



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE JUSTIÇA,  
DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA  
CONCURSO PÚBLICO – NÍVEL SUPERIOR

# 107 – ESPECIALISTA EM ASSISTÊNCIA SOCIAL PEDAGOGIA

DATA E HORÁRIO DA PROVA: 11/4/2010 – 14h

## INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do **chefe de sala**:
  - Um **caderno de questões** da prova objetiva, contendo 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas de resposta cada uma e apenas uma alternativa correta.
  - Um **cartão de respostas** óptico personalizado.
- Ao ser autorizado o início da prova, o candidato deverá verificar se a numeração das questões, a paginação e a codificação do **cartão** estão corretas.
- O candidato dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a prova objetiva, devendo controlar o tempo, pois não haverá prorrogação desse prazo.
- Esse tempo inclui a marcação do **cartão de respostas** óptico da prova objetiva.
- Ao candidato somente será permitido levar o **caderno de questões** após 3 (três) horas e 30 (trinta) minutos do início da prova.
- Somente após decorrida 1 (uma) hora do início da prova, o candidato poderá entregar seu **cartão de respostas** óptico e retirar-se da sala.
- Após o término da prova, o candidato deve entregar ao **chefe de sala** o **cartão de respostas** óptico devidamente assinado.
- O candidato deve deixar sobre a carteira apenas o **documento de identidade** e a **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**.
- Não é permitida a utilização de qualquer aparelho eletrônico de comunicação. O candidato deverá desligar e entregar ao **chefe de sala** régua de cálculo, calculadora, agenda eletrônica, *palmtop*, *bip*, *pager*, *notebook*, telefone celular, gravador, máquina fotográfica, *walkman*, aparelho portátil de armazenamento e de reprodução de músicas, vídeos e outros arquivos digitais, relógio, ou qualquer outro equipamento desse tipo e qualquer tipo de arma, mesmo que com porte autorizado.
- Não é permitida a consulta a livros, dicionários, apontamentos e apostilas.

## INSTRUÇÕES – PROVA OBJETIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos no **cartão de respostas** óptico. Caso haja algum dado incorreto, escreva apenas no(s) campo(s) a ser(em) corrigido(s), conforme instruções no **cartão de respostas**.
- Leia atentamente cada questão e assinale no **cartão de respostas** óptico a alternativa que mais adequadamente a responde.
- A questão que tiver mais de uma resposta assinalada será considerada errada, mesmo que uma das assinalações esteja correta.
- O **cartão de respostas** óptico **não** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- A maneira correta de assinalar a alternativa no **cartão de respostas** óptico é cobrindo, fortemente, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul o espaço a ela correspondente, conforme modelo a seguir:

Marque as respostas **assim**:

Realização:





## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### Texto I, para responder às questões de 1 a 3.

1 Em uma manhã de inverno em 1978, a assistente social Zélia Machado, 49 anos de idade, encontrou um bebê recém-nascido em um terreno baldio em frente de sua casa, em Curitiba. Era uma menina morena que chorava muito, ainda com o cordão umbilical, embrulhada em uma sacola de papel. Zélia, uma descendente de ucranianos de olhos azuis, levou a criança ao hospital e, ignorando a opinião contrária de parentes e amigos, resolveu adotá-la. “Foi a melhor decisão da minha vida”, diz hoje. Aos dezoito anos, Patrícia, a filha adotiva, está-se preparando para o vestibular e tem com a mãe um relacionamento melhor do que muitos filhos biológicos em outras famílias. “Às vezes até esqueço que fui adotada”, conta.

Histórias como essa compõem a primeira grande pesquisa sobre adoção no Brasil, feita pela psicóloga paranaense Lídia Weber em doze estados de diferentes regiões. O estudo, que acaba de ser apresentado no XXVI Congresso Internacional de Psicologia, realizado em Montreal, no Canadá, desmente alguns mitos sobre a adoção no país. Mostra, por exemplo, que a adoção é uma experiência muito mais tranquila e gratificante do que se imagina para pais e filhos. “Oitenta e cinco por cento dos casos estudados foram muito bem-sucedidos”, atesta a pesquisadora. “Esse resultado desmente a tese de muitos psicólogos e psiquiatras segundo a qual a perda dos pais biológicos é irreparável e determinante de todos os problemas nas crianças adotadas.”

In: **Veja**, 18/9/1996 (com adaptações).

Perfil dos filhos adotivos...	...e dos pais que adotam
64% são brancos.	91% estavam casados na época da adoção.
60% são mulheres.	55% não podiam ter filhos.
69% eram recém-nascidos na época da adoção.	45% já tinham filhos biológicos.
62% nunca tiveram notícias de seus pais biológicos.	40% têm curso superior completo.
69% sempre souberam que eram adotivos.	50% recebem mais de 1.500 reais por mês.

### QUESTÃO 1

Com base no texto I, assinale a alternativa correta.

- (A) É correto afirmar que o primeiro parágrafo do texto I apresenta estrutura descritiva.
- (B) É alto o percentual, em crianças adotadas, de problemas psicológicos irreparáveis, resultantes da perda dos pais biológicos: 85%.
- (C) Foi a assistente social Zélia Machado a responsável pelos primeiros cuidados com o cordão umbilical do bebê recém-nascido encontrado em um terreno baldio.
- (D) Existem mitos sobre a adoção no Brasil. Um deles é o de que a criança adotada é problemática porque a perda dos pais biológicos é irreparável.
- (E) Há registros antigos que comprovam o fato de que os brasileiros consideram a adoção uma experiência tranquila e gratificante.

### QUESTÃO 2

Assinale a alternativa que apresenta conclusão da pesquisa **não** comprovável pela tabela do texto I.

- (A) Metade das adoções ocorreu em famílias com renda superior a 1.500 reais por mês.
- (B) A maioria dos adotados eram crianças brancas, recém-nascidas e do sexo feminino.
- (C) A maioria dos filhos adotados sabia da adoção.
- (D) Quatro em dez pais adotivos tinham curso superior completo.
- (E) Trinta e um por cento de casos problemáticos foram aqueles em que os filhos souberam tardiamente que eram adotados ou, pior ainda, por informação de terceiros.

### QUESTÃO 3

Em cada alternativa a seguir, é feita uma interpretação de palavra ou expressão do texto I. Assinale aquela que contém interpretação correta, de acordo com a norma culta padrão da língua portuguesa.

- (A) A expressão “a assistente social” (linhas 1 e 2), caso seja colocada após o substantivo próprio a que se refere, cria, necessariamente, uma falha gramatical.
- (B) No trecho “de sua casa, em Curitiba” (linhas 3 e 4), a eliminação da vírgula e a substituição da preposição “em” por **de** mantêm o sentido original da frase.
- (C) A substituição de “ainda” (linha 5) por **ainda que** modifica o sentido da frase em que se insere, porque, no original, o vocábulo “ainda” tem valor de tempo e, na reescrita, passa a estabelecer uma relação de oposição, de concessão.
- (D) Na linha 12, o verbo **esquecer** está empregado com traços tipicamente coloquiais, pois a forma padrão culta exige que, na frase, ele seja acompanhado de pronome **me** e preposição **de**.
- (E) Na linha 23, o verbo **ser**, conjugado como “foram”, pode ser empregado também no singular.

## Texto II, para responder às questões 4 e 5.

1 Em nosso país, são centenas de milhares de  
crianças institucionalizadas que aguardam a adoção, um  
sonho cada vez mais improvável para a maioria delas. Os  
4 poucos casais que se decidem por adotar uma criança  
procuram, invariavelmente, bebês recém-nascidos,  
preferencialmente brancos, sadios e perfumados.

7 As crianças maiores, abandonadas, negligenciadas  
ou vitimadas pela violência ou abuso sexual, estão em regra  
condenadas a crescer dentro de instituições. Ali, por melhor  
10 que seja o trabalho desenvolvido, por maiores que sejam os  
esforços e a generosidade dos que lhes oferecem atenção e  
cuidado, essas crianças estarão desprovidas do fundamental:  
13 carinho e referência familiar.

Conversei, demoradamente, com dezenas delas.  
Devo dizer que é muito dolorido. Os pequenos te cercam,  
16 perguntam se você será o pai delas, disputam o teu colo ou a  
garupa como que implorando pelo toque físico, te convidam  
para voltar, te perguntam se você irá passear com elas. Meu  
19 Deus!

