

CONCURSO PÚBLICO  
NÍVEL SUPERIOR

ANALISTA DE GESTÃO  
ADMINISTRATIVA  
ÁREA: ENGENHARIA DE  
SEGURANÇA DO  
TRABALHO

TIPO

A

116

Provas Objetiva e Discursiva

INSTRUÇÕES

- Ao receber sua folha de respostas, marque, imediatamente, no campo indicado, o tipo de prova que você recebeu (tipo A), conforme modelo ao lado. Esta marcação é obrigatória e a sua ausência ou a marcação de mais de um campo implicará a anulação da sua prova.
- Verifique se este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas de resposta para cada uma, correspondentes à prova objetiva, e a prova discursiva, acompanhada de espaço para rascunho. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao chefe de sala que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- No momento da identificação, verifique, na folha de respostas, se as informações relativas a você estão corretas. Caso haja algum dado a ser retificado, escreva apenas no(s) campo(s) a ser(em) corrigido(s), conforme instruções na folha de respostas.
- Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado de sua folha de respostas, com sua caligrafia usual, a seguinte frase:

TIPO DE PROVA

A  B

**“O prazer no trabalho aperfeiçoa a obra. ”**

- Você dispõe de 3 (três) horas e 30 (trinta) minutos para fazer a prova objetiva e a prova discursiva. Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à entrega do material, à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas e da folha de texto definitivo.
- Você deve deixar sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada com material transparente.
- É proibido fazer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e(ou) em qualquer outro meio, que não os permitidos.
- Somente após decorrida 1 (uma) hora do início das provas, você poderá entregar sua folha de respostas e sua folha de texto definitivo e retirar-se da sala.
- Você só poderá levar este caderno de provas após 2 (duas) horas e 30 (trinta) minutos do início das provas.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato conclua suas provas.
- Ao terminar as provas, chame o chefe de sala, devolva-lhe sua folha de respostas devidamente assinada e sua folha de texto definitivo e deixe o local de provas.
- A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo poderá implicar a anulação das suas provas.

## Texto para responder às questões de 1 a 5.

### 1 Como as universidades podem se modernizar sem prejuízo de sua responsabilidade social?

Os países mais desenvolvidos pretendem transformar as suas universidades em universidades globais, que vão produzir conhecimento para o resto do mundo. Portanto, as universidades dos países periféricos vão funcionar em um sistema de franquia, o que significa a perda da autonomia para definir seus objetos de pesquisa e para realizar sua ciência — aquela que responda às necessidades específicas do país. A alternativa ao mercado é a adoção de uma política pública. A universidade moderna assenta-se, fundamentalmente, em uma prioridade de Estado e é esta que está em disputa.

### 16 Que impacto a existência das universidades globalizadas pode ter no processo da formação acadêmica e da cidadania?

Um impacto total, porque as universidades globais funcionam com base em princípios e relações muito diferentes dos que conhecemos hoje. Sua organização prevê que a relação face a face — o ensino presencial — seja cada vez menos significativa. Portanto, todo ensino, a prazo, será um ensino *on-line*. E a elas não interessa uma formação para além do que é exigido pela lógica do mercado. Entre professor e aluno, a relação é mercantil e entre instituição e aluno, de consumidor. A lógica das relações que se estabelecem nessas universidades é uma lógica de mercado, portanto tudo pode ser objeto de patenteamento: dos cursos aos sistemas de avaliação. Já é esse, hoje, o domínio da administração, nos modelos de MBA — *Business Administration*. É esse sistema que se quer expandir. As universidades têm um papel fundamental na reflexão sobre os problemas de cidadania nacional. Como isso será possível, se o ensino universitário passar a ser feito, na maioria dos países, a partir dos sistemas de franquia, em que o conhecimento é produzido no Norte, em poucas universidades globais, e, depois, é distribuído globalmente? Esse é um conhecimento que, naturalmente, se vincula à realidade desses países. São projetos nacionais, que não coincidem, certamente, com os projetos de outros países, onde será distribuído o conhecimento universitário, ou seja, a ideia de que a cidadania se assente na realidade das políticas nacionais vai desaparecer com esse modelo.

Boaventura de Sousa Santos. **A justiça social vai obrigar a que se comprometa com a justiça cognitiva** – Entrevista. In: **Diversa Cidadania**. Universidade Federal de Minas Gerais, ano 3, n.º 8, out./2005. Internet: <www.ufmg.br> (com adaptações).

## QUESTÃO 1

Depreende-se do texto que

- (A) as universidades globais apresentam a vantagem de inserir na lógica de mercado os países que adotarem o sistema de franquia, o que lhes garantirá maior competitividade econômica.
- (B) os países que adotarem o sistema de franquia das universidades globais porão em risco o papel fundamental das universidades na reflexão sobre os problemas de cidadania nacional.
- (C) os países periféricos que aderirem ao sistema de franquia das universidades globais se desenvolverão mais na medida em que terão acesso ao conhecimento dos países mais desenvolvidos.
- (D) a importação de conhecimento por meio das universidades globais impedirá que os países periféricos desenvolvam pesquisa e produzam conhecimento científico.
- (E) a perda de autonomia das universidades dos países que aderirem ao sistema de franquia das universidades globais poderá ser compensada com a adoção de uma política pública de modernização universitária.

