

**GDF**

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE  
PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E GESTÃO  
DO DISTRITO FEDERAL – SEPLAG  
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA

# 117 – MÚSICA

## (Proteção ao trabalho/prevenção à LER/DORT)

### INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do **chefe de sala**:
  - Um **caderno de questões** da prova objetiva, contendo 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas de resposta cada uma e apenas uma alternativa correta.
  - Um **cartão de respostas** óptico personalizado.
- Ao ser autorizado o início da prova, o candidato deverá verificar se a numeração das questões, a paginação e a codificação do **cartão** estão corretas.
- O candidato dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a prova objetiva, devendo controlar o tempo, pois não haverá prorrogação desse prazo.
- Esse tempo inclui a marcação do **cartão de respostas** óptico da prova objetiva.
- Ao candidato somente será permitido levar o **caderno de questões** após 3 (três) horas e 30 (trinta) minutos do início da prova.
- Somente após decorrida 1 (uma) hora do início da prova, o candidato poderá entregar seu **cartão de respostas** óptico e retirar-se da sala.
- Após o término da prova, o candidato deve entregar ao **chefe de sala** o **cartão de respostas** óptico devidamente assinado.
- O candidato deve deixar sobre a carteira apenas o **documento de identidade** e a **caneta esferográfica de tinta preta** ou **azul**, fabricada com material transparente.
- Não é permitida a utilização de qualquer aparelho eletrônico de comunicação. O candidato deverá desligar e entregar ao **chefe de sala** régua de cálculo, calculadora, agenda eletrônica, *palmtop*, *bip*, *pager*, *notebook*, telefone celular, gravador, máquina fotográfica, *walkman*, aparelho portátil de armazenamento e de reprodução de músicas, vídeos e outros arquivos digitais, relógio, ou qualquer outro equipamento desse tipo e qualquer tipo de arma, mesmo que com porte autorizado.
- Não é permitida a consulta a livros, dicionários, apontamentos e apostilas.

### INSTRUÇÕES – PROVA OBJETIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos no **cartão de respostas** óptico. Caso haja algum dado incorreto, escreva apenas no(s) campo(s) a ser(em) corrigido(s), conforme instruções no **cartão de respostas**.
- Leia atentamente cada questão e assinale no **cartão de respostas** óptico a alternativa que mais adequadamente a responde.
- A questão que tiver mais de uma resposta assinalada será considerada errada, mesmo que uma das assinalações esteja correta.
- O **cartão de respostas** óptico **não** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- A maneira correta de assinalar a alternativa no **cartão de respostas** óptico é cobrindo, fortemente, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada com material transparente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo a seguir:

Marque as respostas **assim**: 

Realização:





## CONHECIMENTOS GERAIS

Texto I, para responder às questões de 1 a 3.



Internet: <<http://veja.abril.com.br>> (com adaptações).  
Acesso em 8/7/2010.

Texto II, para responder às questões de 1 a 3.

1 Daqui a uns cinquenta anos, alguns dos recursos  
usados hoje em sala de aula e considerados modernos  
provavelmente estarão obsoletos. Novos utensílios serão  
4 desenvolvidos; alguns até, quem sabe, revolucionários. No  
entanto, na opinião da doutora em educação pela Pontifícia  
Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio), Prof<sup>a</sup>.  
7 Andrea Ramal, não serão ferramentas de última geração que  
marcarão a aula do futuro. Para ela, os novos rumos da  
educação estão mais relacionados à postura de professores  
e alunos em sala de aula. "Imagino a sala de aula do futuro  
10 como um lugar comunicativo, sendo o espaço da polifonia, da  
diversidade das vozes, onde todos poderão se comunicar, se  
13 posicionar, e onde, desse diálogo, vai se produzir  
conhecimento", prevê a doutora.

"A aula do futuro, a meu ver, será formada por  
16 grupos, reunidos por interesses em temas específicos, e não  
por faixas etárias, exclusivamente; equipes multidisciplinares,  
trabalhando juntas nos colégios, e não divididas em áreas  
19 como português, matemática, geografia, história. Serão  
equipes de trabalho, formadas por professores e alunos,  
desenvolvendo projetos juntos. A avaliação não será a  
22 mesma para todos e não vai ser determinada por uma única  
pessoa. Isso porque existirão tantos currículos quantas forem  
as navegações dos alunos. Como o indivíduo navegante é o  
25 próprio autor, haverá um currículo por aluno. No fundo,  
existirão avaliações diversificadas, por competências, e não  
por conteúdos; em síntese: uma mudança radical, em que  
28 não vai mais existir o conceito de turma, mas de comunidade  
cooperativa de aprendizagem."

Internet: <<http://teclec.psico.ufrgs.br>> (com adaptações).  
Acesso em 8/7/2010.

## QUESTÃO 1

Com base no texto I e no texto II, assinale a alternativa correta.

- (A) O texto I mostra o professor comum de hoje, que surgiu com o avanço da informática na última década e atua nas escolas públicas e privadas do país.
- (B) O pronome utilizado na linha 1 do texto II sugere que, por volta de 2060, não haverá nenhum dos recursos usados hoje em sala de aula e considerados modernos.
- (C) Pesquisas de cunho científico amparam as previsões apresentadas em ambos os textos.
- (D) O artigo indefinido da expressão adverbial usada na primeira linha do texto II confere imprecisão à afirmação acerca da época em que os atuais recursos modernos estarão obsoletos.
- (E) Os alunos de mesma faixa etária serão agrupados, no futuro, em turmas numerosas, para abrir espaço à polifonia, com vistas à diversidade de vozes; assim, todos poderão comunicar-se, posicionar-se.

## QUESTÃO 2

Quanto aos aspectos gramaticais e semânticos do texto I e do texto II, assinale a alternativa correta.

- (A) Os dois textos são exemplos da diversidade de tipologia textual da sociedade moderna: o texto I é tradicionalmente classificado como dissertativo, enquanto o II é de utilização mais recente da mídia, conhecido como infográfico.
- (B) Ambos os textos demonstram que ferramentas de última geração é que marcarão a aula do futuro.
- (C) O texto I está centrado no momento atual, com construções sintáticas caracterizadas pelo predomínio do indicativo presente, enquanto o II trata da realidade a ser vivida, com predominância do futuro do presente.
- (D) Ao se passar o subtítulo do texto I "Novo professor" para o plural, também deverá ser levado para o plural, obrigatória e exclusivamente, o título "Perfil antenado".
- (E) No texto II, o termo "porque" (linha 23) poderia ser corretamente registrado como **por que** e ser seguido por vírgula.

## QUESTÃO 3

Com relação aos aspectos gramaticais do texto I e do texto II, assinale a alternativa correta.

