



CONCURSO PÚBLICO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA – UFJF

ASSISTENTE DE ALUNOS / NÍVEL C

Código: 101

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Só é lutador quem sabe lutar consigo mesmo.” Carlos Drummond de Andrade

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- | | | | | | | |
|---|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E | • use apenas caneta esferográfica azul ou preta. |
| 2 | <input type="checkbox"/> A | <input checked="" type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E | • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão. |
| 3 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input checked="" type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E | • assinale somente uma alternativa em cada questão. |
| 4 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input checked="" type="checkbox"/> E | Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras. |

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 2 (duas) horas do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante em Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, pagers, beep, agenda eletrônica, calculadora, walkman, notebook, palmtop, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar a Folha de Respostas da Prova Objetiva, devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala, assim como o Caderno de Provas. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br no dia útil subsequente à data de realização da prova.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS

fundep
concursos

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **60 (sessenta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 5 (cinco) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Raciocínio Lógico**, 10 (dez) questões de **Legislação** e 30 (trinta) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia a crônica de Moacyr Scliar para responder às questões de 1 a 5.

O aprendiz de escritor

Moacyr Scliar

Escrevo há muito tempo. Costumo dizer que, se ainda não aprendi – e acho mesmo que não aprendi, a gente nunca para de aprender –, não foi por falta de prática. Porque comecei muito cedo. Na verdade, todas as minhas recordações estão ligadas a isso, a ouvir e contar histórias. Não só as histórias das personagens que me encantaram, o Saci-Pererê, o Negrinho do Pastoreio, a Cuca, Hércules, Mickey Mouse, Tarzan e os piratas. Mas também as minhas próprias histórias, as histórias de minhas personagens, estas criaturas reais ou imaginárias com quem convivi desde a infância.

“Na verdade”, eu escrevi ali em cima. Verdade é uma palavra muito relativa para um escritor de ficção. O que é verdade, o que é imaginação? No colégio onde fiz o segundo grau, o Júlio de Castilhos, havia um rapaz que tinha fama de mentiroso.

Todo mundo sabia que ele era mentiroso. Todo mundo, menos ele.

Uma vez, o rádio deu uma notícia alarmante: um avião em dificuldades sobrevoava Porto Alegre. Podia cair a qualquer momento. Fomos para o colégio, naquele dia, preocupados; e conversávamos sobre o assunto, quando apareceu ele, o Mentiroso. Pálido:

– Vocês nem podem imaginar!

Uma pausa dramática, e logo em seguida:

– Sabem este avião que está em perigo? Caiu perto da minha casa. Escapamos por pouco. Gente, que coisa horrível!

E começou a descrever o avião incendiado, o piloto gritando por socorro... Uma cena impressionante. Aí veio um colega correndo, com a notícia: o avião acabara de aterrissar, são e salvo. Todo mundo começou a rir. Todo mundo, menos o Mentiroso:

– Não pode ser! – repetia, incrédulo, irritado. – Eu vi o avião cair!

Agora, quando lembro este fato, concluo que não estava mentindo. Ele vira, realmente, o avião cair. Com os olhos da imaginação, decerto; mas para ele o avião tinha caído, e tinha incendiado, e tudo o mais. E ele acreditava no que dizia, porque era um ficcionista. Tudo que precisava, naquele momento, era um lápis e papel. Se tivesse escrito o que dizia, seria um escritor; como não escrevera, tratava-se de um mentiroso. Uma questão de nomes, de palavras.

Palavras. São tudo, para quem escreve. Ou quase tudo. Como a serra, o martelo, a plaina, a madeira, a cola e os pregos para o marceneiro; como a colher, o prumo, os tijolos e a argamassa para o pedreiro; como a fazenda, a linha, a tesoura e a agulha para o alfaiate. Estou falando em instrumentos de trabalho, porque literatura nem sempre parece trabalho.

Há uma história (sempre contando histórias, Moacyr Scliar! Sempre contando histórias!) sobre um escritor e seu vizinho. O vizinho olhava o escritor que estava sentado, quieto, no jardim, e perguntava: Descansando, senhor escritor? Ao que o escritor respondia: Não, trabalhando. Daí a pouco o vizinho via o escritor mexendo na terra, cuidando das plantas: Trabalhando? Não, respondia o escritor, descansando. As aparências enganam; enganaram até o próprio escritor.

SCLIAR, Moacyr. **Memórias de um aprendiz de escritor**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1984.

QUESTÃO 1

A crônica “O aprendiz de escritor”, de Moacyr Scliar, passa pela discussão acerca da matéria-prima utilizada na profissão de escritor.

O fato narrado acerca de um colega considerado mentiroso contribui com a reflexão da crônica porque

- A) defende que a “mentira”, aqui sinônimo de fantasia, imaginação, pode ser matéria-prima do escritor em seus textos.
- B) indica que o cotidiano é a matéria-prima do escritor, mesmo quando os fatos não são necessariamente verdadeiros.
- C) julga o uso inadequado de fatos mentirosos, fantasiosos como matéria-prima usada por alguns autores em seus textos literários.
- D) considera que o uso da mentira como fantasia ou ficção pode ser bem aceito pelo leitor desde que manifestado na literatura oral.
- E) sugere que os escritores que usam da mentira enquanto ficção como matéria prima podem ser ridicularizados.

QUESTÃO 2

Releia o trecho final da crônica:

“O vizinho olhava o escritor que estava sentado, quieto, no jardim, e perguntava: Descansando, senhor escritor? Ao que o escritor respondia: Não, trabalhando. Daí a pouco o vizinho via o escritor mexendo na terra, cuidando das plantas: Trabalhando? Não, respondia o escritor, descansando. As aparências enganam; enganaram até o próprio escritor.”

Na conclusão do texto, o trecho grifado sugere que

- A) a escrita é uma atividade trabalhosa que requer do escritor tempo de descanso e distanciamento do fazer literário.
- B) a criatividade e a imaginação, próprias da atividade do escritor, só podem ser eficazes se ele estiver concentrado apenas nelas, sem se distrair com outras atividades.
- C) o descanso, para o escritor, é o momento em que ele mais trabalha, pois pode aproveitar o tempo ocioso para criar seus personagens e histórias sem outras preocupações.
- D) o escritor trabalha o tempo todo, mesmo quando deseja estar descansando, uma vez que sua matéria-prima principal é o pensamento, a imaginação, que fluem em qualquer momento.
- E) o trabalho do escritor só é compreendido por ele mesmo, já que outras pessoas não entendem que, a qualquer momento, pode se dar o processo criativo da escrita.

