



**CONCURSO PÚBLICO DA UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE JUIZ DE FORA – UFJF**

**TÉCNICO DE LABORATÓRIO – ANATOMIA / NÍVEL D**

Código: 104

**LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES**

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:  
**“Só é lutador quem sabe lutar consigo mesmo.” Carlos Drummond de Andrade**

**ATENÇÃO:**

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
  - preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.
  - assinale somente **uma** alternativa em cada questão.
- Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:** Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 2 (duas) horas do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante em Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, pagers, beep, agenda eletrônica, calculadora, walkman, notebook, palmtop, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar a Folha de Respostas da Prova Objetiva, devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala, assim como o Caderno de Provas. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br) no dia útil subsequente à data de realização da prova.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS**

**fundep**  
concursos

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **60 (sessenta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 5 (cinco) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Raciocínio Lógico**, 10 (dez) questões de **Legislação** e 30 (trinta) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

**INSTRUÇÃO:** Leia a crônica de Moacyr Scliar para responder às questões de 1 a 5.

### O aprendiz de escritor

*Moacyr Scliar*

Escrevo há muito tempo. Costumo dizer que, se ainda não aprendi – e acho mesmo que não aprendi, a gente nunca para de aprender –, não foi por falta de prática. Porque comecei muito cedo. Na verdade, todas as minhas recordações estão ligadas a isso, a ouvir e contar histórias. Não só as histórias das personagens que me encantaram, o Saci-Pererê, o Negrinho do Pastoreio, a Cuca, Hércules, Mickey Mouse, Tarzan e os piratas. Mas também as minhas próprias histórias, as histórias de minhas personagens, estas criaturas reais ou imaginárias com quem convivi desde a infância.

“Na verdade”, eu escrevi ali em cima. Verdade é uma palavra muito relativa para um escritor de ficção. O que é verdade, o que é imaginação? No colégio onde fiz o segundo grau, o Júlio de Castilhos, havia um rapaz que tinha fama de mentiroso.

Todo mundo sabia que ele era mentiroso. Todo mundo, menos ele.

Uma vez, o rádio deu uma notícia alarmante: um avião em dificuldades sobrevoava Porto Alegre. Podia cair a qualquer momento. Fomos para o colégio, naquele dia, preocupados; e conversávamos sobre o assunto, quando apareceu ele, o Mentiroso. Pálido:

– Vocês nem podem imaginar!

Uma pausa dramática, e logo em seguida:

– Sabem este avião que está em perigo? Caiu perto da minha casa. Escapamos por pouco. Gente, que coisa horrível!

E começou a descrever o avião incendiado, o piloto gritando por socorro... Uma cena impressionante. Aí veio um colega correndo, com a notícia: o avião acabara de aterrissar, são e salvo. Todo mundo começou a rir. Todo mundo, menos o Mentiroso:

– Não pode ser! – repetia, incrédulo, irritado. – Eu vi o avião cair!

Agora, quando lembro este fato, concluo que não estava mentindo. Ele vira, realmente, o avião cair. Com os olhos da imaginação, decerto; mas para ele o avião tinha caído, e tinha incendiado, e tudo o mais. E ele acreditava no que dizia, porque era um ficcionista. Tudo que precisava, naquele momento, era um lápis e papel. Se tivesse escrito o que dizia, seria um escritor; como não escrevera, tratava-se de um mentiroso. Uma questão de nomes, de palavras.

Palavras. São tudo, para quem escreve. Ou quase tudo. Como a serra, o martelo, a plaina, a madeira, a cola e os pregos para o marceneiro; como a colher, o prumo, os tijolos e a argamassa para o pedreiro; como a fazenda, a linha, a tesoura e a agulha para o alfaiate. Estou falando em instrumentos de trabalho, porque literatura nem sempre parece trabalho.

Há uma história (sempre contando histórias, Moacyr Scliar! Sempre contando histórias!) sobre um escritor e seu vizinho. O vizinho olhava o escritor que estava sentado, quieto, no jardim, e perguntava: Descansando, senhor escritor? Ao que o escritor respondia: Não, trabalhando. Daí a pouco o vizinho via o escritor mexendo na terra, cuidando das plantas: Trabalhando? Não, respondia o escritor, descansando. As aparências enganam; enganaram até o próprio escritor.

SCLIAR, Moacyr. **Memórias de um aprendiz de escritor.** São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1984.

### QUESTÃO 1

A crônica “O aprendiz de escritor”, de Moacyr Scliar, passa pela discussão acerca da matéria-prima utilizada na profissão de escritor.

O fato narrado acerca de um colega considerado mentiroso contribui com a reflexão da crônica porque

- A) defende que a “mentira”, aqui sinônimo de fantasia, imaginação, pode ser matéria-prima do escritor em seus textos.
- B) indica que o cotidiano é a matéria-prima do escritor, mesmo quando os fatos não são necessariamente verdadeiros.
- C) julga o uso inadequado de fatos mentirosos, fantasiosos como matéria-prima usada por alguns autores em seus textos literários.
- D) considera que o uso da mentira como fantasia ou ficção pode ser bem aceito pelo leitor desde que manifestado na literatura oral.
- E) sugere que os escritores que usam da mentira enquanto ficção como matéria prima podem ser ridicularizados.

### QUESTÃO 2

Releia o trecho final da crônica:

“O vizinho olhava o escritor que estava sentado, quieto, no jardim, e perguntava: Descansando, senhor escritor? Ao que o escritor respondia: Não, trabalhando. Daí a pouco o vizinho via o escritor mexendo na terra, cuidando das plantas: Trabalhando? Não, respondia o escritor, descansando. As aparências enganam; enganaram até o próprio escritor.”

