

CONCURSO PÚBLICO  
NÍVEL SUPERIOR  
ANALISTA DE GESTÃO  
ADMINISTRATIVA  
ÁREA: JORNALISMO

TIPO

A

117

Provas Objetiva e Discursiva

INSTRUÇÕES

- Ao receber sua folha de respostas, marque, imediatamente, no campo indicado, o tipo de prova que você recebeu (tipo A), conforme modelo ao lado. Esta marcação é obrigatória e a sua ausência ou a marcação de mais de um campo implicará a anulação da sua prova.
- Verifique se este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas de resposta para cada uma, correspondentes à prova objetiva, e a prova discursiva, acompanhada de espaço para rascunho. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao chefe de sala que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- No momento da identificação, verifique, na folha de respostas, se as informações relativas a você estão corretas. Caso haja algum dado a ser retificado, escreva apenas no(s) campo(s) a ser(em) corrigido(s), conforme instruções na folha de respostas.
- Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado de sua folha de respostas, com sua caligrafia usual, a seguinte frase:

TIPO DE PROVA

A  B

**“O prazer no trabalho aperfeiçoa a obra. ”**

- Você dispõe de 3 (três) horas e 30 (trinta) minutos para fazer a prova objetiva e a prova discursiva. Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à entrega do material, à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas e da folha de texto definitivo.
- Você deve deixar sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada com material transparente.
- É proibido fazer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e(ou) em qualquer outro meio, que não os permitidos.
- Somente após decorrida 1 (uma) hora do início das provas, você poderá entregar sua folha de respostas e sua folha de texto definitivo e retirar-se da sala.
- Você só poderá levar este caderno de provas após 2 (duas) horas e 30 (trinta) minutos do início das provas.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato conclua suas provas.
- Ao terminar as provas, chame o chefe de sala, devolva-lhe sua folha de respostas devidamente assinada e sua folha de texto definitivo e deixe o local de provas.
- A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo poderá implicar a anulação das suas provas.



## Texto para responder às questões de 1 a 5.

### 1 Como as universidades podem se modernizar sem prejuízo de sua responsabilidade social?

Os países mais desenvolvidos pretendem transformar as suas universidades em universidades globais, que vão produzir conhecimento para o resto do mundo. Portanto, as universidades dos países periféricos vão funcionar em um sistema de franquia, o que significa a perda da autonomia para definir seus objetos de pesquisa e para realizar sua ciência — aquela que responda às necessidades específicas do país. A alternativa ao mercado é a adoção de uma política pública. A universidade moderna assenta-se, fundamentalmente, em uma prioridade de Estado e é esta que está em disputa.

### 16 Que impacto a existência das universidades globalizadas pode ter no processo da formação acadêmica e da cidadania?

Um impacto total, porque as universidades globais funcionam com base em princípios e relações muito diferentes dos que conhecemos hoje. Sua organização prevê que a relação face a face — o ensino presencial — seja cada vez menos significativa. Portanto, todo ensino, a prazo, será um ensino *on-line*. E a elas não interessa uma formação para além do que é exigido pela lógica do mercado. Entre professor e aluno, a relação é mercantil e entre instituição e aluno, de consumidor. A lógica das relações que se estabelecem nessas universidades é uma lógica de mercado, portanto tudo pode ser objeto de patenteamento: dos cursos aos sistemas de avaliação. Já é esse, hoje, o domínio da administração, nos modelos de MBA — *Business Administration*. É esse sistema que se quer expandir. As universidades têm um papel fundamental na reflexão sobre os problemas de cidadania nacional. Como isso será possível, se o ensino universitário passar a ser feito, na maioria dos países, a partir dos sistemas de franquia, em que o conhecimento é produzido no Norte, em poucas universidades globais, e, depois, é distribuído globalmente? Esse é um conhecimento que, naturalmente, se vincula à realidade desses países. São projetos nacionais, que não coincidem, certamente, com os projetos de outros países, onde será distribuído o conhecimento universitário, ou seja, a ideia de que a cidadania se assente na realidade das políticas nacionais vai desaparecer com esse modelo.

Boaventura de Sousa Santos. **A justiça social vai obrigar a que se comprometa com a justiça cognitiva** – Entrevista. In: **Diversa Cidadania**. Universidade Federal de Minas Gerais, ano 3, n.º 8, out./2005. Internet: <www.ufmg.br> (com adaptações).

