

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES NESTA PÁGINA

- * Você recebeu do fiscal o seguinte material:
 - a) este **Caderno de Questões** com o enunciado das 50 (cinquenta) questões da prova objetiva e o enunciado da redação.
 - b) uma **Folha de Respostas**, destinada às respostas das questões da prova objetiva.
 - c) uma folha de rascunho para desenvolvimento da redação e um **Caderno de Texto Definitivo da Redação**, onde você deverá transcrever a redação.
- * É responsabilidade do candidato certificar-se de que recebeu a prova correspondente ao cargo para o qual concorre (verifique o cabeçalho do **Caderno de Questões**). Notifique ao fiscal qualquer irregularidade.
- * **SOMENTE APÓS AUTORIZADO O INÍCIO DA PROVA, VERIFIQUE SE ESTE CADERNO DE QUESTÕES ESTÁ COMPLETO E EM ORDEM. NOTIFIQUE AO FISCAL QUALQUER IRREGULARIDADE IMEDIATAMENTE.**
- * **FOLHEAR O CADERNO DE QUESTÕES ANTES DO INÍCIO DA PROVA IMPLICA NA ELIMINAÇÃO DO CANDIDATO.**
- * Verifique se as informações contidas na **Folha de Respostas** e no **Caderno de Texto Definitivo da Redação** estão corretas. Caso contrário, notifique o fiscal.
- * Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio na **Folha de Respostas** e no **Caderno de Texto Definitivo da Redação**, à caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.
- * Tenha muito cuidado com a **Folha de Respostas** e com o **Caderno de Texto Definitivo da Redação** para não **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**. A **Folha de Respostas** e o **Caderno de Texto Definitivo da Redação** somente poderão ser substituídos caso estejam danificados em suas margens superior ou inferior – **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.
- * Atenção para o item 9.14.2 do edital: “O caderno de texto definitivo da prova discursiva e o caderno de texto da redação não poderão ser assinados, rubricados e/ou conter qualquer palavra e/ou marca que o identifique em outro local que não seja o indicado, sob pena de ser anulado. Assim, a detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição dos textos definitivos acarretará nota 0 (zero).”.
- * Utilize no mínimo 20 (vinte) e no máximo 30 (trinta) linhas do **Caderno de Texto Definitivo da Redação** para a redação, **único documento válido para a correção**.
- * Ao candidato somente será permitido levar o **Caderno de Questões** da prova objetiva 30 (trinta) minutos antes do horário previsto para o término da prova. Item 9.15, alínea “c” do edital.
- * Será **ELIMINADO** do Concurso o candidato que:
 - a) for surpreendido durante o período de realização de suas provas portando (carregando consigo, levando ou conduzindo) armas ou aparelhos eletrônicos (bip, telefone celular, qualquer tipo de relógio com mostrador digital, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, etc). Item 9.18, alínea “c” do edital.
 - b) ausentar-se da sala de provas, durante o período de realização de suas provas, portando a folha de respostas da prova objetiva, o caderno de questões, o caderno de texto definitivo da redação, celulares ou quaisquer equipamentos eletrônicos.
 - c) fizer anotação de informações relativas às suas respostas da prova objetiva ou da redação, em qualquer meio.
 - d) não permitir a coleta da digital, no procedimento descrito no subitem 9.16 do edital ou não efetuar a transcrição do texto apresentado caso seja utilizado o procedimento descrito no subitem 9.17 do edital.
- * Quando terminar, entregue obrigatoriamente ao fiscal a **Folha de Respostas**, a folha de rascunho da redação e o **Caderno de Texto Definitivo da Redação**. A entrega do **Caderno de Questões** é obrigatória se o candidato terminar as provas antes de faltar 30 (trinta) minutos para o término destas.
- * **Será automaticamente eliminado do Concurso Público o candidato que, durante a realização da prova descumprir as instruções contidas no caderno de questões, na folha de respostas da prova objetiva, no caderno de texto definitivo da prova discursiva e no caderno de texto definitivo da redação. Item 9.18, alínea “j” do edital.**
- * Consulte as próximas atividades no cronograma disponível nas guias Publicações e Cronogramas, acessando a página do concurso em www.funrio.org.br.

◆ Língua Portuguesa ◆

As questões 01 a 06 tomarão por base o seguinte texto, publicado em 2000:

TV DOMESTICADA

Apesar de tantas opções de canais, muita gente tem a sensação de que há pouca coisa interessante para assistir na TV. Se você se sente assim também, anime-se. Com o início da transmissão digital no Brasil, as mudanças serão tão grandes que a caixa quadrada parecerá um novo aparelho. Aliás, ela não será mais quadrada. “A grande diferença de imagem em alta definição será o de menos”, disse Nicholas Negroponte, diretor do Laboratório de Mídia do Instituto de Tecnologia de Massachusetts, nos Estados Unidos. “A deficiência da TV atual é a programação. O sistema digital trará uma mudança de conteúdo completa”, afirma.

