

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES NESTA PÁGINA

- * Você recebeu do fiscal o seguinte material:
 - a) este **Caderno de Questões** com o enunciado das 50 (cinquenta) questões da prova objetiva e o enunciado da redação.
 - b) uma **Folha de Respostas**, destinada às respostas das questões da prova objetiva.
 - c) uma folha de rascunho para desenvolvimento da redação e um **Caderno de Texto Definitivo da Redação**, onde você deverá transcrever a redação.
- * É responsabilidade do candidato certificar-se de que recebeu a prova correspondente ao cargo para o qual concorre (verifique o cabeçalho do **Caderno de Questões**). Notifique ao fiscal qualquer irregularidade.
- * **SOMENTE APÓS AUTORIZADO O INÍCIO DA PROVA, VERIFIQUE SE ESTE CADERNO DE QUESTÕES ESTÁ COMPLETO E EM ORDEM. NOTIFIQUE AO FISCAL QUALQUER IRREGULARIDADE IMEDIATAMENTE.**
- * **FOLHEAR O CADERNO DE QUESTÕES ANTES DO INÍCIO DA PROVA IMPLICA NA ELIMINAÇÃO DO CANDIDATO.**
- * Verifique se as informações contidas na **Folha de Respostas** e no **Caderno de Texto Definitivo da Redação** estão corretas. Caso contrário, notifique o fiscal.
- * Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio na **Folha de Respostas** e no **Caderno de Texto Definitivo da Redação**, à caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.
- * Tenha muito cuidado com a **Folha de Respostas** e com o **Caderno de Texto Definitivo da Redação** para não **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**. A **Folha de Respostas** e o **Caderno de Texto Definitivo da Redação** somente poderão ser substituídos caso estejam danificados em suas margens superior ou inferior – **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.
- * Atenção para o item 9.14.2 do edital: “O caderno de texto definitivo da prova discursiva e o caderno de texto da redação não poderão ser assinados, rubricados e/ou conter qualquer palavra e/ou marca que o identifique em outro local que não seja o indicado, sob pena de ser anulado. Assim, a detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição dos textos definitivos acarretará nota 0 (zero).”.
- * Utilize no mínimo 20 (vinte) e no máximo 30 (trinta) linhas do **Caderno de Texto Definitivo da Redação** para a redação, **único documento válido para a correção**.
- * Ao candidato somente será permitido levar o **Caderno de Questões** da prova objetiva 30 (trinta) minutos antes do horário previsto para o término da prova. Item 9.15, alínea “c” do edital.
- * Será **ELIMINADO** do Concurso o candidato que:
 - a) for surpreendido durante o período de realização de suas provas portando (carregando consigo, levando ou conduzindo) armas ou aparelhos eletrônicos (bip, telefone celular, qualquer tipo de relógio com mostrador digital, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, etc). Item 9.18, alínea “c” do edital.
 - b) ausentar-se da sala de provas, durante o período de realização de suas provas, portando a folha de respostas da prova objetiva, o caderno de questões, o caderno de texto definitivo da redação, celulares ou quaisquer equipamentos eletrônicos.
 - c) fizer anotação de informações relativas às suas respostas da prova objetiva ou da redação, em qualquer meio.
 - d) não permitir a coleta da digital, no procedimento descrito no subitem 9.16 do edital ou não efetuar a transcrição do texto apresentado caso seja utilizado o procedimento descrito no subitem 9.17 do edital.
- * Quando terminar, entregue obrigatoriamente ao fiscal a **Folha de Respostas**, a folha de rascunho da redação e o **Caderno de Texto Definitivo da Redação**. A entrega do **Caderno de Questões** é obrigatória se o candidato terminar as provas antes de faltar 30 (trinta) minutos para o término destas.
- * **Será automaticamente eliminado do Concurso Público o candidato que, durante a realização da prova descumprir as instruções contidas no caderno de questões, na folha de respostas da prova objetiva, no caderno de texto definitivo da prova discursiva e no caderno de texto definitivo da redação. Item 9.18, alínea “j” do edital.**
- * Consulte as próximas atividades no cronograma disponível nas guias Publicações e Cronogramas, acessando a página do concurso em www.funrio.org.br.

◆ Língua Portuguesa ◆

As questões 01 a 06 tomarão por base o seguinte texto, publicado em 2000:

TV DOMESTICADA

Apesar de tantas opções de canais, muita gente tem a sensação de que há pouca coisa interessante para assistir na TV. Se você se sente assim também, anime-se. Com o início da transmissão digital no Brasil, as mudanças serão tão grandes que a caixa quadrada parecerá um novo aparelho. Aliás, ela não será mais quadrada. “A grande diferença de imagem em alta definição será o de menos”, disse Nicholas Negroponte, diretor do Laboratório de Mídia do Instituto de Tecnologia de Massachusetts, nos Estados Unidos. “A deficiência da TV atual é a programação. O sistema digital trará uma mudança de conteúdo completa”, afirma.

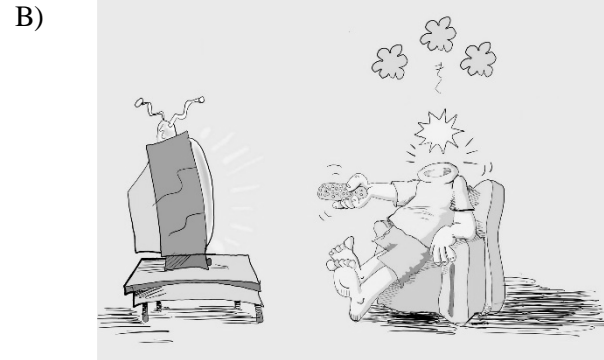
Para o especialista em tecnologia, a interatividade será a principal vantagem da TV digital. “Isso significa que expressões como *horário nobre* perderão o sentido. Cada espectador fará sua própria programação”, diz Negroponte. Ou seja, se você chegar em casa depois do jornal das 8 horas, vai poder assisti-lo à meia-noite. Vai escolher se quer mais esporte e menos política no noticiário ou vice-versa. E, se quiser assistir a um concerto, poderá optar por uma visão da primeira fila, na plateia, da frisa lateral ou do fundo das galerias. Tudo isso poderá ser operado por comandos de voz.

Vai ser uma mudança e tanto. “As emissoras vão ter de reaprender a fazer televisão”, disse o engenheiro eletrônico Eduardo Bicudo, professor da Universidade Mackenzie, responsável pelos estudos que vão definir qual dos três sistemas em operação no mundo será adotado no Brasil – o japonês, o europeu ou o americano. Para ele, porém, a mudança vale a pena: “Comparada com o potencial da digital, a TV atual é um lixo”.

