



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO EDITAL N. 001/2021

CARGO: **COORDENADOR PEDAGÓGICO**

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e 20 questões de Conhecimentos Específicos. Cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D e E) e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
- 11- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões**.
- 12- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.

Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 03 de outubro de 2021.

Realização:



BOA PROVA

Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

CIENTISTAS CHILENOS ENCONTRAM FÓSSIL DE UM PTEROSSAURO NO ATACAMA

Réptil voador habitou o planeta Terra no período jurássico há cerca de 160 milhões de anos atrás

Uma equipe de cientistas chilenos identificou pela primeira vez, no deserto do Atacama, restos fósseis de um pterossauro, um dragão voador que habitou esta região do norte do país durante o período Jurássico, há cerca de 160 milhões de anos, informou, nesta sexta-feira (10), a Universidade do Chile.

O grupo de pesquisadores da Universidade do Chile descobriu, durante uma expedição realizada em 2009, alguns restos fósseis muito bem preservados de uma espécie desconhecida, que podia ser um animal pré-histórico marinho do período Jurássico.

O fóssil foi encontrado na localidade de Cerritos Bayos, a 30 km da cidade de Calama, em pleno deserto do Atacama. O local tem sido uma região de importantes descobertas paleontológicas.

Mas análises posteriores determinaram que se tratava de um pterossauro perto da idade adulta, pertencente à subfamília Ramphorhynchinae, do qual foi encontrado o úmero esquerdo, uma possível vértebra dorsal e dois fragmentos de uma falange de asa, todos preservados em três dimensões.

Cerritos Bayos tem sido uma região de importantes descobertas paleontológicas. A mesma equipe descobriu em 2020 plesiossauros dos gêneros Muraenosaurus e Vinialesaurus e também os primeiros restos de pliossauros (parentes dos plesiossauros, mas com crânios grandes e pescoço curto), lembrou a Universidade do Chile.

Disponível em: <https://noticias.r7.com/tecnologia-e-ciencia/cientistas-chilenos-encontram-ossil-de-um-pterossauro-no-atacama-10092021> (adaptado)

Questão 01

Entre as alternativas a seguir, assinale aquela que apresenta uma palavra que é acentuada pelo mesmo motivo que o termo destacado no fragmento "...o grupo de pesquisadores da Universidade do Chile descobriu alguns restos fósseis muito bem preservados de uma ESPÉCIE desconhecida ..."

- (A) ...todos preservados em TRÊS dimensões.
- (B) ... pertencente à SUBFAMÍLIA Ramphorhynchinae.
- (C) ... e TAMBÉM os primeiros restos de pliossauros parentes dos plesiossauros...
- (D) ...Cerritos Bayos tem sido uma região de importantes descobertas PALEONTOLÓGICAS.
- (E) A mesma equipe descobriu em 2020 plesiossauros dos GÊNEROS Muraenosaurus e Vinialesaurus.

Questão 02

Por que o fenômeno linguístico da crase teve de ocorrer no trecho "*Mas análises posteriores determinaram que se tratava de um pterossauro perto da idade adulta, pertencente à subfamília Ramphorhynchinae...*" ?

- (A) Porque se trata de uma locução prepositiva feminina que sempre é apresentada com a contração À.
- (B) Porque, no contexto em que foi empregada, a crase é facultativa.
- (C) Porque se trata de uma locução adverbial feminina que sempre é apresentada com a contração À.
- (D) Porque está atendendo à regência nominal do substantivo "subfamília " que exige a preposição "a".
- (E) Porque está atendendo à regência nominal do adjetivo "pertencente" que exige a preposição "a".

Questão 03

No trecho "*O grupo de pesquisadores da Universidade do Chile descobriu, durante uma expedição realizada em 2009, alguns restos fósseis muito bem preservados de uma espécie desconhecida*" as vírgulas foram empregadas para:

- (A) Separar orações subordinadas.
- (B) Intercalar adjunto adverbial deslocado.
- (C) Separar orações coordenadas.
- (D) Isolar o aposto.
- (E) Isolar o vocativo.

Questão 04

Qual a função sintática do pronome relativo em destaque no fragmento "...um dragão voador **QUE** habitou esta região do norte do país durante o período Jurássico...?"

- (A) Sujeito.
- (B) Adjunto Adverbial.
- (C) Complemento Verbal.
- (D) Adjunto Adnominal.
- (E) Complemento Nominal.

