



## PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

M  
A  
T  
U  
T  
I  
N  
O

### PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO EDITAL N. 001/2019

CARGO: **PROFESSOR INGLÊS**

#### INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e 20 questões de Conhecimentos Específicos. Cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D e E) e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
  - 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
  - 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
  - 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
  - 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
  - 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
    - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
    - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
    - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
  - 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
  - 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
  - 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
  - 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
  - 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
  - 11- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões**.
  - 12- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.
- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 06 de outubro de 2019.

**BOA PROVA**

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

## QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

O tradicional desfile do aniversário de Blumenau, que completa 169 anos de fundação nesta segunda-feira, teve outra data especial para comemorar: os 200 anos de nascimento do Doutor Hermann Blumenau. \_\_\_\_\_ 15 mil pessoas que estiveram na Rua XV de Novembro nesta manhã acompanhando o desfile, de acordo com estimativa da Fundação Cultural, conheceram um pouco mais da vida do fundador do município. [...] O desfile também apresentou aspectos da colonização alemã no Vale do Itajaí. Dessa forma, as bandeiras e moradores das 42 cidades do território original de Blumenau, que foi fundado por Hermann, também estiveram representadas na Rua XV de Novembro. [...]

Disponível em: <<https://www.nsctotal.com.br/noticias/desfile-em-blumenau-comemora-o-aniversario-da-cidade-e-os-200-anos-do-fundador>>. Acesso em: 02 set. 2019.[adaptado]

- 1- Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto:
  - (A) A cerca de
  - (B) Há cerca de
  - (C) Acerca de
  - (D) A cercas de
  - (E) As cerca de
  
- 2- Assinale a opção que indica correta e respectivamente a relação que a palavra destacada estabelece no trecho “...**de acordo com** estimativa da Fundação Cultural...”:
  - (A) Finalidade
  - (B) Explicação
  - (C) Conformidade
  - (D) Consequência
  - (E) Condição
  
- 3- Sobre o excerto “Dessa forma, as bandeiras e moradores das 42 cidades do território original de Blumenau, que foi fundado por Hermann, também estiveram representadas na Rua XV de Novembro.”, analisando-o sintaticamente, podemos afirmar:
  - I- Há uma oração com sujeito composto.
  - II- Há uma oração explicativa.
  - III- Há uma oração com agente da passiva.

Está(ão) correta(s):

  - (A) Apenas as afirmativas I e a II.
  - (B) As três afirmativas.
  - (C) Apenas as afirmativas II e a III.
  - (D) Apenas a afirmativa I.
  - (E) Apenas a afirmativa II.
  
- 4- No mesmo excerto “Dessa forma, as bandeiras e moradores das 42 cidades do território original de Blumenau, **que** foi fundado por Hermann, também estiveram representadas na Rua XV de Novembro.”, a palavra destacada pertence à classe gramatical:
  - (A) pronome
  - (B) conjunção
  - (C) preposição
  - (D) advérbio
  - (E) substantivo
  
- 5- Assinale a alternativa que contém um antônimo de “tradicional”:
  - (A) famoso
  - (B) consagrado
  - (C) conhecido
  - (D) popular
  - (E) recente
  
- 6- A exemplo de “nascimento”, grafado corretamente com SC, assinale a alternativa que deve ser também escrita com SC:
  - (A) e\_\_\_\_epcional
  - (B) impre\_\_\_\_indível
  - (C) a\_\_\_\_essível
  - (D) e\_\_\_\_etuar
  - (E) e\_\_\_\_elente

Num contexto em que é cada vez mais importante dominar uma segunda língua, as escolas bilíngues \_\_\_\_\_ ganhando destaque e se tornando uma tendência. Duas unidades da rede municipal de ensino de Blumenau implantaram em 2019 a didática: a Escola Municipal Bilíngue Erich Klabunde oferece matérias em português e alemão, e a Escola Básica Municipal Bilíngue Professor Fernando Ostermann, em português e inglês. A iniciativa tornou Blumenau um exemplo para a região, sendo uma das pioneiras na implantação da metodologia.

O ensino bilíngue foi introduzido este ano nas duas unidades, iniciando de forma gradativa pelas turmas de primeiro ano do Ensino Fundamental. A escolha do alemão, no caso da EM Bilíngue Erich Klabunde, ocorreu pela história e pela colonização municipal, já do inglês na EBM Bilíngue Professor Fernando Ostermann, pelo reconhecimento como língua franca.[...]

