



**Prefeitura
de Timbó**

PREFEITURA MUNICIPAL DE TIMBÓ
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL N. 002/2018
ADMINISTRAÇÃO DIRETA

Cargo: **PROFESSOR DE PRÉ-ESCOLA**

INSTRUÇÕES

- Nesta prova, você encontrará:
10 (dez) questões de Língua Portuguesa,
05 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais e
25 (vinte e cinco) questões de Conhecimentos Específicos.
- Você está recebendo um **Caderno** com um total de 40 (quarenta) questões do tipo múltipla escolha, uma **Folha Intermediária de Respostas** e um **Cartão-Resposta**.
- Leia atentamente todas as questões e assinale a alternativa que julgar correta ou mais adequada. Lembre-se de que, para cada questão, existe apenas uma alternativa **correta**.
- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- Depois de preencher a **Folha Intermediária de Respostas**, transcreva as alternativas escolhidas para o **Cartão-Resposta**, preenchendo, **forte e completamente, a bolha** com caneta esferográfica azul-escura ou preta. Não faça outro tipo de marca na bolha nem utilize outro tipo de caneta.
- No **Caderno de Questões**, você poderá fazer as anotações de que necessitar.
- O **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões** serão devolvidos ao fiscal.
- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta**.
- Você não poderá sair da sala de prova antes de transcorrida 1 (uma) hora.
- Os três últimos candidatos permanecerão na sala até o término das provas.
- Duração da Prova: 3h.

**INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO
DO CARTÃO-RESPOSTA**

MARQUE ASSIM: 

NUNCA MARQUE ASSIM: 

AGUARDE A ORDEM PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

Nome Legível do Candidato

Assinatura do Candidato

Timbó, 24 de fevereiro de 2019.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e resolva as questões de 1 a 7.

O primeiro projeto apresentado na Assembleia Legislativa de Santa Catarina em 2019 promete **repercutir**. De autoria do deputado Valdir Cobalchini, a proposta quer proibir o uso de radares móveis, estáticos e fixos nas rodovias estaduais.

— Tem condão puramente arrecadatório, **já que** não se presta a promover a educação preventiva dos motoristas, conforme preconiza o Código de Trânsito Brasileiro — disse o deputado sobre o uso dos equipamentos. [...]

Disponível em <https://www.nsctotal.com.br>. Acesso em 11/02/2019. [adaptado]

- 1- Assinale a única alternativa que contenha um sinônimo do verbo “repercutir”, utilizado no texto:
 - (A) impressionar
 - (B) falhar
 - (C) endurecer
 - (D) intrigar
 - (E) prejudicar

- 2- No período “**já que** não se presta a promover a educação preventiva dos motoristas”, o “já que” introduz a ideia de:
 - (A) oposição
 - (B) adição
 - (C) explicação
 - (D) exclusão
 - (E) alternância

- 3- A expressão “já que”, destacada no texto, pode ser substituída, corretamente e sem alteração de sentido, por:
 - (A) na medida em que
 - (B) quando
 - (C) logo
 - (D) portanto
 - (E) embora

- 4- Assinale a alternativa correta:
 - (A) móveis – todas as paroxítonas são acentuadas.
 - (B) Estáticos – as paroxítonas terminadas em O são acentuadas.
 - (C) Arrecadatório – todas as oxítonas são acentuadas.
 - (D) Trânsito – todas as proparoxítonas são acentuadas.
 - (E) Código – as oxítonas terminadas em O são acentuadas.

- 5- Assinale a alternativa correta quanto à classificação da classe gramatical das palavras do texto:
 - (A) primeiro – preposição
 - (B) Tem – advérbio
 - (C) puramente – adjetivo
 - (D) condão – substantivo
 - (E) se – numeral

- 6- No trecho “...a proposta quer proibir o uso de radares móveis, estáticos e fixos nas rodovias estaduais.”, a vírgula está correta, pois é utilizada para:
 - (A) omitir um termo.
 - (B) separar um aposto.
 - (C) enumerar palavras de mesma função sintática.
 - (D) separar um vocativo.
 - (E) intercalar uma explicação.

