

# CADERNO DE QUESTÕES



## PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO BELO ADMINISTRAÇÃO DIRETA E INDIRETA

### CONCURSO PÚBLICO EDITAL N. 002/2019

CARGO: **PSICÓLOGO**

#### INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 10 questões de Língua Portuguesa, 5 questões de Raciocínio Lógico e 25 questões de Conhecimentos Específicos, cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D, E), e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá **duração de 4 (quatro) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
  - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
  - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
  - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão de Respostas**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
- 11- Assine no local indicado no **Cartão de Respostas e no Caderno de Questões**.
- 12- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.

Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Porto Belo, 01 de dezembro de 2019.

**BOA PROVA**

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

## QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

As questões 1 a 6 se referem ao texto a seguir:

No mês em que Porto Belo comemora 187 anos, pacientes com deficiência auditiva receberam, na última sexta-feira (04), novas próteses que lhes permitirão ouvir melhor. A aquisição foi realizada por meio do projeto Ouvir Mais, criado pelo Governo Municipal, através da Secretaria de Saúde, e o investimento inicial foi de R\$30 mil.

O Município podia adquirir anteriormente apenas um aparelho por mês, o que acabava deixando o paciente por mais tempo na fila de espera. A secretária de saúde Jainara Nordio explica que, em 2017, foi constatado que há mais de quatro anos, partindo daí a vontade de mudar esta realidade. "Desde que assumimos a gestão da Secretaria de Saúde e tivemos conhecimento da fila de espera para exames e aparelhos auditivos, tínhamos vontade de fazer algo a mais. A partir do trabalho de toda a equipe, surgiu o Projeto Ouvir Mais, que facilitou o processo e possibilitou a aquisição dos aparelhos auditivos" - explica a secretária.

Neste primeiro momento, foram entregues 30 aparelhos auditivos. Os pacientes são avaliados pelos médicos das Unidades de Saúde e, se constatada a necessidade de aparelhos, são encaminhados para as clínicas credenciadas para novos exames e aquisição do aparelho. [...]

Disponível em: <https://www.portobelo.sc.gov.br/noticias/index/ver/codNoticia/579582/codMapaltem/4326>

Acesso em: em 07/out/2019 [adaptado]

- 1- As vírgulas usadas no trecho “pacientes com deficiência auditiva receberam, na última sexta-feira (04), novas próteses que os permitirão ouvir melhor.” serviram para separar:
  - (A) uma explicação.
  - (B) o nome de um lugar que vem antes da data.
  - (C) palavras de mesma função sintática.
  - (D) um vocativo.
  - (E) um adjunto adverbial.
  
- 2- Assinale a alternativa que contém a classificação correta do sujeito da oração “Neste primeiro momento, foram entregues 30 aparelhos auditivos.”:
  - (A) sujeito simples
  - (B) sujeito composto
  - (C) oração sem sujeito
  - (D) sujeito oculto (desinencial)
  - (E) sujeito indeterminado
  
- 3- Analisando o excerto do texto: “...se constatada a necessidade de aparelhos...”, a palavra destacada pode ser substituída, sem alteração de sentido, por:
  - (A) À medida que
  - (B) Mesmo que
  - (C) Caso
  - (D) Enquanto
  - (E) Como
  
- 4- “Designa um fato passado, mas não concluído. Transmite uma ideia de continuidade e duração, podendo indicar, por exemplo, uma ação que se configurou como hábito”. Assinale a alternativa que contenha o tempo e o modo verbal a que se refere essa afirmativa e que contenha um exemplo correto dessa conjugação utilizada no texto:
  - (A) presente do indicativo – são
  - (B) pretérito imperfeito do indicativo – tínhamos
  - (C) pretérito perfeito do indicativo – foi
  - (D) futuro do presente do indicativo – permitirão
  - (E) pretérito mais-que-perfeito – foram
  
- 5- No trecho “Desde que assumimos a gestão da Secretaria de Saúde e tivemos conhecimento da fila de espera para exames e aparelhos auditivos, tínhamos vontade de fazer algo a mais.”, a expressão destacada expressa:
  - (A) concessão
  - (B) conformidade
  - (C) consequência
  - (D) tempo
  - (E) finalidade

- 6- Se passarmos a oração “Os pacientes são avaliados pelos médicos das Unidades de Saúde.” para a voz ativa, teremos:
- (A) Os médicos das Unidades de Saúde avaliaram os pacientes.
  - (B) Os médicos das Unidades de Saúde avaliarão os pacientes.
  - (C) Os médicos das Unidades de Saúde são avaliados pelos pacientes.
  - (D) Os pacientes das Unidades de Saúde avaliam os médicos.
  - (E) Os médicos das Unidades de Saúde avaliam os pacientes.

