



**CONCURSO PÚBLICO DA UNIVERSIDADE
FEDERAL DE JUIZ DE FORA – UFJF**

**TÉCNICO DE TECNOLOGIA
DA INFORMAÇÃO / NÍVEL D**

Código: 105

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Só é lutador quem sabe lutar consigo mesmo.” Carlos Drummond de Andrade

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- 1 A B C D E • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- 2 A B C D E • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.
- 3 A B C D E • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.
- 4 A B C D E Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 2 (duas) horas do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante em Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, pagers, beep, agenda eletrônica, calculadora, walkman, notebook, palmtop, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar a Folha de Respostas da Prova Objetiva, devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala, assim como o Caderno de Provas. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

**O Caderno de Questões e o Gabarito das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico
<www.gestaodeconcursos.com.br> no dia útil subsequente à data de realização da prova.**

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **60 (sessenta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 5 (cinco) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Raciocínio Lógico**, 10 (dez) questões de **Legislação** e 30 (trinta) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia a crônica de Moacyr Scliar para responder às questões de 1 a 5.

O aprendiz de escritor

Moacyr Scliar

Escrevo há muito tempo. Costumo dizer que, se ainda não aprendi – e acho mesmo que não aprendi, a gente nunca para de aprender –, não foi por falta de prática. Porque comecei muito cedo. Na verdade, todas as minhas recordações estão ligadas a isso, a ouvir e contar histórias. Não só as histórias das personagens que me encantaram, o Saci-Pererê, o Negrinho do Pastoreio, a Cuca, Hércules, Mickey Mouse, Tarzan e os piratas. Mas também as minhas próprias histórias, as histórias de minhas personagens, estas criaturas reais ou imaginárias com quem convivi desde a infância.

“Na verdade”, eu escrevi ali em cima. Verdade é uma palavra muito relativa para um escritor de ficção. O que é verdade, o que é imaginação? No colégio onde fiz o segundo grau, o Júlio de Castilhos, havia um rapaz que tinha fama de mentiroso.

Todo mundo sabia que ele era mentiroso. Todo mundo, menos ele.

Uma vez, o rádio deu uma notícia alarmante: um avião em dificuldades sobrevoava Porto Alegre. Podia cair a qualquer momento. Fomos para o colégio, naquele dia, preocupados; e conversávamos sobre o assunto, quando apareceu ele, o Mentiroso. Pálido:

– Vocês nem podem imaginar!

Uma pausa dramática, e logo em seguida:

– Sabem este avião que está em perigo? Caiu perto da minha casa. Escapamos por pouco. Gente, que coisa horrível!

E começou a descrever o avião incendiado, o piloto gritando por socorro... Uma cena impressionante. Aí veio um colega correndo, com a notícia: o avião acabara de aterrissar, são e salvo. Todo mundo começou a rir. Todo mundo, menos o Mentiroso:

– Não pode ser! – repetia, incrédulo, irritado. – Eu vi o avião cair!

Agora, quando lembro este fato, concluo que não estava mentindo. Ele vira, realmente, o avião cair. Com os olhos da imaginação, decerto; mas para ele o avião tinha caído, e tinha incendiado, e tudo o mais. E ele acreditava no que dizia, porque era um ficcionista. Tudo que precisava, naquele momento, era um lápis e papel. Se tivesse escrito o que dizia, seria um escritor; como não escrevera, tratava-se de um mentiroso. Uma questão de nomes, de palavras.

Palavras. São tudo, para quem escreve. Ou quase tudo. Como a serra, o martelo, a plaina, a madeira, a cola e os pregos para o marceneiro; como a colher, o prumo, os tijolos e a argamassa para o pedreiro; como a fazenda, a linha, a tesoura e a agulha para o alfaiate. Estou falando em instrumentos de trabalho, porque literatura nem sempre parece trabalho.

Há uma história (sempre contando histórias, Moacyr Scliar! Sempre contando histórias!) sobre um escritor e seu vizinho. O vizinho olhava o escritor que estava sentado, quieto, no jardim, e perguntava: Descansando, senhor escritor? Ao que o escritor respondia: Não, trabalhando. Daí a pouco o vizinho via o escritor mexendo na terra, cuidando das plantas: Trabalhando? Não, respondia o escritor, descansando. As aparências enganam; enganaram até o próprio escritor.

SCLIAR, Moacyr. **Memórias de um aprendiz de escritor**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1984.

QUESTÃO 1

A crônica “O aprendiz de escritor”, de Moacyr Scliar, passa pela discussão acerca da matéria-prima utilizada na profissão de escritor.

O fato narrado acerca de um colega considerado mentiroso contribui com a reflexão da crônica porque

- A) defende que a “mentira”, aqui sinônimo de fantasia, imaginação, pode ser matéria-prima do escritor em seus textos.
- B) indica que o cotidiano é a matéria-prima do escritor, mesmo quando os fatos não são necessariamente verdadeiros.
- C) julga o uso inadequado de fatos mentirosos, fantasiosos como matéria-prima usada por alguns autores em seus textos literários.
- D) considera que o uso da mentira como fantasia ou ficção pode ser bem aceito pelo leitor desde que manifestado na literatura oral.
- E) sugere que os escritores que usam da mentira enquanto ficção como matéria prima podem ser ridicularizados.

QUESTÃO 2

Releia o trecho final da crônica:

“O vizinho olhava o escritor que estava sentado, quieto, no jardim, e perguntava: Descansando, senhor escritor? Ao que o escritor respondia: Não, trabalhando. Daí a pouco o vizinho via o escritor mexendo na terra, cuidando das plantas: Trabalhando? Não, respondia o escritor, descansando. As aparências enganam; enganaram até o próprio escritor.”

Na conclusão do texto, o trecho grifado sugere que

- A) a escrita é uma atividade trabalhosa que requer do escritor tempo de descanso e distanciamento do fazer literário.
- B) a criatividade e a imaginação, próprias da atividade do escritor, só podem ser eficazes se ele estiver concentrado apenas nelas, sem se distrair com outras atividades.
- C) o descanso, para o escritor, é o momento em que ele mais trabalha, pois pode aproveitar o tempo ocioso para criar seus personagens e histórias sem outras preocupações.
- D) o escritor trabalha o tempo todo, mesmo quando deseja estar descansando, uma vez que sua matéria-prima principal é o pensamento, a imaginação, que fluem em qualquer momento.
- E) o trabalho do escritor só é compreendido por ele mesmo, já que outras pessoas não entendem que, a qualquer momento, pode se dar o processo criativo da escrita.