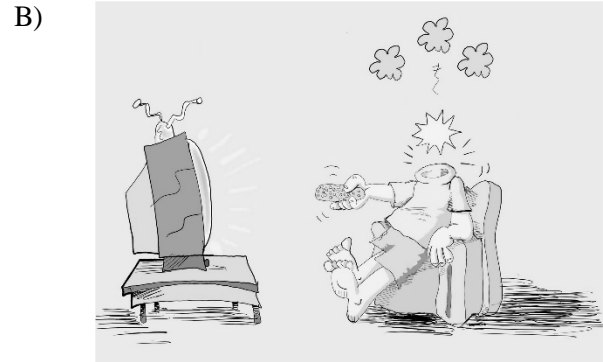
Para o especialista em tecnologia, a interatividade será a principal vantagem da TV digital. “Isso significa que expressões como *horário nobre* perderão o sentido. Cada espectador fará sua própria programação”, diz Negroponte. Ou seja, se você chegar em casa depois do jornal das 8 horas, vai poder assisti-lo à meia-noite. Vai escolher se quer mais esporte e menos política no noticiário ou vice-versa. E, se quiser assistir a um concerto, poderá optar por uma visão da primeira fila, na plateia, da frisa lateral ou do fundo das galerias. Tudo isso poderá ser operado por comandos de voz.

Vai ser uma mudança e tanto. “As emissoras vão ter de reaprender a fazer televisão”, disse o engenheiro eletrônico Eduardo Bicudo, professor da Universidade Mackenzie, responsável pelos estudos que vão definir qual dos três sistemas em operação no mundo será adotado no Brasil – o japonês, o europeu ou o americano. Para ele, porém, a mudança vale a pena: “Comparada com o potencial da digital, a TV atual é um lixo”.

Fonte: Carlos Dias & Renata Mercante, *Revista Superinteressante*
São Paulo: Ed. Abril, abril 2000, p. 76.

Questão 01

O editor da revista procurou imagens na internet para ilustrar o texto, selecionando cinco. Assinale a única que **não tem** vínculo direto com o conteúdo do texto e, por isso, **não serviria** para ilustrá-lo.



Questão 02

Logo na primeira frase da reportagem, há uma crítica em torno da qualidade da programação da TV. Essa crítica se baseia na seguinte ideia, explícita no texto:

- A) As emissoras de TV dificilmente vão se adaptar à nova tecnologia proporcionada pela transmissão digital.
- B) Os telespectadores estão mais exigentes com a programação da TV a cabo do que nos tempos da TV aberta.
- C) O público, cada vez mais, espera melhoria de qualidade e diversificação na programação das emissoras de TV.
- D) A quantidade de emissoras de TV pressupõe uma variedade de opções que deveria atender aos anseios do público.
- E) A audiência é maior quando a programação da TV oferece alternativas interessantes de cultura e lazer.

Questão 03

O texto diz, na linha 1, que “muita gente tem a sensação (...)”. Essa expressão, no contexto em que está empregada, tem a finalidade de dar à afirmação um tom

- A) abrangente, mas supositivo.
- B) especulativo e taxativo.
- C) irônico, mas peremptório.
- D) parcial e excêntrico.
- E) restrito e categórico.

Questão 04

No segundo parágrafo, encontramos duas vezes o emprego do verbo “assistir”:

- I – “vai poder assisti-lo à meia-noite”
- II – “se quiser assistir a um concerto”

Assinale o único comentário que interpreta adequadamente essas duas construções.

- A) Apenas a primeira construção está correta, pois o verbo “assistir” exige o emprego da preposição A.
- B) As duas construções comprovam a flutuação no uso do verbo “assistir” no português contemporâneo.
- C) A linguagem jornalística não leva em conta o português falado, no qual o verbo “assistir” está em desuso.
- D) Essas construções são impróprias e deveriam ter o verbo “ver”, já que “assistir” significa “prestar assistência”.
- E) Ambas as construções estão corretas, pois em cada uma delas há um significado diferente para o verbo “assistir”.

Questão 05

“Com o início da transmissão digital no Brasil, as mudanças serão tão grandes que a caixa quadrada parecerá um novo aparelho”. (segundo parágrafo)

O elemento central desse período é o trecho sublinhado, que se refere à dimensão das mudanças na TV. Esse elemento está colocado estrategicamente no meio da frase, pois se relaciona sintática e semanticamente com os outros dois segmentos: o que está à sua esquerda (“com o início da transmissão digital no Brasil”) combina _____ e _____; o que está à sua direita (“que a caixa quadrada parecerá um novo aparelho”) denota _____.

Completam as três lacunas, respectivamente,

- A) causa // tempo // consequência.
- B) condição // tempo // finalidade.
- C) condição // oposição // conclusão.
- D) contraste // conclusão // comparação.
- E) oposição // comparação // descrição.

Questão 06

Uma das afirmações do especialista entrevistado é esta: “O sistema digital trará uma mudança de conteúdo completa.”

Assinale a alternativa que reescreve o trecho acima sem comprometer o significado original.

- A) O sistema digital trará uma mudança de conteúdo completo.
- B) O sistema digital trará uma mudança que completa conteúdo.
- C) Uma mudança completa de conteúdo digital será trazida pelo sistema.
- D) O sistema completo digital será trazido por uma mudança de conteúdo.
- E) O sistema digital trará uma completa mudança de conteúdo.

As questões 07 a 10 tomarão por base o seguinte texto:

PRÁTICAS IDENTITÁRIAS DA AUTOAJUDA

As transformações sociais, econômicas e tecnológicas trazem implicações no modo de ser e de agir dos sujeitos na sociedade. Em meio a essas transformações, observamos, em especial, um contexto caracterizado pela transitoriedade que afeta diretamente o mundo do trabalho, marcado pela exigência da alta especialidade profissional nos diversos setores de atividades, tornando essa atividade cada vez mais sofisticada. Na contemporaneidade, o trabalho pode ser visto como elemento fundante na constituição da identidade e, talvez por isso, podemos visualizar conjunturas propícias para uma crise identitária do trabalhador.