Ao contrário dos presídios, dos manicômios e  
mesmo das FEBEMs, a sensação, quando da saída dos  
22 abrigos, não era de indignação ou revolta, mas, apenas, de  
uma avassaladora tristeza.

Marcos Rolim. **Os filhos da solidão**, 12/12/2001.  
Internet: <www.rolim.com.br> (com adaptações).

### QUESTÃO 4

Em cada alternativa a seguir, é feita uma interpretação de palavra ou expressão do texto II. Assinale aquela que contém interpretação correta, de acordo com a significação e a norma culta padrão da língua portuguesa.

- (A) Os vocábulos “são” (linha 1) e “que” (linha 2) conferem ênfase à informação exposta no período de abertura do texto II.
- (B) O segundo período do parágrafo inicial do texto II estabelece com o primeiro uma relação de tempo.
- (C) As palavras “país”, “físico” e “presídios” são acentuadas pela mesma razão: o acento recai sobre a vogal “i”.
- (D) O termo “lhes” (linha 11) pode ser substituído pela expressão **à elas**, com acento indicativo de crase, pois o pronome **elas** remete a “crianças”, substantivo feminino utilizado no texto II.
- (E) O pronome “te” da linha 17 pode ser corretamente substituído por **lhe**.

### QUESTÃO 5

Em cada alternativa a seguir, é feita uma interpretação relativa ao texto II. Assinale aquela que contém interpretação correta, de acordo com a significação e a norma culta padrão da língua portuguesa.

- (A) A expressão “quando da saída” (linha 21) sofre modificação de sentido, se reescrita como **quando eu saía**.
- (B) A palavra FEBEM recebeu marca de plural no texto, sendo grafada “FEBEMs” (linha 21) porque a sigla de uma extinta instituição de assistência social, popularizando-se, passou a atuar na língua portuguesa usada no Brasil como um substantivo comum, sujeito à flexão de plural, como qualquer outro.
- (C) O texto II é integralmente escrito em registro formal, uma vez que se trata de um conto literário.
- (D) O texto II explicita os seguintes sentimentos e sensações: abandono, negligência, ansiedade, satisfação, indignação.
- (E) A última palavra do texto sintetiza o sentimento que o autor costuma ter quando visita presídios, manicômios e abrigos.

## Texto III, para responder às questões 6 e 7.

1 A prisão provisória é a principal vilã da superlotação  
dos presídios brasileiros; porém, segundo relatório divulgado  
pelo Instituto de Direitos Humanos da *International Bar*  
4 *Association*, a crise do sistema judiciário vai além desse fato.  
O país é dono da quarta maior população carcerária do  
mundo. Dos mais de 400 mil presos, 44% estão em regime  
7 de prisão provisória. Por outro lado, muitos condenados não  
chegam às celas. O Ministério da Justiça estima que há mais  
de 300 mil mandados de prisão contra condenados não  
10 cumpridos. Para a instituição, só vontade política pode dar  
um fim à crise do Judiciário e desafia CNJ a se manter duro e  
eficaz. O relatório será apresentado na sexta-feira (26/2) na  
13 Associação dos Advogados de São Paulo (Aasp).

O relatório também acusa o sistema de elitista, por  
dar privilégios aos mais ricos e estudados, que são aqueles  
16 que conseguem pagar os melhores advogados e, assim,  
garantir uma boa defesa. O mesmo ocorre com os menores,  
já que todos os detentos da Fundação Casa, por exemplo,  
19 têm origem humilde. Estudos também mostram que os juízes  
estão usando os amplos poderes discricionários, previstos  
em lei, para decretar a prisão provisória de certas classes de  
22 pessoas, em resposta a ansiedades e preconceitos da  
sociedade acerca de certos tipos de crimes.

A entidade também relata as condições das prisões  
25 já divulgadas por meio dos mutirões do CNJ e o crescente  
número de prisões de pessoas acusadas de delitos menores  
e inocentes. É considerado grave ainda o fato de as  
28 detenções gerarem facções criminosas.

Fabiana Schiavvon. **Só vontade política pode dar fim à crise do  
judiciário**. Internet: <www.conjur.com.br> (com adaptações).

### QUESTÃO 6

A palavra “ainda” usada na linha 27 do texto III está empregada com o mesmo sentido na frase

- (A) Estou preocupado com Jairo: ele **ainda** não voltou.
- (B) Você **ainda** vai ser feliz, tenho certeza.
- (C) Ninguém acreditou, mas o pássaro **ainda** voava até aquela hora.
- (D) A jovem recebeu acusações injustas e, **ainda**, foi impedida de se explicar.
- (E) Não tinha muito tempo; **ainda** assim foi visitar a mãe doente.

### QUESTÃO 7

Em cada item a seguir, julgue se a interpretação da frase mantém a ideia original.

- I Um quarto da população carcerária do mundo está naquele país (linhas 5 e 6).
- II O Brasil é dono da quarta maior população carcerária do mundo (linhas 5 e 6).
- III Mais de 175 mil presos brasileiros vivem em regime de prisão provisória (linhas 6 e 7).
- IV A lei brasileira concede aos juízes amplos poderes discriminatórios para decretar prisões provisórias de infratores pertencentes às classes menos favorecidas economicamente (linhas de 19 a 23).

Assinale a alternativa correta.

- (A) Nenhum item está certo.
- (B) Apenas um item está certo.
- (C) Apenas dois itens estão certos.
- (D) Apenas três itens estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

### QUESTÃO 8

Podem se inscrever no processo seletivo do ProUni, referente ao primeiro semestre de 2010, os candidatos não portadores de diploma de curso superior que tenham realizado o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) em 2009 e alcançado no mínimo quatrocentos pontos na média das cinco notas (ciências da natureza e suas tecnologias; ciências humanas e suas tecnologias; linguagens, códigos e suas tecnologias; matemática e suas tecnologias e redação).

Internet: <<http://siteprouni.mec.gov.br>>.

Acerca do programa mencionado no texto, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Para concorrer às bolsas, o candidato deve ter renda familiar de até três salários mínimos por pessoa.
- (B) Criado ainda no governo de Fernando Henrique Cardoso, apenas no último triênio, o ProUni passou a ser aceito por universidades privadas; até 2007, apenas faculdades e centros universitários haviam aderido ao programa.
- (C) Professores da rede pública no exercício do magistério da educação básica, integrantes do quadro de pessoal permanente de instituição pública, podem concorrer às bolsas, desde que as pleiteiem para cursos de licenciatura, normal superior ou pedagogia.
- (D) O ProUni tem por finalidade a concessão de bolsas de estudo integrais e parciais em cursos de graduação em instituições privadas de educação superior.
- (E) Alunos que cursaram o ensino médio completo em escolas da rede privada e tenham usufruído de bolsas integrais nas respectivas instituições podem concorrer às bolsas do ProUni.

### QUESTÃO 9

Nosso país tem uma grande parcela de jovens que ainda se encontra excluída do sistema educacional, pelo descaso social, com necessidades de trabalhar para o sustento de suas famílias, tendo de, às vezes, ter tempo para procurar emprego, ou fazer “bicos”. O incentivo que não existe a esse jovem que se encontra marginalizado pela sociedade, por questões sociais, “desigualdades” e até a estrutura familiar, vem contribuir para sua exclusão.

Internet: <<http://www.brasile scola.com>>.

Acerca do sistema educacional brasileiro, da situação atual da educação no país e de temas correlatos, assinale a alternativa correta.

- (A) Com relação ao financiamento da educação, o percentual dos impostos arrecadados que a União, os estados, os municípios e o Distrito Federal devem investir é o mesmo, ressalvando-se o fato de que caberá à União o repasse de verbas aos entes federados com maiores dificuldades financeiras.
- (B) Considerada um retrocesso, a decisão da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), de 1996, de reduzir a quantidade de dias letivos anuais, de 200 para 180, repercutiu em uma sensível degradação da qualidade no ensino público no país, razão pela qual já se cogita sua reversão.
- (C) A exclusão dos jovens do sistema educacional, mencionada no texto, é uma referência ao fato de que o país não possui um programa de educação destinado aos trabalhadores (jovens e adultos), já que a antiga modalidade (supletivo) não foi substituída por outra alternativa que atendesse a esse segmento.
- (D) Entre os sistemas de avaliação da educação brasileira implementados pelo Estado, merecem menção o SAEB, exclusivo para o ensino fundamental, e o ENEM, apenas para o ensino médio.
- (E) A educação básica compreende a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio.