- 7- Assinale a única alternativa correta quanto ao tempo e modo verbal dos verbos retirados da notícia:
 - (A) quer – presente do subjuntivo.
 - (B) promete – presente do indicativo.
 - (C) Tem – imperativo afirmativo.
 - (D) preconiza – pretérito imperfeito do indicativo.
 - (E) disse – pretérito perfeito do indicativo.

Leia o texto e resolva as questões de 8 a 10.

O Deputado Estadual Laércio Schuster estará nesta quinta-feira, dia 14, na Secretaria de Estado da Defesa Civil. Será recebido pelo Secretário em Exercício, Coronel Losso, e toda a Diretoria. O objetivo é conhecer a atual estrutura da Defesa Civil e debater a situação das barragens da Celesc em Santa Catarina.

Para se ter uma ideia da importância desse tema, somente nas regiões do Médio e Alto Vale do Itajaí existem cinco barragens: Palmeira, Alto Cedro, Ibirama, Taió e José Boiteux. [...]

Segundo o deputado, o objetivo é assegurar que todas as barragens do Estado estejam em plena segurança, em especial neste momento de consternação e preocupação por parte dos brasileiros, em geral, e dos catarinenses, em particular, devido a tragédia de Brumadinho, em Minas Gerais. [...]

Disponível em <https://www.timbonet.com.br/laercio-vai-se-reunir-com-diretoria-da-defesa-civil-sobre-barragens>. Acesso em 13/02/2019. [adaptado]

8- Propositadamente, foi retirado o acento indicativo de crase em um dos trechos do texto. Assinale, pois, a alternativa que contenha o trecho em que deve ser colocado crase:

- (A) ... toda a Diretoria.
- (B) ... conhecer a atual estrutura...
- (C) ...devido a tragédia de Brumadinho...
- (D) ... todas as barragens do Estado...
- (E) ... debater a situação das barragens da Celesc em Santa Catarina.

9- Sobre o texto, é correto afirmar que:

- I- Em Santa Catarina, existem somente cinco barragens: Palmeira, Alto Cedro, Ibirama, Taió e José Boiteux.
- II- O Deputado Estadual Laércio Schuster é o Secretário em Exercício da Secretaria de Estado da Defesa Civil de Santa Catarina.
- III- O objetivo do Deputado Estadual é conhecer a atual estrutura da Defesa Civil e debater a situação das barragens da Celesc em Santa Catarina.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa III está correta.
- (B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

10- A exemplo da palavra ideia, utilizada no texto acima, assinale a alternativa que contenha outra palavra que também perdeu o acento com o Novo Acordo Ortográfico:

- (A) Heroi
- (B) Herois
- (C) Heroico
- (D) Aneis
- (E) Papeis

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS

11- Muitas capitais brasileiras merecem destaque, seja por sua participação na economia do País, seja por sua concentração populacional ou pelo seu contexto histórico. Isso posto, considere as características abaixo:

- 1- A cidade possui um importante acervo histórico e arquitetônico, além de suas belezas naturais que atraem vários turistas.
- 2- Foi a primeira capital do Brasil e possui belas construções do período colonial.
- 3- É uma cidade histórica com importantes marcos arquitetônicos do período áureo da borracha.
- 4- A cidade viveu um breve período holandês, mas com grandes contribuições à arquitetura, ao urbanismo e ao paisagismo, principalmente no período da administração do Conde Maurício de Nassau.
- 5- É uma das cidades mais quentes do País e está situada exatamente no centro da América do Sul.

Assinale a alternativa que apresenta, na ordem, as capitais brasileiras que correspondem às características acima:

- (A) Fortaleza, Recife, Belém, Cuiabá e Manaus.
- (B) Maceió, Rio de Janeiro, Rio Branco, Fortaleza e Goiânia.
- (C) Recife, Rio de Janeiro, Cuiabá, Goiânia e Brasília.
- (D) Salvador, Recife, Manaus, Maceió e Palmas.
- (E) Rio de Janeiro, Salvador, Manaus, Recife e Cuiabá.