A autoajuda insere-se nesse contexto, perfazendo-se como um instrumento de auxílio (psicológico e social) nesse universo ao buscar relacionar trabalho a sucesso. Boa parte desse tipo de literatura relaciona-se à questão do sucesso profissional, assim como as ditas “palestras motivacionais”, que utilizam conteúdos de livros de autoajuda e tornaram-se febre no meio empresarial. Seu alto índice de vendagem, de certa forma, revela a necessidade que os indivíduos têm de tornarem-se profissionais de sucesso. Daí a importância de se investigar esse fenômeno e a influência da autoajuda nas subjetividades quando relacionadas à temática do trabalho na contemporaneidade.

Fonte: Samuel Cavalcante Silva e Grenissa Bonvino Stafuzza, adaptado de www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102

Questão 07

Os três segmentos abaixo foram adaptados de passagens do texto e exemplificam o emprego da linguagem figurada na construção de argumentos.

- I – a transitoriedade afeta diretamente o mundo do trabalho.
- II – livros de autoajuda tornaram-se febre no meio empresarial
- III – a autoajuda insere-se como um instrumento de auxílio psicológico e social nesse universo.

Assinale a única alternativa que identifica adequadamente esses recursos expressivos.

- A) Há uma metáfora na frase I, uma hipérbole na frase II e uma comparação na frase III.
- B) Há uma metonímia na frase I, uma metáfora na frase II e um paradoxo na frase III.
- C) Há um eufemismo na frase I, um pleonasma na frase II e uma silepse na frase III.
- D) Há uma hipérbole na frase I, uma metonímia na frase II e uma antítese na frase III.
- E) Há uma ironia na frase I, um eufemismo na frase II e uma elipse na frase III.

Questão 08

Assinale a alternativa que emprega o acento de CRASE pela mesma razão sintática que ocorre em “Boa parte desse tipo de literatura relaciona-se à questão do sucesso profissional”.

- A) Todos sabiam que o almoço seria servido às três horas da tarde, pois era sábado.
- B) Como a digitação do livro foi feita muito às pressas, o resultado gráfico foi ruim.
- C) A atriz agiu assim para não dizerem que ela anda às turras com o resto do elenco.
- D) Nas próximas férias, vou às Ilhas Virgens para entender como funciona um paraíso fiscal.
- E) Aquelas pessoas não corresponderam às expectativas de seus superiores e foram demitidas.

Questão 09

Um estudante recebeu a tarefa de reunir as palavras acentuadas do segundo parágrafo do texto, agrupando-as conforme sua regra de acentuação. O resultado preliminar apresentou as seguintes onze palavras: AUXÍLIO, PSICOLÓGICO, CONTEÚDOS, ÍNDICE, INDIVÍDUOS, TÊM, DAÍ, IMPORTÂNCIA, FENÔMENO, INFLUÊNCIA, TEMÁTICA.

Ao final, o estudante constatou que a única palavra que ficaria sozinha, pois é acentuada por um motivo diferente de todas as outras, foi a palavra

- A) DAÍ.
- B) TÊM.
- C) AUXÍLIO.
- D) CONTEÚDOS.
- E) PSICOLÓGICO.

Questão 10

Observe a reprodução do trecho que encerra o primeiro parágrafo do texto: “Na contemporaneidade, o trabalho pode ser visto como elemento fundante na constituição da identidade e, talvez por isso, podemos visualizar conjunturas propícias para uma crise identitária do trabalhador.”

Reescrevendo-o numa outra sequência, seria necessário empregar sinais de pontuação diferentes. Assinale a alternativa que faz isso sem comprometer o significado original.

- A) O trabalho pode ser visto, na contemporaneidade, como elemento fundante na constituição da identidade e podemos, talvez por isso, visualizar conjunturas propícias para uma crise identitária do trabalhador.
- B) O trabalho na contemporaneidade pode ser visto como elemento fundante na constituição da identidade e, talvez por isso, podemos visualizar, para uma crise identitária do trabalhador, conjunturas propícias.
- C) Talvez por o trabalho ser visto como elemento fundante na constituição da identidade, podemos visualizar conjunturas propícias para uma crise identitária do trabalhador na contemporaneidade.
- D) Na contemporaneidade o trabalho como elemento fundante na constituição da identidade, talvez por isso, pode ser visto e podemos visualizar conjunturas propícias para uma crise identitária do trabalhador.
- E) Na contemporaneidade, o trabalho pode ser visto na constituição da identidade como elemento fundante e podemos visualizar, talvez por isso, conjunturas propícias para uma crise identitária do trabalhador.

◆ Informática ◆Questão 11

A seguinte Figura mostra parte de uma planilha do aplicativo Excel do Microsoft Office 2007. Digitou-se na célula E3 o conteúdo =B3:D3*\$A\$3 e, na sequência, pressionou-se simultaneamente as teclas Ctrl, Shift e Enter. Posteriormente, o conteúdo da célula E3 foi selecionado e copiado na célula G6.

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3	10	1	2	3			
4		4	5	6			
5		7	8	9			
6		10	11	12			

Após o procedimento descrito previamente ter sido concluído, o valor numérico da célula G6 será

- A) 33.
- B) 100.
- C) 110.
- D) 120.
- E) 330.