- (A) A palavra "conteúdos" recebe acento gráfico pela mesma razão que "única".
- (B) O adjetivo "juntas", empregado como predicativo na linha 18 do texto II, não pode ser deslocado dentro da frase, pois essa alteração provocaria falha gramatical grave.
- (C) O trecho "os novos rumos da educação estão mais relacionados à postura" (linhas 8 e 9, texto II) estaria redigido dentro das normas gramaticais se fosse omitido o sinal indicativo de crase.
- (D) O trecho posterior aos dois-pontos, nas linhas de 27 a 29 do texto II, para evitar repetição e garantir maior concisão, rapidez e leveza às informações, foi redigido com o recurso da elipse de termos gramaticais.
- (E) A forma verbal "existirão", na linha 26 do texto II, poderia ser corretamente substituída por **haverão**.

**Texto III, para responder às questões de 4 a 6.**

1 Professores e professoras apaixonadas dormem  
tarde e acordam cedo, movidos pelas ideias fixas de que  
podem mover o mundo. Apaixonados, esquecem a hora do  
4 almoço e do jantar: estão preocupados com as múltiplas  
fomes que, de múltiplas formas, debilitam as inteligências.

As professoras apaixonadas descobriram que há  
7 homens no magistério igualmente apaixonados pela arte de  
ensinar, que é a arte de dar contexto a todos os textos.

Não há pretextos que justifiquem, para os  
10 professores apaixonados, um grau a menos de paixão, e não  
vai nisso nem um pouco de romantismo barato. Apaixonar-se  
sai caro!

13 Os professores apaixonados, com ou sem carro,  
buzinam o silêncio comodista, dão carona aos alunos que  
moram mais longe do conhecimento, saem cantando o pneu  
16 da alegria. Se estão apaixonados, e estão, fazem da sala de  
aula um espaço de cânticos, de ênfases, de sínteses que  
demonstram, pela via do contraste, o absurdo que é viver  
19 sem paixão, ensinar sem paixão.

Dá pena, dá compaixão ver o professor  
desapaixonado, sonhando acordado com a aposentadoria,  
22 contando nos dedos os dias que faltam para as suas férias,  
catando no calendário os próximos feriados.

Os professores apaixonados muito bem sabem das  
25 dificuldades, do desrespeito, das injustiças, até mesmo dos  
horrores que há na profissão. Mas o professor apaixonado  
não deixa de professar, e seu protesto é continuar amando  
28 apaixonadamente.

Dar aula não é contar piada, mas quem dá aula sem  
humor não está com nada, ensinar é uma forma de oração.  
31 Não essa oração de chacoalhar palavras sem sentido, com  
voz melosa ou ríspida. Mera oração subordinada, e mais  
nada.

34 Os professores apaixonados querem tudo. Querem  
multiplicar o tempo, somar esforços, dividir os problemas  
para solucioná-los. Querem analisar a química da realidade.  
37 Querem traçar o mapa de inusitados tesouros.

Gabriel Perissé. Internet <<http://entradaparararos.wordpress.com>>  
(com adaptações). Acesso em 30/5/2010.

**QUESTÃO 4**

Com relação ao primeiro parágrafo do texto III, assinale a alternativa em que a reescritura **altera** o sentido original.

- (A) Professores e professoras apaixonados dormem tarde (linhas 1 e 2)
- (B) Professores e professoras apaixonadas dormem tarde, mas acordam cedo (linhas 1 e 2)
- (C) movidos pelas ideias fixas que podem mover o mundo (linhas 2 e 3)
- (D) Esquecem, apaixonados, a hora do almoço e do jantar (linhas 3 e 4)
- (E) esquecem a hora do almoço e do jantar, uma vez que estão preocupados com as múltiplas fomes (linhas de 3 a 5)

**QUESTÃO 5**

Assinale a alternativa correta com relação ao texto III.

- (A) No trecho “não vai nisso nem um pouco de romantismo barato. Apaixonar-se sai caro!” (linhas de 10 a 12), encontra-se exemplo de elipse.
- (B) O texto III apresenta inúmeros jogos de palavras, com o uso de termos comuns no universo do professor: “oração subordinada”; “multiplicar”, “somar”, “dividir”; “química”; “mapa”.
- (C) Na passagem “sonhando acordado com a aposentadoria” (linha 21), encontra-se exemplo de polissíndeto.
- (D) O anacoluto está presente no fragmento “Os professores apaixonados, com ou sem carro, buzina o silêncio comodista” (linhas 13 e 14).
- (E) É correto afirmar que, no texto III, a figura de linguagem predominante é a sinestesia.

**QUESTÃO 6**

Acerca do texto III, assinale a alternativa correta.

- (A) As palavras “solucioná” (linha 36), “está” (linha 30) e “há” (linha 6) são acentuadas graficamente com base na mesma regra: oxítona terminada em “a”.
- (B) A frase “Apaixonar-se sai caro!” (linhas 11 e 12) pode ser corretamente reescrita assim: **Se apaixonar sai caro!**
- (C) A frase “Apaixonados, esquecem a hora do almoço e do jantar” (linhas 3 e 4) pode ser corretamente reescrita assim: **Apaixonados, esquecem a hora do almoço e de jantar.**
- (D) Na última frase do texto III, pode-se adequadamente substituir o adjetivo “inusitados” pelo seu sinônimo **usuais**.
- (E) Nas palavras “desrespeito”, “injustiças” e “desapaixonado”, os prefixos exprimem ideias comuns.

**Texto IV, para responder às questões 7 e 8.**

- 1 E: Teve algum professor que foi importante pra você?  
Loir: Teve.  
E: Por que ele foi importante?
- 4 Loir: Ah! Não sei! O jeito, a simpatia; super carismático.  
E: Ele é o cara que você assim (interrupção brusca)...  
Loir: Idolatro!
- 7 E: Idolatra?!
- E: Então essa pessoa é tão poderosa que consegue mexer nas tuas estruturas?
- 10 Loir: Com certeza.  
E: Você seria capaz de mudar o rumo de sua vida por causa dele?
- 13 Loir: (Silêncio)... (Risos). Acho que não, também... Ah! Não sei (risos). Olha só! Acho que mudaria, sim. Muda sim, muda tudo.
- 16 E: Que poder é esse? Como você explica esse fenômeno?  
Loir: É inexplicável (risos). Ah! Não sei (risos).

Carlos Alberto Figueiredo da Silva e Sebastião Josué Votre. **Encanto e fascínio: dimensões da sedução na educação**. In: **Pensar a Prática**. Rio de Janeiro, v. 12, n.º 3, 2009 (com adaptações).

