

CONCURSO PÚBLICO
NÍVEL SUPERIOR
ANALISTA DE GESTÃO
ADMINISTRATIVA
ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TIPO

A

105

Provas Objetiva e Discursiva

INSTRUÇÕES

- Ao receber sua folha de respostas, marque, imediatamente, no campo indicado, o tipo de prova que você recebeu (tipo A), conforme modelo ao lado. Esta marcação é obrigatória e a sua ausência ou a marcação de mais de um campo implicará a anulação da sua prova.
- Verifique se este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas de resposta para cada uma, correspondentes à prova objetiva, e a prova discursiva, acompanhada de espaço para rascunho. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao chefe de sala que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- No momento da identificação, verifique, na folha de respostas, se as informações relativas a você estão corretas. Caso haja algum dado a ser retificado, escreva apenas no(s) campo(s) a ser(em) corrigido(s), conforme instruções na folha de respostas.
- Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado de sua folha de respostas, com sua caligrafia usual, a seguinte frase:

TIPO DE PROVA

A B

“O prazer no trabalho aperfeiçoa a obra. ”

- Você dispõe de 3 (três) horas e 30 (trinta) minutos para fazer a prova objetiva e a prova discursiva. Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à entrega do material, à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas e da folha de texto definitivo.
- Você deve deixar sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada com material transparente.
- É proibido fazer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e(ou) em qualquer outro meio, que não os permitidos.
- Somente após decorrida 1 (uma) hora do início das provas, você poderá entregar sua folha de respostas e sua folha de texto definitivo e retirar-se da sala.
- Você só poderá levar este caderno de provas após 2 (duas) horas e 30 (trinta) minutos do início das provas.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato conclua suas provas.
- Ao terminar as provas, chame o chefe de sala, devolva-lhe sua folha de respostas devidamente assinada e sua folha de texto definitivo e deixe o local de provas.
- A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo poderá implicar a anulação das suas provas.

Texto para responder às questões de 1 a 5.

1 Como as universidades podem se modernizar sem prejuízo de sua responsabilidade social?

Os países mais desenvolvidos pretendem transformar as suas universidades em universidades globais, que vão produzir conhecimento para o resto do mundo. Portanto, as universidades dos países periféricos vão funcionar em um sistema de franquia, o que significa a perda da autonomia para definir seus objetos de pesquisa e para realizar sua ciência — aquela que responda às necessidades específicas do país. A alternativa ao mercado é a adoção de uma política pública. A universidade moderna assenta-se, fundamentalmente, em uma prioridade de Estado e é esta que está em disputa.

16 Que impacto a existência das universidades globalizadas pode ter no processo da formação acadêmica e da cidadania?

Um impacto total, porque as universidades globais funcionam com base em princípios e relações muito diferentes dos que conhecemos hoje. Sua organização prevê que a relação face a face — o ensino presencial — seja cada vez menos significativa. Portanto, todo ensino, a prazo, será um ensino *on-line*. E a elas não interessa uma formação para além do que é exigido pela lógica do mercado. Entre professor e aluno, a relação é mercantil e entre instituição e aluno, de consumidor. A lógica das relações que se estabelecem nessas universidades é uma lógica de mercado, portanto tudo pode ser objeto de patenteamento: dos cursos aos sistemas de avaliação. Já é esse, hoje, o domínio da administração, nos modelos de MBA — *Business Administration*. É esse sistema que se quer expandir. As universidades têm um papel fundamental na reflexão sobre os problemas de cidadania nacional. Como isso será possível, se o ensino universitário passar a ser feito, na maioria dos países, a partir dos sistemas de franquia, em que o conhecimento é produzido no Norte, em poucas universidades globais, e, depois, é distribuído globalmente? Esse é um conhecimento que, naturalmente, se vincula à realidade desses países. São projetos nacionais, que não coincidem, certamente, com os projetos de outros países, onde será distribuído o conhecimento universitário, ou seja, a ideia de que a cidadania se assente na realidade das políticas nacionais vai desaparecer com esse modelo.

Boaventura de Sousa Santos. **A justiça social vai obrigar a que se comprometa com a justiça cognitiva** – Entrevista. In: **Diversa Cidadania**. Universidade Federal de Minas Gerais, ano 3, n.º 8, out./2005. Internet: <www.ufmg.br> (com adaptações).

QUESTÃO 1

Depreende-se do texto que

- (A) as universidades globais apresentam a vantagem de inserir na lógica de mercado os países que adotarem o sistema de franquia, o que lhes garantirá maior competitividade econômica.
- (B) os países que adotarem o sistema de franquia das universidades globais porão em risco o papel fundamental das universidades na reflexão sobre os problemas de cidadania nacional.
- (C) os países periféricos que aderirem ao sistema de franquia das universidades globais se desenvolverão mais na medida em que terão acesso ao conhecimento dos países mais desenvolvidos.
- (D) a importação de conhecimento por meio das universidades globais impedirá que os países periféricos desenvolvam pesquisa e produzam conhecimento científico.
- (E) a perda de autonomia das universidades dos países que aderirem ao sistema de franquia das universidades globais poderá ser compensada com a adoção de uma política pública de modernização universitária.

