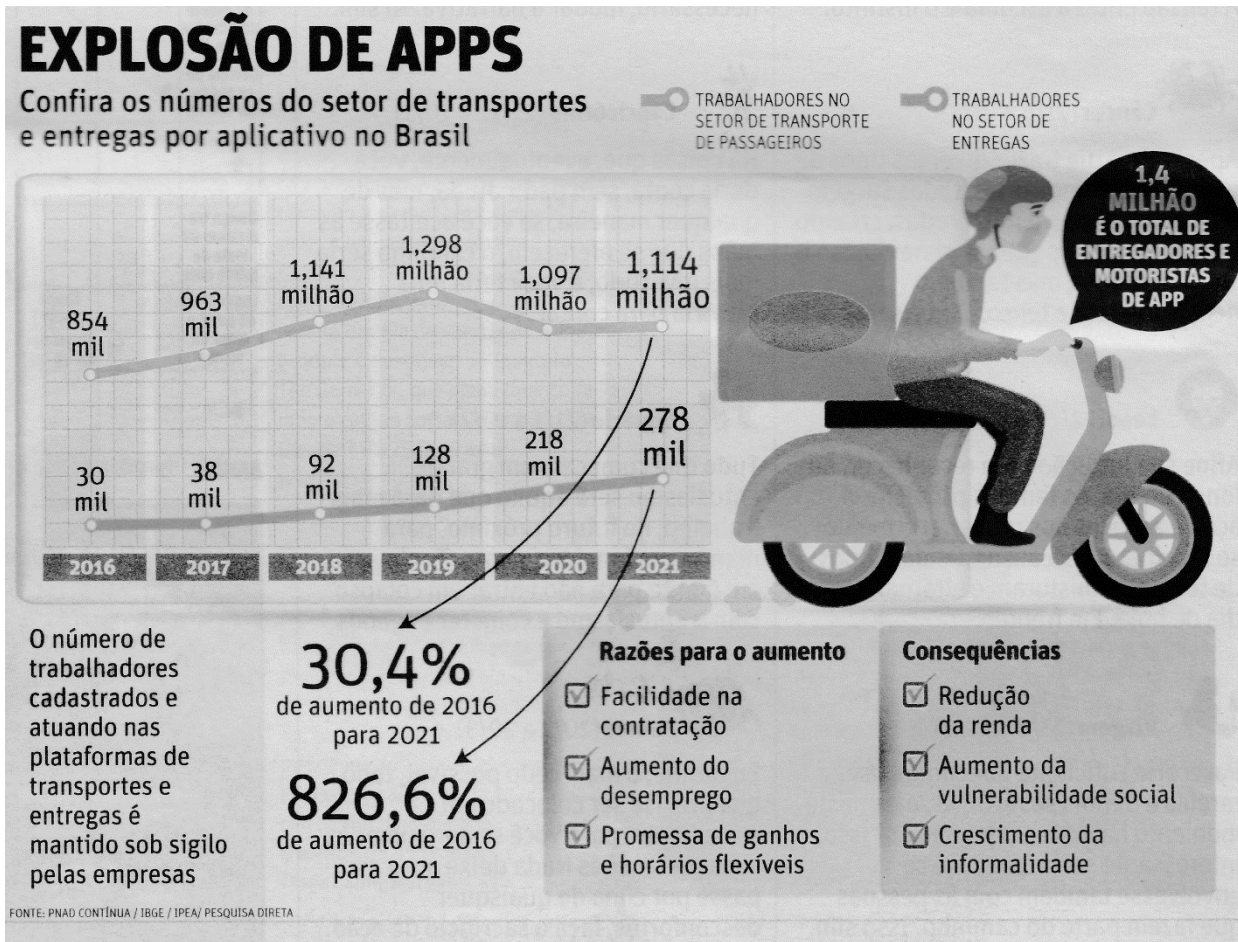
No primeiro [...] dia em que o Estado do Rio de Janeiro permitiu aos atrasados escolherem o imunizante contra Covid-19, a capital fluminense registrou recorde de vacinação em 24 horas. [...] “Muitas pessoas estão procurando os postos para se vacinar na repescagem justamente por conta do ‘passaporte da vacina’ para poder entrar em determinados locais. Mas o motivo pelo qual as pessoas estão procurando se vacinar atrasadas para a gente, da secretaria, não importa tanto. O que importa é que as pessoas venham se vacinar”, declarou (o secretário municipal de saúde, Daniel) Soranz.