## QUESTÃO 1

Depreende-se do texto que

- (A) as universidades globais apresentam a vantagem de inserir na lógica de mercado os países que adotarem o sistema de franquia, o que lhes garantirá maior competitividade econômica.
- (B) os países que adotarem o sistema de franquia das universidades globais porão em risco o papel fundamental das universidades na reflexão sobre os problemas de cidadania nacional.
- (C) os países periféricos que aderirem ao sistema de franquia das universidades globais se desenvolverão mais na medida em que terão acesso ao conhecimento dos países mais desenvolvidos.
- (D) a importação de conhecimento por meio das universidades globais impedirá que os países periféricos desenvolvam pesquisa e produzam conhecimento científico.
- (E) a perda de autonomia das universidades dos países que aderirem ao sistema de franquia das universidades globais poderá ser compensada com a adoção de uma política pública de modernização universitária.

## QUESTÃO 2

Em relação à pontuação no texto, assinale a alternativa correta.

- (A) A supressão da vírgula após o termo “globais” (linha 4), embora não cause prejuízo à correção gramatical, altera o sentido original do texto.
- (B) O travessão empregado à linha 9 tem a função de conferir destaque ao trecho seguinte, por isso poderia, sem prejuízo da correção gramatical, ser substituído por ponto, feitos os devidos ajustes de maiúscula e minúscula.
- (C) Por ser empregada para destacar o advérbio “fundamentalmente” (linha 12), a vírgula após a forma verbal “assenta-se” (linha 11) poderia ser suprimida sem prejuízo da correção gramatical do texto.
- (D) Na linha 22, o emprego de uma vírgula imediatamente após o termo “elas” garantiria a correção gramatical do texto, visto que a expressão “E a elas” tem função adverbial e está antecipada no período.
- (E) O período “Como isso será possível [...] globalmente?” (linhas de 32 a 36) poderia ser reescrito, com correção gramatical, da seguinte forma: **Pergunto-me como isso será possível [...] globalmente?**

## QUESTÃO 3

Acerca dos mecanismos de coesão do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Na linha 7, “o”, em “o que significa”, resume a expressão “sistema de franquia”.
- (B) “seus” (linha 8) está empregado em referência a “universidades globais” (linha 4).
- (C) “aquela” (linha 9) retoma “franquia” (linha 7).
- (D) O segmento “dos cursos ao sistema de avaliação” (linhas 27 e 28) constitui a especificação de “tudo” (linha 27).
- (E) “isso” (linha 32) resume a ideia da expansão do sistema de mercado, expressa na linha 30.

## QUESTÃO 4

No que se refere às ideias e a aspectos linguísticos do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) A oração “Portanto, todo ensino, a prazo, será um ensino *on-line*” (linhas 21 e 22) expressa uma explicação acerca da organização das universidades globalizadas, mencionada no período anterior.
- (B) A substituição da forma verbal “é” (linha 26) por **são** manteria a correção gramatical do texto e garantiria o paralelismo com a forma verbal “se estabelecem” (linhas 25 e 26).
- (C) O segmento “que se estabelecem” (linhas 25 e 26) poderia ser substituído, com correção gramatical, sem afetar a coerência das ideias expressas no texto, por **estabelecidas**.
- (D) Estariam mantidos o sentido original e a correção gramatical do texto caso o período “É esse sistema que se quer expandir” (linha 30) fosse assim reescrito: **Esse sistema quer se expandir**.
- (E) A oração “onde será distribuído o conhecimento universitário” (linha 40) poderia ser reescrita sem prejuízo do sentido original do texto da seguinte forma: **cujo conhecimento universitário será distribuído**.