**As questões 7 a 10 se referem ao texto a seguir:**

Dezenas de pessoas participaram no último sábado (05) de mais uma edição da Pedalada Rosa, organizada pelo Governo Municipal através da Fundação de Esportes e Secretaria de Saúde, com o objetivo de mobilizar pessoas em relação \_\_\_\_ importância do diagnóstico precoce do câncer de mama e colo do útero.

Os participantes pedalarão da Praça da Bandeira, no Centro da cidade, até \_\_\_\_ rótula do bairro Perequê, passando também pelo bairro Vila Nova. Mulheres, homens e crianças participaram do evento, que se tornou tradição na cidade.

[...]

A Pedalada Rosa fez parte da programação dos 187 anos de Porto Belo, comemorado neste mês de outubro. A programação segue até o final do mês, e ainda conta com o corte do bolo e parabéns \_\_\_\_ Porto Belo, no dia 13 de outubro, \_\_\_\_ 15h.

Disponível em: <https://www.portobelo.sc.gov.br/noticias/index/ver/codMapaltem/4326/codNoticia/579494>  
Acesso em: 07/out/2019.[adaptado]

- 7- Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do texto quanto ao uso ou não da crase:
- (A) à – à – à – às
  - (B) a – à – à – as
  - (C) à – a – a – às
  - (D) a – a – à – as
  - (E) à – à – a – as
- 8- Sobre a colocação do pronome átono no trecho “...que **se** tornou tradição na cidade.”, podemos afirmar que a próclise está correta, pois o verbo está precedido de palavra que atrai o pronome para antes do verbo. Assinale a alternativa que identifica a classificação dessa palavra atrativa:
- (A) conjunção subordinativa
  - (B) pronome relativo
  - (C) pronome demonstrativo
  - (D) palavra de sentido negativo
  - (E) advérbio
- 9- Analise as afirmativas quanto à acentuação de algumas palavras retiradas do texto:
- I- “Último”, “sábado”, “diagnóstico”, “útero” e “rótula” são proparoxítonas sempre acentuadas.
  - II- “Através”, “Perequê”, “também” e “parabéns” são exemplos de oxítonas acentuadas por terminarem em E(S), EM(ENS).
  - III- “Mês” e “até” são exemplos de monossílabos tônicos acentuados por terminarem em E(S).
- Estão corretas:
- (A) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
  - (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
  - (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
  - (D) Apenas a afirmativa II está correta.
  - (E) Todas as afirmativas estão corretas.
- 10- No texto, “segue” está sendo usado no presente do indicativo. Assinale a alternativa em que o verbo SEGUIR esteja conjugado na terceira pessoa do singular do presente do subjuntivo:
- (A) segue
  - (B) sigas
  - (C) seguisse
  - (D) segues
  - (E) siga

## QUESTÕES DE RACIOCÍNIO LÓGICO

- 11- Lucas afirmou que é ansioso ou nervoso. Se Lucas sempre mente, é correto afirmar que:
- (A) Lucas não é ansioso e não é nervoso.
  - (B) Lucas pode ser ansioso, e não ser nervoso.
  - (C) Lucas pode não ser ansioso, e ser nervoso.
  - (D) Lucas é sempre ansioso.
  - (E) Lucas é sempre nervoso.
- 12- O *Atlas da Mata Atlântica* indica que restam 16,2 milhões de hectares de florestas nativas, o que equivalente a 12,4% da área original do bioma da Mata Atlântica. Pode-se afirmar que a área original da Mata Atlântica correspondia a uma área, em milhões de hectares, de aproximadamente:
- (A) 200,9.
  - (B) 141,9.
  - (C) 184,9.
  - (D) 130,6.
  - (E) 120,6.
- 13- Em um concurso, a nota final do candidato é composta pela prova de títulos, prova escrita e prova didática. A prova de títulos tem peso 2, a prova escrita, peso 4 e a prova didática, peso 4. Ana obteve nota 6 na prova de títulos e nota 8 na prova escrita. Sabendo que a nota final deve ser pelo menos 7,0, para que ela seja classificada, pode-se afirmar que a nota mínima que ela deve obter na prova didática é:
- (A) 9,0.
  - (B) 7,5.
  - (C) 6,5.
  - (D) 6,0.
  - (E) 5,0.
- 14- Para uma rifa, foram usados bilhetes com os números de 201 até 500 (incluindo esses dois). João comprou todos os bilhetes cujos números são múltiplos de 5. Sendo sorteado um bilhete da rifa ao acaso, a probabilidade de ser um dos números que João comprou é, em %, de:
- (A) 25.
  - (B) 20.
  - (C) 15.
  - (D) 10.
  - (E) 5.
- 15- Um boleto no valor nominal de R\$ 784,50 tem um desconto de 10% se for pago até o dia do vencimento. Caso seja pago após o vencimento, há um acréscimo com juros na taxa de 0,20% por dia de atraso (juros simples), sobre o valor nominal. Pode-se afirmar que, ao se pagar o boleto com atraso de 10 dias, o valor pago foi maior que no caso de pagamento até o vencimento, em reais, de:
- (A) 94,14.
  - (B) 92,57.
  - (C) 88,35.
  - (D) 15,69.
  - (E) 164,70.

## QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 16- Sobre ética profissional no serviço público, assinale a alternativa correta:
- (A) Simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal não guardam relação nenhuma com a ética serviço público.
  - (B) O trabalho desenvolvido pelo servidor público não pode ser entendido como acréscimo ao seu próprio bem-estar.
  - (C) A falta injustificada do servidor de seu local de trabalho não representa prejuízo para o serviço público e não prejudica o bom andamento dos trabalhos.
  - (D) Os erros sucessivos e o desvio de material do local de trabalho não podem ser caracterizados como comportamento antético.
  - (E) Cabe ao profissional seguir tanto os padrões éticos da sociedade, quanto as normas e regimentos internos das organizações para ter a recompensa e ser reconhecido, não só pelo seu trabalho, mas também por sua conduta exemplar.

- 17-** Assertividade corresponde a um comportamento que se aprende, permitindo-nos agir de acordo com nossos interesses, expressando nossos sentimentos de forma honesta e adequada, fazendo valer nossos direitos, sem negar o direito dos outros. A assertividade, entretanto, exige, de nossa parte, determinadas atitudes. Isso posto, assinale a alternativa que indica a denominação correta da capacidade de se colocar no lugar do outro:
- (A) Empatia.
  - (B) Autoestima.
  - (C) Determinação.
  - (D) Adaptabilidade.
  - (E) Autocontrole.
- 18-** Sobre o texto constitucional relacionado à saúde, assinale a alternativa correta:
- (A) A saúde é direito e dever de todos e do Estado, garantido, mediante políticas sociais e econômicas, que visem à redução do risco de doença e de outros agravos.
  - (B) O Sistema Único de Saúde é financiado exclusivamente com recursos do orçamento da seguridade social, da União e dos Estados.
  - (C) As instituições privadas poderão participar de forma paritária do Sistema Único de Saúde.
  - (D) As ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único, organizado de acordo com determinadas diretrizes.
  - (E) Com raras exceções, é vedada a destinação de recursos públicos para auxílios ou subvenções às instituições privadas com fins lucrativos.
- 19-** Assinale a alternativa que indica o princípio inserido mais recentemente na legislação do Sistema Único de Saúde (SUS):
- (A) Utilização da epidemiologia para o estabelecimento de prioridades, a alocação de recursos e a orientação programática.
  - (B) Organização de atendimento público específico e especializado para mulheres e vítimas de violência doméstica em geral, que garanta, entre outros, atendimento, acompanhamento psicológico e cirurgias plásticas reparadoras.
  - (C) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de saúde e a sua utilização pelo usuário.
  - (D) Organização dos serviços públicos de modo a evitar duplicidade de meios para fins idênticos.
  - (E) Integração em nível executivo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- 20-** Duas das atribuições abaixo, relacionadas à administração do Sistema Único de Saúde (SUS), são comuns à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios. Identifique-as:
- I- Participar na formulação e na execução da política de formação e desenvolvimento de recursos humanos para a saúde.
  - II- Definir e coordenar os sistemas de redes integradas de assistência de alta complexidade.
  - III- Controlar e fiscalizar procedimentos, produtos e substâncias de interesse para a saúde.
  - IV- Gerir laboratórios públicos de saúde e hemocentros.
  - V- Acompanhar, avaliar e divulgar o nível de saúde da população e das condições ambientais.
- Assinale a alternativa que apresenta as atribuições corretas:
- (A) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
  - (B) Apenas as afirmativas III e V estão corretas.
  - (C) Apenas as afirmativas I e V estão corretas.
  - (D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
  - (E) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- 21-** As atribuições dos profissionais das equipes que atuam na Atenção Básica deverão seguir normativas específicas do Ministério da Saúde, bem como as definições de escopo de práticas, protocolos, diretrizes clínicas e terapêuticas, além de outras normativas técnicas estabelecidas pelos gestores federal, estadual, municipal ou do Distrito Federal (Portaria Nº 2.436, de 21/09/17). Isso posto, assinale a alternativa que se refere a uma atribuição comum aos profissionais da Atenção Básica:
- (A) Supervisionar acolhimento com escuta qualificada e classificação de risco, de acordo com protocolos estabelecidos.
  - (B) Implementar e manter atualizados rotinas, protocolos e fluxos relacionados a sua área de competência na UBS.
  - (C) Planejar, gerenciar e avaliar as ações desenvolvidas pelos ACS e ACE em conjunto com os outros membros da equipe.
  - (D) Indicar a necessidade de internação hospitalar ou domiciliar, mantendo a responsabilização pelo acompanhamento da pessoa.
  - (E) Utilizar o Sistema de Informação da Atenção Básica vigente para registro das ações de saúde na AB, visando subsidiar a gestão, planejamento, investigação clínica e epidemiológica, e a avaliação dos serviços de saúde.