## QUESTÃO 2

Em relação à pontuação no texto, assinale a alternativa correta.

- (A) A supressão da vírgula após o termo “globais” (linha 4), embora não cause prejuízo à correção gramatical, altera o sentido original do texto.
- (B) O travessão empregado à linha 9 tem a função de conferir destaque ao trecho seguinte, por isso poderia, sem prejuízo da correção gramatical, ser substituído por ponto, feitos os devidos ajustes de maiúscula e minúscula.
- (C) Por ser empregada para destacar o advérbio “fundamentalmente” (linha 12), a vírgula após a forma verbal “assenta-se” (linha 11) poderia ser suprimida sem prejuízo da correção gramatical do texto.
- (D) Na linha 22, o emprego de uma vírgula imediatamente após o termo “elas” garantiria a correção gramatical do texto, visto que a expressão “E a elas” tem função adverbial e está antecipada no período.
- (E) O período “Como isso será possível [...] globalmente?” (linhas de 32 a 36) poderia ser reescrito, com correção gramatical, da seguinte forma: **Pergunto-me como isso será possível [...] globalmente?**

## QUESTÃO 3

Acerca dos mecanismos de coesão do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Na linha 7, “o”, em “o que significa”, resume a expressão “sistema de franquia”.
- (B) “seus” (linha 8) está empregado em referência a “universidades globais” (linha 4).
- (C) “aquela” (linha 9) retoma “franquia” (linha 7).
- (D) O segmento “dos cursos ao sistema de avaliação” (linhas 27 e 28) constitui a especificação de “tudo” (linha 27).
- (E) “isso” (linha 32) resume a ideia da expansão do sistema de mercado, expressa na linha 30.

## QUESTÃO 4

No que se refere às ideias e a aspectos linguísticos do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) A oração “Portanto, todo ensino, a prazo, será um ensino *on-line*” (linhas 21 e 22) expressa uma explicação acerca da organização das universidades globalizadas, mencionada no período anterior.
- (B) A substituição da forma verbal “é” (linha 26) por **são** manteria a correção gramatical do texto e garantiria o paralelismo com a forma verbal “se estabelecem” (linhas 25 e 26).
- (C) O segmento “que se estabelecem” (linhas 25 e 26) poderia ser substituído, com correção gramatical, sem afetar a coerência das ideias expressas no texto, por **estabelecidas**.
- (D) Estariam mantidos o sentido original e a correção gramatical do texto caso o período “É esse sistema que se quer expandir” (linha 30) fosse assim reescrito: **Esse sistema quer se expandir**.
- (E) A oração “onde será distribuído o conhecimento universitário” (linha 40) poderia ser reescrita sem prejuízo do sentido original do texto da seguinte forma: **cujo conhecimento universitário será distribuído**.

## QUESTÃO 5

Considerando aspectos morfosintáticos e semânticos do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) No trecho “para definir seus objetos de pesquisa e para realizar sua ciência” (linhas 8 e 9), as duas orações coordenadas por relação de adição expressam circunstância de finalidade em relação ao verbo da oração “o que significa” (linha 7).
- (B) Em “que se estabelecem” (linhas 25 e 26), o pronome “se” poderia ser deslocado, sem prejuízo da correção gramatical do texto, para a posição enclítica: **que estabelecem-se**.
- (C) A função do acento circunflexo em “têm” (linha 31) é gramatical: indica que a forma verbal está flexionada na 3.ª pessoa do plural, concordando, no texto, com o termo “As universidades” (linhas 30 e 31), sujeito da única oração do período.
- (D) A colocação do acento indicativo de crase em “à realidade desses países” (linhas 37 e 38) é facultativa, por isso sua supressão não afetaria a correção gramatical do texto.
- (E) A forma verbal “se assente” (linha 41) está conjugada no presente do indicativo, indicando fato real que ocorre no atual momento, em correlação com a forma “vai desaparecer” (linha 42), que também denota fato real no presente.

## QUESTÃO 6

1 As mudanças ocorridas na organização da sociedade,  
em escala planetária, não são conjunturais. Hoje, mais que  
nunca, tudo está interligado. As mudanças dos últimos trinta  
4 anos transformaram modos de vida, a maneira como se  
estrutura a governança mundial e nacional, e o  
desenvolvimento da comunicação virtual, cada vez mais  
7 presente. Estamos, conscientemente ou não, construindo  
uma nova civilização. Se ela vai ser melhor ou pior do que a  
atual caberá a nós todos decidir.

Marco Antonio Rodrigues Dias. **Inovações na educação superior: tendências mundiais**. In: Paulo Speller, Fabiane Robl e Stela Maria Meneghel (orgs.). **Desafios e perspectivas da educação superior brasileira para a próxima década 2011-2020**. Brasília: UNESCO, CNE, MEC, 2012. 164 p. (com adaptações).

O fragmento de texto apresentado caracteriza-se como

- (A) narrativo, visto que o autor conta como ocorreram as mudanças na organização da sociedade nos últimos trinta anos.
- (B) descritivo, dado o seu objetivo de enumerar as características organizacionais da sociedade nos últimos trinta anos.
- (C) narrativo e descritivo, uma vez que são identificados, respectivamente, trechos em que há referência temporal e trechos enumerativos.
- (D) dissertativo organizado por contraste, em que se evidenciam as contradições da organização da sociedade nos últimos trinta anos.
- (E) dissertativo-argumentativo, no qual o autor expõe inicialmente seu ponto de vista acerca das mudanças na sociedade e o defende com argumentação e exemplificação.