### QUESTÃO 10

João responde a processo criminal por sonegação fiscal, crime apenado com reclusão. O juiz determinou a quebra do sigilo bancário de João no dia 10 de janeiro de 2010, ocasião em que seu advogado impetrou *habeas corpus*, por entender que a medida era arbitrária. Acerca do remédio constitucional utilizado, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) O advogado de João agiu corretamente, embora como regra o remédio adequado seja o mandado de segurança.
- (B) O *habeas corpus* é ação de natureza penal, de procedimento especial e isento de custas.
- (C) Segundo entendimento jurisprudencial do Supremo Tribunal Federal (STF), o *habeas corpus* é cabível frente à ofensa indireta, reflexa ou potencial ao direito de locomoção.
- (D) O *habeas corpus* é utilizado contra ilegalidade ou abuso de poder no tocante ao direito de locomoção, que alberga o direito de ir, vir e permanecer dos cidadãos.
- (E) Ainda que a quebra do sigilo fosse determinada pela autoridade fiscal, o *habeas corpus* poderia ser legitimamente utilizado.

### QUESTÃO 11

Mário, empregado de uma empresa, pessoa jurídica de direito privado e delegatária de serviços públicos, atropelou Maria, servidora pública do Distrito Federal. Diante dessa situação hipotética, assinale a alternativa correta, com base nas disposições constitucionais acerca do tema.

- (A) Considerando que a empresa é delegatária e prestadora de serviços públicos, é correto afirmar que sua responsabilidade será objetiva.
- (B) Por ser a vítima uma servidora pública, Mário responderá pelo atropelamento com base na responsabilidade subjetiva.
- (C) A responsabilidade da empresa será subjetiva, pois se trata de pessoa jurídica de direito privado.
- (D) Mário responderá objetivamente pelos danos causados a Maria.
- (E) Mário não pode ser responsabilizado subjetivamente, posto que agiu em nome de uma delegatária de serviço público.

### QUESTÃO 12

Pietra Ferrari é uma italiana naturalizada brasileira. Após anos de luta nos movimentos de defesa dos direitos humanos, foi escolhida para representar um grupo de mulheres na política nacional. Com base no que dispõe a Constituição Federal, é correto afirmar que Pietra poderá ocupar o cargo de

- (A) presidente da República.
- (B) presidente da Câmara dos Deputados.
- (C) presidente do Senado Federal.
- (D) governadora do seu estado.
- (E) vice-presidente da República.

### QUESTÃO 13

Após três anos de trabalho árduo na administração pública do Distrito Federal, Joana conquistou a tão sonhada estabilidade no cargo. Entretanto, acreditando que não poderia mais ser demitida, Joana começou a se ausentar do serviço, ser displicente com suas atividades e descumprir as ordens de seus superiores. Depois de seis meses trabalhando como estável, Joana foi sumariamente demitida do cargo. Acerca dessa situação hipotética, assinale a alternativa correta.

- (A) A demissão de Joana foi correta.
- (B) A demissão de Joana prescinde de processo administrativo.
- (C) A demissão de Joana poderia se dar mediante procedimento de avaliação de desempenho.
- (D) Se a demissão de Joana for invalidada por sentença judicial, ela deverá ser reconduzida ao cargo anteriormente ocupado.
- (E) Se a demissão de Joana for invalidada por sentença judicial, ela deverá ser revertida ao cargo anteriormente ocupado.

### QUESTÃO 14

No exercício de sua autonomia política, o Distrito Federal criou uma lei que promove os direitos humanos assegurados na Constituição Federal. Acerca desse ato legislativo, assinale a alternativa correta, à luz da Lei Orgânica do Distrito Federal (LODF).

- (A) Ao se promulgar a lei, foi atendido um dos objetivos prioritários do Distrito Federal.
- (B) O Distrito Federal só pode promover os direitos humanos por meio de lei.
- (C) A lei visa atender à exigência presente na Constituição Federal do Brasil, mas não na LODF.
- (D) Segundo a LODF, a dignidade da pessoa humana é um objetivo prioritário.
- (E) A referida lei é manifestação da autonomia administrativa da Câmara Legislativa.

### QUESTÃO 15

Considere que a Câmara Legislativa do Distrito Federal queira fortalecer a soberania popular e resolva submeter uma lei aprovada na Casa ao crivo da população. Nessa situação, a soberania será exercida por meio de

- (A) plebiscito.
- (B) referendo.
- (C) iniciativa popular.
- (D) sufrágio universal com voto indireto, mas secreto.
- (E) sufrágio universal com voto direto, mas aberto.

### QUESTÃO 16

Acerca dos servidores públicos do Distrito Federal, assinale a alternativa correta.

- (A) É assegurada a participação de servidores públicos na gerência de fundos e entidades para os quais contribuem, na forma da lei.
- (B) A administração direta e indireta será regida pelo regime jurídico único.
- (C) Os servidores distritais serão estáveis após três anos da aprovação no concurso público.
- (D) As autarquias e fundações distritais não serão regidas por regime jurídico único.
- (E) Os servidores públicos distritais não possuem direito a greve, embora lhes seja outorgada por lei a livre associação sindical.

### QUESTÃO 17

Paulo, José e João são servidores públicos da administração indireta. No dia 10 de fevereiro de 2010, precavendo-se para os acontecimentos do carnaval, os três saíram às ruas do Distrito Federal, executando serviços de fiscalização em atividades de comércio e em locais proibidos para menores. Com base nessa situação hipotética, assinale a alternativa correta acerca das atividades executadas por eles.

- (A) Ao buscar a manutenção da ordem pública, os três servidores atuaram como polícia judiciária.
- (B) Paulo, José e João poderiam ter delegado suas atribuições a pessoas da iniciativa privada.
- (C) Os atos emitidos pelos três servidores não podem ser considerados atos administrativos.
- (D) Àquele que se encontre irregular, a administração poderá aplicar sanções como: interdição de atividade, fechamento de estabelecimento e apreensão de objetos.
- (E) No exercício de suas atribuições, Paulo, José e João só poderão atuar repressivamente.

### QUESTÃO 18

Pedro é agente público e recebe estipêndio fixado em parcela única, vedado o acréscimo de qualquer gratificação, adicional, abono, prêmio, verba de representação ou outra espécie remuneratória. Diante dessa informação, é possível afirmar que Pedro **não é**

- (A) vereador.
- (B) ministro de Estado.
- (C) diretor de secretaria em tribunal superior.
- (D) juiz federal.
- (E) secretário municipal.

### QUESTÃO 19

Mário pretende construir em uma área nobre de Brasília. Depois de pagar pelo projeto da casa, Mário foi informado por seu arquiteto de que, para iniciar as obras, seria necessário ir à administração e requerer um alvará de licença, e de que esse alvará seria sempre irrevogável, mesmo antes de iniciada a obra. Com base nessa situação hipotética, assinale a alternativa correta.

- (A) O arquiteto prestou todas as informações corretamente.
- (B) O arquiteto errou ao dizer que a administração deveria expedir um alvará de licença.
- (C) O ato administrativo a ser requerido por Mário é a permissão para construir.
- (D) A informação de que o alvará de licença é sempre irrevogável está correta.
- (E) Por se tratar de licença para construir, a jurisprudência tem entendimento de que é possível a revogação enquanto não iniciada a obra licenciada.

### QUESTÃO 20

Ana Maria, servidora pública, foi suspensa de suas atividades no ano de 2003. Angélica, sua colega de trabalho, sofreu penalidade de advertência um ano antes. Sabendo-se que as duas não cometeram nenhuma outra infração, é correto afirmar que

- (A) as duas servidoras tiveram os registros das penalidades cancelados em 2008.
- (B) Ana Maria teve de esperar cinco anos de efetivo exercício para ver seu registro cancelado.
- (C) os registros das penalidades não poderão ser cancelados.
- (D) Angélica não teve a sua penalidade registrada.
- (E) Ana Maria e Angélica tiveram de aguardar, respectivamente, três e cinco anos de efetivo exercício até que o registro delas fosse cancelado.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

Acerca da Declaração Universal dos Direitos Humanos, assinale a alternativa correta.