12- Sobre a história de Timbó, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- Timbó foi fundada pelo imigrante alemão Frederico Donner, em 12 de outubro de 1869.
- II- O ano de 1934 marcou a criação e a instalação do município de Timbó.
- III- Além da influência da cultura germânica, o município de Timbó recebeu forte influência dos imigrantes austríacos.
- IV- Os primeiros imigrantes italianos chegaram a Timbó no início do século XIX, mas não se adaptaram e se instalaram no sul catarinense.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa II está correta.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (D) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

13- A contornação do município de Timbó se dá por serras formadas em partes pelos contrafortes da Serra do Mar. Sobre a Serra do Mar, assinale a alternativa correta:

- (A) A Serra do Mar é um maciço rochoso que se estende desde Pernambuco até o sul de Santa Catarina.
- (B) Em Santa Catarina, a Serra do Mar recebe o nome Serra dos Órgãos.
- (C) A Serra do Mar é conhecida como a "Cordilheira Brasileira" devido a sua formação montanhosa prolongada, cerca de 1000 km de extensão e altitudes que variam de 1200 a 2200 metros acima do nível do mar.
- (D) Criado em 2008, pelo governo de Santa Catarina, o Parque Estadual Serra do Mar representa a maior porção contínua preservada de Mata Atlântica no Brasil.
- (E) As maiores altitudes da Serra do Mar ficam no Estado de Santa Catarina.

14- Sobre a história do Brasil, numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando período e fato histórico:

Primeira coluna: Períodos

- 1- Período Colonial
- 2- Período Imperial
- 3- Período Republicano

Segunda Coluna: Fatos históricos

- () Abertura dos Portos
- () Batalha do Guararapes
- () Construção de Brasília
- () Assinatura da Lei Áurea
- () Regência Trina e Una
- () Ciclo da exploração do ouro

Assinale a alternativa que indica a associação correta das colunas:

- (A) 1 – 2 – 3 – 3 – 1 – 2.
- (B) 3 – 3 – 3 – 1 – 1 – 2.
- (C) 2 – 1 – 1 – 2 – 3 – 3.
- (D) 2 – 2 – 3 – 3 – 1 – 1.
- (E) 1 – 1 – 3 – 2 – 2 – 1.

15- Os vestígios materiais do passado como objetos pessoais, fósseis, obras artísticas, entre outras coisas, muitas vezes são os únicos elementos ou documentos que sobram de quem viveu há séculos ou milênios. O Brasil perdeu parte significativa de sua história. Na noite de 2 de setembro de 2018, um *incêndio* de grandes proporções atingiu:

- (A) O Museu da Língua Portuguesa, na Praça da Luz, no centro de São Paulo. O acidente aconteceu justamente no ano em que a instituição comemorava 200 anos de existência.
- (B) A Cinemateca Brasileira, localizada na Zona Sul de São Paulo. Foram destruídos cerca de 731 de seus 44 mil títulos, entre cinejornais com cenas do noticiário político e curtas-metragens.
- (C) O Museu de Ciências Naturais da PUC, de Minas Gerais. Atualmente ele tinha o maior acervo da história natural da América Latina, com 20 milhões de itens.
- (D) O Museu Nacional, localizado no Rio de Janeiro. Trata-se da instituição científica mais antiga do País e uma das mais importantes do mundo.
- (E) O Memorial da América Latina, na Zona Oeste de São Paulo. Foi fundado por Dom João VI, em 1818, e seu primeiro acervo surgiu a partir de doações da Família Imperial e de colecionares particulares.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16- Pela Lei Complementar nº 01, de 22/10/1993, diárias e transporte constituem indenizações ao servidor. Sobre as diárias, analise as situações abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- O servidor que se deslocar em caráter eventual ou transitório do Município, em objeto de serviço, fará jus a passagens e diárias, para cobrir as despesas de pousada, alimentação e locomoção urbana.
- II- Caso o servidor receber diárias e não se afastar da sede, por qualquer motivo, fica obrigado a restituí-las integralmente, no prazo de 5 (cinco) dias.
- III- Se o servidor retornar à sede em prazo menor que o previsto, estará dispensado de restituir as diárias recebidas em excesso.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa II está correta.
- (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (E) As afirmativas I, II e III estão corretas.