QUESTÃO 3

Nas crônicas, textos ligados ao cotidiano, é comum a presença de marcas de informalidade na linguagem. Na crônica “O aprendiz de escritor”, de Moacyr Scliar, vê-se uma inadequação no seguinte período:

“Na verdade, todas as minhas recordações estão ligadas a isso, a ouvir e contar histórias.”

O desvio de norma padrão na frase acima decorre do uso

- A) incorreto da locução adverbial de afirmação “na verdade”, que dá ao trecho uma marca de oralidade.
- B) indevido da forma verbal “estão,” usada como verbo de ligação, quando era necessário usar um verbo significativo.
- C) impróprio do verbo “contar” seguido apenas de objeto direto, apesar de ser considerado gramaticalmente bitransitivo.
- D) inadequado do pronome demonstrativo “isso”, uma vez que tem como referente um trecho apresentado em seguida.
- E) redundante do pronome indefinido “todas” associado ao artigo “as”, já que seria possível optar por apenas uma das palavras.

QUESTÃO 4

Releia a frase a seguir transcrita do texto:

“[...] havia um rapaz que tinha fama de mentiroso.”

Ao se passar o termo “um rapaz” para o plural, a frase, de acordo com a norma padrão, ficará:

- A) [...] haviam uns rapazes que tinham fama de mentiroso.
- B) [...] havia uns rapazes que tinham fama de mentirosos.
- C) [...] haviam uns rapazes que tinham fama de mentirosos.
- D) [...] havia uns rapazes que tinham famas de mentiroso.
- E) [...] haveriam alguns rapazes que tinham famas de mentirosos.

QUESTÃO 5

Na passagem “Com os olhos da imaginação, decerto; **mas** para ele o avião tinha caído, e tinha incendiado, e tudo o mais.”, a conjunção destacada poderia ser substituída, sem prejuízo de sentido por

- A) bem como.
- B) dado que.
- C) dessa forma.
- D) inclusive.
- E) todavia.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 6 a 10.

Não é fácil matar uma rainha

Folha comete erro crasso ao publicar indevidamente obituário de Elizabeth 2ª

Por José Henrique Mariante

16.abr.2022 às 23h15

Deu no Twitter e em tudo o que é canto. A Folha matou a rainha Elizabeth 2ª, “aos XX anos”, em uma desastrosa publicação na manhã de segunda-feira (11). A ressuscitação levou absurdos 25 minutos, que em tempo de internet é eternidade multiplicada, como anos de cachorro. O jornal apontou para um erro técnico em seu pedido de desculpas. Explicou também que é prática do jornalismo ter obituários prontos. Apanhou feio.

[...].

Não é a primeira vez que a Folha mata alguém antes da hora. [...] Antes da rainha, foi o rei. Ninguém menos do que Pelé já foi levado desta para melhor algumas vezes, por CNN, O Globo e outros veículos. Na onda mais recente, em fevereiro, o próprio foi ao Instagram fazer troça: “Estão dizendo por aí que eu não estou bem. Vocês não acham que eu estou bonito?”, indagou o craque, em pose de pugilista.

[...].

Argumentar que houve um erro técnico parece esquivar e lembrar que obituários são feitos com antecedência é o mínimo. A Folha tem em torno de 200 artigos desse tipo prontos ou encaminhados. Alguns personagens, pela importância, têm edições preparadas. Longevo, Oscar Niemeyer obrigou a Redação a reeditar seus textos várias vezes, assim como a apresentação gráfica, por mais de uma década. Michael Jackson, no outro extremo, pegou o mundo de surpresa. Em 2021, a Folha publicou o obituário de Carlos Menem escrito por Clóvis Rossi, morto dois anos antes. A correspondente Sylvania Colombo atualizou o original.

Vale tudo, só não vale matar antes. Aí é vexame. Bom jornalismo se faz com antecedência, planejamento e, evidentemente, sem erros. Apresentar material digno à magnitude de uma figura pública, localizar e discutir seu legado, é papel básico da imprensa, o chamado registro histórico.

Porém, as horas de ruminação que o impresso às vezes permitia, a depender do horário de chegada da má notícia, não existem mais. No site, pronto é um apertar de botão, tornando cada vez mais sedutora a ideia de notícia feita em linha de montagem, eficiente na corrida por audiência até a próxima falha, técnica ou não. Mas jornalismo não é fábrica.

Vida longa à rainha. E ao rei.

Folha de S. Paulo. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/jose-henrique-mariante-ombudsman/2022/04/nao-e-facil-matar-uma-rainha.shtml>. Acesso em: 19 abr. 2022.

QUESTÃO 6

O artigo de opinião está no grupo dos textos dissertativos-argumentativos, em que se defende uma tese a partir da apresentação de fatos e argumentos.

A leitura integral do texto de José Henrique Mariante permite afirmar que há uma defesa da(o)

- A) aceitabilidade do erro jornalístico, o que se comprova pela frase que aparece ao final “Mas jornalismo não é fábrica”.
- B) censura de notícias e reportagens acerca da morte de pessoas de destaque político-social ou famosas.
- C) intolerância com o erro jornalístico e com a demora na correção das informações veiculadas inadequadamente.
- D) necessária distinção entre o erro jornalístico na mídia impressa e na publicação on-line.
- E) zelo com o fazer jornalístico, tanto na preparação dos textos quanto na sua publicação.

QUESTÃO 7

O texto jornalístico apresenta, no título, elementos que visam o interesse do leitor, ao mesmo tempo em que se conecta com as informações centrais apresentadas.

O título do artigo “Não é fácil matar uma rainha” justifica-se no decorrer do texto, principalmente, pela (o)

- A) busca por evidenciar a figura pública que foi alvo da notícia improcedente.
- B) crítica central do artigo ao erro cometido no artigo da Folha de S. Paulo.
- C) destaque dado ao erro cometido pela Folha em outras mídias, como o Twitter.
- D) diminuição da credibilidade do jornal após o erro cometido.
- E) divulgação de uma notícia falsa quando mais se discute o seu combate.

QUESTÃO 8

Releia o trecho a seguir do artigo publicado na Folha de S. Paulo, observando o trecho grifado:

“Em 2021, a Folha publicou **o obituário de Carlos Menem** escrito por Clóvis Rossi, morto dois anos antes.”