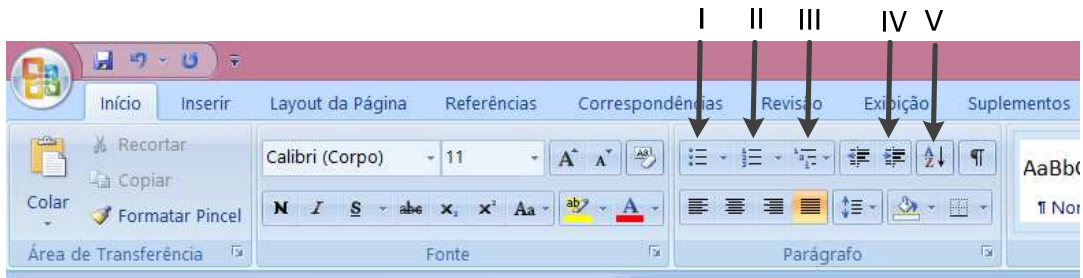
Questão 12

Um executivo de uma grande empresa viaja a serviço com muita frequência. Para acessar a Intranet da empresa nas viagens a trabalho a partir de seu notebook, o executivo utiliza

- A) VPN.
- B) Spider.
- C) Netscape.
- D) Mozilla Firefox.
- E) Plug-Ins.

Questão 13

A lista apresentada na seguinte Figura foi digitada no aplicativo Word do Microsoft Office 2007. Após a digitação, solicitou-se que a lista fosse colocada em ordem alfabética.



1. Matemática

- 1.1. Trigonometria
- 1.2. Geometria
- 1.3. Álgebra
- 1.4. Lógica
- 1.5. Estatística
- 1.6. Probabilidade
- 1.7. Matemática Financeira
- 1.8. Teoria dos Jogos

Para reordenar a lista conforme solicitado, deve-se clicar no botão

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.
- E) V.

Questão 14

O MS Windows XP dispõe de um utilitário para realizar backup. Com relação a esse utilitário seguem-se três afirmações:

I- Permite realizar backup apenas para unidades de fita.

II - Disponibiliza cinco tipos de backup: Normal, Cópia, Incremental, Diferencial e Diário.

III - Possui a capacidade de fazer backup e restaurar o conteúdo de todo o computador ou de arquivos ou pastas específicas, incluindo arquivos em pastas compartilhadas em rede.

É correto apenas o que se afirma em:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

Questão 15

O *software*, um importante elemento da infraestrutura de TI, é subdividido em duas categorias: os *softwares* de sistema e os *softwares* aplicativos. Um exemplo de um *software* aplicativo é

- A) um compilador.
- B) uma linguagem de programação.
- C) o Microsoft Office.
- D) o Mac OS X.
- E) o Windows XP.

◆ Raciocínio Lógico ◆

Questão 16

Arnaldo, Bernardo e Cláudio praticam atletismo, natação e esgrima, não necessariamente nessa ordem. Um deles é paraibano, outro é torcedor do Flamengo, e o outro é cantor lírico. Sabe-se, no entanto, que Cláudio não é torcedor do Flamengo e que Arnaldo é paraibano. Sabe-se também que Bernardo pratica natação e que o cantor pratica atletismo. Logo, é necessariamente verdade que

- A) o paraibano pratica esgrima.
- B) Bernardo é cantor lírico.
- C) Arnaldo é torcedor do Flamengo.
- D) o cantor lírico pratica natação.
- E) Cláudio não é cantor lírico.

Questão 17

Sabe-se que todo B é A e que algum C é A. Segue-se necessariamente que

- A) todo A é B.
- B) algum C é B.
- C) todo A é C.
- D) pelo menos um A é B.
- E) nenhum B é C.

Questão 18

Cem concluintes de um curso de relações internacionais falam pelo menos um idioma além do português. Sessenta falam inglês, 40 falam francês, 30 falam alemão, e 20 falam pelo menos dois idiomas além do português. Nenhum deles fala um idioma estrangeiro diferente do inglês, do francês e do alemão. Quantos concluintes falam os três idiomas (inglês, francês e alemão)?

- A) 5.
- B) 8.
- C) 10.
- D) 12.
- E) 15.

Questão 19

Antônio, Bruno, Carlos, David e Eva foram considerados suspeitos de um crime. Após as investigações, concluiu-se que: Antônio é culpado se e somente se Bruno é inocente; ou Bruno é culpado ou Carlos é culpado; se Carlos é culpado então David é inocente; David é inocente e Eva é inocente; e duas pessoas cometeram o crime. Os culpados do crime são:

- A) Antônio e Bruno.
- B) Antônio e Carlos.
- C) Antônio e David.
- D) Bruno e Carlos.
- E) Bruno e David.

Questão 20

De acordo com a previsão meteorológica, não iria chover na cidade Z e não iria nevar na cidade Y. Sabendo-se que esta previsão meteorológica não se confirmou, conclui-se que

- A) choveu na cidade Z e nevou na cidade Y.
- B) choveu na cidade Z e não nevou na cidade Y.
- C) não choveu na cidade Z e nevou na cidade Y.
- D) ou choveu na cidade Z ou nevou na cidade Y.
- E) choveu na cidade Z ou nevou na cidade Y.