Disponível em: <<https://www.nsctotal.com.br/noticias/duas-escolas-da-rede-municipal-de-blumenau-implantaram-o-ensino-bilingue-em-2019>>. Acesso em: 20 ago. 2019. [adaptado]

- 7- Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto:
- (A) vem
  - (B) veem
  - (C) vêm
  - (D) vêm
  - (E) vêem
- 8- No trecho “A Escola Municipal Bilíngue Erich Klabunde oferece matérias em português e alemão, e a Escola Básica Municipal Bilíngue Professor Fernando Ostermann, em português e inglês.”, a **segunda** vírgula está sendo usada para:
- (A) separar o adjunto adverbial
  - (B) indicar a elipse de um termo
  - (C) anteciper o sujeito
  - (D) separar o vocativo
  - (E) separar o aposto
- 9- Em “...sendo uma das pioneiras na implantação da metodologia.”, a palavra destacada significa:
- (A) últimas
  - (B) únicas
  - (C) corretas
  - (D) precursoras
  - (E) difíceis
- 10- Assinale a alternativa correta quanto ao tempo e o modo verbal retirados do texto:
- (A) é – presente do indicativo
  - (B) implantaram – pretérito imperfeito do indicativo
  - (C) oferece – presente do subjuntivo
  - (D) foi – pretérito mais-que-perfeito do indicativo
  - (E) ocorreu – pretérito imperfeito do subjuntivo

## QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

- 11- “A gastroplastia, ou cirurgia bariátrica, é conhecida por muitos. Não por uma questão estética, mas pelo crescimento no número de pessoas obesas no Brasil” (CLMais, 2019). Ao encontro desse procedimento, afirma-se:
- I- O número de cirurgias bariátricas diminuiu nos últimos anos em Santa Catarina.
  - II- A Região Sul lidera o número de cirurgias bariátricas no País.
  - III- Santa Catarina é referência nacional para esse tipo de operação.
- É/estão correta(s):
- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
  - (B) Apenas a afirmativa III está correta.
  - (C) Apenas a afirmativa II está correta.
  - (D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
  - (E) Todas as afirmativas estão corretas.
- 12- Segundo dados de 2018 do Global Forest Watch, no Brasil foram desmatados 1,3 milhão de hectares de florestas - é o País que mais perdeu árvores no ano passado. Os estados brasileiros que mais desmatam são:
- (A) Amazonas e Pará.
  - (B) Roraima e Tocantins.
  - (C) Acre e Maranhão.
  - (D) Amapá e Rondônia.
  - (E) Pará e Mato Grosso.

- 13- A imagem da resposta de um professor de matemática (abaixo), tentando ajudar uma aluna, viralizou após um trecho da prova ser compartilhado no Twitter. Na imagem, a garota, acreditando que não acertaria a questão, deixou um recado para o professor: "Jorge, eu sou uma decepção em matemática, então não se assusta com o meu zero". Ainda acrescentou: "PS: Me dá ponto?" O professor, por sua vez, retificou a sentença da aluna: "Jorge, eu não sou uma decepção em matemática! – e acrescentou: "Então me ajuda a entender melhor?". "Claro!", respondeu à sua pergunta arquitetada. A autorresposta foi: "Não há necessidade!", afinal a garota havia acertado a questão.

