

CONCURSO PÚBLICO
NÍVEL SUPERIOR
ANALISTA DE GESTÃO
ADMINISTRATIVA
ÁREA: PEDAGOGIA

TIPO

A

103

Provas Objetiva e Discursiva

INSTRUÇÕES

- Ao receber sua folha de respostas, marque, imediatamente, no campo indicado, o tipo de prova que você recebeu (tipo A), conforme modelo ao lado. Esta marcação é obrigatória e a sua ausência ou a marcação de mais de um campo implicará a anulação da sua prova.
- Verifique se este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas de resposta para cada uma, correspondentes à prova objetiva, e a prova discursiva, acompanhada de espaço para rascunho. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao chefe de sala que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- No momento da identificação, verifique, na folha de respostas, se as informações relativas a você estão corretas. Caso haja algum dado a ser retificado, escreva apenas no(s) campo(s) a ser(em) corrigido(s), conforme instruções na folha de respostas.
- Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado de sua folha de respostas, com sua caligrafia usual, a seguinte frase:

TIPO DE PROVA

A B

“O prazer no trabalho aperfeiçoa a obra. ”

- Você dispõe de 3 (três) horas e 30 (trinta) minutos para fazer a prova objetiva e a prova discursiva. Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à entrega do material, à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas e da folha de texto definitivo.
- Você deve deixar sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada com material transparente.
- É proibido fazer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e(ou) em qualquer outro meio, que não os permitidos.
- Somente após decorrida 1 (uma) hora do início das provas, você poderá entregar sua folha de respostas e sua folha de texto definitivo e retirar-se da sala.
- Você só poderá levar este caderno de provas após 2 (duas) horas e 30 (trinta) minutos do início das provas.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato conclua suas provas.
- Ao terminar as provas, chame o chefe de sala, devolva-lhe sua folha de respostas devidamente assinada e sua folha de texto definitivo e deixe o local de provas.
- A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo poderá implicar a anulação das suas provas.

PROVA APLICADA

Texto para responder às questões de 1 a 5.

1 Como as universidades podem se modernizar sem prejuízo de sua responsabilidade social?

Os países mais desenvolvidos pretendem transformar as suas universidades em universidades globais, que vão produzir conhecimento para o resto do mundo. Portanto, as universidades dos países periféricos vão funcionar em um sistema de franquia, o que significa a perda da autonomia para definir seus objetos de pesquisa e para realizar sua ciência — aquela que responda às necessidades específicas do país. A alternativa ao mercado é a adoção de uma política pública. A universidade moderna assenta-se, fundamentalmente, em uma prioridade de Estado e é esta que está em disputa.

16 Que impacto a existência das universidades globalizadas pode ter no processo da formação acadêmica e da cidadania?

Um impacto total, porque as universidades globais funcionam com base em princípios e relações muito diferentes dos que conhecemos hoje. Sua organização prevê que a relação face a face — o ensino presencial — seja cada vez menos significativa. Portanto, todo ensino, a prazo, será um ensino *on-line*. E a elas não interessa uma formação para além do que é exigido pela lógica do mercado. Entre professor e aluno, a relação é mercantil e entre instituição e aluno, de consumidor. A lógica das relações que se estabelecem nessas universidades é uma lógica de mercado, portanto tudo pode ser objeto de patenteamento: dos cursos aos sistemas de avaliação. Já é esse, hoje, o domínio da administração, nos modelos de MBA — *Business Administration*. É esse sistema que se quer expandir. As universidades têm um papel fundamental na reflexão sobre os problemas de cidadania nacional. Como isso será possível, se o ensino universitário passar a ser feito, na maioria dos países, a partir dos sistemas de franquia, em que o conhecimento é produzido no Norte, em poucas universidades globais, e, depois, é distribuído globalmente? Esse é um conhecimento que, naturalmente, se vincula à realidade desses países. São projetos nacionais, que não coincidem, certamente, com os projetos de outros países, onde será distribuído o conhecimento universitário, ou seja, a ideia de que a cidadania se assente na realidade das políticas nacionais vai desaparecer com esse modelo.

Boaventura de Sousa Santos. **A justiça social vai obrigar a que se comprometa com a justiça cognitiva** – Entrevista. In: **Diversa Cidadania**. Universidade Federal de Minas Gerais, ano 3, n.º 8, out./2005. Internet: <www.ufmg.br> (com adaptações).

QUESTÃO 1

Depreende-se do texto que

- (A) as universidades globais apresentam a vantagem de inserir na lógica de mercado os países que adotarem o sistema de franquia, o que lhes garantirá maior competitividade econômica.
- (B) os países que adotarem o sistema de franquia das universidades globais porão em risco o papel fundamental das universidades na reflexão sobre os problemas de cidadania nacional.
- (C) os países periféricos que aderirem ao sistema de franquia das universidades globais se desenvolverão mais na medida em que terão acesso ao conhecimento dos países mais desenvolvidos.
- (D) a importação de conhecimento por meio das universidades globais impedirá que os países periféricos desenvolvam pesquisa e produzam conhecimento científico.
- (E) a perda de autonomia das universidades dos países que aderirem ao sistema de franquia das universidades globais poderá ser compensada com a adoção de uma política pública de modernização universitária.