17- Sobre a jornada de trabalho nas repartições e órgãos públicos do Município de Timbó, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- A jornada de trabalho para todos os servidores públicos de Timbó é de oito horas diárias e quarenta horas semanais.
- II- A jornada de trabalho para o serviço administrativo e/ou burocrático é de 35 (trinta e cinco) horas semanais.
- III- A jornada de trabalho para o magistério é de 20 horas aula semanais por turno.
- IV- A jornada de trabalho para o serviço operacional é de 44 horas semanais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa I está correta.
- (D) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

18- À luz da Lei Complementar nº 137, de 02/07/1998, assinale a alternativa correta:

- (A) A promoção por antiguidade corresponde ao um adicional de 6% (seis por cento), calculados sobre o vencimento do cargo efetivo ocupado pelo servidor, por força do tempo de serviço no cargo.
- (B) A avaliação de desempenho será realizada semestralmente pelo titular da Secretaria de Administração, por meio da ficha de avaliação específica para esse fim.
- (C) Enquanto o servidor estiver respondendo a processo administrativo, interromper-se-á o decurso do interstício para promoção por desempenho e por antiguidade e, no caso de absolvição, contar-se-á em seu favor os requisitos para tais promoções, se outros impeditivos não ocorrerem.
- (D) A nomeação para cargo de provimento efetivo depende de prévia habilitação em concurso público de provas ou de provas e títulos, obedecida a ordem de classificação, independentemente do prazo de sua validade do concurso.
- (E) Os editais de abertura de concurso público deverão reservar às pessoas portadoras de deficiência até 5% (cinco por cento) das vagas nele oferecidas, ou das que vierem a surgir no prazo de validade do concurso.

19- Leia as características abaixo:

- I- Entendida como uma prática de avaliação contínua que objetiva desenvolver as aprendizagens.
- II- Proporciona o levantamento de informações úteis à regulação do processo ensino – aprendizagem, contribuindo para a efetivação da atividade de ensino.
- III- Trata-se de um processo cíclico e contínuo de análise e ação, que possibilita ao professor ter um apontamento das necessidades e dificuldades dos alunos.

As características elencadas se referem à:

- (A) Avaliação diagnóstica.
- (B) Avaliação comparativa.
- (C) Avaliação formativa.
- (D) Avaliação classificatória.
- (E) Avaliação somativa.

20- Considerando os grupos ocupacionais do quadro geral de provimento efetivo do poder executivo, previstos pela Lei Complementar nº 137, de 02/07/1998, preencha a segunda coluna de acordo com a primeira:

Primeira coluna: Grupos ocupacionais

- 1- Profissional
- 2- Semiprofissional
- 3- Administrativo
- 4- Serviços gerais

Segunda coluna: Descrições dos grupos ocupacionais

- () reúne os cargos cujas tarefas requerem o conhecimento prático do trabalho, limitados a uma rotina e predominância do esforço físico.
- () compreende os cargos que exigem conhecimentos de nível médio ou curso específico, cujas tarefas se caracterizam por certa complexidade e pouco esforço físico.
- () abrange os cargos cujas tarefas requerem elevado grau de atividade mental, exigidoras de conhecimentos teóricos e práticos de nível acadêmico.
- () congrega os cargos ligados à preparação, transferência, sistematização e preservação de papéis e outras atividades relacionadas ao âmbito administrativo e organizacional.

Assinale a alternativa que indica a associação correta:

- (A) 1 – 2 – 3 – 4.
- (B) 4 – 2 – 1 – 3.
- (C) 3 – 2 – 1 – 4.
- (D) 3 – 4 – 2 – 1.
- (E) 2 – 3 – 4 – 1.