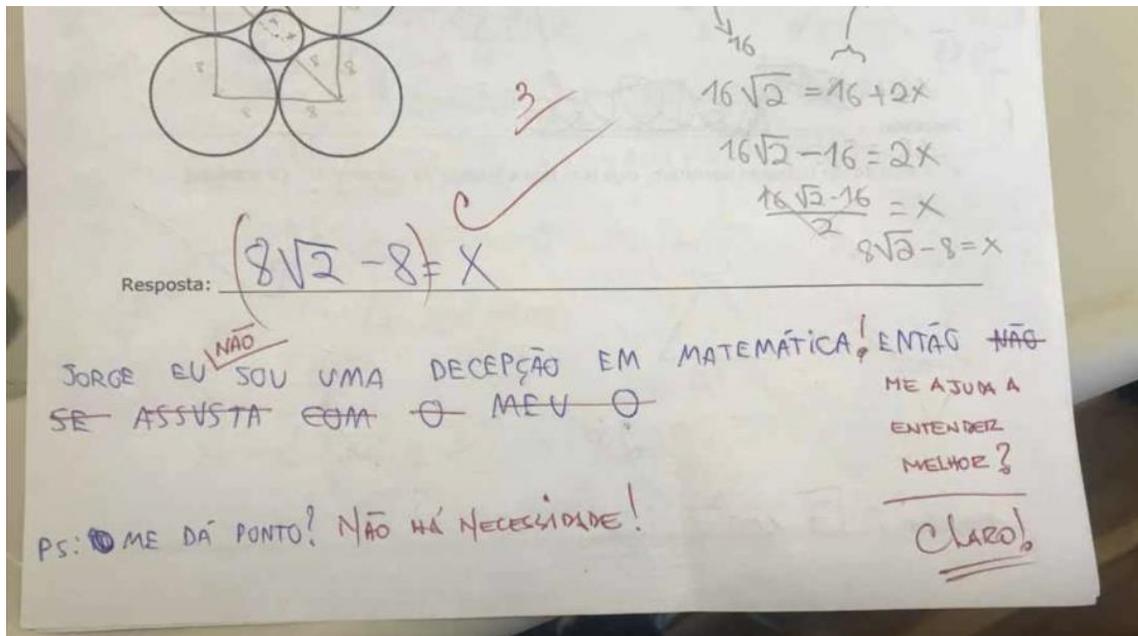


Imagem: <https://bit.ly/2IPKQ54>

Abaixo, foram selecionados alguns comentários (adaptados) de internautas à notícia. Assinale o julgamento em que o episódio vai de encontro à modernidade líquida:

- (A) Não vi nada de fofo nem de engraçado. O que vi é o que todo mundo já sabe: o nível de aprendizado dos alunos no Brasil é uma vergonha. Na minha época, esta aluna, ao invés de ganhar elogios e curtidas, ganharia castigo e tarefas extras com muitos exercícios de matemática, até aprender. Aposto que ela sabe tudo sobre a Anita, sobre funk, sobre Instagram e um monte de coisas fúteis. (Angus)
- (B) Estamos precisando de professores assim, positivos e confiantes em ensinar e a ajudar. Um ser humano com empatia e serenidade para ensinar a não desistir jamais, ver empatia faz a gente tentar acreditar em um mundo melhor. (Patrícia Fiuza)
- (C) Professor de matemática bom de português!!! Parabéns. A aluna tentou o jeitinho corrupto brasileiro, e ele teve muita classe ao responder. Acho que o professor pode processar a aluna por assédio. (Verde-verde)
- (D) A aluna pediu propina (ponto sem merecer). O professor respondeu que não tem necessidade, ou seja, se ela tivesse tirado uma nota ruim, ele daria ponto. Isso é um péssimo exemplo, simboliza a corrupção de nossa sociedade, nota 0 para esse professor. (Sr. Santini)
- (E) Eu sou professor de Matemática e não dou colher de chá para meus alunos e não respondo nenhuma mensagem inserida em um documento como uma prova. (SouNon)
- 14- O mel catarinense é destaque mundial. Recentemente recebeu o título de melhor mel do mundo durante o 46º Congresso da Associação Internacional das Federações de Apicultores (Apimondia), realizado no Canadá. Esse mel é de:
- (A) Florianópolis.  
 (B) Araranguá.  
 (C) Blumenau.  
 (D) Joinville.  
 (E) Lages.
- 15- O filme brasileiro, dirigido por Kleber Mendonça Filho e Juliano Dornelles (2019), premiado em três importantes festivais de cinema internacionais, é:
- (A) Legalidade.  
 (B) Hunt.  
 (C) Inferninho.  
 (D) Simonal.  
 (E) Bacurau.

16- Sobre o Art. 6º da Constituição brasileira, analise, entre outros, os direitos sociais da pessoa e, diante de cada um, escreva V, se for verdadeiro, e F, se for falso:

- (     ) Direito à educação.
- (     ) Direito à alimentação.
- (     ) Direito ao trabalho.
- (     ) Direito à moradia.
- (     ) Direito à assistência aos desamparados.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – V – V – V – V.
- (B) V – F – V – F – F.
- (C) V – V – F – F – V.
- (D) V – V – F – V – F.
- (E) V – V – V – F – F.