Fonte: Carlos Dias & Renata Mercante, *Revista Superinteressante*
São Paulo: Ed. Abril, abril 2000, p. 76.

Questão 01

O editor da revista procurou imagens na internet para ilustrar o texto, selecionando cinco. Assinale a única que **não tem** vínculo direto com o conteúdo do texto e, por isso, **não serviria** para ilustrá-lo.



Questão 02

Logo na primeira frase da reportagem, há uma crítica em torno da qualidade da programação da TV. Essa crítica se baseia na seguinte ideia, explícita no texto:

- A) As emissoras de TV dificilmente vão se adaptar à nova tecnologia proporcionada pela transmissão digital.
- B) Os telespectadores estão mais exigentes com a programação da TV a cabo do que nos tempos da TV aberta.
- C) O público, cada vez mais, espera melhoria de qualidade e diversificação na programação das emissoras de TV.
- D) A quantidade de emissoras de TV pressupõe uma variedade de opções que deveria atender aos anseios do público.
- E) A audiência é maior quando a programação da TV oferece alternativas interessantes de cultura e lazer.

Questão 03

O texto diz, na linha 1, que “muita gente tem a sensação (...)”. Essa expressão, no contexto em que está empregada, tem a finalidade de dar à afirmação um tom

- A) abrangente, mas supositivo.
- B) especulativo e taxativo.
- C) irônico, mas peremptório.
- D) parcial e excêntrico.
- E) restrito e categórico.

Questão 04

No segundo parágrafo, encontramos duas vezes o emprego do verbo “assistir”:

- I – “vai poder assisti-lo à meia-noite”
- II – “se quiser assistir a um concerto”

Assinale o único comentário que interpreta adequadamente essas duas construções.

- A) Apenas a primeira construção está correta, pois o verbo “assistir” exige o emprego da preposição A.
- B) As duas construções comprovam a flutuação no uso do verbo “assistir” no português contemporâneo.
- C) A linguagem jornalística não leva em conta o português falado, no qual o verbo “assistir” está em desuso.
- D) Essas construções são impróprias e deveriam ter o verbo “ver”, já que “assistir” significa “prestar assistência”.
- E) Ambas as construções estão corretas, pois em cada uma delas há um significado diferente para o verbo “assistir”.

Questão 05

“Com o início da transmissão digital no Brasil, as mudanças serão tão grandes que a caixa quadrada parecerá um novo aparelho”. (segundo parágrafo)

O elemento central desse período é o trecho sublinhado, que se refere à dimensão das mudanças na TV. Esse elemento está colocado estrategicamente no meio da frase, pois se relaciona sintática e semanticamente com os outros dois segmentos: o que está à sua esquerda (“com o início da transmissão digital no Brasil”) combina _____ e _____; o que está à sua direita (“que a caixa quadrada parecerá um novo aparelho”) denota _____.

Completam as três lacunas, respectivamente,

- A) causa // tempo // consequência.
- B) condição // tempo // finalidade.
- C) condição // oposição // conclusão.
- D) contraste // conclusão // comparação.
- E) oposição // comparação // descrição.

Questão 06

Uma das afirmações do especialista entrevistado é esta: “O sistema digital trará uma mudança de conteúdo completa.”

Assinale a alternativa que reescreve o trecho acima sem comprometer o significado original.

- A) O sistema digital trará uma mudança de conteúdo completo.
- B) O sistema digital trará uma mudança que completa conteúdo.
- C) Uma mudança completa de conteúdo digital será trazida pelo sistema.
- D) O sistema completo digital será trazido por uma mudança de conteúdo.
- E) O sistema digital trará uma completa mudança de conteúdo.

As questões 07 a 10 tomarão por base o seguinte texto:

PRÁTICAS IDENTITÁRIAS DA AUTOAJUDA

As transformações sociais, econômicas e tecnológicas trazem implicações no modo de ser e de agir dos sujeitos na sociedade. Em meio a essas transformações, observamos, em especial, um contexto caracterizado pela transitoriedade que afeta diretamente o mundo do trabalho, marcado pela exigência da alta especialidade profissional nos diversos setores de atividades, tornando essa atividade cada vez mais sofisticada. Na contemporaneidade, o trabalho pode ser visto como elemento fundante na constituição da identidade e, talvez por isso, podemos visualizar conjunturas propícias para uma crise identitária do trabalhador.

A autoajuda insere-se nesse contexto, perfazendo-se como um instrumento de auxílio (psicológico e social) nesse universo ao buscar relacionar trabalho a sucesso. Boa parte desse tipo de literatura relaciona-se à questão do sucesso profissional, assim como as ditas “palestras motivacionais”, que utilizam conteúdos de livros de autoajuda e tornaram-se febre no meio empresarial. Seu alto índice de vendagem, de certa forma, revela a necessidade que os indivíduos têm de tornarem-se profissionais de sucesso. Daí a importância de se investigar esse fenômeno e a influência da autoajuda nas subjetividades quando relacionadas à temática do trabalho na contemporaneidade.

Fonte: Samuel Cavalcante Silva e Grenissa Bonvino Stafuzza, adaptado de www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102

Questão 07

Os três segmentos abaixo foram adaptados de passagens do texto e exemplificam o emprego da linguagem figurada na construção de argumentos.

- I – a transitoriedade afeta diretamente o mundo do trabalho.
- II – livros de autoajuda tornaram-se febre no meio empresarial
- III – a autoajuda insere-se como um instrumento de auxílio psicológico e social nesse universo.

Assinale a única alternativa que identifica adequadamente esses recursos expressivos.

- A) Há uma metáfora na frase I, uma hipérbole na frase II e uma comparação na frase III.
- B) Há uma metonímia na frase I, uma metáfora na frase II e um paradoxo na frase III.
- C) Há um eufemismo na frase I, um pleonasma na frase II e uma silepse na frase III.
- D) Há uma hipérbole na frase I, uma metonímia na frase II e uma antítese na frase III.
- E) Há uma ironia na frase I, um eufemismo na frase II e uma elipse na frase III.

Questão 08

Assinale a alternativa que emprega o acento de CRASE pela mesma razão sintática que ocorre em “Boa parte desse tipo de literatura relaciona-se à questão do sucesso profissional”.

- A) Todos sabiam que o almoço seria servido às três horas da tarde, pois era sábado.
- B) Como a digitação do livro foi feita muito às pressas, o resultado gráfico foi ruim.
- C) A atriz agiu assim para não dizerem que ela anda às turras com o resto do elenco.
- D) Nas próximas férias, vou às Ilhas Virgens para entender como funciona um paraíso fiscal.
- E) Aquelas pessoas não corresponderam às expectativas de seus superiores e foram demitidas.