Entre as passagens a seguir, assinale aquela em que o termo grifado tenha mesma função sintática do termo assinalado no trecho apresentado anteriormente.

- A) “Vocês não acham que eu estou bonito?”, indagou **o craque**, em pose de pugilista.”
- B) “Alguns personagens, pela importância, têm **edições preparadas.**”
- C) “Bom jornalismo se faz **com antecedência, planejamento e, evidentemente, sem erros.**”
- D) “[...] localizar e discutir seu legado, é **papel básico da imprensa**, o chamado registro histórico.”
- E) “No site, pronto é um apertar de botão, tornando cada vez mais **sedutora a ideia** [...].”

QUESTÃO 9

A escolha do tempo verbal usado por José Henrique Mariante, na chamada do artigo de opinião, é uma prática comum em textos jornalísticos.

“Folha **comete** erro crasso ao publicar indevidamente obituário de Elizabeth 2ª”

Observa-se que o verbo grifado na chamada do artigo está flexionado no

- A) presente do indicativo, o que constitui estratégia para reforçar o caráter de novidade do tema abordado no texto.
- B) presente do indicativo, porque as ações relatadas no corpo do texto ocorrem no momento de sua publicação.
- C) pretérito imperfeito do indicativo, o que constitui uma inadequação à norma padrão em textos jornalísticos.
- D) pretérito perfeito do indicativo, indicando uma ação que ocorreu e foi concluída no passado.
- E) pretérito perfeito do subjuntivo, indicando a possibilidade do erro em artigos jornalísticos.

QUESTÃO 10

Na passagem “Apresentar material digno à magnitude de uma figura pública, localizar e discutir seu legado, é papel básico da imprensa, o chamado registro histórico.”, o termo que complementa um nome de maneira adequada é

- A) “à magnitude de uma figura pública”.
- B) “seu legado”.
- C) “material digno”.
- D) “papel básico da imprensa”.
- E) “registro histórico”.

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa em que a palavra destacada é uma preposição.

- A) Um francês que ganha **a** vida com campeonatos de *League of Legends* continuará dizendo que é um pro-gamer.
- B) O motivo das reações distintas foi **a** aprovação, na Câmara dos Deputados, do projeto de lei que regulamenta o *homeschooling* no Brasil.
- C) No Brasil, **a** maioria dos pais é contra o que o Congresso acaba de aprovar.
- D) Sem os vikings, **a** trajetória histórica desses lugares poderia ter sido bem diferente.
- E) Acontece que a Era Viking parece tomar fôlego numa época em que a economia do norte da Europa começa **a** ter uma fase de crescimento.

INSTRUÇÃO: Leia a campanha a seguir para responder às questões 12 e 13.

No carnaval de 2015, o Ministério Público do Paraná (MPPR), em parceria com a Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República, promoveu a Campanha “Não desvie o olhar”, pelo fim da violência contra crianças e adolescentes, com a seguinte peça:



Disponível em: <https://crianca.mppr.mp.br/2015/02/11939,37/#>. Acesso em: 19 abr. 2022.

QUESTÃO 12

Na campanha promovida pelo MPPR, constitui-se uma estratégia de convencimento a

- A) ambiguidade no uso do pronome “nossas”, que pode se referir apenas aos filhos do leitor ou a todas as crianças.
- B) associação da linguagem não verbal com as brincadeiras infantis, pela referência a bichinhos de pelúcia.
- C) hipérbole, isto é, o exagero no uso de verbos imperativos a fim de reforçar o caráter instrucional do texto.
- D) intertextualidade com a famosa imagem dos três macacos sábios – não ouço, não vejo, não falo.
- E) ironia no uso de elementos não verbais característicos da cultura brasileira, como o samba e a referência à Carmem Miranda.

QUESTÃO 13

As campanhas comunitárias, assim como as propagandas, têm como objetivo central o convencimento do público.

Dessa forma, é comum encontrar nesses textos, assim como se percebe na campanha do MPPR, o uso de verbos no

- A) modo indicativo, em que se expressa certeza dos fatos enunciados pela campanha ou propaganda.
- B) modo imperativo, quando se apresentam ordens ou comandos com o intuito de que o leitor adote determinado comportamento.
- C) tempo presente, a fim de levar o leitor a tomar atitudes no momento do contato com a propaganda ou campanha.
- D) tempo futuro, para que o leitor passe a adequar seu comportamento aos padrões veiculados pela campanha ou propaganda.
- E) modo subjuntivo, já que não se pode precisar se os leitores irão atender ao que se propõe.

INSTRUÇÃO: Leia a charge a seguir para responder às questões 14 e 15.



Fernando Gonsales. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/ilustrada/cartum/cartunsdiarios/#29/6/2022>. Acesso em: 19 jul. 2022.

QUESTÃO 14

Em junho de 2022, Fernando Gonsales publicou a tirinha apresentada no *site* da Folha de S. Paulo.

No diálogo entre os dois ratinhos, o humor é construído a partir

- A) da gradação do primeiro ao quinto quadrinho entre as palavras com sentido de grandeza.
- B) da alternância entre adjetivos de sentidos opostos que culmina no questionamento do último quadrinho.
- C) do exagero nas falas da personagem à esquerda que se questiona no último quadrinho se está ganhando o jogo.
- D) da personificação das personagens, uma vez que o autor da tirinha atribuiu a elas a ação da fala.
- E) do emprego, pela personagem à esquerda, de adjetivos que depreciam o ser humano em relação a outros seres.

QUESTÃO 15

As variações (variantes ou variedades) linguísticas são as diferenças naturais de uma língua conforme diferentes aspectos.

Na tirinha de Fernando Gonsales, observa-se a presença da variedade

- A) informal, que se adequa à situação comunicativa do diálogo.
- B) histórica, uma vez que a língua é viva e se altera com o tempo.
- C) padrão, em que a linguagem se adequa às regras gramaticais.
- D) geográfica da língua, com a presença de termos regionais.
- E) social, ligada às questões culturais e socioeconômicas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 16

Uma empresa resolveu instituir um sistema híbrido de trabalho, no qual cada funcionário deve trabalhar exatamente 2 dias por semana na sede e 3 dias em casa. Depois de se fazer a escala dos funcionários, de segunda a sexta-feira, percebeu-se que haveria exatamente 10 funcionários trabalhando na sede a cada dia.