## QUESTÃO 5

Considerando aspectos morfossintáticos e semânticos do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) No trecho “para definir seus objetos de pesquisa e para realizar sua ciência” (linhas 8 e 9), as duas orações coordenadas por relação de adição expressam circunstância de finalidade em relação ao verbo da oração “o que significa” (linha 7).
- (B) Em “que se estabelecem” (linhas 25 e 26), o pronome “se” poderia ser deslocado, sem prejuízo da correção gramatical do texto, para a posição enclítica: **que estabelecem-se**.
- (C) A função do acento circunflexo em “têm” (linha 31) é gramatical: indica que a forma verbal está flexionada na 3.ª pessoa do plural, concordando, no texto, com o termo “As universidades” (linhas 30 e 31), sujeito da única oração do período.
- (D) A colocação do acento indicativo de crase em “à realidade desses países” (linhas 37 e 38) é facultativa, por isso sua supressão não afetaria a correção gramatical do texto.
- (E) A forma verbal “se assente” (linha 41) está conjugada no presente do indicativo, indicando fato real que ocorre no atual momento, em correlação com a forma “vai desaparecer” (linha 42), que também denota fato real no presente.

## QUESTÃO 6

- 1 As mudanças ocorridas na organização da sociedade, em escala planetária, não são conjunturais. Hoje, mais que nunca, tudo está interligado. As mudanças dos últimos trinta  
4 anos transformaram modos de vida, a maneira como se estrutura a governança mundial e nacional, e o desenvolvimento da comunicação virtual, cada vez mais  
7 presente. Estamos, conscientemente ou não, construindo uma nova civilização. Se ela vai ser melhor ou pior do que a atual caberá a nós todos decidir.

Marco Antonio Rodrigues Dias. **Inovações na educação superior: tendências mundiais**. In: Paulo Speller, Fabiane Robl e Stela Maria Meneghel (orgs.). **Desafios e perspectivas da educação superior brasileira para a próxima década 2011-2020**. Brasília: UNESCO, CNE, MEC, 2012. 164 p. (com adaptações).

O fragmento de texto apresentado caracteriza-se como

- (A) narrativo, visto que o autor conta como ocorreram as mudanças na organização da sociedade nos últimos trinta anos.
- (B) descritivo, dado o seu objetivo de enumerar as características organizacionais da sociedade nos últimos trinta anos.
- (C) narrativo e descritivo, uma vez que são identificados, respectivamente, trechos em que há referência temporal e trechos enumerativos.
- (D) dissertativo organizado por contraste, em que se evidenciam as contradições da organização da sociedade nos últimos trinta anos.
- (E) dissertativo-argumentativo, no qual o autor expõe inicialmente seu ponto de vista acerca das mudanças na sociedade e o defende com argumentação e exemplificação.

## QUESTÃO 7

Assinale a alternativa correta com relação à dinâmica da população goiana segundo o último censo demográfico nacional realizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) em 2010.

- (A) A população goiana era, à época, ligeiramente inferior a 6 milhões de habitantes.
- (B) Pessoas nascidas em unidades da Federação fora da região Centro-Oeste compõem a maioria da população goiana, o que torna o estado o maior receptor de migrantes no Brasil.
- (C) Goiás foi o estado brasileiro que mais perdeu população para o exterior, especialmente rumo à América do Norte, tendo a emigração de homens predominado sobre o êxodo de mulheres.
- (D) A densidade demográfica do estado de Goiás era, à época, igual a 17,65 hab/km<sup>2</sup>, superior, portanto, à média nacional.
- (E) Verificou-se maior densidade demográfica nos seguintes municípios: Valparaíso de Goiás, Goiânia, Aparecida de Goiânia e Águas Lindas de Goiás.

## QUESTÃO 8

No art. 159 da Constituição Federal está estabelecido que a União entregará:

“I - do produto da arrecadação dos impostos sobre renda e proventos de qualquer natureza e sobre produtos industrializados quarenta e oito por cento na seguinte forma:

- a) [...]
- b) [...]
- c) três por cento, para aplicação em programas de financiamento ao setor produtivo das Regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste, através de suas instituições financeiras de caráter regional, de acordo com os planos regionais de desenvolvimento, ficando assegurada ao semiárido do Nordeste a metade dos recursos destinados à região, na forma que a lei estabelecer; [...]

Essa determinação constitucional foi regulamentada pela Lei n.º 7.827/1989, que resultou na criação de importante mecanismo de incentivo ao desenvolvimento da região Centro-Oeste, denominado

- (A) Superintendência do Desenvolvimento do Centro-Oeste (Sudeco).
- (B) Fundo Constitucional de Financiamento do Centro-Oeste (FCO).
- (C) Banco Regional de Desenvolvimento do Centro-Oeste (BCO).
- (D) Agência de Fomento de Goiás.
- (E) Fundação de Amparo à Pesquisa do estado de Goiás (Fapeg).

