



INSTRUÇÕES - PROVA OBJETIVA PROFESSOR – HABILITAÇÃO – INGLÊS

- 1 - Confira atentamente se este Caderno de Questões (Provas), verifique se o mesmo contém **50 (cinquenta) questões objetivas**. Cada questão da Prova Objetiva conterá **5 (cinco) opções** e somente uma opção correta. Caso esteja incompleto ou tenha qualquer defeito solicite ao fiscal de sala as providências cabíveis.
- 2 - Confira atentamente se a opção do cargo/função que está no caderno de questões é o mesmo do que consta em seu **Cartão de Respostas**. Se notar qualquer divergência, notifique imediatamente ao Fiscal de Sala ou ao Chefe de Local.
- 3 - Confira se **os seus dados pessoais**, a opção de cargo/função escolhido, indicados no **Cartão de Respostas**, estão corretos. Se notar qualquer divergência, notifique imediatamente ao Fiscal de Sala ou ao Chefe de Local. Terminada a conferência, você deve assinar obrigatoriamente o **Cartão de Respostas** no espaço apropriado.
- 4 - A Prova Objetiva terá duração de **3 (três) horas e 30 (trinta) minutos**, já incluído o tempo de preenchimento do Cartão de Respostas.
- 5 – O(A) candidato(a) que, na primeira hora de prova, se ausentar da sala e a ela não retornar, será eliminado(a).
- 5 – O(A) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo ligar seu celular enquanto estiver dentro do local de prova ou ir ao banheiro.
- 6 - Os 3 (três) últimos candidatos a terminar a prova deverão permanecer na sala até que todos os três tenham finalizado suas provas devendo sair juntos do recinto, após aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
- 7 – O(A) candidato(a) **NÃO poderá levar o seu Caderno de Questões (Provas Objetivas) e NÃO poderá copiar o gabarito (assinalamentos)**. A imagem do seu Cartão de Respostas será disponibilizada na página do processo seletivo em www.funrio.org.br na data prevista no cronograma.
- 8 - Cuide de seu Cartão de Respostas. Ele não pode ser rasurado, amassado, dobrado nem manchado.
- 9 - Se você marcar mais de uma alternativa, sua resposta será considerada errada mesmo que uma das alternativas assinaladas seja a correta.
- 10 – O fiscal de sala não poderá prestar qualquer esclarecimento sobre o conteúdo da prova. Caso discorde de qualquer questão, quer seja por erro gráfico, quer seja por conta do conteúdo da mesma, o candidato deverá entrar com recurso administrativo contra as questões (um recurso para cada questão que desejar recorrer) na data prevista no cronograma.

AGENDA

- **17/02/2019**, Provas Objetivas.
- **18/02/2019**, Divulgação dos Exemplares dos Cadernos de Questões (Provas) das Provas Objetivas.
- **18/02/2019**, Divulgação dos Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas.
- **20/02/2019**, Disponibilização das Imagens dos Cartões Respostas das Provas Objetivas.
- **21/02 a 22/02/2019**, Interposição de Recursos contra as questões das Provas Objetivas.
- **01/03/2019**, Gabaritos Definitivos das Provas Objetivas.
- **01/03/2019**, Relação das Notas das Provas Objetivas.
- **06/03/2019**, Divulgação das Notas de Título.
- **07/03 a 08/03/2019**, Interposição de Recursos contra as Notas Preliminares da Avaliação de Títulos.
- **11/03/2019**, Relação Final das Notas da Avaliação de Títulos.
- **11/03/2019**, Classificação Final.
- **13/03/2019**, Convocação para a Sessão Pública – Cargos de Professores (Professor – Educação Infantil).
- **14/03/2019**, Convocação para a Sessão Pública – Cargos de Professores (Professor – Anos Iniciais; Professor – Atendimento Educacional Especializado (AEE) APAE, CEEDA e Sala de Recursos Multifuncionais).
- **15/03/2019**, Convocação para a Sessão Pública – Cargos de Professores (todas as demais habilitações)

INFORMAÇÕES:

- **Tel:** (21) 2567-9994 das 09h às 17h
- **Internet:** www.funrio.org.br
- **E-mail:** afl-educa2018@funrio.org.br

As questões de 01 a 06 dizem respeito ao Texto. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

(Texto)

Dengue: a corrida pela vacina que envolve pesquisadores brasileiros, japoneses e americanos

- 1 Cerca de 3,9 bilhões de pessoas em todo o mundo – mais da metade da população do planeta – correm o risco de contrair dengue, uma das doenças virais transmitidas por mosquitos que se espalham mais rápido. Hoje, a dengue é endêmica em mais de 120 países, causando 400 milhões de infecções e quase 20 mil mortes a cada ano. No Brasil, no ano passado, entre 1º de janeiro e 10 de dezembro, houve 159.718 casos confirmados, com 141 mortes. Para diminuir esses números e evitar uma nova epidemia, como a de 2015, quando houve 1,6 milhão de casos e 972 mortes, instituições públicas de pesquisa e empresas, como o Instituto Butantan, em São Paulo, a companhia japonesa Takeda e a americana Merck Sharp & Dohme (MSD) vêm trabalhando para desenvolver vacinas. A única já em uso no mundo contra a doença transmitida pelo mosquito *Aedes aegypti* é a Dengvaxia, produzida por uma multinacional de origem francesa.

(Fonte adaptada: <https://g1.globo.com>>acesso em 15 de janeiro de 2019)

QUESTÃO 01. Sobre o Texto e seu contexto, assinale a alternativa incorreta:

- a) 3,9 bilhões de pessoas representam mais da metade da população do planeta.
- b) Mais da metade da população do planeta correm o risco de contrair dengue.
- c) A dengue é uma das doenças virais transmitidas por mosquitos que se espalham mais rápido.
- d) A única vacina já em uso no mundo contra a doença transmitida pelo mosquito *Aedes aegypti* é a Dengvaxia.
- e) A vacina Dengvaxia é produzida por uma multinacional de origem africana.

QUESTÃO 02. “[...], uma das doenças virais transmitidas por mosquitos que se espalham mais rápido.” (linhas 3 a 5). É correto afirmar que a partícula “se” exerce função morfológica de:

- a) Conjunção integrante.
- b) Pronome relativo.
- c) Pronome apassivador.
- d) Pronome reflexivo.
- e) Índice de indeterminação do sujeito.

QUESTÃO 03. “[...], uma das doenças virais transmitidas por mosquitos que se espalham mais rápido.” (linhas 3 a 5). É correto afirmar que a partícula “que” exerce função morfológica de:

- a) Conjunção integrante.
- b) Conjunção concessiva.
- c) Pronome possessivo.
- d) Conjunção consecutiva.
- e) Pronome relativo.

QUESTÃO 04. “[...], uma das doenças virais transmitidas por mosquitos que se espalham mais rápido.” (linhas 3 a 5). É correto afirmar que a partícula “que” está introduzindo uma:

- a) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- b) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- c) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- d) Oração subordinada substantiva completiva nominal.
- e) Oração subordinada substantiva subjetiva.

QUESTÃO 05. Assinale a alternativa que apresenta o termo retirado do trecho abaixo responsável por exigir a preposição sublinhada, devido à sua regência:

“[...] – correm o risco de contrair dengue, uma das doenças virais [...]” (linhas 3 e 4)

- a) “correm”
- b) “risco”
- c) “contrair”
- d) “dengue”
- e) “doenças virais”

QUESTÃO 06. Sobre a regência do verbo “correm” (linha 3), no contexto em que está inserido, assinale a alternativa correta:

- a) É verbo de ligação.
- b) É verbo intransitivo.
- c) É verbo transitivo indireto.
- d) É verbo transitivo direto.
- e) É verbo transitivo direto e indireto.

