CADERNO DE QUESTÕES

PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

MATUTINO

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO
EDITAL N. 001/2019

CARGO: **PROFESSOR INTÉRPRETE DE LIBRAS**

INSTRUÇÕES

1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e 20 questões de Conhecimentos Específicos. Cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D e E) e uma **Folha Intermediária de Respostas**.

2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.

3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.

4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.

5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.

6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
- A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
- Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
- Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.

7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.

9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.

10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.

11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.

11- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões.**

12- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.

Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 06 de outubro de 2019.

BOA PROVA

Realização: FURB

Nº de Inscrição:	Nome do candidato:

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

O tradicional desfile do aniversário de Blumenau, que completa 169 anos de fundação nesta segunda-feira, teve outra data especial para comemorar: os 200 anos de nascimento do Doutor Hermann Blumenau. _____ 15 mil pessoas que estiveram na Rua XV de Novembro nesta manhã acompanhando o desfile, de acordo com estimativa da Fundação Cultural, conheceram um pouco mais da vida do fundador do município. [...] O desfile também apresentou aspectos da colonização alemã no Vale do Itajaí. Dessa forma, as bandeiras e moradores das 42 cidades do território original de Blumenau, que foi fundado por Hermann, também estiveram representadas na Rua XV de Novembro. [...]

Disponível em: <https://www.nsctotal.com.br/noticias/desfile-em-blumenau-comemora-o-aniversario-da-cidade-e-os-200-anos-do-fundador>. Acesso em: 02 set. 2019.[adaptado]

1- Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto:
(A) A cerca de
(B) As cerca de
(C) Há cerca de
(D) Acerca de
(E) A cercas de

2- Assinale a opção que indica correta e respectivamente a relação que a palavra destacada estabelece no trecho "...**de acordo com** estimativa da Fundação Cultural...":
(A) Finalidade
(B) Explicação
(C) Consequência
(D) Condição
(E) Conformidade

3- Sobre o excerto "Dessa forma, as bandeiras e moradores das 42 cidades do território original de Blumenau, que foi fundado por Hermann, também estiveram representadas na Rua XV de Novembro.", analisando-o sintaticamente, podemos afirmar:

I- Há uma oração com sujeito composto.
II- Há uma oração explicativa.
III- Há uma oração com agente da passiva.

Está(ão) correta(s):
(A) Apenas as afirmativas I e a II.
(B) Apenas as afirmativas II e a III.
(C) As três afirmativas.
(D) Apenas a afirmativa I.
(E) Apenas a afirmativa II.

4- No mesmo excerto "Dessa forma, as bandeiras e moradores das 42 cidades do território original de Blumenau, **que** foi fundado por Hermann, também estiveram representadas na Rua XV de Novembro.", a palavra destacada pertence à classe gramatical:
(A) conjunção
(B) preposição
(C) advérbio
(D) pronome
(E) substantivo

5- Assinale a alternativa que contém um antônimo de "tradicional":
(A) famoso
(B) consagrado
(C) conhecido
(D) popular
(E) recente

6- A exemplo de "nascimento", grafado corretamente com SC, assinale a alternativa que deve ser também escrita com SC:
(A) e____epcional
(B) a_____essível
(C) impre____indível
(D) e____etuar
(E) e____elente

Num contexto em que é cada vez mais importante dominar uma segunda língua, as escolas bilíngues _____ ganhando destaque e se tornando uma tendência. Duas unidades da rede municipal de ensino de Blumenau implantaram em 2019 a didática: a Escola Municipal Bilíngue Erich Klabunde oferece matérias em português e alemão, e a Escola Básica Municipal Bilíngue Professor Fernando Ostermann, em português e inglês. A iniciativa tornou Blumenau um exemplo para a região, sendo uma das pioneiras na implantação da metodologia.
O ensino bilíngue foi introduzido este ano nas duas unidades, iniciando de forma gradativa pelas turmas de primeiro ano do Ensino Fundamental. A escolha do alemão, no caso da EM Bilíngue Erich Klabunde, ocorreu pela história e pela colonização municipal, já do inglês na EBM Bilíngue Professor Fernando Ostermann, pelo reconhecimento como língua franca.[...]