## QUESTÃO 7

Assinale a alternativa correta com relação à dinâmica da população goiana segundo o último censo demográfico nacional realizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) em 2010.

- (A) A população goiana era, à época, ligeiramente inferior a 6 milhões de habitantes.
- (B) Pessoas nascidas em unidades da Federação fora da região Centro-Oeste compõem a maioria da população goiana, o que torna o estado o maior receptor de migrantes no Brasil.
- (C) Goiás foi o estado brasileiro que mais perdeu população para o exterior, especialmente rumo à América do Norte, tendo a emigração de homens predominado sobre o êxodo de mulheres.
- (D) A densidade demográfica do estado de Goiás era, à época, igual a 17,65 hab/km<sup>2</sup>, superior, portanto, à média nacional.
- (E) Verificou-se maior densidade demográfica nos seguintes municípios: Valparaíso de Goiás, Goiânia, Aparecida de Goiânia e Águas Lindas de Goiás.

## QUESTÃO 8

No art. 159 da Constituição Federal está estabelecido que a União entregará:

“I - do produto da arrecadação dos impostos sobre renda e proventos de qualquer natureza e sobre produtos industrializados quarenta e oito por cento na seguinte forma:

- a) [...]
- b) [...]
- c) três por cento, para aplicação em programas de financiamento ao setor produtivo das Regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste, através de suas instituições financeiras de caráter regional, de acordo com os planos regionais de desenvolvimento, ficando assegurada ao semiárido do Nordeste a metade dos recursos destinados à região, na forma que a lei estabelecer; [...]

Essa determinação constitucional foi regulamentada pela Lei n.º 7.827/1989, que resultou na criação de importante mecanismo de incentivo ao desenvolvimento da região Centro-Oeste, denominado

- (A) Superintendência do Desenvolvimento do Centro-Oeste (Sudeco).
- (B) Fundo Constitucional de Financiamento do Centro-Oeste (FCO).
- (C) Banco Regional de Desenvolvimento do Centro-Oeste (BCO).
- (D) Agência de Fomento de Goiás.
- (E) Fundação de Amparo à Pesquisa do estado de Goiás (Fapeg).

## QUESTÃO 9

A tecnologia da irrigação é uma grande aliada dos agricultores. Alternativas bem-sucedidas de irrigação tecnológica de baixo custo vêm atendendo a anseios econômicos dos produtores e a metas ambientais da sociedade. Números do IBGE mostram que o Brasil possui 4,4 milhões de hectares irrigados, mas seu potencial é de 30 milhões.

Internet: <<http://tribunadosudoeste.com.br>>. Acesso em 3/3/2015.

Em relação à temática abordada nesse fragmento de texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Um dos grandes problemas ambientais da irrigação no estado de Goiás deve-se ao fato de a água ser sempre retirada de mananciais.
- (B) O consumo de água pela agropecuária brasileira, em comparação com outros ramos da economia, é significativamente baixo.
- (C) O Centro-Oeste, em razão de seu relevo, é uma das regiões com maiores dificuldades para a implantação da lavoura irrigada.
- (D) O município de Cristalina é um dos principais polos de lavoura irrigada do Brasil.
- (E) Apenas grãos, principalmente soja e milho, são produzidos em sistemas de irrigação.

## QUESTÃO 10

Acerca do que dispõe a Constituição do estado de Goiás, assinale a alternativa correta.

- (A) Ressalvadas as exceções previstas nessa Constituição, é vedado a qualquer dos Poderes delegar atribuições, e quem for investido nas funções de um deles não poderá exercer as de outro.
- (B) A promoção da dignidade humana é um dos objetivos fundamentais do estado de Goiás.
- (C) Compete ao estado instituir, mediante lei ordinária, regiões metropolitanas, microrregiões e aglomerados urbanos, constituídos por agrupamentos de municípios limítrofes, para integrar a organização, o planejamento e a execução de funções públicas de interesse comum.
- (D) O estado de Goiás integra a República Federativa do Brasil, sendo-lhe assegurado o direito de secessão.
- (E) É de quinze dias a licença-paternidade concedida a servidor público do estado de Goiás ocupante de cargo efetivo.

## QUESTÃO 11

Conforme o disposto na Constituição do estado de Goiás, assinale a alternativa correta.

- (A) Os valores do subsídio e da remuneração dos cargos e empregos públicos serão sigilosos, salvo decisão administrativa ou judicial devidamente fundamentada em sentido contrário.
- (B) O membro de Poder, o detentor de mandato eletivo e os secretários estaduais e municipais serão remunerados exclusivamente por tabela remuneratória previamente fixada, a qual contemplará explicitamente gratificações, adicionais, abonos, prêmios, verbas de representação ou outras eventuais espécies remuneratórias.
- (C) O estado de Goiás buscará a integração econômica, política, social e cultural com o Distrito Federal e com os estados integrantes do Centro-Oeste e da Amazônia.
- (D) O ensino será ministrado de modo a combater o pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas e a extinguir a coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- (E) O patrimônio cultural goiano é constituído exclusivamente de bens de natureza material e corpórea.