**22-** Analise as afirmativas sobre a Estratégia de Saúde da Família (ESF) e, diante de cada uma, registre V, se for verdadeira, e F, se for falsa:

- ( ) Busca promover a qualidade de vida da população brasileira e intervir nos fatores que colocam a saúde em risco, como falta de atividade física, má alimentação, uso de tabaco, entre outros.
- ( ) É a porta de entrada do Sistema Único de Saúde (SUS).
- ( ) Permite, em razão da proximidade da equipe de saúde com o usuário, que se conheça a pessoa, a família e a vizinhança.
- ( ) A Equipe de Saúde da Família está ligada à Unidade Básica de Saúde (UBS) local.
- ( ) Todos os profissionais da ESF devem ter o compromisso com o acesso, o vínculo entre usuários e profissionais e a continuidade e a longitudinalidade do cuidado.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – F – V – F – F.
- (B) V – V – F – V – F.
- (C) F – V – F – V – V.
- (D) V – V – V – V – V.
- (E) V – V – F – V – V.

**23-** Sobre Conselho de Saúde, analise as afirmativas abaixo e identifique as corretas:

- I- É um órgão colegiado, deliberativo e permanente do SUS em cada esfera de governo.
- II- O Conselho de Saúde faz parte da estrutura das secretarias de saúde dos municípios, dos estados e do governo federal.
- III- As três esferas de governo devem garantir autonomia administrativa para o pleno funcionamento do Conselho de Saúde, dotação orçamentária, autonomia financeira e organização da secretaria-executiva com a necessária infraestrutura e apoio técnico.
- IV- O Conselho de Saúde é composto por representantes de entidades, instituições e movimentos representativos de usuários, de entidades representativas de trabalhadores da área da saúde, do governo e de entidades representativas de prestadores de serviços de saúde.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Todas as afirmativas estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.

**24-** Analise as descrições abaixo sobre os princípios doutrinários do SUS e responda ao que se pede:

- I- Um dos princípios diz respeito à garantia do direito à saúde por todos os brasileiros, sem aceção ou discriminação de acesso aos serviços de saúde oferecidos pelo SUS.
- II- O outro princípio se refere a um conjunto articulado de ações e serviços de saúde, preventivos e curativos, individuais e coletivos, em cada caso, nos níveis de complexidade do sistema.

Assinale a alternativa que identifica, na ordem, os dois princípios doutrinários do SUS:

- (A) Princípio da equidade e princípio da integração.
- (B) Princípio da regionalização e princípio da participação comunitária.
- (C) Princípio da descentralização e princípio da autonomia.
- (D) Princípio da universalidade e princípio da integridade.
- (E) Princípio da participação comunitária e princípio da integralidade.

**25-** Considerando-se a Política Nacional de Humanização (PNH), assinale a alternativa que se refere corretamente ao conceito abaixo:

“Os usuários de saúde possuem direitos garantidos por lei e os serviços de saúde devem incentivar o conhecimento desses direitos e assegurar que eles sejam cumpridos em todas as fases do cuidado, desde a recepção até a alta.”

- (A) Defesa dos Direitos dos Usuários.
- (B) Valorização do trabalhador.
- (C) Gestão participativa e cogestão.
- (D) Ambiência.
- (E) Acolhimento.

**26-** “O Conselho Federal de Psicologia – CFP oferece aos profissionais do Sistema Conselhos informações de natureza ética, teórica e metodológica sobre a avaliação psicológica, visando a aprimorar a qualidade dos serviços psicológicos oferecidos à sociedade brasileira. Essa demanda emergiu a partir dos fóruns de discussões sobre os métodos e, dentre eles, a definição de critérios mínimos para a validação dos testes psicológicos. Investimentos dessa envergadura se mostram eficazes, na medida em que oferecem um conjunto de informações norteadoras sobre os limites e as possibilidades dos métodos de avaliação psicológica empregados no Brasil, respaldados pela atual legislação que regulamenta a profissão de psicólogo neste país” (CFP, 2007, p. 6). O processo de avaliação psicológica apresenta alguns passos essenciais para que seja possível alcançar os resultados esperados, a saber:

- I- Coleta de informações pelos meios escolhidos (entrevistas, dinâmicas, observações e testes projetivos e/ou psicométricos, etc.). É importante salientar que a integração dessas informações deve ser suficientemente ampla para dar conta dos objetivos pretendidos pelo processo de avaliação. Não é recomendada a utilização de uma só técnica ou um só instrumento para a avaliação.
- II- Levantamento dos objetivos da avaliação e particularidades do indivíduo ou grupo a ser avaliado. Tal processo permite a escolha dos instrumentos/estratégias mais adequados para a realização da avaliação psicológica.
- III- Indicação das respostas à situação que motivou o processo de avaliação e comunicação cuidadosa dos resultados, com atenção aos procedimentos éticos implícitos e considerando as eventuais limitações da avaliação. Nesse processo, os procedimentos variam de acordo com o contexto e propósito da avaliação.
- IV- Integração das informações e desenvolvimento das hipóteses iniciais. Diante delas, o psicólogo pode constatar a necessidade de utilizar outros instrumentos/estratégias de modo a refinar ou elaborar novas hipóteses.

Assinale a alternativa que corresponde, EM ORDEM, os passos da avaliação psicológica, segundo a Cartilha de Avaliação Psicológica (CFP, 2007, P, 10, 11). Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta dos passos acima referidos:

- (A) I – II – III – IV.
- (B) III – I – IV – II.
- (C) II – I – IV – III.
- (D) II – IV – I – III.
- (E) I – II – IV – III.

**27-** “O conhecimento não tem sua gênese nem no sujeito nem no objeto, mas resulta das interações entre o sujeito e objeto pela ação do sujeito” (Collares, 2003, p. 49). O estudo das relações entre aprendizagem e desenvolvimento rendeu a construção de teorias no campo da Psicologia e da Educação, cada qual com suas especificidades. A ideia presente nessa citação de Collares corresponde à tese principal do(a):

- (A) Behaviorismo.
- (B) Construtivismo.
- (C) Teoria Cognitivo-Comportamental.
- (D) Psicanálise.
- (E) Psicologia Analítica.

**28-** “A contemporaneidade, no que diz respeito à família, nos permite dois modos iniciais de aproximação: por um lado, há a ideia de que as novas configurações familiares - que vem se manifestando com mais intensidade nos últimos anos - engendram a impossibilidade do exercício adequado das tarefas parentais; por outro, a ideia de que, apesar das diferentes e novas configurações que possa adquirir, a família resiste” (TEPERMAN, 2009, p. 1). Isso posto, leia as afirmativas, a partir da ótica psicanalista sobre a família contemporânea, e escreva V, para verdadeira, e F, para falsa:

- ( ) O modelo de família nuclear, mesmo que seja idealizado e promova uma sensação de estabilidade e segurança, nunca foi sinônimo de "normalidade".
- ( ) Não existe uma forma de organização familiar ideal que poderia garantir as condições necessárias para a constituição do sujeito.
- ( ) Como efeito do declínio do nome do pai na contemporaneidade, a intervenção dos discursos científicos, jurídicos e pedagógicos na família, e sua tentativa de substituir o pai, produz filiações nem sempre simbólicas.
- ( ) A Ciência gera e modela crianças, e os efeitos dessa "verdade" contemporânea, se não alertados, podem ser desastrosos para a ética do desejo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – V – F.
- (B) F – V – F – V.
- (C) V – V – F – V.
- (D) V – V – V – V.
- (E) F – F – V – V.

**29-** “A natureza dos estudos de Piaget nos informa que, ao observarmos a maneira com que o conhecimento se desenvolve nas crianças, podemos entender melhor o desenvolvimento cognitivo humano. Suas pesquisas sobre a epistemologia genética e a psicologia do desenvolvimento tinham o objetivo de entender como o conhecimento evolui. Com isso, conseguimos compreender que estudar o desenvolvimento humano, dentro dessa perspectiva, possibilita conhecer as características de cada faixa etária, em cada etapa da vida (denominadas ‘estágios’)” (SOUZA, WECHSLER, 2014, p. 136). Leia as características de pensamento abaixo e assinale a alternativa que traz, em ordem, os estágios da inteligência que cada característica corresponde:

- I- O sujeito atinge a consciência moral, e a partir daí, as suas atitudes e deveres são guiados com base em sua significação e necessidade.
- II- O sujeito demonstra, pelos seus argumentos verbais, a irreversibilidade, isto é, a impossibilidade de reverter um pensamento.
- III- O sujeito desenvolve uma inteligência prática, ou seja, uma inteligência realizada através das percepções e dos movimentos.
- IV- O sujeito adquire vários conhecimentos, como a capacidade de consolidar as conservações de número, ou as operações infralógicas que são referentes à conservação física: peso, volume e substância
- V- O sujeito entra na fase das condutas de representação ou manifestações da função simbólica, quando adquire a capacidade de representar os fatos ou histórias do cotidiano, por meio da imitação, linguagem ou desenho.