QUESTÃO 3

Nas crônicas, textos ligados ao cotidiano, é comum a presença de marcas de informalidade na linguagem. Na crônica “O aprendiz de escritor”, de Moacyr Scliar, vê-se uma inadequação no seguinte período:

“Na verdade, todas as minhas recordações estão ligadas a isso, a ouvir e contar histórias.”

O desvio de norma padrão na frase acima decorre do uso

- A) incorreto da locução adverbial de afirmação “na verdade”, que dá ao trecho uma marca de oralidade.
- B) indevido da forma verbal “estão,” usada como verbo de ligação, quando era necessário usar um verbo significativo.
- C) impróprio do verbo “contar” seguido apenas de objeto direto, apesar de ser considerado gramaticalmente bitransitivo.
- D) inadequado do pronome demonstrativo “isso”, uma vez que tem como referente um trecho apresentado em seguida.
- E) redundante do pronome indefinido “todas” associado ao artigo “as”, já que seria possível optar por apenas uma das palavras.

QUESTÃO 4

Releia a frase a seguir transcrita do texto:

“[...] havia um rapaz que tinha fama de mentiroso.”

Ao se passar o termo “um rapaz” para o plural, a frase, de acordo com a norma padrão, ficará:

- A) [...] haviam uns rapazes que tinham fama de mentiroso.
- B) [...] havia uns rapazes que tinham fama de mentirosos.
- C) [...] haviam uns rapazes que tinham fama de mentirosos.
- D) [...] havia uns rapazes que tinham famas de mentiroso.
- E) [...] haveriam alguns rapazes que tinham famas de mentirosos.

QUESTÃO 5

Na passagem “Com os olhos da imaginação, decerto; **mas** para ele o avião tinha caído, e tinha incendiado, e tudo o mais.”, a conjunção destacada poderia ser substituída, sem prejuízo de sentido por

- A) bem como.
- B) dado que.
- C) dessa forma.
- D) inclusive.
- E) todavia.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 6 a 10.

Não é fácil matar uma rainha

Folha comete erro crasso ao publicar indevidamente obituário de Elizabeth 2ª

Por José Henrique Mariante

16.abr.2022 às 23h15

Deu no Twitter e em tudo o que é canto. A Folha matou a rainha Elizabeth 2ª, “aos XX anos”, em uma desastrosa publicação na manhã de segunda-feira (11). A ressuscitação levou absurdos 25 minutos, que em tempo de internet é eternidade multiplicada, como anos de cachorro. O jornal apontou para um erro técnico em seu pedido de desculpas. Explicou também que é prática do jornalismo ter obituários prontos. Apanhou feio.

[...].

Não é a primeira vez que a Folha mata alguém antes da hora. [...] Antes da rainha, foi o rei. Ninguém menos do que Pelé já foi levado desta para melhor algumas vezes, por CNN, O Globo e outros veículos. Na onda mais recente, em fevereiro, o próprio foi ao Instagram fazer troça: “Estão dizendo por aí que eu não estou bem. Vocês não acham que eu estou bonito?”, indagou o craque, em pose de pugilista.

[...].

Argumentar que houve um erro técnico parece esquivar e lembrar que obituários são feitos com antecedência é o mínimo. A Folha tem em torno de 200 artigos desse tipo prontos ou encaminhados. Alguns personagens, pela importância, têm edições preparadas. Longevo, Oscar Niemeyer obrigou a Redação a reeditar seus textos várias vezes, assim como a apresentação gráfica, por mais de uma década. Michael Jackson, no outro extremo, pegou o mundo de surpresa. Em 2021, a Folha publicou o obituário de Carlos Menem escrito por Clóvis Rossi, morto dois anos antes. A correspondente Sylvania Colombo atualizou o original.

Vale tudo, só não vale matar antes. Aí é vexame. Bom jornalismo se faz com antecedência, planejamento e, evidentemente, sem erros. Apresentar material digno à magnitude de uma figura pública, localizar e discutir seu legado, é papel básico da imprensa, o chamado registro histórico.

Porém, as horas de ruminação que o impresso às vezes permitia, a depender do horário de chegada da má notícia, não existem mais. No site, pronto é um apertar de botão, tornando cada vez mais sedutora a ideia de notícia feita em linha de montagem, eficiente na corrida por audiência até a próxima falha, técnica ou não. Mas jornalismo não é fábrica.

Vida longa à rainha. E ao rei.

Folha de S. Paulo. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/jose-henrique-mariante-ombudsman/2022/04/nao-e-facil-matar-uma-rainha.shtml>. Acesso em: 19 abr. 2022.

QUESTÃO 6

O artigo de opinião está no grupo dos textos dissertativos-argumentativos, em que se defende uma tese a partir da apresentação de fatos e argumentos.

A leitura integral do texto de José Henrique Mariante permite afirmar que há uma defesa da(o)

- A) aceitabilidade do erro jornalístico, o que se comprova pela frase que aparece ao final “Mas jornalismo não é fábrica”.
- B) censura de notícias e reportagens acerca da morte de pessoas de destaque político-social ou famosas.
- C) intolerância com o erro jornalístico e com a demora na correção das informações veiculadas inadequadamente.
- D) necessária distinção entre o erro jornalístico na mídia impressa e na publicação on-line.
- E) zelo com o fazer jornalístico, tanto na preparação dos textos quanto na sua publicação.

QUESTÃO 7

O texto jornalístico apresenta, no título, elementos que visam o interesse do leitor, ao mesmo tempo em que se conecta com as informações centrais apresentadas.

O título do artigo “Não é fácil matar uma rainha” justifica-se no decorrer do texto, principalmente, pela (o)

- A) busca por evidenciar a figura pública que foi alvo da notícia improcedente.
- B) crítica central do artigo ao erro cometido no artigo da Folha de S. Paulo.
- C) destaque dado ao erro cometido pela Folha em outras mídias, como o Twitter.
- D) diminuição da credibilidade do jornal após o erro cometido.
- E) divulgação de uma notícia falsa quando mais se discute o seu combate.

QUESTÃO 8

Releia o trecho a seguir do artigo publicado na Folha de S. Paulo, observando o trecho grifado:

“Em 2021, a Folha publicou **o obituário de Carlos Menem** escrito por Clóvis Rossi, morto dois anos antes.”

Entre as passagens a seguir, assinale aquela em que o termo grifado tenha mesma função sintática do termo assinalado no trecho apresentado anteriormente.

- A) “Vocês não acham que eu estou bonito?”, indagou **o craque**, em pose de pugilista.”
- B) “Alguns personagens, pela importância, têm **edições preparadas.**”
- C) “Bom jornalismo se faz **com antecedência, planejamento e, evidentemente, sem erros.**”
- D) “[...] localizar e discutir seu legado, é **papel básico da imprensa**, o chamado registro histórico.”
- E) “No site, pronto é um apertar de botão, tornando cada vez mais **sedutora a ideia** [...].”