Disponível em: <https://www.nsctotal.com.br/noticias/duas-escolas-da-rede-municipal-de-blumenau-implantaram-o-ensino-bilingue-em-2019>. Acesso em: 20 ago. 2019. [adaptado]

7- Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto:
(A) vêm
(B) vem
(C) veem
(D) vém
(E) vêem

8- No trecho "A Escola Municipal Bilíngue Erich Klabunde oferece matérias em português e alemão, e a Escola Básica Municipal Bilíngue Professor Fernando Ostermann, em português e inglês.", a **segunda** vírgula está sendo usada para:
(A) separar o adjunto adverbial
(B) antecipar o sujeito
(C) indicar a elipse de um termo
(D) separar o vocativo
(E) separar o aposto

9- Em "...sendo uma das pioneiras na implantação da metodologia.", a palavra destacada significa:
(A) últimas
(B) únicas
(C) corretas
(D) difíceis
(E) precursoras

10- Assinale a alternativa correta quanto ao tempo e o modo verbal retirados do texto:
(A) implantaram – pretérito imperfeito do indicativo
(B) é – presente do indicativo
(C) oferece – presente do subjuntivo
(D) foi – pretérito mais-que-perfeito do indicativo
(E) ocorreu – pretérito imperfeito do subjuntivo

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

11- "A gastroplastia, ou cirurgia bariátrica, é conhecida por muitos. Não por uma questão estética, mas pelo crescimento no número de pessoas obesas no Brasil" (CLMais, 2019). Ao encontro desse procedimento, afirma-se:

I- O número de cirurgias bariátricas diminuiu nos últimos anos em Santa Catarina.
II- A Região Sul lidera o número de cirurgias bariátricas no País.
III- Santa Catarina é referência nacional para esse tipo de operação.

É/estão correta(s):
(A) Apenas a afirmativa I está correta.
(B) Apenas a afirmativa III está correta.
(C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
(D) Apenas a afirmativa II está correta.
(E) Todas as afirmativas estão corretas.

12- Segundo dados de 2018 do Global Forest Watch, no Brasil foram desmatados 1,3 milhão de hectares de florestas - é o País que mais perdeu árvores no ano passado. Os estados brasileiros que mais desmatam são:
(A) Pará e Mato Grosso.
(B) Amazonas e Pará.
(C) Roraima e Tocantins.
(D) Acre e Maranhão.
(E) Amapá e Rondônia.

13- A imagem da resposta de um professor de matemática (abaixo), tentando ajudar uma aluna, viralizou após um trecho da prova ser compartilhado no Twitter. Na imagem, a garota, acreditando que não acertaria a questão, deixou um recado para o professor: "Jorge, eu sou uma decepção em matemática, então não se assusta com o meu zero". Ainda acrescentou: "PS: Me dá ponto?" O professor, por sua vez, retificou a sentença da aluna: "Jorge, eu não sou uma decepção em matemática! – e acrescentou: "Então me ajuda a entender melhor?". "Claro!", respondeu à sua pergunta arquitetada. A autorresposta foi: "Não há necessidade!", afinal a garota havia acertado a questão.