Questão 09

Um estudante recebeu a tarefa de reunir as palavras acentuadas do segundo parágrafo do texto, agrupando-as conforme sua regra de acentuação. O resultado preliminar apresentou as seguintes onze palavras: AUXÍLIO, PSICOLÓGICO, CONTEÚDOS, ÍNDICE, INDIVÍDUOS, TÊM, DAÍ, IMPORTÂNCIA, FENÔMENO, INFLUÊNCIA, TEMÁTICA.

Ao final, o estudante constatou que a única palavra que ficaria sozinha, pois é acentuada por um motivo diferente de todas as outras, foi a palavra

- A) DAÍ.
- B) TÊM.
- C) AUXÍLIO.
- D) CONTEÚDOS.
- E) PSICOLÓGICO.

Questão 10

Observe a reprodução do trecho que encerra o primeiro parágrafo do texto: “Na contemporaneidade, o trabalho pode ser visto como elemento fundante na constituição da identidade e, talvez por isso, podemos visualizar conjunturas propícias para uma crise identitária do trabalhador.”

Reescrevendo-o numa outra sequência, seria necessário empregar sinais de pontuação diferentes. Assinale a alternativa que faz isso sem comprometer o significado original.

- A) O trabalho pode ser visto, na contemporaneidade, como elemento fundante na constituição da identidade e podemos, talvez por isso, visualizar conjunturas propícias para uma crise identitária do trabalhador.
- B) O trabalho na contemporaneidade pode ser visto como elemento fundante na constituição da identidade e, talvez por isso, podemos visualizar, para uma crise identitária do trabalhador, conjunturas propícias.
- C) Talvez por o trabalho ser visto como elemento fundante na constituição da identidade, podemos visualizar conjunturas propícias para uma crise identitária do trabalhador na contemporaneidade.
- D) Na contemporaneidade o trabalho como elemento fundante na constituição da identidade, talvez por isso, pode ser visto e podemos visualizar conjunturas propícias para uma crise identitária do trabalhador.
- E) Na contemporaneidade, o trabalho pode ser visto na constituição da identidade como elemento fundante e podemos visualizar, talvez por isso, conjunturas propícias para uma crise identitária do trabalhador.

◆ Informática ◆

Questão 11

A seguinte Figura mostra parte de uma planilha do aplicativo Excel do Microsoft Office 2007. Digitou-se na célula E3 o conteúdo =B3:D3*\$A\$3 e, na sequência, pressionou-se simultaneamente as teclas Ctrl, Shift e Enter. Posteriormente, o conteúdo da célula E3 foi selecionado e copiado na célula G6.

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3	10	1	2	3			
4		4	5	6			
5		7	8	9			
6		10	11	12			

Após o procedimento descrito previamente ter sido concluído, o valor numérico da célula G6 será

- A) 33.
- B) 100.
- C) 110.
- D) 120.
- E) 330.

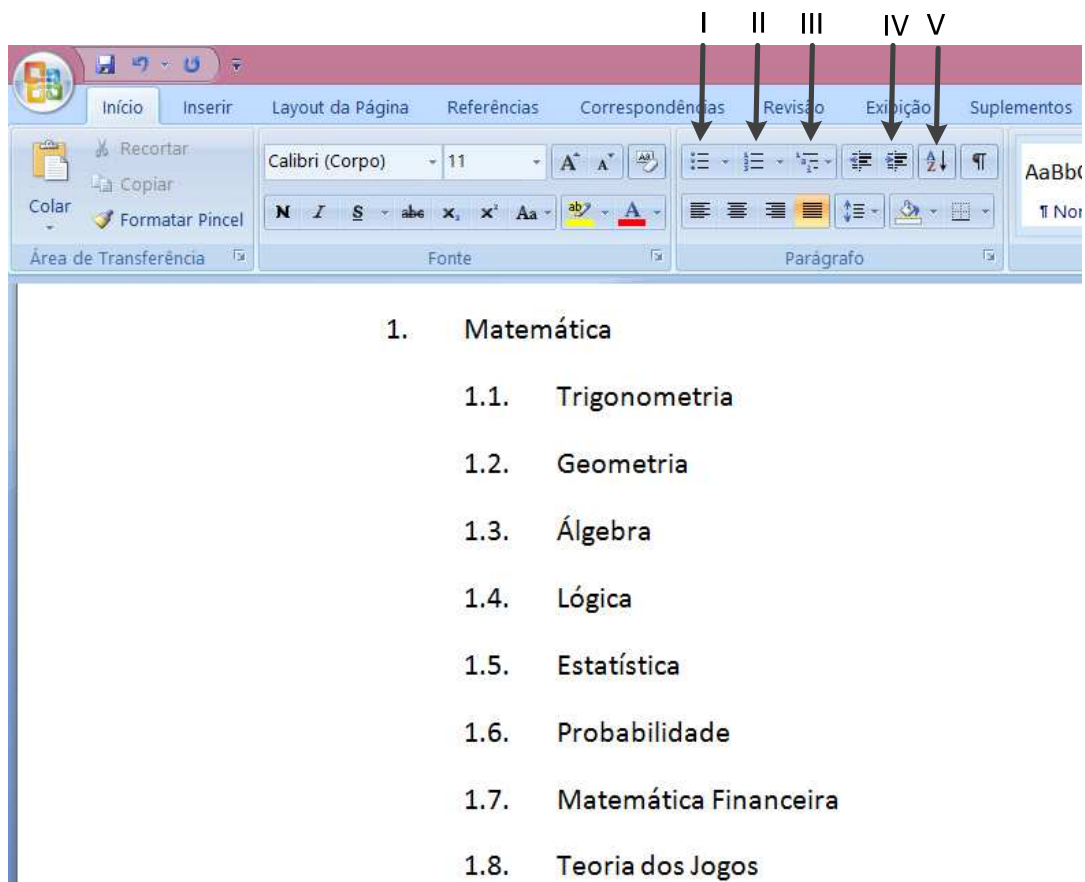
Questão 12

Um executivo de uma grande empresa viaja a serviço com muita frequência. Para acessar a Intranet da empresa nas viagens a trabalho a partir de seu notebook, o executivo utiliza

- A) VPN.
- B) Spider.
- C) Netscape.
- D) Mozilla Firefox.
- E) Plug-Ins.

Questão 13

A lista apresentada na seguinte Figura foi digitada no aplicativo Word do Microsoft Office 2007. Após a digitação, solicitou-se que a lista fosse colocada em ordem alfabética.



Para reordenar a lista conforme solicitado, deve-se clicar no botão

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.
- E) V.

Questão 14

O MS Windows XP dispõe de um utilitário para realizar backup. Com relação a esse utilitário seguem-se três afirmações:

I- Permite realizar backup apenas para unidades de fita.