QUESTÃO 2

Em relação à pontuação no texto, assinale a alternativa correta.

- (A) A supressão da vírgula após o termo “globais” (linha 4), embora não cause prejuízo à correção gramatical, altera o sentido original do texto.
- (B) O travessão empregado à linha 9 tem a função de conferir destaque ao trecho seguinte, por isso poderia, sem prejuízo da correção gramatical, ser substituído por ponto, feitos os devidos ajustes de maiúscula e minúscula.
- (C) Por ser empregada para destacar o advérbio “fundamentalmente” (linha 12), a vírgula após a forma verbal “assenta-se” (linha 11) poderia ser suprimida sem prejuízo da correção gramatical do texto.
- (D) Na linha 22, o emprego de uma vírgula imediatamente após o termo “elas” garantiria a correção gramatical do texto, visto que a expressão “E a elas” tem função adverbial e está antecipada no período.
- (E) O período “Como isso será possível [...] globalmente?” (linhas de 32 a 36) poderia ser reescrito, com correção gramatical, da seguinte forma: **Pergunto-me como isso será possível [...] globalmente?**

QUESTÃO 3

Acerca dos mecanismos de coesão do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Na linha 7, “o”, em “o que significa”, resume a expressão “sistema de franquia”.
- (B) “seus” (linha 8) está empregado em referência a “universidades globais” (linha 4).
- (C) “aquela” (linha 9) retoma “franquia” (linha 7).
- (D) O segmento “dos cursos ao sistema de avaliação” (linhas 27 e 28) constitui a especificação de “tudo” (linha 27).
- (E) “isso” (linha 32) resume a ideia da expansão do sistema de mercado, expressa na linha 30.

QUESTÃO 4

No que se refere às ideias e a aspectos linguísticos do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) A oração “Portanto, todo ensino, a prazo, será um ensino *on-line*” (linhas 21 e 22) expressa uma explicação acerca da organização das universidades globalizadas, mencionada no período anterior.
- (B) A substituição da forma verbal “é” (linha 26) por **são** manteria a correção gramatical do texto e garantiria o paralelismo com a forma verbal “se estabelecem” (linhas 25 e 26).
- (C) O segmento “que se estabelecem” (linhas 25 e 26) poderia ser substituído, com correção gramatical, sem afetar a coerência das ideias expressas no texto, por **estabelecidas**.
- (D) Estariam mantidos o sentido original e a correção gramatical do texto caso o período “É esse sistema que se quer expandir” (linha 30) fosse assim reescrito: **Esse sistema quer se expandir**.
- (E) A oração “onde será distribuído o conhecimento universitário” (linha 40) poderia ser reescrita sem prejuízo do sentido original do texto da seguinte forma: **cujo conhecimento universitário será distribuído**.

QUESTÃO 5

Considerando aspectos morfosintáticos e semânticos do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) No trecho “para definir seus objetos de pesquisa e para realizar sua ciência” (linhas 8 e 9), as duas orações coordenadas por relação de adição expressam circunstância de finalidade em relação ao verbo da oração “o que significa” (linha 7).
- (B) Em “que se estabelecem” (linhas 25 e 26), o pronome “se” poderia ser deslocado, sem prejuízo da correção gramatical do texto, para a posição enclítica: **que estabelecem-se**.
- (C) A função do acento circunflexo em “têm” (linha 31) é gramatical: indica que a forma verbal está flexionada na 3.ª pessoa do plural, concordando, no texto, com o termo “As universidades” (linhas 30 e 31), sujeito da única oração do período.
- (D) A colocação do acento indicativo de crase em “à realidade desses países” (linhas 37 e 38) é facultativa, por isso sua supressão não afetaria a correção gramatical do texto.
- (E) A forma verbal “se assente” (linha 41) está conjugada no presente do indicativo, indicando fato real que ocorre no atual momento, em correlação com a forma “vai desaparecer” (linha 42), que também denota fato real no presente.

QUESTÃO 6

- 1 As mudanças ocorridas na organização da sociedade,
em escala planetária, não são conjunturais. Hoje, mais que
nunca, tudo está interligado. As mudanças dos últimos trinta
4 anos transformaram modos de vida, a maneira como se
estrutura a governança mundial e nacional, e o
desenvolvimento da comunicação virtual, cada vez mais
7 presente. Estamos, conscientemente ou não, construindo
uma nova civilização. Se ela vai ser melhor ou pior do que a
atual caberá a nós todos decidir.

Marco Antonio Rodrigues Dias. **Inovações na educação superior: tendências mundiais**. In: Paulo Speller, Fabiane Robl e Stela Maria Meneghel (orgs.). **Desafios e perspectivas da educação superior brasileira para a próxima década 2011-2020**. Brasília: UNESCO, CNE, MEC, 2012. 164 p. (com adaptações).