♦ Legislação Básica Aplicada à Administração Pública ♦

Questão 21

Acerca do regime previdenciário dos servidores civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, seguem-se quatro afirmações:

- I. O auxílio-natalidade é devido à servidora por motivo de nascimento de filho, em quantia equivalente ao menor vencimento do serviço público, inclusive no caso de natimorto;
- II. O servidor público que atingir 70 anos de idade será compulsoriamente aposentado, com proventos proporcionais ao tempo de serviço;
- III. O servidor público titular de cargo efetivo será aposentado por invalidez permanente, com proventos integrais, somente em caso de acidente em serviço ou moléstia contagiosa ou incurável, especificada em lei;
- IV. O servidor ocupante exclusivamente de cargo em comissão não terá direito aos benefícios do Regime Geral de Previdência Social, com exceção da assistência a saúde.

Está correto apenas o que se afirma em

- A) I.
- B) IV.
- C) II e III.
- D) I e II.
- E) I, II, e IV.

Questão 22

Acerca do provimento, investidura e vacância de cargo público, seguem-se quatro afirmações:

- I. Na hipótese de inexistência de cargo vago, o servidor readaptando exercerá suas atribuições como excedente, até a ocorrência de vaga;
- II. Reversão é o retorno à atividade, no interesse da administração, de servidor aposentado compulsoriamente;
- III. Reintegração é o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado, em decorrência de inabilitação em estágio probatório relativo a outro cargo;
- IV. Na Reintegração, encontrando-se provido o cargo, o seu eventual ocupante será reconduzido ao cargo de origem, sem direito a indenização, ou aproveitado em outro cargo, ou, ainda, posto em disponibilidade.

Está correto apenas o que se afirma em

- A) II e III.
- B) III e IV.
- C) I e III.
- D) I e IV.
- E) I, III e IV.

Questão 23

Com relação ao processo administrativo disciplinar, seguem-se quatro afirmações:

- I. As provas serão produzidas durante o inquérito administrativo, que obedecerá ao princípio do contraditório, assegurando ao acusado ampla defesa;
- II. A autoridade julgadora acatará o relatório da comissão, salvo quando contrário às provas dos autos. Nesse caso, a autoridade julgadora poderá abrandar a penalidade ou até isentar o servidor de responsabilidade, mas nunca agravar a penalidade;
- III. As testemunhas intimadas prestarão seu depoimento oralmente e ele será reduzido a termo, não sendo lícito a testemunha trazê-lo por escrito.

Está correto apenas o que se afirma em

- A) I e III.
- B) I, II e III.
- C) II e III.
- D) I e II.
- E) II.

Questão 24

A penalidade disciplinar de demissão de um servidor estável da Câmara dos Deputados será aplicada pelo

- A) Presidente do Supremo Tribunal Federal.
- B) Presidente da República.
- C) Ministro do Planejamento.
- D) Presidente da Câmara dos Deputados.
- E) Presidente do Senado Federal.

Questão 25

Considerando o que prevê a Constituição Federal a respeito dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, seguem-se quatro disposições:

- I. Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- II. Construir uma sociedade livre, justa e solidária.
- III. Defender a paz.
- IV. Cooperar com outros povos para o progresso da humanidade.

Está correto apenas o que se afirma em

- A) I e II.
- B) II e IV.
- C) III e IV.
- D) I, III e IV.
- E) II e III.

Questão 26

Considerando o que prevê a Constituição Federal, segue-se a indicação de quatro direitos sociais:

- I. A proteção do salário na forma da lei, constituindo crime sua retenção culposa;
- II. A educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados;
- III. A inviolabilidade da intimidade, da vida privada, da honra e da imagem das pessoas, assegurado o direito a indenização pelo dano material ou moral decorrente de sua violação;
- IV. A proibição de trabalho noturno, perigoso ou insalubre a menores de dezoito e de qualquer trabalho a menores de dezesseis anos, salvo na condição de aprendiz, a partir de quatorze anos.

Está correto apenas o que se indica em

- A) I e II.
- B) II e IV.
- C) III e IV.
- D) I, II e IV.
- E) II e III.

Questão 27

De acordo com o que prevê Constituição Federal quanto à Seguridade Social, é correto afirmar que

- A) os requisitos para a aposentadoria serão reduzidos em cinco anos para o professor que comprove exclusivamente tempo de efetivo exercício das funções de magistério na educação infantil e no ensino fundamental, médio ou superior.
- B) a previdência social será organizada sob a forma de regime geral, de caráter contributivo e de filiação facultativa, observados os critérios que preservem o equilíbrio financeiro e atuarial.
- C) o produtor, o parceiro, o meeiro, o arrendatário rural e o pescador artesanal, bem como os respectivos cônjuges, que exerçam suas atividades em regime de economia familiar, sem empregados permanentes, contribuirão para a Seguridade Social mediante a aplicação de uma alíquota sobre o resultado da comercialização da produção e farão jus aos benefícios nos termos de lei.
- D) a pessoa jurídica em débito com o sistema da seguridade social não poderá contratar com o Poder Público, mas dele poderá receber incentivos fiscais ou creditícios, com vistas à sua recuperação financeira, nas hipóteses previstas em lei.
- E) as receitas dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios destinadas à seguridade social constarão dos respectivos planos plurianuais, integrando de modo subsidiário o orçamento da União.