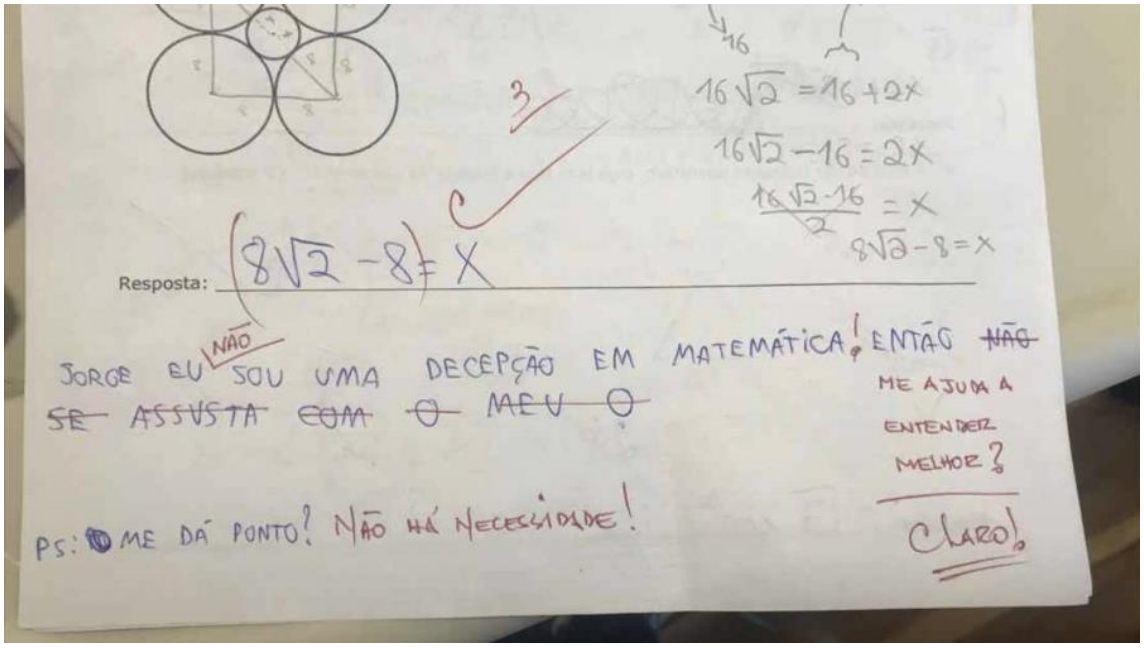

Imagem: https://bit.ly/2lPKQ54

Abaixo, foram selecionados alguns comentários (adaptados) de internautas à notícia. Assinale o julgamento em que o episódio vai de encontro à modernidade líquida:

(A) Não vi nada de fofo nem de engraçado. O que vi é o que todo mundo já sabe: o nível de aprendizado dos alunos no Brasil é uma vergonha. Na minha época, esta aluna, ao invés de ganhar elogios e curtidas, ganharia castigo e tarefas extras com muitos exercícios de matemática, até aprender. Aposto que ela sabe tudo sobre a Anita, sobre funk, sobre Instagram e um monte de coisas fúteis. (Angus)

(B) Professor de matemática bom de português!!! Parabéns. A aluna tentou o jeitinho corrupto brasileiro, e ele teve muita classe ao responder. Acho que o professor pode processar a aluna por assédio. (Verde-verde)

(C) Estamos precisando de professores assim, positivos e confiantes em ensinar e a ajudar. Um ser humano com empatia e serenidade para ensinar a não desistir jamais, ver empatia faz a gente tentar acreditar em um mundo melhor. (Patrícia Fiuza)

(D) A aluna pediu propina (ponto sem merecer). O professor respondeu que não tem necessidade, ou seja, se ela tivesse tirado uma nota ruim, ele daria ponto. Isso é um péssimo exemplo, simboliza a corrupção de nossa sociedade, nota 0 para esse professor. (Sr. Santini)

(E) Eu sou professor de Matemática e não dou colher de chá para meus alunos e não respondo nenhuma mensagem inserida em um documento como uma prova. (SouNon)

14- O mel catarinense é destaque mundial. Recentemente recebeu o título de melhor mel do mundo durante o 46º Congresso da Associação Internacional das Federações de Apicultores (Apimondia), realizado no Canadá. Esse mel é de:

(A) Florianópolis.
(B) Blumenau.
(C) Joinville.
(D) Lages.
(E) Araranguá.

15- O filme brasileiro, dirigido por Kleber Mendonça Filho e Juliano Dornelles (2019), premiado em três importantes festivais de cinema internacionais, é:

(A) Bacurau.
(B) Legalidade.
(C) Hunt.
(D) Inferninho.
(E) Simonal.

16- Sobre o Art. 6º da Constituição brasileira, analise, entre outros, os direitos sociais da pessoa e, diante de cada um, escreva V, se for verdadeiro, e F, se for falso:

( ) Direito à educação.
( ) Direito à alimentação.
( ) Direito ao trabalho.
( ) Direito à moradia.
( ) Direito à assistência aos desamparados.

Assinale a alternativa com a sequência correta:
(A) V – F – V – F – F.
(B) V – V – F – F – V.
(C) V – V – F – V – F.
(D) V – V – V – V – V.
(E) V – V – V – F – F.

17- A Lei 9394/96 - Art. 3º prevê que o ensino será ministrado com base, entre outros, nos seguintes princípios:

I- Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
II- Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
III- Valorização da experiência extraescolar.
IV- Consideração com a diversidade étnico-racial.

Assinale a alternativa correta:
(A) Apenas os princípios I e II estão corretos.
(B) Os princípios I, II, III e IV estão corretos.
(C) Apenas os princípios I, II e III estão corretos.
(D) Apenas os princípios I e IV estão corretos.
(E) Apenas os princípios I, II e IV estão corretos.

18- A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.
Referir-se ao direito à liberdade implica referir-se ao direito de:

I- Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, de forma irrestrita.
II- Opinar e se expressar.
III- Brincar, praticar esportes e divertir-se.
IV- Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.