## QUESTÃO 12

Assinale a alternativa em que é apresentada competência que **não** corresponde à competência estadual prevista na Constituição do estado de Goiás.

- (A) Elaborar planos estaduais e regionais de ordenação do território e de desenvolvimento econômico e social.
- (B) Contribuir para a defesa nacional.
- (C) Dispensar às microempresas e às empresas de pequeno porte tratamento jurídico diferenciado.
- (D) Autorizar a produção e o comércio de material bélico.
- (E) Manter a segurança e a ordem públicas.

## QUESTÃO 13

São princípios que orientam a análise, o planejamento e a implementação, para determinado grupo, de informações que se pretenda proteger:

- (A) confidencialidade, integridade e disponibilidade.
- (B) lucro, integridade e disponibilidade.
- (C) confidencialidade, lucro e disponibilidade.
- (D) confidencialidade, integridade e lucro.
- (E) confidencialidade e lucro.

## QUESTÃO 14

A arte de escrever mensagens de forma codificada, para impossibilitar a leitura de terceiros não autorizados, denomina-se

- (A) antivírus.
- (B) *firewall* pessoal.
- (C) *anti-spam*.
- (D) *firewall* impessoal.
- (E) criptografia.

## QUESTÃO 15

Ao se utilizar a opção Refazer do editor de textos do BrOffice,

- (A) a última opção do comando será repetida.
- (B) a última opção do comando Desfazer será restaurada.
- (C) a última opção do comando Copiar será restaurada.
- (D) o texto selecionado para a área de transferência será copiado.
- (E) documentos do tipo somente leitura serão selecionados.

## QUESTÃO 16

Com base na Lei n.º 10.460/1988 (Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do estado de Goiás e de suas Autarquias), assinale a alternativa correta, no que se refere à perda de cargo de um funcionário estável, sem que tenha havido extinção ou descontinuidade do cargo.

- (A) Um funcionário estável perderá o cargo exclusivamente em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou mediante processo administrativo em que lhe sejam assegurados a ampla defesa e o contraditório.
- (B) Um funcionário estável somente perderá o cargo em virtude de sentença judicial, transitada, ou não, em julgado.
- (C) Um funcionário estável perderá o cargo mediante denúncia devidamente fundamentada, assegurada a ampla defesa.
- (D) Um funcionário estável somente perderá o cargo mediante processo administrativo em que lhe seja, ao menos, assegurado o contraditório.
- (E) Um funcionário estável somente perderá o cargo mediante apuração de responsabilidades em denúncias apuradas em comissão parlamentar de inquérito.

**QUESTÃO 17**

De acordo com a Lei n.º 10.460/1988, o retorno à atividade do funcionário aposentado por invalidez, quando insubsistentes os motivos determinantes da aposentadoria, considerada sempre a existência de vaga, é denominado

- (A) readaptação.
- (B) aproveitamento.
- (C) admissão.
- (D) vacância.
- (E) reversão.

**QUESTÃO 18**

Todo analista de gestão administrativa analisa processos administrativos, emite pareceres sobre contratos e elabora minutas de documentos.

Considerando verdadeira a proposição acima apresentada, assinale a alternativa correta.

- (A) Se um indivíduo analisa processos administrativos, emite pareceres sobre contratos e elabora minutas de documentos, então ele é um analista de gestão administrativa.
- (B) O conjunto dos analistas de gestão administrativa contém o conjunto dos indivíduos que emitem pareceres sobre contratos.
- (C) Se um indivíduo analisa processos administrativos e emite pareceres sobre contratos, mas não elabora minutas de documentos, ele não é analista de gestão administrativa.
- (D) Se um indivíduo não é analista de gestão administrativa, então ele não elabora minutas de documentos nem emite pareceres sobre contratos.
- (E) Se um indivíduo não é analista de gestão administrativa, então ele não analisa processos administrativos.

**QUESTÃO 19**

Assinale a alternativa em que as proposições P e Q sejam as premissas de um argumento, a proposição C seja a conclusão e o argumento seja válido.

- (A) P: Alguns analistas de gestão administrativa são uruguaios.  
Q: Todos os químicos são uruguaios.  
C: Alguns analistas de gestão administrativa são químicos.
- (B) P: Todos os analistas de gestão administrativa falam inglês.  
Q: Nenhum cearense é analista de gestão administrativa.  
C: Ninguém que saiba inglês é cearense.
- (C) P: Se eu estudar junto com o grupo de estudos do meu condomínio, eu serei um analista de gestão administrativa.  
Q: Eu não estudarei junto com o grupo de estudos do meu condomínio.  
C: Eu não serei analista de gestão administrativa.
- (D) P: Se eu tivesse estudado junto com o grupo de estudos do meu condomínio, hoje eu seria um analista de gestão administrativa.  
Q: Eu não sou analista de gestão administrativa.  
C: Eu não estudei junto com o grupo de estudos do meu condomínio.
- (E) P: Se eu for aprovado nesse concurso, em breve serei uma pessoa rica.  
Q: Eu não serei aprovado nesse concurso.  
C: Jamais serei uma pessoa rica.

**QUESTÃO 20**

Dos 20 analistas de gestão administrativa da área de serviço social aprovados em determinado concurso, 8 são do sexo masculino e 12 são do sexo feminino. Todos esses profissionais deveriam passar por um treinamento na cidade de Goiânia, mas, devido à contenção de despesas, só serão escolhidos 4 deles, 2 de cada sexo. Após o treinamento, os profissionais escolhidos disseminarão as informações aos demais colegas, isto é, servirão de multiplicadores dessas informações.