QUESTÃO 9

A escolha do tempo verbal usado por José Henrique Mariante, na chamada do artigo de opinião, é uma prática comum em textos jornalísticos.

“Folha **comete** erro crasso ao publicar indevidamente obituário de Elizabeth 2ª”

Observa-se que o verbo grifado na chamada do artigo está flexionado no

- A) presente do indicativo, o que constitui estratégia para reforçar o caráter de novidade do tema abordado no texto.
- B) presente do indicativo, porque as ações relatadas no corpo do texto ocorrem no momento de sua publicação.
- C) pretérito imperfeito do indicativo, o que constitui uma inadequação à norma padrão em textos jornalísticos.
- D) pretérito perfeito do indicativo, indicando uma ação que ocorreu e foi concluída no passado.
- E) pretérito perfeito do subjuntivo, indicando a possibilidade do erro em artigos jornalísticos.

QUESTÃO 10

Na passagem “Apresentar material digno à magnitude de uma figura pública, localizar e discutir seu legado, é papel básico da imprensa, o chamado registro histórico.”, o termo que complementa um nome de maneira adequada é

- A) “à magnitude de uma figura pública”.
- B) “seu legado”.
- C) “material digno”.
- D) “papel básico da imprensa”.
- E) “registro histórico”.

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa em que a palavra destacada é uma preposição.

- A) Um francês que ganha **a** vida com campeonatos de *League of Legends* continuará dizendo que é um pro-gamer.
- B) O motivo das reações distintas foi **a** aprovação, na Câmara dos Deputados, do projeto de lei que regulamenta o *homeschooling* no Brasil.
- C) No Brasil, **a** maioria dos pais é contra o que o Congresso acaba de aprovar.
- D) Sem os vikings, **a** trajetória histórica desses lugares poderia ter sido bem diferente.
- E) Acontece que a Era Viking parece tomar fôlego numa época em que a economia do norte da Europa começa **a** ter uma fase de crescimento.

INSTRUÇÃO: Leia a campanha a seguir para responder às questões 12 e 13.

No carnaval de 2015, o Ministério Público do Paraná (MPPR), em parceria com a Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República, promoveu a Campanha “Não desvie o olhar”, pelo fim da violência contra crianças e adolescentes, com a seguinte peça:



Disponível em: <https://crianca.mppr.mp.br/2015/02/11939,37/#>. Acesso em: 19 abr. 2022.

QUESTÃO 12

Na campanha promovida pelo MPPR, constitui-se uma estratégia de convencimento a

- A) ambiguidade no uso do pronome “nossas”, que pode se referir apenas aos filhos do leitor ou a todas as crianças.
- B) associação da linguagem não verbal com as brincadeiras infantis, pela referência a bichinhos de pelúcia.
- C) hipérbole, isto é, o exagero no uso de verbos imperativos a fim de reforçar o caráter instrucional do texto.
- D) intertextualidade com a famosa imagem dos três macacos sábios – não ouço, não vejo, não falo.
- E) ironia no uso de elementos não verbais característicos da cultura brasileira, como o samba e a referência à Carmem Miranda.

QUESTÃO 13

As campanhas comunitárias, assim como as propagandas, têm como objetivo central o convencimento do público.

Dessa forma, é comum encontrar nesses textos, assim como se percebe na campanha do MPPR, o uso de verbos no

- A) modo indicativo, em que se expressa certeza dos fatos enunciados pela campanha ou propaganda.
- B) modo imperativo, quando se apresentam ordens ou comandos com o intuito de que o leitor adote determinado comportamento.
- C) tempo presente, a fim de levar o leitor a tomar atitudes no momento do contato com a propaganda ou campanha.
- D) tempo futuro, para que o leitor passe a adequar seu comportamento aos padrões veiculados pela campanha ou propaganda.
- E) modo subjuntivo, já que não se pode precisar se os leitores irão atender ao que se propõe.

INSTRUÇÃO: Leia a charge a seguir para responder às questões 14 e 15.



Fernando Gonsales. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/ilustrada/cartum/cartunsdiarios/#29/6/2022>. Acesso em: 19 jul. 2022.

QUESTÃO 14

Em junho de 2022, Fernando Gonsales publicou a tirinha apresentada no *site* da Folha de S. Paulo.

No diálogo entre os dois ratinhos, o humor é construído a partir

- A) da gradação do primeiro ao quinto quadrinho entre as palavras com sentido de grandeza.
- B) da alternância entre adjetivos de sentidos opostos que culmina no questionamento do último quadrinho.
- C) do exagero nas falas da personagem à esquerda que se questiona no último quadrinho se está ganhando o jogo.
- D) da personificação das personagens, uma vez que o autor da tirinha atribuiu a elas a ação da fala.
- E) do emprego, pela personagem à esquerda, de adjetivos que depreciam o ser humano em relação a outros seres.

QUESTÃO 15

As variações (variantes ou variedades) linguísticas são as diferenças naturais de uma língua conforme diferentes aspectos.

Na tirinha de Fernando Gonsales, observa-se a presença da variedade

- A) informal, que se adequa à situação comunicativa do diálogo.
- B) histórica, uma vez que a língua é viva e se altera com o tempo.
- C) padrão, em que a linguagem se adequa às regras gramaticais.
- D) geográfica da língua, com a presença de termos regionais.
- E) social, ligada às questões culturais e socioeconômicas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 16

Uma empresa resolveu instituir um sistema híbrido de trabalho, no qual cada funcionário deve trabalhar exatamente 2 dias por semana na sede e 3 dias em casa. Depois de se fazer a escala dos funcionários, de segunda a sexta-feira, percebeu-se que haveria exatamente 10 funcionários trabalhando na sede a cada dia.

Dessa forma, é correto afirmar que o número total de funcionários da empresa é:

- A) 10
- B) 15
- C) 20
- D) 25
- E) 30

QUESTÃO 17

Em um campeonato de futebol, o time recebe 3 pontos por cada vitória, 1 ponto por empate e zero ponto por derrota.

Sabendo que depois de 7 jogos um time tem 9 pontos, é correto afirmar:

- A) O time teve exatamente 3 vitórias.
- B) O time teve pelo menos 2 vitórias.
- C) O time teve pelo menos 1 vitória.
- D) O time teve exatamente 3 empates.
- E) O time teve pelo menos 1 derrota.

QUESTÃO 18

Em um curso, os alunos fizeram matrícula nas seguintes disciplinas LGC 101, LGC 102 e LGC 103. As matrículas feitas foram:

- 27 em LGC 101;
- 24 em LGC 102;
- 25 em LGC 103;
- 13 em LGC 101 e LGC 102;
- 9 em LGC 101 e LGC 103;
- 9 em LGC 102 e LGC 103;
- 5 em LGC 101, LGC 102 e LGC 103.