## QUESTÃO 9

A tecnologia da irrigação é uma grande aliada dos agricultores. Alternativas bem-sucedidas de irrigação tecnológica de baixo custo vêm atendendo a anseios econômicos dos produtores e a metas ambientais da sociedade. Números do IBGE mostram que o Brasil possui 4,4 milhões de hectares irrigados, mas seu potencial é de 30 milhões.

Internet: <<http://tribunadosudoeste.com.br>>. Acesso em 3/3/2015.

Em relação à temática abordada nesse fragmento de texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Um dos grandes problemas ambientais da irrigação no estado de Goiás deve-se ao fato de a água ser sempre retirada de mananciais.
- (B) O consumo de água pela agropecuária brasileira, em comparação com outros ramos da economia, é significativamente baixo.
- (C) O Centro-Oeste, em razão de seu relevo, é uma das regiões com maiores dificuldades para a implantação da lavoura irrigada.
- (D) O município de Cristalina é um dos principais polos de lavoura irrigada do Brasil.
- (E) Apenas grãos, principalmente soja e milho, são produzidos em sistemas de irrigação.

## QUESTÃO 10

Acerca do que dispõe a Constituição do estado de Goiás, assinale a alternativa correta.

- (A) Ressalvadas as exceções previstas nessa Constituição, é vedado a qualquer dos Poderes delegar atribuições, e quem for investido nas funções de um deles não poderá exercer as de outro.
- (B) A promoção da dignidade humana é um dos objetivos fundamentais do estado de Goiás.
- (C) Compete ao estado instituir, mediante lei ordinária, regiões metropolitanas, microrregiões e aglomerados urbanos, constituídos por agrupamentos de municípios limítrofes, para integrar a organização, o planejamento e a execução de funções públicas de interesse comum.
- (D) O estado de Goiás integra a República Federativa do Brasil, sendo-lhe assegurado o direito de secessão.
- (E) É de quinze dias a licença-paternidade concedida a servidor público do estado de Goiás ocupante de cargo efetivo.

## QUESTÃO 11

Conforme o disposto na Constituição do estado de Goiás, assinale a alternativa correta.

- (A) Os valores do subsídio e da remuneração dos cargos e empregos públicos serão sigilosos, salvo decisão administrativa ou judicial devidamente fundamentada em sentido contrário.
- (B) O membro de Poder, o detentor de mandato eletivo e os secretários estaduais e municipais serão remunerados exclusivamente por tabela remuneratória previamente fixada, a qual contemplará explicitamente gratificações, adicionais, abonos, prêmios, verbas de representação ou outras eventuais espécies remuneratórias.
- (C) O estado de Goiás buscará a integração econômica, política, social e cultural com o Distrito Federal e com os estados integrantes do Centro-Oeste e da Amazônia.
- (D) O ensino será ministrado de modo a combater o pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas e a extinguir a coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- (E) O patrimônio cultural goiano é constituído exclusivamente de bens de natureza material e corpórea.

## QUESTÃO 12

Assinale a alternativa em que é apresentada competência que **não** corresponde à competência estadual prevista na Constituição do estado de Goiás.

- (A) Elaborar planos estaduais e regionais de ordenação do território e de desenvolvimento econômico e social.
- (B) Contribuir para a defesa nacional.
- (C) Dispensar às microempresas e às empresas de pequeno porte tratamento jurídico diferenciado.
- (D) Autorizar a produção e o comércio de material bélico.
- (E) Manter a segurança e a ordem públicas.

## QUESTÃO 13

São princípios que orientam a análise, o planejamento e a implementação, para determinado grupo, de informações que se pretenda proteger:

- (A) confidencialidade, integridade e disponibilidade.
- (B) lucro, integridade e disponibilidade.
- (C) confidencialidade, lucro e disponibilidade.
- (D) confidencialidade, integridade e lucro.
- (E) confidencialidade e lucro.

## QUESTÃO 14

A arte de escrever mensagens de forma codificada, para impossibilitar a leitura de terceiros não autorizados, denomina-se

- (A) antivírus.
- (B) *firewall* pessoal.
- (C) *anti-spam*.
- (D) *firewall* impessoal.
- (E) criptografia.