Na conclusão do texto, o trecho grifado sugere que

- A) a escrita é uma atividade trabalhosa que requer do escritor tempo de descanso e distanciamento do fazer literário.
- B) a criatividade e a imaginação, próprias da atividade do escritor, só podem ser eficazes se ele estiver concentrado apenas nelas, sem se distrair com outras atividades.
- C) o descanso, para o escritor, é o momento em que ele mais trabalha, pois pode aproveitar o tempo ocioso para criar seus personagens e histórias sem outras preocupações.
- D) o escritor trabalha o tempo todo, mesmo quando deseja estar descansando, uma vez que sua matéria-prima principal é o pensamento, a imaginação, que fluem em qualquer momento.
- E) o trabalho do escritor só é compreendido por ele mesmo, já que outras pessoas não entendem que, a qualquer momento, pode se dar o processo criativo da escrita.

### QUESTÃO 3

Nas crônicas, textos ligados ao cotidiano, é comum a presença de marcas de informalidade na linguagem. Na crônica “O aprendiz de escritor”, de Moacyr Scliar, vê-se uma inadequação no seguinte período:

“Na verdade, todas as minhas recordações estão ligadas a isso, a ouvir e contar histórias.”

O desvio de norma padrão na frase acima decorre do uso

- A) incorreto da locução adverbial de afirmação “na verdade”, que dá ao trecho uma marca de oralidade.
- B) indevido da forma verbal “estão,” usada como verbo de ligação, quando era necessário usar um verbo significativo.
- C) impróprio do verbo “contar” seguido apenas de objeto direto, apesar de ser considerado gramaticalmente bitransitivo.
- D) inadequado do pronome demonstrativo “isso”, uma vez que tem como referente um trecho apresentado em seguida.
- E) redundante do pronome indefinido “todas” associado ao artigo “as”, já que seria possível optar por apenas uma das palavras.

### QUESTÃO 4

Releia a frase a seguir transcrita do texto:

“[...] havia um rapaz que tinha fama de mentiroso.”

Ao se passar o termo “um rapaz” para o plural, a frase, de acordo com a norma padrão, ficará:

- A) [...] haviam uns rapazes que tinham fama de mentiroso.
- B) [...] havia uns rapazes que tinham fama de mentirosos.
- C) [...] haviam uns rapazes que tinham fama de mentirosos.
- D) [...] havia uns rapazes que tinham famas de mentiroso.
- E) [...] haveriam alguns rapazes que tinham famas de mentirosos.

### QUESTÃO 5

Na passagem “Com os olhos da imaginação, decerto; **mas** para ele o avião tinha caído, e tinha incendiado, e tudo o mais.”, a conjunção destacada poderia ser substituída, sem prejuízo de sentido por

- A) bem como.
- B) dado que.
- C) dessa forma.
- D) inclusive.
- E) todavia.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 6 a 10.

### Não é fácil matar uma rainha

Folha comete erro crasso ao publicar indevidamente obituário de Elizabeth 2ª

Por José Henrique Mariante

16.abr.2022 às 23h15

Deu no Twitter e em tudo o que é canto. A Folha matou a rainha Elizabeth 2ª, “aos XX anos”, em uma desastrosa publicação na manhã de segunda-feira (11). A ressuscitação levou absurdos 25 minutos, que em tempo de internet é eternidade multiplicada, como anos de cachorro. O jornal apontou para um erro técnico em seu pedido de desculpas. Explicou também que é prática do jornalismo ter obituários prontos. Apanhou feio.

[...].

Não é a primeira vez que a Folha mata alguém antes da hora. [...] Antes da rainha, foi o rei. Ninguém menos do que Pelé já foi levado desta para melhor algumas vezes, por CNN, O Globo e outros veículos. Na onda mais recente, em fevereiro, o próprio foi ao Instagram fazer troça: “Estão dizendo por aí que eu não estou bem. Vocês não acham que eu estou bonito?”, indagou o craque, em pose de pugilista.

[...].

Argumentar que houve um erro técnico parece esquivar e lembrar que obituários são feitos com antecedência é o mínimo. A Folha tem em torno de 200 artigos desse tipo prontos ou encaminhados. Alguns personagens, pela importância, têm edições preparadas. Longevo, Oscar Niemeyer obrigou a Redação a reeditar seus textos várias vezes, assim como a apresentação gráfica, por mais de uma década. Michael Jackson, no outro extremo, pegou o mundo de surpresa. Em 2021, a Folha publicou o obituário de Carlos Menem escrito por Clóvis Rossi, morto dois anos antes. A correspondente Sylvania Colombo atualizou o original.

Vale tudo, só não vale matar antes. Aí é vexame. Bom jornalismo se faz com antecedência, planejamento e, evidentemente, sem erros. Apresentar material digno à magnitude de uma figura pública, localizar e discutir seu legado, é papel básico da imprensa, o chamado registro histórico.

Porém, as horas de ruminação que o impresso às vezes permitia, a depender do horário de chegada da má notícia, não existem mais. No site, pronto é um apertar de botão, tornando cada vez mais sedutora a ideia de notícia feita em linha de montagem, eficiente na corrida por audiência até a próxima falha, técnica ou não. Mas jornalismo não é fábrica.

Vida longa à rainha. E ao rei.

*Folha de S. Paulo.* Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/jose-henrique-mariante-ombudsman/2022/04/nao-e-facil-matar-uma-rainha.shtml>. Acesso em: 19 abr. 2022.

### QUESTÃO 6

O artigo de opinião está no grupo dos textos dissertativos-argumentativos, em que se defende uma tese a partir da apresentação de fatos e argumentos.

A leitura integral do texto de José Henrique Mariante permite afirmar que há uma defesa da(o)

- A) aceitabilidade do erro jornalístico, o que se comprova pela frase que aparece ao final “Mas jornalismo não é fábrica”.
- B) censura de notícias e reportagens acerca da morte de pessoas de destaque político-social ou famosas.
- C) intolerância com o erro jornalístico e com a demora na correção das informações veiculadas inadequadamente.
- D) necessária distinção entre o erro jornalístico na mídia impressa e na publicação on-line.
- E) zelo com o fazer jornalístico, tanto na preparação dos textos quanto na sua publicação.

### QUESTÃO 7

O texto jornalístico apresenta, no título, elementos que visam o interesse do leitor, ao mesmo tempo em que se conecta com as informações centrais apresentadas.