**QUESTÃO 7**

O texto IV apresenta uma entrevista de uma jovem estudante. A situação é de certa informalidade, pois o entrevistador procura deixar a jovem à vontade, despreocupada com a presença do gravador. A linguagem usada na entrevista é predominantemente coloquial, mas com pequenas intervenções mais formais. Assinale a alternativa que apresenta somente traços de registro formal.

- (A) “Teve algum professor que foi importante pra você?” (linha 1)
- (B) “Por que ele foi importante?” (linha 3)
- (C) “Ah! Não sei! O jeito, a simpatia; super carismático.” (linha 4)
- (D) “Ele é o cara que você assim...” (linha 5)
- (E) “Olha só! Acho que mudaria, sim. Muda sim, muda tudo.” (linhas 14 e 15)

**QUESTÃO 8**

Infere-se do texto IV que

- (A) Loir, apesar de querer mostrar o contrário, tem uma visão negativa do professor, com claro ressentimento.
- (B) Loir demonstra ser uma pessoa facilmente influenciável, que muda o próprio comportamento para agradar às demais pessoas.
- (C) Loir, ao rir das perguntas e das respostas, deixa entrever críticas à atuação do professor e à do entrevistador, poupando apenas a si mesma.
- (D) Loir tem caráter fraco e é alienada, pois chegar à idolatria de alguém é prática apenas de pessoas sem opinião própria e inseguras.
- (E) pausas, silêncios, risos e discurso contraditório compõem a fala de Loir. Quando lhe foi questionado se haveria alguma possibilidade de mudar o curso de sua vida por causa do professor, Loir ri, nega o fato, duvida e, finalmente, dá uma resposta enfática.

**QUESTÃO 9**

- 1 Vestibular da Universidade da Bahia cobrou dos candidatos a interpretação do seguinte trecho de poema de Camões:

Amor é fogo que arde sem se ver,  
é ferida que dói e não se sente,  
é um contentamento descontente,  
dor que desatina sem doer.

- 7 Uma vestibulanda, de 16 anos, deu a sua interpretação:

Ah, Camões! Se vivesses hoje em dia,  
tomavas uns antipiréticos,  
uns quantos analgésicos  
e Prozac para a depressão.  
Compravas um computador,  
consultavas a Internet  
e descobririas que essas dores que sentias,  
esses calores que te abrasavam,  
essas mudanças de humor repentinas,  
esses desatinos sem nexos,  
não eram feridas de amor,  
mas somente falta de sexo!

Internet: <<http://books168.com>>. Acesso em 15/7/2010.

Acerca desse texto, assinale a alternativa correta.

- (A) O texto elaborado pela candidata demonstra irreverência, humor e ironia.
- (B) O texto elaborado pela candidata demonstra desconhecimento cultural, ignorância absoluta de conteúdos de ciências modernas.
- (C) A correlação verbal na construção das frases da resposta a Camões (linhas 8, 9, 12 e 13) está gramaticalmente correta.
- (D) O poema da candidata não contém rimas.
- (E) No poema da candidata, encontram-se diversos exemplos de antíteses.

## QUESTÃO 10

### Polêmico, novo código florestal não deve ser aprovado este ano

(9/6/2010) O clima foi de bate-boca e muita discussão na Câmara dos Deputados. O novo Código Florestal dividiu opiniões. O ponto mais polêmico é o que trata das áreas de preservação ambiental às margens dos rios.

Internet: <<http://g1.globo.com/>>. Acesso em 8/7/2010.

A revisão do Código Florestal Brasileiro continua gerando polêmica. De um lado, a bancada ruralista do Congresso Nacional, representada pelo relator da Comissão Especial, deputado federal Moacir Micheletto (PMDB-PR); e de outro, as entidades ambientalistas.

Internet: <[www.comciencia.br](http://www.comciencia.br)> (com adaptações). Acesso em 9/7/2010.

Considerando os fragmentos de textos acima, assinale a alternativa correta com relação à proposta do novo Código Florestal Brasileiro.

- (A) Os ambientalistas gostaram das mudanças propostas pela Comissão Especial. Os deputados ligados à causa ambiental dizem que as mudanças podem contribuir para reduzir o ritmo do desmatamento.
- (B) Segundo a bancada ambientalista na Câmara dos Deputados, as decisões do novo Código, ao contrário do que afirma a bancada ruralista, garantem o equilíbrio entre o crescimento econômico e a preservação do meio ambiente, gerando grandes perspectivas de desenvolvimento sustentável para o país.
- (C) Pelo texto aprovado na Comissão Especial, fica mantida a exigência da reserva legal, ou seja, o percentual de cada propriedade onde a cobertura nativa vegetal deve ser conservada ou utilizada sustentavelmente, nos limites atuais. As pequenas propriedades ficam isentas dessa obrigação.
- (D) Um dos maiores desafios acerca do desenvolvimento da Amazônia brasileira é a conciliação entre o aumento da produção e a preservação ambiental, situação que o Brasil conseguiu atingir nas últimas décadas, ou seja, incrementou-se a produção agropecuária da região, sem a expansão da fronteira agrícola sobre áreas verdes.
- (E) O novo Código Florestal mostra excessiva preocupação com a proteção da Amazônia, ao mesmo tempo em que se exime de qualquer tipo de cuidado com o cerrado, ecossistema tremendamente atingido pela expansão da fronteira agrícola.

## QUESTÃO 11

O Soccer City, antigo FNB Stadium (*First National Bank Stadium*), foi construído em 1987 e tinha capacidade inicial para 80 mil espectadores. Por muito tempo, foi o único palco sul-africano destinado exclusivamente ao futebol. Com os investimentos para sua expansão por conta do Mundial, o estádio passou a ter mais de 94 mil assentos, recebeu o jogo de abertura e receberá a final da Copa. A reforma do estádio teve como inspiração a elogiada Allianz Arena, de Munique, um dos palcos da Copa de 2006. O Soccer City é muito próximo ao Soweto, onde vivem 40% da população de Johannesburg.

Internet: <<http://espnbrasil.terra.com.br>> (com adaptações). Acesso em 7/7/2010.

Tendo o texto apenas como referência inicial, assinale a alternativa correta acerca dos diversos aspectos relacionados à Copa do Mundo da FIFA 2010, realizada na África do Sul e à próxima Copa, a ser realizada no Brasil.