## QUESTÃO 15

Ao se utilizar a opção Refazer do editor de textos do BrOffice,

- (A) a última opção do comando será repetida.
- (B) a última opção do comando Desfazer será restaurada.
- (C) a última opção do comando Copiar será restaurada.
- (D) o texto selecionado para a área de transferência será copiado.
- (E) documentos do tipo somente leitura serão selecionados.

## QUESTÃO 16

Com base na Lei n.º 10.460/1988 (Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do estado de Goiás e de suas Autarquias), assinale a alternativa correta, no que se refere à perda de cargo de um funcionário estável, sem que tenha havido extinção ou descontinuidade do cargo.

- (A) Um funcionário estável perderá o cargo exclusivamente em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou mediante processo administrativo em que lhe sejam assegurados a ampla defesa e o contraditório.
- (B) Um funcionário estável somente perderá o cargo em virtude de sentença judicial, transitada, ou não, em julgado.
- (C) Um funcionário estável perderá o cargo mediante denúncia devidamente fundamentada, assegurada a ampla defesa.
- (D) Um funcionário estável somente perderá o cargo mediante processo administrativo em que lhe seja, ao menos, assegurado o contraditório.
- (E) Um funcionário estável somente perderá o cargo mediante apuração de responsabilidades em denúncias apuradas em comissão parlamentar de inquérito.

**QUESTÃO 17**

De acordo com a Lei n.º 10.460/1988, o retorno à atividade do funcionário aposentado por invalidez, quando insubsistentes os motivos determinantes da aposentadoria, considerada sempre a existência de vaga, é denominado

- (A) readaptação.
- (B) aproveitamento.
- (C) admissão.
- (D) vacância.
- (E) reversão.

**QUESTÃO 18**

Todo analista de gestão administrativa analisa processos administrativos, emite pareceres sobre contratos e elabora minutas de documentos.

Considerando verdadeira a proposição acima apresentada, assinale a alternativa correta.

- (A) Se um indivíduo analisa processos administrativos, emite pareceres sobre contratos e elabora minutas de documentos, então ele é um analista de gestão administrativa.
- (B) O conjunto dos analistas de gestão administrativa contém o conjunto dos indivíduos que emitem pareceres sobre contratos.
- (C) Se um indivíduo analisa processos administrativos e emite pareceres sobre contratos, mas não elabora minutas de documentos, ele não é analista de gestão administrativa.
- (D) Se um indivíduo não é analista de gestão administrativa, então ele não elabora minutas de documentos nem emite pareceres sobre contratos.
- (E) Se um indivíduo não é analista de gestão administrativa, então ele não analisa processos administrativos.

**QUESTÃO 19**

Assinale a alternativa em que as proposições P e Q sejam as premissas de um argumento, a proposição C seja a conclusão e o argumento seja válido.

- (A) P: Alguns analistas de gestão administrativa são uruguaios.  
Q: Todos os químicos são uruguaios.  
C: Alguns analistas de gestão administrativa são químicos.
- (B) P: Todos os analistas de gestão administrativa falam inglês.  
Q: Nenhum cearense é analista de gestão administrativa.  
C: Ninguém que saiba inglês é cearense.
- (C) P: Se eu estudar junto com o grupo de estudos do meu condomínio, eu serei um analista de gestão administrativa.  
Q: Eu não estudarei junto com o grupo de estudos do meu condomínio.  
C: Eu não serei analista de gestão administrativa.
- (D) P: Se eu tivesse estudado junto com o grupo de estudos do meu condomínio, hoje eu seria um analista de gestão administrativa.  
Q: Eu não sou analista de gestão administrativa.  
C: Eu não estudei junto com o grupo de estudos do meu condomínio.
- (E) P: Se eu for aprovado nesse concurso, em breve serei uma pessoa rica.  
Q: Eu não serei aprovado nesse concurso.  
C: Jamais serei uma pessoa rica.

**QUESTÃO 20**

Dos 20 analistas de gestão administrativa da área de serviço social aprovados em determinado concurso, 8 são do sexo masculino e 12 são do sexo feminino. Todos esses profissionais deveriam passar por um treinamento na cidade de Goiânia, mas, devido à contenção de despesas, só serão escolhidos 4 deles, 2 de cada sexo. Após o treinamento, os profissionais escolhidos disseminarão as informações aos demais colegas, isto é, servirão de multiplicadores dessas informações.