O título do artigo “Não é fácil matar uma rainha” justifica-se no decorrer do texto, principalmente, pela (o)

- A) busca por evidenciar a figura pública que foi alvo da notícia improcedente.
- B) crítica central do artigo ao erro cometido no artigo da Folha de S. Paulo.
- C) destaque dado ao erro cometido pela Folha em outras mídias, como o Twitter.
- D) diminuição da credibilidade do jornal após o erro cometido.
- E) divulgação de uma notícia falsa quando mais se discute o seu combate.

### QUESTÃO 8

Releia o trecho a seguir do artigo publicado na Folha de S. Paulo, observando o trecho grifado:

“Em 2021, a Folha publicou **o obituário de Carlos Menem** escrito por Clóvis Rossi, morto dois anos antes.”

Entre as passagens a seguir, assinale aquela em que o termo grifado tenha mesma função sintática do termo assinalado no trecho apresentado anteriormente.

- A) “Vocês não acham que eu estou bonito?”, indagou **o craque**, em pose de pugilista.”
- B) “Alguns personagens, pela importância, têm **edições preparadas.**”
- C) “Bom jornalismo se faz **com antecedência, planejamento e, evidentemente, sem erros.**”
- D) “[...] localizar e discutir seu legado, é **papel básico da imprensa**, o chamado registro histórico.”
- E) “No site, pronto é um apertar de botão, tornando cada vez mais **sedutora a ideia** [...].”

### QUESTÃO 9

A escolha do tempo verbal usado por José Henrique Mariante, na chamada do artigo de opinião, é uma prática comum em textos jornalísticos.

“Folha **comete** erro crasso ao publicar indevidamente obituário de Elizabeth 2ª”

Observa-se que o verbo grifado na chamada do artigo está flexionado no

- A) presente do indicativo, o que constitui estratégia para reforçar o caráter de novidade do tema abordado no texto.
- B) presente do indicativo, porque as ações relatadas no corpo do texto ocorrem no momento de sua publicação.
- C) pretérito imperfeito do indicativo, o que constitui uma inadequação à norma padrão em textos jornalísticos.
- D) pretérito perfeito do indicativo, indicando uma ação que ocorreu e foi concluída no passado.
- E) pretérito perfeito do subjuntivo, indicando a possibilidade do erro em artigos jornalísticos.

### QUESTÃO 10

Na passagem “Apresentar material digno à magnitude de uma figura pública, localizar e discutir seu legado, é papel básico da imprensa, o chamado registro histórico.”, o termo que complementa um nome de maneira adequada é

- A) “à magnitude de uma figura pública”.
- B) “seu legado”.
- C) “material digno”.
- D) “papel básico da imprensa”.
- E) “registro histórico”.

### QUESTÃO 11

Assinale a alternativa em que a palavra destacada é uma preposição.

- A) Um francês que ganha **a** vida com campeonatos de *League of Legends* continuará dizendo que é um pro-gamer.
- B) O motivo das reações distintas foi **a** aprovação, na Câmara dos Deputados, do projeto de lei que regulamenta o *homeschooling* no Brasil.
- C) No Brasil, **a** maioria dos pais é contra o que o Congresso acaba de aprovar.
- D) Sem os vikings, **a** trajetória histórica desses lugares poderia ter sido bem diferente.
- E) Acontece que a Era Viking parece tomar fôlego numa época em que a economia do norte da Europa começa **a** ter uma fase de crescimento.

**INSTRUÇÃO:** Leia a campanha a seguir para responder às questões 12 e 13.

No carnaval de 2015, o Ministério Público do Paraná (MPPR), em parceria com a Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República, promoveu a Campanha “Não desvie o olhar”, pelo fim da violência contra crianças e adolescentes, com a seguinte peça:



Disponível em: <https://crianca.mppr.mp.br/2015/02/11939,37/#>. Acesso em: 19 abr. 2022.

### QUESTÃO 12

Na campanha promovida pelo MPPR, constitui-se uma estratégia de convencimento a

- A) ambiguidade no uso do pronome “nossas”, que pode se referir apenas aos filhos do leitor ou a todas as crianças.
- B) associação da linguagem não verbal com as brincadeiras infantis, pela referência a bichinhos de pelúcia.
- C) hipérbole, isto é, o exagero no uso de verbos imperativos a fim de reforçar o caráter instrucional do texto.
- D) intertextualidade com a famosa imagem dos três macacos sábios – não ouço, não vejo, não falo.
- E) ironia no uso de elementos não verbais característicos da cultura brasileira, como o samba e a referência à Carmem Miranda.

### QUESTÃO 13

As campanhas comunitárias, assim como as propagandas, têm como objetivo central o convencimento do público.

Dessa forma, é comum encontrar nesses textos, assim como se percebe na campanha do MPPR, o uso de verbos no

- A) modo indicativo, em que se expressa certeza dos fatos enunciados pela campanha ou propaganda.
- B) modo imperativo, quando se apresentam ordens ou comandos com o intuito de que o leitor adote determinado comportamento.
- C) tempo presente, a fim de levar o leitor a tomar atitudes no momento do contato com a propaganda ou campanha.
- D) tempo futuro, para que o leitor passe a adequar seu comportamento aos padrões veiculados pela campanha ou propaganda.
- E) modo subjuntivo, já que não se pode precisar se os leitores irão atender ao que se propõe.

**INSTRUÇÃO:** Leia a charge a seguir para responder às questões 14 e 15.



Fernando Gonsales. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/ilustrada/cartum/cartunsdiarios/#29/6/2022>. Acesso em: 19 jul. 2022.

#### QUESTÃO 14

Em junho de 2022, Fernando Gonsales publicou a tirinha apresentada no *site* da Folha de S. Paulo.