Assinale a alternativa correta:
(A) Apenas os itens I e IV estão corretos.
(B) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
(C) Apenas os itens III e IV estão corretos.
(D) Apenas os itens II e III estão corretos.
(E) Todos os itens estão corretos.

19- Analise as instituições e órgãos abaixo e, diante de cada um, escreva V, para os que integram a organização do Sistema Municipal de Ensino do Município de Blumenau, e F, para os que não integram:

( ) As instituições do Ensino Fundamental e de Educação Infantil, mantidas pelo Poder Público Municipal.
( ) As instituições de Educação Infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
( ) A Escola Técnica de Saúde de Blumenau, associada ao Sistema Único de Saúde.
( ) O Conselho Municipal de Educação, órgão normativo, deliberativo, consultivo e fiscalizador.

Assinale a alternativa com a sequência correta:
(A) V – V – V – V.
(B) V – F – F – F.
(C) V – F – F – V.
(D) F – V – V – F.
(E) V – V – F – V.

20- Considerando-se a Lei Orgânica do Município de Blumenau, assinale a alternativa correta relacionada ao Sistema Municipal de Ensino, organizado de forma a garantir:

(A) O atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência.
(B) O acesso do educando pré-escolar, fundamental e médio.
(C) A oferta de ensino noturno regular adequado às condições do corpo administrativo e docente.
(D) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, que constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
(E) O ensino fundamental é gratuito apenas aos que a ele tiverem acesso na idade própria.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21- Após conquistar o Global Teacher Prize, Peter Tabichi, professor queniano de ciências, palestrou, em julho, no Brasil. Ele proferiu algumas reflexões abaixo reproduzidas. Nesse sentido, em convergência à imagem exposta: "Sua vida é mais do que essa prova (lembre-se que em algum lugar alguém te ama)", eleja o pensamento de Tabichi que mais apropriadamente ratifica as relações interpessoais:

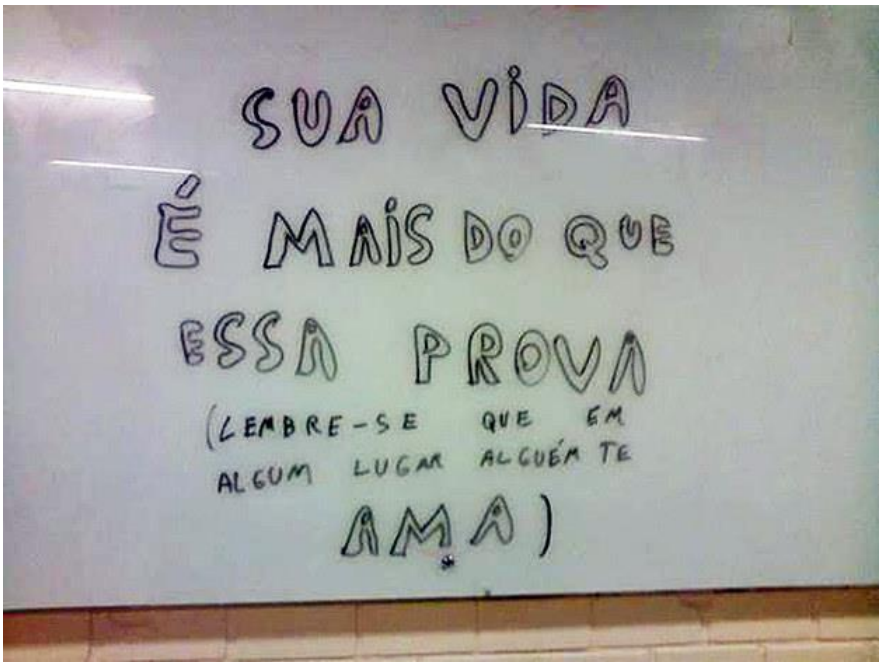

Imagem: https://bit.ly/2lPQrIC

(A) "Como professor, você precisa ter disposição para encarar desafios e não pode achar que vai entrar na sala de aula, e todos os alunos estão dispostos e motivados."
(B) "Tudo é uma questão de acreditar e ter confiança nos seus alunos. Assim, eles vão conseguir encarar desafios e conquistar mais."
(C) "Os alunos também precisam entender por que nascemos e por que vivemos em busca de um propósito maior."
(D) "A gente define metas em conjunto, e eles sabem que estarei ao seu lado."
(E) "Fazer uma palestra sobre valores não dá muito certo. Quando você deixa os meninos participarem das atividades, aí sim permite que eles desenvolvam habilidades socioemocionais. Dá para perceber facilmente pela observação, e não é necessário fazer prova."