Dessa forma, é correto afirmar que o número total de funcionários da empresa é:

- A) 10
- B) 15
- C) 20
- D) 25
- E) 30

QUESTÃO 17

Em um campeonato de futebol, o time recebe 3 pontos por cada vitória, 1 ponto por empate e zero ponto por derrota.

Sabendo que depois de 7 jogos um time tem 9 pontos, é correto afirmar:

- A) O time teve exatamente 3 vitórias.
- B) O time teve pelo menos 2 vitórias.
- C) O time teve pelo menos 1 vitória.
- D) O time teve exatamente 3 empates.
- E) O time teve pelo menos 1 derrota.

QUESTÃO 18

Em um curso, os alunos fizeram matrícula nas seguintes disciplinas LGC 101, LGC 102 e LGC 103. As matrículas feitas foram:

- 27 em LGC 101;
- 24 em LGC 102;
- 25 em LGC 103;
- 13 em LGC 101 e LGC 102;
- 9 em LGC 101 e LGC 103;
- 9 em LGC 102 e LGC 103;
- 5 em LGC 101, LGC 102 e LGC 103.

Considerando essas informações, é correto afirmar que o número total de alunos é:

- A) 45
- B) 50
- C) 76
- D) 81
- E) 112

QUESTÃO 19

Considere o conjunto dos números naturais menores ou iguais a 20 e os dados a seguir:

p: números múltiplos de 2

q: números múltiplos de 3

r: números múltiplos de 5

O conjunto A, que satisfaz a sentença (p e q) ou r, ou simbolicamente $(p \wedge q) \vee r$, é:

- A) $A = \{0, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 18, 20\}$
- B) $A = \{0\}$
- C) $A = \{0, 5, 6, 10, 12, 15, 18, 20\}$
- D) $A = \{0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 15, 16, 18, 20\}$
- E) $A = \{0, 6, 12, 15, 18\}$

QUESTÃO 20

Analise o trecho a seguir, o qual está incompleto:

“Quem trabalha nessa empresa tem um ótimo salário, mas ...”.

Nota-se que no final desse trecho existe um conector “mas”, que faz a ligação entre os enunciados.

Das três afirmações a seguir:

- I. Trabalha excessivamente.
- II. Convive com muito estresse.
- III. Tem um ótimo ambiente de trabalho.

Qual(is) é(são) a(s) que completa(m) adequadamente a frase dada, considerando o “mas” uma conjunção adversativa?

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) I e III, apenas.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 21

O artigo 37 da Constituição da República impõe à Administração Pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios a observância de diversos princípios.

Não está incluído entre os referidos princípios constitucionais da Administração Pública:

- A) Legalidade
- B) Publicidade
- C) Eficiência
- D) Moralidade
- E) Discricionariedade

QUESTÃO 22

Considerando os dispositivos previstos na Portaria nº 1.105, de 28 de setembro de 1998, que disciplina o Estatuto da Universidade Federal de Juiz de Fora, não é uma competência do Conselho Superior:

- A) Aprovar e acompanhar a execução do plano de gestão proposto pelo reitor.
- B) Aprovar o calendário escolar.
- C) Autorizar a alienação de bens imóveis.
- D) Conhecer e julgar recursos a atos dos conselhos setoriais.
- E) Julgar os vetos do reitor às suas decisões.

QUESTÃO 23

Analise as afirmativas a seguir sobre as regras constitucionais relativas à estabilidade do servidor público e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () São estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.
- () O servidor público estável poderá perder o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- () Invalidada por sentença judicial a demissão do servidor estável, será ele reintegrado.
- () Extinto o cargo, o servidor estável ficará em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.
- () Como condição para a aquisição da estabilidade, é facultada a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.

Assinale a sequência correta.

- A) V V V V F
- B) F V F F V
- C) V F F F F
- D) F F V V V
- E) V V V F F

QUESTÃO 24

Em relação às regras constantes na Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, assinale a alternativa correta.

- A) Os cargos públicos, acessíveis a todos os brasileiros, são criados por decreto, com denominação própria e vencimento pago pelos cofres públicos, para provimento em caráter efetivo ou em comissão.
- B) Às pessoas portadoras de deficiência serão reservadas até 25% das vagas oferecidas no concurso público.
- C) O concurso público terá validade de até dois anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período.
- D) As universidades e instituições de pesquisa científica e tecnológica federais não poderão prover seus cargos com professores, técnicos e cientistas estrangeiros.
- E) Reversão é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.

QUESTÃO 25

Sobre as regras previstas na Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, conhecida como Lei de Acesso à Informação, assinale a alternativa incorreta.

- A) Informação pessoal é aquela submetida temporariamente à restrição de acesso público em razão de sua imprescindibilidade para a segurança da sociedade e do Estado.
- B) É dever do Estado garantir o direito de acesso à informação, que será franqueada, mediante procedimentos objetivos e ágeis, de forma transparente, clara e em linguagem de fácil compreensão.
- C) O acesso à informação de que trata a lei compreende, entre outros, os direitos de obter informação primária, íntegra, autêntica e atualizada.
- D) O direito de acesso aos documentos ou às informações neles contidas utilizados como fundamento da tomada de decisão e do ato administrativo será assegurado com a edição do ato decisório respectivo.
- E) Informado do extravio da informação solicitada, poderá o interessado requerer à autoridade competente a imediata abertura de sindicância para apurar o desaparecimento da respectiva documentação.

QUESTÃO 26

De acordo com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), a disciplina da proteção de dados pessoais tem como fundamentos, exceto:

- A) A inviolabilidade da intimidade, da honra e da imagem.
- B) O desenvolvimento do controle social da Administração Pública.
- C) A livre iniciativa, a livre concorrência e a defesa do consumidor.
- D) Os direitos humanos, o livre desenvolvimento da personalidade, a dignidade e o exercício da cidadania pelas pessoas naturais.
- E) A liberdade de expressão, de informação, de comunicação e de opinião.

QUESTÃO 27

Analise as afirmativas a seguir sobre as normas do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () É vedado ao servidor público prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.
- () É dever do servidor público manter limpo e em perfeita ordem o local de trabalho, seguindo os métodos mais adequados à sua organização e distribuição.
- () A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de suspensão e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.
- () À Comissão de Ética incumbe fornecer, aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores, os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções.
- () Toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas.

Assinale a sequência correta.