- (A) Apesar dos grandes avanços tecnológicos que a humanidade presencia, a FIFA, órgão máximo do futebol, recusa-se a sequer discutir a possibilidade de incorporar a chamada **bola inteligente** aos jogos de futebol dos próximos mundiais.
- (B) A ausência do presidente Lula nos dias que antecederam os jogos finais da Copa do Mundo de 2010 repercutiu negativamente junto à comunidade esportiva internacional, provocando o adiamento do lançamento oficial da Copa de 2014, a ser realizada no Brasil.
- (C) Para a Copa de 2014, em decorrência da grande extensão territorial do país, a FIFA planeja dividir o Brasil em regiões para maximizar a eficiência das viagens. Desse modo, as três capitais do Centro-Oeste que sediarão jogos — Brasília, Goiânia e Cuiabá — integrarão o mesmo grupo.
- (D) Dos países que protagonizaram as semifinais da Copa do Mundo de 2010, dois são repúblicas e dois são monarquias.
- (E) Não obstante a grande repercussão que gerou, a Copa do Mundo 2010 não foi a primeira a se realizar em solo africano. Antes da África do Sul, o Egito havia sediado o Mundial de 1966.

## QUESTÃO 12

### A liberdade chega aos morros

Ao fincar a bandeira do Brasil e do Batalhão de Operações Especiais (BOPE) em uma laje que servia como QG de traficantes, um grupo de policiais da tropa de elite do Rio de Janeiro marcava, na semana passada, a retomada do poder em um conjunto de sete violentas favelas da Zona Norte — a maior operação dessa natureza já feita em morros cariocas.

In: **Veja**, n.º 2.163, 5/5/2010, p. 80.

Acerca do assunto abordado nesse fragmento de texto e de assuntos a ele relacionados, assinale a alternativa correta.

- (A) A violência que grassa nas grandes cidades brasileiras guarda relação com o acelerado êxodo rural que caracterizou o país entre os anos 60 e 90 do século XX, quando a população urbana passou de menos da metade para mais de 80% da população total do Brasil.
- (B) A ação governamental mencionada na reportagem comprova o fato de que a solução para os problemas de segurança, renda, moradia e saúde das grandes cidades brasileiras não depende de planejamento de médio e longo prazo, nem demanda grandes investimentos, sendo suficientes a vontade política e a decisão de fazer.
- (C) A urbanização brasileira provocou o surgimento de megacidades, com população da região metropolitana superior a dez milhões de habitantes, situação na qual se enquadram São Paulo, Rio de Janeiro, Belo Horizonte e Brasília.
- (D) O sucesso da violenta ação empreendida pelo BOPE do Rio de Janeiro, mencionada na reportagem, demonstra que a pacificação dos morros passa, obrigatória e exclusivamente, pelo uso da força policial, situação exemplarmente ilustrada no filme **Tropa de Elite**.
- (E) Mais do que lembrar progresso ou desenvolvimento, as cidades brasileiras reproduzem as mesmas injustiças presentes na sociedade como um todo, situação da qual estão isentas apenas as cidades médias do interior, que têm se mostrado imunes à ocorrência de violência e de desemprego.

## QUESTÃO 13

Em relação aos fundamentos da organização dos poderes e do Distrito Federal (DF) na Lei Orgânica do Distrito Federal (LODF), assinale a alternativa correta.

- (A) Entre os objetivos prioritários do DF, encontra-se o de assegurar, por parte do poder público, a proteção individualizada à vida e à integridade física e psicológica das vítimas e das testemunhas de infrações penais e de seus respectivos familiares.
- (B) A Lei Orgânica permite ao DF retirar-se da Federação, tendo em vista sua característica especial de capital da República.
- (C) O DF integra a Federação e mantém resguardada a sua personalidade de Direito Público Internacional.
- (D) O exercício da soberania popular é realizado pelo sufrágio universal, por meio do voto direto e secreto, com valor igual para todos e mediante o voto livre dos deputados distritais.
- (E) É assegurado o exercício do direito de petição ou representação, mediante o pagamento de taxas ou emolumentos, ou de garantia de instância.

## QUESTÃO 14

O crescimento do Distrito Federal (DF) faz surgir novos bairros e regiões administrativas. A respeito da organização administrativa do DF, assinale a alternativa correta.

- (A) A remuneração dos administradores regionais poderá ser superior à fixada para os secretários de Estado do DF, não podendo ultrapassar a dos ministros do Supremo Tribunal Federal.
- (B) Cada região administrativa do DF terá um conselho de representantes comunitários, com funções consultivas e fiscalizadoras, na forma da lei.
- (C) Diante da urgência, a criação ou a extinção de regiões administrativas no DF ocorrerá mediante decreto do governador.
- (D) As administrações regionais são independentes e não integram a estrutura administrativa do DF.
- (E) No DF, a participação popular no processo de escolha do administrador regional não depende de lei, podendo ser efetivada a qualquer momento pelo governador.

## QUESTÃO 15

Com relação aos direitos dos servidores públicos do Distrito Federal, assinale a alternativa correta.

- (A) É direito do servidor público a gratificação do titular quando em substituição ou auxílio do mais antigo.
- (B) O direito de proteção especial à servidora gestante ou lactante não inclui a adequação ou a mudança temporária de suas funções.
- (C) É direito da servidora o atendimento em creche e pré-escola a seus dependentes de até doze anos de idade incompletos, preferencialmente em dependência do próprio órgão ao qual são vinculados.
- (D) A duração do trabalho normal de um servidor é de doze horas diárias e quarenta e oito horas semanais, facultado ao Poder Público conceder a compensação de horários e a redução da jornada, nos termos da lei.
- (E) É direito do servidor público a participação na elaboração e na alteração dos planos de carreira.

## QUESTÃO 16

A administração pública é a atividade que o Estado desenvolve para assegurar os interesses coletivos, bem como é o conjunto de órgãos e de pessoas jurídicas aos quais a lei atribui o exercício da função administrativa. Considerando que a administração pública pode realizar suas atividades direta ou indiretamente, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) A autarquia é pessoa jurídica de direito público.
- (B) A empresa pública, que explora atividade econômica, sujeita-se ao regime jurídico próprio das empresas privadas.
- (C) As fundações públicas são dotadas exclusivamente de personalidade jurídica de direito público.
- (D) A criação de sociedades de economia mista depende de autorização em lei específica.
- (E) A empresa pública, pessoa jurídica de direito privado, será constituída sob qualquer forma jurídica e com capital exclusivamente público.

### QUESTÃO 17

Para alcançar os fins almejados pelo Estado e, por conseguinte, o interesse público, a administração pública é dotada de prerrogativas que lhe permitem cumprir suas finalidades. São tais prerrogativas entendidas, por isso, como poderes instrumentais. No tocante aos poderes administrativos, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) A polícia administrativa pode agir preventiva ou repressivamente.
- (B) O poder discricionário implica liberdade de atuação administrativa, não havendo nenhuma subordinação à lei.
- (C) Aplicar pena de suspensão a servidor público é poder disciplinar da administração pública.
- (D) Determinados atos oriundos do poder de polícia gozam de autoexecutoriedade.
- (E) O poder regulamentar é o que dispõe o chefe do Poder Executivo para a edição de decretos e regulamentos visando à fiel execução das leis.