Questão 28

De acordo com o que prevê a Constituição Federal quanto aos direitos sociais e à ordem social, é correto afirmar que

- A) o ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários especiais das escolas públicas de ensino fundamental.
- B) o Estado protegerá as manifestações das culturas populares, indígenas e afrobrasileiras, e das de outros grupos participantes do processo civilizatório nacional.
- C) a família, a sociedade e o Estado têm o dever de amparar as pessoas idosas, assegurando sua participação nos programas de amparo aos idosos que serão executados preferencialmente na rede pública de saúde.
- D) a assistência social será prestada a quem dela necessitar, mediante contribuição prévia à seguridade social.
- E) os Municípios atuarão exclusivamente no ensino fundamental e na educação infantil.

Questão 29

Acerca do que prevê o Estatuto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia – IFBA, seguem-se quatro afirmações:

- I. O regime disciplinar do corpo docente é estabelecido em regulamento próprio aprovado pelo Colégio de Dirigentes;
- II. Os bens e direitos do IFBA devem ser utilizados ou aplicados, exclusivamente, para a consecução de seus objetivos, não podendo ser alienados, exceto nos casos e condições permitidos em lei;
- III. Somente os professores integrantes do quadro permanente de pessoal do IFBA podem votar e serem votados nos processos eletivos existentes;
- IV. As ações de extensão constituem um processo educativo para a investigação, o empreendedorismo e o cooperativismo, viabilizando uma relação transformadora entre o IFBA e a sociedade.

Está correto apenas o que se afirma em

- A) I e II.
- B) II e IV.
- C) III e IV.
- D) I, III e IV.
- E) II e III.

Questão 30

Acerca dos deveres fundamentais do servidor público, previstos no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, seguem-se cinco disposições:

- I. ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para a Administração Pública;
- II. ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal;
- III. exercer suas atribuições com rapidez, perfeição e rendimento, pondo fim ou procurando prioritariamente resolver situações procrastinatórias, principalmente diante de filas ou de qualquer outra espécie de atraso na prestação dos serviços pelo setor em que exerça suas atribuições, com o fim de evitar dano moral ao usuário;
- IV. zelar, no exercício do direito de associação, pelas exigências específicas da defesa da vida e da segurança coletiva;
- V. resistir sempre que possível às pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas e denunciá-las.

Está correto apenas o que se afirma em

- A) I e III.
- B) IV e V.
- C) II e III.
- D) II, III e V.
- E) I, IV e V.

◆ Conhecimentos Específicos ◆

Questão 31

O Art. 13 do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069/90) versa sobre:

Os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao Conselho Tutelar da respectiva localidade e

- A) não impedirá que outras providências legais sejam tomadas.
- B) em detrimento de que outras sanções sejam providenciadas.
- C) impedirá que outras sanções legais sejam encaminhadas aos órgãos competentes.
- D) serão encaminhados ao juiz da comarca onde o caso foi registrado.
- E) impedirá, a partir da ocorrência, que os responsáveis pela criança ou jovem tenham sua guarda.

Questão 32

Uma das últimas conquistas da educação brasileira diz respeito à obrigatoriedade e gratuidade da educação básica.

A Lei 12.796 de 04 de abril de 2013 alterou o artigo 4º da LDBN 9394 de 1996 no que diz respeito à idade de entrada da criança na escola. Agora é dever dos pais matricular seus filhos na escola e obrigação das redes de ensino oferecer vagas para todas as crianças a partir de

- A) seis anos.
- B) sete anos.
- C) dois anos.
- D) quatro anos.
- E) cinco anos.

Questão 33

A concepção tradicional do currículo traz como marca as seguintes características:

- A) Planejamento, currículo oculto, cultura e libertação.
- B) Objetividade, discurso, gênero, raça e multiculturalismo.
- C) Ensino, aprendizagem, organização, planejamento e eficiência.
- D) Objetivos, eficácia, eficiência, emancipação e poder.
- E) Metodologia, meritocracia, reprodução cultural e social.

Questão 34

Um currículo com aporte teórico disciplinar tem como princípio um conhecimento organizado por:

- A) módulos interdisciplinares, organizados em anos, séries, unidades ou ciclos.
- B) disciplinas hierarquizadas, organizadas em módulos, unidades, anos ou séries.
- C) conceitos comuns entre as disciplinas que se reorganizam independente das séries.
- D) ideias que perpassam as diferentes áreas do conhecimento científico e popular.
- E) múltiplas maneiras, com diferentes combinações que reorganizam o que denominamos disciplina.

Questão 35

A Resolução Nº 2, de 30 de Janeiro de 2012, que define as diretrizes curriculares para o Ensino Médio, em seu Título I, Capítulo I, parágrafo único, define que as Diretrizes aplicam-se a

- A) modalidades regulares de Ensino Médio e sempre complementadas por Diretrizes próprias.
- B) todas as formas e modalidades de Ensino Médio, complementadas, quando necessário, por Diretrizes próprias.
- C) todas as formas de Ensino Médio, complementadas por Diretrizes próprias.
- D) organizações de ensino médio regular, complementadas, quando necessário, por Diretrizes próprias.
- E) todas as organizações de ensino médio, obedecendo as Diretrizes Nacionais.