Dado esse caso hipotético, a quantidade de maneiras distintas de se fazer a escolha dos 4 profissionais que farão o treinamento na cidade de Goiânia é igual a

- (A) 7.392.
- (B) 1.848.
- (C) 132.
- (D) 66.
- (E) 56.

**RASCUNHO**

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Texto para responder às questões 21 e 22.

O programa de prevenção de riscos ambientais (PPRA), previsto na norma regulamentadora n.º 9 (NR 9), contempla diversas etapas desde a identificação dos riscos ambientais. Os riscos ambientais são os agentes físicos, químicos e biológicos existentes nos ambientes de trabalho que, em função da natureza, da concentração ou da intensidade e do tempo de exposição, são capazes de causar danos à saúde do trabalhador.

#### QUESTÃO 21

A respeito dos agentes ambientais, assinale a alternativa correta.

- (A) Um operador de martelo hidráulico (martelo picador) está submetido a vibrações e poeiras, classificadas como agentes físicos.
- (B) A doença chikungunya é provocada por um agente físico.
- (C) Um pintor que trabalhe em um andaime na altura de 7 metros, pintando grades metálicas com pistola a ar comprimido, está submetido a agentes químicos.
- (D) Os fumos e os gases liberados durante a queima de material orgânico em decomposição são classificados como agentes biológicos.
- (E) São exemplos de agentes químicos e físicos, respectivamente, as radiações ionizantes e os ruídos.

#### QUESTÃO 22

Faz(em) parte da etapa de reconhecimento dos riscos ambientais, para elaboração do PPRA,

- (A) a análise de projetos de novas instalações e os métodos ou processos de trabalho.
- (B) a identificação das funções e a determinação do número de trabalhadores expostos.
- (C) a avaliação quantitativa para comprovar a inexistência de riscos no ambiente de trabalho.
- (D) as medidas necessárias e suficientes para a eliminação e para a minimização dos riscos ambientais.
- (E) o equacionamento das medidas de controle.

#### QUESTÃO 23

Na madrugada da terça-feira 27/1/2015, um incêndio atingiu uma loja de eletrodomésticos, no centro de Goiânia. Apesar de se tratar de um incêndio de grande porte, não houve feridos. O Corpo de Bombeiros informou que 7 viaturas e 30 bombeiros foram ao local para controlar as chamas. Aproximadamente 30 mil litros de água foram utilizados. Os bombeiros trabalharam no local por mais de duas horas e, segundo eles, grande parte do estabelecimento foi destruída pelo fogo.

Internet: <www.dm.com.br>. Acesso em 13/3/2015 (com adaptações).

A partir do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Na composição do triângulo do fogo, os eletrodomésticos formam o comburente.
- (B) O incêndio da loja poderia ser combatido por extintores de pó químico seco (PQS).
- (C) O incêndio foi caracterizado como de classe B.
- (D) O incêndio foi combatido pelo método de resfriamento.
- (E) Supondo que o incêndio tenha tido origem em um curto-circuito em um televisor ligado no mostruário, pode-se concluir que esse princípio de incêndio poderia ser combatido por um extintor de espuma.

#### QUESTÃO 24

Durante parte da jornada de trabalho, os operadores de uma serraria com duas tupias e duas serras circulares ficaram expostos a ruídos, a poeiras e a cavacos de madeira.

Supondo que cada máquina tupia e cada serra circular produza um ruído de 82 dB(A), o ruído das quatro máquinas em operação, será de

- (A) 82 dB(A).
- (B) 83 dB(A).
- (C) 85 dB(A).
- (D) 86 dB(A).
- (E) 88 dB(A).

#### Texto para responder às questões 25 e 26.

Para os fins de aplicação da Norma Regulamentadora n.º 6 (NR 6), considera-se equipamento de proteção individual (EPI) todo dispositivo ou produto, de uso individual, utilizado pelo trabalhador para protegê-lo de riscos suscetíveis de ameaçar a segurança e a saúde no trabalho.

#### QUESTÃO 25

A empresa é obrigada a fornecer aos empregados, gratuitamente, EPI adequado ao risco, em perfeito estado de conservação e funcionamento, quando

- (A) o índice de acidentes com afastamento estiver interferindo na produtividade da empresa.
- (B) as medidas de ordem geral forem mais onerosas que a aquisição de EPI.
- (C) a preferência por EPI for decidida pelos trabalhadores em assembleia.
- (D) o uso de EPI não interferir no desempenho do trabalhador.
- (E) houver situações de emergência.

#### QUESTÃO 26

São obrigações do Ministério do Trabalho e Emprego e do fabricante nacional ou importador de EPI, respectivamente,

- (A) responsabilizar-se pela manutenção da qualidade do EPI que deu origem ao Certificado de Aprovação (CA); fiscalizar a qualidade do EPI.
- (B) solicitar a emissão do CA; cadastrar o fabricante ou importador de EPI.
- (C) cancelar o CA; requerer novo CA quando houver alteração das especificações do equipamento aprovado.
- (D) comercializar ou colocar à venda somente o EPI, portador de CA; solicitar a emissão do CA.
- (E) fazer constar do EPI o número do lote de fabricação; estabelecer, quando necessário, os regulamentos técnicos para ensaios de EPI.