O TEMPO, 27 de setembro de 2021. p. 9.

O passaporte de vacinação é uma estratégia que tem ganhado cada vez mais adesão dos municípios brasileiros. Esse passaporte se refere à/ao

- A) autorização para as pessoas circularem livremente, sem risco de se contaminarem ou serem contaminadas pela Covid-19.
- B) cartão de vacinação registrando que o portador está com a vacinação obrigatória contra a Covid-19 atualizada.
- C) comprovação de vacinação contra a Covid-19 para pessoas que pretendem frequentar lugares públicos de longa permanência.
- D) meio utilizado pelas administrações municipais para cobrar a vacinação obrigatória contra a Covid-19.

QUESTÃO 18



O Tempo, 25 de outubro de 2021. p. 22.

Considerando as informações sobre o crescimento do número de pessoas no mercado regulado por aplicativos, é correto afirmar:

- A) A grande adesão de trabalhadores ao novo formato tem origem na flexibilidade que o modelo oferece aliada ao aumento da renda auferida.
- B) A manutenção de sigilo pelas plataformas sobre o número de trabalhadores empregados impede o conhecimento do seu impacto no mercado de trabalho.
- C) O crescimento dos números de pessoas ocupadas em trabalhos regidos por aplicativos indica a diminuição do trabalho formal no país.
- D) O custo dos combustíveis tem impactado o setor, principalmente o transporte de passageiros, que vem diminuindo à medida da elevação dos preços.

QUESTÃO 19

O mercado das armas de fogo se mantém blindado diante da inflação que cresce no Brasil, [...]. Em 2021, entre janeiro e agosto, foram registradas 14.047 novas armas por pessoas físicas em Minas Gerais. No mesmo período do ano passado, foram 8.837 [...], um aumento de 59%. Em 2019, 4.461 armas foram cadastradas entre janeiro e agosto. Os dados são da Polícia Federal [...].

Com o crescimento do mercado das armas de fogo, os clubes de tiro têm se popularizado. [...] “As pessoas têm comprado armas pensando em defesa pessoal ou para se tornarem CACs (Colecionadores, Atiradores Desportivos e Caçadores), e isso se popularizou com a flexibilização do governo”, diz.

O TEMPO, 4 de outubro de 2021, p. 11.

De acordo com o trecho da reportagem, o consumo de armas de fogo em Minas Gerais cresceu sistematicamente de 2019 para 2021 porque

- A) a abertura de clubes de tiro tem estimulado o consumo de armas de fogo para práticas esportivas.
- B) a necessidade de garantir a defesa pessoal é uma forma de desonerar a segurança pública.
- C) o acesso às armas de fogo tem ficado menos difícil com mudanças nas regras do comércio.
- D) o preço das armas não foi afetado pela crescente inflação verificada no período de registro.

QUESTÃO 20

Em pesquisa realizada pelo DATATEMPO quando perguntava sobre a “utilização das redes sociais na pandemia [...] o levantamento mostra que a maioria (61,9%) afirma que o tempo gasto nas redes sociais aumentou no período [...]. Outro dado que chama a atenção [...] é que uma a cada cinco pessoas disse passar mais de cinco horas diárias presas nas redes sociais. [...] essa rotina [...] poderá deixar sequelas físicas, emocionais ou mesmo de compreensão e aprendizado. [...] Problemas de coluna, pescoço curvado, lesão por esforço repetitivo, estresse e ansiedade. [...] E, se o uso das redes acontecer de forma tóxica e rodeada de *fake news*, o universo de desinformação começa a emburrecer as pessoas [...].”

O TEMPO, 11 de outubro de 2021. p. 16.

De acordo com o trecho citado sobre a avaliação da pesquisa do DATATEMPO e o comportamento digital dos mineiros, é correto afirmar que essa avaliação indica como resultado que

- A) a pandemia é o principal fator para o crescimento de problemas físicos resultantes de muitas horas em frente ao computador.
- B) em torno de dois terços dos entrevistados, 61,9%, dispõem mais de cinco horas por dia apenas com seus contatos nas redes sociais.
- C) gastar mais tempo nas redes sociais durante o período da pandemia afetou a rotina da maioria das pessoas entrevistadas.
- D) usar redes sociais mais do que cinco horas por dia pode criar problemas de aprendizagem por exposição a notícias falsas (*fake news*).