QUESTÃO 07. Assinale a alternativa que representa erro de concordância verbal:

- a) Mais de uma pessoa se agrediu no último debate.
- b) A maioria dos participantes anteviu o resultado da gincana.
- c) Vossa Senhoria gostaria de que eu lavasse o seu carro?
- d) Ele foi um dos que mais se destacou neste ano.
- e) Qual de vós conhece o segredo do cofre?

QUESTÃO 08. As palavras “acender” (atear fogo) e “ascender” (subir) são palavras iguais na pronúncia e diferentes na escrita. Dessa forma, são classificadas como sendo palavras:

- a) Homófonas homográficas.
- b) Homógrafas heterofônicas.
- c) Homófonas heterográficas.
- d) Homônimas perfeitas.
- e) Parônimas.

QUESTÃO 09. “Nossos amigos não foram felizes no concurso que fizeram.”. Com base nas figuras de pensamento, tal frase é um claro exemplo de:

- a) Prosopopeia.
- b) Gradação.
- c) Hipérbole.
- d) Ironia.
- e) Eufemismo.

QUESTÃO 10. Assinale a alternativa em que há erro de regência nominal:

- a) Os filmes a cujas estreias ele se referiu ontem foram indicados para o Oscar.
- b) O médico em quem ele mais confia viajou para Europa.
- c) Ele mora na cidade no qual trabalha.
- d) A ponte sob a qual corriam águas poluídas era pênsil.
- e) Trouxe as frutas de que ele mais gosta.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 11. É uma característica central e fundamental da avaliação formativa ter como aspecto principal ser:

- a) Reservada ao final do período letivo.
- b) Global e padronizada.
- c) Classificatória e desafiadora.
- d) Somativa e focada na qualidade dos resultados.
- e) Contínua em seus registros de desenvolvimento.

QUESTÃO 12. A escola para cumprir sua função social deve adotar um regime de colaboração e diálogo entre todas as partes envolvidas, por meio dos sujeitos que a compõem e através de abordagens que auxiliem no atendimento a condições como, por exemplo, as seguintes medidas, exceto:

- a) A criação de um currículo voltado ao desenvolvimento múltiplo das capacidades acadêmicas, técnicas, funcionais e sociais dos alunos enquanto indivíduos, criando os meios de acessibilidade para tanto.
- b) A valorização da multiplicidade de indivíduos em suas diferenças, pensando em um atendimento plural que respeite a diversidade cultural e social, inclusive aos valores referentes à inclusão.
- c) Através da valorização dos profissionais da educação, reconhecendo os méritos de suas formações, desenvolvendo programas de formação continuada, além de instrumentos de incentivo aos profissionais.
- d) Desenvolver um plano educacional preocupado com as múltiplas competências exigidas pela pedagogia moderna, focando para além do desenvolvimento dos saberes acadêmicos, mas os valores humanos, éticos e socialmente responsáveis.
- e) A elaboração de uma nova abordagem conceitual das problemáticas do ensino contemporâneo, respeitando as novas linguagens, inclusive criando uma como forma de acompanhar a realidade pedagógica atual.

QUESTÃO 13. A essa tendência especificamente há grande valorização da experiência vivida pelo aluno como base do desenvolvimento da aprendizagem, sendo considerada como forma metodológica os exercícios de codificação e decodificação de situações-limite como recuso pedagógico. Trata-se da tendência pedagógica:

- a) Libertadora.
- b) Não-diretiva.
- c) Histórico-crítica.
- d) Libertária.
- e) Tecnicista.

QUESTÃO 14. Na tendência liberal renovada não-diretiva, ou comumente conhecida como Escola Nova, o papel da escola é pensado como um ambiente:

- a) Para a transformação da personalidade em um sentido autogestionário e autônomo.
- b) De formação de atitudes, hábitos e de mudança das percepções da realidade.
- c) Adaptador do comportamento humano as qualidade técnicas com a aprendizagem baseada no desempenho.
- d) Propicio a difusão de conteúdos, baseando-se nas estruturas cognitivas comuns aos alunos.
- e) De preparação intelectual e moral dos alunos como modo de fazê-los assumir no futuro suas responsabilidades como cidadãos.