QUESTÃO 2

Em relação à pontuação no texto, assinale a alternativa correta.

- (A) A supressão da vírgula após o termo “globais” (linha 4), embora não cause prejuízo à correção gramatical, altera o sentido original do texto.
- (B) O travessão empregado à linha 9 tem a função de conferir destaque ao trecho seguinte, por isso poderia, sem prejuízo da correção gramatical, ser substituído por ponto, feitos os devidos ajustes de maiúscula e minúscula.
- (C) Por ser empregada para destacar o advérbio “fundamentalmente” (linha 12), a vírgula após a forma verbal “assenta-se” (linha 11) poderia ser suprimida sem prejuízo da correção gramatical do texto.
- (D) Na linha 22, o emprego de uma vírgula imediatamente após o termo “elas” garantiria a correção gramatical do texto, visto que a expressão “E a elas” tem função adverbial e está antecipada no período.
- (E) O período “Como isso será possível [...] globalmente?” (linhas de 32 a 36) poderia ser reescrito, com correção gramatical, da seguinte forma: **Pergunto-me como isso será possível [...] globalmente?**

QUESTÃO 3

Acerca dos mecanismos de coesão do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Na linha 7, “o”, em “o que significa”, resume a expressão “sistema de franquia”.
- (B) “seus” (linha 8) está empregado em referência a “universidades globais” (linha 4).
- (C) “aquela” (linha 9) retoma “franquia” (linha 7).
- (D) O segmento “dos cursos ao sistema de avaliação” (linhas 27 e 28) constitui a especificação de “tudo” (linha 27).
- (E) “isso” (linha 32) resume a ideia da expansão do sistema de mercado, expressa na linha 30.

QUESTÃO 4

No que se refere às ideias e a aspectos linguísticos do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) A oração “Portanto, todo ensino, a prazo, será um ensino *on-line*” (linhas 21 e 22) expressa uma explicação acerca da organização das universidades globalizadas, mencionada no período anterior.
- (B) A substituição da forma verbal “é” (linha 26) por **são** manteria a correção gramatical do texto e garantiria o paralelismo com a forma verbal “se estabelecem” (linhas 25 e 26).
- (C) O segmento “que se estabelecem” (linhas 25 e 26) poderia ser substituído, com correção gramatical, sem afetar a coerência das ideias expressas no texto, por **estabelecidas**.
- (D) Estariam mantidos o sentido original e a correção gramatical do texto caso o período “É esse sistema que se quer expandir” (linha 30) fosse assim reescrito: **Esse sistema quer se expandir**.
- (E) A oração “onde será distribuído o conhecimento universitário” (linha 40) poderia ser reescrita sem prejuízo do sentido original do texto da seguinte forma: **cujo conhecimento universitário será distribuído**.

QUESTÃO 5

Considerando aspectos morfosintáticos e semânticos do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) No trecho “para definir seus objetos de pesquisa e para realizar sua ciência” (linhas 8 e 9), as duas orações coordenadas por relação de adição expressam circunstância de finalidade em relação ao verbo da oração “o que significa” (linha 7).
- (B) Em “que se estabelecem” (linhas 25 e 26), o pronome “se” poderia ser deslocado, sem prejuízo da correção gramatical do texto, para a posição enclítica: **que estabelecem-se**.
- (C) A função do acento circunflexo em “têm” (linha 31) é gramatical: indica que a forma verbal está flexionada na 3.ª pessoa do plural, concordando, no texto, com o termo “As universidades” (linhas 30 e 31), sujeito da única oração do período.
- (D) A colocação do acento indicativo de crase em “à realidade desses países” (linhas 37 e 38) é facultativa, por isso sua supressão não afetaria a correção gramatical do texto.
- (E) A forma verbal “se assente” (linha 41) está conjugada no presente do indicativo, indicando fato real que ocorre no atual momento, em correlação com a forma “vai desaparecer” (linha 42), que também denota fato real no presente.

QUESTÃO 6

1 As mudanças ocorridas na organização da sociedade,
em escala planetária, não são conjunturais. Hoje, mais que
nunca, tudo está interligado. As mudanças dos últimos trinta
4 anos transformaram modos de vida, a maneira como se
estrutura a governança mundial e nacional, e o
desenvolvimento da comunicação virtual, cada vez mais
7 presente. Estamos, conscientemente ou não, construindo
uma nova civilização. Se ela vai ser melhor ou pior do que a
atual caberá a nós todos decidir.

Marco Antonio Rodrigues Dias. **Inovações na educação superior: tendências mundiais**. In: Paulo Speller, Fabiane Robl e Stela Maria Meneghel (orgs.). **Desafios e perspectivas da educação superior brasileira para a próxima década 2011-2020**. Brasília: UNESCO, CNE, MEC, 2012. 164 p. (com adaptações).