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 21

Sobre o Poder Legislativo Municipal, conforme estabelecido na Lei Orgânica do Município de Pirapora, assinale a alternativa incorreta.

- A) A Câmara Municipal é composta por 15 vereadores.
- B) Cabe à Câmara Municipal legislar sobre a abertura de meios de acesso à cultura, à educação e à ciência.
- C) Compete à Câmara Municipal, privativamente, sustar os atos normativos do Poder Executivo, quando entender conveniente.
- D) Cabe ao Regimento Interno da Câmara Municipal dispor sobre a composição da Mesa Diretora e, subsidiariamente, sobre a sua eleição.

QUESTÃO 22

Em relação às vedações orçamentárias previstas no artigo 144 da Lei Orgânica de Pirapora, assinale a alternativa incorreta.

- A) É vedado o início de programas ou projetos não incluídos no orçamento anual.
- B) É vedada a realização de despesas ou a assunção de obrigações diretas que excedam os créditos orçamentários originais ou adicionais.
- C) É vedada a instituição de fundos especiais de qualquer natureza, sem prévia autorização legislativa.
- D) É vedada a vinculação de receitas de contribuições especiais a órgão ou fundos.

QUESTÃO 23

Sobre as comissões parlamentares da Câmara Municipal de Pirapora, assinale a alternativa correta.

- A) As comissões são órgãos técnicos compostos de cinco vereadores.
- B) As comissões são permanentes, especiais ou extraordinárias.
- C) A comissão de educação, saúde e assistência é uma comissão permanente.
- D) As comissões permanentes poderão deliberar sobre os projetos de iniciativa popular, dispensada a competência do plenário.

QUESTÃO 24

Sobre as regras previstas na Resolução nº 012/91, que “estabelece o Regimento Interno da Câmara Municipal” de Pirapora, analise as afirmativas a seguir e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () A Mesa da Câmara compõe-se dos cargos de Presidente, 1º Vice-Presidente, 2º Vice-Presidente, 1º Secretário e 2º Secretário, com mandato de dois anos, vedada a recondução para o mesmo cargo na eleição imediatamente subsequente.
- () O suplente de vereador convocado poderá ser eleito para cargo na Mesa da Câmara, sendo permitida a sua reeleição para o mesmo cargo ocupado.
- () Compete à Mesa da Câmara assinar, por todos os seus membros, as leis e os decretos legislativos.
- () O Presidente da Câmara é a mais alta autoridade da Mesa da Câmara.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F V F F
- C) F V V V
- D) V F F V

QUESTÃO 25

Sobre as regras relativas ao processo disciplinar, previstas na Lei nº 1.782/2005, que “dispõe sobre o estatuto dos servidores públicos das administrações diretas, autárquicas e fundacionais públicos do Município de Pirapora”, assinale a alternativa incorreta.

- A) O processo disciplinar será conduzido por comissão composta de cinco servidores estáveis de nível superior ao do processado designados pela autoridade competente que indicará, entre eles, o seu presidente.
- B) O processo disciplinar é o instrumento destinado a apurar as responsabilidades do servidor por infração praticada no exercício de suas atribuições, ou que tenha relação mediata com as atribuições do cargo em que se encontre investido.
- C) O prazo para a conclusão do processo disciplinar não excederá 60 dias, contados da data de publicação do ato que constituir a comissão, admitida a sua prorrogação por igual prazo, quando as circunstâncias o exigirem.
- D) O processo disciplinar se desenvolve nas seguintes fases: instauração, inquérito administrativo e julgamento.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ASSESSOR JURÍDICO

QUESTÃO 26

No tocante aos princípios fundamentais da Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa incorreta.