- (A) A Declaração é documento fortemente inspirado pela doutrina religiosa da Igreja Católica e baseia-se na crença em um deus único e no amor ao próximo.
- (B) A Declaração pressupõe as diferenças culturais entre os povos, mas adota determinados princípios e regras com caráter absoluto e pretensão de universalidade, como a proscricção da escravidão e da tortura e a igualdade de todos perante a lei.
- (C) A fim de garantir o direito à imagem e a privacidade dos cidadãos, a Declaração estabelece que, no caso de alguém ser processado criminalmente, deverá ser julgado pelo órgão competente em processo sigiloso; o sigilo somente deverá ser levantado na hipótese de condenação transitada em julgado.
- (D) Pelo fato de reconhecer o direito à liberdade de locomoção e a relevância do intercâmbio cultural entre os povos, a Declaração propugna a possibilidade de livre entrada e saída dos indivíduos em qualquer país, em tempo de paz.
- (E) Devido à inspiração de natureza socialista vigente na época de sua aprovação, a Declaração não menciona de forma expressa o direito à propriedade privada.

### QUESTÃO 22

Assinale a alternativa correta quanto à Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS).

- (A) É competência precípua do Distrito Federal e dos municípios, mas não dos estados, efetuar o pagamento dos auxílios natalidade e funeral e criar programas de amparo para crianças e adolescentes em situação de risco pessoal e social e para pessoas que vivam em situação de rua.
- (B) As prestações oferecidas pelo poder público com base na LOAS são dirigidas eminentemente às populações urbanas, pois as rurais são atendidas por meio dos benefícios específicos previstos no Plano de Benefícios da Previdência Social, objeto da Lei n.º 8.213, de 24/7/1991.
- (C) Compete de forma concorrente à União, aos estados, ao Distrito Federal e aos municípios o custeio dos benefícios de prestação continuada a que se refere o art. 203 da Constituição brasileira.
- (D) O Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) é composto por 18 membros e presidido pelo Presidente da República; seus integrantes possuem mandato de dois anos; é competência do Conselho aprovar a Política Nacional de Assistência Social e aprovar critérios de transferência de recursos para os estados, municípios e Distrito Federal.
- (E) O benefício de prestação continuada previsto na LOAS consiste no pagamento de um salário mínimo mensal à pessoa portadora de qualquer deficiência e ao idoso com 70 anos ou mais que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção nem de tê-la provida pela família, independentemente da percepção de benefício previdenciário.

### QUESTÃO 23

Com referência à Convenção Internacional a respeito dos Direitos da Criança, assinale a alternativa correta.

- (A) No Brasil, a despeito de a capacidade eleitoral ativa (isto é, o direito de votar) ser estabelecida pela Constituição da República em 16 anos, criança, para os fins da Convenção Internacional sobre os Direitos da Criança, será o indivíduo com menos de 18 anos de idade.
- (B) De acordo com a Convenção, a criança possui, em qualquer caso, o direito de conhecer seus pais biológicos.
- (C) Os Estados signatários da Convenção devem agir para proteger o interesse da criança, até, se for o caso, para separá-la de seus pais. Isso pode ocorrer devido à pobreza e a maus tratos, entre outros fundamentos.
- (D) O direito de visita e de convivência dos pais em relação à criança que tenha necessitado ser deles separada é inalienável da condição parental e a satisfação desse direito deve ser garantida pelos Estados signatários da Convenção.
- (E) As crianças, por sua pouca idade, decorrente de definição legal, não têm direito à cobertura da previdência social oficial, uma vez que esta se baseia na contribuição econômica dos participantes, por determinados prazos, para a formação de um fundo.

### QUESTÃO 24

A respeito das Regras de Beijing, assinale a alternativa correta.

- (A) Em face do princípio da individualização da pena, previsto de forma expressa na Constituição brasileira, a aplicação das sanções apropriadas aos atos infracionais, de acordo com as Regras de Beijing, deve necessariamente levar em conta fatores como raça, cor, sexo, religião, opinião política, origem social e posição econômica do adolescente.
- (B) Existe conflito jurídico entre as Regras de Beijing e as normas do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) que estabelecem a aplicação de medidas socioeducativas a adolescentes infratores, porquanto aquelas regras não permitem a responsabilização do jovem infrator.
- (C) Exclusivamente do ponto de vista das Regras de Beijing, sem levar em conta o ECA, é possível a divulgação da identidade de jovens infratores, em razão do princípio da liberdade de imprensa, desde que os veículos de imprensa adotem medidas para respeitar a dignidade do indivíduo.
- (D) Mesmo quando submetido a tratamento institucional, o jovem infrator tem direito, sempre que possível, ao acesso de pais e tutores.
- (E) No processo judicial decorrente da prática de ato infracional, embora o jovem tenha direito à aplicação do princípio do devido processo legal, não há necessidade de advogado para a sua defesa, a qual pode ser realizada por meio de servidores para tanto devidamente treinados.

#### QUESTÃO 25

No que se refere às Diretrizes de Riad, assinale a alternativa correta.

- (A) De forma simplificada, o princípio da insignificância, no Direito Penal, significa que não devem ser punidas condutas que resultem em lesão irrelevante à vítima e aos valores protegidos pela lei. Esse princípio é incompatível com as Diretrizes de Riad, no que diz respeito aos jovens infratores.
- (B) As Diretrizes de Riad são incompatíveis com instituições estatais formais de internamento de jovens infratores.
- (C) De acordo com as Diretrizes de Riad, o sistema de educação dos jovens deve ser exclusivamente oficial e público.
- (D) As Diretrizes de Riad, em respeito à liberdade de comunicação social como direito fundamental no mundo contemporâneo, não admitem ação estatal que busque influenciar o conteúdo dos veículos de comunicação.
- (E) As políticas estatais de prevenção da delinquência juvenil devem considerar que o comportamento dos jovens que não se ajustem aos valores e normas gerais da sociedade é, frequentemente, etapa do processo de amadurecimento destes, de modo que tal comportamento não redunde em tratamento indevidamente severo do jovem.

#### QUESTÃO 26

Em relação às Regras de Tóquio, assinale a alternativa correta.

- (A) As Regras de Tóquio, em virtude do princípio da presunção de inocência, são aplicáveis apenas a cidadãos com condenação criminal transitada em julgado, a fim de estimular a conversão das penas privativas de liberdade em restritivas de direitos.
- (B) Estritamente de acordo com as Regras de Tóquio, os processos de natureza criminal devem ser públicos, a fim de reduzir o risco da aplicação de sanções ilegais e abusivas por parte dos órgãos estatais.
- (C) As Regras de Tóquio estimulam, à luz da legislação de cada país, a negociação entre o investigado e o Ministério Público, com a finalidade de evitar o ajuizamento de ação penal e, no caso de infrações de menor potencial ofensivo, de aplicar medidas não privativas da liberdade.
- (D) No caso de a medida não privativa de liberdade resultar em insucesso, a consequência deve ser, em conformidade com as Regras de Tóquio, a decretação da prisão do delinquente, após decisão judicial e desde que respeitado o princípio do contraditório.
- (E) Consoante as Regras de Tóquio, há diversas medidas possíveis de caráter não restritivo da liberdade, tais como a pena pecuniária, a indenização da vítima, a vigilância judiciária e a prestação de serviços à comunidade, mas não é permitida a aplicação cumulativa dessas medidas, a fim de evitar sanção desproporcional do réu.

#### QUESTÃO 27

Com relação à Política Nacional da Assistência Social — Norma Operacional Básica/Sistema Único de Assistência Social (NOB/SUAS) —, assinale a alternativa correta.

- (A) Devido à norma constitucional que impõe o equilíbrio da gestão orçamentária, o SUAS baseia-se no caráter contributivo da participação de seus beneficiários.
- (B) Na proteção social de assistência social, a família é considerada o núcleo social básico de acolhida, convívio, autonomia, sustentabilidade e protagonismo social. Esse conceito corresponde ao princípio de matricialidade sociofamiliar.
- (C) Em face da dimensão territorial do país e da necessidade de visão global de seus problemas, aplica-se na gestão compartilhada de serviços de assistência social o princípio da concentração, de forma que os serviços devem ser preferencialmente prestados pela União e pelos estados.
- (D) No SUAS, os projetos de enfrentamento da pobreza devem ser custeados com verbas orçamentárias específicas da União, estados, Distrito Federal e municípios e não por meio do Fundo Nacional de Assistência Social.
- (E) As ações de enfrentamento do abuso e da exploração sexual de crianças e adolescentes são prioridade do SUAS e devem ocorrer em todo o país de modo uniforme, independentemente de determinado município encontrar-se em região portuária, turística, ribeirinha, litorânea ou de garimpo.