No diálogo entre os dois ratinhos, o humor é construído a partir

- A) da gradação do primeiro ao quinto quadrinho entre as palavras com sentido de grandeza.
- B) da alternância entre adjetivos de sentidos opostos que culmina no questionamento do último quadrinho.
- C) do exagero nas falas da personagem à esquerda que se questiona no último quadrinho se está ganhando o jogo.
- D) da personificação das personagens, uma vez que o autor da tirinha atribuiu a elas a ação da fala.
- E) do emprego, pela personagem à esquerda, de adjetivos que depreciam o ser humano em relação a outros seres.

#### QUESTÃO 15

As variações (variantes ou variedades) linguísticas são as diferenças naturais de uma língua conforme diferentes aspectos.

Na tirinha de Fernando Gonsales, observa-se a presença da variedade

- A) informal, que se adequa à situação comunicativa do diálogo.
- B) histórica, uma vez que a língua é viva e se altera com o tempo.
- C) padrão, em que a linguagem se adequa às regras gramaticais.
- D) geográfica da língua, com a presença de termos regionais.
- E) social, ligada às questões culturais e socioeconômicas.

### RACIOCÍNIO LÓGICO

#### QUESTÃO 16

Uma empresa resolveu instituir um sistema híbrido de trabalho, no qual cada funcionário deve trabalhar exatamente 2 dias por semana na sede e 3 dias em casa. Depois de se fazer a escala dos funcionários, de segunda a sexta-feira, percebeu-se que haveria exatamente 10 funcionários trabalhando na sede a cada dia.

Dessa forma, é correto afirmar que o número total de funcionários da empresa é:

- A) 10
- B) 15
- C) 20
- D) 25
- E) 30

### QUESTÃO 17

Em um campeonato de futebol, o time recebe 3 pontos por cada vitória, 1 ponto por empate e zero ponto por derrota.

Sabendo que depois de 7 jogos um time tem 9 pontos, é correto afirmar:

- A) O time teve exatamente 3 vitórias.
- B) O time teve pelo menos 2 vitórias.
- C) O time teve pelo menos 1 vitória.
- D) O time teve exatamente 3 empates.
- E) O time teve pelo menos 1 derrota.

### QUESTÃO 18

Em um curso, os alunos fizeram matrícula nas seguintes disciplinas LGC 101, LGC 102 e LGC 103. As matrículas feitas foram:

- 27 em LGC 101;
- 24 em LGC 102;
- 25 em LGC 103;
- 13 em LGC 101 e LGC 102;
- 9 em LGC 101 e LGC 103;
- 9 em LGC 102 e LGC 103;
- 5 em LGC 101, LGC 102 e LGC 103.

Considerando essas informações, é correto afirmar que o número total de alunos é:

- A) 45
- B) 50
- C) 76
- D) 81
- E) 112

### QUESTÃO 19

Considere o conjunto dos números naturais menores ou iguais a 20 e os dados a seguir:

p: números múltiplos de 2

q: números múltiplos de 3

r: números múltiplos de 5

O conjunto A, que satisfaz a sentença (p e q) ou r, ou simbolicamente  $(p \wedge q) \vee r$ , é:

- A)  $A = \{0, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 18, 20\}$
- B)  $A = \{0\}$
- C)  $A = \{0, 5, 6, 10, 12, 15, 18, 20\}$
- D)  $A = \{0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 15, 16, 18, 20\}$
- E)  $A = \{0, 6, 12, 15, 18\}$

### QUESTÃO 20

Analise o trecho a seguir, o qual está incompleto:

“Quem trabalha nessa empresa tem um ótimo salário, mas ...”.

Nota-se que no final desse trecho existe um conector “mas”, que faz a ligação entre os enunciados.

Das três afirmações a seguir:

- I. Trabalha excessivamente.
- II. Convive com muito estresse.
- III. Tem um ótimo ambiente de trabalho.

Qual(is) é(são) a(s) que completa(m) adequadamente a frase dada, considerando o “mas” uma conjunção adversativa?

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) I e III, apenas.

## LEGISLAÇÃO

### QUESTÃO 21

O artigo 37 da Constituição da República impõe à Administração Pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios a observância de diversos princípios.

Não está incluído entre os referidos princípios constitucionais da Administração Pública:

- A) Legalidade
- B) Publicidade
- C) Eficiência
- D) Moralidade
- E) Discricionariedade

### QUESTÃO 22

Considerando os dispositivos previstos na Portaria nº 1.105, de 28 de setembro de 1998, que disciplina o Estatuto da Universidade Federal de Juiz de Fora, não é uma competência do Conselho Superior:

- A) Aprovar e acompanhar a execução do plano de gestão proposto pelo reitor.
- B) Aprovar o calendário escolar.
- C) Autorizar a alienação de bens imóveis.
- D) Conhecer e julgar recursos a atos dos conselhos setoriais.
- E) Julgar os vetos do reitor às suas decisões.



### QUESTÃO 23

Analise as afirmativas a seguir sobre as regras constitucionais relativas à estabilidade do servidor público e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) São estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.
- ( ) O servidor público estável poderá perder o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- ( ) Invalidada por sentença judicial a demissão do servidor estável, será ele reintegrado.
- ( ) Extinto o cargo, o servidor estável ficará em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.
- ( ) Como condição para a aquisição da estabilidade, é facultada a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.

Assinale a sequência correta.

- A) V V V V F
- B) F V F F V
- C) V F F F F
- D) F F V V V
- E) V V V F F

### QUESTÃO 24

Em relação às regras constantes na Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, assinale a alternativa correta.

- A) Os cargos públicos, acessíveis a todos os brasileiros, são criados por decreto, com denominação própria e vencimento pago pelos cofres públicos, para provimento em caráter efetivo ou em comissão.
- B) Às pessoas portadoras de deficiência serão reservadas até 25% das vagas oferecidas no concurso público.
- C) O concurso público terá validade de até dois anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período.
- D) As universidades e instituições de pesquisa científica e tecnológica federais não poderão prover seus cargos com professores, técnicos e cientistas estrangeiros.
- E) Reversão é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.

### QUESTÃO 25

Sobre as regras previstas na Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, conhecida como Lei de Acesso à Informação, assinale a alternativa incorreta.