Questão 05

Sobre o período "*Mas análises posteriores determinaram **QUE SE TRATAVA DE UM PTEROSSAURO PERTO DA IDADE ADULTA...***", a oração destacada é classificada sintaticamente como:

- (A) Oração Subordinada Adjetiva Restritiva.
- (B) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.
- (C) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta.
- (D) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- (E) Oração Coordenada Sindética Explicativa.

Questão 06

No trecho "*Cerritos Bayos tem sido uma região de **IMPORTANTES** descobertas paleontológicas.*"

No trecho, a palavra destacada pertence à seguinte classe gramatical:

- (A) Pronome.
- (B) Adjetivo.
- (C) Advérbio.
- (D) Conjunção.
- (E) Substantivo.

Questão 07

O texto "Cientistas chilenos encontram fóssil de um pterossauro no Atacama" tem como principal objetivo informar o receptor da mensagem sobre um assunto específico, ou seja, informar o interlocutor por meio de uma linguagem clara e objetiva, portanto a função da linguagem que prevalece é a:

- (A) Função emotiva.
- (B) Função fática.
- (C) Função referencial.
- (D) Função conativa.
- (E) Função poética.

Questão 08

Quanto à colocação pronominal em: "Mas análises posteriores determinaram que SE tratava de um pterossauro perto da idade adulta..." pode-se afirmar que:

- (A) A palavra "que", no contexto em que está inserida, como conjunção subordinativa, exige o uso da ênclise.
- (B) A palavra "que", no contexto em que está inserida, como conjunção subordinativa, exige o uso da próclise.
- (C) A próclise é facultativa.
- (D) A palavra "que", no contexto em que está inserida, como pronome relativo, exige o uso da ênclise.
- (E) A palavra "que", no contexto em que está inserida, como pronome relativo, exige o uso da próclise.

Questão 09

A forma verbal destacada em "*Cientistas chilenos **ENCONTRAM** fóssil de um pterossauro no Atacama*" pode ser classificada, no contexto em que foi empregada, quanto à sua transitividade (Regência Verbal) como:

- (A) Intransitiva.
- (B) Transitiva indireta.
- (C) Verbo de ligação.
- (D) Transitiva direta.
- (E) Transitiva direta e indireta.

Questão 10

Analise os comentários gramaticais apresentados a seguir e assinale o que está ERRADO.

- (A) Ao passarmos o sujeito da frase "O local tem sido uma região de importantes descobertas paleontológicas" para o plural, a forma verbal "tem" deverá ser acentuada, conforme a regra de concordância verbal.
- (B) Em "...um dragão voador que habitou ESTA região do norte do país durante o período Jurássico...", o pronome demonstrativo está empregado corretamente, pois está se referindo a uma informação já dita anteriormente.
- (C) Em "A mesma equipe descobriu em 2020 plesiossauros dos gêneros Muraenosaurus e Vinialesaurus, e também os primeiros restos de pliossauros (parentes dos plesiossauros, MAS com crânios grandes e pescoço curto)...", o termo destacado pode ser substituído, sem alteração de sentido, pela palavra PORÉM.
- (D) A palavra destacada em "Uma equipe de cientistas chilenos identificou pela primeira vez, no DESERTO do Atacama, restos fósseis de um pterossauro" está no sentido DENOTATIVO.
- (E) No trecho "...informou NESTA sexta-feira (10) a Universidade do Chile", a palavra destacada é uma contração da preposição EM e do pronome demonstrativo "ESTA" e está se referindo ao tempo presente.

Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional

Questão 11

O Mercado Público de Florianópolis é um patrimônio artístico, histórico e arquitetônico da Ilha de Santa Catarina. Seu prédio se destaca entre as principais construções do estado que carregam a marca da:

- (A) Arquitetura açoriana.
- (B) Influência indígena.
- (C) Tecnologia chinesa.
- (D) Cultura popular.
- (E) Concepção cubista.

Questão 12

Blumenau está entre as regiões de Santa Catarina privilegiadas com uma expressiva diversidade cultural, graças às variadas nacionalidades de seus colonizadores. Mesmo com a influência de povos de diferentes lugares do mundo, prevaleceram no município os costumes dos:

- (A) Portugueses e poloneses.
- (B) Alemães e italianos.
- (C) Italianos e portugueses.
- (D) Poloneses e italianos.
- (E) Alemães e portugueses.