O fragmento de texto apresentado caracteriza-se como

- (A) narrativo, visto que o autor conta como ocorreram as mudanças na organização da sociedade nos últimos trinta anos.
- (B) descritivo, dado o seu objetivo de enumerar as características organizacionais da sociedade nos últimos trinta anos.
- (C) narrativo e descritivo, uma vez que são identificados, respectivamente, trechos em que há referência temporal e trechos enumerativos.
- (D) dissertativo organizado por contraste, em que se evidenciam as contradições da organização da sociedade nos últimos trinta anos.
- (E) dissertativo-argumentativo, no qual o autor expõe inicialmente seu ponto de vista acerca das mudanças na sociedade e o defende com argumentação e exemplificação.

QUESTÃO 7

Assinale a alternativa correta com relação à dinâmica da população goiana segundo o último censo demográfico nacional realizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) em 2010.

- (A) A população goiana era, à época, ligeiramente inferior a 6 milhões de habitantes.
- (B) Pessoas nascidas em unidades da Federação fora da região Centro-Oeste compõem a maioria da população goiana, o que torna o estado o maior receptor de migrantes no Brasil.
- (C) Goiás foi o estado brasileiro que mais perdeu população para o exterior, especialmente rumo à América do Norte, tendo a emigração de homens predominado sobre o êxodo de mulheres.
- (D) A densidade demográfica do estado de Goiás era, à época, igual a 17,65 hab/km², superior, portanto, à média nacional.
- (E) Verificou-se maior densidade demográfica nos seguintes municípios: Valparaíso de Goiás, Goiânia, Aparecida de Goiânia e Águas Lindas de Goiás.

QUESTÃO 8

No art. 159 da Constituição Federal está estabelecido que a União entregará:

“I - do produto da arrecadação dos impostos sobre renda e proventos de qualquer natureza e sobre produtos industrializados quarenta e oito por cento na seguinte forma:

- a) [...]
- b) [...]
- c) três por cento, para aplicação em programas de financiamento ao setor produtivo das Regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste, através de suas instituições financeiras de caráter regional, de acordo com os planos regionais de desenvolvimento, ficando assegurada ao semiárido do Nordeste a metade dos recursos destinados à região, na forma que a lei estabelecer; [...]

Essa determinação constitucional foi regulamentada pela Lei n.º 7.827/1989, que resultou na criação de importante mecanismo de incentivo ao desenvolvimento da região Centro-Oeste, denominado

- (A) Superintendência do Desenvolvimento do Centro-Oeste (Sudeco).
- (B) Fundo Constitucional de Financiamento do Centro-Oeste (FCO).
- (C) Banco Regional de Desenvolvimento do Centro-Oeste (BCO).
- (D) Agência de Fomento de Goiás.
- (E) Fundação de Amparo à Pesquisa do estado de Goiás (Fapeg).

QUESTÃO 9

A tecnologia da irrigação é uma grande aliada dos agricultores. Alternativas bem-sucedidas de irrigação tecnológica de baixo custo vêm atendendo a anseios econômicos dos produtores e a metas ambientais da sociedade. Números do IBGE mostram que o Brasil possui 4,4 milhões de hectares irrigados, mas seu potencial é de 30 milhões.

Internet: <<http://tribunadosudoeste.com.br>>. Acesso em 3/3/2015.

Em relação à temática abordada nesse fragmento de texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Um dos grandes problemas ambientais da irrigação no estado de Goiás deve-se ao fato de a água ser sempre retirada de mananciais.
- (B) O consumo de água pela agropecuária brasileira, em comparação com outros ramos da economia, é significativamente baixo.
- (C) O Centro-Oeste, em razão de seu relevo, é uma das regiões com maiores dificuldades para a implantação da lavoura irrigada.
- (D) O município de Cristalina é um dos principais polos de lavoura irrigada do Brasil.
- (E) Apenas grãos, principalmente soja e milho, são produzidos em sistemas de irrigação.

QUESTÃO 10

Acerca do que dispõe a Constituição do estado de Goiás, assinale a alternativa correta.

- (A) Ressalvadas as exceções previstas nessa Constituição, é vedado a qualquer dos Poderes delegar atribuições, e quem for investido nas funções de um deles não poderá exercer as de outro.
- (B) A promoção da dignidade humana é um dos objetivos fundamentais do estado de Goiás.
- (C) Compete ao estado instituir, mediante lei ordinária, regiões metropolitanas, microrregiões e aglomerados urbanos, constituídos por agrupamentos de municípios limítrofes, para integrar a organização, o planejamento e a execução de funções públicas de interesse comum.
- (D) O estado de Goiás integra a República Federativa do Brasil, sendo-lhe assegurado o direito de secessão.
- (E) É de quinze dias a licença-paternidade concedida a servidor público do estado de Goiás ocupante de cargo efetivo.