QUESTÃO 15. Pensando no que os documentos oficiais e bases legais assumem como gestão democrática enquanto princípio pedagógico brasileiro e assinale a assertiva correta:

- a) Essa gestão possui órgãos administrativos que solucionam os problemas no limite de suas competências.
- b) O plano de ações e sua efetiva aplicação precisam ser decididos enquanto condição de existência para a ação pedagógica.
- c) No processo de escolha do corpo administrativo, o conselho escolar terá função central e decisória para o cargo de direção da unidade.
- d) Deve haver incentivo para a participação efetiva da família e comunidade nos processos deliberativos, da elaboração à avaliação das medidas.
- e) O corpo administrativo deverá condensar as questões centrais e os fatores concomitantes às necessidades familiares, decidir pela ordem e prioridade de cada um deles, para propor votação final dessas escolhas.

QUESTÃO 16. Uma equipe de professores que decida adotar uma atividade interdisciplinar deverá assumir como postura principal:

- a) A adoção de uma temática central abrangente e diversificada, que impede digressões temáticas e a necessidade de abordagens múltiplas.
- b) O aprimoramento geral do eixo temático escolhido, definindo um princípio disciplinar ordenador que coordenará a atividade.
- c) Um assunto temático que englobe todas as disciplinas da escola igualmente, mas respeitando as limitações disciplinares dos alunos.
- d) A coletividade e cooperação entre as partes através de um planejamento coletivo amplo respeitando as particularidades disciplinares.
- e) Um conjunto de ações afirmativas que recorram aos professores como criadores dos conteúdos e das estratégias pedagógicas diversas.

QUESTÃO 17. Pensando no que as Leis de Diretrizes e Bases da Educação nacional traçam como princípios e eixos da avaliação pedagógica, é correto afirmar que:

- a) O processo deve ocorrer de forma cumulativa e continuada, na prevalência dos aspectos qualitativos.
- b) Democrático, social e que julgue as capacidades humanas e cidadãos do aluno enquanto indivíduo no coletivo.
- c) Há determinação jurídica para que a estrutura da avaliação siga diretrizes e métodos gerais criados de uma Base Comum.
- d) Estabeleça um fator acadêmico como objetivo geral do processo avaliativo, julgando teoricamente as capacidades no quesito teórico.
- e) O professor deverá estabelecer uma metodologia para registro do ano todo no desenvolvimento quantitativo das tarefas pedagógicas.

QUESTÃO 18. Pensando na elaboração do Projeto Político-Pedagógico, responda corretamente:

- a) Seu objetivo deve ser modificado anualmente a partir do perfil da clientela da escola, abrangendo as subjetividades dos alunos e suas singularidades.
- b) O papel dos relacionamentos familiares no documento tem relação com a necessidade funcional em desenvolver um atendimento que reforce o papel da família dentro do quadro pedagógico e como objetivos do currículo.
- c) O projeto, buscando criar um vínculo entre escola, família e alunos, deve considerar o papel fundamental do Conselho Escolar e a dos pais nessas decisões.
- d) As diretrizes pedagógicas devem ser elaboradas pelos professores levando em consideração a funcionalidade do currículo e como adaptá-lo com exclusividade ao seu modo e estilo didático.
- e) Os planos de ação devem ser pensados em sua relação global enquanto uma funcionalidade esquemática adaptativa às situações complexas e particularidades encontradas no percurso de ações não programadas.

QUESTÃO 19. Em linhas gerais, os Parâmetros Curriculares Nacionais devem ser considerados:

- a) Um documento oficial e normativo da educação básica.
- b) Uma condensação dos estabelecimentos legais gerais brasileiros.
- c) Uma referência curricular que devem ser seguidas pelas escolas.
- d) Um complemento da estrutura legal geral do ensino.
- e) Um documento auxiliar ao projeto e currículo das escolas.