Dado esse caso hipotético, a quantidade de maneiras distintas de se fazer a escolha dos 4 profissionais que farão o treinamento na cidade de Goiânia é igual a

- (A) 7.392.
- (B) 1.848.
- (C) 132.
- (D) 66.
- (E) 56.

**RASCUNHO**

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

Enquanto o jornal ainda está sendo impresso, é possível alterar e substituir qualquer uma de suas páginas. Caso chegue alguma notícia importante, substitui-se uma delas, da edição normal, pela que acaba de ser conhecida.

Mario L. Erbolato. **Técnicas de codificação em jornalismo**. São Paulo: Ática, 2002.

A citação de Mario L. Erbolato diz respeito à prática jornalística que ficou conhecida como

- (A) retranca.
- (B) remissão.
- (C) segundo clichê.
- (D) recensão.
- (E) orelha.

### QUESTÃO 22

Elaborado pelo psicólogo Kurt Lewin na década de 1940, o conceito *gatekeeper*, quando aplicado ao jornalismo, pode ser definido como o(a)

- (A) processo de seleção de notícias vinculado a todo o corpo de jornalistas de um veículo.
- (B) impedimento da circulação de um determinado veículo de comunicação por decisão judicial.
- (C) efeito que o processo de agendamento dos meios de comunicação tem sobre uma determinada audiência.
- (D) pessoa que é dotada de poder para decidir se uma informação jornalística deve ser publicada ou não.
- (E) processo indireto de influência dos proprietários dos veículos de comunicação sobre os jornalistas.

### QUESTÃO 23

Segundo o artigo 10 do Código de Ética dos Jornalistas Brasileiros, é **incorreto** afirmar que o jornalista não pode

- (A) se submeter a diretrizes contrárias à divulgação correta da informação.
- (B) exercer cobertura jornalística pelo órgão em que trabalha, em instituições públicas e privadas, onde seja funcionário, assessor ou empregado.
- (C) concordar com a prática de perseguição ou discriminação por motivos sociais, políticos, religiosos, raciais, de sexo e de orientação sexual.
- (D) se submeter a diretrizes contrárias à divulgação correta da informação.
- (E) prestigiar as entidades representativas e democráticas da categoria.

### QUESTÃO 24

[...] constituem o setor da população — transversal quanto à estratificação socioeconômica - mais ativo na participação política e mais decidido no processo de formação das opiniões de voto.

Mauro Wolf. **Teorias das comunicações de massa**. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

A esse setor da população, que influencia os demais, Paul Lazarsfeld, Bernard Berelson e Hazel Gaudet deram o nome de

- (A) autoridades de opinião.
- (B) líderes de opinião.
- (C) localistas.
- (D) sequazes.
- (E) formadores de voto.

### QUESTÃO 25

No Brasil, a técnica mais utilizada para a redação de notícias é chamada de pirâmide invertida e é baseada na técnica do lide, segundo a qual as principais informações (as seis questões de *Kipling*) devem ser relatadas no primeiro parágrafo do texto jornalístico. Quando essas informações não conseguem ser contempladas somente no primeiro parágrafo e aparecem também no segundo parágrafo do texto informativo, dá-se, a esse parágrafo, o nome de

- (A) sutiã.
- (B) linha fina.
- (C) sublide.
- (D) retranca.
- (E) chapéu.

### QUESTÃO 26

O sistema de cores mais utilizado para a impressão de materiais jornalísticos é o sistema

- (A) CMYK (Ciano, Magenta, Amarelo e Preto).
- (B) RGB (Vermelho, Verde e Preto).
- (C) HSV (Matiz, Saturação e Valor).
- (D) Gramut (Gramatura, Suporte).
- (E) HSB (Matiz, Saturação e Brilho).

### QUESTÃO 27

Uma das peças radiofônicas mais conhecidas é o chamado *spot*, que pode ser definido como

- (A) breve boletim jornalístico produzido por rádios FM e veiculados durante a programação musical.
- (B) *jingle*, anúncio publicitário musicado.
- (C) nome dado ao lide radiofônico.
- (D) anúncio publicitário cujo objetivo é anunciar o veículo de comunicação no qual é divulgado.
- (E) peça publicitária, com locução simples ou mista, com ou sem efeitos sonoros.