O fragmento de texto apresentado caracteriza-se como

- (A) narrativo, visto que o autor conta como ocorreram as mudanças na organização da sociedade nos últimos trinta anos.
- (B) descritivo, dado o seu objetivo de enumerar as características organizacionais da sociedade nos últimos trinta anos.
- (C) narrativo e descritivo, uma vez que são identificados, respectivamente, trechos em que há referência temporal e trechos enumerativos.
- (D) dissertativo organizado por contraste, em que se evidenciam as contradições da organização da sociedade nos últimos trinta anos.
- (E) dissertativo-argumentativo, no qual o autor expõe inicialmente seu ponto de vista acerca das mudanças na sociedade e o defende com argumentação e exemplificação.

QUESTÃO 7

Assinale a alternativa correta com relação à dinâmica da população goiana segundo o último censo demográfico nacional realizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) em 2010.

- (A) A população goiana era, à época, ligeiramente inferior a 6 milhões de habitantes.
- (B) Pessoas nascidas em unidades da Federação fora da região Centro-Oeste compõem a maioria da população goiana, o que torna o estado o maior receptor de migrantes no Brasil.
- (C) Goiás foi o estado brasileiro que mais perdeu população para o exterior, especialmente rumo à América do Norte, tendo a emigração de homens predominado sobre o êxodo de mulheres.
- (D) A densidade demográfica do estado de Goiás era, à época, igual a 17,65 hab/km², superior, portanto, à média nacional.
- (E) Verificou-se maior densidade demográfica nos seguintes municípios: Valparaíso de Goiás, Goiânia, Aparecida de Goiânia e Águas Lindas de Goiás.

QUESTÃO 8

No art. 159 da Constituição Federal está estabelecido que a União entregará:

“I - do produto da arrecadação dos impostos sobre renda e proventos de qualquer natureza e sobre produtos industrializados quarenta e oito por cento na seguinte forma:

- a) [...]
- b) [...]
- c) três por cento, para aplicação em programas de financiamento ao setor produtivo das Regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste, através de suas instituições financeiras de caráter regional, de acordo com os planos regionais de desenvolvimento, ficando assegurada ao semiárido do Nordeste a metade dos recursos destinados à região, na forma que a lei estabelecer; [...]

Essa determinação constitucional foi regulamentada pela Lei n.º 7.827/1989, que resultou na criação de importante mecanismo de incentivo ao desenvolvimento da região Centro-Oeste, denominado

- (A) Superintendência do Desenvolvimento do Centro-Oeste (Sudeco).
- (B) Fundo Constitucional de Financiamento do Centro-Oeste (FCO).
- (C) Banco Regional de Desenvolvimento do Centro-Oeste (BCO).
- (D) Agência de Fomento de Goiás.
- (E) Fundação de Amparo à Pesquisa do estado de Goiás (Fapeg).

QUESTÃO 9

A tecnologia da irrigação é uma grande aliada dos agricultores. Alternativas bem-sucedidas de irrigação tecnológica de baixo custo vêm atendendo a anseios econômicos dos produtores e a metas ambientais da sociedade. Números do IBGE mostram que o Brasil possui 4,4 milhões de hectares irrigados, mas seu potencial é de 30 milhões.

Internet: <<http://tribunadosudoeste.com.br>>. Acesso em 3/3/2015.

Em relação à temática abordada nesse fragmento de texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Um dos grandes problemas ambientais da irrigação no estado de Goiás deve-se ao fato de a água ser sempre retirada de mananciais.
- (B) O consumo de água pela agropecuária brasileira, em comparação com outros ramos da economia, é significativamente baixo.
- (C) O Centro-Oeste, em razão de seu relevo, é uma das regiões com maiores dificuldades para a implantação da lavoura irrigada.
- (D) O município de Cristalina é um dos principais polos de lavoura irrigada do Brasil.
- (E) Apenas grãos, principalmente soja e milho, são produzidos em sistemas de irrigação.

QUESTÃO 10

Acerca do que dispõe a Constituição do estado de Goiás, assinale a alternativa correta.

- (A) Ressalvadas as exceções previstas nessa Constituição, é vedado a qualquer dos Poderes delegar atribuições, e quem for investido nas funções de um deles não poderá exercer as de outro.
- (B) A promoção da dignidade humana é um dos objetivos fundamentais do estado de Goiás.
- (C) Compete ao estado instituir, mediante lei ordinária, regiões metropolitanas, microrregiões e aglomerados urbanos, constituídos por agrupamentos de municípios limítrofes, para integrar a organização, o planejamento e a execução de funções públicas de interesse comum.
- (D) O estado de Goiás integra a República Federativa do Brasil, sendo-lhe assegurado o direito de secessão.
- (E) É de quinze dias a licença-paternidade concedida a servidor público do estado de Goiás ocupante de cargo efetivo.

QUESTÃO 11

Conforme o disposto na Constituição do estado de Goiás, assinale a alternativa correta.