QUESTÃO 11

Conforme o disposto na Constituição do estado de Goiás, assinale a alternativa correta.

- (A) Os valores do subsídio e da remuneração dos cargos e empregos públicos serão sigilosos, salvo decisão administrativa ou judicial devidamente fundamentada em sentido contrário.
- (B) O membro de Poder, o detentor de mandato eletivo e os secretários estaduais e municipais serão remunerados exclusivamente por tabela remuneratória previamente fixada, a qual contemplará explicitamente gratificações, adicionais, abonos, prêmios, verbas de representação ou outras eventuais espécies remuneratórias.
- (C) O estado de Goiás buscará a integração econômica, política, social e cultural com o Distrito Federal e com os estados integrantes do Centro-Oeste e da Amazônia.
- (D) O ensino será ministrado de modo a combater o pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas e a extinguir a coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- (E) O patrimônio cultural goiano é constituído exclusivamente de bens de natureza material e corpórea.

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa em que é apresentada competência que **não** corresponde à competência estadual prevista na Constituição do estado de Goiás.

- (A) Elaborar planos estaduais e regionais de ordenação do território e de desenvolvimento econômico e social.
- (B) Contribuir para a defesa nacional.
- (C) Dispensar às microempresas e às empresas de pequeno porte tratamento jurídico diferenciado.
- (D) Autorizar a produção e o comércio de material bélico.
- (E) Manter a segurança e a ordem públicas.

QUESTÃO 13

São princípios que orientam a análise, o planejamento e a implementação, para determinado grupo, de informações que se pretenda proteger:

- (A) confidencialidade, integridade e disponibilidade.
- (B) lucro, integridade e disponibilidade.
- (C) confidencialidade, lucro e disponibilidade.
- (D) confidencialidade, integridade e lucro.
- (E) confidencialidade e lucro.

QUESTÃO 14

A arte de escrever mensagens de forma codificada, para impossibilitar a leitura de terceiros não autorizados, denomina-se

- (A) antivírus.
- (B) *firewall* pessoal.
- (C) *anti-spam*.
- (D) *firewall* impessoal.
- (E) criptografia.

QUESTÃO 15

Ao se utilizar a opção Refazer do editor de textos do BrOffice,

- (A) a última opção do comando será repetida.
- (B) a última opção do comando Desfazer será restaurada.
- (C) a última opção do comando Copiar será restaurada.
- (D) o texto selecionado para a área de transferência será copiado.
- (E) documentos do tipo somente leitura serão selecionados.

QUESTÃO 16

Com base na Lei n.º 10.460/1988 (Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do estado de Goiás e de suas Autarquias), assinale a alternativa correta, no que se refere à perda de cargo de um funcionário estável, sem que tenha havido extinção ou descontinuidade do cargo.

- (A) Um funcionário estável perderá o cargo exclusivamente em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou mediante processo administrativo em que lhe sejam assegurados a ampla defesa e o contraditório.
- (B) Um funcionário estável somente perderá o cargo em virtude de sentença judicial, transitada, ou não, em julgado.
- (C) Um funcionário estável perderá o cargo mediante denúncia devidamente fundamentada, assegurada a ampla defesa.
- (D) Um funcionário estável somente perderá o cargo mediante processo administrativo em que lhe seja, ao menos, assegurado o contraditório.
- (E) Um funcionário estável somente perderá o cargo mediante apuração de responsabilidades em denúncias apuradas em comissão parlamentar de inquérito.

QUESTÃO 17

De acordo com a Lei n.º 10.460/1988, o retorno à atividade do funcionário aposentado por invalidez, quando insubsistentes os motivos determinantes da aposentadoria, considerada sempre a existência de vaga, é denominado

- (A) readaptação.
- (B) aproveitamento.
- (C) admissão.
- (D) vacância.
- (E) reversão.

QUESTÃO 18

Todo analista de gestão administrativa analisa processos administrativos, emite pareceres sobre contratos e elabora minutas de documentos.

Considerando verdadeira a proposição acima apresentada, assinale a alternativa correta.

- (A) Se um indivíduo analisa processos administrativos, emite pareceres sobre contratos e elabora minutas de documentos, então ele é um analista de gestão administrativa.
- (B) O conjunto dos analistas de gestão administrativa contém o conjunto dos indivíduos que emitem pareceres sobre contratos.
- (C) Se um indivíduo analisa processos administrativos e emite pareceres sobre contratos, mas não elabora minutas de documentos, ele não é analista de gestão administrativa.
- (D) Se um indivíduo não é analista de gestão administrativa, então ele não elabora minutas de documentos nem emite pareceres sobre contratos.
- (E) Se um indivíduo não é analista de gestão administrativa, então ele não analisa processos administrativos.

QUESTÃO 19

Assinale a alternativa em que as proposições P e Q sejam as premissas de um argumento, a proposição C seja a conclusão e o argumento seja válido.