Questão 13

O turismo é um ponto forte de Blumenau, pois com suas belezas naturais, monumentos históricos e manifestações culturais, a cidade atrai visitantes dos mais variados lugares do mundo. Entre os lugares de visitação no município podemos citar:

- (A) O Museu Nacional.
- (B) A Casa de Pedra.
- (C) A Igreja de Santa Dulce.
- (D) O Pico das Agulhas.
- (E) O Relógio das Flores.

Questão 14

Por determinação de sua Lei Orgânica, o município de Blumenau deve organizar os sistemas de ensino, articulado com o sistema estadual, fixando-lhe as diretrizes em lei e garantindo, entre outros:

- (A) O acesso do estudante aos ensinos médio e superior.
- (B) O atendimento educacional especializado aos estudantes que não são pessoas com deficiência.
- (C) O atendimento ao estudante no ensino fundamental, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde, especialmente nas regiões carentes urbanas e rurais.
- (D) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, que constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- (E) O ensino fundamental gratuito, exceto para aqueles que não tiveram acesso na idade própria.

Questão 15

"Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento."

Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_10518_versaofinal_site.pdf

Qual das opções abaixo cita corretamente uma dessas competências?

- (A) Exercitar o autoritarismo e a autossuficiência, como forma de garantir sua ascensão política, cultural, econômica e social.
- (B) Agir de forma a garantir que seus próprios interesses sejam prioritariamente impostos em qualquer meio onde estiver inserido.
- (C) Valorizar a moral e os bons costumes, limitando as manifestações artísticas a práticas coerentes com o que determinam as autoridades locais e mundiais.
- (D) Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- (E) Submeter-se à prática da subordinação, entendendo-a como único meio capaz de proporcionar aprendizagens realmente significativas.

Questão 16

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB estabelece que a educação é dever da família e do Estado, que deve ser inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tendo por finalidade:

- (A) A preparação de um profissional que atenda as demandas do mercado de trabalho, eximindo-se de qualquer responsabilidade social.
- (B) O pleno desenvolvimento do estudante, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (C) O aperfeiçoamento das habilidades de comunicação e interação, por meio de uma educação voltada exclusivamente para a socialização do estudante.
- (D) O desenvolvimento intelectual necessário para que o estudante alcance a promoção de série, em detrimento de qualquer formação de cunho social.
- (E) A formação de indivíduos críticos e conscientes de seu papel social, incapazes de lutar por interesses individuais.

Questão 17

Uma mesorregião é uma subdivisão dos estados, congregando municípios de uma área geográfica com aspectos econômicos e sociais similares. Assim, o município de Blumenau está inserido na mesorregião:

- (A) Do Norte Catarinense.
- (B) Serrana.
- (C) Da Grande Florianópolis.
- (D) Do Vale do Itajaí.
- (E) Do Oeste Catarinense.

Questão 18

"Santa Catarina é um Estado pequeno em termos territoriais, mas com uma diversidade cultural e econômica e índices de desenvolvimento que são referências para as demais regiões brasileiras". (www.sc.gov.br)

Analisando o potencial econômico do estado, é possível constatar que sua força é sustentada pela presença de variados polos industriais, destacando-se no Vale do Itajaí:

- (A) As indústrias têxtil e do vestuário.
- (B) A agroindústria.
- (C) A indústria tecnológica.
- (D) A indústria de máquinas e equipamentos.
- (E) A indústria cerâmica.

Questão 19

O Brasil é um dos países que têm o privilégio de possuir uma das Sete Maravilhas do Mundo Moderno, que representam os mais importantes monumentos, segundo a história da arquitetura. Qual é este monumento?

- (A) A Praça dos Três Poderes.
- (B) A Catedral da Sé.
- (C) O Pão-de-Açúcar.
- (D) O Elevador Lacerda.
- (E) O Cristo Redentor.