Considerando que um estabelecimento de ensino superior com 8.200 empregados é obrigado a constituir SESMT e usando o quadro abaixo, anexo da NR 4, responda às questões 27 e 28.

**QUADRO II**  
*(Alterado pela Portaria SSMT n.º 34, de 11 de dezembro de 1987)*  
**DIMENSIONAMENTO DOS SESMT**

Grau de Risco	N.º de Empregados no estabelecimento	Técnicos							
		50 a 100	101 a 250	251 a 500	501 a 1.000	1.001 a 2.000	2.001 a 3.500	3.501 a 5.000	Acima de 5000 Para cada grupo De 4000 ou fração acima 2000 **
1	Técnico Seg. Trabalho				1	1	1	2	1
	Engenheiro Seg. Trabalho						1*	1	1*
	Aux. Enferm. do Trabalho						1	1	1
	Enfermeiro do Trabalho							1*	1*
2	Técnico Seg. Trabalho				1	1	2	5	1
	Engenheiro Seg. Trabalho					1*	1	1	1*
	Aux. Enferm. do Trabalho					1	1	1	1
	Enfermeiro do Trabalho							1	1
3	Técnico Seg. Trabalho		1	2	3	4	6	8	3
	Engenheiro Seg. Trabalho				1*	1	1	2	1
	Aux. Enferm. do Trabalho					1	2	1	1
	Enfermeiro do Trabalho							1	1
4	Técnico Seg. Trabalho	1	2	3	4	5	8	10	3
	Engenheiro Seg. Trabalho		1*	1*	1	1	2	3	1
	Aux. Enferm. do Trabalho				1	1	2	1	1
	Enfermeiro do Trabalho							1	1
			1*	1*	1	1	2	3	1

(\*) Tempo parcial (mínimo de três horas)  
 (\*\*) O dimensionamento total deverá ser feito levando-se em consideração o dimensionamento de faixas de 3501 a 5000 mais o dimensionamento do(s) grupo(s) de 4000 ou fração acima de 2000.

OBS: Hospitais, Ambulatórios, Maternidade, Casas de Saúde e Repouso, Clínicas e estabelecimentos similares com mais de 500 (quinhentos) empregados deverão contratar um Enfermeiro em tempo integral.

**QUESTÃO 27**

A quantidade mínima de engenheiros de segurança do trabalho no SESMT, com tempo integral e com tempo parcial, respectivamente, deverá ser igual a

- (A) 1; 1.
- (B) 1; 2.
- (C) 2; 1.
- (D) 2; 2.
- (E) 3; 1.

**QUESTÃO 28**

A quantidade mínima de técnicos de segurança do trabalho no SESMT deverá ser igual a

- (A) 3.
- (B) 6.
- (C) 8.
- (D) 11.
- (E) 13.

**QUESTÃO 29**

A respeito da comissão interna de prevenção de acidentes (CIPA), assinale a alternativa correta.

- (A) No caso de afastamento definitivo do vice-presidente, os membros titulares da representação do empregador, escolherão o substituto, entre seus titulares, em dois dias úteis.
- (B) Considere que a CIPA em primeiro mandato tomou posse no dia seis de março de 2015. Nessa situação, o treinamento de seus membros deverá ser realizado até o dia 27 de março de 2015 e deverá contemplar, entre outros itens, noções sobre a síndrome da imunodeficiência adquirida (AIDS).
- (C) Determinada empresa com 1.000 empregados, em processo de renovação da CIPA, constata que, na votação dos novos membros, compareceram 475 empregados. Nessa situação, a apuração deverá ser realizada e a CIPA terá legitimidade.
- (D) Uma empresa contratante e duas empresas contratadas que atuem num mesmo estabelecimento deverão implementar, de forma integrada, medidas de prevenção de acidentes e doenças do trabalho para garantir o mesmo nível de proteção em matéria de segurança e saúde a todos os trabalhadores do estabelecimento.
- (E) Em havendo na empresa CIPA e SESMT, cabe aos empregados indicar situações de risco e apresentar sugestões à CIPA, que as encaminhará ao SESMT.

### Texto para responder às questões 30 e 31.

São consideradas insalubres as atividades ou operações que se desenvolvem acima dos limites de tolerância previstos na norma regulamentadora n.º 15 (NR 15) do Ministério do Trabalho e Emprego.

#### QUESTÃO 30

Considere que determinado empregado desenvolve suas atividades em uma oficina de manutenção classificada como insalubre devido ao constante manuseio de formaldeído (formol) para desinfecção de peças, aos ruídos intermitentes, não de impactos, e ao calor nas preparações de peças metálicas. Com base nesse caso hipotético, assinale a alternativa correta.