17- A Lei 9394/96 - Art. 3º prevê que o ensino será ministrado com base, entre outros, nos seguintes princípios:

- I- Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- II- Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- III- Valorização da experiência extraescolar.
- IV- Consideração com a diversidade étnico-racial.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas os princípios I e II estão corretos.
- (B) Apenas os princípios I, II e III estão corretos.
- (C) Apenas os princípios I e IV estão corretos.
- (D) Os princípios I, II, III e IV estão corretos.
- (E) Apenas os princípios I, II e IV estão corretos.

18- A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

Referir-se ao direito à liberdade implica referir-se ao direito de:

- I- Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, de forma irrestrita.
- II- Opinar e se expressar.
- III- Brincar, praticar esportes e divertir-se.
- IV- Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- (B) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- (C) Apenas os itens III e IV estão corretos.
- (D) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (E) Todos os itens estão corretos.

19- Analise as instituições e órgãos abaixo e, diante de cada um, escreva V, para os que integram a organização do Sistema Municipal de Ensino do Município de Blumenau, e F, para os que não integram:

- (     ) As instituições do Ensino Fundamental e de Educação Infantil, mantidas pelo Poder Público Municipal.
- (     ) As instituições de Educação Infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- (     ) A Escola Técnica de Saúde de Blumenau, associada ao Sistema Único de Saúde.
- (     ) O Conselho Municipal de Educação, órgão normativo, deliberativo, consultivo e fiscalizador.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – V – V – V.
- (B) V – V – F – V.
- (C) V – F – F – F.
- (D) V – F – F – V.
- (E) F – V – V – F.

- 20- Considerando-se a Lei Orgânica do Município de Blumenau, assinale a alternativa correta relacionada ao Sistema Municipal de Ensino, organizado de forma a garantir:
- (A) O acesso do educando pré-escolar, fundamental e médio.
  - (B) A oferta de ensino noturno regular adequado às condições do corpo administrativo e docente.
  - (C) O atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência.
  - (D) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, que constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
  - (E) O ensino fundamental é gratuito apenas aos que a ele tiverem acesso na idade própria.

### QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 21- Após conquistar o Global Teacher Prize, Peter Tabichi, professor queniano de ciências, palestrou, em julho, no Brasil. Ele proferiu algumas reflexões abaixo reproduzidas. Nesse sentido, em convergência à imagem exposta: “Sua vida é mais do que essa prova (lembre-se que em algum lugar alguém te ama)”, eleja o pensamento de Tabichi que mais apropriadamente ratifica as relações interpessoais:

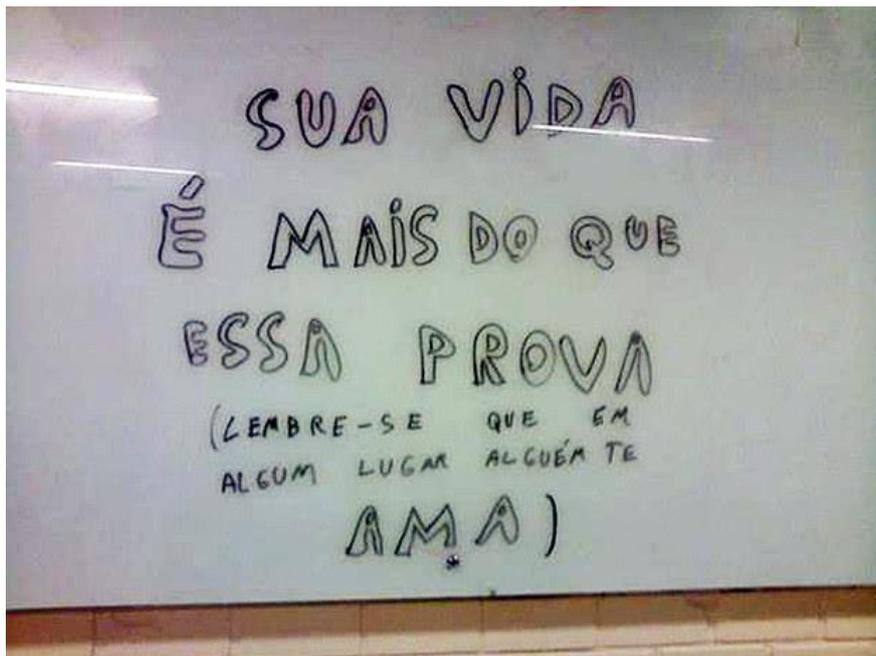


Imagem: <https://bit.ly/2IPQrIC>

- (A) “Como professor, você precisa ter disposição para encarar desafios e não pode achar que vai entrar na sala de aula, e todos os alunos estão dispostos e motivados.”
  - (B) “Os alunos também precisam entender por que nascemos e por que vivemos em busca de um propósito maior.”
  - (C) “Tudo é uma questão de acreditar e ter confiança nos seus alunos. Assim, eles vão conseguir encarar desafios e conquistar mais.”
  - (D) “A gente define metas em conjunto, e eles sabem que estarei ao seu lado.”
  - (E) “Fazer uma palestra sobre valores não dá muito certo. Quando você deixa os meninos participarem das atividades, aí sim permite que eles desenvolvam habilidades socioemocionais. Dá para perceber facilmente pela observação, e não é necessário fazer prova.”
- 22- A ética, além de uma necessidade institucional, deve ser tratada, constantemente, como princípio fundamental (OLIVEIRA e CARIOCA, 2016). Ao encontro desse tema, analise as afirmativas abaixo e registre V, às assertivas verdadeiras, e F, às falsas:
- ( ) A ética cria a moral.
  - ( ) A ética tem caráter exclusivamente descritivo.
  - ( ) A ética analisa e critica os fundamentos e princípios que regem um determinado sistema moral.
- A sequência correta é:
- (A) V – V – F.
  - (B) F – V – F.
  - (C) V – F – V.
  - (D) V – V – V.
  - (E) F – F – V.

23- The methodology of English language teaching, proposed by the Municipal Curriculum Guidelines for Basic Education is based on which theories?

- (A) multiple literacy and explicit grammar
- (B) audio-lingual, grammar and vocabulary within a context
- (C) multiple literacies, interactionism and didactic sequences
- (D) audio-lingual, grammar within a context
- (E) Behaviorism and contextualized grammar

24- According to the Municipal Curriculum Guidelines for Basic Education, learning is based on:

- (A) efficient grammatical explanations and fixation exercises
- (B) from the teacher's speech regarding internalized dogmas
- (C) individual and unique knowledge
- (D) the process of proofreading written text collectively and individually
- (E) the relationships with other individuals who build knowledge together

25- About the English language learning objectives for orality, according to the Municipal Curriculum Guidelines for Basic Education, mark T for true sentences and with F for false ones:

- ( ) understanding different oral discursive genres, respecting objectives and conditions of production
- ( ) producing oral texts, respecting the pronunciation and intonation marks in order to be understood
- ( ) relying on the relevant characteristics of a genre to build meaning
- ( ) recognizing and respecting different cultures as well as linguistic variations
- ( ) taking ownership of new ways of acting and interacting, enabling greater understanding of their role as a citizen of the world

Mark the alternative that presents the correct sequence:

- (A) T – T – T – T – T
- (B) F – F – T – F – F
- (C) T – T – F – T – F
- (D) F – T – F – T – T
- (E) T – T – F – F – F

26- About the English language learning objectives for reading and writing, according to the Blumenau Municipal Curriculum Guidelines for Basic Education, mark T for true sentences and with F for false ones:

- ( ) understand and appropriate only nonverbal language
- ( ) build and expand knowledge about discursive genre and knowing how and when to use it in real communication situations
- ( ) read, understand and produce different discursive genres
- ( ) progressively develop the ability to look up at words in a dictionary
- ( ) identify and use the rules and conventions of writing appropriately

Mark the alternative that presents the correct sequence:

- (A) F – F – T – F – F
- (B) T – T – F – T – F
- (C) F – T – F – T – T
- (D) F – T – T – T – T
- (E) T – T – F – F – F

27- Match students' activities with the correct teaching material:

- I- Students in groups look at leaflets and brochures for content and language ideas for a formal writing assignment = *authentic printed materials*
- II- Students are asked by the teacher to call object names one after the other = *flashcards*
- III- Students act out conversations as doctors and patients = *use of the dictionary*
- IV- Students perform extra home grammar activities = *workbook*

Check the correct answer:

- (A) Only statements I, III e IV are correct.
- (B) Only statements I e II are correct.
- (C) Only statements I, II e IV are correct.
- (D) Only statement I is correct.
- (E) Only statement IV is correct.