#### QUESTÃO 28

Ao estudar filosofia da educação, deparamos com a tendência redentora, que concebe a sociedade como um todo orgânico e harmonioso, entendendo a educação como uma instância que contribui para o ordenamento e o equilíbrio permanente da sociedade. Acerca desse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) De acordo com essa concepção, a educação não interfere nos destinos do todo social.
- (B) Um expoente típico dessa concepção está nos estudos de Comênio, autor de **Didática Magna**.
- (C) O pressuposto filosófico dessa concepção é o de que não há soluções para o descompasso entre a humanidade e a sociedade.
- (D) A educação dos adultos é o foco dessa concepção para redimir a sociedade.
- (E) Essa concepção nega a educação cristã.

#### QUESTÃO 29

A educação pode ser compreendida como mediação de um projeto social, na perspectiva da democratização. Assim, podem-se considerar as possibilidades de ação a partir dos próprios condicionantes históricos. Acerca dessa concepção, assinale a alternativa correta.

- (A) Ela é otimista em relação ao poder da educação sobre a sociedade.
- (B) Ela afirma que a educação é uma instância de reprodução do modelo de sociedade à qual se serve.
- (C) Para ela, a educação corrige os desvios do modelo social.
- (D) Para seus teóricos, a educação tem papel ativo na sociedade.
- (E) Ela é denominada crítica porque não reforça o ilusório otimismo e percebe os condicionantes sociais.



**QUESTÃO 30**

Educação como reprodutora da sociedade implica entendê-la como um elemento da própria sociedade, determinada por seus condicionantes econômicos, sociais e políticos. A respeito desse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) Para Althusser, é possível manter a produção dos bens materiais, sem que haja a reprodução cultural da sociedade.
- (B) Para essa concepção, a escola é o instrumento criado para formar pessoas críticas e conscientes da situação de exploração imposta pela sociedade capitalista.
- (C) Entre os diversos estudiosos dessa concepção, é comum entenderem a escola como aparelho ideológico do Estado.
- (D) A reprodução dos valores sociais, como a ideologia estatal, não ocorre com as crianças, mas apenas com adolescentes e adultos.
- (E) A reprodução de valores da sociedade dominante ocorre exclusivamente na escola.

**QUESTÃO 31**

Entre as diversas classificações existentes quanto às tendências pedagógicas, destaca-se a de Cipriano Carlos Luckesi, que as divide em dois grupos: liberal e progressista. Acerca desse tema, julgue os itens que se seguem.

- I A pedagogia liberal é composta exclusivamente pela pedagogia tradicional e pela tecnicista.
- II A pedagogia progressivista é parte da progressista.
- III A pedagogia crítico-social dos conteúdos é uma pedagogia liberal.
- IV A pedagogia tradicional é um tipo de pedagogia liberal.
- V Pedagogia libertária é um dos componentes da progressista.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1.      (B) 2.      (C) 3.      (D) 4.      (E) 5.

**QUESTÃO 32**

De acordo com a Constituição Federal, o dever do Estado quanto à educação será efetivado mediante a garantia de

- (A) atendimento em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade.
- (B) atendimento ao educando, no ensino fundamental, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde, conforme alteração dada pela emenda constitucional n.º 59, de 2009.
- (C) progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade do ensino médio; conforme redação dada pela emenda constitucional n.º 14, de 1996.
- (D) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente em escolas especiais.
- (E) fornecimento de educação básica obrigatória e gratuita dos quatro aos dezessete anos de idade, assegurada até mesmo sua oferta gratuita a todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria, conforme redação dada pela emenda constitucional n.º 59, de 2009.

**QUESTÃO 33**

A União aplicará, anualmente, na manutenção e no desenvolvimento do ensino, nunca menos de 18%, e os estados, o Distrito Federal e os municípios 25%, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências. Acerca desse assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) Os programas suplementares de alimentação e de assistência à saúde previstos no art. 208, item VII da Constituição Federal serão financiados com recursos provenientes dos 25% da receita resultante de impostos destinados à manutenção e ao desenvolvimento do ensino.
- (B) A parcela da arrecadação de impostos transferida pela União aos estados, ao Distrito Federal e aos municípios, ou pelos estados aos respectivos municípios, é considerada, para efeito do cálculo previsto na receita do governo que a transferir.
- (C) As cotas estaduais e municipais da arrecadação da contribuição social do salário-educação serão distribuídas proporcionalmente ao número de alunos matriculados na educação básica nas respectivas redes públicas de ensino.
- (D) A educação básica pública não terá como fonte adicional de financiamento a contribuição social do salário-educação recolhida pelas empresas.
- (E) A distribuição dos recursos públicos atenderá apenas o ensino obrigatório, nos termos do plano nacional de educação.

**QUESTÃO 34**

A Pedagogia Social apresenta-se, nos diferentes autores, como uma ciência que propicia a criação de conhecimentos, como uma disciplina que possibilita sistematização, reorganização e transmissão de conhecimentos e como uma profissão com dimensão prática, com ações orientadas e intencionais. A esse respeito, assinale a alternativa correta.

- (A) Nos países da América Latina, entre os quais o Brasil, a Pedagogia Social é praticamente desconhecida, se vista como abordagem teórica e qualificação profissional regular, por isso não se faz presente em intervenções de diferentes naturezas.
- (B) As intervenções socioeducacionais estão presentes em diferentes espaços formais e não formais da educação, mas a expansão e a consolidação da Pedagogia Social ocorre exclusivamente na educação formal.
- (C) O objeto formal da Pedagogia Social é a intervenção na realidade, como ciência normativa, comprometida com o fazer. Apropria-se da análise de indivíduos e da sociedade desenvolvida por outras áreas. Necessita, portanto, de outras ciências que lhe deem suporte à ação.
- (D) Entende-se por pedagogia social as intervenções não formais que estiveram relacionadas a projetos de educação popular desarticulados ou a projetos exclusivamente assistencialistas.
- (E) São excluídos dos programas da Pedagogia Social as questões ecológicas, ambientais do trânsito, da terceira idade, das minorias (os sem-terra, os índios, a mulher, os negros, os presos, os hospitalizados) e a questão cultural, entre outras.

### QUESTÃO 35

O ensino fundamental obrigatório, com duração de nove anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos seis anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão. Acerca desse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) O ensino fundamental será exclusivamente presencial, não sendo o ensino a distância utilizado na educação fundamental.
- (B) É obrigatório aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.
- (C) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- (D) Os estabelecimentos de ensino deverão adotar o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem.
- (E) O currículo do ensino fundamental não incluirá conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes.

### QUESTÃO 36

A educação profissional técnica de nível médio tem sido estudada e sua concepção ampliada em lei própria. De acordo com as bases legais da educação nacional, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) A preparação geral para o trabalho e, facultativamente, a habilitação profissional poderão ser desenvolvidas nos próprios estabelecimentos de ensino médio ou em cooperação com instituições especializadas em educação profissional.
- (B) A educação profissional técnica de nível médio deverá observar os objetivos e definições contidos nas diretrizes curriculares nacionais estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação.
- (C) A educação profissional técnica de nível médio articulada será desenvolvida de forma integrada, oferecida somente a quem já tenha concluído o ensino fundamental, sendo o curso planejado de modo a conduzir o aluno à habilitação profissional técnica de nível médio, na mesma instituição de ensino, efetuando-se matrícula única para cada aluno.
- (D) A educação profissional técnica de nível médio articulada poderá ser desenvolvida de forma integrada em instituições de ensino distintas, aproveitando-se as oportunidades educacionais disponíveis ou em instituições de ensino distintas, mediante convênios de intercomplementaridade.
- (E) A educação profissional técnica de nível médio articulada e concomitante é aquela oferecida a quem ingresse no ensino médio ou já o esteja cursando, efetuando-se matrículas distintas para cada curso, não podendo ocorrer na mesma instituição de ensino.