- (A) Os valores do subsídio e da remuneração dos cargos e empregos públicos serão sigilosos, salvo decisão administrativa ou judicial devidamente fundamentada em sentido contrário.
- (B) O membro de Poder, o detentor de mandato eletivo e os secretários estaduais e municipais serão remunerados exclusivamente por tabela remuneratória previamente fixada, a qual contemplará explicitamente gratificações, adicionais, abonos, prêmios, verbas de representação ou outras eventuais espécies remuneratórias.
- (C) O estado de Goiás buscará a integração econômica, política, social e cultural com o Distrito Federal e com os estados integrantes do Centro-Oeste e da Amazônia.
- (D) O ensino será ministrado de modo a combater o pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas e a extinguir a coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- (E) O patrimônio cultural goiano é constituído exclusivamente de bens de natureza material e corpórea.

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa em que é apresentada competência que **não** corresponde à competência estadual prevista na Constituição do estado de Goiás.

- (A) Elaborar planos estaduais e regionais de ordenação do território e de desenvolvimento econômico e social.
- (B) Contribuir para a defesa nacional.
- (C) Dispensar às microempresas e às empresas de pequeno porte tratamento jurídico diferenciado.
- (D) Autorizar a produção e o comércio de material bélico.
- (E) Manter a segurança e a ordem públicas.

QUESTÃO 13

São princípios que orientam a análise, o planejamento e a implementação, para determinado grupo, de informações que se pretenda proteger:

- (A) confidencialidade, integridade e disponibilidade.
- (B) lucro, integridade e disponibilidade.
- (C) confidencialidade, lucro e disponibilidade.
- (D) confidencialidade, integridade e lucro.
- (E) confidencialidade e lucro.

QUESTÃO 14

A arte de escrever mensagens de forma codificada, para impossibilitar a leitura de terceiros não autorizados, denomina-se

- (A) antivírus.
- (B) *firewall* pessoal.
- (C) *anti-spam*.
- (D) *firewall* impessoal.
- (E) criptografia.

QUESTÃO 15

Ao se utilizar a opção Refazer do editor de textos do BrOffice,

- (A) a última opção do comando será repetida.
- (B) a última opção do comando Desfazer será restaurada.
- (C) a última opção do comando Copiar será restaurada.
- (D) o texto selecionado para a área de transferência será copiado.
- (E) documentos do tipo somente leitura serão selecionados.

QUESTÃO 16

Com base na Lei n.º 10.460/1988 (Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do estado de Goiás e de suas Autarquias), assinale a alternativa correta, no que se refere à perda de cargo de um funcionário estável, sem que tenha havido extinção ou descontinuidade do cargo.

- (A) Um funcionário estável perderá o cargo exclusivamente em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou mediante processo administrativo em que lhe sejam assegurados a ampla defesa e o contraditório.
- (B) Um funcionário estável somente perderá o cargo em virtude de sentença judicial, transitada, ou não, em julgado.
- (C) Um funcionário estável perderá o cargo mediante denúncia devidamente fundamentada, assegurada a ampla defesa.
- (D) Um funcionário estável somente perderá o cargo mediante processo administrativo em que lhe seja, ao menos, assegurado o contraditório.
- (E) Um funcionário estável somente perderá o cargo mediante apuração de responsabilidades em denúncias apuradas em comissão parlamentar de inquérito.

QUESTÃO 17

De acordo com a Lei n.º 10.460/1988, o retorno à atividade do funcionário aposentado por invalidez, quando insubsistentes os motivos determinantes da aposentadoria, considerada sempre a existência de vaga, é denominado

- (A) readaptação.
- (B) aproveitamento.
- (C) admissão.
- (D) vacância.
- (E) reversão.

QUESTÃO 18

Todo analista de gestão administrativa analisa processos administrativos, emite pareceres sobre contratos e elabora minutas de documentos.

Considerando verdadeira a proposição acima apresentada, assinale a alternativa correta.

- (A) Se um indivíduo analisa processos administrativos, emite pareceres sobre contratos e elabora minutas de documentos, então ele é um analista de gestão administrativa.
- (B) O conjunto dos analistas de gestão administrativa contém o conjunto dos indivíduos que emitem pareceres sobre contratos.
- (C) Se um indivíduo analisa processos administrativos e emite pareceres sobre contratos, mas não elabora minutas de documentos, ele não é analista de gestão administrativa.
- (D) Se um indivíduo não é analista de gestão administrativa, então ele não elabora minutas de documentos nem emite pareceres sobre contratos.
- (E) Se um indivíduo não é analista de gestão administrativa, então ele não analisa processos administrativos.

QUESTÃO 19

Assinale a alternativa em que as proposições P e Q sejam as premissas de um argumento, a proposição C seja a conclusão e o argumento seja válido.