21- Assinale a alternativa que identifica corretamente o conjunto de cargos reunidos em segmentos distintos, de acordo com a área de atuação e habilitação profissional:

- (A) Categoria Funcional.
- (B) Cargo.
- (C) Enquadramento.
- (D) Promoção funcional.
- (E) Remuneração.

22- O Estatuto da Criança e do Adolescente reza que é direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, devendo-se-lhes garantir:

- I- Direito de ser respeitado por seus educadores.
- II- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- III- Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
- IV- Direito de contestar critérios avaliativos, porém, sem recorrer às instâncias escolares superiores.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as garantias II e IV estão corretas.
- (B) Apenas as garantias I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas a garantia II está correta.
- (D) Apenas as garantias I e III estão corretas.
- (E) Apenas a garantia III está correta.

23- Analise as diretrizes abaixo e, diante de cada uma, escreva V (verdadeira), se for diretriz do Plano Municipal de Educação (2015-2024), e F (falsa), se não for:

- () Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.
- () Particularização do atendimento escolar.
- () Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
- () Valorização dos profissionais da educação.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- (A) F – V – V – V.
- (B) F – V – F – V.
- (C) V – F – V – V.
- (D) V – V – F – F.
- (E) F – F – F – V.

24- Sobre a ética profissional no serviço público, analise as afirmativas abaixo e identifique as corretas:

- I- A ética, ainda que não possa ser equiparada à lei, está relacionada com o sentimento de justiça social.
- II- No campo educacional, todos os profissionais devem agir responsabilmente, sendo éticos em suas atividades, agindo com profissionalismo e sem agredir os princípios básicos da lei, como a integridade e a honestidade.
- III- Os princípios éticos e morais, de democracia e justiça são coerentes com a recusa de atitudes preconceituosas, desonestas, injustas e infiéis.
- IV- A ausência de ética tem sido constante, principalmente, no núcleo da família, da escola e da comunidade, necessitando atentar um olhar mais humano, pois a ética é uma forma racional de procurar viver de forma humana com outros humanos e em harmonia.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (B) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.

25- Leia as duas afirmativas abaixo:

Afirmativa I- Passamos mais tempo em nosso ambiente de trabalho do que em nosso lar, e ainda assim não nos damos conta de como é importante estar em um ambiente saudável e o quanto isso depende de cada um.

Afirmativa II- Servidores desvalorizados tendem a perder o foco, desmotivam-se facilmente, diminuem sua produtividade, o que acaba prejudicando, e muito, o bom andamento do serviço público.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I e II são falsas, e nos mostram que atitude positiva e maturidade nem sempre caminham juntas.
- (B) A afirmativa I é verdadeira, e a afirmativa II é falsa, reforçando que somos todos diferentes em cada uma de nossas relações.
- (C) A afirmativa I é falsa, e a afirmativa II é verdadeira, sendo que ambas destacam nossa dificuldade em minimizar diferenças com os colegas de trabalho.
- (D) As duas afirmativas são verdadeiras, mas não guardam relação entre si.
- (E) As afirmativas I e II são verdadeiras, e nos permitem refletir sobre qual o nosso papel e a nossa importância na qualidade do ambiente em que trabalhamos.

26- "(...) O único homem instruído é aquele que aprendeu como aprender, como se adaptar à mudança; o que se deu conta de que nenhum conhecimento é garantido, mas que apenas o processo de procurar o conhecimento fornece base para a segurança". Assinale a alternativa que indica o autor da citação:

- (A) Jean Piaget.
- (B) Paulo Freire.
- (C) Henri Wallon.
- (D) Carl Roger.
- (E) Lev Vygotsky.

27- Associe a segunda coluna de acordo com a primeira relacionando cada contribuição ao seu autor:

Primeira coluna:

- 1- Método não diretivo de Pedagogia
- 2- Psicologia Histórico-Cultural
- 3- Estágios do Desenvolvimento

Segunda coluna:

- () Jean Piaget
- () Carl Roger
- () Lev Vygotsky

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta entre as colunas:

- (A) 3 – 1 – 2.
- (B) 2 – 1 – 3.
- (C) 1 – 2 – 3.
- (D) 3 – 2 – 1.
- (E) 1 – 3 – 2.