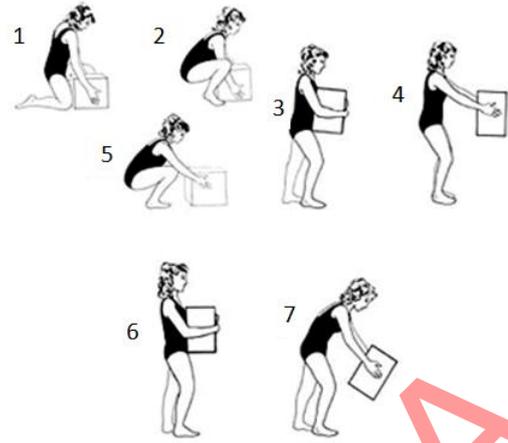
- (A) As atividades envolvendo formol asseguram ao trabalhador um adicional de 20% sobre o salário mínimo da região.
- (B) Considerando que o formol tem um limite de tolerância de 1,6 ppm (ppm = partes de vapor ou gás por milhão de partes de ar contaminado) e que durante 5 amostras em determinada jornada de trabalho foram registrados os valores de 1,2; 2,3; 1,1; 1,7; e 1,0, pode-se concluir que o limite de tolerância do formol não foi ultrapassado.
- (C) Em um determinado dia de trabalho, foi registrado um ruído de 90dB. Nessa situação, o tempo máximo de exposição do empregado não poderá ultrapassar três horas e trinta minutos de exposição.
- (D) A eliminação ou neutralização da insalubridade deverá ocorrer com a adoção de medidas de ordem geral que conservem o ambiente de trabalho dentro dos limites de tolerância e com a utilização de equipamento de proteção individual, o que determinará a cessação do pagamento do adicional respectivo após transcorridos 12 meses da implantação dessas medidas.
- (E) A exposição ao calor deve ser avaliada através do Índice de Bulbo Úmido Termômetro de Globo (IBUTG). Se para a oficina de manutenção o IBUTG for igual a 26, conclui-se que a atividade nesse ambiente de trabalho é considerada moderada para o período de descanso no mesmo local de trabalho.

#### QUESTÃO 31

As atividades de coleta e industrialização de lixo urbano e de atividade de técnico de laboratórios de análises clínicas têm graus de insalubridade respectivamente iguais a

- (A) mínimo e médio.
- (B) médio e mínimo.
- (C) médio e médio.
- (D) máximo e médio.
- (E) médio e máximo.

#### QUESTÃO 32



Internet: <<http://luizsms.blogspot.com.br>>. Acesso em 28/3/2015 (com adaptações).

Com base nas ilustrações e tendo em mente a ergonomia, assinale a alternativa que apresenta duas posturas recomendadas para levantamento e transporte de peso.

- (A) Figura 1 e figura 6.
- (B) Figura 2 e figura 5.
- (C) Figura 3 e figura 4.
- (D) Figura 4 e figura 3.
- (E) Figura 5 e figura 2.

#### QUESTÃO 33

O mapa de riscos tem como objetivo identificar qualitativamente os agentes agressivos que expõem ocupacionalmente os trabalhadores. Com relação a esse assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) Considere que em determinado setor da empresa foi detectada a presença de fungos e bactérias. Para representar esses agentes ambientais no mapa de riscos, deve-se utilizar círculo na cor marrom.
- (B) Na sala do gerador de emergência de uma empresa, diversas conexões elétricas ofereciam risco de choque. Nessa situação, a representação no mapa de riscos deve ser na cor vermelha.
- (C) Devido à demanda de serviços, o setor de embalagem da empresa tem uma jornada de trabalho prolongada e com trabalhos em turno noturno. Nessa condição, a identificação no mapa será de riscos físicos.
- (D) Quando há geração de poeiras e fumos no ambiente de trabalho, a indicação desse risco será na cor verde.
- (E) Se determinado processo na empresa usa radiações ionizantes e não ionizantes, esses riscos devem ser classificados como riscos químicos.

**QUESTÃO 34**

A respeito das atribuições do técnico de segurança do trabalho, com base na Portaria n.º 3.275/1989, assinale a alternativa correta.

- (A) É atribuição do técnico de segurança avaliar as condições ambientais de trabalho e enviar relatório consubstanciado para que o engenheiro de segurança emita o parecer técnico.
- (B) É atividade de técnico executar os procedimentos de segurança e higiene do trabalho sem a obrigatoriedade de avaliar os resultantes alcançados.
- (C) O técnico deve inspecionar os equipamentos de proteção contra incêndio quando autorizado pela brigada voluntária da empresa.
- (D) O técnico deve cooperar com as atividades do meio ambiente, orientando quanto ao tratamento e à destinação dos resíduos industriais, incentivando e conscientizando o trabalhador da sua importância para a vida.
- (E) É atribuição do técnico informar os trabalhadores e o empregador sobre as atividades insalubres, perigosas e penosas existentes nos ambientes de trabalho e solicitar da direção da empresa as medidas de eliminação ou neutralização dos riscos.

**QUESTÃO 35**

Diversas doenças ocupacionais têm origem na exposição do trabalhador a substâncias ou produtos químicos fora do limite de tolerância. Nesse contexto, assinale a alternativa que relaciona corretamente a doença com o agente químico.

- (A) Silicose - óxido de ferro.
- (B) Asbestose - amianto.
- (C) Siderose - chumbo.
- (D) Estanose - prata.
- (E) Berilose - sulfato de bário.

**Texto para responder às questões de 36 a 40.**

Determinado empregado da manutenção, sem uso de equipamento de proteção individual (EPI), estava desbastando uma grade de ferro de uma janela, utilizando uma esmeriladora a 3 m de altura quando foi atingido no olho esquerdo por limalhas volantes. Por estar em uma tábua apoiada no andaime, ele se desequilibrou e caiu, sofrendo luxação nos tornozelos. O trabalhador foi socorrido pela equipe da empresa ainda no local e encaminhado ao hospital. Ele ficou afastado de suas atividades durante 25 dias.