- A) Informação pessoal é aquela submetida temporariamente à restrição de acesso público em razão de sua imprescindibilidade para a segurança da sociedade e do Estado.
- B) É dever do Estado garantir o direito de acesso à informação, que será franqueada, mediante procedimentos objetivos e ágeis, de forma transparente, clara e em linguagem de fácil compreensão.
- C) O acesso à informação de que trata a lei compreende, entre outros, os direitos de obter informação primária, íntegra, autêntica e atualizada.
- D) O direito de acesso aos documentos ou às informações neles contidas utilizados como fundamento da tomada de decisão e do ato administrativo será assegurado com a edição do ato decisório respectivo.
- E) Informado do extravio da informação solicitada, poderá o interessado requerer à autoridade competente a imediata abertura de sindicância para apurar o desaparecimento da respectiva documentação.

### QUESTÃO 26

De acordo com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), a disciplina da proteção de dados pessoais tem como fundamentos, exceto:

- A) A inviolabilidade da intimidade, da honra e da imagem.
- B) O desenvolvimento do controle social da Administração Pública.
- C) A livre iniciativa, a livre concorrência e a defesa do consumidor.
- D) Os direitos humanos, o livre desenvolvimento da personalidade, a dignidade e o exercício da cidadania pelas pessoas naturais.
- E) A liberdade de expressão, de informação, de comunicação e de opinião.

### QUESTÃO 27

Analise as afirmativas a seguir sobre as normas do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) É vedado ao servidor público prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.
- ( ) É dever do servidor público manter limpo e em perfeita ordem o local de trabalho, seguindo os métodos mais adequados à sua organização e distribuição.
- ( ) A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de suspensão e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.
- ( ) À Comissão de Ética incumbe fornecer, aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores, os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções.
- ( ) Toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas.

Assinale a sequência correta.

- A) V V F V V
- B) F V F V F
- C) V V F F F
- D) F F V V V
- E) V F V F F

### QUESTÃO 28

De acordo com o artigo 41 do Estatuto da Universidade Federal de Juiz de Fora, previsto na Portaria nº 1.105, de 28 de setembro de 1998, não constitui recurso financeiro da universidade:

- A) Dotações orçamentárias do Tesouro Nacional.
- B) Doações e contribuições concedidas por pessoas físicas ou jurídicas, de direito público ou privado.
- C) Rendas de aplicação de bens e valores patrimoniais.
- D) Receita de concursos de prognósticos.
- E) Retribuições de atividades remuneradas dos seus serviços, taxas e emolumentos.

### QUESTÃO 29

Segundo o Regimento Geral da Universidade Federal de Juiz de Fora, os alunos regulares da universidade estão sujeitos às seguintes sanções disciplinares, exceto:

- A) Advertência escrita, em particular, registrada em livro próprio, não aplicável em caso de reincidência.
- B) Repreensão, por escrito e anotada na pasta do discente.
- C) Multa, precedida de processo disciplinar conduzido por comissão composta por dois docentes e um discente, designados pelo diretor.
- D) Suspensão, implicando o afastamento do aluno de todas as atividades universitárias por um período não inferior a três, nem superior a 90 dias.
- E) Desligamento, precedido de processo disciplinar, conduzido por comissão composta por dois docentes e um discente, designados pelo diretor, por indicação do Conselho da Unidade.

### QUESTÃO 30

Nos termos do artigo 33 do Regimento Geral da Universidade Federal de Juiz de Fora, não é uma competência do chefe do Departamento:

- A) Executar e fazer executar as decisões dos órgãos superiores, da Congregação e do Conselho da Unidade.
- B) Fiscalizar a observância do regime escolar, o cumprimento dos programas de ensino e a execução dos demais planos de trabalho.
- C) Verificar a assiduidade do pessoal técnico-administrativo em atividade no Departamento e do pessoal docente lotado no Departamento, comunicando-a ao Diretor da Unidade.
- D) Zelar pela ordem no âmbito do Departamento, adotando as medidas necessárias ou representando ao diretor da unidade.
- E) Responsabilizar-se pelos bens móveis e equipamentos existentes no Departamento.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### TÉCNICO DE LABORATÓRIO – ANATOMIA / NÍVEL D

#### QUESTÃO 31

Anatomicamente, o sistema nervoso pode ser dividido em

- A) central e periférico.
- B) diencéfalo e medula espinhal.
- C) cerebelo e tronco simpático.
- D) nervo periférico e dura-máter.
- E) plexo braquial e intumescência lombar.

#### QUESTÃO 32

Em um corte transversal no terço médio do braço humano, é possível observar que as diferentes estruturas que o compõem estão dispostas em camadas sobrepostas, sendo a pele a porção superficial; a tela subcutânea, as fâscias musculares e os músculos correspondem à parte média e o eixo ósseo, constituído pelo osso úmero, o componente mais profundo.

Este padrão de organização corpórea é chamado

- A) Paquimeria.
- B) Metameria.
- C) Antimeria.
- D) Estratificação.
- E) Anomalia.

#### QUESTÃO 33

A Osteologia corresponde à parte da Anatomia que se dedica ao estudo dos ossos.

Para obter peças anatômicas com qualidade suficiente para essa finalidade, são cuidados que devem ser tomados, exceto:

- A) Durante a retirada dos tecidos moles, deve-se evitar tocar na superfície do osso com os instrumentos cortantes.
- B) Ossos obtidos a partir de coletas realizadas em cemitérios não demandam tratamento.
- C) A água dos tanques de maceração deve ser renovada continuamente, a fim de evitar o escurecimento dos ossos.
- D) Antes de serem submetidas à maceração com larvas, as peças ósseas devem ser lavadas e enxugadas para evitar putrefação.
- E) A solução de amônia deve ser trocada a cada 24 horas, até que se obtenha o clareamento dos ossos.

#### QUESTÃO 34

A preparação dos ossos para o estudo, seja como peças isoladas ou esqueletos articulados, envolve várias etapas. Uma dessas etapas é o desengorduramento, que corresponde à retirada da gordura dos ossos.