Considerando essas informações, é correto afirmar que o número total de alunos é:

- A) 45
- B) 50
- C) 76
- D) 81
- E) 112

QUESTÃO 19

Considere o conjunto dos números naturais menores ou iguais a 20 e os dados a seguir:

p: números múltiplos de 2

q: números múltiplos de 3

r: números múltiplos de 5

O conjunto A, que satisfaz a sentença (p e q) ou r, ou simbolicamente $(p \wedge q) \vee r$, é:

- A) $A = \{0, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 18, 20\}$
- B) $A = \{0\}$
- C) $A = \{0, 5, 6, 10, 12, 15, 18, 20\}$
- D) $A = \{0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 15, 16, 18, 20\}$
- E) $A = \{0, 6, 12, 15, 18\}$

QUESTÃO 20

Analise o trecho a seguir, o qual está incompleto:

“Quem trabalha nessa empresa tem um ótimo salário, mas ...”.

Nota-se que no final desse trecho existe um conector “mas”, que faz a ligação entre os enunciados.

Das três afirmações a seguir:

- I. Trabalha excessivamente.
- II. Convive com muito estresse.
- III. Tem um ótimo ambiente de trabalho.

Qual(is) é(são) a(s) que completa(m) adequadamente a frase dada, considerando o “mas” uma conjunção adversativa?

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) I e III, apenas.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 21

O artigo 37 da Constituição da República impõe à Administração Pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios a observância de diversos princípios.

Não está incluído entre os referidos princípios constitucionais da Administração Pública:

- A) Legalidade
- B) Publicidade
- C) Eficiência
- D) Moralidade
- E) Discricionariedade

QUESTÃO 22

Considerando os dispositivos previstos na Portaria nº 1.105, de 28 de setembro de 1998, que disciplina o Estatuto da Universidade Federal de Juiz de Fora, não é uma competência do Conselho Superior:

- A) Aprovar e acompanhar a execução do plano de gestão proposto pelo reitor.
- B) Aprovar o calendário escolar.
- C) Autorizar a alienação de bens imóveis.
- D) Conhecer e julgar recursos a atos dos conselhos setoriais.
- E) Julgar os vetos do reitor às suas decisões.

QUESTÃO 23

Analise as afirmativas a seguir sobre as regras constitucionais relativas à estabilidade do servidor público e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () São estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.
- () O servidor público estável poderá perder o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- () Invalidada por sentença judicial a demissão do servidor estável, será ele reintegrado.
- () Extinto o cargo, o servidor estável ficará em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.
- () Como condição para a aquisição da estabilidade, é facultada a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.

Assinale a sequência correta.

- A) V V V V F
- B) F V F F V
- C) V F F F F
- D) F F V V V
- E) V V V F F

QUESTÃO 24

Em relação às regras constantes na Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, assinale a alternativa correta.

- A) Os cargos públicos, acessíveis a todos os brasileiros, são criados por decreto, com denominação própria e vencimento pago pelos cofres públicos, para provimento em caráter efetivo ou em comissão.
- B) Às pessoas portadoras de deficiência serão reservadas até 25% das vagas oferecidas no concurso público.
- C) O concurso público terá validade de até dois anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período.
- D) As universidades e instituições de pesquisa científica e tecnológica federais não poderão prover seus cargos com professores, técnicos e cientistas estrangeiros.
- E) Reversão é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.

QUESTÃO 25

Sobre as regras previstas na Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, conhecida como Lei de Acesso à Informação, assinale a alternativa incorreta.

- A) Informação pessoal é aquela submetida temporariamente à restrição de acesso público em razão de sua imprescindibilidade para a segurança da sociedade e do Estado.
- B) É dever do Estado garantir o direito de acesso à informação, que será franqueada, mediante procedimentos objetivos e ágeis, de forma transparente, clara e em linguagem de fácil compreensão.
- C) O acesso à informação de que trata a lei compreende, entre outros, os direitos de obter informação primária, íntegra, autêntica e atualizada.
- D) O direito de acesso aos documentos ou às informações neles contidas utilizados como fundamento da tomada de decisão e do ato administrativo será assegurado com a edição do ato decisório respectivo.
- E) Informado do extravio da informação solicitada, poderá o interessado requerer à autoridade competente a imediata abertura de sindicância para apurar o desaparecimento da respectiva documentação.

QUESTÃO 26

De acordo com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), a disciplina da proteção de dados pessoais tem como fundamentos, exceto:

- A) A inviolabilidade da intimidade, da honra e da imagem.
- B) O desenvolvimento do controle social da Administração Pública.
- C) A livre iniciativa, a livre concorrência e a defesa do consumidor.
- D) Os direitos humanos, o livre desenvolvimento da personalidade, a dignidade e o exercício da cidadania pelas pessoas naturais.
- E) A liberdade de expressão, de informação, de comunicação e de opinião.

QUESTÃO 27

Analise as afirmativas a seguir sobre as normas do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () É vedado ao servidor público prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.
- () É dever do servidor público manter limpo e em perfeita ordem o local de trabalho, seguindo os métodos mais adequados à sua organização e distribuição.
- () A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de suspensão e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.
- () À Comissão de Ética incumbe fornecer, aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores, os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções.
- () Toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas.

Assinale a sequência correta.

- A) V V F V V
- B) F V F V F
- C) V V F F F
- D) F F V V V
- E) V F V F F

QUESTÃO 28

De acordo com o artigo 41 do Estatuto da Universidade Federal de Juiz de Fora, previsto na Portaria nº 1.105, de 28 de setembro de 1998, não constitui recurso financeiro da universidade:

- A) Dotações orçamentárias do Tesouro Nacional.
- B) Doações e contribuições concedidas por pessoas físicas ou jurídicas, de direito público ou privado.
- C) Rendas de aplicação de bens e valores patrimoniais.
- D) Receita de concursos de prognósticos.
- E) Retribuições de atividades remuneradas dos seus serviços, taxas e emolumentos.

QUESTÃO 29

Segundo o Regimento Geral da Universidade Federal de Juiz de Fora, os alunos regulares da universidade estão sujeitos às seguintes sanções disciplinares, exceto:

- A) Advertência escrita, em particular, registrada em livro próprio, não aplicável em caso de reincidência.
- B) Repreensão, por escrito e anotada na pasta do discente.
- C) Multa, precedida de processo disciplinar conduzido por comissão composta por dois docentes e um discente, designados pelo diretor.
- D) Suspensão, implicando o afastamento do aluno de todas as atividades universitárias por um período não inferior a três, nem superior a 90 dias.
- E) Desligamento, precedido de processo disciplinar, conduzido por comissão composta por dois docentes e um discente, designados pelo diretor, por indicação do Conselho da Unidade.