**QUESTÃO 36**

A causa do acidente foi

- (A) desequilíbrio.
- (B) queda do andaime.
- (C) limalha no olho.
- (D) esmeriladora.
- (E) luxação nos tornozelos.

**QUESTÃO 37**

Com relação a equipamento de proteção individual (EPI), ao trabalhador e à tarefa, assinale a alternativa correta.

- (A) O trabalhador não precisava usar cinto de segurança, uma vez que a legislação não o exige para altura de três metros.
- (B) O protetor facial não é recomendado para a tarefa, pois provoca embaçamento e dificulta a visão.
- (C) O trabalhador não usava luvas para não perder a sensibilidade na verificação das peças desbastadas.
- (D) Capacete é dispensável para esse tipo de tarefa, mesmo a três metros de altura.
- (E) A manga deveria ser usada pelo trabalhador para proteção contra agentes abrasivos e escoriantes.

**QUESTÃO 38**

Com relação ao acidente, assinale a alternativa correta.

- (A) Os dias de afastamento do trabalhador devem ser pagos integralmente pelo Ministério da Previdência, em atendimento à legislação.
- (B) O atendimento do trabalhador ainda no ambiente do acidente caracteriza-se como ação de primeiros socorros.
- (C) A luxação é uma lesão sem rompimento da pele, caracterizada por forte compressão dos tecidos moles contra os ossos.
- (D) O acidente não requer emissão de comunicado de acidente do trabalho (CAT).
- (E) Na execução da tarefa, não há evidência de condições ou atos considerados inseguros.

**QUESTÃO 39**

A inspeção de segurança é uma atividade com o objetivo de detectar possíveis riscos de acidentes no ambiente de trabalho. As inspeções podem ser classificadas conforme sua periodicidade, abrangência ou finalidade específica. Acerca desse assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) As inspeções parciais são executadas em setores previamente escolhidos.
- (B) Inspeções oficiais são as executadas pelos engenheiros de segurança do trabalho da própria empresa.
- (C) São denominadas inspeções especiais as realizadas em equipamentos e instalações em intervalos regulares ou em intervalos recomendados pelos fabricantes.
- (D) Quando o profissional de segurança do trabalho realiza inspeção em certos equipamentos em dia ou horário predeterminado, a inspeção é denominada cíclica.
- (E) Qualquer empregado pode denunciar irregularidades que estejam ocorrendo na empresa com vazamento de produto químico no setor de produção.

**QUESTÃO 40**

Os aerodispersóides são formados por partículas sólidas ou líquidas no ar. A esse respeito, assinale a alternativa correta.

- (A) As poeiras são partículas sólidas, produzidas por ruptura mecânica de sólidos e por queima de material orgânico.
- (B) Fumos são partículas gasosas produzidas por condensação ou oxidação de vapores de substâncias que são líquidas à temperatura normal.
- (C) Néblinas são partículas líquidas produzidas por condensação de vapores de substâncias que são líquidas à temperatura normal.
- (D) Névoas são partículas gasosas produzidas por ruptura mecânica de líquidos.
- (E) Os aerodispersóides devem ser avaliados apenas qualitativamente para efeito de proteção da saúde do trabalhador.

## PROVA DISCURSIVA

- Esta prova valerá, no máximo, 40 (quarenta) pontos. Você deverá produzir, a partir do tema proposto, um texto, com extensão máxima de 30 (trinta) linhas, primando pela clareza, precisão, consistência, concisão e adequação às normas do registro formal da língua portuguesa. Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta **preta** ou **azul**, fabricada com material transparente.
- A **folha de texto definitivo** não poderá ser assinada, rubricada nem conter nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação do texto. Assim, a detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição de texto definitivo acarretará a anulação do texto.
- A **folha de texto definitivo** será o único documento válido para avaliação da prova discursiva. A folha para rascunho neste caderno é de preenchimento facultativo e não servirá para avaliação.

A ecologia dos saberes é a extensão universitária ao contrário. É a universidade preparada para se abrir às práticas sociais, mesmo quando não informadas pelo conhecimento científico, que nunca é único. O conhecimento científico tem de saber dialogar com outros conhecimentos que estão presentes nas práticas sociais e, assim, trazê-los para dentro da universidade, o que significa, eventualmente, que os alunos da universidade terão contato com líderes comunitários, que, hoje, não são credenciados para ensinar na Academia, mas, provavelmente, podem trazer a ela sua experiência.

Boaventura de Sousa Santos. **A justiça social vai obrigar a que se comprometa com a justiça cognitiva** – Entrevista. In: **Diversa Cidadania**. Universidade Federal de Minas Gerais, ano 3, n.º 8, out./2005. Internet: <www.ufmg.br> (com adaptações).

Considerando que o fragmento de texto apresentado tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do tema proposto a seguir.

### **A defesa dos ideais republicanos e da democracia como garantia da cidadania**

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a) democracia e direitos humanos;
- b) respeito à diversidade; e
- c) papel da universidade na promoção da justiça social.

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	

RASCUNHO

PROVA APLICADA



PROVA APLICADA