### QUESTÃO 28

As "notas peladas" são notícias e outras informações apresentadas pelos âncoras. A "nota pelada" é conhecida também como

- (A) nota-pé.
- (B) nota simples.
- (C) nota coberta.
- (D) nota única.
- (E) nota fechada.

### QUESTÃO 29

Assinale a alternativa que **não** apresenta um benefício gerado pelos eventos para as empresas.

- (A) Melhoria das relações entre clientes e empresa.
- (B) Incremento da imagem institucional.
- (C) Ganho de novos clientes.
- (D) Obtenção de informações a respeito do mercado e dos concorrentes.
- (E) Novo posicionamento da marca no mercado.

### QUESTÃO 30

De acordo com a Constituição Federal Brasileira, a produção e a programação das emissoras de rádio e televisão **não** devem

- (A) dar preferência a finalidades educativas, artísticas, culturais e informativas.
- (B) ser objeto de monopólio ou oligopólio.
- (C) respeitar os valores éticos e sociais da pessoa e da família.
- (D) regionalizar a produção cultural, artística e jornalística, conforme percentuais estabelecidos em lei.
- (E) promover a cultura nacional e regional e estimular a produção independente que objetive sua divulgação.

### QUESTÃO 31

Crerios de noticiabilidade s3o os elementos que possibilitam julgar se um acontecimento 3 ou n3o notici3vel. Considerando essa informa33o, assinale a alternativa que apresenta exemplo(s) de crit3rio(s) substantivo(s) relacionado(s) ao conte3do das not3cias.

- (A) grau e n3vel hier3rquico dos indiv3duos envolvidos no acontecimento notici3vel
- (B) tempo de transmiss3o
- (C) estabelecimento de padr3es profissionais entre as empresas jornal3sticas
- (D) concorr3ncia
- (E) expectativas r3c3procas entre as empresas jornal3sticas

### QUESTÃO 32

A categoria do jornalismo ligada aos textos de opini3o expl3cita, como artigos e cr3nicas, 3 a

- (A) diversional.
- (B) informativa.
- (C) interpretativa.
- (D) opinativa.
- (E) liter3ria.

### QUESTÃO 33

A massa 3 o juizado incompetente, representa o triunfo de uma esp3cie antropol3gica que atravessa todas as classes sociais e que constr3i a pr3pria fun33o sobre o saber especializado, ligado 3 t3cnica e 3 ci3ncia. Nessa perspectiva, a massa 3 tudo o que n3o avalia a si mesmo — nem no bem, nem no mal — mediante raz3es especiais, mas que se sente como todo mundo e, no entanto, n3o se aflige por isso, ou melhor, sente-se 3 vontade ao se reconhecer id3ntica aos outros.

Ortega y Gasset, 1930, p. 8. *In*: Mauro Wolf. **Teorias das Comunica33es de Massa.**

A vis3o da massa como reduto de ignorantes permeou, sobretudo, a vis3o da teoria

- (A) culturol3gica.
- (B) matem3tica da comunica33o.
- (C) hipod3rmica.
- (D) *setting*.
- (E) espiral do sil3ncio.

### QUESTÃO 34

A constru33o textual no webjornalismo que se utiliza do recurso do hipertexto 3 a pir3mide

- (A) normal.
- (B) hipertextual.
- (C) liter3ria.
- (D) deitada.
- (E) n3o linear.

### QUESTÃO 35

Assinale a alternativa que apresenta o nome dado 3 lauda, eletr3nica ou de papel utilizada na produ33o audiovisual, em que se define o roteiro de um programa jornal3stico e que cont3m, inclusive, as falas dos apresentadores.

- (A) *script*
- (B) pauta
- (C) escalada
- (D) deixa
- (E) su3te

### QUESTÃO 36

A reportagem n3o se diferencia da not3cia pelo(a)

- (A) extens3o, sendo a reportagem maior que o texto noticioso.
- (B) profundidade, uma vez que a reportagem 3 interpretativa e a not3cia 3 descritiva.
- (C) processo de apura33o, uma vez que a reportagem requer mais fontes.
- (D) uso da 3tica, uma vez que, ao trabalho de reportagem, 3 permitido o uso de procedimentos menos rigorosos, tendo em vista a apura33o mais profunda.
- (E) tempo de transmiss3o ou pelo formato, necessitando a reportagem de tempos e espa3os maiores.