### QUESTÃO 37

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei n.º 9.394/1996 e suas respectivas atualizações que preconiza que a União, o Distrito Federal, os estados e os municípios, em regime de colaboração, deverão promover a formação inicial, a continuada e a capacitação dos profissionais de magistério, assinale a alternativa correta.

- (A) A formação inicial de profissionais de magistério se fará no ensino presencial, sem recursos e tecnologias de educação a distância.
- (B) Somente a formação continuada e a capacitação dos profissionais de magistério poderão utilizar recursos e tecnologias de educação a distância.
- (C) A partir da aprovação da referida lei, em 1996, ficou proibida a abertura de concursos públicos para professores que não tivessem o nível superior completo.
- (D) A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação.
- (E) Não é admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nas quatro primeiras séries do ensino fundamental, a oferecida em nível médio, na modalidade Normal.

### QUESTÃO 38

As finalidades educativas estão cada vez mais centradas nas aprendizagens dos alunos, incluindo-se nestas aqui o desenvolvimento de conhecimentos acadêmicos, competências e a aprendizagem de regras e de valores sociais importantes. A liderança é, pois, mais uma função do que um cargo. Com relação a esse assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) Os líderes de uma instituição de ensino devem estar autorizados pela hierarquia escolar.
- (B) A liderança deve ser papel exclusivo do supervisor.
- (C) O papel de liderança está a serviço da manutenção do autoritarismo e do bom funcionamento da escola.
- (D) Nas estruturas orgânicas e horizontais, as lideranças são divididas entre os vários papéis e as funções.
- (E) A liderança está ligada a posições de autoridade formal, abarca um conjunto de funções que podem ser desempenhadas por diferentes pessoas.

### QUESTÃO 39

É inegável que a liderança e a democracia façam parte do funcionamento da organização escolar. Também é verdade que uma das funções da escola é promover os valores democráticos. Então, nesse sentido, a liderança escolar tem um papel muito importante, que é não só assegurar que esses valores se cumpram, mas também que eles sejam revitalizados, de modo a estabelecer uma capacidade de decisão coletiva. Acerca da liderança e relações humanas no trabalho, assinale a alternativa correta.

- (A) A relação liderança e colegialidade docente pressupõe que o processo de liderança se desenvolva interpares.
- (B) O processo de liderança potencia apenas o desenvolvimento de lideranças dispersas.
- (C) A inteligência emocional é dispensável nos processos de liderança.
- (D) A liderança, como saber especializado, esgota-se nas competências pedagógicas dos líderes escolares.
- (E) A aprendizagem especializada na formação de líderes escolares resume-se ao nível técnico e instrumental da liderança.

#### QUESTÃO 40

Diante das perspectivas de inovação da atualidade, o papel do supervisor escolar deve representar uma figura de inovação. A esse respeito, assinale alternativa correta.

- (A) A ação supervisora é independente da dos demais especialistas em educação (orientador escolar, secretário escolar e administrador escolar).
- (B) Ao supervisor cabe apenas conhecer e dominar os conteúdos lógico-sistemizados do processo de ensinar e aprender.
- (C) Hoje ainda é admissível manter as políticas de submissão, em que a estrutura escolar se submete aos interesses da classe dominante.
- (D) A nova realidade denota que a função do supervisor educacional assume um parecer diferente do que era conceituado na escola tradicional.
- (E) O supervisor escolar possui um conhecimento abrangente a respeito das atividades de quem ensina e das formas de encaminhá-las, considerando que as condições de existência dos que aprendem é papel do professor.

#### QUESTÃO 41

Acredita-se, segundo a concepção libertadora, que o supervisor escolar tem a possibilidade de transformar a escola no exercício de uma função realmente comprometida com uma proposta política, e não com o cumprimento de um papel alienado. Acerca desse tema, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) O supervisor deve, antes de tudo, estar envolvido em movimentos e lutas justas e necessárias aos educadores; semear boas sementes onde a educação se faz presente; e acreditar firmemente que essas surtirão bons frutos.
- (B) O supervisor educacional deverá ser capaz de criar e desenvolver métodos de análise para detectar a realidade e gerar estratégias para a ação.
- (C) O supervisor educacional deverá ser capaz de desenvolver e adotar esquemas conceituais autônomos.
- (D) Cabe ao supervisor, no uso de suas atribuições, impor critérios ou soluções para os problemas de aprendizagem encontrados na escola.
- (E) Uma das funções específicas do supervisor escolar é a socialização do saber docente, já que a ela cabe estimular a troca de experiências entre os professores.

#### QUESTÃO 42

São princípios norteadores do projeto pedagógico das escolas públicas ou particulares, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei n.º 9.394/1996. Julgue os itens que se seguem.

- I Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- II Pluralismo de ideias e concepções pedagógicas.
- III Valorização do profissional da educação escolar.
- IV Garantia do padrão de qualidade.
- V Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1.      (B) 2.      (C) 3.      (D) 4.      (E) 5.

#### QUESTÃO 43

Existem várias teorias sobre a liderança, as quais podem ser reunidas em três grandes grupos: teorias de traços de personalidade, teorias relativas aos estilos de liderança e teorias situacionais de liderança. A respeito desse tema, julgue os itens subsequentes.

- I As teorias dos traços de personalidade baseiam-se no pressuposto de que certas pessoas possuem uma mistura de traços de personalidade que, depois de definidos, podem ser utilizados para identificar potenciais líderes e para avaliar a eficácia da liderança.
- II As teorias situacionais de liderança tentam explicá-la, recorrendo a variáveis situacionais. Essas teorias permitem ao líder uma maior versatilidade na sua atuação, uma vez que o líder pode assumir diferentes padrões de liderança, de acordo com a situação.
- III As teorias dos estilos de liderança estudam a liderança em uma perspectiva de comportamento do líder em relação às pessoas de um grupo ou de uma organização.
- IV Nas teorias dos estilos de liderança destaca-se a que utiliza três estilos de liderança: autocrático, democrático e o liberal.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 0.      (B) 1.      (C) 2.      (D) 3.      (E) 4.

#### QUESTÃO 44

A preocupação com a melhoria da qualidade da educação levantou a necessidade de descentralização e de democratização da gestão escolar e, conseqüentemente, a participação tornou-se um conceito nuclear. A respeito desse tema, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) O entendimento do conceito de gestão já pressupõe, em si, a ideia de participação, isto é, do trabalho associado de pessoas que analisam situações, decidindo sobre seu encaminhamento e agindo sobre elas em conjunto.
- (B) A participação tem como característica fundamental a força de atuação consciente, pela qual os membros de uma unidade social (de um grupo, de uma equipe) reconhecem e assumem seu poder de exercer influência na determinação da dinâmica, da cultura da unidade social.
- (C) Executar uma ação não significa ter parte, ou seja, responsabilidade sobre a ação, só será seu sujeito quem puder decidir sobre ela.
- (D) A participação é fundamental para garantir a gestão democrática da escola, pois é assim que todos os envolvidos no processo educacional da instituição estarão presentes, tanto nas decisões e construções de propostas, quanto no processo de implementação, acompanhamento e avaliação.
- (E) De acordo com a etimologia da palavra, participação origina-se do latim *participatio* (*pars + in + actio*) que significa ter parte na ação. Para ter parte na ação, não é necessário ter acesso às decisões que orientam o agir, é preciso ser sujeito da ação.

#### QUESTÃO 45

O trabalho coletivo tem sido apontado por pesquisadores e estudiosos como o caminho mais profícuo para o alcance das novas finalidades da educação escolar, porque a natureza do trabalho na escola, que é a produção do humano, é diferente da natureza do trabalho em geral na elaboração de outros produtos. Acerca desse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) O trabalho coletivo geralmente é descrito pelos estudiosos da educação como uma tarefa simples.
- (B) A sociedade moderna acostumou-se a formas de vida individualista que cultuam o trabalho coletivo.
- (C) O modo de produção capitalista ignora o trabalho coletivo.
- (D) A cooperação é um fator de instabilidade na liderança escolar.
- (E) O trabalho coletivo favorece formas de resistência à dominação.