- (A) P: Alguns analistas de gestão administrativa são uruguaios.
Q: Todos os químicos são uruguaios.
C: Alguns analistas de gestão administrativa são químicos.
- (B) P: Todos os analistas de gestão administrativa falam inglês.
Q: Nenhum cearense é analista de gestão administrativa.
C: Ninguém que saiba inglês é cearense.
- (C) P: Se eu estudar junto com o grupo de estudos do meu condomínio, eu serei um analista de gestão administrativa.
Q: Eu não estudarei junto com o grupo de estudos do meu condomínio.
C: Eu não serei analista de gestão administrativa.
- (D) P: Se eu tivesse estudado junto com o grupo de estudos do meu condomínio, hoje eu seria um analista de gestão administrativa.
Q: Eu não sou analista de gestão administrativa.
C: Eu não estudei junto com o grupo de estudos do meu condomínio.
- (E) P: Se eu for aprovado nesse concurso, em breve serei uma pessoa rica.
Q: Eu não serei aprovado nesse concurso.
C: Jamais serei uma pessoa rica.

QUESTÃO 20

Dos 20 analistas de gestão administrativa da área de serviço social aprovados em determinado concurso, 8 são do sexo masculino e 12 são do sexo feminino. Todos esses profissionais deveriam passar por um treinamento na cidade de Goiânia, mas, devido à contenção de despesas, só serão escolhidos 4 deles, 2 de cada sexo. Após o treinamento, os profissionais escolhidos disseminarão as informações aos demais colegas, isto é, servirão de multiplicadores dessas informações.

Dado esse caso hipotético, a quantidade de maneiras distintas de se fazer a escolha dos 4 profissionais que farão o treinamento na cidade de Goiânia é igual a

- (A) 7.392.
- (B) 1.848.
- (C) 132.
- (D) 66.
- (E) 56.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

A Constituição Federal (CF) estabelece o plano nacional de educação – PNE, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação para assegurar a manutenção e o desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e em suas diversas etapas e modalidades. Acerca desse tema, é correto afirmar que

- (A) a erradicação do analfabetismo é uma das metas apontadas pela CF presentes no PNE.
- (B) as ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas são desprestigiadas na concepção do PNE.
- (C) a melhoria da qualidade do ensino é a única meta do PNE apontada na CF.
- (D) a formação para o trabalho é um dos itens da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional ignorados pela CF.
- (E) não haverá, de acordo com a CF, o estabelecimento de metas de aplicação de recursos públicos no PNE.

QUESTÃO 22

O desenvolvimento histórico das concepções pedagógicas no Brasil passa por diferentes tendências que sobrevivem umas com as outras durante décadas. Considerando essa informação, assinale a alternativa correta.

- (A) A tendência tradicional apresenta como método pedagógico aquele que parte da prática social.
- (B) O movimento de alfabetização iniciado por Paulo Freire é caracterizado pela tendência histórico-crítica.
- (C) A pedagogia católica brasileira, desde os jesuítas, sempre foi tradicional.
- (D) O movimento da escola nova surgiu no Brasil na década de 1980 como enfrentamento ao regime militar.
- (E) A pedagogia histórico-crítica concebe a educação como mediação da prática social.

QUESTÃO 23

O Decreto n.º 5.622/2005 regulamenta o art. 80 da Lei n.º 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. A respeito do conteúdo dessa lei, assinale a alternativa correta.

- (A) Na educação a distância, não há obrigatoriedade de momentos presenciais.
- (B) A educação a distância abrange os seguintes níveis de educação: ensino fundamental; médio; técnico; e superior.
- (C) A educação básica não poderá ser ofertada na modalidade a distância.
- (D) Todas as formas de avaliação na educação a distância devem ser realizadas presencialmente.
- (E) Em virtude de sua especificidade, a educação especial não pode ser ofertada na modalidade a distância.

QUESTÃO 24

Na atualidade, o supervisor transcende a função de inspeção e passa a coordenar o trabalho pedagógico, o que lhe exige a competência de liderança. No que se refere a esse assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) A liderança exercida pelo supervisor não pode ser confundida com parceria entre ele e os docentes.
- (B) Esse novo papel do supervisor já pode ser identificado, na prática desses profissionais, na maioria das escolas na atualidade.
- (C) O atual papel de líder que o profissional da supervisão assume precisa de ser compreendido como sendo a capacidade de ouvir e ser ouvido.
- (D) A postura de liderança do supervisor passa por imposições autoritárias e hierárquicas.
- (E) O distanciamento entre teoria e prática na educação não interfere na atuação do supervisor.

QUESTÃO 25

A pesquisa participante é muito utilizada para explicitar a realidade social. Com base nessa informação, assinale a alternativa correta.