- A) V V F V V
- B) F V F V F
- C) V V F F F
- D) F F V V V
- E) V F V F F

QUESTÃO 28

De acordo com o artigo 41 do Estatuto da Universidade Federal de Juiz de Fora, previsto na Portaria nº 1.105, de 28 de setembro de 1998, não constitui recurso financeiro da universidade:

- A) Dotações orçamentárias do Tesouro Nacional.
- B) Doações e contribuições concedidas por pessoas físicas ou jurídicas, de direito público ou privado.
- C) Rendas de aplicação de bens e valores patrimoniais.
- D) Receita de concursos de prognósticos.
- E) Retribuições de atividades remuneradas dos seus serviços, taxas e emolumentos.

QUESTÃO 29

Segundo o Regimento Geral da Universidade Federal de Juiz de Fora, os alunos regulares da universidade estão sujeitos às seguintes sanções disciplinares, exceto:

- A) Advertência escrita, em particular, registrada em livro próprio, não aplicável em caso de reincidência.
- B) Repreensão, por escrito e anotada na pasta do discente.
- C) Multa, precedida de processo disciplinar conduzido por comissão composta por dois docentes e um discente, designados pelo diretor.
- D) Suspensão, implicando o afastamento do aluno de todas as atividades universitárias por um período não inferior a três, nem superior a 90 dias.
- E) Desligamento, precedido de processo disciplinar, conduzido por comissão composta por dois docentes e um discente, designados pelo diretor, por indicação do Conselho da Unidade.

QUESTÃO 30

Nos termos do artigo 33 do Regimento Geral da Universidade Federal de Juiz de Fora, não é uma competência do chefe do Departamento:

- A) Executar e fazer executar as decisões dos órgãos superiores, da Congregação e do Conselho da Unidade.
- B) Fiscalizar a observância do regime escolar, o cumprimento dos programas de ensino e a execução dos demais planos de trabalho.
- C) Verificar a assiduidade do pessoal técnico-administrativo em atividade no Departamento e do pessoal docente lotado no Departamento, comunicando-a ao Diretor da Unidade.
- D) Zelar pela ordem no âmbito do Departamento, adotando as medidas necessárias ou representando ao diretor da unidade.
- E) Responsabilizar-se pelos bens móveis e equipamentos existentes no Departamento.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

TÉCNICO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO / NÍVEL D

QUESTÃO 31

No contexto de modelos arquiteturais de *software*, analise o cenário descrito a seguir.

Considere um arquiteto de *software* de um projeto de pesquisa conduzido pela UFJF em parceria com a CEMIG. Nesse projeto, a equipe desse arquiteto deverá implementar uma solução que monitore de forma autônoma o nível da água das barragens hidrelétricas da companhia. Os dispositivos presentes nesse monitoramento deverão coletar dados periódicos a respeito da barragem (ex.: nível de água, vazão, temperatura do solo, etc) e então reportar avisos de perigo caso alguma leitura fuja do padrão estabelecido para cada barragem. Esses avisos deverão ser disparados automaticamente na forma de eventos para o sistema de monitoramento da companhia.

Assinale o modelo que melhor atenda às necessidades do sistema descrito.

- A) Modelo em camadas
- B) Model-view-controller (MVC)
- C) Microserviços
- D) Pipes & Filters
- E) Publish-subscribe

QUESTÃO 32

Após concluir o desenvolvimento da funcionalidade de compra de produtos de um portal de vendas, foi pedido que um técnico de Tecnologia da Informação entrasse em contato com o cliente para que ele testasse manualmente e verificasse se a funcionalidade está de acordo com o que foi pedido. Caso estivesse tudo ok, o sistema entrará em produção.

Qual teste deverá ser realizado?

- A) Aceitação.
- B) Unidade.
- C) Integração.
- D) Sistema.
- E) Não-funcional.

QUESTÃO 33

Sobre padrões de projeto, analise o cenário a seguir.

Um membro de uma equipe implementou uma classe responsável por se conectar com o banco de dados da aplicação. No entanto, essa classe está sendo instanciada em diversos trechos do programa, afetando consideravelmente seu desempenho. Para resolver esse problema, o técnico decidiu reduzir a quantidade de inicializações de objetos dessa classe, reaproveitando a mesma instância sempre que possível.

Qual dos padrões de projeto apresenta a solução descrita nesse cenário?

- A) Fábrica.
- B) Observador.
- C) *Singleton*.
- D) Fachada.
- E) *Proxy*.

QUESTÃO 34

Considere a sequência de comandos executados com sucesso em um repositório git para implementação de uma nova funcionalidade.

```
$ git branch cadastro-funcionario
```

```
$ git checkout cadastro-funcionario
```

```
...
```

```
$ git commit -a -m "Implementação do cadastro de funcionários"
```

```
$ git checkout master && git merge cadastro-funcionario
```

```
$ git push
```

Em relação à cultura DevOps e ao controle de versão, assinale a alternativa correta.

- A) A funcionalidade desenvolvida foi registrada, mas não enviada ao servidor.
- B) Foi utilizada a técnica de *feature branch* para implementação da funcionalidade.
- C) O comando de merge foi aplicado no *branch* *cadastro-funcionario*.
- D) O comando de *commit* pode não ter registrado todas as mudanças realizadas na implementação.
- E) O comando de *push* foi realizado no *branch* *cadastro-funcionario*.

QUESTÃO 35

Considere as seguintes histórias de usuário, escritas para um sistema acadêmico.

- ST1: Como aluno, eu gostaria de me matricular em uma determinada disciplina.
- ST2: Como professor, eu gostaria de atribuir notas aos alunos das minhas disciplinas.
- ST3: Como gestor, eu gostaria de visualizar os alunos considerados destaque acadêmico de todo o *campus*.
- ST4: Como gestor, eu gostaria que o sistema fosse implementado em JavaScript.

No contexto de engenharia de requisitos, assinale a alternativa correta.

- A) As histórias indicam que há pelo menos quatro papéis de usuários no sistema.
- B) A história ST1 especifica um requisito não funcional.
- C) A história ST2 não pode ser testável por envolver dois papéis.
- D) A história ST3 pode ser considerada um épico e, portanto, não deve ser admitida.
- E) A história ST4 não está de acordo com os princípios INVEST.

QUESTÃO 36

Numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando os conceitos do método Scrum às suas respectivas funções.

COLUNA I

1. Scrum Master
2. Backlog do Produto
3. Sprint
4. Quadro Scrum

COLUNA II

- () Unidade de iteração de desenvolvimento do produto.
- () Paineis contendo tarefas a fazer, em andamento e concluídas.
- () Responsável por remover obstáculos que estejam atrapalhando o desempenho do time.
- () Contém a lista de histórias, ordenada por prioridades.