QUESTÃO 20. Leia as afirmações abaixo acerca da educação inclusiva:

I- A educação inclusiva e desenvolvida enquanto documento oficial como Educação Especial, servindo de diretrizes a promoção de uma educação mais justa;

II- Os princípios educacionais de uma escola deverão, pelo menos, respeitar a possibilidade de adaptação de seus currículos e estrutura física para abarcar uma eventual educação inclusiva;

III- O professor deve pensar na educação inclusiva como um elemento central do seu trabalho pedagógico junto à escola;

IV- São decisões elementares e centrais aquelas que abarcam abordagens inclusivas em detrimento de abordagens pedagógicas tradicionais.

Estão incorretas a(s) seguinte(s) afirmativas:

- a) Somente I.
- b) I e II.
- c) II e IV.
- d) Somente IV.
- e) Somente III.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 21. Acerca das particularidades da educação nacional, tendo por base a Constituição Federal, é correto afirmar que:

- a) O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- b) Conteúdos mínimos não deverão estabelecer objetivos ao ensino fundamental, mas assegurar formação básica comum, continuada e técnica.
- c) A educação e a oferta de ensino noturno serão organizadas em uma grade especial e adaptadas às condições do educando.
- d) O ensino fundamental regular será ministrado impreterivelmente e sem exceções em língua portuguesa.
- e) O atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência física deverá ser feito em instituições especializadas, preferencialmente.

QUESTÃO 22. São princípios obedecidos pela administração pública – direta ou indireta – de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, exceto:

- a) Legalidade.
- b) Impessoalidade.
- c) Publicidade.
- d) Moralidade.
- e) Agradabilidade.

QUESTÃO 23. Acerca da estabilidade dos servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público, leia:

I- São estáveis após três anos de efetivo exercício;

II- O servidor público perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado;

III- Há como condição para a aquisição da estabilidade, avaliação especial obrigatória de desempenho por comissão instituída para essa finalidade;

IV- Ao servidor que sofre algum processo administrativo poderá ser aplicada medida de afastamento por tempo indeterminado sem direito ao rendimento mensal.

Assinale a alternativa que apresente somente alternativa corretas:

- a) I, II, III e IV.
- b) I, III e IV.
- c) II, III e IV.
- d) I, II e III.
- e) I e III.

QUESTÃO 24. São incumbências dos estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, as seguintes práticas, exceto:

- a) Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- b) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- c) Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- d) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- e) Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

QUESTÃO 25. Leia:

“Art. 25. Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.”

O referido artigo é acompanhado de um parágrafo único, onde afirma que “cabe ao respectivo sistema de ensino, à vista das condições disponíveis e das características regionais e locais”:

- a) Seguir as propostas da União referente às estratégias para atingir contingente de clientela.
- b) Estabelecer parâmetro para atendimento do disposto desse artigo.
- c) Estabelecer um censo anual que levante os dados referentes a essas características.
- d) Criar uma estratégia de setorização das regiões do país de acordo com suas respectivas características.
- e) Confirmar os objetivos permanentes do que é disposto desse artigo.

QUESTÃO 26. Para interpretar adequadamente o texto do Estatuto da Criança e do Adolescente deverão ser levados em conta os seguintes aspectos:

I- Os fins sociais a que ela se dirige;

II- As exigências do bem comum;

III- Os direitos e deveres individuais e coletivos;

IV- A prevalência absoluta por direitos e prioridades;

V- A condição privilegiada da criança e do adolescente como pessoas autônomas.

Assinale quais afirmativas são verdadeiras:

- a) I, II, IV e V.
- b) I, II e III.
- c) II, IV e V.
- d) I, III e V.
- e) I, II e IV.

QUESTÃO 27. Acerca da colocação em família substituta e da guarda, tutela ou adoção é correto afirmar que:

- a) A tutela obriga a prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou adolescente, conferindo a seu detentor o direito de opor-se a terceiros, inclusive aos pais.
- b) A adoção destina-se a regularizar a posse de fato, podendo ser deferida, liminar ou incidentalmente, nos procedimentos de guarda e tutela, mas exceto no de adoção por estrangeiros.
- c) A tutela confere à criança ou adolescente condição de dependente, para todos os fins e efeitos de direito, inclusive previdenciários.
- d) A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais.
- e) A guarda e a tutela poderão ser revogadas a qualquer tempo, mediante ato judicial fundamentado, ouvido o Ministério Público.