#### QUESTÃO 46

O supervisor deve constituir-se um sujeito de mudanças para a instituição onde atua e para os professores, deve manter um diálogo mútuo favorecendo o crescimento de todos e, consequentemente, da escola e de seus alunos. Nesse sentido, ele tem um importante papel na organização do trabalho pedagógico e na formação continuada. Com relação a esse assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) A supervisão é o processo pelo qual se orienta a escola como um todo, para a consecução de suas finalidades.
- (B) Não é dever do supervisor proporcionar a possibilidade de uma melhor formação aos professores.
- (C) Um projeto de formação continuada deve ter apenas a perspectiva de analisar os conhecimentos dos profissionais da educação, não provocando mudanças de conceitos.
- (D) A formação continuada faz sentido independentemente da valorização individual; é possível aperfeiçoar o professor que não quer crescer. O diferencial estará na capacidade de convencimento do supervisor.
- (E) A organização do trabalho pedagógico já está estruturada no projeto político pedagógico da escola, não dependendo da ação de supervisão.

#### QUESTÃO 47

Partindo de uma visão progressista de educação, que prega o trabalho coletivo no interior da escola, nada mais é feito de maneira aleatória na escola, nada mais é improvisado; tudo passa a ter significado. A esse respeito, assinale a alternativa correta que pontua o papel do supervisor.

- (A) A formação do supervisor para atuar nessa perspectiva não pode romper com as teorias tecnicistas, reforçando a ação tecnicista e fragmentada do trabalho escolar.
- (B) Não cabe ao supervisor viabilizar articulações no processo ensino-aprendizagem, discutir e avaliar a qualidade dos conteúdos trabalhados e tudo o que faz parte do trabalho pedagógico na sua totalidade.
- (C) Para o supervisor, intelectual comprometido com a transformação social, pensar a escola concreta é ponto estratégico.
- (D) O trabalho pedagógico do supervisor, na perspectiva progressista, está descomprometido com a construção de uma sociedade democrática.
- (E) O supervisor progressista valoriza não mais um conhecimento que nasce da relação orgânica com a realidade concreta, mas a informação propagada, recebida dos órgãos hierarquicamente superiores.

#### QUESTÃO 48

Diversos projetos estão sendo aplicados e vêm surgindo a cada dia por todo o país. Muitos com vários aspectos em comum, outros nem tanto. A orientação profissional muitas vezes transcende o espaço da escola, de modo que centros e institutos especializados propõem-se a realizar trabalhos de orientação profissional, muitas vezes inacessível a estudantes de situação econômica desfavorável. A respeito da orientação profissional na perspectiva da emancipação, assinale a alternativa correta.

- (A) A orientação profissional deve desconsiderar as dificuldades presentes no contexto do indivíduo, ou seja, dificuldades que a realidade lhe apresenta independentemente de sua própria vontade ou da vontade do orientador para proporcionar uma nova realidade ao estudante.
- (B) O processo de orientação profissional é dinâmico, no sentido de que o indivíduo experimenta um período no qual terá oportunidade de vivenciar o seu processo de escolha de modo automático, descontextualizado e elaborado por meio de testes e induções.
- (C) A necessidade de orientação profissional faz-se presente justamente por haver uma desorientação, uma falta de clareza por parte do aluno com relação a qual caminho seguir. Nesse sentido, a realização pessoal não é algo que deve ser buscado para que se supere o risco de uma possível frustração profissional.
- (D) Uma orientação profissional comprometida com a vida do sujeito deve procurar enxergar e lidar com a realidade. Esse é o meio para superar as dificuldades, encontrar uma síntese diante da complexidade, e não apenas submeter o indivíduo às limitações da realidade.
- (E) Diversos testes de sondagem de interesses e de aptidões espalham-se por espaços informativos. A facilidade com que tais testes são encontrados na Internet é representativo disso. Mediante esse contexto, a orientação profissional torna-se desnecessária.

#### QUESTÃO 49

O coletivo não significa "todos fazerem a mesma coisa"; é possível identificar competências específicas para cada membro da equipe. A respeito da organização do trabalho na escola pública, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) A administração e a coordenação pedagógica de curso, período, turmas, áreas e projetos etc. são atividades exclusivas dos pedagogos na gestão do projeto pedagógico.
- (B) A coordenação de curso, de períodos e outras atuações de liderança podem ser exercidas por professores de diversas áreas. Já a coordenação de projetos não é possível ser estabelecida *a priori*, ela depende do projeto.
- (C) O supervisor precisa ter uma formação pedagógica que o capacite a auxiliar nas tarefas dos professores, no ato de ensinar, de modo que os alunos consolidem seus conhecimentos.
- (D) Os conhecimentos pedagógicos têm sido desenvolvidos explícita, intencional e sistematicamente nos cursos que formam pedagogos. Portanto, a presença destes na Escola é imprescindível como forma de propiciar os conhecimentos pedagógicos necessários para a escola.
- (E) O pedagogo tem um importante papel na organização racional do processo de ensino e na garantia da perpetuação deste nos sistemas, de forma a consolidar o projeto político-pedagógico na educação escolar.

### QUESTÃO 50

A proposta da pesquisa participante nasce na década de 1970, com a intensificação dos movimentos populares, juntamente com outras concepções de ciência que emergiram, procurando interpretar a realidade a partir de concepções superadoras da ciência tradicional. A respeito desse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) A proposta da pesquisa participante vai de encontro ao conhecimento popular que, restrito ao senso comum, não possui validade científica.
- (B) O objetivo da pesquisa participante é propiciar aos grupos populares entendimento de seus problemas, para que eles possam percebê-los e levantar alternativas que vão ao encontro de seus interesses.
- (C) Na pesquisa participante, o processo educativo atinge a equipe envolvida, e pesquisadores e participantes interagem na dialética do processo. Assim, tornam-se, ambos, objetos do conhecimento.
- (D) Os grupos populares são os objetos de estudo da pesquisa participante e, como tal, são passivos frente ao processo de geração e de produção do conhecimento científico.
- (E) Nos ambientes escolares, a pesquisa participante não é muito utilizada, em virtude de suas características de envolvimento do pesquisador no processo de pesquisa.

### QUESTÃO 51

Todo projeto pedagógico é fundamentalmente político. O projeto pedagógico indica a direção, a orientação, o caminho da escola e possui uma intencionalidade significadora. Acerca desse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) Com alcance político-pedagógico, no sentido de construção participativa, o projeto da escola direciona-se exclusivamente a atender aos diferentes setores escolares.
- (B) A instituição educativa é reprodutora das analogias e dos valores sociais, por isso seu projeto político-pedagógico deve estar voltado a atender às funções de reprodução.
- (C) A pesquisa, como forma de aprendizagem escolar, não é compreendida como parte formal do projeto político-pedagógico.
- (D) O projeto político-pedagógico da escola tem como finalidade elaborar princípios, diretrizes e escolha das ações para melhor organizar, orientar e operacionalizar as atividades desenvolvidas pela escola como um todo.
- (E) As ações de mudança e de transformação são independentes do projeto político-pedagógico, pois são parte de um processo posterior a ele.

### QUESTÃO 52

As práticas de gestão dizem respeito às ações de natureza técnico-administrativa e de natureza pedagógico-curricular e, por isso, devem ser explicitadas no projeto pedagógico da instituição. A respeito desse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) As crianças aprendem conhecimentos, habilidades, atitudes e valores apenas no ambiente da sala de aula.
- (B) Todas as pessoas que atuam na escola desempenham papéis educativos.
- (C) As leis e os regulamentos oficiais da escola podem ser ignorados por determinadas pessoas da equipe técnico-administrativa.
- (D) O êxito do trabalho escolar independe das instalações físicas da instituição.
- (E) O projeto político pedagógico deve se restringir em atender apenas às necessidades e às expectativas da comunidade.

### QUESTÃO 53

A participação de todos os envolvidos no dia a dia da escola nas **decisões** relativas a seus rumos garante a produção de um planejamento no qual estejam contemplados os diferentes "olhares" da realidade escolar. Com relação ao planejamento participativo, assinale a alternativa correta.

- (A) Novos conteúdos e novos objetivos serão letra morta, se surgirem de um processo que não contemple a participação efetiva dos agentes educacionais no processo de planejamento e na elaboração do Plano Escolar.
- (B) O planejamento caracteriza-se pelo processo único de planejar; acompanhar e avaliar são ações que se distinguem desse processo.
- (C) O processo de planejamento participativo ignora a transformação uma dada realidade.
- (D) Um novo planejamento só deve ser elaborado ao final do prazo de cumprimento das metas do anterior, que deve ser de, no mínimo, um ano de duração.
- (E) O planejamento e o Plano Escolar não passam de mera formalidade legal do sistema educacional.