QUESTÃO 30

Nos termos do artigo 33 do Regimento Geral da Universidade Federal de Juiz de Fora, não é uma competência do chefe do Departamento:

- A) Executar e fazer executar as decisões dos órgãos superiores, da Congregação e do Conselho da Unidade.
- B) Fiscalizar a observância do regime escolar, o cumprimento dos programas de ensino e a execução dos demais planos de trabalho.
- C) Verificar a assiduidade do pessoal técnico-administrativo em atividade no Departamento e do pessoal docente lotado no Departamento, comunicando-a ao Diretor da Unidade.
- D) Zelar pela ordem no âmbito do Departamento, adotando as medidas necessárias ou representando ao diretor da unidade.
- E) Responsabilizar-se pelos bens móveis e equipamentos existentes no Departamento.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ASSISTENTE DE ALUNOS / NÍVEL C

QUESTÃO 31

De acordo com o artigo 15 do Estatuto da Criança e do Adolescente, “a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis”.

São aspectos relativos ao direito à liberdade, exceto:

- A) Possuir uma crença e participar de culto religioso.
- B) Brincar, praticar esportes e divertir-se.
- C) Participar da vida política, na forma da lei.
- D) Poder ter opinião e expressão.
- E) Ser criado e educado no seio de sua família.

QUESTÃO 32

O Estatuto da Criança e do Adolescente dispõe sobre a proteção integral a eles, explicitando como dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação de seus direitos.

Com base nesse Estatuto, não é considerada uma garantia de prioridade da criança e do adolescente:

- A) Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- B) Igualdade, sem distinção de raça, religião ou nacionalidade.
- C) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- D) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- E) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.

QUESTÃO 33

A Lei nº 9.394/1996 estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

Segundo essa Lei, são considerados princípios que fundamentam o ensino a ser ministrado, exceto:

- A) Respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.
- B) Consideração com a diversidade étnico-racial.
- C) Valorização da experiência extraescolar.
- D) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- E) Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.

QUESTÃO 34

Tendo como referência o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as afirmativas a seguir.

- I. Para os efeitos desta Lei, concebe-se como criança a pessoa até 12 anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre 12 e 18 anos de idade.
- II. É considerado como tratamento cruel ou degradante a conduta ou forma cruel de tratamento em relação à criança ou ao adolescente que humilhe; ou ameace gravemente; ou ridicularize.
- III. Cabe à instituição de ensino, aos clubes e agremiações recreativas e aos estabelecimentos congêneres assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.
- IV. É de incumbência dos dirigentes de estabelecimentos de Ensino Fundamental comunicarem ao Conselho Tutelar os casos reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar como os de elevados níveis de repetência, salvo os de maus-tratos envolvendo seus alunos.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) III e IV, apenas.

QUESTÃO 35

Tendo como referência a Lei nº 9.394/1996, sobre a educação nacional, assinale a alternativa incorreta.

- A) Corresponde à finalidade da educação nacional: o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- B) A educação pública é dever do Estado, tendo a educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
- C) A Educação Básica é composta, em sua totalidade, pelo Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- D) É tido como direito público subjetivo o acesso à Educação Básica obrigatória.
- E) Cabe aos estabelecimentos de ensino informar pai e mãe e, se for o caso, os responsáveis legais sobre a execução da proposta pedagógica da escola.

QUESTÃO 36

A Política Nacional de Educação Especial: Equitativa, Inclusiva e com Aprendizado ao Longo da Vida (PNEE) foi instituída pelo Decreto nº 10.502/ 2020.

Baseando-se nesse Decreto, analise as afirmativas a seguir sobre o PNEE.

- I. Considera-se como público-alvo da PNEE os educandos: com deficiência; com transtornos globais do desenvolvimento, inclusive os educandos com transtorno do espectro autista; e os com altas habilidades ou superdotação.
- II. Um dos objetivos da PNEE é garantir aos educandos, público-alvo da Educação Especial, oportunidades de educação e aprendizado até a Educação Básica, de forma sustentável e compatível com as diferenças locais e culturais.
- III. Entre os princípios da PNEE estão o do ambiente escolar acolhedor e inclusivo e o do desenvolvimento pleno das potencialidades do educando.
- IV. A tecnologia assistiva é um dos recursos da educação especial.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) II e IV, apenas.
- E) I, III e IV, apenas.

QUESTÃO 37

Nas Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/1996, é explicitado sobre a Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Conforme essa Lei, sobre a EJA é incorreto afirmar:

- A) A EJA é oferecida àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos Ensinos Fundamental e Médio na idade própria.
- B) É considerada como instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida.
- C) O acesso e a permanência do trabalhador na escola deverão ser viabilizados e estimulados pelo Poder Público, por meio de ações integradas e complementares entre si.
- D) Os exames supletivos a serem realizados, no nível de conclusão do Ensino Fundamental, será para os maiores de 17 anos de idade.
- E) Cabe aos sistemas de ensino assegurarem gratuitamente aos jovens e aos adultos que não realizaram os estudos na idade regular oportunidades educacionais apropriadas.

QUESTÃO 38

Leia o texto a seguir.

Bullying

12% dos estudantes brasileiros de 13 a 17 anos revelaram ter praticado algum tipo de *bullying* na escola e 23,0% afirmaram que, por duas ou mais vezes, se sentiram ofendidos ou humilhados pelos colegas, nos 30 dias anteriores à pesquisa. Os três principais motivos das provocações dos colegas foram: a aparência do corpo (16,5%), aparência do rosto (11,6%) e cor ou raça (4,6%).

IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais. **Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar**, 2019.

Baseando-se nos dados da pesquisa do IBGE apresentados no texto e no relatório “Violência escolar e *bullying*” da UNESCO (2019), assinale a alternativa incorreta.

- A) Segundo o relatório da UNESCO, os comportamentos de *bullying*, em sua totalidade, são verbais, tais como provocação, insulto e ameaça.
- B) Pelo resultado da pesquisa do IBGE, quase 1/4 dos estudantes brasileiros de 13 a 17 anos de idade sofreram *bullying* provocado pelos colegas.
- C) Banheiros, vestiários, corredores e outros locais onde crianças e adolescentes não podem ser vistos ou supervisionados com facilidade por professores e funcionários são onde a ocorrência de *bullying* parece ser mais frequente, conforme mencionado no relatório da UNESCO.
- D) De acordo com a pesquisa do IBGE, os principais motivos das provocações sofridas pelos estudantes estão relacionados à aparência física.
- E) O relatório da UNESCO sinaliza que a violência e o *bullying* realizados por professores ou outros estudantes podem acarretar o medo das crianças e adolescentes de ir à escola como também afetar sua capacidade de concentração em sala de aula ou participação de atividades escolares.