- A) É constitucional lei municipal que reserva a pessoas negras percentual das vagas oferecidas nos concursos públicos para provimento de cargos efetivos e empregos públicos no âmbito da Administração Pública Municipal direta e indireta.
- B) Os direitos e garantias fundamentais assegurados pela Constituição Federal vinculam diretamente não apenas os poderes públicos, estando direcionados também à proteção dos particulares em face de entidades privadas.
- C) Não havendo, no sistema constitucional brasileiro, direitos ou garantias revestidos de caráter absoluto, nenhum direito ou garantia pode ser exercido em detrimento da ordem pública ou com desrespeito às prerrogativas de terceiros.
- D) Todas as pessoas podem se reunir pacificamente em locais abertos ao público, desde que não frustrem outra reunião anteriormente convocada para o mesmo local, sendo apenas exigida autorização prévia da autoridade competente.

QUESTÃO 27

Analise as seguintes proposições acerca da organização do Estado Brasileiro.

- I. A competência da União para legislar sobre vigilância epidemiológica não inibe a competência dos demais entes da federação quanto à prestação de serviços da saúde.
- II. A criação, a incorporação, a fusão e o desmembramento de municípios far-se-ão por lei estadual, dentro do período determinado por lei complementar federal.
- III. É inconstitucional lei municipal que estabeleça como condição de acesso a licitação que a empresa licitante tenha fábrica ou sede naquele município específico.
- IV. Segundo a Constituição Federal, o subsídio dos vereadores será fixado pelas respectivas Câmaras Municipais em cada legislatura para a subsequente.

Nesse contexto, pode-se afirmar:

- A) Todas as afirmativas estão corretas.
- B) Todas as afirmativas estão incorretas.
- C) Estão corretas as afirmativas II e IV, apenas.
- D) Estão incorretas as afirmativas II e IV, apenas.

QUESTÃO 28

No que toca ao processo legislativo, assinale a alternativa correta.

- A) Não será objeto de deliberação a proposta de emenda constitucional tendente a extinguir órgãos da Administração Pública.
- B) A Constituição não poderá ser emendada na vigência de intervenção federal, de estado de defesa ou de estado de sítio.
- C) O processo legislativo compreende a elaboração de leis complementares, instruções normativas, circulares e portarias.
- D) As leis delegadas serão elaboradas pela Câmara dos Deputados, que deverá solicitar a delegação ao Senado Federal.

QUESTÃO 29

A jurisprudência do Supremo Tribunal Federal firmou o entendimento de que é inconstitucional a exclusão de certame público de candidato por este responder a inquérito policial.

Tal posicionamento jurisprudencial visa à proteção do seguinte direito ou garantia fundamental:

- A) Livre exercício de emprego ou profissão.
- B) Ampla defesa.
- C) Livre manifestação do pensamento.
- D) Presunção de inocência.

QUESTÃO 30

Em relação às Comissões Parlamentares de Inquérito, assinale a alternativa incorreta.

- A) As Comissões Parlamentares de Inquérito terão poderes de investigação próprios das autoridades judiciais, além de outros previstos nos regimentos das respectivas Casas, e serão criadas para a apuração de fato determinado.
- B) Nos termos da Constituição Federal, a instalação de Comissão Parlamentar de Inquérito depende de deliberação plenária da respectiva Casa Legislativa, sob pena de nulidade do seu ato de constituição.
- C) Ao investigado, convocado para depor perante Comissão Parlamentar de Inquérito, resguarda-se a possibilidade de permanecer em silêncio, evitando-se a autoincriminação.
- D) Atos praticados na esfera privada não são imunes à investigação realizada pelas Comissões Parlamentares de Inquérito, desde que evidenciada a presença de interesse público potencial em tal proceder.

QUESTÃO 31

Em relação à Lei Orgânica do Município de Pirapora, analise as proposições a seguir.

- I. O Município pode celebrar convênio com a União para a realização de obras, quando houver interesses comuns, independentemente de lei autorizativa.
- II. É vedado ao Município outorgar isenções e anistias fiscais ou permitir a remissão de dívidas sem interesse justificado, sob pena de nulidade do ato.
- III. Compete à Câmara Municipal, privativamente, julgar as contas anuais do Município e apreciar os relatórios sobre a execução dos Planos de Governo.
- IV. Compete ao Prefeito, mediante decreto, conceder título honorífico a pessoas que tenham reconhecidamente prestado serviços ao Município.

Nesse contexto, pode-se afirmar:

- A) Todas as afirmativas estão corretas.
- B) Todas as afirmativas estão incorretas.
- C) Estão corretas as afirmativas I e IV, apenas.
- D) Estão incorretas as afirmativas I e IV, apenas.