### QUESTÃO 18

A administração pública realiza sua função executiva por meio de atos jurídicos que recebem a denominação especial de atos administrativos. Com relação a esse tema, é correto afirmar que

- (A) a licença funcional discricionária já gozada pelo servidor é passível de revogação.
- (B) a licença, sendo um ato vinculado, inclui-se na espécie atos ordinatórios.
- (C) a apreensão de mercadorias está relacionada a atos de expediente em que a Administração visa dar andamento aos serviços desenvolvidos por um órgão.
- (D) a finalidade é requisito vinculado e discricionário e é idêntico para todo e qualquer ato administrativo.
- (E) a competência é, via de regra, delegável, e não será admitida somente se houver impedimento legal.

### QUESTÃO 19

A respeito do tema controle da administração pública, o controle judicial é aquele exercido pelos órgãos do Poder Judiciário sobre os atos administrativos praticados pelo Poder Executivo, pelo Poder Legislativo ou pelo próprio Poder Judiciário, quando este realiza atividades administrativas. Acerca desse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) O controle judicial poderá ser exercido antes ou após a edição do ato administrativo maculado de vício.
- (B) Somente a administração pública poderá anular seus atos, não cabendo tal competência ao Poder Judiciário.
- (C) A propositura de ação civil pública, a qual visa reprimir ou impedir lesão a interesses difusos e coletivos, tem o Ministério Público como único legitimado.
- (D) O mandado de segurança é o remédio constitucional destinado a proteger direito individual lesado ou ameaçado de lesão por ato de qualquer autoridade pública, inclusive aquele que se achar ameaçado de sofrer violência ou coação em sua liberdade de locomoção.
- (E) Qualquer cidadão, por meio da ação popular, poderá propor a defesa dos interesses da coletividade visando à revogação do ato lesivo.

### QUESTÃO 20

O trabalho docente que relaciona a prática vivida pelos alunos com os conteúdos propostos pelo professor, momento em que se dá a ruptura em relação à experiência pouco elaborada, deve ser classificado, segundo as tendências pedagógicas, como tendência

- (A) progressista libertadora.
- (B) liberal tecnicista.
- (C) progressista libertária.
- (D) liberal tradicional.
- (E) crítico-social dos conteúdos.

### QUESTÃO 21

Para que o professor possa atingir os objetivos educacionais do planejamento, é necessário(a)

- I compreensão segura das relações entre a educação escolar e os objetivos sociopolíticos e pedagógicos, ligando-os aos objetivos específicos do componente curricular.
- II capacidade de desmembrar o componente curricular em tópicos ou unidades didáticas, a partir de sua estrutura conceitual básica.
- III conhecimento dos programas oficiais, para adequá-los às necessidades oficiais da escola ou da turma.
- IV domínio de apenas um método de ensino ou procedimento didático que abranja todas as unidades de seu componente curricular.
- V formação sólida em boas universidades que torne o exercício da função de docente praticamente independente de consulta a materiais diversos.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1.      (B) 2.      (C) 3.      (D) 4.      (E) 5.

### QUESTÃO 22

Os objetivos educacionais são de extrema importância no trabalho docente. A respeito desse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) Os objetivos elaborados pelo professor independem de avaliação crítica das referências que utiliza, assim como dos determinantes sociopolíticos da prática educativa.
- (B) A prática educacional orienta-se, necessariamente, por meio de uma atuação intencional e sistemática para alcançar determinados objetivos.
- (C) Ao elaborar o plano de ensino de seu componente curricular, o professor fica privado de autonomia na escolha dos objetivos, pois todos já estão determinados no projeto pedagógico da escola.
- (D) Os objetivos específicos e os objetivos gerais podem estar desvinculados uns dos outros e da realidade concreta da escola e da sala de aula.
- (E) Mesmo sendo uma exigência indispensável nos planos de ensino, os objetivos educacionais requerem um posicionamento passivo do professor em sua explicitação.

### QUESTÃO 23

A avaliação é um dos mais importantes instrumentos do processo de ensino e aprendizagem. Acerca desse assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) A avaliação diagnóstica tem como objetivo verificar, no aluno, a ausência ou presença de pré-requisitos necessários para aprender o novo.
- (B) A avaliação formativa busca localizar dificuldades do aluno, para auxiliá-lo a encontrar processos que lhe permitam crescer na aprendizagem, no desenvolvimento individual, estimulando a capacidade de se autoavaliar.
- (C) A avaliação somatória, realizada ao longo do processo de ensino-aprendizagem ou durante todo o ano letivo, visa retroalimentar o processo para a tomada de decisão.
- (D) A avaliação formativa procura classificar os alunos conforme os resultados de aproveitamento demonstrados, tendo em vista os níveis pré-estabelecidos.
- (E) Todos os tipos de avaliação têm caráter seletivo competitivo, autoritário e classificatório; por isso, a avaliação deve ser realizada ao final do processo de ensino e aprendizagem ou na conclusão do ano ou do semestre letivo.

### QUESTÃO 24

Quando se faz o planejamento escolar, deve-se levar em consideração o tipo de gestão adotado. A respeito da gestão participativa, é correto afirmar que

- (A) a escola é um lugar separado da realidade; por isso, só pode admitir a participação, em sua gestão, de profissionais com formação específica para a atuação pedagógica.
- (B) é preciso que haja participação de todos os envolvidos no processo pedagógico, mas a tomada de decisão sempre será do diretor ou do gestor da escola.
- (C) não há órgãos deliberativos, na gestão participativa, apenas os consultivos.
- (D) a participação significa a atuação dos profissionais e dos usuários da educação na gestão da escola.
- (E) a escola não deve ser o lugar de formação de competências para a participação na vida social, econômica e cultural.

### QUESTÃO 25

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os sistemas municipais de ensino compreendem a educação básica pública e as instituições de educação infantil mantidas pela iniciativa privada. Acerca desse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) As instituições de educação superior mantidas pelo poder público municipal integram o sistema de ensino federal.
- (B) As instituições de ensino fundamental e médio criadas pela iniciativa privada integram o sistema municipal de ensino.
- (C) As instituições de ensino mantidas pela União são supervisionadas pelos sistemas de ensino dos estados e do Distrito Federal onde estão instaladas.
- (D) No Distrito Federal, as instituições de educação infantil, criadas e mantidas pela iniciativa privada, integram seu sistema de ensino.
- (E) Os conselhos estaduais de educação são responsáveis pela regulamentação de todas as escolas de educação básica.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 26

Assinale a alternativa correta quanto à seleção e ao posicionamento dos eletrodos para aplicação da diatermia por ondas curtas.