QUESTÃO 39

Vinha e Nunes (2018) explicitam que um dos fatores mais preocupantes no cotidiano escolar pelos professores é a indisciplina dos alunos.

Tendo como referência as reflexões das autoras, são características, atitudes e práticas de caráter preventivo em relação à indisciplina, exceto:

- A) Tratar os alunos de maneira justa e respeitosa.
- B) Ter um bom relacionamento com os alunos.
- C) Priorizar o uso de procedimentos normativos e punitivos.
- D) Revisar as ações pedagógicas para que possibilitem aos estudantes a conexão com a aprendizagem.
- E) Demonstrar interesse pelo bem-estar dos menores.

QUESTÃO 40

Souza e Reis (2017) pontuam a contradição existente entre os textos dos documentos legais e a prática pedagógica na educação de jovens e adultos (EJA).

Baseando-se nas reflexões das autoras, analise as afirmativas a seguir sobre a EJA e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () A EJA, embora seja um direito adquirido, frequentemente não considera as multiplicidades das juventudes.
- () Na escola, os jovens têm suas próprias expectativas pessoais consideradas, não sendo pressionados a atender às expectativas da escola.
- () Na prática pedagógica, observa-se uma educação padronizada, centrada na visão do “sujeito adulto”, sem considerar a dimensão da sociabilidade.
- () A EJA esteve retratada quase que unicamente para o público jovem e, com o envelhecimento do seu público, é preciso que reconfigure seu campo de prática e análise, levando em conta os novos perfis e o novo contexto histórico de seus alunos.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F V
- B) F V F V
- C) F V V F
- D) V F V F
- E) F V V V

QUESTÃO 41

Segundo Mantoan (2006), para que a escola se transforme em um ambiente educacional realmente inclusivo é necessário, exceto:

- A) A recriação do modelo educativo escolar vigente, tendo como foco o ensino para todos.
- B) A reorganização pedagógica e administrativa da escola, criando espaços para a prática de habilidades para o exercício da cidadania entre os membros da comunidade escolar.
- C) A ênfase nos conteúdos programáticos do ano / série como também em projetos de trabalhos propostos pelo professor.
- D) A garantia aos alunos de tempo e liberdade para aprender, assim como um ensino sem segregação e que reprove a repetência.
- E) A formação, aprimoramento contínuo e valorização do professor, a fim de que tenha condições e estímulo para ensinar a turma toda.

QUESTÃO 42

Candau (2008) salienta a impossibilidade de conceber uma experiência pedagógica desvinculada das questões culturais da sociedade e a necessidade de construção de práticas educativas em que a questão da diferença e do multiculturalismo estejam presentes.

Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir sobre os elementos para a construção de práticas pedagógicas numa perspectiva intercultural mencionados pela autora.

- I. Reconhecimento das nossas identidades culturais: propiciar espaços que contribuam para a tomada de consciência da construção da nossa própria identidade cultural, posicionando-a ao que se refere aos processos socioculturais do contexto em que vivemos e à história do nosso país.
- II. Identificação de nossas representações dos “outros”: não negar as situações de discriminação e preconceito presentes no cotidiano escolar, mas reconhecê-las e trabalhá-las no diálogo interpessoal e em reflexão coletiva, com base nas situações concretas apresentadas no cotidiano escolar.
- III. Desvelamento do *daltonismo cultural* presente no cotidiano escolar: frisar a importância de se esclarecer os processos de construção do *daltonismo cultural*, que privilegiam o caráter monocultural da cultura escolar e da cultura da escola e que têm consequências negativas para a prática educativa.
- IV. Concepção da prática pedagógica como um processo de negociação cultural: fortalecer o olhar para a prática pedagógica, privilegiando a universalidade e hegemonia dos conteúdos escolares.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 43

Diskin e Roizman (2021) mencionam a importância do compromisso com a prática dos pilares explicitados no “Manifesto 2000 por uma Cultura de Paz e Não Violência”.

São considerados pilares para uma cultura de paz, exceto:

- A) Respeitar a vida.
- B) Ser generoso.
- C) Ouvir para compreender.
- D) Rejeitar o conflito.
- E) Preservar o planeta.

QUESTÃO 44

Moulin (2021) menciona que a Comunicação Não-Violenta (CNV), sistematizada por Marshall Rosenberg, é tida como um conhecimento prático que propicia compreensão, empatia e contribuição nas relações.

Numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, relacionando os componentes da CNV às suas respectivas características.

COLUNA I

1. Observação
2. Sentimentos
3. Necessidades
4. Pedidos

COLUNA II

- () São considerados mensageiros das nossas necessidades humanas universais atendidas ou não atendidas.
- () A sua expressão, de modo claro e específico, possibilita ao outro a oportunidade de colaborar com o que é importante para nós.
- () Descrição factual de algo que aconteceu.
- () São as motivações por trás do nosso fazer, falar e escolher.

Assinale a sequência correta.

- A) 3 4 1 2
- B) 2 4 1 3
- C) 1 2 3 4
- D) 4 1 2 3
- E) 2 3 4 1

QUESTÃO 45

Nos termos vigentes da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, Lei nº 13.146/2015, em relação ao direito à educação, não é incumbência do poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar:

- A) Acesso da pessoa com deficiência, em igualdade de condições, a jogos e a atividades recreativas, esportivas e de lazer, no sistema escolar.
- B) Oferta de profissionais de apoio escolar.
- C) Participação dos estudantes com deficiência e de suas famílias nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar.
- D) Acessibilidade para todos os estudantes, trabalhadores da educação e demais integrantes da comunidade escolar às edificações, aos ambientes e às atividades inerentes a todas as modalidades, etapas e níveis de ensino.
- E) Diagnóstico e intervenção precoces, realizados por equipe multidisciplinar.

QUESTÃO 46

Ortega e Del Rey (2002) sinalizam a necessidade de um projeto de educação para a convivência, visando a aprendizagem de resolução e prevenção de conflitos e fenômenos de violência de forma pacífica, dialogada e democrática.