- (A) Pré-Operatório – Sensório-Motor – Sensório-Motor – Pré-Operatório – Operatório.
- (B) Operatório – Sensório-Motor – Sensório-Motor – Operatório – Pré-Operatório.
- (C) Sensório-Motor – Pré-Operatório – Sensório-Motor – Pré-Operatório – Operatório.
- (D) Operatório – Pré-Operatório – Sensório-Motor – Operatório – Pré-Operatório.
- (E) Operatório – Sensório-Motor – Sensório-Motor – Pré-Operatório – Pré-Operatório.

**30-** “Abordar a história, os compromissos e as perspectivas da Psicologia Escolar e Educacional significa tratar de três dimensões fundamentais de seu estatuto como área de conhecimento articulada a um campo de prática social. A natureza dessa relação se expressa, pelo menos, em duas dimensões: a psicologia educacional como um dos fundamentos científicos da educação e da prática pedagógica e a psicologia escolar como modalidade de atuação profissional que tem no processo de escolarização seu campo de ação, com foco na escola e nas relações que aí se estabelecem. Dada a complexidade e a multiplicidade dessas questões, seu estudo comporta um amplo espectro de focos possíveis, tornando necessária uma delimitação que implica a opção por alguns caminhos em detrimento de outros, que podem ser abordados em outras oportunidades” (ANTUNES, 2008, p. 469). Sobre o campo da Psicologia Escolar e Educacional, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta:

Afirmativa I- Até a Regulamentação da Profissão de Psicólogo, em 1962, o Campo da Educação era a base principal para o Desenvolvimento da Psicologia no Brasil. A partir daí, torna-se secundário para os profissionais da área

#### PORQUE

Afirmativa II- A partir da regulamentação da profissão, alunos e profissionais passam a preferir o campo da psicologia clínica e da psicologia organizacional.

- (A) A primeira afirmativa está correta, e a segunda, equivocada.
- (B) As duas afirmativas estão corretas, mas não se relacionam.
- (C) A primeira afirmativa está equivocada, e a segunda, correta.
- (D) As duas afirmativas estão equivocadas.
- (E) As duas afirmativas estão corretas e se relacionam.

**31-** Leia e preencha as lacunas:

“Proposto por Zola (1972), o conceito de medicalização se consagrou a partir de estudos de investigadores da década de 1970, que tinham como referências iniciais as correntes marxistas e liberais humanistas” (CARVALHO et al, 2015, p. 1252). A medicalização denota algo suspeito derivado da criação ou incorporação de um problema \_\_\_\_\_ ao aparato da \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que completa a afirmativa acima:

- (A) médico – Psicologia
- (B) metafísico – Ciência Humana
- (C) não médico – Medicina
- (D) medicamentoso – Psicologia
- (E) médico – Medicina

**32-** De acordo com a Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional, há várias temáticas de estudo, pesquisa e atuação profissional no campo da Psicologia Escolar. Isso posto, analise abaixo as possíveis temáticas do profissional em Psicologia no campo da Psicologia Escolar e registre V, para verdadeira, e F, para falsa:

- I- Processos de ensino e aprendizagem
- II- Desenvolvimento humano
- III- Escolarização em todos os seus níveis
- IV- Inclusão de pessoas com deficiências
- V- Políticas públicas em educação

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – V – V – V.
- (B) V – V – F – V – V.
- (C) F – F – V – V – F.
- (D) V – F – V – V – V.
- (E) F – F – V – F – V.

**33-** “Toda profissão define-se a partir de um corpo de práticas que busca atender demandas sociais, norteado por elevados padrões técnicos e pela existência de normas éticas que garantam a adequada relação de cada profissional com seus pares e com a sociedade como um todo. Um Código de Ética profissional, ao estabelecer padrões esperados quanto às práticas referendadas pela respectiva categoria profissional e pela sociedade, procura fomentar a autorreflexão exigida de cada indivíduo acerca da sua práxis, de modo a responsabilizá-lo, pessoal e coletivamente, por ações e suas consequências no exercício profissional. A missão primordial de um código de ética profissional não é de normatizar a natureza técnica do trabalho, e, sim, a de assegurar, dentro de valores relevantes para a sociedade e para as práticas desenvolvidas, um padrão de conduta que fortaleça o reconhecimento social daquela categoria” (Código de Ética Profissional, CFP, 2004, p. 5). De acordo com resoluções e orientativas atuais do Conselho Federal de Psicologia, analise as práticas abaixo e responda ao que se pede:

- I- Florais de Bach
- II- Hipnose
- III- Coaching
- IV- Constelação familiar
- V- Reiki

As práticas que atualmente estão rigorosamente proibidas de serem exercidas pelo/a psicólogo/a no âmbito de sua atuação profissional são:

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas III e V estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- (E) Todas as práticas estão corretas.