QUESTÃO 32

“O Plenário é o órgão deliberativo da Câmara Municipal de Pirapora, constituindo-se do conjunto dos Vereadores em exercício em local, forma e quórum legais para deliberar”. (Art. 45 do Regimento Interno da Câmara Municipal de Pirapora).

São atribuições do Plenário da Câmara Municipal de Pirapora, exceto:

- A) Dirigir, executar e disciplinar os trabalhos legislativos e administrativos da Câmara.
- B) Discutir e votar o orçamento anual, o plano plurianual e as diretrizes orçamentárias.
- C) Processar e julgar o Vereador pela prática de infração político-administrativa.
- D) Propor a realização de consulta popular na forma da Lei Orgânica Municipal.

QUESTÃO 33

Conforme entendimento jurisprudencial do Supremo Tribunal Federal, a falta de defesa técnica por advogado no processo administrativo disciplinar

- A) não ofende a Constituição, desde que sejam oportunizados à pessoa processada meios de se defender.
- B) ofende a Constituição, por implicar violação às garantias constitucionais da ampla defesa e do contraditório.
- C) não ofende a Constituição, eis que as garantias constitucionais não se aplicam a processos disciplinares.
- D) ofende a Constituição, ante a obrigatoriedade da presença do advogado em todos os atos do processo.

QUESTÃO 34

Segundo a Súmula 473 do STF, a administração pode anular seus próprios atos, quando eivados de vícios que os tornam ilegais, porque deles não se originam direitos; ou revogá-los, por motivo de conveniência ou oportunidade, respeitados os direitos adquiridos, e ressalvada, em todos os casos, a apreciação judicial.

O exercício do poder de autotutela estatal, quando já decorreram efeitos concretos do ato administrativo, deve ser precedido de

- A) processo administrativo, observado o contraditório.
- B) sindicância administrativa, sem participação do interessado.
- C) processo disciplinar, respeitada a publicidade.
- D) averiguação preliminar, sem participação do interessado.

QUESTÃO 35

Assinale a alternativa que apresenta uma hipótese de dispensa de licitação.

- A) Aquisição de materiais que só possam ser fornecidos por representante comercial exclusivo.
- B) Contratação de serviços de patrocínio de causas judiciais com profissionais de notória especialização.
- C) Contratação direta de grupo musical consagrado pela crítica especializada ou pela opinião pública.
- D) Restauração de obras de arte, de autenticidade certificada, inerente às finalidades da entidade.

QUESTÃO 36

Analise as seguintes proposições referentes aos servidores públicos.

- I. O Poder Executivo Municipal publicará anualmente os valores da remuneração dos cargos e empregos públicos.
- II. A remuneração dos servidores públicos somente poderá ser fixada ou alterada por meio de lei específica.
- III. É permitida a equiparação de espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
- IV. A Constituição Federal veda o exercício de mandato eletivo por servidor público da administração direta.

Nesse contexto, pode-se afirmar:

- A) Todas as afirmativas estão corretas.
- B) Todas as afirmativas estão incorretas.
- C) Estão corretas as afirmativas I e II, apenas.
- D) Estão incorretas as afirmativas I e II, apenas.

QUESTÃO 37

Suponha-se Lei A em vigor. Posteriormente, é promulgada Lei B, tratando do mesmo assunto de forma exaustiva e revogando a Lei A. Suponha-se ainda Lei C que, simplesmente, revoga a Lei B, sem regular o assunto tratado por esta norma. A Lei C conteria apenas um artigo: "Fica revogada a Lei B", e nada mais.

Nessa hipótese, a Lei A estaria automaticamente restaurada pela Lei C?

- A) Não, pois a repristinação depende de autorização legal expressa.
- B) Não, pois o ordenamento jurídico não prevê hipótese de ab-rogação.
- C) Sim, pois a Lei C gerou a revogação tácita da Lei B.
- D) Sim, em razão do princípio da continuidade das leis.

QUESTÃO 38

Em relação aos direitos da personalidade, assinale a alternativa incorreta.