- (A) O uso de eletrodos de tamanhos diferentes durante a aplicação não interfere na uniformidade do campo elétrico.
- (B) Os eletrodos devem ser ligeiramente menores que a parte do corpo a ser atingida porque o campo elétrico é mais uniforme nas bordas das placas.
- (C) Os eletrodos devem estar paralelos à pele, para evitar áreas de intenso aquecimento nos tecidos mais próximos a eles.
- (D) Para que não ocorra um aquecimento excessivo da pele, deve-se manter uma distância mínima de 0,5 centímetro entre a pele e o eletrodo.
- (E) Na disposição coplanar, um eletrodo é posicionado a cada lado do membro aplicado.

### QUESTÃO 27

A terapia interferencial consiste na aplicação transcutânea de correntes elétricas de média frequência, com sua amplitude modulada a baixa frequência. A respeito desse recurso terapêutico, é correto afirmar que

- (A) é indicada para o alívio da dor, a promoção da cicatrização e do reparo nos tecidos e para a produção de contrações musculares.
- (B) a forma tradicional de aplicação dessa corrente utiliza quatro eletrodos para atender a dois circuitos, que devem estar dispostos paralelamente entre si.
- (C) a corrente de média frequência, associada a uma menor resistência da pele, é mais desconfortável se comparada à corrente de baixa frequência.
- (D) os tecidos humanos são homogêneos na condução de correntes elétricas, favorecendo a soma dos efeitos das tensões impostas pelos dois canais.
- (E) a corrente interferencial é pulsada monofásica; por isso, a analgesia ocorre apenas no polo positivo.

### QUESTÃO 28

Os ossos do carpo são dispostos em duas filas, sendo a proximal formada pelo escafoide, semilunar, piramidal e pisiforme; a distal é formada pelo trapézio, trapezoide, capitato e hamato. Acerca das fraturas e luxações desses ossos, assinale a alternativa correta.

- (A) O escafoide é o osso que se fratura com maior frequência por estar intercalado entre as filas proximal e distal.
- (B) A fratura por compressão do pisiforme provoca uma necrose avascular conhecida como enfermidade de Kienbock.
- (C) A fratura do corpo do piramidal ocorre geralmente devido à queda sobre o punho em flexão e desvio radial.
- (D) Os sinais clínicos da fratura do corpo do hamato são aumento do volume e dor no lado radial do punho.
- (E) A maioria das luxações dos ossos do carpo ocorre devido a uma queda em hiperflexão exagerada do punho.

### QUESTÃO 29

Paciente do sexo feminino, 30 anos de idade, com diagnóstico clínico de lombalgia devido à protrusão discal posterior, durante avaliação fisioterapêutica, teve aumento dos sintomas com a flexão repetida e o alívio e a centralização dos sintomas durante a extensão repetida. Assinale a alternativa que apresenta a conduta terapêutica mais adequada para o início do tratamento da redução mecânica da protrusão.

- (A) Flexão da coluna lombar na posição sentada.
- (B) Repouso no leito em decúbito dorsal por 30 dias.
- (C) Fortalecimento dos músculos abdominais.
- (D) Extensão passiva da coluna lombar em decúbito ventral.
- (E) Inclinação lateral da coluna lombar.

### QUESTÃO 30

Paciente do sexo masculino, 12 anos de idade, com torcicolo adquirido após uma amigdalite, procurou atendimento médico, sendo diagnosticada a síndrome de Grisel. Nessa situação, assinale a alternativa que apresenta o fator que determina o torcicolo nessa síndrome.

- (A) contratura do músculo esternocleidomastóideo
- (B) mielopatia cervical
- (C) distensão do músculo esternocleidomastóideo devido à rotação entre C<sub>1</sub> e C<sub>2</sub>
- (D) hipoplasia do odontoide
- (E) fratura do côndilo occipital

### QUESTÃO 31

Considere que uma paciente com 45 anos de idade, apresentando miose, ptose palpebral, vasodilatação cutânea e deficiência de sudorese na face do lado da lesão, procurou atendimento médico. Assinale a alternativa que identifica a síndrome que tem por característica esse quadro.

- (A) Benedikt
- (B) Wallemberg
- (C) Millard-Gubler
- (D) Weber
- (E) Horner

### QUESTÃO 32

A ergonomia preocupa-se com o relacionamento entre o homem e o seu trabalho. Segundo a Nota Técnica 060/2001, publicada pelo Ministério do Trabalho e Emprego, é correto afirmar que

- (A) a postura sentada deve ser escolhida quando a tarefa exige manuseio de cargas com peso superior a 4,5 kg.
- (B) a concepção dos postos de trabalho ou da tarefa deve favorecer a variação de postura, principalmente a alternância entre a postura sentada e em pé.
- (C) a postura em pé deve ser evitada em tarefas que exigem alcances amplos frequentes, para cima, para frente ou para baixo.
- (D) trabalhar sentado permite melhor controle dos movimentos porque o esforço para manter o equilíbrio postural é maior.
- (E) a densidade mínima recomendada para o assento de cadeiras é de 20 kg/cm<sup>3</sup> para suportar as tuberosidades isquiáticas.

### QUESTÃO 33

A lesão da medula espinhal e da cauda equina pode ser classificada em diferentes quadros clínicos ou síndromes. Acerca desse assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) Na lesão medular completa, as funções motoras e sensitivas permanecem preservadas apenas no nível do segmento sacral.
- (B) Na síndrome de Brown-Séquard, a perda contralateral de sensibilidade dolorosa e térmica somente é iniciada poucos segmentos abaixo do nível de lesão, porque os tratos espinotalâmicos laterais ascendem geralmente dois a quatro segmentos no mesmo lado da medula antes de cruzá-la.
- (C) Na síndrome medular anterior, ocorre perda da função motora, da dor, da temperatura e da sensação vibratória no nível de lesão e abaixo dele.
- (D) Na síndrome medular central, há maior perda da função motora nos membros inferiores que nos superiores, porque a substância cinzenta central da medula é comprometida primeiramente.
- (E) Na lesão completa da cauda equina, ocorre perda da função motora e interrupção do arco reflexo, porém a sensibilidade é preservada.

### QUESTÃO 34

A artrite reumatoide é uma patologia que, ao acometer as estruturas articulares e periarticulares, produz algumas deformidades. A esse respeito, assinale a alternativa correta.