### QUESTÃO 54

O conceito de currículo vem-se transformando nos últimos tempos, e uma nova terminologia para currículo vem-se estabelecendo a partir da construção democrática do conhecimento na escola. Quanto a esse assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) A ideia que se propaga na atualidade é a de propor uma nova terminologia para currículo, pois o antigo rótulo já conseguia definir esse conceito em sua totalidade.
- (B) Hoje existe a necessidade de criação de motivos, por parte dos professores, para reconstruir o conceito de currículo, assumindo-o como uma prática coletiva de construção continuada e científica do conhecimento.
- (C) O currículo deve ser resumido aos conteúdos apresentados no plano de curso que cada docente propõe.
- (D) Entende-se por currículo escolar, na atualidade, apenas os conteúdos culturais que são expressos pela comunidade na qual a escola está inserida.
- (E) As diretrizes curriculares, expressas nos Parâmetros Curriculares Nacionais, como propostas elaboradas pelo Ministério da Educação, resumem o conceito de currículo na atualidade.

#### QUESTÃO 55

Um dos elementos importantes do processo de ensino e aprendizagem é o plano de ensino. Acerca das etapas de elaboração do plano de ensino, julgue os itens que se seguem.

- I A justificativa deverá responder a três questões básicas do processo didático: o por quê, o para quê e o como.
- II O conteúdo é a descrição clara do que se pretende alcançar como resultado da atividade.
- III Os objetivos referem-se à organização do conhecimento em si, com base em suas próprias regras. Abrangem também as experiências educativas no campo do conhecimento, devidamente selecionadas e organizadas pela escola.
- IV Procedimentos de ensino são ações, processos ou comportamentos planejados pelo professor para colocar o aluno em contato direto com coisas, fatos ou fenômenos que lhes possibilitem modificar sua conduta, em função dos objetivos previstos.
- V Recursos didáticos, audiovisuais ou de ensino são as tecnologias empregada para facilitar a aprendizagem.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1.      (B) 2.      (C) 3.      (D) 4.      (E) 5.

#### QUESTÃO 56

De forma geral, Piaget e Vygotsky contribuíram para a elaboração de metodologias inovadoras que ultrapassam aquelas existentes na escola tradicional. É graças às implicações teóricas desses psicólogos que se pode hoje trabalhar visando ultrapassar a metodologia pedagógica arraigada na repetição de conceitos. Acerca desses autores, assinale a alternativa correta.

- (A) Apesar de os dois autores serem de complexa interpretação, percebe-se que à medida que os educadores os vão conhecendo e tecendo sua própria prática, eles também vão refletindo e aplicando essas teorias, que são valiosas para resolverem diversos males que afligem o contexto educacional.
- (B) De acordo com as teorias de Piaget e de Vygotsky, a escola deve permanecer no nível de desenvolvimento atual, reproduzindo o conhecimento que o aluno já é capaz de adquirir sozinho.
- (C) De acordo com Piaget, é preciso detectar aquilo que os alunos conseguem fazer sozinhos. Em outras palavras, é preciso examinar a zona de desenvolvimento proximal dos alunos e partir para uma complexidade maior, intervindo em uma interação rica de construção do saber.
- (D) Ambos os autores fazem parte da corrente interacionista e da construtivista; entretanto, Piaget embasou toda sua teoria no marxismo.
- (E) De acordo com essas concepções de ensino e de aprendizagem, a sala de aula possui uma homogeneidade que possibilita a aprendizagem do grupo.

#### QUESTÃO 57

Na metodologia de projetos, os teóricos da educação apontam determinadas tipologias. Acerca das tipologias dos projetos, é correto afirmar que

- (A) projeto de ensino é um planejamento que pode ser desenvolvido na área educacional ou organizacional para promover uma intervenção no foco do problema, alterando a organização e a operação do sistema, com a função de resolver ou atender às necessidades da comunidade escolar.
- (B) projetos de desenvolvimento (ou de produto) são aqueles realizados por alunos no âmbito escolar, com a finalidade de operacionalizá-lo em determinados pontos de uma disciplina.
- (C) projetos de aprendizagem ou de trabalho são projetos internos de um sistema, buscando-se inovar em seus produtos e atividades.
- (D) projeto de intervenção são projetos educacionais que visam promover melhorias no processo de ensino aprendizagem, envolvendo uma ou mais disciplinas.
- (E) projetos de pesquisa são aqueles que visam obter conhecimentos acerca de determinado problema, verificando e apurando soluções por meio de experimentações.

#### QUESTÃO 58

A aplicação da ideia de intersetorialidade nas políticas públicas busca tratar das necessidades dos cidadãos, levando-se em conta como elas se apresentam na realidade. Essa lógica permite uma visão diferenciada dos processos e de suas relações com outros contextos. Acerca desse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) A estrutura governamental, intersetorial, possui um caráter competitivo, no lugar de cooperativo, em ações voltadas para a melhoria da qualidade de vida dos cidadãos. Essa lógica de competição reflete, até mesmo, a disputa entre os grupos de interesses, como ocorre na hora de dividir o orçamento.
- (B) A lógica setorial é uma forma de dinamizar a relação do governo com o cidadão, considerando as demandas em sua totalidade e buscando resultados que promovam o desenvolvimento social e a inclusão de grupos discriminados na sociedade.
- (C) O modelo tradicional pelo qual as políticas públicas são gerenciadas reflete o modelo burocrático de gestão. O que se tem são políticas públicas básicas (educação, saúde, assistência social, cultura, habitação etc.), que são implementadas de forma setorial. Para isso, cada área conta com instituições e serviços próprios e isolados.
- (D) O trabalho intersetorial supõe apenas o diálogo ou o trabalho simultâneo entre os atores envolvidos, não a busca por resultados integrados. Nesse novo âmbito, políticas assistencialistas passam a ter lugar privilegiado.
- (E) Na implementação e na utilização da lógica intersetorial, a articulação dos diversos atores pode gerar maior simplicidade do processo de trabalho, desafiando as organizações a encontrarem uma maneira de envolver diferentes setores na resolução de um mesmo problema.

**QUESTÃO 59**

O educador social tem a Pedagogia Social como referência, distinguindo-se do trabalhador social pelo caráter de sua intervenção. Acerca desse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) Ao educador social, compete a assistência social.
- (B) Ao trabalhador social, compete a intervenção socioeducativa.
- (C) A análise sistemática da realidade deve ser realizada pelo educador social.
- (D) O campo de atuação do educador social é a intervenção socioeducativa.
- (E) A coleta de dados e de informações da realidade social deve ser realizada pelo educador social.

**QUESTÃO 60**

A ética profissional encontra na educação uma forte manifestação, uma vez que uma classe social, a *burguesia*, se impõe, em determinado momento, como hegemônica. Desse modo, aquilo que é tido como socialmente justo ou injusto, o bem e o mal, o certo e o errado não correspondem à compreensão, escolha e desejo de cada indivíduo e nem do conjunto dos participantes da vida social. Acerca da ética na profissão docente, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) No exercício da profissão docente, encontram-se professores portadores de objetos de *griffes* – verdadeiras ou falsas, ao invés de se questionarem a respeito desse hábito social. Isso implica falta de crítica sobre a ideologia dominante.
- (B) Um professor do ensino público, que foi designado para lecionar em uma escola situada em região urbana com altos índices de violência, ao vivenciar as primeiras semanas nesse contexto, percebe as dificuldades na realização de seu trabalho. Corresponde a uma escolha ética quando tenta transferir-se para uma nova escola em região menos violenta.
- (C) A questão ética não se restringe ao plano da aceitação das normas socialmente estabelecidas nem se reduz ao problema da criação dos valores por uma liberdade solitária.
- (D) A postura ética nasce da existência concreta de cada um, da consciência dos valores envolvidos no reconhecimento da inalienável dignidade da pessoa e do sentido da responsabilidade pessoal diante do outro, cujo rosto é um apelo constante a ser respeitado e promovido.
- (E) A postura ética permite a crítica à pequena moral e, pela crítica, é possível questionar a ideologia, favorecendo o embate de diferentes alternativas sociais.

**RASCUNHO**