**34-** Leia e preencha as lacunas a partir da psicanálise freudiana e lacaniana no que diz respeito às estruturas clínicas:

“Um dos principais entraves ao avanço dos estudos sobre a psicose infantil e o autismo está na disputa diagnóstica. A falta de concordância entre profissionais impede, logo de saída, qualquer estudo epidemiológico, e dificulta enormemente as trocas científicas, já que os pesquisadores não estão falando do mesmo objeto de pesquisa - o autista do neurologista não é o autista do psicanalista” (KUPFER, 2000, p. 1).

\_\_\_\_\_ se estrutura a partir \_\_\_\_\_. Dito de outra maneira: a presença onipotente \_\_\_\_\_ impede a operação da \_\_\_\_\_, essa que poderia carregar consigo aqueles significantes capazes de funcionar como pontos de basta, como articuladores, como pontos nodais dos feixes de cadeias significantes necessárias à constituição e ao exercício de um sujeito.

Assinale a alternativa que completa as lacunas em ordem crescente:

- (A) A perversão – da negação – do pai – função materna
- (B) A psicose – da forclusão – do pai – função paterna
- (C) A neurose – do recalque – da mãe – função paterna
- (D) O autismo – da exclusão – da mãe – função paterna
- (E) A psicose – da forclusão – da mãe – função paterna

**35-** “Hoje, num contexto cultural em franca transformação, homens e mulheres que se aventuram na procriação vão fundar sua família e construir-se como pai e como mãe em relação a um bebê. A estrutura simbólica, marcada por essas transformações, está presente desde antes do nascimento do bebê e é em relação a ela que vai ocorrer seu processo de tornar-se sujeito” (BERNARDINO, 2016, p. 412). Analise as assertivas abaixo no que diz respeito às possíveis características do laço entre pais e filhos na contemporaneidade, pensadas a partir de uma análise psicanalítica contemporânea:

- I- Trata-se de um fenômeno diferente, em que sintomaticamente nos deparamos com um exagero. Como esses pais atuais renunciaram a sua “criança narcísica”, eles se reconhecem como castrados, estão eles mesmos em uma posição de onipotência fálica.
- II- Os filhos – estes sim – que vêm lhes apontar uma falta, que os pais encaram como falta imaginária, ou seja, um defeito a ser consertado.
- III- Esses pais extremamente narcísicos se interessam por filhos sujeitos, que eles encherão dos objetos oferecidos ao consumo infantil pelo mercado, para que a falta seja sempre representada.
- IV- Vemos então atualmente um narcisismo que se transmite de pais para filhos, em que a questão da diferença e da falta é transmitida.
- V- As consequências disso são a não entrada ou a extrema dificuldade de estar no campo do desejo, bem como a não resolução edípica que mudaria a posição do sujeito.

Assinale a alternativa que traz assertivas correspondentes a uma análise contemporânea apoiada na psicanálise sobre o laço entre pais e filhos:

- (A) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e V estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e V estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas IV e V estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I, III, IV e V estão corretas.

**36-** “No Brasil, a partir da Constituição de 1988, a saúde passa a ser um direito para todos e dever do Estado. Em 1990, o SUS é regulamentado, instituindo-se a Lei no 8.080/1990 (Paim, 2009), que visa à promoção, à proteção e à recuperação em saúde, através de princípios como a universalidade, a gratuidade, a integralidade e a descentralização. Importante destacar que esse sistema nasceu da luta de movimentos sociais” (CINTRA & BERNARDINO, 2017, p. 885). Com relação à atuação atual do profissional em Psicologia na Atenção Básica, analise as assertivas:

- (A) A postura individualista para tratar dos usuários na Atenção Básica vai ao encontro do que seria uma atuação comprometida com a comunidade.
- (B) O conceito de saúde que norteia o SUS não inclui os aspectos sociais nos cuidados.
- (C) Um trabalho contextualizado do psicólogo na Atenção Básica deve se dar no sentido de submeter indivíduos a coletividades, possibilitando que que promovam mudanças em suas vidas.
- (D) Na Atenção Básica, o psicólogo deve priorizar em seu trabalho a dimensão intrapsíquica, em detrimento à dimensão interpessoal.
- (E) A maioria dos psicólogos ainda se volta para os atendimentos clínicos individuais, nos moldes dos consultórios particulares, ainda que tenham um repertório de ações que podem ser desenvolvidas, como atividades em grupo, visitas domiciliares e oficinas, por exemplo.