22- A ética, além de uma necessidade institucional, deve ser tratada, constantemente, como princípio fundamental (OLIVEIRA e CARIOCA, 2016). Ao encontro desse tema, analise as afirmativas abaixo e registre V, às assertivas verdadeiras, e F, às falsas:

( ) A ética cria a moral.
( ) A ética tem caráter exclusivamente descritivo.
( ) A ética analisa e critica os fundamentos e princípios que regem um determinado sistema moral.

A sequência correta é:
(A) V – V – F.
(B) F – F – V.
(C) F – V – F.
(D) V – F – V.
(E) V – V – V.

23- A autora Perlin categoriza as diferentes identidades surdas. Com base em seus estudos, assinale a alternativa que contenha as categorias por ela abordadas:

(A) Identidade Política, Identidades Oralizadas, Identidades Flutuantes, Identidades Bilíngues, Identidades de Transição, Identidades de Diáspora e Identidades Intermediárias.

(B) Identidade Política, Identidades Híbridas, Identidades Flutuantes, Identidades Embaçadas, Identidades de Transição, Identidades de Diáspora e Identidades Intermediárias.

(C) Identidade Fixa, Identidades Híbridas, Identidade Visual, Identidades Embaçadas, Identidades de Transição, Identidades de Diáspora e Identidades Intermediárias.

(D) Identidade Política, Identidades Oralizadas, Identidades Flutuantes, Identidades Embaçadas, Identidades de Transição, Identidades de Diáspora e Identidades Ideológicas.

(E) Identidade Fixa, Identidades Híbridas, Identidade Visual, Identidades Bilíngues, Identidades de Transição, Identidades de Diáspora e Identidades Intermediárias.

24- Os responsáveis por Maria vão até a escola e solicitam uma reunião com a professora Carla e a gestão da escola. Na conversa, pedem informações sobre o desenvolvimento de aprendizado e a respeito das relações sociais no ambiente escolar da aluna. Diante da situação exposta, assinale a alternativa que corresponde às incumbências da professora, conforme a Lei Complementar n. 662/2007, em seu anexo III, que especifica as Responsabilidades e Atribuições do Professor:

(A) Auxiliar Maria na execução de atividades pedagógicas e recreativas diárias, estimulando-a em todas suas ações e movimentos, bem como incentivando-a a engatinhar, sentar e andar, propiciando-lhe o direito de comer sozinha, promovendo assim sua autonomia.

(B) Substituir a Direção, quando necessário e devidamente delegado.

(C) Levantar dados acerca da contextualização histórica da escola e da família de Maria para assim poder traçar seu perfil frente às necessidades educacionais e sociais. Tal traço tem o objetivo de fornecer subsídios à reflexão das mudanças sociais, políticas, tecnológicas e culturais da unidade escolar da professora Carla.

(D) Orientar, acompanhar e auxiliar a higiene, alimentação, repouso e bem-estar de Maria, realizando os banhos e trocas de roupa quando necessário.

(E) Manter permanentemente contato com pais e alunos, juntamente com a coordenação, de modo a mantê-los informados quanto ao desempenho de Maria.

25- Em sala de sala de aula, o(a) professor(a) direciona-se ao intérprete e lhe pede para não sinalizar o que será falado. Diante dessa situação, assinale a alternativa correta que contenha a função do intérprete educacional:

(A) Assumir ou ser designado para outras funções na escola, além do cargo a que foi designado.

(B) Cumprir a carga horária de trabalho na escola apenas na presença do(a) aluno(a).

(C) Estabelecer comunicação necessária à participação efetiva do aluno.

(D) Informar ao professor regente o conteúdo a ser trabalhado, para facilitar a tradução da LIBRAS no momento das aulas e atividades escolares.

(E) Retirar o aluno de sala quando o assunto abordado não for de interesse dele.

26- O Decreto 5.626/2005, no capítulo IV, do uso e da difusão da libras e da língua portuguesa para o acesso das pessoas surdas à educação, trata sobre o ensino de Língua Portuguesa na modalidade oral. Por esse aspecto, assinale a alternativa que corresponde ao descrito na referida legislação:

(A) A modalidade escrita da Língua Portuguesa, na educação básica, deve ser ofertada aos alunos surdos ou com deficiência auditiva, preferencialmente em turno distinto ao da escolarização, por meio de ações integradas entre as áreas da saúde e da educação, resguardado o direito de opção da família ou do próprio aluno por essa modalidade.