- (A) P: Alguns analistas de gestão administrativa são uruguaios.
Q: Todos os químicos são uruguaios.
C: Alguns analistas de gestão administrativa são químicos.
- (B) P: Todos os analistas de gestão administrativa falam inglês.
Q: Nenhum cearense é analista de gestão administrativa.
C: Ninguém que saiba inglês é cearense.
- (C) P: Se eu estudar junto com o grupo de estudos do meu condomínio, eu serei um analista de gestão administrativa.
Q: Eu não estudarei junto com o grupo de estudos do meu condomínio.
C: Eu não serei analista de gestão administrativa.
- (D) P: Se eu tivesse estudado junto com o grupo de estudos do meu condomínio, hoje eu seria um analista de gestão administrativa.
Q: Eu não sou analista de gestão administrativa.
C: Eu não estudei junto com o grupo de estudos do meu condomínio.
- (E) P: Se eu for aprovado nesse concurso, em breve serei uma pessoa rica.
Q: Eu não serei aprovado nesse concurso.
C: Jamais serei uma pessoa rica.

QUESTÃO 20

Dos 20 analistas de gestão administrativa da área de serviço social aprovados em determinado concurso, 8 são do sexo masculino e 12 são do sexo feminino. Todos esses profissionais deveriam passar por um treinamento na cidade de Goiânia, mas, devido à contenção de despesas, só serão escolhidos 4 deles, 2 de cada sexo. Após o treinamento, os profissionais escolhidos disseminarão as informações aos demais colegas, isto é, servirão de multiplicadores dessas informações.

Dado esse caso hipotético, a quantidade de maneiras distintas de se fazer a escolha dos 4 profissionais que farão o treinamento na cidade de Goiânia é igual a

- (A) 7.392.
- (B) 1.848.
- (C) 132.
- (D) 66.
- (E) 56.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Uma hipótese de pesquisa social corresponde a um(a)

- (A) pergunta válida, tendo em vista o objeto a ser estudado.
- (B) resposta prévia para um problema que se vai investigar.
- (C) quadro referencial teórico essencial à pesquisa.
- (D) resposta aleatória válida para começar a pesquisa.
- (E) pergunta provisória válida para entender o problema de pesquisa.

QUESTÃO 22

Do ponto de vista do Serviço Social, assinale a alternativa correta a respeito da emissão de pareceres técnicos.

- (A) No poder judiciário, o parecer social é uma peça técnica na qual o assistente social é quem emite a decisão final do caso.
- (B) Compete aos assistentes sociais, exclusivamente, a correta interpretação da legislação pertinente para que o magistrado homologue o parecer técnico social.
- (C) O estudo social é uma atribuição exclusiva do assistente social, portanto é uma atribuição dessa profissão.
- (D) O parecer técnico, quando requisitado ao assistente social na situação de uma perícia técnica, é uma competência profissional e não uma atribuição profissional.
- (E) A instrução processual em Serviço Social supõe a realização de um estudo social que tem como finalidade conhecer e interpretar a realidade social do caso para subsidiar a decisão do magistrado.

QUESTÃO 23

Acerca da realização de um projeto de intervenção em Serviço Social, assinale a alternativa correta.

- (A) O assistente social deve fazer coincidir o projeto ético-político profissional com o projeto da instituição que o emprega. Será esse o princípio norteador do plano de ação profissional.
- (B) O projeto profissional é uma peça única que compõe o acervo das normas de regulação da instituição sem parâmetros de negociações no espaço sócio-ocupacional com outras profissões.
- (C) O projeto de intervenção social deve conter informações sobre quem são os cidadãos usuários do Serviço Social, em especial quais as refrações da questão social que está sendo objeto de atendimento por parte do assistente social.
- (D) O projeto profissional deve ser planejado de modo a ser impermeável a intromissão do usuário em questões de sua especialidade ou nas decisões institucionais.
- (E) O projeto de intervenção profissional do Serviço Social é, antes de tudo, um manual a ser seguido a-historicamente.

QUESTÃO 24

Do ponto de vista do Serviço Social, assinale a alternativa correta a respeito da orientação e do acompanhamento de indivíduos, grupos e famílias.

- (A) O caráter educativo da profissão orienta a autonomização do Serviço Social em relação ao pensamento crítico dialético, portanto, das classes sociais.
- (B) A perspectiva crítica do Serviço Social postula uma ação técnica que distingue ações psicopedagógicas de caso, grupo e comunidade.
- (C) Quando se admite o caráter socioeducativo do Serviço Social, inexistente a relação entre esse caráter e o projeto ético-político da profissão.
- (D) Processos socioassistenciais correspondem ao conjunto de ações profissionais, entre as quais destacam-se as de mobilização e de assessoria, que visam à participação política e à organização da sociedade civil para garantir e ampliar os direitos na esfera pública.
- (E) É próprio do trabalho do assistente social ser uma ação socioeducativa articulada no âmbito de processos socioassistenciais.

QUESTÃO 25

Constitui competência do assistente social realizar estudos socioeconômicos. Com relação a essa competência, assinale a alternativa correta.