Questão 36

A Lei nº 11.741/2008, em seu artigo 39, que redimensiona os dispositivos da Lei 9394/96 define que a educação profissional e tecnológica abrangerá os seguintes níveis:

- A) educação profissional técnica de nível médio, educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação e formação inicial e continuada ou qualificação profissional.
- B) formação técnica de nível básico, compreendendo o ensino fundamental e o ensino médio, e educação profissional tecnológica de graduação.
- C) segundo segmento do Ensino fundamental, nos municípios onde não houver cursos de graduação e ensino profissional e técnico de nível médio.
- D) formação profissional e científica de nível fundamental e médio; educação tecnológica de graduação e mestrado profissional.
- E) ensino profissional de nível médio, escolas técnicas e institutos superiores de educação tecnológica e científica.

Questão 37

“No contexto da emergência da sociedade do conhecimento, os requisitos educacionais do emprego ampliaram-se” (Márcio Pochmann)

O trecho acima pode ser compreendido no sentido de que

- A) novos conhecimentos têm surgido das necessidades da indústria e do comércio.
- B) a sociedade precisa formar trabalhadores que sejam mais requisitados temporalmente.
- C) a educação profissional deve respeitar a emergência do mercado de trabalho.
- D) novas demandas do mercado de trabalho relacionam-se com requisitos curriculares mais ampliados.
- E) a sociedade do conhecimento faz com que o mercado de trabalho fique mais exigente em relação à formação profissional.

Questão 38

Os componentes do planejamento escolar relativos ao o que ensinar, como ensinar e quando ensinar, dizem respeito respectivamente a:

- A) sequenciação, didatização e seleção dos conteúdos.
- B) problematização, seleção e sequenciação dos conteúdos.
- C) seleção, metodologia e sequenciação dos conteúdos.
- D) didatização, sequenciação e metodologia dos conteúdos.
- E) sequenciação, metodologia e ordenação dos conteúdos.

Questão 39

O projeto educacional é, respectivamente, político e pedagógico, porque

- A) perpetua valores da cultura da sociedade a que atende e impõe as opções pedagógicas da unidade de ensino.
- B) reproduz os valores sociais e culturais e propõe opções educativas que levam à construção de ideais pedagógicos.
- C) favorece a formação dos sujeitos para um tipo de sociedade que se deseja e define as ações para que a escola cumpra suas intenções educativas.
- D) responde às demandas da sociedade e organiza as estratégias pedagógicas traçadas pela direção e coordenação pedagógicas escola.
- E) repete as estruturas sociais e especifica o trabalho pedagógico em linhas científicas, acadêmicas e educativas.

Questão 40

As novas tecnologias, especialmente as mídias via internet, os novos aplicativos, trazem dados, imagens, informações, textos, hipertextos que modificam o papel da escola e dos professores. A aquisição da informação dos dados dependerá cada vez menos do professor.

Nesse novo cenário, o papel do professor é

- A) expor informações que sejam relevantes e pertinentes para cada componente curricular.
- B) filtrar o acesso a algumas tecnologias, uma vez que podem acelerar os processos de aprendizagem.
- C) ponderar o uso excessivo das mídias e tecnologias por parte dos jovens e crianças.
- D) ajudar o aluno a interpretar os dados, a relacioná-los e a contextualizá-los.
- E) manter a ordem na sala de aula, fazendo com que os alunos não se dispersem com *tablets*, celulares e *notebooks*.

Questão 41

Na educação a distância, a participação ativa do aluno é fundamental para a formação das comunidades virtuais de aprendizagem. O aluno virtual tem responsabilidades que farão a diferença para o seu aprendizado.

Tais responsabilidades são compreendidas como

- A) criar um espaço de interação social via WEB, integrar-se nas discussões *on-line*, compartilhando pensamentos em ambientes próprios para tal intenção.
- B) impor regras que o grupo deverá seguir, jogar jogos em aplicativos educativos, acompanhar os debates em chats e grupos de discussão.
- C) realizar as atividades propostas pelo monitor ou tutor do curso, compartilhar suas experiências pessoais e de estudante via Facebook.
- D) enviar mensagens com suas dúvidas via correio eletrônico para monitor ou tutor do curso, manter uma atitude e aprendizagem virtual e individual.
- E) compartilhar aprendizados com seu tutor ou monitor via chat ou correio eletrônico, manter as leituras e tarefas em dia e atualizadas.

Questão 42

A concepção de avaliação que se preocupa com os percursos de aprendizagem dos alunos, sem ter como objetivo a atribuição de notas ou conceitos, denomina-se:

- A) somativa.
- B) formal.
- C) normativa.
- D) certificativa.
- E) formativa.

Questão 43

Quando o professor entra na sala de aula e diz para seus alunos: - Hoje vamos fazer uma avaliação! - Podemos afirmar que nessa frase há um erro conceitual. Ele deveria dizer: - Hoje vamos fazer uma prova!
Podemos explicar essa afirmativa, a partir da concepção de que:

- I. avaliação é um processo que envolve inúmeras etapas;
- II. prova não é a avaliação, mas um instrumento;
- III. avaliação é sinônimo de testes e provas;
- IV. o processo de avaliação se dá de maneira informal.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) I e IV.
- D) II e IV.
- E) III e IV.

Questão 44

As teorias de Piaget e Vigotsky, embora possuam diferenças, contribuíram para fundamentar concepções de aprendizagem que entendem o conhecimento como algo que

- A) é neutro e com fundamento científico forte.
- B) se constitui uma construção tanto individual quanto coletiva.
- C) se origina fora do sujeito e o constitui ao mesmo tempo.
- D) é inato aos sujeitos e universal.
- E) é um somatório entre fatores inatos e adquiridos.