28- Match the second column according to the first, which relates activity objectives with the steps that you can find in the teacher's book. Identify the correct one (s):

**ACTIVITY STEPS**

- 1- objectives and steps
- 2- developing student interactive strategies
- 3- making students predict content

**ACTIVITY OBJECTIVES**

- ( ) reading activity
- ( ) planning a lesson
- ( ) acting out

Check the alternative presents the correct association between the columns:

- (A) 3 – 2 – 1.
- (B) 1 – 2 – 3.
- (C) 3 – 1 – 2.
- (D) 2 – 1 – 3.
- (E) 2 – 3 – 1.

29- What is the correct sequence for planning a practical writing class? Consider classroom actions (A through H below) with the correct sequence of these actions:

- A- The teacher provides students with a short newspaper article about a pool in their city that can close and tells them that they will write a letter to the newspaper asking for the pool to be open.
- B- Students choose the top six reasons and the teacher writes them on the board.
- C- Groups check each other's letters for grammatical and spelling errors and correct them.
- D- Teacher asks students in groups to brainstorm reasons for keeping pool open.
- E- Teacher asks students in his or her groups to write a draft of the letter using three of the reasons on the written list.
- F- Teacher collects all letters to send to newspaper editor.
- G- Groups tell their list of reasons for the whole class.
- H- Groups write an improved draft letter.

Mark the correct sequence:

- (A) D – G – B – A – E – C – H – F.
- (B) A – D – G – B – E – C – H – F.
- (C) C – D – G – E – B – A – H – F.
- (D) A – D – C – B – E – G – H – F.
- (E) C – D – G – B – E – H – A – F.

30- Learning a language, according to the Municipal Curriculum Guidelines for Basic Education, should be:

- (A) with practices aimed at developing exclusively language skills.
- (B) contextually, with interaction with others in determined and historically dependent cultural contexts.
- (C) in the short term with the use of a textbook focused on different dialogues.
- (D) from a perspective that the work done with students can produce a more meaningful learning for the creation of their own personal and cultural identity, since the formation of the subject's consciousness occurs only through nonverbal interaction.
- (E) based on the study of metalanguage.

31- According to the Municipal Curriculum Guidelines for Basic Education, it is through the genres of discourse that:

- I- Learning will be materialized in daily life, with its own characteristics and specific social functions.
- II- social interactions of the user of this language and the exercise of citizenship are not observed.
- III- practicing help develop competences and skills in communication situations, whether oral or written.
- IV- possibilities for participation in social practices involving reading, writing, production and listening of texts are increased

Check the correct answer:

- (A) Only statements I, II e IV are correct.
- (B) Only statements I e II are correct.
- (C) Only statements I, III e IV are correct.
- (D) Only statement I is correct.
- (E) Only statement IV is correct.

32- The teaching of English in Municipal schools in Blumenau follows which three axes:

- (A) orality, reading and writing and linguistic analysis
- (B) reading and writing, vocabulary and grammar
- (C) vocabulary, contextualized grammar and writing
- (D) reading, grammar and writing
- (E) speaking and listenig

**33-** What does the document of the Municipal Curriculum Guidelines for Basic Education suggest about the contextualization in foreign language teaching? Identify the correct one (s):

- I- Activities with instructions in the mother tongue
- II- Activities that focus on writing
- III- Using only subjects that interest students
- IV- Requires text work, excluding single isolated sentences

Check the correct answer:

- (A) Only statements I, III e IV are correct.
- (B) Only statements I, II e IV are correct.
- (C) Only statement IV is correct.
- (D) Only statement I is correct.
- (E) All statements are correct.

**34-** Look at the language skills and their description. Which sequence shows the correct description of the language skill?

- 1- Speaking accurately involves paraphrasing parts of a text.
- 2- Productive skills involve expressing rather than understanding language.
- 3- Re-drafting involves making changes to a piece of writing.
- 4- Process writing involves speaking and writing
- 5- Listening for gist involves forming a general idea of what a text is about
- 6- Proofreading involves being able to understand every word of a text.

Mark the alternative that presents the correct sequence:

- (A) T – F – F – F – T – F.
- (B) F – F – T – F – T – F.
- (C) F – T – T – F – T – T.
- (D) T – T – F – F – F – F.
- (E) F – T – T – F – T – F.

**35-** What are the learning objectives related to the axis of orality (speaking / listening) to Preschool Classes III and 1st and 2nd grades, according to the Blumenau Municipal Curriculum Guidelines for Basic Education?