28- Assinale a alternativa que indica o responsável pelo desenvolvimento da teoria chamada de Epistemologia Genética ou Teoria Psicogenética, que explica como o indivíduo, desde o seu nascimento, constrói o conhecimento:

- (A) Célestin Freinet.
- (B) Lev Vygotsky.
- (C) Philippe Perrenoud.
- (D) Jean Piaget.
- (E) Maria Montessori.

- 29-** Assinale a alternativa que indica o teórico que sustenta que todos os processos psicológicos superiores (comunicação, linguagem, raciocínio, etc.) são adquiridos no contexto social e depois se internalizam:
- (A) Henri Wallon.
 - (B) Carl Roger.
 - (C) Friedrich Fröbel.
 - (D) Jean-Jacques Rousseau.
 - (E) Lev Vygotsky.

- 30-** Piaget, quando postula sua teoria sobre o desenvolvimento da criança, descreve-a, basicamente, em 4 estágios, que ele próprio chama de fases de transição (Piaget, 1975). Em decorrência disso, associe a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando cada faixa de idade a estágio correspondente:

Primeira coluna:

- 1- De 0 a 2 anos
- 2- De 2 a 7 anos
- 3- De 7 a 12 anos
- 4- De 12 a 16 anos

Segunda coluna:

- () Operatório Lógico-Formal.
- () Pré-operatório.
- () Sensório-motor.
- () Operatório-concreto.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta entre as colunas:

- (A) 3 – 1 – 2 – 4.
- (B) 4 – 1 – 2 – 3.
- (C) 1 – 2 – 3 – 4.
- (D) 4 – 2 – 1 – 3.
- (E) 2 – 4 – 1 – 3.

- 31-** Leia e preencha a lacuna:

Uma das mais significativas contribuições de _____ para a Pedagogia e para a Educação foi mostrar as relações entre o desenvolvimento cognitivo e a afetividade, ou seja, evidenciar que as primeiras formas expressivas do bebê que são de caráter emocional se constituem como base para a cognição.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

- (A) Carl Roger.
- (B) Lev Vygotsky.
- (C) Jean Piaget.
- (D) Paulo Freire.
- (E) Henri Wallon.

- 32-** Em linhas gerais, as diferentes contribuições de autores da área têm apontado os seguintes aspectos como constituintes do processo de construção do Projeto Político-Pedagógico - PPP: mobilização da comunidade escolar, elaboração, implementação e avaliação. Isso posto, associe a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando cada aspecto às suas características:

Primeira coluna:

- 1 - Mobilização da comunidade escolar.
- 2 - Elaboração do PPP.
- 3 - Implementação do PPP.
- 4 - Avaliação do PPP.

Segunda coluna:

- () Inclui discussão sobre o marco referencial, elaboração do diagnóstico ou conhecimento da realidade escolar, definição de propostas, plano e estratégias de ação, divulgação e aprovação do PPP pela comunidade escolar.
- () Participação efetiva da comunidade escolar.
- () Envolve aspectos relacionados ao desenvolvimento das propostas e ações definidas coletivamente e ao acompanhamento dessas, reestruturando-as, modificando-as sempre que necessário.
- () Ocorre ao longo do seu desenvolvimento, procura estabelecer relações entre o projetado e o realizado, procurando identificar, analisar problemas que podem ocorrer nesse percurso.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta entre as colunas:

- (A) 1 – 2 – 4 – 3.
- (B) 2 – 1 – 3 – 4.
- (C) 2 – 3 – 1 – 4.
- (D) 4 – 1 – 2 – 3.
- (E) 4 – 3 – 2 – 1.