Assinale a sequência correta.

- A) 4 2 1 3
- B) 3 4 1 2
- C) 4 3 2 1
- D) 2 4 1 3
- E) 3 2 4 1

QUESTÃO 37

Considere o quadro Kanban a seguir e analise as afirmativas.

Backlog	Especificação 2		Implementação 5		Revisão de Código 3	
	em espec.	especificadas	em implementação	implementadas	em revisão	revisadas
H3		T8 T9 T10 T11 T12	T4 T5 T6 T7		T3	T1 T2

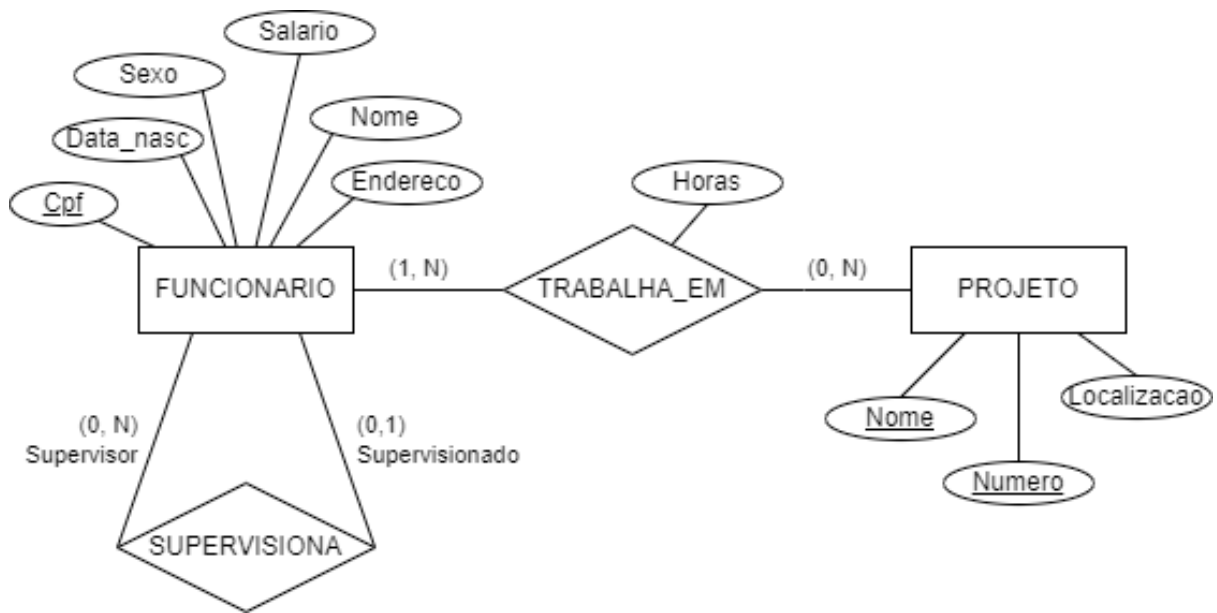
- I. Se desejar, um membro da equipe poderia mover a história H3 para a fase de especificação.
- II. Se desejar, um membro da equipe pode iniciar a implementação da tarefa T8, uma vez que o limite de tarefas especificado no quadro não foi ultrapassado.
- III. Não é possível incluir mais tarefas na etapa de Revisão de Código, uma vez que seu limite já foi alcançado.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) II e III, apenas.

QUESTÃO 38

Analise o modelo de dados conceitual a seguir.



Com base nesse diagrama, assinale a alternativa incorreta.

- A) Existem 10 atributos, duas entidades e dois relacionamentos descritos nesse diagrama
- B) Um funcionário deve estar alocado em pelo menos um projeto.
- C) A entidade PROJETO possui dois atributos-chave.
- D) Um funcionário pode ser supervisor de vários outros funcionários.
- E) A entidade FUNCIONARIO possui um atributo-chave.

QUESTÃO 39

No contexto dos princípios SOLID, analise as afirmativas a seguir.

- I. O princípio de inversão de dependência estabelece que uma classe deve depender de implementações abstratas e não concretas, sempre que possível.
- II. O princípio aberto / fechado estabelece que uma classe deve estar fechada para extensões, mas aberta para modificações.
- III. O princípio da responsabilidade única é uma aplicação da propriedade de coesão, por propor que toda classe deve ter uma única finalidade.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) II e III, apenas.

QUESTÃO 40

Considere o trecho de código a seguir, que acabou de ser refatorado.

```
delta = b*b-4*a*c; // nova variável
```

```
x1 = (-b + sqrt(delta)) / (2*a);
```

```
x2 = (b + sqrt(delta)) / (2*a);
```

Assinale a refatoração aplicada para essa situação.

- A) Inline de método.
- B) Extração de método.
- C) Extração de variável.
- D) Renomeação.
- E) Extração de classe.

QUESTÃO 41

Considere a seguinte consulta na linguagem SQL, executada com sucesso em um SGBD MySQL.

```
SELECT D.nome, AVG(F.Salario) FROM funcionarios F
```

```
JOIN departamentos D ON F.depto_id = D.id
```

```
GROUP BY D.id
```

Assinale a alternativa que melhor descreve a consulta realizada.

- A) Maior salário por departamento
- B) Menor salário por departamento
- C) Média salarial por departamento
- D) Mediana salarial por departamento
- E) Soma dos salários por departamento

QUESTÃO 42

Considere a tabela descrita e analise as afirmativas a seguir.

FUNCIONARIO_PROJETO
<u>Cpf (PK)</u>
<u>Numero_projeto (PK)</u>
Nome_funcionario
Nome_projeto
Local_projeto

- I. A tabela está em conformidade com a 1FN.
- II. A tabela está em conformidade com a 2FN.
- III. A tabela está em conformidade com a 3FN.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) II e III, apenas.