- (A) É uma prática relativamente recente do Assistente Social, uma vez que só ingressou no Código de Ética Profissional em 1994.
- (B) Por ser uma competência recente do Serviço Social, não sofreu influência conceitual estrutural-funcionalista, particularmente do Serviço Social de caso.
- (C) Os estudos socioeconômicos criticaram a antiga prática profissional que preconizava o diagnóstico do cliente.
- (D) A reatualização acrítica desses estudos socioeconômicos, no contexto do neoliberalismo, tende a fertilizar e a incentivar o processo de refilantropização e despolitização do tratamento da questão social.
- (E) A perspectiva acrítica dos estudos socioeconômicos tende a ultrapassar o Serviço Social de caso.

QUESTÃO 26

A respeito de estratégia de trabalho institucional e de conceitos de instituição, assinale a alternativa correta.

- (A) O assistente social é um profissional liberal por princípio ético. Assim, cabe à instituição subordinar o código de ética e o projeto éticopolítico dessa profissão.
- (B) Os espaços ocupacionais contêm elementos simultaneamente reprodutores e superadores da ordem.
- (C) As alterações nos espaços ocupacionais do assistente social tem mais relação com as alterações endógenas e técnico-operacionais dos processos de trabalho do assistente social do que em relação às mudanças histórico-estruturais da questão social.
- (D) Uma definição a-histórica e acrítica dos espaços de atuação profissional é aquela que afirma serem estes espaços condicionados, de um lado, pelo nível de luta pela hegemonia entre classes fundamentais, e, de outro, pelo tipo de respostas teórico-práticas densas de conteúdo político dadas pela categoria profissional.
- (E) Considera-se as demandas consolidadas pelo serviço do assistente social como o elemento que prioriza o espaço profissional.

QUESTÃO 27

No que tange aos registros necessários à instrução social processual do Assistente Social é correto afirmar que

- (A) informe ou informação técnica é o documento que analisa teoricamente o processo para subsidiar abstratamente na área do Serviço Social o magistrado.
- (B) o relatório social é utilizado como uma das "provas" que instruirá o processo e que poderá dar suporte à decisão e à sentença judicial.
- (C) o laudo social é mais comumente elaborado pelo assistente social do que os registros. Não deve conter provas, somente argumentos opinativos.
- (D) integram os autos processuais o informe, o relatório e o laudo.
- (E) o Parecer sintetiza a situação, apresentando uma breve análise com conclusões que irão expressar o posicionamento profissional frente ao objeto de estudo.

QUESTÃO 28

Considerando o Estado como empregador do Serviço Social, é correto afirmar que

- (A) o Serviço Social será querido pelo Estado independentemente da conjuntura.
- (B) o Estado pode ser considerado como o grande impulsionador do mercado de trabalho da profissão.
- (C) o Estado, por ter deixado de ser o único responsável pela execução das Políticas Sociais, não é o maior empregador dessa profissão.
- (D) o Estado tende a empregar essa profissão, pois é a única com competência profissional para lidar com a questão social.
- (E) o Estado é o maior empregador do Serviço Social em respeito ao Código de Ética da profissão.

QUESTÃO 29

Considerando as políticas sociais como matéria do currículo na formação e no exercício profissional dos assistentes sociais é correto afirmar que

- (A) a entrada dessa matéria no currículo dos assistentes sociais data do princípio do século passado.
- (B) a Política Social, em uma perspectiva crítica não conservadora da profissão, é entendida como um conjunto de normas a partir das quais se definem as práticas instrumentais da profissão.
- (C) as políticas sociais, do ponto de vista crítico-dialético, são analisadas a partir de uma perspectiva de totalidade de forma multicausais, não-idealista, historicamente determinadas e antifuncionalista.
- (D) um traço do pensamento crítico aplicado ao conceito de política social é quando se define esse tipo de política como forte influência funcionalista.
- (E) existe uma forte tendência de rejeição da influência do funcionalismo para se pensar e executar as políticas sociais pelo Serviço Social no contexto da crise contemporânea e do neoliberalismo,.

QUESTÃO 30

Acerca da Política da Seguridade é correto afirmar que

- (A) o modelo alemão bismarckiano e o beveridgiano inglês tiveram como parâmetro os direitos à assistência social secundarizando o trabalho.
- (B) a seguridade brasileira de 1988 incorporou unicamente o modelo bismarckiano. Este caracteriza-se por garantir a seletividade nos direitos sociais.
- (C) a seguridade brasileira de 1988 não incorporou nem o modelo beveridgiano nem o bismarckiano.
- (D) a seguridade social acabou sendo caracterizada como um sistema híbrido baseado em direitos contributivos e não-contributivos.
- (E) o modelo bismarckiano é o único que tem no trabalho a base do sistema de Seguridade Social.

QUESTÃO 31

Assinale a alternativa que apresenta corretamente princípio que rege a Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS).