Nesse contexto, sobre o desengorduramento, é incorreto afirmar:

- A) Geralmente, os ossos macerados utilizando agentes químicos não apresentam gordura residual em quantidade significativa, não sendo necessário submetê-los ao desengorduramento.
- B) Ossos de indivíduos adultos do sexo feminino acumulam gordura, de modo que é fundamental tratá-los com substâncias desengordurantes, como éter sulfúrico.
- C) O desengorduramento é um procedimento realizado juntamente com a descalcificação dos ossos.
- D) Esqueletos preparados a partir da ação de insetos devem ser desengordurados.
- E) Para facilitar a saída da gordura dos ossos longos é recomendado produzir orifícios junto às suas epífises.

#### QUESTÃO 35

A fixação das peças anatômicas é fundamental para evitar a putrefação e, portanto, garantir a preservação das estruturas que serão utilizadas para os estudos. A escolha da solução fixadora deve considerar as características do material que será processado bem como o resultado que se pretende alcançar.

Considerando as características das soluções fixadoras preparadas com formol, é correto afirmar:

- A) Para a fixação de peças isoladas, o volume de solução de formol a ser utilizado deve corresponder exatamente ao volume da peça.
- B) A solução de formol 10% conserva a coloração natural dos tecidos.
- C) A fixação do encéfalo é melhor quando se utiliza solução de formol em baixas concentrações.
- D) Os tecidos moles fixados com solução de formol 10% tornam-se firmes.
- E) Ossos preservados em solução de formol 10% mantêm suas características de rigidez.

### QUESTÃO 36

A dissecação do cadáver é fundamental para o estudo anatômico. Nos prelúdios da Anatomia, os cadáveres usados não passavam por nenhum procedimento de conservação, o que acarretava a deterioração rápida das peças. O uso de fixadores mudou esse cenário, de modo que os cadáveres embalsamados podem ser mantidos em condições viáveis por longos períodos.

Para se obter um bom resultado no embalsamamento do cadáver, é desejável que as seguintes condições sejam atendidas, exceto:

- A) O procedimento de embalsamamento deve iniciar, preferencialmente, até 24 horas após a morte.
- B) A distribuição do fixador deve ser feita de maneira uniforme nos tecidos, utilizando-se o leite vascular para se obter esse resultado.
- C) O cadáver a ser embalsamado deve, primeiramente, ser submetido à criteriosa limpeza com substância degermante, com especial cuidado para as regiões perineal e axilar.
- D) É dispensável a limpeza dos orifícios naturais do cadáver ao final do processo de embalsamamento.
- E) O cadáver recém embalsamado deve ser mantido na mesa do laboratório de preparação e inspecionado diariamente por até cinco dias para certificação da correta fixação.

### QUESTÃO 37

São artérias preferenciais para a injeção da solução fixadora no cadáver adulto:

- A) Femoral e carótida comum.
- B) Carótida interna e subclávia.
- C) Femoral profunda e radial.
- D) Carótida comum e ilíaca externa.
- E) Axilar e tibial posterior.

### QUESTÃO 38

Ao ser solicitado para montar uma aula sobre o sistema circulatório, foi pedido ao técnico em Anatomia e Necropsia que separasse uma peça anatômica na qual fosse possível estudar os vasos da base do coração.

Dessa forma, o professor deseja que nessa peça possam ser observados(as):

- A) Coronária esquerda, veias cardíacas mínimas, ramo circunflexo e seio coronário.
- B) Tronco pulmonar, aorta ascendente, veias pulmonares, veia cava superior e veia cava inferior.
- C) Seio coronário, arco aórtico, coronária direita e veia ázigos.
- D) Veia jugular externa, tronco braquiocefálico, artéria torácica interna e veia cardíaca magna.
- E) Artéria carótida comum esquerda, tronco braquiocefálico, seio coronário e artéria coronária direita.

### QUESTÃO 39

A normatização da posição anatômica foi adotada a fim de orientar a descrição dos diferentes segmentos corporais e vísceras, universalizando o estudo anatômico.

Assim, os membros superiores podem ser considerados em posição anatômica quando

- A) os antebraços estão em posição pronada e abduzidos.
- B) os antebraços estão varos e as mãos pronadas.
- C) os membros superiores estão aduzidos e os antebraços pronados.
- D) os membros superiores estão dispostos ao longo do tronco e as mãos supinadas.
- E) os antebraços estão flexionados e as mãos supinadas.

### QUESTÃO 40

Para a prática da aula de articulações, foi solicitado ao técnico em Anatomia e Necropsia que disponibilizasse para os estudantes peças anatômicas que exemplificassem articulações sinoviais morfologicamente classificadas como gínglimo, sela e trocoide.

Assinale a alternativa que representa a melhor escolha para atender à solicitação.

- A) Articulação do cotovelo, articulação esternoclavicular, articulação radioulnar distal.
- B) Articulação do cotovelo, articulação esternoclavicular, articulação radioulnar proximal.
- C) Articulação do joelho, articulação radiocárpica, articulação interfalângica proximal.
- D) Articulação do ombro, articulação temporomandibular, articulação atlantoaxial mediana.
- E) Articulação radiocárpica, articulação intercárpica, articulação radioulnar distal.

### QUESTÃO 41

Independentemente do método escolhido, a conservação de cadáveres inteiros ou peças isoladas deve considerar medidas de inibição do crescimento de fungos.

Assim, considerando os procedimentos que devem ser feitos para evitar o crescimento desses microrganismos, assinale a alternativa incorreta.

- A) Deve-se adicionar fenol à solução de formol 10% presente nas cubas onde ficam armazenados os cadáveres.
- B) As cubas de armazenamento das peças anatômicas devem ser vedadas de maneira eficiente.
- C) Para cadáveres armazenados em prateleiras, deve-se colocar suportes entre os ombros e as nádegas para favorecer a ventilação.
- D) Para cadáveres conservados em geladeira, a solução fixadora deve conter fenol e o formol 3% poderá ser substituído por água.
- E) A manutenção do ambiente aeróbio após o lacre dos sacos onde os cadáveres ficam acondicionados reduz o crescimento de fungos.