- (A) Para o cientista adepto da pesquisa participante, os resultados apresentados são independentes de suas práticas e crenças.
- (B) Na pesquisa participante, as opiniões individuais estão acima dos resultados coletivos.
- (C) Os instrumentos de pesquisa mais utilizados, na pesquisa participante, são os de cunho quantitativo.
- (D) A pesquisa participante prevê a intervenção do pesquisador no meio pesquisado.
- (E) A interpretação qualitativa não pode ser utilizada como ferramenta nas pesquisas participantes.

QUESTÃO 26

Ao pensar a avaliação na educação contemporânea, é preciso modificar o foco, que antes estava no ensinar e hoje está no aprender. A respeito desse tema, é correto afirmar que

- (A) os professores devem aplicar apenas provas ao invés de utilizar instrumentos variados.
- (B) a avaliação formativa tem como pressupostos a punição e a premiação.
- (C) o processo de avaliação desconsidera as formas de agrupamento das turmas de alunos.
- (D) a avaliação formativa tem o objetivo de garantir a evolução de todos os alunos.
- (E) as turmas precisam ser homogêneas para que haja sucesso no processo de ensino e aprendizagem.

QUESTÃO 27

O projeto político-pedagógico (PPP) deve se constituir na referência norteadora de todos os âmbitos da ação educativa da escola. Considerando essa informação, assinale a alternativa correta.

- (A) A elaboração do PPP requer a participação de todos aqueles que compõem a comunidade escolar.
- (B) Para construção de um PPP que contemple as necessidades da escola, basta ter boas intenções e voluntarismo.
- (C) Pelo fato de ser um projeto, o PPP independe de sistematização para a realização de práticas transformadoras.
- (D) Tendo em vista que o PPP é um projeto para realização futura, o presente não deve influenciá-lo.
- (E) A execução do PPP é de responsabilidade exclusiva do gestor da escola.

QUESTÃO 28

O caráter político e pedagógico do PPP leva a considerar a função social da escola. A respeito desse tema, é correto afirmar que

- (A) o PPP se reduz a uma somatória de planos, sugestões, transposições ou cópias de projetos elaborados em outras realidades escolares.
- (B) o PPP jamais servirá para reforçar, manter, reproduzir formas de dominação e de exclusão social, pois sempre se constrói na perspectiva da emancipação.
- (C) é o compromisso do PPP com os interesses reais e coletivos da escola que materializa seu caráter político e pedagógico.
- (D) o PPP não vai interferir no currículo e nas práticas pedagógicas adotadas em sala de aula por se tratar de um projeto de cunho político.
- (E) os PPPs das escolas públicas, pelo fato de pertencerem a um sistema organizado, são pensados coletivamente pelo próprio sistema.

QUESTÃO 29

As situações de aprendizagem propostas em um contexto de enfrentamento dos problemas demandam o desenvolvimento de determinadas competências. A competência é requerida para enfrentar os desafios e problemas da vida, da convivência em sociedade e do trabalho. A respeito desse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) A formação de competências dá-se na vivência de situação real, por isso não se deve utilizar, nos processos de aprendizagem, situações de simulação ou práticas supervisionadas.
- (B) Na perspectiva da formação de competências, os docentes são autoritários e dominam as situações de aprendizagem, os fundamentos e os conhecimentos necessários para o desenvolvimento das atividades.
- (C) As tradicionais salas de aula são espaços flexíveis, vivos e estimulantes de atividades formadoras de competências.
- (D) A realidade externa, seus espaços e suas organizações não devem ser utilizados como laboratórios ou ambientes de aprendizagem para formação de competências.
- (E) As situações de aprendizagem devem ser organizadas de forma que os desafios e problemas da convivência social surjam, no ambiente de aprendizagem, de forma muito semelhante àquela com que aparecem na vida.

QUESTÃO 30

No campo de estudo do currículo, há diversas teorias que procuram buscar seus diferentes significados em diferentes contextos. Acerca das teorias do currículo, assinale a alternativa correta.

- (A) Nas teorias tradicionais, a reflexão dá-se a partir das relações entre saber, identidade e poder.
- (B) As teorias tradicionais valorizam as teorias neutras ou científicas que estejam a serviço da verdade.
- (C) Nas teorias crítica e pós-crítica, a prática docente não é levada em conta para análise e compreensão do conceito de currículo.
- (D) Para a teoria crítica, as questões técnicas são mais importantes que o conteúdo propriamente dito. Preocupa-se com a transmissão dos conteúdos.
- (E) A teoria pós-crítica preocupa-se com questões relativas à organização curricular, e não com sua aplicação prática.

QUESTÃO 31

O currículo traduz-se em uma prática na qual se expressa a função social e cultural das instituições educativas. Por meio do currículo, as diversas práticas pedagógicas entrecruzam-se, dialogam e configuram-se. Considerando essa abordagem de currículo, é correto afirmar que o(s)

- (A) currículo adquire significados concretos, dentro das salas de aula, que se materializam nas atividades propostas pelos professores.
- (B) funcionamento administrativo da escola independe da prática pedagógica e, por consequência, não altera o currículo.
- (C) currículo independe da organização da gestão, que pode ser democrática ou autoritária.
- (D) fatos do cotidiano escolar não estabelecem relação com o currículo, pois este último se concretiza na sala de aula.
- (E) professor constrói isoladamente a concepção de aprendizagem e o tipo de currículo a ser trabalhado na sala de aula.