**37-** Com relação à história da Psicologia Social e Comunitária no Brasil, bem como à atuação do profissional de Psicologia nessa área, analise as afirmativas abaixo e identifique as corretas:

- I- No Brasil, o desenvolvimento da psicologia social comunitária ocorreu num período de críticas aos modelos tradicionais da psicologia social, especificamente a perspectiva norte-americana e suas pesquisas experimentais.
- II- O início do campo da psicologia social comunitária brasileira possibilitou reformular formas de atuação priorizando as questões individuais com o propósito de promover transformações por meio da participação da comunidade.
- III- A psicologia social comunitária prioriza a qualidade de vida de indivíduos, o desenvolvimento das relações comunitárias e a construção de políticas sociais comprometidas com os direitos humanos.
- IV- A atuação nessa área enfatiza a participação de indivíduos na construção de um ambiente que seja favorável para as relações sociais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

**38-** Analise as afirmativas abaixo à luz da psicanálise freudiana e lacaniana e de pesquisas recentes sobre a educação de bebês em creches:

Afirmativa I- Atualmente, os bebês entram em um espaço educacional muito cedo. Já a partir dos quatro meses, circulam em ambientes públicos e coletivos e se relacionam com diferentes pessoas, de todas as idades, sendo que, muitas vezes, permanecem nesses ambientes mais tempo do que no convívio com suas famílias.

**DE TODO MODO**

Afirmativa II- Operações psíquicas sustentam o início da subjetividade, o que imprime grande responsabilidade às famílias, uma vez que essas operações não podem fazer-se sem que sejam necessariamente pilotadas pelas mesmas pessoas que exercem as funções materna e paterna.

- (A) As duas afirmativas estão corretas e se relacionam.
- (B) A afirmativa I está correta, e a afirmativa II está equivocada.
- (C) A afirmativa I está equivocada, e a afirmativa II está correta.
- (D) As duas afirmativas estão equivocadas.
- (E) As duas afirmativas estão corretas, mas não se relacionam.

**39-** Os Indicadores Clínicos de Risco/ Referência para o Desenvolvimento Infantil (IRDIs), criados originalmente entre os anos 2000 e 2008, oferecem uma possibilidade de acompanhar e intervir no desenvolvimento/constituição psíquica de bebês em ambientes de saúde e educacionais. Analise os indicadores abaixo:

- I- A mãe percebe que os pedidos da criança podem ser uma forma de chamar a sua atenção.
- II- Durante os cuidados corporais, a criança busca ativamente jogos e brincadeiras amorosas com a mãe.
- III- A criança estranha pessoas desconhecidas a ela.

Esses indicadores correspondem à faixa etária, nos IRDIs:

- (A) dos 0 aos 4 meses.
- (B) dos 4 aos 8 meses.
- (C) dos 12 aos 18 meses.
- (D) dos 18 aos 24 meses.
- (E) dos 8 a 12 meses.

**40-** “A inclusão escolar é um importante tema no universo educacional na contemporaneidade e reúne em torno de si contribuições de diferentes campos do conhecimento que sobre ela se debruçam para produzir saberes que sustentam as pesquisas e as práticas educativas. O uso do termo inclusão expandiu-se no Brasil principalmente a partir da década de 90, período em que se firmaram os principais marcos regulatórios da educação inclusiva, e passou a ser utilizado de forma bastante abrangente e generalizada referindo-se às mais diversas situações de exclusão: exclusão racial, exclusão socioeconômica, exclusão de pessoas com deficiência, entre outras” (LERNER & VOLTOLINI, 2015, p. 75). A respeito da inclusão escolar, é possível afirmar:

- (A) Tem sua origem atrelada a movimentos sociais mais amplos e compartilha de pressupostos filosóficos da Reforma Antipsiquiátrica.
- (B) A última década foi marcada pela emergência de trabalhos que apontam para efetividade da proposta inclusiva e seus efeitos preponderantemente positivos na constituição da subjetividade de educadores, alunos e familiares.
- (C) De acordo com boa parte dos autores da educação especial, a integração escolar de alunos com necessidades educacionais especiais substituiu o paradigma da inclusão, considerado ultrapassado e conservador.
- (D) A inclusão escolar, conceitual e originalmente, diz respeito apenas a medidas técnicas e administrativas implantadas para permitir que uma criança com deficiência frequente a escola regular.
- (E) A integração escolar fundamenta-se na ideia de que todas as crianças têm o direito de estar na escola mais próxima, independentemente de suas diferenças, o que implica, a partir desse conceito, uma transformação cultural e educativa nas escolas para acolher a todas as crianças.

Rascunho



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO BELO  
ADMINISTRAÇÃO DIRETA E INDIRETA**

**CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL N. 002/2019**

**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor da prova e o gabarito da prova objetiva serão divulgados até às 20h do dia **02 de dezembro de 2019**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura de Porto Belo – Concurso Público - Edital 002/2019.

Porto Belo, 01 de dezembro de 2019.