#### QUESTÃO 42

Para fins de preparação dos cadáveres, é importante que o técnico em Anatomia e Necropsia localize anatomicamente a região do trígono femoral.

Qual das opções poderia orientar a localização dessa região anatômica?

- A) Estar posicionada posteriormente à articulação do joelho.
- B) Estar localizada medialmente ao músculo bíceps femoral.
- C) Ser delimitada superiormente pelo ligamento inguinal e lateralmente pela margem medial do músculo sartório.
- D) Ter o limite inferior do trígono marcado pela presença do anel inguinal externo.
- E) Ter o músculo grácil constituindo o limite medial do trígono.

#### QUESTÃO 43

Para o estudo anatômico detalhado do sistema linfático, particularmente dos capilares e vasos de menor calibre que compõem esse sistema, é necessário preparar peças injetadas com substâncias que facilitem a visualização dessas estruturas.

São corantes rotineiramente utilizados nas preparações para evidenciar vasos linfáticos, exceto:

- A) Azul da Prússia.
- B) Tinta da China ou nanquim.
- C) Carmim.
- D) Azul de metileno.
- E) Fluoresceína.

#### QUESTÃO 44

O estudo da arquitetura vascular de um órgão ou segmento corpóreo é fundamental para que os futuros médicos possam compreender e interpretar, por exemplo, imagens obtidas por meio de tomógrafos.

Qual dos procedimentos anatômicos deve ser utilizado para preservar a angioarquitetura de um órgão?

- A) Dissecção em cadáver fresco.
- B) Fixação com formol 10% e fenol.
- C) Diafanização.
- D) Maceração química.
- E) Repleção e corrosão.

#### QUESTÃO 45

A anatomia segmentar tem como objeto de seu estudo estruturas de diferentes sistemas, mas que ocorrem concomitantemente em uma mesma parte do corpo. Essa diversidade é mais bem compreendida no estudo de segmentos como tórax e abdome, que comportam em suas cavidades órgãos de diferentes sistemas orgânicos.

Nesse sentido, são sistemas cujos órgãos ocorrem no tórax e abdome:

- A) Sistema respiratório e sistema cardiovascular.
- B) Sistema digestório e sistema cardiovascular.
- C) Sistema linfático e sistema urinário.
- D) Sistema genital masculino e sistema linfático.
- E) Sistema digestório e sistema urinário.

#### QUESTÃO 46

Quanto às diferentes membranas que ocorrem nas cavidades corporais e que estão associadas aos órgãos e vísceras, é incorreto afirmar:

- A) A pleura parietal recobre internamente a cavidade torácica.
- B) O omento maior corresponde a uma prega do peritônio visceral.
- C) A pia-máter é uma membrana presente na cavidade craniana e envolve o encéfalo.
- D) O saco pericárdico é uma membrana que envolve a superfície do coração e o separa da cavidade pleural.
- E) O músculo diafragma é revestido pela pleura parietal e pelo peritônio parietal.

#### QUESTÃO 47

A cessão de cadáveres para fins de ensino e pesquisa é regida por legislação pertinente, assegurada, inclusive, punição dos sujeitos que infringirem as leis e praticarem crimes contra o respeito aos mortos.

São aspectos legais relacionados à utilização de cadáveres humanos, exceto:

- A) Poderão ser destinados para estudo cadáveres sem qualquer documentação que possibilite sua identificação.
- B) Cadáveres identificados, mas sem dados relacionados à família, deverão ter sua morte comunicada pela autoridade competente, por pelo menos dez dias nos veículos de comunicação da cidade.
- C) A instituição responsável pelo cadáver deverá guardar registros que permitam a identificação e reconhecimento do falecido.
- D) À família do falecido é reservado o direito de, a qualquer tempo, ter acesso aos documentos que possibilitem o reconhecimento deste.
- E) A autoridade competente está autorizada a encaminhar para instituições de ensino cadáveres cuja morte tenha resultado de ação criminosa.

#### QUESTÃO 48

As atividades desenvolvidas em uma sala de necropsia e no laboratório de anatomia podem ser potencialmente perigosas, haja vista a manipulação de cadáveres produzir uma série de resíduos contaminantes. Para evitar a exposição do profissional a esses agentes, é fundamental a utilização de equipamentos de proteção individual (EPI). São vários os EPIs que devem ser usados pelo técnico em Anatomia e Necropsia, os quais irão conferir proteção para a cabeça, membros superiores, tronco e membros inferiores.

Assinale o EPI cuja função está relacionada incorretamente.

- A) Óculos de proteção e protetor facial – protege contra o risco de gotículas respingarem e atingirem mucosas.
- B) Luvas de látex – devem ser usadas em situações de provável exposição a fluidos emanados do cadáver.
- C) Avental e capote – destinam-se para proteção de membros inferiores.
- D) Botas de látex – protegem os pés em ambientes de alta umidade e concentração de agentes biológicos.
- E) Luvas de tecido – utilizadas sobre as demais luvas para reduzir o risco de deslizamento do instrumental das mãos do técnico.

#### QUESTÃO 49

A realização de necropsia torna-se dispensável na seguinte situação:

- A) Morte violenta.
- B) Morte natural não assistida.
- C) Morte em período inferior a 24 horas da internação e sem determinação de diagnóstico.
- D) Morte suspeita.
- E) Morte de paciente em tratamento sob regime ambulatorial ou domiciliar.

#### QUESTÃO 50

Após a morte, instalam-se eventos sequenciais que, em conjunto, são denominados alterações cadavéricas. Essas alterações são classificadas como imediatas e caracterizam a morte somática, ou consecutivas, cujo estabelecimento denota a ocorrência da autólise.

Diante disso, não é considerada alteração cadavérica consecutiva:

- A) Rigidez cadavérica.
- B) Embebição pela bile.
- C) Hipóstase cadavérica.
- D) Frialdade cadavérica.
- E) Insensibilidade cadavérica.