QUESTÃO 32

O processo de ensino e aprendizagem tem sido estudado por diferentes bases psicológicas. De acordo com a abordagem sociocultural, é correto afirmar que

- (A) os objetivos educacionais obedecem ao desenvolvimento psicológico do aluno.
- (B) os comportamentos desejados são instalados e mantidos nos alunos por condicionamentos reforçados.
- (C) o modelo empresarial é aplicado na escola, havendo uma divisão entre quem planeja e quem executa.
- (D) a aprendizagem é baseada no ensaio e no erro, na pesquisa, na investigação e na solução de problemas.
- (E) o aluno é um ser passivo que deve assimilar os conhecimentos transmitidos pelo professor.

QUESTÃO 33

A educação de jovens e adultos – EJA, requer estratégias de ensino específicas. Acerca desse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) Paulo freire afirma que a aprendizagem de adultos pode ocorrer independentemente do contexto social.
- (B) A educação de jovens e adultos refuta os métodos tradicionais de ensino e aprendizagem.
- (C) A andragogia é a ciência que se ocupa da aprendizagem de adultos.
- (D) Paulo Freire é um dos expoentes da abordagem tradicional de ensino e da aprendizagem de adultos.
- (E) O método mais utilizado na educação de jovens e adultos é a andragogia.

QUESTÃO 34

O planejamento de ensino é uma das ferramentas mais eficazes para que o processo de ensino e aprendizagem obtenha sucesso. A respeito do planejamento, assinale a alternativa correta.

- (A) O planejamento de ensino é um documento que deve ser elaborado pelo sistema de ensino e executado pelo professor.
- (B) Os planos de ensino independem do projeto político-pedagógico da escola.
- (C) O instrumento norteador do plano de ensino e do plano de aula é o livro didático.
- (D) Um planejamento de ensino pode ser construído sem apresentar conteúdos, objetivos e métodos.
- (E) Os métodos e as técnicas, em um plano, devem ser condizentes com os conteúdos a serem aprendidos.

QUESTÃO 35

A educação a distância (EaD) é um processo de ensino-aprendizagem mediado por tecnologias nas quais professores e alunos estão separados espacial e(ou) temporalmente. Considerando essa informação, assinale a alternativa correta.

- (A) Com a educação a distância, há a possibilidade de interação *on-line*. Esse é um processo de mudança uniforme e fácil que depende apenas da motivação e da vontade das pessoas.
- (B) Com o avanço das tecnologias de comunicação virtual, o conceito de presencialidade se altera, mudando o conceito de curso, de aula, que passa a existir em um tempo e em um espaço cada vez mais flexíveis.
- (C) Os ambientes virtuais de aprendizagem (AVA), proporcionados pelas novas tecnologias de informação e comunicação (TIC), são os únicos meios de realização da educação a distância.
- (D) Os cursos oferecidos na modalidade a distância não são os mesmos daqueles ofertados presencialmente, porque as aulas práticas não podem ser realizadas por meio de ambientes virtuais.
- (E) A avaliação da educação a distância necessita de ser realizada presencialmente pelo fato de não existirem mecanismos de avaliação virtual que sejam eficazes.

QUESTÃO 36

No campo da educação, os termos globalização, quebra de barreiras, estreitamento de relações são cada vez mais utilizados para resumir o atual momento de evolução e desenvolvimento que o mundo está vivendo. Essas transformações requerem uma postura interdisciplinar. Com base nessas informações, assinale a alternativa correta.

- (A) No desenvolvimento de atividades interdisciplinares, o aluno constrói o conhecimento sozinho.
- (B) A função da interdisciplinaridade é apresentar aos alunos possibilidades diferentes de olhar um mesmo fato.
- (C) A interdisciplinaridade é compreendida como uma forma de trabalhar, em cada disciplina, seu tema específico.
- (D) A interdisciplinaridade caracteriza-se por ser uma inclusão na qual não há limites entre as disciplinas.
- (E) A aprendizagem interdisciplinar dispensa um planejamento em conjunto, como a metodologia de projetos.

QUESTÃO 37

O trabalho por projetos requer mudanças na concepção de ensino e aprendizagem e, conseqüentemente, na postura do professor. No que se refere a esse assunto, é correto afirmar que

- (A) o professor precisa de acompanhar o processo de aprendizagem do aluno e entender seu universo cognitivo e afetivo para fazer a mediação pedagógica.
- (B) o trabalho, na metodologia de projetos, deve ser visto apenas como uma opção metodológica, e não como uma maneira de repensar a função da escola.
- (C) o professor que adota a pedagogia de projetos despreza a produção de conhecimentos disponíveis nos livros didáticos.
- (D) não é necessário que o professor tenha clareza da sua intencionalidade pedagógica para intervir no processo de aprendizagem por se tratar de projetos.
- (E) a ação docente, na metodologia de projetos, é mais centralizadora, passiva e cômoda que em outras metodologias tradicionais.