- (A) Na deformidade do tipo **mãos em dorso de camelo**, ocorre frequentemente hipertrofia dos músculos interósseos dorsais.
- (B) A tumefação das articulações interfalangeanas distais é descrita como **dedos em fuso**.
- (C) Na deformidade conhecida como **pescoço de cisne**, observa-se extensão das articulações metacarpofalangeanas e extensão das interfalangeanas distais.
- (D) Na deformidade **dedo em martelo**, há flexão permanente das articulações interfalangeanas proximais.
- (E) **Dedos em botaieira** é a deformidade caracterizada por uma flexão das articulações interfalangeanas proximais e hipextensão das interfalangeanas distais.

### QUESTÃO 35

Assinale a alternativa correta acerca da postura profissional que deve ser adotada pelo fisioterapeuta no exercício da sua profissão segundo o respectivo código de ética.

- (A) É dever do fisioterapeuta informar ao cliente quanto ao diagnóstico e ao prognóstico fisioterápico, mesmo que tais informações possam causar-lhe dano.
- (B) É permitido ao fisioterapeuta receber comissão pelo encaminhamento de pacientes em razão do que lhe é devido em contrato.
- (C) O fisioterapeuta pode permitir que trabalho por ele executado seja assinado por outro profissional, desde que haja um motivo relevante.
- (D) A complexidade do caso do paciente não deve influenciar na definição do valor dos honorários do fisioterapeuta.
- (E) É proibido ao fisioterapeuta emprestar seu nome a propagandas de tratamento ou de equipamento, mesmo a título gratuito, fora do âmbito profissional.

### QUESTÃO 36

Paciente do sexo feminino, professora, 35 anos de idade, relatando dor insidiosa na região dorsal do polegar, procurou atendimento médico, sendo diagnosticada Doença de Quervain. Essa patologia é uma das formas de manifestação clínica de Distúrbios Osteomusculares Relacionados ao Trabalho, que corresponde à inflamação da bainha dos tendões

- (A) abdutor longo e extensor curto do polegar.
- (B) abdutor curto e oponente do polegar.
- (C) extensores curto e longo do polegar.
- (D) abdutores curto e longo do polegar.
- (E) extensor longo e abdutor curto do polegar.

### QUESTÃO 37

Quanto à neurobiologia do aprendizado e à memória, assinale a alternativa correta.

- (A) O aprendizado e a memória de procedimento necessitam do envolvimento do sistema límbico, porque lidam com habilidades, hábitos e comportamento estereotipados.
- (B) As vias amígdala-núcleo dorsomedial do tálamo-córtex e hipocampo-fórnix-núcleo anterior do tálamo-córtex são os dois circuitos reverberantes mais intimamente envolvidos no aprendizado declarativo.
- (C) Na doença de Alzheimer, ocorrem amnésias globais, devido à destruição da amígdala e do hipocampo localizados no diencéfalo medial.
- (D) O sistema colinérgico prosencefálico basal é responsável pela liberação da serotonina no sistema límbico, e a perda desse neurotransmissor está vinculada às alterações da memória na síndrome de Korsakoff.
- (E) O processo de translação das percepções integradas do aprendizado e da memória ocorre no cíngulo e na habênula.

### QUESTÃO 38

Em um paciente com amputação de Lisfranc, os músculos que devem ser alongados como medida de prevenção de encurtamento por desequilíbrio muscular, normalmente provocado por esse nível de amputação, são

- (A) extensor longo e curto dos dedos.
- (B) tibial anterior e extensor longo dos dedos.
- (C) gastrocnêmio e solear.
- (D) plantar e tibial anterior.
- (E) fibulares e tibial anterior.

### QUESTÃO 39

Em um paciente com três dias pós-operatório de cirurgia reconstrutora de ruptura de manguito rotador à direita, considerando os recursos disponíveis para uma adequada assistência fisioterapêutica domiciliar imediata, é correto indicar

- (A) bolsa de água quente.
- (B) infravermelho.
- (C) bolsa de gelo.
- (D) exercício resistido com elástico.
- (E) manipulação assistida para ganho de amplitude de movimento.

### QUESTÃO 40

Em um paciente cardiopata que apresenta um quadro de insuficiência cardíaca (IC) e necessita de suporte mecânico respiratório, o fisioterapeuta deve considerar que,

- (A) entre as escalas para auxiliar na avaliação sequencial das mudanças funcionais do paciente idoso com IC, a mais difundida é a escala de Barthel.
- (B) na IC aguda, em presença de desconforto respiratório e edema agudo de pulmão, e não existindo contraindicação específica, recomenda-se o uso de suporte mecânico respiratório não-invasivo.
- (C) na IC aguda, uma das contraindicações absolutas do uso de suporte mecânico respiratório não-invasivo é a síndrome coronariana aguda.
- (D) no paciente com IC classe funcional II e III, em fase de reabilitação, deve ser encorajada a realização de exercícios competitivos, visando estimular seu condicionamento cardiopulmonar.
- (E) nos pacientes com IC crônica, o lactato arterial e a saturação venosa mista de O<sub>2</sub> são os mais importantes marcadores metabólicos.

### QUESTÃO 41

Um paciente foi internado em uma unidade de terapia intensiva, com crise de asma aguda. Para o atendimento desse tipo de paciente, o Consenso Brasileiro de Ventilação Mecânica determina uma série de cuidados e procedimentos. Com base no que é preconizado, é correto afirmar que, nos casos de crise de asma aguda, se deve

- (A) utilizar grande volume corrente, de 9 a 15 mL/kg.
- (B) manter a pressão de pico inspiratório acima de 50 cmH<sub>2</sub>O e a pressão platô acima de 35 cmH<sub>2</sub>O.
- (C) elevar a PaCO<sub>2</sub> para valores abaixo do normal com pH abaixo de 7.
- (D) manter o AutoPEEP abaixo de 15 cmH<sub>2</sub>O, para diminuir a chance de ocorrência de barotrauma.
- (E) indicar ventilação mecânica não-invasiva, no caso de surgimento de esforço respiratório progressivo e sinais de fadiga.

### QUESTÃO 42

Nos pacientes portadores de DPOC, o conhecimento das indicações e dos objetivos do uso da ventilação mecânica deve ser também de domínio do fisioterapeuta da equipe de terapia intensiva. Assinale a alternativa correta quanto às indicações, aos objetivos e às repercussões do uso da ventilação mecânica no paciente com DPOC.