- ( ) Know how to listen, wait for their turn, respect the speech of others.
- ( ) Whether in small or large groups, express their opinions, feelings, needs and curiosities, taking into account clarity, intonation, diction / articulation, gesture and posture.
- ( ) Respect the diversity of oral expression, language variants.
- ( ) Recognize and reproduce phonemes.
- ( ) Understand and differentiate the particularities (vocabulary, medium, intonation and purposes of the various oral genres circulating in society;

Mark the alternative that presents the correct sequence:

- (A) F – F – T – F – F
- (B) T – T – T – F – T
- (C) F – T – F – T – T
- (D) T – T – T – T – T
- (E) T – T – F – F – T

**36-** Which is the correct sequence for the “Methodological Possibilities” baed on Blumenau Municipal Curriculum Guidelines for Basic Education?

- I- Use of Songs and Oral Practice Situations
- II- Play activities and interaction through games
- III- Role play of small pieces or textbook dialogues
- IV- Students reserach about cultural curiosities about the target language

Check the correct answer:

- (A) All statements are correct.
- (B) Only statements I, III e IV are correct.
- (C) Only statement IV is correct.
- (D) Only statement I is correct.
- (E) Only statements I, II e III are correct.

37- What is the sequence that presents the correct example assessment items with their grammatical focus listed below?

**Grammatical focus:**

- A superlative
- B past simple
- C gerunds and infinitives
- D relative pronouns
- E present simple passive
- F second conditional

**Example assessment items:**

1) Complete the sentences with the correct word(s).

I ..... there for six years before moving to Budapest.

2) Complete the descriptions with *who* or *which*.

This is a kind of cheese ..... is made from goat's milk not cow's milk.

3) Rewrite the sentences using the correct form of the verbs in brackets.

Where (you/fly) if (you/be) a bird?

4) Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets.

Coffee (grow) in Brazil. It (export) to many countries in the world.

5) Complete the sentences with ... *+ing* or *to + ...* .

I decided (send) a letter to my friend.

6) Complete the sentences with an appropriate adjective.

Shanghai is the ..... city in the world.

Mark the alternative that presents the correct sequence:

- (A) B – D – F – E – C – A.
- (B) F – E – C – A – D – B.
- (C) A – C – B – E – D – F.
- (D) C – A – F – B – D – E.
- (E) B – E – D – C – F – A.

38- Look at the teacher's actions with the introductory activities for different lessons and mark the correct alternative below:

**Introductory activities**

- A asking concept questions
- B eliciting language
- C doing a warmer
- D miming
- E setting the scene
- F drilling

**Teacher's actions**

- a) The teacher asks the students to look at pictures of Paris before they listen to a recording about tourist attractions there.
- b) The teacher asks the students to repeat sentences after him/her.
- c) The teacher checks whether the students understand when the new language is used.
- d) The teacher does a short game with the students to give them energy.
- e) The teacher asks the students for examples of different kinds of fruit and writes them on the board.
- f) The teacher does an action which shows the meaning of a new word.

Mark the alternative that presents the correct sequence:

- (A) C – D – A – F – D – B.
- (B) A – C – D – B – E – F.
- (C) E – F – A – C – B – D.
- (D) E – D – F – C – B – A.
- (E) D – B – C – A – E – F.

39- Which practices can help students establish sense between the English learned in the classroom and the English used in real life situations?

- (A) Updated grammar exercises
- (B) Oral practice based on dialogues planned by the teacher.
- (C) Use of listening activities across series.
- (D) Use of authentic texts.
- (E) Regular grammar tests.

40- The words below include examples of which lexical or phonological items?

- ✓ *unhappy and incorrect*
- ✓ *hole and whole*
- ✓ *vehicle: car, bicycle*
- ✓ *fit and feet*

- (A) informal language – synonyms – false friends – unvoiced sounds
- (B) prefixes – unvoiced sounds – lexical sets – homophones
- (C) connected speech – false friends – weak forms – linking
- (D) prefixes – synonyms – lexical sets – homophones
- (E) prefixes – homophones – lexical sets – minimal pairs

Rascunho



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU  
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO**

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO  
EDITAL N. 001/2019**

**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

**M  
A  
T  
U  
T  
I  
N  
O**

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor e o gabarito da prova objetiva serão divulgados até as **20h do dia 07 de outubro de 2019**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N. 001/2019.

Blumenau, 06 de outubro de 2019.