QUESTÃO 38

O trabalho com projetos deve partir de uma situação concreta. A respeito desse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) Quando fazemos o trabalho pedagógico por projetos, as disciplinas não trabalham seus conteúdos específicos, todas se voltam para a realização do projeto em sua totalidade e complexidade.
- (B) À medida que os trabalhos forem sendo desenvolvidos, as noções, as ideias e os conceitos iniciais devem ser abandonados.
- (C) O ponto de partida para o trabalho com projetos é sempre uma aula expositiva na qual o professor explica todos os conceitos a serem desenvolvidos durante a pesquisa.
- (D) A metodologia de projetos proporciona uma atitude passiva do aluno diante do conhecimento pelo fato de não exigir que ele produza suas próprias ideias.
- (E) A definição de papéis e de tarefas, assim como a delimitação do tempo, é de fundamental importância para que se consiga efetivar um trabalho participativo.

QUESTÃO 39

O problema ético sempre é evidenciado no ambiente escolar pelo fato de lá se confrontarem valores e princípios de diferentes origens. Acerca do papel do professor nas relações éticas, assinale a alternativa correta.

- (A) Em situações de conflitos éticos em sala de aula, cabe ao professor comunicar à direção e levar os alunos para que resolvam a situação junto aos órgãos competentes.
- (B) O professor deve impor os seus valores em sala de aula, fazendo com que todos os alunos sigam aquilo no que ele acredita.
- (C) Cabe ao professor interferir nos conflitos que se apresentarem em sala de aula, transformando o conflito em situação de aprendizagem, ouvindo as diferentes opiniões e confrontando-as por meio do diálogo.
- (D) As situações de conflitos éticos não devem ser trabalhadas em sala de aula, pois cada família educa seus filhos de acordo com os valores que acha importantes.
- (E) A escola pública deve definir que tipos de valores são os mais importantes e aqueles que não concordarem com esses valores devem procurar outra instituição de ensino para estudar.

QUESTÃO 40

A discriminação é um dos problemas éticos mais evidentes no ambiente escolar. Acerca desse tema, é correto afirmar que

- (A) situações que ferem os direitos humanos não se caracterizam como desrespeito aos valores éticos.
- (B) solicitar aos pais que não tragam seu filho deficiente para uma atividade que a escola irá desenvolver é uma ação de cuidado não discriminatória.
- (C) a discriminação só ocorre quando a escola rejeita a participação de um indivíduo em função de uma deficiência cognitiva.
- (D) o processo discriminatório pode estar visível ou implícito nos atos profissionais e pedagógicos da prática docente.
- (E) a não aceitação de crianças com vírus da AIDS na escola é uma forma de proteger as outras crianças, por isso não pode ser caracterizada como ação discriminatória.

PROVA DISCURSIVA

- Esta prova valerá, no máximo, 40 (quarenta) pontos. Você deverá produzir, a partir do tema proposto, um texto, com extensão máxima de 30 (trinta) linhas, primando pela clareza, precisão, consistência, concisão e adequação às normas do registro formal da língua portuguesa. Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta **preta** ou **azul**, fabricada com material transparente.
- A **folha de texto definitivo** não poderá ser assinada, rubricada nem conter nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação do texto. Assim, a detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição de texto definitivo acarretará a anulação do texto.
- A **folha de texto definitivo** será o único documento válido para avaliação da prova discursiva. A folha para rascunho neste caderno é de preenchimento facultativo e não servirá para avaliação.

A ecologia dos saberes é a extensão universitária ao contrário. É a universidade preparada para se abrir às práticas sociais, mesmo quando não informadas pelo conhecimento científico, que nunca é único. O conhecimento científico tem de saber dialogar com outros conhecimentos que estão presentes nas práticas sociais e, assim, trazê-los para dentro da universidade, o que significa, eventualmente, que os alunos da universidade terão contato com líderes comunitários, que, hoje, não são credenciados para ensinar na Academia, mas, provavelmente, podem trazer a ela sua experiência.

Boaventura de Sousa Santos. **A justiça social vai obrigar a que se comprometa com a justiça cognitiva** – Entrevista. In: **Diversa Cidadania**. Universidade Federal de Minas Gerais, ano 3, n.º 8, out./2005. Internet: <www.ufmg.br> (com adaptações).

Considerando que o fragmento de texto apresentado tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do tema proposto a seguir.

A defesa dos ideais republicanos e da democracia como garantia da cidadania

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a) democracia e direitos humanos;
- b) respeito à diversidade; e
- c) papel da universidade na promoção da justiça social.

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	

RASCUNHO

PROVA APLICADA



PROVA APLICADA