QUESTÃO 43

No que diz respeito às restrições do modelo relacional de banco de dados, analise as afirmativas a seguir e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

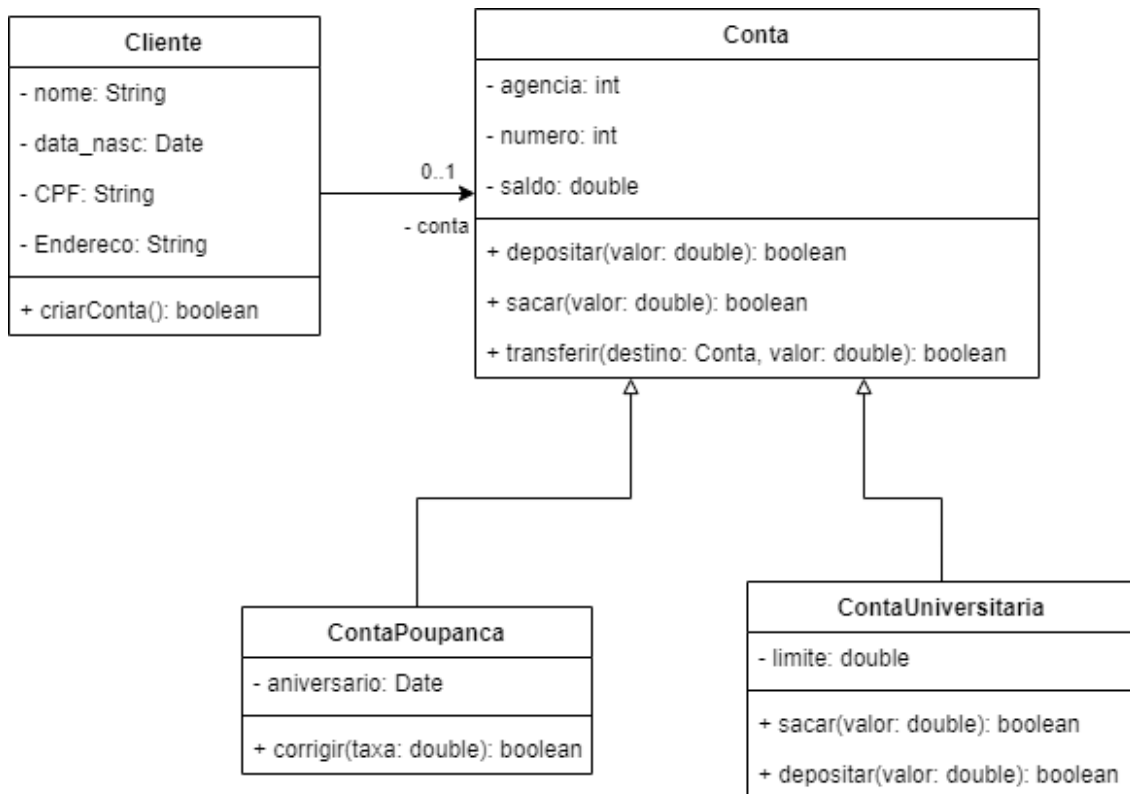
- () Uma chave primária deve ser necessariamente única.
- () Uma chave estrangeira não pode ser nula.
- () A integridade referencial especifica quais campos podem ou não ter valores vazios.
- () A integridade de domínio especifica que o valor de um campo deve estar de acordo com seu tipo.

Assinale a sequência correta.

- A) F V V F
- B) V F V F
- C) F V F V
- D) F F V V
- E) V F F V

QUESTÃO 44

Analise o diagrama de classes UML a seguir.



Com base nesse diagrama, assinale a alternativa correta.

- A) Há uma associação bi-direcional entre as classes Cliente e Conta.
- B) A classe Conta sobrescreve os métodos sacar() e depositar() da classe ContaUniversitaria.
- C) O atributo conta pertence à classe Conta.
- D) As classes ContaPoupanca e ContaUniversitaria têm acesso direto aos métodos e atributos da classe Conta por serem sua subclasse.
- E) Um mesmo cliente pode ter conta poupança ou universitária, não as duas.

QUESTÃO 45

Foi pedido que um técnico realizasse a seguinte consulta no banco de dados:

“Selecionar o número de funcionários por departamento”

Qual comando realiza a consulta desejada?

- A) SELECT COUNT(*) FROM departamentos
- B) SELECT SUM(id) FROM departamentos
- C) SELECT depto_id, SUM(id) FROM funcionarios GROUP BY depto_id
- D) SELECT depto_id, COUNT(id) FROM funcionarios GROUP BY depto_id
- E) SELECT id, COUNT(depto_id), FROM funcionarios GROUP BY id

QUESTÃO 46

Foi pedido a um técnico que implemente uma página HTML contendo a lista com os nomes dos candidatos aprovados em um concurso. Essa lista precisa apresentar o nome dos candidatos de forma ordenada.

Qual dos componentes HTML a seguir é capaz de apresentar os itens de forma ordenada?

- A)
- B)
- C) <dl>
- D)
- E) <div>

QUESTÃO 47

Foi requisitado a um técnico que implementasse um estilo customizado aos parágrafos declarados logo após os títulos <h2> de uma página HTML.

Qual dos exemplos a seguir permite fazer a estilização exatamente desses parágrafos?

- A) h2 p { ... }
- B) h2~p { ... }
- C) h2+p { ... }
- D) h2, p { ... }
- E) h2 > p { ... }

QUESTÃO 48

Considere os comandos escritos em JavaScript.

```
const students = [  
  { name: 'Joao', grade: 56 },  
  { name: 'Maria', grade: 84 },  
  { name: 'Jose', grade: 100 },  
  { name: 'Leandro', grade: 65 },  
  { name: 'Ana', grade: 40 },  
  { name: 'Clara', grade: 90 }  
];  
  
var result = students.filter(function(s){return s.grade >= 60})  
  .map(function(s){return s.name})  
  .reduce(function(a, b){return a + " " + b});
```

Assinale a alternativa que contém o conteúdo da variável result.

- A) ['Joao', 'Ana']
- B) 'Joao, Ana'
- C) 'Maria, Jose, Leandro, Clara'
- D) ['Maria', 'Jose', 'Leandro', 'Clara']
- E) ['Joao', 'Maria', 'Jose', 'Leandro', 'Ana', 'Clara']

QUESTÃO 49

Considere o seguinte elemento HTML.

```
<div id="main" class="col-8 center">...</div>
```

São formas válidas de se recuperar esse elemento, exceto:

- A) document.getElementById("main")
- B) document.getElementsByClassName("col-8 center")
- C) document.querySelectorAll("main")
- D) document.querySelectorAll("div.col-8.center")
- E) document.querySelector("div#main")

QUESTÃO 50

Considere a requisição realizada para a URL <http://www.google.com/search?q=HTTP+request> a partir de um navegador web e analise as afirmativas a seguir, considerando como contexto o protocolo HTTP.