- (A) Supremacia do atendimento às necessidades sociais, porém, subordinado as exigências de rentabilidade econômica.
- (B) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação socioassistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (C) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e direito a benefícios específicos.
- (D) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento somente para a população urbana.
- (E) Divulgação no âmbito profissional dos benefícios, serviços, programas e projetos assistenciais, bem como dos recursos oferecidos pelo poder público e dos critérios para sua concessão.

QUESTÃO 32

Assinale a alternativa que apresenta diretriz específica que rege a organização da assistência social na LOAS.

- (A) Centralização político-administrativa para os estados, o Distrito Federal e os municípios evitando-se o comando único das ações na esfera de governo.
- (B) Participação dos usuários das práticas socioassistenciais, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis.
- (C) Primazia da responsabilidade das organizações da sociedade civil na condução da política de assistência social em cada esfera de governo.
- (D) Participação dos trabalhadores por meio de organizações representativas sindicais na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis.
- (E) Primazia da responsabilidade do Estado na condução da política de assistência social em cada esfera de governo.

QUESTÃO 33

No que se refere à gestão dos municípios, contida na norma operacional básica que define o Sistema Único de Assistência Social - NOB/SUAS, assinale a alternativa correta.

- (A) No caso da gestão municipal, três níveis são possíveis: inicial, básica e plena. Os municípios que não se habilitarem na gestão plena ou na básica receberão recursos da União.
- (B) A responsabilidade da gestão inicial requer, entre outras obrigações inserir no Cadastro Único as pessoas em situação de maior vulnerabilidade social e risco, conforme critérios do Programa Bolsa Família.
- (C) Os incentivos da gestão inicial que constam da NOB/SUAS se limita a receber recursos para erradicação do trabalho infantil e para combate do abuso e da exploração sexual de crianças e adolescentes.
- (D) Gestão básica é aquele nível em que o município ainda não assume a gestão da proteção social básica na Assistência Social. Nesse caso, compartilha com o Governo Federal a responsabilidade de organizar a proteção básica.
- (E) Por ser gestão básica, não cabe ao município nessa condição alocar e executar recursos financeiros próprios no fundo de assistência social, como unidade orçamentária, para as ações de proteção social básica.

QUESTÃO 34

No que se refere à gestão da União, contida na (NOB/SUAS), assinale a alternativa correta.

- (A) Foi de responsabilidade da Gestão da União, entre outras ações, monitorar, via plataformas digitais, a formulação da PNAS/2004 e do SUAS, observando as propostas das conferências nacionais e as deliberações e competências do Conselho Nacional de Assistência Social.
- (B) Sugerir aos estados e ao Distrito Federal as condições e o modo de acesso aos direitos relativos à assistência social, visando a sua universalização, entre todos os que necessitem de proteção social.
- (C) Foi de responsabilidade da Gestão da União, entre outras, a coordenação e a formulação da PNAS/2004 e do SUAS, com observação das propostas das Conferências Nacionais e das deliberações e competências do Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS).
- (D) É responsabilidade da Gestão da União, entre outras ações: definir as condições e o modo de acesso aos direitos relativos à Assistência Social, visando a sua seletivização entre todos os que necessitem de proteção social, observadas as diretrizes emanadas do CNAS.
- (E) É responsabilidade da Gestão da União, dentre outras ações: coordenar, regular e financiar, exclusivamente, a implementação de serviços e programas de proteção social básica e especial, a fim de prevenir e reverter situações de vulnerabilidade social.

QUESTÃO 35

Acerca do Estatuto da Criança e Adolescente (ECA), assinale a alternativa correta.

- (A) Foi considerado inadmissível pela Comissão de Constituição e Justiça da Câmara Federal o art. 2.º do ECA que define a maioria penal.
- (B) A admissibilidade da redução da maioria penal para 16 anos não tem relação com a Constituição Federal.
- (C) Admissibilidade da redução da maioria penal foi objeto de discussão na Comissão de Orçamento.
- (D) Foi considerado admissível pela Comissão de Constituição e Justiça da Câmara Federal a alteração da redução da maioria penal para 16 anos.
- (E) A admissibilidade da redução da maioria penal pela Comissão de Constituição e Justiça não tem implicações em relação às convenções internacionais que o Brasil é signatário.

QUESTÃO 36

Em relação ao ECA, assinale a alternativa correta.

- (A) É de responsabilidade unicamente do Estado a tarefa de garantir a defesa/promoção dos direitos fundamentais assegurados à criança e ao adolescente.
- (B) Não tem relação com artigos da Constituição Federal.
- (C) A defesa/promoção dos direitos fundamentais assegurados à criança e ao adolescente não é tarefa apenas do Poder Público.
- (D) Exime a família de qualquer responsabilidade na defesa/promoção dos direitos fundamentais assegurados à criança e ao adolescente.
- (E) Desobriga a sociedade de qualquer responsabilidade na defesa/promoção dos direitos fundamentais assegurados à criança e ao adolescente.

QUESTÃO 37

Acerca das principais referências éticas contidas no Código de Ética de 1993 do Serviço Social, assinale a alternativa correta.