II - Disponibiliza cinco tipos de backup: Normal, Cópia, Incremental, Diferencial e Diário.

III - Possui a capacidade de fazer backup e restaurar o conteúdo de todo o computador ou de arquivos ou pastas específicas, incluindo arquivos em pastas compartilhadas em rede.

É correto apenas o que se afirma em:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

Questão 15

O *software*, um importante elemento da infraestrutura de TI, é subdividido em duas categorias: os *softwares* de sistema e os *softwares* aplicativos. Um exemplo de um *software* aplicativo é

- A) um compilador.
- B) uma linguagem de programação.
- C) o Microsoft Office.
- D) o Mac OS X.
- E) o Windows XP.

◆ Raciocínio Lógico ◆

Questão 16

Arnaldo, Bernardo e Cláudio praticam atletismo, natação e esgrima, não necessariamente nessa ordem. Um deles é paraibano, outro é torcedor do Flamengo, e o outro é cantor lírico. Sabe-se, no entanto, que Cláudio não é torcedor do Flamengo e que Arnaldo é paraibano. Sabe-se também que Bernardo pratica natação e que o cantor pratica atletismo. Logo, é necessariamente verdade que

- A) o paraibano pratica esgrima.
- B) Bernardo é cantor lírico.
- C) Arnaldo é torcedor do Flamengo.
- D) o cantor lírico pratica natação.
- E) Cláudio não é cantor lírico.

Questão 17

Sabe-se que todo B é A e que algum C é A. Segue-se necessariamente que

- A) todo A é B.
- B) algum C é B.
- C) todo A é C.
- D) pelo menos um A é B.
- E) nenhum B é C.

Questão 18

Cem concluintes de um curso de relações internacionais falam pelo menos um idioma além do português. Sessenta falam inglês, 40 falam francês, 30 falam alemão, e 20 falam pelo menos dois idiomas além do português. Nenhum deles fala um idioma estrangeiro diferente do inglês, do francês e do alemão. Quantos concluintes falam os três idiomas (inglês, francês e alemão)?

- A) 5.
- B) 8.
- C) 10.
- D) 12.
- E) 15.

Questão 19

Antônio, Bruno, Carlos, David e Eva foram considerados suspeitos de um crime. Após as investigações, concluiu-se que: Antônio é culpado se e somente se Bruno é inocente; ou Bruno é culpado ou Carlos é culpado; se Carlos é culpado então David é inocente; David é inocente e Eva é inocente; e duas pessoas cometeram o crime. Os culpados do crime são:

- A) Antônio e Bruno.
- B) Antônio e Carlos.
- C) Antônio e David.
- D) Bruno e Carlos.
- E) Bruno e David.

Questão 20

De acordo com a previsão meteorológica, não iria chover na cidade Z e não iria nevar na cidade Y. Sabendo-se que esta previsão meteorológica não se confirmou, conclui-se que

- A) choveu na cidade Z e nevou na cidade Y.
- B) choveu na cidade Z e não nevou na cidade Y.
- C) não choveu na cidade Z e nevou na cidade Y.
- D) ou choveu na cidade Z ou nevou na cidade Y.
- E) choveu na cidade Z ou nevou na cidade Y.

♦ Legislação Básica Aplicada à Administração Pública ♦

Questão 21

Acerca do regime previdenciário dos servidores civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, seguem-se quatro afirmações:

- I. O auxílio-natalidade é devido à servidora por motivo de nascimento de filho, em quantia equivalente ao menor vencimento do serviço público, inclusive no caso de natimorto;
- II. O servidor público que atingir 70 anos de idade será compulsoriamente aposentado, com proventos proporcionais ao tempo de serviço;
- III. O servidor público titular de cargo efetivo será aposentado por invalidez permanente, com proventos integrais, somente em caso de acidente em serviço ou moléstia contagiosa ou incurável, especificada em lei;
- IV. O servidor ocupante exclusivamente de cargo em comissão não terá direito aos benefícios do Regime Geral de Previdência Social, com exceção da assistência a saúde.

Está correto apenas o que se afirma em

- A) I.
- B) IV.
- C) II e III.
- D) I e II.
- E) I, II, e IV.

Questão 22

Acerca do provimento, investidura e vacância de cargo público, seguem-se quatro afirmações:

- I. Na hipótese de inexistência de cargo vago, o servidor readaptando exercerá suas atribuições como excedente, até a ocorrência de vaga;
- II. Reversão é o retorno à atividade, no interesse da administração, de servidor aposentado compulsoriamente;
- III. Reintegração é o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado, em decorrência de inabilitação em estágio probatório relativo a outro cargo;
- IV. Na Reintegração, encontrando-se provido o cargo, o seu eventual ocupante será reconduzido ao cargo de origem, sem direito a indenização, ou aproveitado em outro cargo, ou, ainda, posto em disponibilidade.

Está correto apenas o que se afirma em

- A) II e III.
- B) III e IV.
- C) I e III.
- D) I e IV.
- E) I, III e IV.

Questão 23

Com relação ao processo administrativo disciplinar, seguem-se quatro afirmações:

- I. As provas serão produzidas durante o inquérito administrativo, que obedecerá ao princípio do contraditório, assegurando ao acusado ampla defesa;
- II. A autoridade julgadora acatará o relatório da comissão, salvo quando contrário às provas dos autos. Nesse caso, a autoridade julgadora poderá abrandar a penalidade ou até isentar o servidor de responsabilidade, mas nunca agravar a penalidade;
- III. As testemunhas intimadas prestarão seu depoimento oralmente e ele será reduzido a termo, não sendo lícito a testemunha trazê-lo por escrito.

Está correto apenas o que se afirma em

- A) I e III.
- B) I, II e III.
- C) II e III.
- D) I e II.
- E) II.

Questão 24

A penalidade disciplinar de demissão de um servidor estável da Câmara dos Deputados será aplicada pelo

- A) Presidente do Supremo Tribunal Federal.
- B) Presidente da República.
- C) Ministro do Planejamento.
- D) Presidente da Câmara dos Deputados.
- E) Presidente do Senado Federal.

Questão 25

Considerando o que prevê a Constituição Federal a respeito dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, seguem-se quatro disposições:

- I. Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- II. Construir uma sociedade livre, justa e solidária.
- III. Defender a paz.
- IV. Cooperar com outros povos para o progresso da humanidade.

Está correto apenas o que se afirma em

- A) I e II.
- B) II e IV.
- C) III e IV.
- D) I, III e IV.
- E) II e III.