(B) A modalidade oral da Língua Portuguesa, na educação básica, deve ser ofertada aos alunos surdos ou com deficiência auditiva, preferencialmente em turno distinto ao da escolarização, por meio de ações integradas entre as áreas da saúde e da educação, resguardado o direito de opção da família ou do próprio aluno por essa modalidade.

(C) A modalidade oral da Língua Portuguesa, na educação fundamental, deve ser ofertada aos alunos surdos ou com deficiência auditiva e alunos ouvintes, preferencialmente em turno distinto ao da escolarização, por meio de ações integradas entre as áreas da saúde e da educação, resguardado o direito de opção da família ou do próprio aluno por essa modalidade.

(D) A modalidade oral da Língua Portuguesa, na educação básica, deve ser ofertada aos alunos surdos ou com deficiência auditiva, preferencialmente em turno da escolarização, por meio de ações distintas entre as áreas da saúde e da educação, como obrigatoriedade para a família ou para o próprio aluno por essa modalidade.

(E) A modalidade oral e escrita da Língua Portuguesa, na educação básica, deve ser ofertada aos alunos surdos ou com deficiência auditiva, preferencialmente em turno distinto ao da escolarização, por meio de ações integradas entre as áreas da saúde e da educação, resguardado o direito de opção da família ou do próprio aluno por essa modalidade.

27- O Magistério Público Municipal é regido por princípios e diretrizes que estão no Artigo 5º da Lei Complementar nº 662, de 28 de Novembro de 2007. Diante do estabelecido nesta legislação, afirma-se:

I- Garantia de condições para o acesso, permanência e sucesso dos educandos nas unidades municipais de ensino.
II- Trabalho individual como forma de garantir o Projeto Político-Pedagógico das unidades educacionais, na sua elaboração, cumprimento, constante avaliação e redimensionamento.
III- Participação restritiva na vida da comunidade escolar, assegurando a crescente melhoria do ensino ministrado nas unidades educacionais do Município.
IV- Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

Está correta a alternativa:
(A) As afirmativas III e IV estão corretas.
(B) As afirmativas I, II e IV estão corretas.
(C) As afirmativas II e III estão corretas.
(D) As afirmativas I e IV estão corretas.
(E) As afirmativas I e II estão corretas.

28- Assinale a alternativa que corresponde ao que especifica a Lei 10436/2002:
(A) Regulamenta a profissão de Tradutor e Intérprete da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS.
(B) Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).
(C) Institui o Programa de Complementação ao Atendimento Educacional Especializado às Pessoas Portadoras de Deficiência, e dá outras providências.
(D) Oficializa em língua nacional a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências.
(E) Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências.

29- O decreto 5.626/2005, em seu Artigo 2º, especifica a pessoa surda:
Art. 2º Para os fins deste Decreto, considera-se pessoa surda aquela que, [...]" (BRASIL, 2005)
A complementação correta da sentença está em:
(A) por ter perda auditiva, compreende e interage com o mundo por meio de experiências visuais, manifestando sua cultura principalmente pelo uso da Língua Brasileira de Sinais - Libras.
(B) por ter perda unilateral, de quarenta e um decibéis (dB) ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500Hz, 1.000Hz, 2.000Hz e 3.000Hz.
(C) por ter audição, compreende e interage com o mundo por meio de experiências visuais, manifestando sua cultura principalmente pelo uso da Língua Brasileira de Sinais – Libras.
(D) por ter perda bilateral, parcial ou total, de quarenta e um decibéis (dB) ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500Hz, 1.000Hz, 2.000Hz e 3.000Hz.
(E) por ter perda bilateral, compreende e interage com o mundo por meio de experiências auditivas, manifestando sua cultura principalmente pelo uso da Língua Portuguesa.