33- Leia e preencha as lacunas:

O _____ da Educação Infantil é concebido como um _____ que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do _____, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover _____ de crianças de 0 a 5 anos de idade.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- (A) currículo – agrupamento de experiências – acervo cultural – o desenvolvimento motor e cognitivo.
 - (B) currículo – conjunto de práticas – patrimônio cultural – o desenvolvimento integral.
 - (C) cotidiano – espaço de práticas – acervo histórico – as aprendizagens integrais.
 - (D) espaço – conjunto de rotinas – patrimônio cultural – o desenvolvimento integral.
 - (E) processo de aprendizagem – espaço de práticas – patrimônio cultural – as aprendizagens integrais.
- 34-** O Art. 9º das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009) afirma que as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo experiências que:

- I- Promovam o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais que possibilitem movimentação ampla, expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança.
- II- Favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical.
- III- Possibilitem às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos.
- IV- Recriem, em contextos significativos para as crianças, relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço temporais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
 - (B) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
 - (C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
 - (D) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
 - (E) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- 35-** Assinale a resposta correta em relação à estrutura do planejamento docente:
- (A) Conteúdos, justificativa, encaminhamentos metodológicos, recursos didáticos, critérios de avaliação, referências.
 - (B) Conteúdos, justificativa, objetivos, encaminhamentos metodológicos, recursos didáticos, critérios de avaliação, referências.
 - (C) Conteúdos, justificativa, objetivos, encaminhamentos metodológicos, critérios de avaliação, referências.
 - (D) Objetivos, encaminhamentos metodológicos, recursos didáticos, critérios de avaliação, referências.
 - (E) Conteúdos, justificativa, objetivos, recursos didáticos, critérios de avaliação.

36- O documento elaborado pelo Ministério da Educação – Contribuições para a Política Nacional: avaliação em educação infantil a partir da avaliação de contexto (2015) afirma que “A avaliação das crianças em creches e pré-escolas é uma responsabilidade fundamental de professores no âmbito da instituição educativa, sendo na circunscrição desse contexto que ela dispõe de significado e valor. Ou seja, é sobretudo, no interior desse contexto e em suas articulações com as famílias, principalmente, que professores poderão prover cuidados e educação às crianças em correspondência com princípios éticos de reconhecimento e valorização das diferenças individuais e culturais.” Assinale a alternativa correta em relação à avaliação na educação infantil:

- (A) A avaliação na educação infantil deverá determinar o que as crianças sabem e o que elas não sabem ainda, pois disso dependerá sua passagem para o ensino fundamental.
- (B) A avaliação na educação infantil se baseia em fichas, nas quais as professoras irão assinalar o que as crianças conseguiram alcançar.
- (C) Na transição da educação infantil para o ensino fundamental, não é necessário o envio de nenhuma documentação relativa aos processos de desenvolvimento das crianças.
- (D) Não há necessidade de a instituição de educação infantil manter documentação da criança.
- (E) As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação.

37- “A interação social em situações diversas é uma das estratégias mais importantes do professor para a promoção de aprendizagens pelas crianças. Assim, cabe ao professor propiciar situações de conversa, brincadeiras ou de aprendizagens orientadas que garantam a troca entre as crianças, de forma a que possam comunicar-se e expressar-se, demonstrando seus modos de agir, de pensar e de sentir, em um ambiente acolhedor e que propicie a confiança e a autoestima. A existência de um ambiente acolhedor, porém, não significa eliminar os conflitos, disputas e divergências presentes nas interações sociais, mas pressupõe que o professor forneça elementos afetivos e de linguagem para que as crianças aprendam a conviver, buscando as soluções mais adequadas para as situações com as quais se defrontam diariamente. As capacidades de interação, porém, são também desenvolvidas quando as crianças podem ficar sozinhas, quando elaboram suas descobertas e sentimentos e constroem um sentido de propriedade para as ações e pensamentos já compartilhados com outras crianças e com os adultos, o que vai potencializar novas interações. Nas situações de troca, podem desenvolver os conhecimentos e recursos de que dispõem, confrontando-os e reformulando-os.” (RCNEI, 1998, Vol. 1) O texto acima discorre sobre:

- (A) Brincadeira.
- (B) Linguagem.
- (C) Interação.
- (D) Individualidade.
- (E) Diversidade.