Questão 26

Considerando o que prevê a Constituição Federal, segue-se a indicação de quatro direitos sociais:

- I. A proteção do salário na forma da lei, constituindo crime sua retenção culposa;
- II. A educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados;
- III. A inviolabilidade da intimidade, da vida privada, da honra e da imagem das pessoas, assegurado o direito a indenização pelo dano material ou moral decorrente de sua violação;
- IV. A proibição de trabalho noturno, perigoso ou insalubre a menores de dezoito e de qualquer trabalho a menores de dezesseis anos, salvo na condição de aprendiz, a partir de quatorze anos.

Está correto apenas o que se indica em

- A) I e II.
- B) II e IV.
- C) III e IV.
- D) I, II e IV.
- E) II e III.

Questão 27

De acordo com o que prevê Constituição Federal quanto à Seguridade Social, é correto afirmar que

- A) os requisitos para a aposentadoria serão reduzidos em cinco anos para o professor que comprove exclusivamente tempo de efetivo exercício das funções de magistério na educação infantil e no ensino fundamental, médio ou superior.
- B) a previdência social será organizada sob a forma de regime geral, de caráter contributivo e de filiação facultativa, observados os critérios que preservem o equilíbrio financeiro e atuarial.
- C) o produtor, o parceiro, o meeiro, o arrendatário rural e o pescador artesanal, bem como os respectivos cônjuges, que exerçam suas atividades em regime de economia familiar, sem empregados permanentes, contribuirão para a Seguridade Social mediante a aplicação de uma alíquota sobre o resultado da comercialização da produção e farão jus aos benefícios nos termos de lei.
- D) a pessoa jurídica em débito com o sistema da seguridade social não poderá contratar com o Poder Público, mas dele poderá receber incentivos fiscais ou creditícios, com vistas à sua recuperação financeira, nas hipóteses previstas em lei.
- E) as receitas dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios destinadas à seguridade social constarão dos respectivos planos plurianuais, integrando de modo subsidiário o orçamento da União.

Questão 28

De acordo com o que prevê a Constituição Federal quanto aos direitos sociais e à ordem social, é correto afirmar que

- A) o ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários especiais das escolas públicas de ensino fundamental.
- B) o Estado protegerá as manifestações das culturas populares, indígenas e afrobrasileiras, e das de outros grupos participantes do processo civilizatório nacional.
- C) a família, a sociedade e o Estado têm o dever de amparar as pessoas idosas, assegurando sua participação nos programas de amparo aos idosos que serão executados preferencialmente na rede pública de saúde.
- D) a assistência social será prestada a quem dela necessitar, mediante contribuição prévia à seguridade social.
- E) os Municípios atuarão exclusivamente no ensino fundamental e na educação infantil.

Questão 29

Acerca do que prevê o Estatuto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia – IFBA, seguem-se quatro afirmações:

- I. O regime disciplinar do corpo docente é estabelecido em regulamento próprio aprovado pelo Colégio de Dirigentes;
- II. Os bens e direitos do IFBA devem ser utilizados ou aplicados, exclusivamente, para a consecução de seus objetivos, não podendo ser alienados, exceto nos casos e condições permitidos em lei;
- III. Somente os professores integrantes do quadro permanente de pessoal do IFBA podem votar e serem votados nos processos eletivos existentes;
- IV. As ações de extensão constituem um processo educativo para a investigação, o empreendedorismo e o cooperativismo, viabilizando uma relação transformadora entre o IFBA e a sociedade.

Está correto apenas o que se afirma em

- A) I e II.
- B) II e IV.
- C) III e IV.
- D) I, III e IV.
- E) II e III.

Questão 30

Acerca dos deveres fundamentais do servidor público, previstos no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, seguem-se cinco disposições:

- I. ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para a Administração Pública;
- II. ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal;
- III. exercer suas atribuições com rapidez, perfeição e rendimento, pondo fim ou procurando prioritariamente resolver situações procrastinatórias, principalmente diante de filas ou de qualquer outra espécie de atraso na prestação dos serviços pelo setor em que exerça suas atribuições, com o fim de evitar dano moral ao usuário;
- IV. zelar, no exercício do direito de associação, pelas exigências específicas da defesa da vida e da segurança coletiva;
- V. resistir sempre que possível às pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas e denunciá-las.

Está correto apenas o que se afirma em

- A) I e III.
- B) IV e V.
- C) II e III.
- D) II, III e V.
- E) I, IV e V.

◆ Conhecimentos Específicos ◆

Questão 31

Conforme consolidado por Arilda Schmidt Godoy *et al.* (2008), no final do Século XX houve uma profunda transformação nas economias industriais – as atividades de processamento de informação passaram a ser o coração das economias industriais, associando o novo paradigma informacional aos empreendimentos em rede, que se consolidaram em sólidas organizações. Sobre a Era Informacional, é correto o que se afirma em:

- A) A partir do século XVIII, a Era Informacional já promovia a substituição do modelo artesanal pelo modelo pós-industrial de produção.
- B) A Era Informacional caracteriza-se pela produção flexível, pelo trabalho intelectual, e em times.
- C) O avanço tecnológico prolonga o tempo entre as descobertas e a comercialização.
- D) As comunicações por satélites fazem da informação um grande mercado instantâneo e interativo, exigindo novas formas de fazer negócios e afetando a competitividade das empresas e dos países.
- E) O espaço físico nunca foi tão essencial ao desenvolvimento da indústria, característica já percebida no início do século XX.

Questão 32

Araújo e Garcia (2009) apresentam um conceito apontado pelo site Educar Mais (2005), em que o *Coaching* é uma atividade de aconselhamento ao executivo profissional visando à orientação e otimização do desenvolvimento da carreira, à luz dos anseios pessoais, aptidões e mapeamento das suas características de aprimoramento. Não deixa de ser um acordo entre o *coach* (profissional) e o *coachee* (cliente) para atingir a um objetivo desejado pelo cliente.

Considerando o conceito de *coaching*, analise as seguintes assertivas:

- I. () *Aconselhamento* é o conjunto de obrigações que o *coachee* deve cumprir para seguir e alcançar seus objetivos pessoais.
- II. () *Orientação* é o ato de ensinar como fazer, guiar, mostrar caminhos e deixar o *coachee* seguir o que ele julga ser o melhor caminho.
- III. () *Anseios pessoais* são as vontades do *coachee*, aonde ele quer chegar.
- IV. () *Aptidões* são potencialidades exclusivas que o *coachee* tem através da prática de línguas estrangeiras.
- V. () O *Mapeamento das características* lista, mapeia as características da estrutura social da organização.

Quantas dessas definições estão corretas?

- A) Apenas as duas primeiras.
- B) Apenas as duas últimas.
- C) Apenas a segunda e a quarta.
- D) Apenas a segunda, a terceira e a última.
- E) Todas, sem exceção.