- A) A ampla liberdade de informação, opinião e crítica jornalística reconhecida constitucionalmente à imprensa não é um direito absoluto.
- B) Salvo por exigência médica, é defeso o ato de disposição do próprio corpo, quando importar diminuição permanente da integridade física.
- C) Segundo entendimento jurisprudencial do STJ, o uso não autorizado da imagem de menores de idade gera dano moral *in re ipsa*.
- D) Não existindo intenção difamatória, o nome da pessoa pode ser empregado por outrem em publicações que a exponham ao desprezo público.

QUESTÃO 39

Assinale a alternativa correta em relação à prescrição no Direito Civil.

- A) Nos termos do Código Civil, a prescrição não é passível de renúncia.
- B) Os prazos de prescrição não podem ser alterados por acordo das partes.
- C) A prescrição corresponde à extinção do chamado direito potestativo.
- D) Não corre a prescrição contra uma pessoa de 17 anos de idade.

QUESTÃO 40

Analise as seguintes proposições referentes aos contratos.

- I. Contrato com pessoa a declarar é aquele que é pactuado por uma das partes em nome de terceiro, conhecido ou não no momento da celebração.
- II. O princípio da autonomia da vontade possui caráter absoluto e, assim sendo, não se limita à ordem pública e aos bons costumes.
- III. A compra e venda, quando pura, considerar-se-á obrigatória e perfeita, desde que as partes acordarem no objeto e no preço.
- IV. O Código Civil brasileiro prevê expressamente a possibilidade de ser objeto de contrato civil a herança de pessoa viva.

Nesse contexto, pode-se afirmar:

- A) Todas as afirmativas estão corretas.
- B) Todas as afirmativas estão incorretas.
- C) Estão corretas as afirmativas II e IV, apenas.
- D) Estão incorretas as afirmativas II e IV, apenas.

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A Prova Discursiva deverá ser elaborada com, no máximo, 30 linhas.
2. O que for escrito além do espaço destinado ao candidato não será considerado.
3. Na Prova Discursiva, serão avaliados o conhecimento da literatura proposta no Edital, o raciocínio prático do candidato e a capacidade de exposição de suas ideias, sintetizando pontos relevantes, considerações e o desenvolvimento das atividades quanto à relação profissional.
4. A questão da Prova Discursiva receberá nota 0 (zero) se apresentar uma das características a seguir:
 - a) o conteúdo versar sobre tema diverso do estabelecido;
 - b) for considerada ilegível ou desenvolvida em forma de desenhos, números, versos, com espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como em códigos alheios à norma-padrão da Língua Portuguesa ou em idioma diverso;
 - c) apresentar qualquer tipo de identificação do candidato;
 - d) for redigida fora do espaço definido;
 - e) não for escrita com caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
 - f) tiver uso de corretivos;
 - g) estiver rasurada ou deixada em branco;
 - h) estiver com grafia ilegível;
 - i) não apresentar assinatura ou preenchimento correto dos dados pessoais do caderno definitivo da Prova Discursiva.
5. Na Prova Discursiva, o candidato somente poderá registrar seu nome, número de inscrição ou assinatura em lugar / campo especificamente indicado, sob pena de anulação da sua prova e consequente eliminação.

PROVA DISCURSIVA

QUESTÃO 1

Analise o caso hipotético a seguir.

A Assessoria Jurídica da Câmara Municipal, visando a auxiliar as Comissões nos trabalhos legislativos, foi instada a proferir parecer quanto aos aspectos jurídicos e legais do projeto de lei ordinária nº 1.235/2021. O projeto de lei, referente à concessão de bolsas de estudo para alunos da rede privada de ensino superior, possui a seguinte redação:

Art. 1º. Perderá o benefício da bolsa de estudo o aluno que mover ação judicial contra o Município ou cujos pais ou irmãos a proponham.

Art. 2º. O pagamento deverá ser feito diretamente ao aluno beneficiado, com cheque nominal à Faculdade.

Art. 3º. Revogam-se as disposições em contrário e esta lei entrará em vigor na data de sua publicação.

DISCORRA sobre a constitucionalidade do artigo 1º do projeto de lei ordinária nº 1.235/2021, à luz dos direitos e garantias fundamentais e das regras do processo legislativo, todas previstas na Constituição Federal de 1988.

RASCUNHO DA QUESTÃO DISCURSIVA

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**