38- Baptista (2010) afirma que para a construção de uma prática educativa comprometida com o direito da criança de expandir seu conhecimento, acerca da linguagem escrita, é necessário considerar a literatura infantil como arte. Assim sendo, analise as afirmativas abaixo e identifique as corretas:

- I- É preciso considerar a literatura infantil como um instrumento pedagógico que pode ser utilizado como pretexto para ensinar os conteúdos escolares.
- II- Além de escolher bons textos para as crianças, que as mediações feitas pelas professoras priorizem o potencial de ampliação das referências estéticas a serem vivenciadas pela criança.
- III- As escolhas sobre o que ler para as crianças sejam ancoradas na concepção de que as crianças são inteligentes, competentes e possuem grande curiosidade e interesse em conhecer.
- IV- Em um bom livro de literatura infantil, além da qualidade estética, as imagens são mais do que meras representações daquilo que o texto verbal diz e não se restringem a explicar algo do texto escrito.
- V- Pensando no pequeno leitor, sobretudo naquele que ainda não se apropriou do sistema de escrita alfabética, o livro deve servir para ler e para ver.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, III, IV e V estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e V estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I, IV e V estão corretas.

39- “O olhar de um educador atento é sensível a todos os elementos que estão postos em uma sala de aula. O modo como organizamos materiais e móveis, e a forma como crianças e adultos ocupam esse espaço e como interagem com ele são reveladores de uma concepção pedagógica. Aliás, o que sempre chamou minha atenção foi a pobreza frequentemente encontrada nas salas de aula, nos materiais, nas cores, nos aromas; enfim, em tudo que pode povoar o espaço onde cotidianamente as crianças estão e como poderiam desenvolver-se nele e por meio dele se fosse mais bem organizado e mais rico em desafios.” (HORN, 2004, p. 15). A partir do excerto acima, analise as afirmativas em relação à organização do espaço na educação infantil e identifique as corretas:

- I- Os brinquedos são guardados em locais de livre acesso às crianças.
- II- Oportuniza a interação com as diferentes linguagens da criança.
- III- Diversifica-se em diferentes cantos e áreas.
- IV- Centra-se nas necessidades dos adultos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (E) As afirmativas I, II e III estão corretas.

40- “A inclusão é um tema bastante complexo que tem inquietado a instituição escolar, bem como os diferentes segmentos da sociedade, com contraditórias discussões. Os conflitos provocados da tendência inclusiva extrapolam o contexto educativo, desacomodando os educadores em geral, assim os professores, especificamente os da rede pública, tentam dar sustentabilidade ao processo inclusivo, trabalhando em prol de uma educação básica de qualidade.” Isso posto, analise as afirmativas e, diante de cada uma, escreva V, se for verdadeira, e F, se for falsa:

- () Para atingir os objetivos da inclusão de todos os alunos, além das teorias educacionais e das propostas existentes nesse sentido, torna-se emergente que o professor adquira conhecimento das reais necessidades do aluno.
- () A interação com a família representa um ganho de fundamental importância em todas as situações e, quando se trata do aluno com necessidades educacionais especiais, os vínculos que se estabelecem se tornam fundamentais na superação dos conflitos, acima de muitos outros recursos.
- () A acessibilidade constitui-se no instrumento concreto, capaz de mediar o processo de inclusão, assim, tornar as escolas acessíveis é de responsabilidade, exclusiva, das equipes gestoras de cada instituição.
- () A inclusão exige adequada formação do professor para assegurar sua capacidade de intervir no contexto em sala de aula, em sua maioria muito populosa e apresentando inúmeros desafios.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A)** V – F – F – V.
- (B)** V – V – F – V.
- (C)** F – F – V – V.
- (D)** V – F – V – F.
- (E)** F – V – V – V.

Rascunho



**Prefeitura
de Timbó**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE TIMBÓ
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL N. 002/2018
ADMINISTRAÇÃO DIRETA**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito da prova objetiva serão divulgados até às 18h do dia 25 de fevereiro de 2019, no endereço eletrônico www.furb.br/concursoexterno, link Prefeitura Municipal de Timbó – Concurso Público - Edital N. 001/2018.

Timbó, 24 de fevereiro de 2019.