Questão 33

Marque V se a frase for **verdadeira** e F se for **falsa**.

- () Considera-se assédio moral um tipo de coerção de caráter singularmente sexual praticada por uma pessoa, geralmente em posição hierárquica superior, em relação à outra no local de trabalho, caracterizando-se por alguma ameaça, insinuação de ameaça ou hostilidade de conotação sexual.
- () De acordo com a Organização Internacional do Trabalho (OIT), constituem assédio moral atos, insinuações, contatos físicos forçados e convites impertinentes, desde que seja uma condição para manter o emprego ou influencie nas promoções de carreira do assediado ou prejudique o rendimento profissional, humilhando, insultando ou intimidando a vítima.
- () Considera-se assédio moral a exposição prolongada e repetitiva dos trabalhadores a situações humilhantes e constrangedoras durante a jornada de trabalho e o exercício de suas funções. Essa conduta se manifesta por meio de comportamentos, palavras, atos e gestos que podem causar danos à personalidade, à dignidade ou à integridade física e psíquica de uma pessoa, fazendo-a duvidar de si e de sua competência.
- () O assédio moral pode ocorrer entre colegas de um mesmo nível hierárquico ou até partir de um subordinado em direção a um superior. Em geral, a vítima é isolada do grupo, passando a ser ridicularizada, inferiorizada e desacreditada diante de seus colegas. À medida que as agressões se multiplicam, o assediado é submetido a manobras hostis e a críticas dissimuladas em brincadeiras, piadas ou comentários sarcásticos e degradantes.

Assinale a alternativa que registra, na ordem, as letras que devem preencher os parênteses.

- A) F, F, V, V.
B) F, V, V, V.
C) V, F, V, V.
D) V, F, F, F.
E) F, F, F, V.

Questão 34

De acordo com Chiavenato (1999), a QVT (Qualidade de Vida no Trabalho) representa em que grau os membros da organização são capazes de satisfazer suas necessidades pessoais através do seu trabalho na organização. A QVT envolve uma constelação de fatores, tais como:

- A) a satisfação com o trabalho executado e o tempo em que o empregado está na organização.
B) a liberdade e a responsabilidade de decidir e o tempo de contribuição previdenciária do empregado.
C) as possibilidades de participar e o reconhecimento pelos resultados alcançados.
D) o relacionamento e o círculo social pessoal do empregado fora da organização.
E) a possibilidade de demitir e contratar empregados sem critérios e normas corporativas.

Questão 35

Para Chiavenato (1999), Higiene do Trabalho está relacionada com as condições ambientais de trabalho, que asseguram a saúde física e mental, e com as condições de bem-estar das pessoas. Os principais itens de higiene do trabalho estão relacionados com

- A) Ambiente físico de trabalho, Ambiente psicológico de trabalho e Qualidade de seus relacionamentos pessoais.
B) Ambiente físico de trabalho, Ambiente psicológico de trabalho, Aplicação de princípios de Ergonomia e Saúde ocupacional.
C) Ambiente sanitário, Ambiente psicológico, Ambiente operacional, Ambiente pessoal e Saúde ocupacional.
D) Ambiente Estequiométrico, Ambiente Ergométrico, Ambiente Pessoal e Saúde ocupacional.
E) Ambiente fisiológico, Ambiente psicológico, e Ambiente pessoal.

Questão 36

Conforme ilustrado por Chiavenato (1999), um programa de saúde ocupacional completo requer as seguintes etapas:

- A) Estabelecimento de um sistema de indicadores de afastamentos e acompanhamentos de doenças; Desenvolvimento de sistemas de relatórios médicos; Desenvolvimento de regras e procedimentos para prevenção médica; Recompensas aos gerentes e supervisores pela administração eficaz da função de saúde ocupacional.
- B) Estabelecimento de um sistema de indicadores de licença de afastamento pelo INSS; Desenvolvimento de sistemas de relatórios médicos; Desenvolvimento de regras e procedimentos para doação de sangue; Recompensas aos gerentes e supervisores pela administração eficaz da função de saúde ocupacional.
- C) Estabelecimento de um sistema de indicadores de licença de afastamento pelo INSS; Desenvolvimento de sistemas de relatórios de custos médicos; Desenvolvimento de regras e procedimentos para doação de sangue; Recompensas aos empregados que não tiram licença médica.
- D) Estabelecimento de um sistema de indicadores de afastamentos por licença maternidade; Desenvolvimento de sistemas de relatórios médicos; Desenvolvimento de regras e procedimentos para prevenção médica;
- E) Estabelecimento de metas de afastamentos; Desenvolvimento de cursos de automedicação; Estabelecimento de metas de doação de sangue; Recompensas aos empregados que não tiram licença médica.

Questão 37

Existem várias maneiras de aliviar o estresse, desde maior tempo de sono até meditação. Albrecht apud Chiavenato (1999), sugere algumas medidas para reduzir o estresse. Marque a alternativa correta que apresenta algumas dessas medidas.

- A) Compreender os problemas do chefe e ajudá-lo a compreender os seus; Estabelecer relações cooperativas recompensadoras e agradáveis com os colegas; Negociar com seu gerente as metas otimistas e torná-las surreais, surpreendendo-o cada vez mais.
- B) Estabelecer relações construtivas e eficazes com o gerente; Estudar o futuro e aprender como se defrontar com eventos possíveis; Encontrar tempo para desligar-se das preocupações e relaxar.
- C) Verificar os ruídos em seu trabalho e buscar meios para mantê-los; Andar pelo escritório para manter sua mente tranquila e atenta aos problemas dos outros profissionais.
- D) Fazer uma relação de assuntos agradáveis e de menor relevância para, a seguir, listar que providências tomar sobre cada um e depois incinerar esse papel.
- E) Reduzir o tempo em que concentra sua atenção, delegando rotina e papelório; Não limitar suas interrupções: sendo incomodado a qualquer momento do dia pois todos merecem sua atenção.

Questão 38

Conforme elucidado por Chiavenato (1999), acidente é um fato não premeditado do qual resulta dano considerável. Os acidentes de trabalho são classificados em:

- A) Acidente sem afastamento; Acidente Omitido; Acidente sem notícia do empregado; Acidente relatado por terceiros.
- B) Acidente Omitido; Acidente sem notícia do empregado; Acidente relatado por terceiros.
- C) Acidente com afastamento; Acidente Omitido; Acidente sem notícia do empregado; Acidente relatado por terceiros.
- D) Acidente sem afastamento; Acidente Omitido; Acidente sem notícia do empregado; Acidente relatado por terceiros.
- E) Acidente sem afastamento e Acidente com afastamento.