- (A) Na concepção do Código de Ética de 1993 não se dissocia o projeto coletivo do projeto societário.
- (B) Como categoria profissional o Código de Ética do Serviço Social dissocia o projeto profissional de um projeto de sociedade, visto que o projeto profissional é uma opção individual do cidadão.
- (C) Na concepção do Código de Ética de 1993 o princípio em defesa da liberdade conjuga-se a partir dos direitos individuais, isto é, dissocia o projeto coletivo da emancipação humana.
- (D) Na concepção do Código de Ética de 1993 está contida a idéia de que a defesa dos direitos universais diz respeito a uma perspectiva filosófica amparada no relativismo crítico.
- (E) Na concepção do Código de Ética de 1993 há uma direta relação entre a objetivação do conjunto de Direitos Humanos sem, necessariamente, a explicitação dos limites desses direitos em uma sociedade burguesa.

QUESTÃO 38

Acerca do princípio teleológico aplicado aos fundamentos do projeto ético-político do Serviço Social, assinale a alternativa correta.

- (A) É típico da sociedade e não do indivíduo a postulação de projetos societários.
- (B) O projeto profissional por ser a-histórico torna-se, necessariamente, um projeto coletivo sem vinculação societária.
- (C) Os projetos societários podem se vincular a projetos coletivos, entretanto não cabe ao indivíduo projetar vinculações societárias.
- (D) Entende-se como projeto societário aquele princípio teleológico contido no ideário das sociedades.
- (E) Discutir o princípio teleológico é admitir que as projeções sócio-humanas se configuram como pressuposto para se pensar as práticas sociais em suas diversas modalidades.

QUESTÃO 39

Segundo a nova tipificação nacional de serviços socioassistenciais, assinale a alternativa correta.

- (A) O serviço de proteção social básica se restringe a proteção e atendimento integral à família (PAIF).
- (B) Nos serviços de proteção social especial de alta complexidade está incluso o serviço de acolhimento institucional em distintas modalidades.
- (C) No serviços de proteção social especial de média complexidade não cabe o serviço a adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de liberdade assistida.
- (D) Nos serviços de proteção social especial de alta complexidade cabe, sobretudo, o serviço a adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de liberdade assistida.
- (E) Nos serviços de proteção social especial de alta complexidade não está incluso o serviço de proteção em situações de calamidades públicas e de emergências.

QUESTÃO 40

No que se refere à correta descrição do PAIF, assinale a alternativa correta.

- (A) As ações do PAIF devem possuir caráter terapêutico.
- (B) Consiste no trabalho social com indivíduos e famílias, de caráter continuado, com a finalidade de fortalecer a função protetiva dos indivíduos e famílias.
- (C) Prevê o desenvolvimento de potencialidades e aquisições das famílias e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, por meio de ações de caráter preventivo, protetivo e proativo.
- (D) Prevê o desenvolvimento de potencialidades e aquisições das famílias e o fortalecimento de vínculos familiares e seus indivíduos, por meio de ações de caráter preventivo, protetivo e proativo.
- (E) O trabalho social do PAIF deve utilizar-se também de ações nas áreas de saúde mediante tratamento terapêutico para o cumprimento de seus objetivos.

PROVA DISCURSIVA

- Esta prova valerá, no máximo, 40 (quarenta) pontos. Você deverá produzir, a partir do tema proposto, um texto, com extensão máxima de 30 (trinta) linhas, primando pela clareza, precisão, consistência, concisão e adequação às normas do registro formal da língua portuguesa. Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta **preta** ou **azul**, fabricada com material transparente.
- A **folha de texto definitivo** não poderá ser assinada, rubricada nem conter nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação do texto. Assim, a detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição de texto definitivo acarretará a anulação do texto.
- A **folha de texto definitivo** será o único documento válido para avaliação da prova discursiva. A folha para rascunho neste caderno é de preenchimento facultativo e não servirá para avaliação.

A ecologia dos saberes é a extensão universitária ao contrário. É a universidade preparada para se abrir às práticas sociais, mesmo quando não informadas pelo conhecimento científico, que nunca é único. O conhecimento científico tem de saber dialogar com outros conhecimentos que estão presentes nas práticas sociais e, assim, trazê-los para dentro da universidade, o que significa, eventualmente, que os alunos da universidade terão contato com líderes comunitários, que, hoje, não são credenciados para ensinar na Academia, mas, provavelmente, podem trazer a ela sua experiência.

Boaventura de Sousa Santos. **A justiça social vai obrigar a que se comprometa com a justiça cognitiva** – Entrevista. In: **Diversa Cidadania**. Universidade Federal de Minas Gerais, ano 3, n.º 8, out./2005. Internet: <www.ufmg.br> (com adaptações).

Considerando que o fragmento de texto apresentado tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do tema proposto a seguir.

A defesa dos ideais republicanos e da democracia como garantia da cidadania

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a) democracia e direitos humanos;
- b) respeito à diversidade; e
- c) papel da universidade na promoção da justiça social.

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	

RASCUNHO