A sequência das fases do projeto de melhoria da convivência na escola, proposto pelas autoras, está correta em:

- A) Análise do contexto e avaliação prévia das necessidades da escola; compreensão da situação e priorização da intervenção; planejamento e desenho das ações a serem desenvolvidas; desenvolvimento das atividades e sequenciação destas; elaboração de um relatório e publicação da experiência.
- B) Compreensão da situação e priorização da intervenção; análise do contexto e avaliação prévia das necessidades da escola; planejamento e desenho das ações a serem desenvolvidas; desenvolvimento das atividades e sequenciação destas; elaboração de um relatório; publicação da experiência.
- C) Análise do contexto e avaliação prévia das necessidades da escola; planejamento e desenho das ações a serem desenvolvidas; desenvolvimento das atividades e sequenciação destas; avaliação da experiência.
- D) Compreensão da situação e priorização da intervenção; planejamento e desenho das ações a serem desenvolvidas; desenvolvimento das atividades e sequenciação destas.
- E) Planejamento e desenho das ações a serem desenvolvidas; desenvolvimento das atividades e sequenciação destas; e avaliação da experiência e elaboração de um relatório.

QUESTÃO 47

De acordo com o *Manual de prevenção de acidentes e primeiros socorros nas escolas* (2007), em relação aos acidentes, as estratégias preventivas são muito efetivas e capazes de combater a desinformação, a imprevisão e a falta de cuidado.

São medidas preventivas em relação aos acidentes mais comuns às crianças (a partir de 6 anos de idade) e aos adolescentes, segundo esse manual, exceto:

- A) O desestímulo de brincadeiras de cunho agressivo.
- B) Proibição do uso de brinquedos, com pequenas peças que podem ser soltas e que possuem cordas ou correntes.
- C) O ensino e cultivo do respeito às outras pessoas.
- D) Orientação quanto à prática de atividades esportivas adequadas.
- E) Fornecimento de orientações para impedir comportamentos de riscos como agressões, vícios.

QUESTÃO 48

Ortega e Del Rey (2002) propõem três linhas programáticas de prevenção da violência: a de gestão democrática da convivência (para enfrentar a vida em comum), a de trabalho em grupo cooperativo (para os processos instrucionais) e a de educação em sentimentos, emoções e valores (para a formação social e moral dos alunos).

Numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, relacionando as linhas de intervenção ao que se deve trabalhar em cada uma, de acordo com as ideias das autoras.

COLUNA I

1. Linha de Gestão Democrática
2. Linha de Trabalho em Grupo Cooperativo
3. Linha de Educação de Sentimentos, Atitudes e Valores

COLUNA II

- () Considerar o diálogo como meio para a comparação de ideias, defesa do ponto de vista, argumentando-o e justificando-o de forma racional.
- () Desenvolver a empatia, ou capacidade de colocar-se cognitiva e sentimentalmente no lugar do outro, e de perceber o que ele sente.
- () Ter a tomada de decisões baseada no consenso, no diálogo e na responsabilidade do cumprimento dos acordos.
- () Possibilitar aos alunos a aprenderem a expressar suas emoções, a tomarem consciência de seus sentimentos e a assumirem atitudes de respeito para com as emoções dos outros.
- () Fomentar a participação de todos nas atividades, de modo que cada um se sinta protagonista, responsável por algum aspecto a ser transformado.
- () Levar em conta a reflexão e o pensamento crítico, possibilitando tempo e respeito às ideias dos estudantes, para que possam aprender a pensar por si mesmos.

Assinale a sequência correta.

- A) 3 2 1 2 1 3
- B) 1 3 2 3 2 1
- C) 2 3 1 3 1 2
- D) 3 1 2 1 3 2
- E) 1 2 3 2 1 3

QUESTÃO 49

Piovesan et al (2018) sinalizam que ora o adolescente se sente criança, ora se sente como adulto, sendo assim também que os outros lhe tratam.

São características dos adolescentes mencionadas pelas autoras, exceto:

- A) Busca de si mesmo e da identidade.
- B) Necessidade de intelectualizar e fantasiar.
- C) Crises religiosas.
- D) Atitude social reivindicatória.
- E) Flutuações do humor esporádicas.

QUESTÃO 50

Para Diskin e Roizman (2021), é pela educação que se inicia a construção de uma cultura de paz, cabendo à escola, dentre outras instâncias, o papel de construção e prática de valores que deem sustentação a uma convivência pacífica.

Acerca da cultura de paz, conforme as autoras, analise as afirmativas a seguir e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () Tanto a sala de aula como todo o universo da escola podem se tornar um espaço de afeto e de acolhimento aos jovens e às crianças.
- () Não faz distinção entre “conflito” e “confronto”, uma vez que ambos se expressam nos espaços democráticos, onde há respeito e valorização da diversidade.
- () Para a cultura de paz, a não violência se manifesta em posturas de passividade, obediência e resignação, privilegiando a resolução de desafios de modo benéfico a todos os envolvidos.
- () A cultura de paz engloba um conjunto de valores, atitudes, tradições, comportamentos e estilos de vida fundamentada, entre outros, no respeito e estímulo ao direito à liberdade de expressão, opinião e informação de todas as pessoas.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F V
- B) F V F V
- C) F V V F
- D) V F V F
- E) F V V V

QUESTÃO 51

Moreira e Câmara, na obra *Multiculturalismo: diferenças culturais e práticas pedagógicas* (2008), pontuam sobre a relevância da temática da identidade como objeto de estudo para a teoria social e para as teorizações sobre educação, além de sua importância política.

Acerca das reflexões sobre identidade realizadas pelos autores, é incorreto afirmar:

- A) Na teoria social, a discussão sobre identidade possibilita a compreensão da interação entre a experiência subjetiva do mundo e os cenários históricos e culturais que contribuem para a formação da identidade.
- B) Nossa identidade pode ser considerada: uma essência, um dado, fixa, estável, centrada, unificada, homogênea, definitiva.
- C) A identidade se conecta diretamente com a diferença – o que somos se define em relação ao que não somos, sendo identidade e diferença inseparáveis.
- D) Entre as maneiras de lidar com as identidades e diferenças na sala de aula, está a da procura de ampliação de consciência das situações de opressão que se manifestam em diferentes espaços sociais.
- E) Na questão política, o destaque na identidade provém do reconhecimento de inadmissíveis discriminações sofridas por determinados grupos sociais.

QUESTÃO 52

A Lei nº 13.146/2015 institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência – Estatuto da Pessoa com Deficiência.

Numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, relacionando as definições consideradas, para fins de aplicação dessa Lei, aos respectivos termos.

COLUNA I

1. Desenho universal
2. Barreiras atitudinais
3. Tecnologia assistiva ou ajuda técnica
4. Mobiliário urbano

COLUNA II

- () Atitudes ou comportamentos que impeçam ou prejudiquem a participação social da pessoa com deficiência em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas.
- () Conjunto de objetos existentes nas vias e nos espaços públicos, superpostos ou adicionados aos elementos de urbanização ou de edificação, de maneira que sua modificação ou seu traslado não provoque alterações substanciais nesses elementos.
- () Concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem utilizados por todas as pessoas, sem que seja preciso adaptação ou projeto específico, sendo incluso os recursos de tecnologia assistiva.
- () Produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que visem à promoção de funcionalidade, referente à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, objetivando a sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.