### QUESTÃO 37

“Finalmente, o corpo do texto 3 distribuído em blocos ou colunas e comp3e uma massa gr3fica que se relaciona com os demais elementos dessa estrutura noticiosa como fotografia e demais ilustra33es”.

Antonio Fausto Neto. **Pr3ticas midi3ticas e espa3o p3blico.**

O conjunto desses elementos descritos por Fausto Neto 3 denominado

- (A) mancha gr3fica.
- (B) *grid*.
- (C) camada.
- (D) perfil.
- (E) v3nculo.

### QUESTÃO 38

A teoria do l3der de opini3o, t3b3m chamada de abordagem de campo ou modelo do fluxo de dois passos, tem como obra inicial o livro **The People's Choice: How the Voter Makes Up His Mind in a Presidential Campaign** (*A escolha do povo: como o eleitor toma decis3es em uma campanha presidencial*). Os autores desse trabalho s3o

- (A) Theodor Adorno e Max Horkheimer.
- (B) Harold Lasswell e Elihu Katz.
- (C) Paul Lazarsfeld e Elihu Katz.
- (D) Paul Lazarsfeld, Bernard Berelson e Hazel Gaudet.
- (E) Paul Lazarsfeld e Harold Lasswell.

### QUESTÃO 39

Assinale a alternativa que n3o apresenta atividade(s) considerada(s) jornal3stica(s) pela regulamenta33o da profiss3o.

- (A) Reda33o, condensa33o, titula33o, interpreta33o, corre33o ou coordena33o de mat3ria a ser divulgada, contenha ou n3o coment3rio.
- (B) Ensino de t3cnicas de jornalismo.
- (C) Coleta de not3cias ou informa33es e seu preparo para divulga33o.
- (D) Revis3o de originais de mat3ria jornal3stica, com vista 3 corre33o redacional e 3 adequa33o da linguagem.
- (E) Produ33o de propaganda pol3tica.

### QUESTÃO 40

Assinale a alternativa que apresenta recursos de edi33o.

- (A) lide e nariz de cera
- (B) remiss3o e barriga
- (C) sut3ia e intert3tulo
- (D) lide e sut3ia
- (E) nariz de cera e intert3tulo



## PROVA DISCURSIVA

- Esta prova valerá, no máximo, 40 (quarenta) pontos. Você deverá produzir, a partir do tema proposto, um texto, com extensão máxima de 30 (trinta) linhas, primando pela clareza, precisão, consistência, concisão e adequação às normas do registro formal da língua portuguesa. Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta **preta** ou **azul**, fabricada com material transparente.
- A **folha de texto definitivo** não poderá ser assinada, rubricada nem conter nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação do texto. Assim, a detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição de texto definitivo acarretará a anulação do texto.
- A **folha de texto definitivo** será o único documento válido para avaliação da prova discursiva. A folha para rascunho neste caderno é de preenchimento facultativo e não servirá para avaliação.

---

A ecologia dos saberes é a extensão universitária ao contrário. É a universidade preparada para se abrir às práticas sociais, mesmo quando não informadas pelo conhecimento científico, que nunca é único. O conhecimento científico tem de saber dialogar com outros conhecimentos que estão presentes nas práticas sociais e, assim, trazê-los para dentro da universidade, o que significa, eventualmente, que os alunos da universidade terão contato com líderes comunitários, que, hoje, não são credenciados para ensinar na Academia, mas, provavelmente, podem trazer a ela sua experiência.

Boaventura de Sousa Santos. **A justiça social vai obrigar a que se comprometa com a justiça cognitiva** – Entrevista. In: **Diversa Cidadania**. Universidade Federal de Minas Gerais, ano 3, n.º 8, out./2005. Internet: <www.ufmg.br> (com adaptações).

---

Considerando que o fragmento de texto apresentado tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do tema proposto a seguir.

### **A defesa dos ideais republicanos e da democracia como garantia da cidadania**

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a) democracia e direitos humanos;
- b) respeito à diversidade; e
- c) papel da universidade na promoção da justiça social.

---

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	

RASCUNHO