QUESTÃO 28. Leia o artigo referido a Lei nº 11.645/08, que modifica parte do texto da LDB, e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

“Art. 26-A. Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.

[...]
§ 2º Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de _____.”

- a) Educação artística e de literatura e história brasileiras.
- b) Educação artística, história e geografia brasileira e literatura nacional.
- c) Literatura, português, história e geografia nacionais.
- d) Temas transversais comuns às áreas de humanas.
- e) Linguagens, história, ensino religioso e literatura nacional.

QUESTÃO 29. Segundo a Constituição Federal, a lei estabelecerá o Plano Nacional de Cultura, de duração plurianual, visando ao desenvolvimento cultural do País e à integração das ações do poder público que conduzem à:

- I- Defesa e valorização do patrimônio cultural brasileiro;*
- II- produção, promoção e difusão de bens culturais;*
- III- formação de pessoal qualificado para a gestão da cultura em suas múltiplas dimensões;*
- IV- democratização do acesso aos bens de cultura;*
- V- Valorização da tradição histórica e dos recursos regionais.*

Assinale qual dos incisos acima está incorreto:

- a) I.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e IV.
- e) V.

QUESTÃO 30. O Plano Nacional de Educação, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da educação nacional, após passado o prazo de um ano e do encaminhamento do Plano ao Congresso Nacional, tem em suas diretrizes e metas a duração de:

- a) Dez anos.
- b) Cinco anos.
- c) Quatro Anos.
- d) Oito anos.
- e) Doze anos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Read the fragment below and answer the following four questions.

True! -- nervous -- very, very dreadfully nervous I had been and am; but why will you say that I am mad? The disease had sharpened my senses --not destroyed --not dulled them. Above all was the sense of hearing acute. I heard all things in the heaven and in the earth. I heard many things in hell. How, then, am I mad? Hearken! and observe how healthily --how calmly I can tell you the whole story. (By Edgar Allan Poe - Published 1843)

QUESTÃO 31. According to the context, the narrator avouches that:

- a) He had been very clearly nervous.
- b) He had been very simple nervous.
- c) He had been very narrowly nervous.
- d) He had been very horribly nervous.
- e) He had been very gladly nervous.

QUESTÃO 32. Observing the context, the text also shows that:

- a) The disease had cooled the narrator's senses.
- b) The disease had relieved the narrator's senses.
- c) The disease had settled down the narrator's senses.
- d) The disease had deteriorated the narrator's senses.
- e) The disease had skilled up the narrator's senses.

QUESTÃO 33. It is correct to say that the narrator declares:

- a) The disease did not improve his senses.
- b) The disease did not weaken his senses.
- c) The disease did not boost his senses.
- d) The disease did not align his senses.
- e) The disease did not adjust his senses.

QUESTÃO 34. The narrator remembers that, mostly, his hearing sense was:

- a) Deeply honest.
- b) Deeply calm.
- c) Deeply blunt.
- d) Deeply perceptive.
- e) Deeply annoyed.

QUESTÃO 35. Observe the paragraph below.

It was a rough ground, which was overgrown and covered in bamboo shoots 40 feet high, impossible to land on.

It may be correct to say that the ground was:

- a) Harsh.
- b) Flat.
- c) Easy.
- d) Well cared-for.
- e) Well used.

Analyze the following poem and answer the two questions below.

Fame is a bee.
It has a song -
It has a sting -
Ah, too, it has a wing.
(Emily Dickinson, 1890)

QUESTÃO 36. As characteristics of the genre above, it is correct to say that:

- I- Uses verses and rhythmic writing;
- II- Uses imagery to paint a picture for the reader;
- III- Creates emotional detachments.

Identify the correct alternative.

- a) The item I, only.
- b) The item II and III, only.
- c) The item III, only.
- d) The item I and II, only.
- e) The items I, II, and III.