- I. A requisição foi realizada pela porta 80.
- II. Foi enviado um parâmetro na requisição, via *query string*.
- III. O servidor é identificado pelo nome www.google.com.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 51

Um técnico está implementando uma página JSP que irá retornar uma lista de alunos no formato JSON.

Qual dos comandos informa corretamente que o tipo de dado retornado será "text/json"?

- A) <%@ page type="text/json" %>
- B) <%@ response contentType="text/json" %>
- C) <%@ page contentType="text/json" %>
- D) <%! response type="text/json" %>
- E) <%! page type="text/json" %>

QUESTÃO 52

Numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando os métodos de *request* às ações em que melhor se encaixam considerando um serviço REST.

COLUNA I

- 1. GET
- 2. POST
- 3. PUT
- 4. DELETE

COLUNA II

- () Criar um novo usuário
- () Excluir um usuário
- () Listar usuários cadastrados
- () Editar dados do usuário

Assinale a sequência correta.

- A) 3 4 1 2
- B) 3 4 2 1
- C) 2 4 1 3
- D) 2 3 1 4
- E) 2 4 3 1

QUESTÃO 53

Ao fazer uma requisição AJAX para buscar um aluno em específico de um sistema acadêmico, um técnico recebeu o *status code* de número 200 como resposta do servidor.

Esse código se refere a qual mensagem?

- A) OK, aluno recuperado com sucesso.
- B) *Not modified*, não houve modificação do registro desde último acesso.
- C) *Not found*, registro não encontrado.
- D) *Forbidden*, sem permissão para acesso ao registro.
- E) *Unauthorized*, o cliente não foi autenticado para recuperar o dado.

QUESTÃO 54

Considere o conteúdo de um arquivo Dockerfile a seguir, e analise as afirmativas.

```
FROM httpd:2.4
```

```
MAINTAINER Mark <mark@gmail.com>
```

```
RUN apt-get update && \
```

```
    apt-get install -y git
```

```
WORKDIR /var/www/html
```

```
ADD index.html ./
```

```
EXPOSE 80
```

- I. Mark é o mantenedor da imagem httpd.
- II. O arquivo index.html está sendo adicionado à pasta raiz da imagem.
- III. O comando WORKDIR cria um volume para a pasta /var/www/html.

Está(ão) incorreta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 55

Considere a classe Stack a seguir, implementada na linguagem Java 1.5.

```
public class MyStack {  
    private long[] stackArray;  
    private int top;  
    public MyStack(int s) {  
        stackArray = new long[s];  
        top = -1;  
    }  
    public void push(long j) {  
        stackArray[++top] = j;  
    }  
    public long pop() {  
        return stackArray[top--];  
    }  
}
```

Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- A) A pilha permite a inserção de qualquer valor numérico.
- B) Uma exceção do tipo `ArrayIndexOutOfBoundsException` é lançada quando o método `pop()` é executado em uma pilha vazia.
- C) A pilha está vazia quando valor de `top` é zero.
- D) A pilha está cheia quando valor de `top` é igual ao `stackArray.length`.
- E) O tamanho de uma pilha pode ser modificado após esta ser instanciada.

QUESTÃO 56

Sobre a técnica AJAX, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () A técnica permite que os dados sejam carregados dinamicamente em uma página web, sem necessidade de recarregá-la por completo.
- () Os dados são recebidos sempre no formato JSON.
- () JSONP é uma técnica utilizada para requisitar dados no formato JSON.
- () A comunicação em AJAX deve ser feita de forma assíncrona.

Assinale a sequência correta.

- A) F V V F
- B) V F V F
- C) F V F V
- D) F F V V
- E) V F F V

QUESTÃO 57

Considere a classe Pessoa, implementada na linguagem Java, e analise as afirmativas a seguir.

```
public class Pessoa {  
    public String nome;  
    public String CPF;  
    public boolean equals(Object o) {  
        Pessoa p = (Pessoa) o;  
        return this.CPF.equals(p.CPF);  
    }  
}
```

- I. É possível que objetos de nomes diferentes possam ser considerados iguais.
- II. Uma vez reimplementado o método equals(), pode-se utilizar o operador == para comparar dois objetos.
- III. Uma exceção será lançada se um Objeto de tipo diferente de Pessoa for passado por parâmetro para a função equals().

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 58

Foi requisitado a um técnico que implementasse, dentro de um sistema, uma estrutura capaz de armazenar milhares de registros. Essa estrutura deverá garantir que não haja a presença de registros duplicados.

Para implementar essa estrutura, esse técnico recorreu ao módulo de *collections* presente na linguagem Java.

Assinale a classe da API de *collections* mais adequada para resolver o problema.

- A) Vector
- B) TreeMap
- C) Hashtable
- D) LinkedList
- E) HashSet

QUESTÃO 59

Considere a implementação da classe PFisica a seguir, descrita na linguagem Java 1.5.

```
public final class PFisica extends Pessoa {  
    public PFisica(double salario) {  
        super(salario);  
    }  
    @Override  
    public double calcularImposto() {  
        if (this.salario > 5000) return 0.15;  
        if (this.salario > 8000) return 0.20;  
        if (this.salario > 12000) return 0.30;  
        return super.calcularImposto();  
    }  
}
```

A esse respeito, assinale a alternativa incorreta.

- A) Classe PFisica é subclasse de Object.
- B) Um objeto do tipo Pessoa pode ser criado por meio do comando new PFisica(20000).
- C) A classe Pessoa não pode ser instanciada diretamente.
- D) Há uma implementação do método calcularImposto() em sua superclasse.
- E) A classe PFisica não pode ser herdada.

QUESTÃO 60

Classifique as variáveis declaradas na COLUNA II a seus modos de passagem em Java presentes na COLUNA I, assinalando com V as que são passadas por valor e com R as que são passadas por referência.

COLUNA I

- V – Passagem por valor
R – Passagem por referência

COLUNA II

- () int idade;
() String nome;
() char conceito;
() int[] notas;
() Pessoa funcionario;

Assinale a sequência correta.

- A) V V V R R
- B) V R V R V
- C) R R V V R
- D) V V R V R
- E) R V R V V

FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	41	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	42	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	43	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	44	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	45	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E	46	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E	47	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E	48	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E	49	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E	50	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E	51	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E	52	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E	53	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E	54	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E	55	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E	56	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E	57	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E	58	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E	59	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E	60	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**