Assinale a sequência correta.

- A) 2 3 4 1
- B) 1 2 3 4
- C) 2 1 3 4
- D) 4 2 1 3
- E) 2 4 1 3

QUESTÃO 53

Acerca das mudanças referentes ao desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial da terceira infância, apontados por Piovesan et al (2018), é incorreto afirmar:

- A) Há aumento da força e habilidades atléticas.
- B) É atribuída uma grande importância aos amigos.
- C) As habilidades de memória e linguagem são ampliadas.
- D) Há o desenvolvimento da capacidade de pensar em termos abstratos e usar o raciocínio científico.
- E) Ocorre uma diminuição do egocentrismo.

QUESTÃO 54

Para Piovesan et al (2018), a adolescência inicia-se com a puberdade, podendo ser definida como a transição no desenvolvimento entre a infância e a idade adulta.

De acordo com as ideias das autoras, analise as afirmativas a seguir sobre as transformações que ocorrem na adolescência.

- I. Há um rápido aumento da altura e do peso, com modificações nas formas e proporções do corpo e na maturação sexual.
- II. Em relação ao desenvolvimento cognitivo, são capazes de pensar em termos de possibilidades, testar hipóteses e lidar de maneira flexível com os problemas.
- III. Apresenta uma maior necessidade de pertencer a um grupo, buscando como referência externa a identificação com os pais.
- IV. Integra-se no mundo profissional, político e social do adulto por meio de reflexões sobre o mundo social e de construção de conceitos a respeito dele.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) II e III, apenas.

QUESTÃO 55

Pires (2020) menciona que a maioria do comportamento não verbal observável é demonstrado pela comunicação não verbal, na linguagem dos gestos e do corpo, junto com as microexpressões.

Acerca dos principais campos de estudos da comunicação não verbal, segundo o autor, é correto afirmar:

- A) A proxêmica refere-se à comunicação vocal distanciada da linguagem falada – tom de voz, volume, inflexão e altura.
- B) Para a paralinguagem, ao se ter uma conversa casual com outra pessoa, a medida de espaço pessoal necessária, em geral, varia entre 50 centímetros a 1,5 metros.
- C) Há os gestos comuns que englobam acenar, apontar e usar os dedos para indicar valores numéricos e outros gestos que são arbitrários e relativos à cultura.
- D) Os olhos exercem um papel irrisório na comunicação não-verbal, embora o manter o contato visual frequente e fixo seja uma demonstração de confiabilidade.
- E) Para a pesquisa científica, as expressões faciais de alegria, tristeza, raiva e medo variam de acordo com cada cultura.

QUESTÃO 56

Segundo o *Manual de prevenção de acidentes e primeiros socorros nas escolas* (2007, p. 35), “os primeiros socorros podem ser definidos como os cuidados de emergência dispensados a qualquer pessoa que tenha sofrido um acidente ou mal súbito (intercorrência clínica), até que esta possa receber o tratamento médico adequado e definitivo”.

Acerca dos princípios básicos a serem observados na prestação dos primeiros socorros a uma pessoa que sofreu acidente ou uma intercorrência clínica, conforme esse manual, não se pode considerar o princípio:

- A) Manter a calma: ter tranquilidade contribui para o raciocínio e a avaliação da situação da vítima e dos cuidados necessários.
- B) Avaliar a cena: a pessoa que for socorrer uma vítima de acidente deverá averiguar se o local onde o fato aconteceu encontra-se seguro, antes de se aproximar deste.
- C) Não permitir que outras pessoas se tornem vítimas: o socorrista tem a responsabilidade de garantir a segurança das pessoas ao redor.
- D) Tomar decisões: em todas as situações de acidentes, é necessário que os cuidados à vítima sejam realizados com intervenção imediata.
- E) Manter o número do telefone da Central de Emergência (192) em local acessível e de conhecimento de todos os funcionários da escola.

QUESTÃO 57

Como mencionado no *Manual de prevenção de acidentes e primeiros socorros nas escolas* (2007), quando uma pessoa está com febre, ocorre uma elevação de temperatura corporal acima do normal.

Tendo como referência esse manual, analise as afirmativas a seguir relativas à febre e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () A variação da temperatura normal do corpo é de 35 a 36 graus Celsius (°C).
- () Entre os sinais sugestivos de febre estão: dor de cabeça, dores no corpo e respiração rápida.
- () A convulsão febril (provocada por aumento da temperatura do corpo) ocorre em todas as idades, acontecendo com regularidade mesmo naquelas crianças que não apresentam predisposição para crises convulsivas.
- () A apresentação de coloração arroxeadada nos lábios e dedos na criança é um dos sinais indicativos de gravidade nos casos de febre.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F V
- B) F V F V
- C) F V V F
- D) V F V F
- E) F V V V

QUESTÃO 58

Com base no Estatuto da Pessoa com Deficiência, Lei nº 13.146/2015, para fins da aplicação da Lei, é considerado comunicação a forma de interação dos cidadãos que engloba, exceto:

- A) As línguas, incluindo a Língua Brasileira de Sinais (Libras).
- B) Meios e formatos aumentativos e alternativos de comunicação.
- C) O Braille.
- D) O sistema de sinalização ou de comunicação tátil.
- E) O capacitismo.

QUESTÃO 59

Conforme o *Manual de prevenção de acidentes e primeiros socorros nas escolas* (2007, p.71), “desmaio é o episódio breve de perda da consciência, que raramente ultrapassa dois minutos, não acompanhado de outras manifestações”.

Assinale o procedimento explicitado no manual que deve ser feito ao realizar os primeiros socorros nesse caso:

- A) Pôr a vítima deitada de costas no chão, com as pernas mais elevadas do que o corpo.
- B) Jogar água na vítima.
- C) Fazer com que a vítima cheire álcool ou amoníaco.
- D) Procurar dar água ou outros líquidos enquanto a vítima estiver inconsciente.
- E) Buscar “acordar” a vítima com tapas no rosto.

QUESTÃO 60

Tendo como referência a Lei nº 9.394, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, analise as afirmativas a seguir.

- I. A educação compreende, em sua totalidade, os processos formativos que se desenvolvem nas instituições de ensino e pesquisa e nas manifestações culturais.
- II. Uma das incumbências da instituição escolar é a promoção de um ambiente escolar seguro, executando estratégias de prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas.
- III. São finalidades da educação básica: desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	41	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	42	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	43	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	44	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	45	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E	46	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E	47	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E	48	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E	49	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E	50	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E	51	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E	52	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E	53	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E	54	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E	55	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E	56	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E	57	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E	58	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E	59	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E	60	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**