Questão 39

Cargo é uma composição de todas as atividades desempenhadas por uma pessoa – o ocupante – que podem ser englobadas em um todo unificado e que figura em certa posição formal do organograma da empresa. Chiavenato define em sua obra conceitos e aspectos da Administração de Recursos Humanos.

Seguem-se cinco afirmações sobre o que vem a ser “descrição de um cargo”. Leia-as atentamente.

- I. Descrição de um cargo é a relação do que o ocupante faz, sob quais condições ele faz e por que ele faz.
- II. Descrição de um cargo é um retrato simplificado do conteúdo e das principais responsabilidades do cargo.
- III. Descrição de um cargo é uma informação a respeito do que o ocupante do cargo faz e os conhecimentos, habilidades e capacidades que ele precisa ter para desempenhar o cargo adequadamente.
- IV. Descrição de um cargo se preocupa com as especificações do cargo em relação à pessoa que deverá preenchê-lo.
- V. Descrição de um cargo é um documento escrito que identifica, descreve e define um cargo em termos de deveres, responsabilidades, condições de trabalho e especificações.

Quantas dessas definições estão corretas?

- A) Apenas as duas primeiras.
- B) Apenas as duas últimas.
- C) Apenas a primeira, a segunda e a última.
- D) Apenas a segunda, a terceira e a quarta.
- E) Todas, sem exceção.

Questão 40

Conforme elucidado por Chiavenato, a Avaliação Participativa por Objetivos (APPO) segue estas seis etapas:

- A) Formulação de objetivos consensuais, comprometimento pessoal quanto ao alcance desses objetivos, negociação sobre alocação de recursos e meios para alcançar os objetivos, desempenho, monitoramento dos resultados e comparação com objetivos formulados, retroação intensiva e avaliação conjunta e contínua.
- B) Formulação de objetivos muito otimistas, comprometimento coletivo quanto ao alcance desses objetivos, aceitação sobre alocação de recursos e meios exigida pelo gestor para alcançar os objetivos, performance, monitoramento dos resultados e isolamento em relação aos objetivos formulados, retroação intensiva e avaliação conjunta e contínua.
- C) Formulação de objetivos pessimistas, comprometimento coletivo quanto ao alcance desses objetivos, aceitação sobre alocação de recursos e meios exigida pelo gestor para alcançar os objetivos, performance, monitoramento dos resultados e isolamento em relação aos objetivos formulados, retroação extensiva e avaliação individual e esporádica.
- D) Formulação de objetivos pessimistas, comprometimento coletivo quanto ao alcance desses objetivos, manipulação sobre alocação de recursos e meios exigida pelo gestor para alcançar os objetivos de forma mais eficiente, performance, monitoramento dos resultados e isolamento em relação aos objetivos formulados, retroação extensiva e avaliação individual e contínua.
- E) Formulação de objetivos consensuais, comprometimento coletivo quanto ao alcance desses objetivos, aceitação sobre alocação de recursos e meios exigida pelo gestor para alcançar os objetivos, performance, monitoramento dos resultados e isolamento em relação aos objetivos formulados, retroação extensiva e avaliação conjunta e contínua.

Questão 41

No que tange à Avaliação de Desempenho, Chiavenato (1999) afirma que a preocupação principal das organizações está voltada para a medição, avaliação e controle destes três aspectos principais:

- A) Resultados, Desempenho e Investimento.
- B) Resquícios, Empenho e Investimento.
- C) Resultados, Empenho e Fatores críticos de sucesso.
- D) Resultados, Desempenho e Fatores críticos de sucesso.
- E) Resquícios, Desempenho e Fatores críticos de sucesso.

Questão 42

Chiavenato (1999) relata as principais razões pelas quais as organizações estão preocupadas em avaliar o desempenho de seus funcionários, as quais são as seguintes:

- A) A avaliação do desempenho permite um cálculo proporcional entre o desempenho do empregado e os aumentos salariais, promoções, transferências e, muitas vezes, demissões de funcionários. A avaliação permite que os subordinados digam a seus chefes tudo aquilo que pensam a seu respeito.
- B) A Avaliação de desempenho permite medir a produtividade do empregado em relação aos custos diretos e indiretos. Ela permite o cálculo do custo diário do empregado por Unidade de Negócio.
- C) A avaliação do desempenho proporciona um julgamento sistemático para fundamentar aumentos salariais, promoções, transferências e, muitas vezes, demissões de funcionários. Através dela pode-se comunicar aos seus funcionários como eles estão indo ao seu trabalho, sugerindo quais as necessidades de mudanças no comportamento, nas atitudes, habilidades ou conhecimentos. A avaliação permite que os subordinados conheçam aquilo que o chefe pensa a seu respeito.
- D) A Avaliação de desempenho permite a revisão de custos com almoxarifado e materiais de limpeza. A avaliação de desempenho dá autonomia ao gestor para tomar medidas de segurança no trabalho e receitar medicações para sua produtividade.
- E) A Avaliação de desempenho transcreve o custo do empregado ao longo do período analisado, considerando os custos diretos e indiretos de produção.

Questão 43

Sobral e Peci (2008) apresentam os métodos de avaliação desempenho mais conhecidos, dentre os quais se destacam:

- A) Incidentes críticos, Escalas de classificação gráfica e Dramatização.
- B) Incidentes Críticos, Escala de classificação ancorada em comportamentos e Simulações.
- C) Dramatização, Simulações e Palestras.
- D) Modelagem de Comportamento, Dramatização e Simulações.
- E) Incidentes Críticos, Escalas de classificação gráfica e Escalas de classificação ancoradas em comportamentos.

Questão 44

Sobral e Peci (2008) ressaltam os problemas comuns na avaliação desempenho, dentre os quais se destacam:

- A) Incidente halo, Dramatização e Modelagem de comportamento.
- B) Discussão de grupo, Dramatização e euforia.
- C) Discussão de grupo, Dramatização e Dissimulações.
- D) Efeito Halo, Dissimulação e Pressões inflacionistas.
- E) Efeito da tendência central, Preconceitos e Efeito de proximidade.