30- O Plano Municipal de Educação de Blumenau – PME, descrito na Lei Complementar nº 994/2015, constitui-se de 10 diretrizes, 20 metas e 338 estratégias. A Meta 4 estabelece: "Garantir a universalização do atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, com faixa etária de 4 a 17 anos na rede regular de ensino de Blumenau, promovendo e acompanhando a celebração de convênios entre instituições educacionais especializadas para alunos com deficiência e transtornos de desenvolvimento". Ao encontro disso, também se estabelece:

I- Expandir programa de composição de acervo de obras didáticas, paradidáticas, de literatura, de dicionários e programa específico de acesso a bens culturais, incluindo obras e materiais produzidos em Libras e em Braille, sem prejuízo de outros, a serem disponibilizados para os professores da rede pública de Educação Básica, favorecendo a construção do conhecimento e a valorização da cultura da investigação.
II- Ofertar o atendimento educacional especializado, complementar e suplementar à escolarização de estudantes da educação especial, matriculados nas redes de ensino, a oferta da educação bilíngue libras/língua portuguesa em contextos educacionais inclusivos e garantia da acessibilidade arquitetônica, nas comunicações, informações, nos materiais didáticos e nos transportes.
III- Garantir a obrigatoriedade de oferta de educação bilíngue em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS, em toda a rede municipal pública de educação, para todas as pessoas surdas ou com problemas de audição, e ofertá-la, como disciplina optativa, para pessoas não surdas.

São pertencentes à meta 4:
(A) Apenas a alternativa II.
(B) Apenas a alternativa I.
(C) Apenas a alternativa III.
(D) Apenas as alternativas II e III.
(E) Apenas as alternativas I e II.

31- A Língua Portuguesa e a Língua Brasileira de Sinais possuem diferenças, mas também semelhanças. Ao encontro desses aspectos, é correto afirmar:

(A) A fala ou os sinais são expressões de línguas distintas. A língua é um sistema coletivo de uma comunidade linguística, tecida por meio de trocas sociais, culturais e políticas.
(B) A língua de sinais apresenta uma sintaxe espacial, incluindo os chamados classificadores. A língua portuguesa usa uma sintaxe linear utilizando a descrição para captar o uso de classificadores.
(C) A língua de sinais utiliza a estrutura de foco através de repetições sistemáticas. Esse processo não é comum na língua portuguesa.
(D) A língua de sinais atribui um valor gramatical às expressões faciais. Esse fator não é considerado como relevante na língua portuguesa, apesar de poder ser substituído pela prosódia.
(E) A escrita da Língua de sinais não é alfabética.

32- A linguística tradicional apresenta níveis de análise para as línguas. Assinale a alternativa que corretamente contenha os níveis:

(A) Quirologia, Morfologia, Sintaxe, Semântica e Pragmática
(B) Dêitico, Derivação, Fonologia, Morfema e Semântica
(C) Fonologia, Morfologia, Sintaxe, Semântica e Pragmática
(D) Visema, Morfema, Sintagma, Semântica e Pragmática
(E) Fonema, Anaforismo, Morfema, Sintaxe e Pidgin

33- Quadros (2004) demonstra alguns elementos pertinentes aos intérpretes educacionais que necessitam ser considerados. Ao encontro desse tópico, afirma-se:

I- Considerando as questões éticas, os intérpretes devem manter-se neutros e garantir o direito dos alunos de manterem suas informações confidenciais.
II- Os intérpretes têm o direito de serem auxiliados pelo professor, através da revisão e preparação das aulas para garantir uma qualidade de atuação durante as atividades.
III- As aulas devem prever intervalos que garantem ao intérprete descansar, pois isso garantirá uma melhor performance e evitará problemas de saúde para o intérprete.

Assinale a alternativa que contempla os elementos apontados pela autora:

(A) Apenas a afirmativa I está correta.
(B) Apenas a afirmativa II está correta.
(C) Todas as afirmativas estão corretas.
(D) Apenas a afirmativa III está correta.
(E) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

34- A autora Quadros (2004) apresenta efeitos ocorridos no processo de interpretação educacional. Ao encontro dessa temática, afirma-se:

( ) Dependendo do contexto comunicativo, o intérprete acaba assumindo uma função que extrapolaria as relações convencionais de tradução e interpretação minimizando o papel do falante (sala de aula).
( ) Estabelece-se uma relação de desconfiança que depende, inclusive, de uma relação que extrapola a profissional (os intérpretes têm que conviver com os surdos, eles não têm acesso à língua de sinais de outra forma).
( ) A diferença na modalidade permite o uso concomitante de sinais e de palavras orais comprometendo a estrutura da língua de sinais.

Considerando-se V, às assertivas verdadeiras, e F, às falsas, a sequência correta está em:

(A) V – F – F.
(B) F – V – V.
(C) F – V – F.
(D) V – F – V.
(E) F – F – V.