Questão 45

Dentre as diferentes correntes teóricas de planejamento, há aquela que contempla modelos e instrumentos aptos a incluir a sociedade em seus processos com vistas à transformação social. A essa perspectiva teórica podemos afirmar que apóia-se nos preceitos do planejamento

- A) estratégico.
- B) por projetos.
- C) operacional.
- D) participativo.
- E) de gerenciamento.

Questão 46

O Programa Nacional de Integração da Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (Decreto 5.840, 13/07/2006) abrangerá os seguintes cursos e programas de educação profissional:

- A) Formação inicial e continuada de trabalhadores e educação profissional técnica de nível médio.
- B) Educação profissional técnica de nível médio e profissional de graduação e pós-graduação.
- C) Formação inicial dos trabalhadores e ensino de nível médio regular.
- D) Formação continuada de trabalhadores e formação profissional de nível superior.
- E) Educação profissional de nível técnico e de formação continuada.

Questão 47

Para os efeitos do Decreto 3.298, de 20 de dezembro de 1999, que regulamenta a Lei nº 7.853/89, que dispõe sobre a Política Nacional para a Integração das Pessoas Portadoras de Deficiência, considera-se deficiência toda perda ou anormalidade de uma estrutura ou função psicológica, fisiológica ou anatômica que gere incapacidade para o desempenho de atividade, dentro do padrão considerado normal para o ser humano.

É considerada pessoa portadora de deficiência a que se enquadra nas seguintes categorias:

- A) deficiência permanente e incapacidade e invalidez.
- B) invalidez, incapacidade mental e deficiência física.
- C) deficiência física, auditiva, visual e mental.
- D) deficiência mental e incapacidade auditiva e visual.
- E) invalidez e incapacidade e deficiência mentais e físicas.

Questão 48

Uma perspectiva democrática de projeto político-pedagógico tem como característica:

- A) centralização de papéis e ações.
- B) tomada de decisões em âmbito hierárquico restrito.
- C) processo coletivo de cunho classificatório.
- D) reorganização da escola com a descontinuidade de ações passadas.
- E) processo coletivo de cunho emancipatório.

Questão 49

A diferença entre aprendizagem significativa e aprendizagem repetitiva refere-se ao vínculo entre o novo material de aprendizagem e os conhecimentos prévios dos alunos. Ao realizar aprendizagens significativas (Ausubel) o aluno

- A) esgota suas possibilidades cognitivas.
- B) ressalta as capacidades mentais repetitivas.
- C) constrói a realidade atribuindo-lhes significados.
- D) transfere suas capacidades cognitivas para as afetivas.
- E) estuda a partir dos significados das coisas.

Questão 50

Ao artigo 26 da LDB 9394/96 foi acrescentado o parágrafo 7 que diz que no ensino fundamental e no ensino médio passa a ser obrigatório incluir de forma integrada aos conteúdos, os princípios da educação

- A) em gênero.
- B) do creacionismo.
- C) ambiental.
- D) moral e cívica.
- E) racial.

REDAÇÃO

Algumas decisões tomadas sempre que se começa um novo trabalho não são suficientes para garantir o sucesso profissional. Mais do que as boas intenções, o que conta mesmo para o crescimento na carreira são os valores que movem cada profissional.

Pensando nisso, pedimos ao consultor Eduardo Ferraz, autor do livro *Seja a pessoa certa no lugar certo*, que elencasse alguns dos ensinamentos essenciais para todo profissional cultivar ao longo de sua carreira. O resultado é uma coletânea de onze frases de personalidades como Steve Jobs, Pablo Neruda e até Carl Sagan. Confira:

- *A maior habilidade de um líder é desenvolver habilidades extraordinárias em pessoas comuns. (Abraham Lincoln)*
- *Ou você tem uma estratégia ou é parte da estratégia de alguém. (Alvin Tofler)*
- *Não sei a chave para o sucesso, mas a chave para o fracasso é tentar agradar a todo o mundo. (Bill Cosby)*
- *O sucesso é um professor perverso. Ele seduz as pessoas e as faz pensar que jamais vão cair. (Bill Gates)*
- *Saber muito não o torna inteligente. A inteligência se traduz, sobretudo, em como e onde você aplica essa informação. (Carl Sagan)*
- *O que somos é consequência do que pensamos. (Dalai Lama)*
- *Ninguém comete erro maior do que não fazer nada porque só pode fazer um pouco. (Edmund Burke)*
- *No mundo dos negócios, todos são pagos em duas moedas: dinheiro e experiência. Agarre a experiência primeiro, o dinheiro virá depois. (Harold Geneen)*
- *Você é livre para fazer suas escolhas, mas é prisioneiro das consequências. (Pablo Neruda)*
- *A melhor maneira de prever o futuro é criá-lo. (Peter Drucker)*
- *Para se ter sucesso, é necessário amar de verdade o que se faz. (Steve Jobs)*

Fonte: Revista EXAME, 03/01/2014: <http://exame.abril.com.br/carreira>

Tomando a matéria e as frases citadas acima apenas como motivadoras para suas reflexões, produza um texto expositivo-dissertativo-argumentativo exclusivamente em prosa, dotado de formas e estruturas linguísticas compatíveis com a linguagem padrão praticada em textos acadêmicos e científicos contemporâneos brasileiros. Nele, deve ser contemplado o seguinte tema: **PROCURO EMPREGO OU TRABALHO?**