Questão 45

Existem vários métodos para determinar que habilidades devem ser focalizadas para estabelecer a estratégia de treinamento. Chiavenato (1999) apresenta três métodos. São eles:

- A) Retroação direta a partir daquilo que cada pessoa sonham para seu futuro. Visão do Futuro associada ao Planejamento de carreira do indivíduo – inscrição em cursos stricto sensu, que visem o enriquecimento da carreira acadêmica.
- B) Análise do Rateio de Custos, Análise da Avaliação de Desempenho e Análise do tempo de cada empregado na organização.
- C) Avaliação do processo produtivo dentro da organização, localizando fatores como produtos rejeitados, barreiras e pontos fracos. Retroação direta a partir daquilo que as pessoas acreditam serem suas necessidades de treinamento. Visão do Futuro associada à introdução de novas tecnologias ou equipamentos, novos processos para produzir os produtos ou serviços da organização.
- D) Análise do Tempo do empregado na organização. Análise do número de clientes prospectados por cada empregado. Análise de Produtos devolvidos por cada empregado.
- E) Retroação direta a partir daquilo que cada pessoa sonham para seu futuro. Visão do Futuro associada ao Planejamento de carreira do indivíduo – inscrição em cursos stricto sensu, que visem o enriquecimento da carreira acadêmica. Análise do Tempo do empregado na organização.

Questão 46

O chamado Recrutamento Externo aborda um enorme contingente de candidatos que estão espalhados no Mercado de Recursos Humanos. Assinale a alternativa que, segundo Chiavenato (1999), apresenta vantagem do Recrutamento Externo.

- A) Enriquece o patrimônio humano pelo aporte de novos talentos e habilidades.
- B) Aproveita melhor o potencial humano da organização.
- C) Incentiva a permanência dos funcionários e a sua fidelidade à organização.
- D) Ideal para situações de estabilidade e pouca mudança ambiental.
- E) Probabilidade de uma melhor seleção, pois os candidatos são bem conhecidos.

Questão 47

De acordo com Chiavenato, a entrevista de seleção constitui a técnica de seleção mais utilizada. Além dessa técnica há outras categorias de técnicas que podem ser aplicadas. São elas:

- A) Provas de Conhecimentos ou de Capacidade; Prova dos Pares Casados; Testes Psicométricos.
- B) Provas de Conhecimentos ou de Capacidade; Testes Psicométricos; Testes de Personalidade e Técnicas de Simulação.
- C) Provas de Habilidades; Prova dos Pares Casados; Testes Psicométricos e Teste Halo.
- D) Provas de Conhecimentos ou de Capacidade; Prova dos Pares Casados; Testes Psicométricos e Testes de Dissimulação.
- E) Provas de Conhecimentos ou de Capacidade; Testes Psicométricos; Testes de Sangue e Técnicas de Associação.

Questão 48

O Treinamento é um processo cíclico e contínuo composto de quatro etapas (Chiavenato, 1999). Marque a alternativa correta que apresenta as quatro etapas do Treinamento.

- A) Diagnóstico, Desenho, Implementação e Avaliação.
- B) Diagnóstico, Redesenho, Implementação e Ampliação.
- C) Diagnóstico, Desempenho, Implementação e Avaliação.
- D) Prognóstico, Desempenho, Implementação e Avaliação.
- E) Prognóstico, Desenho, Incremento e Avaliação.

Questão 49

A Universidade Corporativa surgiu da necessidade de preparação de pessoas com competências distintas, capazes de criar e manter vantagens competitivas para as empresas (Godoy *et al*, 2008). Essas universidades

- I. têm compromisso com a educação das pessoas.
- II. aplicam metodologias didáticas visando à obtenção de resultados transformadores para os seus públicos beneficiários.
- III. precisam financiar sua operação.
- IV. oferecem aprendizagem com começo, meio e fim, culminando com a formatura do aluno.
- V. avaliam o aprendizado em cada disciplina, medindo quanto o aluno reteve de informações e como ele consegue analisar situações hipotéticas.

Quais dessas cinco características estão corretas?

- A) Apenas as duas primeiras.
- B) Apenas as duas últimas.
- C) Apenas a primeira, a segunda e a última.
- D) Apenas a segunda, a terceira e a quarta.
- E) Todas, sem exceção.

Questão 50

Sobre o Concurso Público, conforme disposto na Lei 8.112/90 (art 11º e 12º), é correto o que se afirma em:

- A) O concurso será de provas ou de provas e títulos, podendo ser realizado em quatro etapas.
- B) O concurso será de provas, não cabendo avaliação de títulos, podendo ser realizado em duas etapas.
- C) O concurso público terá validade de até 4 (quatro) anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período.
- D) O concurso público terá validade de até 2 (dois) anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período.
- E) Abrirá novo concurso, ainda que haja candidato aprovado em concurso anterior com prazo de validade não expirado, desde que o edital seja publicado no Diário Oficial da União e em jornal diário de grande circulação.

REDAÇÃO

Algumas decisões tomadas sempre que se começa um novo trabalho não são suficientes para garantir o sucesso profissional. Mais do que as boas intenções, o que conta mesmo para o crescimento na carreira são os valores que movem cada profissional.

Pensando nisso, pedimos ao consultor Eduardo Ferraz, autor do livro *Seja a pessoa certa no lugar certo*, que elencasse alguns dos ensinamentos essenciais para todo profissional cultivar ao longo de sua carreira. O resultado é uma coletânea de onze frases de personalidades como Steve Jobs, Pablo Neruda e até Carl Sagan. Confira:

- *A maior habilidade de um líder é desenvolver habilidades extraordinárias em pessoas comuns. (Abraham Lincoln)*
- *Ou você tem uma estratégia ou é parte da estratégia de alguém. (Alvin Tofler)*
- *Não sei a chave para o sucesso, mas a chave para o fracasso é tentar agradar a todo o mundo. (Bill Cosby)*
- *O sucesso é um professor perverso. Ele seduz as pessoas e as faz pensar que jamais vão cair. (Bill Gates)*
- *Saber muito não o torna inteligente. A inteligência se traduz, sobretudo, em como e onde você aplica essa informação. (Carl Sagan)*
- *O que somos é consequência do que pensamos. (Dalai Lama)*
- *Ninguém comete erro maior do que não fazer nada porque só pode fazer um pouco. (Edmund Burke)*
- *No mundo dos negócios, todos são pagos em duas moedas: dinheiro e experiência. Agarre a experiência primeiro, o dinheiro virá depois. (Harold Geneen)*
- *Você é livre para fazer suas escolhas, mas é prisioneiro das consequências. (Pablo Neruda)*
- *A melhor maneira de prever o futuro é criá-lo. (Peter Drucker)*
- *Para se ter sucesso, é necessário amar de verdade o que se faz. (Steve Jobs)*

Fonte: Revista EXAME, 03/01/2014: <http://exame.abril.com.br/carreira>

Tomando a matéria e as frases citadas acima apenas como motivadoras para suas reflexões, produza um texto expositivo-dissertativo-argumentativo exclusivamente em prosa, dotado de formas e estruturas linguísticas compatíveis com a linguagem padrão praticada em textos acadêmicos e científicos contemporâneos brasileiros. Nele, deve ser contemplado o seguinte tema: **PROCURO EMPREGO OU TRABALHO?**