35- Em relação ao profissional intérprete, é correto afirmar:

(A) O intérprete de língua de sinais é um profissional que deve ter qualificação específica para atuar como intérprete.
(B) Professores surdos necessariamente são intérpretes de línguas de sinais.
(C) As pessoas ouvintes que dominam a língua de sinais são naturalmente intérpretes.
(D) Todos os filhos de pais surdos são intérpretes de línguas de sinais.
(E) A fluência em língua de sinais garante a habilidade para ser intérprete.

36- A Lei que regulamenta a profissão explicita no Art 7º "O intérprete deve exercer sua profissão com rigor técnico, zelando pelos valores éticos a ela inerentes, pelo respeito à pessoa humana e à cultura do surdo e, em especial [...]" (BRASIL, 2010). Assim sendo, o Intérprete deve prezar:

( ) pela honestidade e discrição parciais, protegendo o direito de manifestar a informação sigilosa recebida.
( ) pela parcialidade e fidelidade aos conteúdos que lhe couber traduzir.
( ) pelo conhecimento das especificidades da comunidade surda.

Considerando-se V, às assertivas verdadeiras, e F, às falsas, a sequência correta está em:
(A) V – V – F.
(B) V – F – F.
(C) F – V – V.
(D) F – F – V.
(E) V – V – V.

37- "O grau de surdez tem grande influência sobre a experiência de vida em meio a sociedades oralizadas" (SANTOS e SILVA, 2019). Sob esse aspecto, infere-se:

I- Surdos participam de atividades sociais, educacionais, culturais e políticas parcamente.
II- Surdos avançam em termos educacionais de modo retraído.
III- Surdos se fazem "ouvir".

Está(ão) correta(s):
(A) Apenas a inferência I está correta.
(B) Apenas a inferência II está correta.
(C) Apenas as inferências I e II estão corretas.
(D) Apenas a inferência III está correta.
(E) Todas as inferências estão corretas.

38- Na Lei 12.319/2010, consta em seu Art 2º "O tradutor e intérprete terá competência para realizar a interpretação das 2 (duas) línguas de maneira _____ ou _____ e proficiência em tradução e interpretação da Libras e da Língua Portuguesa" (BRASIL, 2010). As lacunas são corretamente preenchidas em:
(A) simultânea – consecutiva
(B) consecutiva – intermitente
(C) intermitente – simultânea
(D) sussurrada – simultânea
(E) intermitente – sussurrada

39- A regulamentação da profissão do Tradutor e Intérprete de Libras ocorreu em 2010 pela Lei 12.319. O Art 6º apresenta as seguintes atribuições da profissão:

I- Efetuar comunicação entre surdos e ouvintes, surdos e surdos, surdos e surdos-cegos, surdos-cegos e ouvintes, por meio da Libras para a língua oral e vice-versa.
II- Interpretar, em Língua Brasileira de Sinais - Língua Portuguesa, as atividades didático-pedagógicas e culturais desenvolvidas nas instituições de ensino nos níveis fundamental, médio e superior, de forma a viabilizar o acesso aos conteúdos curriculares.
III- Atuar no apoio à acessibilidade aos serviços e às atividades-fim das instituições de ensino e repartições públicas.

As atribuições corretas estão em:
(A) Apenas as atribuições II e III estão corretas.
(B) Apenas a atribuição I está correta.
(C) Apenas a atribuição II está correta.
(D) Apenas a atribuição III está correta.
(E) Todas as atribuições estão corretas.

40- "Art. 54 Os resultados da aprendizagem dos alunos público-alvo da Educação Especial podem ser apresentados de forma _____, em avaliações _____, na qual constarão as _____, habilidades e conhecimentos desenvolvidos. [...]" (Instrução Normativa SEMED nº 01, de 28 de março de 2017, que aborda sobre a "Adequação curricular individualizada da educação especial").
As lacunas são corretamente preenchidas em:
(A) igualitária, quantitativas, competências
(B) diferenciada, descritivas, potencialidades
(C) padronizada, prescritivas, destrezas
(D) diferenciada, quantitativas, competências
(E) padronizada, descritivas, potencialidades

PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

MATUTINO

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO
EDITAL N. 001/2019

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor e o gabarito da prova objetiva serão divulgados até as **20h do dia 07 de outubro de 2019**, no endereço eletrônico http://concursos.furb.br/, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N. 001/2019.

Blumenau, 06 de outubro de 2019.