QUESTÃO 37. Which statement can it be applied to the poem?

- a) Fame is sometimes pleasant, but sometimes it hurts us as a sting.
- b) Fame is too short to spend time hating life as we do with a sting.
- c) Fame has never been to heaven or seen God, but it still knows they exist.
- d) The poem is about observing animals in nature before they know you are watching them.
- e) The poem does not allow us to enjoy fame.

QUESTÃO 38. Analyze the paragraph below.

There was no case that chastisement by the petitioner was beyond the child's powers. None of the witnesses stated that she cried or that she was in such a discomfort that she had to be taken home of endurance.

By the context, the bold item can be replaced by:

- a) In such a happiness.
- b) In such a fulfillment.
- c) In such a serenity.
- d) In such a pleasure.
- e) In such a misery.

QUESTÃO 39. Observe the following dialogue.

Glad I made the right choice doe. Happy birthday angel.

Identify the antonym for “glad”.

- a) Happiness.
- b) Dull.
- c) Joyful.
- d) Willing.
- e) Overjoyed.

QUESTÃO 40. Analyze the sentence below.

Why did you left your former job?

There is a mistake in the context above related to a/an:

- a) Adverb.
- b) Noun.
- c) Preposition.
- d) Conjunction.
- e) Verb.

QUESTÃO 41. Analyze the sentence below.

The way we portrayed our women _____ a secondary-type role.

Indicate the best option that completes the context.

- a) Were on.
- b) Are on.
- c) Is on.
- d) Is in.
- e) Was in.

QUESTÃO 42. Observe the following news.

Police were called to investigate reports that children was threatened with a knife by a masked men who drove at them.

There are two mistakes in the context above related to:

- a) A verb and a wh-clause.
- b) A preposition and a verb.
- c) A verb and a noun.
- d) A relative pronoun and a noun.
- e) An adjective and an article.

QUESTÃO 43. Analyze the following fragment.

The German, who is being _____ home in Switzerland, turns 50 on Thursday.

Identify the best option that completes the context.

- a) Cared for at.
- b) Cared on at.
- c) Cared by.
- d) Cared after.
- e) Cared by on.

QUESTÃO 44. Observe the following sentence.

He was angry when we enquired _____ his daughter.

Identify the best alternative that completes the context.

- a) On.
- b) With.
- c) Of.
- d) About.
- e) For.

QUESTÃO 45. Analyze the following paragraph.

Apart from the church over the fountain, the council is under growing pressure to clean up mounting piles of rubbish and to fix thousands of monuments.

The bold item can be understood as:

- a) Except.
- b) Besides.
- c) Although.
- d) However.
- e) Furthermore.

QUESTÃO 46. Observe the fragment below.

Our stomachs are rumbling just thinking about all the lovely filling meals we eat throughout winter.

The bold clause indicates:

- a) Place.
- b) Exception.
- c) Movement.
- d) Position.
- e) Time.

QUESTÃO 47. Read the following sentence.

[...] free agency is one of the **furthest** things from your mind at the moment.

The bold superlative is related to:

- a) Far.
- b) Fair.
- c) Fur.
- d) Former.
- e) Fat.

QUESTÃO 48. Observe the following dialogue.

I knew if I ____ to Mr. Dayi, he would have surely helped me; but I ____ ashamed to speak with him.

Identify the best option that complete the context.

- a) Was talking – were.
- b) Were talking – was.
- c) Had talked – was.
- d) Have talked – was.
- e) Have talked – were.

QUESTÃO 49. Read the sentence below.

*I feel that being middle class is not what it once was and that we are all running in place **as fast as we can** to stay the same.*

The bold item expresses:

- a) Reason.
- b) Purpose.
- c) Contrast.
- d) Equality.
- e) Result.

QUESTÃO 50. Read the following fragment.

I didn't tell _____ that I'd reached a breaking point in my relationship with screens.

Identify the best alternative that completes the context.

- a) Someone.
- b) Anyone.
- c) She.
- d) Herself.
- e) No one.