- (A) A ventilação mecânica invasiva está mais indicada nas exacerbações com hipoxemia grave, não corrigida pela oferta de oxigênio suplementar.
- (B) A combinação de pneumonia associada ao DPOC exacerbado é um dos fatores de escolha da ventilação mecânica invasiva em relação ao uso da ventilação não-invasiva.
- (C) Um dos objetivos relacionados à ventilação mecânica invasiva na DPOC é o de promover menor repouso muscular respiratório, evitando assim atrofia incapacitante.
- (D) A hiperinsuflação dinâmica e a presença de PEEPi não são observadas em pacientes portadores de DPOC e com limitação de fluxo aéreo.
- (E) Na fase de transição para o desmame, com o paciente em ventilação mecânica invasiva, deve-se utilizar o PEEPe abaixo de 35% da PEEPi.

**QUESTÃO 43**

Assinale a alternativa que apresenta a abordagem pedagógica em que está embasado o processo educativo da fisioterapia no qual o professor facilita a aprendizagem, ao oferecer experiência e múltiplas representações dos fenômenos e dos problemas estudados, possibilitando que os alunos avaliem soluções alternativas e testem suas decisões.

- (A) Humanista
- (B) Comportamentalista
- (C) Político-social
- (D) Construtivista
- (E) Tecnista

**QUESTÃO 44**

Um paciente com indicação de um transplante cardíaco deve receber atenção fisioterapêutica especializada no seu pré e seu pós-operatório. Considerando a importância dessa atuação e do conhecimento específico com relação aos controles de exercício terapêutico, assinale a alternativa correta.

- (A) No programa de exercícios pós-operatórios, quando iniciados os exercícios submáximos, ocorrerá captação de oxigênio de forma normal; contudo, o esforço percebido, a ventilação minuto e o equivalente ventilatório estarão elevados.
- (B) No programa de exercícios pré-operatórios, deve-se contraindicar o uso de oxigênio suplementar, para não provocar dependência desse suporte ao paciente.
- (C) No pós-operatório imediato, o fisioterapeuta deve estimular a deambulação dentro dos limites máximos, para ganho mais acelerado da endurance.
- (D) Ao monitorar os parâmetros durante a fase de atividade máxima, após transplante cardíaco, os limites considerados como de precaução na escala de Borg para esforço percebido deve ser de 17, ou seja, muito cansativo.
- (E) Em repouso, a frequência cardíaca de um paciente transplantado fica cerca de 25 bpm abaixo dos valores observados para indivíduos normais, do mesmo sexo e da mesma idade.

**QUESTÃO 45**

Em um paciente com uma amputação transfemoral, de terço superior da perna direita, atendido em seu domicílio, as medidas de prevenção, para evitar postura viciosa do coto de amputação, quando o paciente se encontrar em decúbito dorsal, deve-se manter

- (A) travesseiro de tamanho médio entre o membro normal e o coto de amputação, conservando o membro amputado em ligeira abdução.
- (B) o coto de amputação em rotação externa de quadril e ligeira flexão, com apoio de toalha enrolada sob o coto de amputação.
- (C) o coto de amputação em rotação externa de quadril, com apoio sob região posterior e interna da coxa amputada.
- (D) um travesseiro de tamanho médio sob o coto de amputação, enquanto outro travesseiro apóia o coto lateralmente, levando-o para adução além da linha média.
- (E) travesseiro de tamanho médio na face lateral do coto de amputação, retendo o coto em posição neutra para todos os movimentos de quadril.

**QUESTÃO 46**

Um violinista com 42 anos de idade apresenta queixa de dor cervical à esquerda, com irradiação dessa dor e dormência para todo o membro superior esquerdo. Ele informa que essa condição está fazendo que ocorra diminuição da sua força muscular nos dedos da mão esquerda, a ponto de não conseguir boa compressão nas cordas, ao tocar seu instrumento. Com base nesse relato, considerando a mecânica musculartoarticular da coluna cervical, é correto afirmar que está ocorrendo uma diminuição do espaço foraminal

- (A) vertebral cervical, com inclinação lateral e rotação da vértebra para esquerda.
- (B) cervical, com inclinação lateral vertebral à direita e rotação neutra.
- (C) cervical, com inclinação e rotação vertebral à direita.
- (D) cervical, com inclinação vertebral à esquerda e rotação neutra.
- (E) cervical, com inclinação vertebral anterior, sem rotação.

**QUESTÃO 47**

Para um músico responsável pelo instrumento tímpano de uma orquestra, que apresenta uma tendinite de D'Quervain, pode ser sugerido como parte do seu plano de tratamento, especificamente para a patologia apresentada, alongamentos musculares, nos intervalos das suas apresentações. Os músculos envolvidos na lesão e indicados para esses alongamentos são

- (A) os extensores de dedos e o punho.
- (B) os flexores de dedos e o punho.
- (C) o abdutor longo e o extensor curto do polegar.
- (D) os interósseos palmares e os dorsais.
- (E) o flexor ulnar e o radial do carpo.

**QUESTÃO 48**

Na análise postural ergonômica de um músico pianista, observou-se que, ao utilizar o seu instrumento sentado, ele apresenta um padrão de cifose dorsal acentuada, retificação da coluna lombar e retroversão pélvica. Com esse padrão de postura sentada, é correto afirmar que esse músico possui uma tendência de

- (A) encurtamento dos músculos iliocostal lombar e isquiotibiais.
- (B) alongamento dos músculos reto femoral e glúteos.
- (C) encurtamento dos músculos abdominais e longuíssimo do tórax.
- (D) encurtamento dos músculos abdominais e reto femoral.
- (E) alongamento do gastrocnêmio e encurtamento do iliocostal lombar.

**QUESTÃO 49**

Um músico de uma orquestra, responsável por tocar pratos, apresentando um quadro agudo de bursite de ambos os ombros, deve ter como medida preventiva de lesão por repetição a limitação dos movimentos de

- (A) abdução com rotação externa de articulação glenoumeral até 90°.
- (B) adução de ombros além da linha média.
- (C) rotação externa de ombros.
- (D) extensão de ombros em qualquer grau de movimento.
- (E) flexão de ombro com rotação interna de articulação glenoumeral acima de 90°.

**QUESTÃO 50**

Um músico apresenta um quadro de hérnia de disco póstero-lateral em L3 e L4, com compressão nervosa, provocativa de dormência irradiada para glúteos e perna à direita. Considerando a mecânica articular da coluna lombar, esse paciente terá como melhor indicação de tratamento a realização de movimentos de coluna lombar e tronco em tendência de

- (A) flexão anterior associada à rotação direita e esquerda, na posição de pé.
- (B) rotação de tronco para a esquerda.
- (C) flexão anterior, na posição de pé.
- (D) extensão, em decúbito ventral.
- (E) inclinação lateral de tronco para a esquerda, na posição de pé.

RASCUNHO