#### QUESTÃO 51

A diversidade dos órgãos presentes nos sistemas orgânicos se reflete também no conjunto de procedimentos necessários para que estes possam ser transformados em adequados instrumentos de ensino. Dessa forma, a peça anatômica é preparada para oferecer ao estudante a melhor experiência de aprendizagem possível. Isso se deve ao fato de que as estruturas diferentes demandam tratamentos diferentes. Considere que um técnico em Anatomia e Necropsia irá propor um curso de extensão cujo objetivo será abordar tópicos de Estesiotécnicas.

Nesse contexto, os interessados no curso irão aprender sobre técnicas anatômicas que possibilitarão a preparação de quais órgãos?

- A) Órgãos linfáticos, como linfonodo e timo.
- B) Órgãos glandulares, como pâncreas e tireoide.
- C) Órgãos sensoriais, como orelha e olho.
- D) Órgãos excretores, como rim e bexiga.
- E) Órgãos ocos, como estômago e esôfago.

#### QUESTÃO 52

A dissecação de peças anatômicas e a realização das necropsias exigem, por parte do técnico em Anatomia e Necropsia, conhecimento do instrumental cirúrgico básico, bem como quando e como utilizar esses equipamentos. Estar familiarizado com os instrumentos garantirá a correta utilização destes e prevenirá danos à peça em dissecação ou necropsia.

Assinale a alternativa em que o instrumento indicado não está de acordo com a função descrita.

- A) Pinça anatômica dente de rato – utilizada para prender vasos sanguíneos.
- B) Rugina – utilizada para afastar o periósteo craniano.
- C) Bisturi – utilizado para realizar incisões de pele e tecido subcutâneo.
- D) Costótomo – utilizado para seccionar as cartilagens costais ou costelas.
- E) Enterótomo – utilizada para realizar cortes em órgãos ocos.

#### QUESTÃO 53

São exemplos de ossos pneumáticos, exceto:

- A) Esfenoide.
- B) Etmoide.
- C) Maxilar.
- D) Frontal.
- E) Vômer.

#### QUESTÃO 54

O entendimento de termos e conceitos anatômicos é fundamental para que o técnico em Anatomia e Necropsia possa desempenhar plenamente suas atribuições. O domínio da terminologia garante precisão e assertividade no preparo das peças.

Quando solicitado para preparar um corte sagital da cabeça de modo a preservar a glândula hipófise alojada na sela túrcica em antímero direito, o técnico deve seccionar a cabeça no

- A) plano mediano.
- B) plano coronal.
- C) plano transversal.
- D) plano sagital paramediano esquerdo.
- E) plano sagital paramediano direito.

#### QUESTÃO 55

É parte do intestino grosso, exceto:

- A) Cólon ascendente
- B) Cólon transverso
- C) Cólon sigmoide
- D) Íleo
- E) Cólon descendente

#### QUESTÃO 56

As estruturas presentes na cavidade pélvica feminina e dispostas em sequência anteroposterior são:

- A) Bexiga, escavação retouterina, útero, escavação vesicouterina, reto.
- B) Útero, escavação vesicouterina, reto, escavação retouterina, bexiga.
- C) Bexiga, escavação vesicouterina, útero, escavação retouterina, reto.
- D) Útero, escavação retouterina, bexiga, escavação vesicouterina, reto.
- E) Reto, escavação retouterina, bexiga, escavação vesicouterina, útero.

#### QUESTÃO 57

Considerando as características do osso longo, assinale a alternativa incorreta.

- A) A diáfise apresenta canal medular.
- B) O perióstio envolve toda a superfície do osso.
- C) A medula óssea vermelha está presente entre as trabéculas ósseas.
- D) Apresenta duas epífises: distal e proximal.
- E) A presença da linha epifisária indica o término do crescimento longitudinal do osso.

#### QUESTÃO 58

No homem, o sêmen é constituído pelos espermatozoides e pelas secreções das glândulas sexuais acessórias.

São glândulas acessórias do sistema genital masculino próstata, glândula seminal e

- A) epidídimo.
- B) bulbo uretral.
- C) ductos eferentes.
- D) pineal.
- E) hipófise.

#### QUESTÃO 59

O músculo reto abdominal é um dos componentes da parede anterolateral do abdome. Diferentemente dos demais músculos largos que formam a parede abdominal, o músculo reto abdominal se insere proximal e distalmente por meio de tendões curtos.

Não é uma característica do músculo reto abdominal:

- A) É classificado morfológicamente como poligástrico.
- B) Apresenta ventres separados por intersecções tendíneas.
- C) É envolvido por uma bainha formada pela fusão das aponeuroses dos músculos largos.
- D) Entre os músculos retos direito e esquerdo, no plano mediano, observa-se a linha alba.
- E) As fibras que compõem o reto abdominal estão dispostas obliquamente em relação ao plano mediano.

#### QUESTÃO 60

A fim de realizar um estudo detalhado do cadáver e, assim, obter informações precisas sobre a provável causa da morte, a necropsia deve ser realizada segundo técnicas específicas, contudo, de acordo com a idade do sujeito necropsiado, são necessárias técnicas adicionais, por exemplo, no estudo do cadáver fetal. Nesses indivíduos é imprescindível avaliar a ocorrência de respiração espontânea, uma vez que esse achado irá fixar a morte do indivíduo em um momento após o nascimento.

Nesse contexto, são características que tipificam o pulmão que já exerceu função respiratória espontânea, exceto:

- A) Apresenta tonalidade rosada.
- B) Consistência carnosa.
- C) Flutua quando colocado em meio líquido (água).
- D) Crepita quando submetido ao corte ou espremido sob a água.
- E) Apresenta-se expandido, cobrindo parcialmente o saco pericárdico.





# FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	41	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	42	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	43	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	44	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	45	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E	46	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E	47	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E	48	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E	49	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E	50	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E	51	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E	52	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E	53	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E	54	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E	55	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E	56	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E	57	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E	58	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E	59	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E	60	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**