Questão 20

"Uma das modalidades contempladas no sistema de ensino do município de Blumenau é a Educação do Campo, que não pode ser interpretada apenas como aquela que se contrapõe àquela que é ofertada no perímetro urbano", podendo ser entendida como:

- (A) O processo de aprendizagem que prepara o indivíduo do perímetro urbano para sobreviver no ambiente rural.
- (B) Uma educação voltada "exclusivamente" para o ensino de técnicas de produção agrícola.
- (C) Uma educação que valoriza as potencialidades do campo, visando a melhoria das condições de existência social dos seres humanos e suas produções.
- (D) A modalidade de ensino, que oferece ao estudante morador da área rural, a possibilidade de adaptação ao modo de vida daqueles que habitam o perímetro urbano.
- (E) Uma educação adaptada ao modo de vida dos produtores rurais, a fim de prestar-lhes assistência social, cultural e econômica.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

As relações humanas no trabalho são as interações que ocorrem diariamente, a todo tempo, independente de serem diretamente ligadas a assuntos profissionais ou não e, para que elas aconteçam de forma harmoniosa é preciso que sejam fundamentadas no respeito mútuo. Qual das opções abaixo cita uma prática que favorece a harmonia no ambiente de trabalho?

- (A) Excesso de competitividade.
- (B) Arbitrariedade.
- (C) Respeito à pluralidade de ideias.
- (D) Falta de empatia.
- (E) Invasão do espaço alheio.

Questão 22

De acordo com a Lei Complementar nº 662/2007, em seu Anexo III, "mediar conflitos disciplinares entre professores e alunos de acordo com as normas de convivência da escola e da legislação em vigor, levando ao conhecimento da Direção quando necessário, para os encaminhamentos cabíveis" é uma das:

- (A) Incumbências da sociedade.
- (B) Atribuições do cargo dos profissionais da educação.
- (C) Obrigações das instituições e órgãos responsáveis pela educação estadual.
- (D) Responsabilidades do Conselho Escolar.
- (E) Funções do Estado.

Questão 23

A ética profissional no serviço público diz respeito aos valores que norteiam as relações entre os servidores e também com aqueles que a eles recorrem para obter algum serviço ou informação. Particularmente, nesse contexto, preza-se pelo "decoro", que pode ser definido como:

- (A) Apatia.
- (B) Acatamento das normas morais.
- (C) Ineficiência.
- (D) Insubordinação.
- (E) Desacato verbal.

Questão 24

Na análise do processo educacional, como um todo, o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau discorre sobre as etapas do processo de construção do conhecimento. Para esse currículo, sob a concepção de seus autores, como acontece o processo de aprendizagem?

- (A) Por meio de práticas letivas que limitam o processo criativo e induzem o estudante a aceitar o que lhe é imposto.
- (B) Por meio de ações autônomas, que independem da interferência do professor no direcionamento das ideias e afazeres.
- (C) Pela aquisição de conhecimentos ofertados pelos professores em suas aulas.
- (D) Por meio do processo reflexivo, da construção de sentidos a partir dos significados historicamente construídos.
- (E) Pelo desenvolvimento de métodos que garantam ao estudante a aprovação, mesmo que este não consiga atingir a pontuação necessária para isso.

Questão 25

As Tecnologias de Informação e Comunicação - TIC's, avançam em inovações e também no espaço que ocupam no cotidiano das pessoas. Diante de tais recursos, a educação se transforma, no sentido de que:

- (A) As inovações tecnológicas provocam uma corrida pelo conhecimento que impulsiona o aluno para um grupo cultural do qual o professor jamais fará parte.
- (B) O desenvolvimento educacional deixa de ser importante à medida que a oferta de informação se torna cada vez mais imediata e constante.
- (C) A tecnologia ocupa os espaços antes habitados pela educação e torna a escola desnecessária.
- (D) Os avanços tecnológicos provocam mudanças nas demandas de aprendizagem e exigem a incorporação de novas habilidades no desenvolvimento dos conteúdos.
- (E) A aprendizagem não demanda mais um processo em que haja cooperação entre professores e alunos, pois o autodidatismo é predominante.

Questão 26

Uma formação completa, com desenvolvimento integral do indivíduo, passa por aprendizagens que vão muito além da cognitiva, levando-nos ao entendimento de que a prática docente precisa estar fundamentada em princípios éticos, políticos e estéticos. Qual das opções abaixo corresponde a habilidades adquiridas com base nestes princípios?

- (A) Criticidade e Individualismo.
- (B) Apatia e compaixão.
- (C) Arrogância e criatividade.
- (D) Solidariedade e criatividade.
- (E) Indiferença, responsabilidade.

Questão 27

A organização dos tempos e espaços pedagógicos é uma ação que deve ser realizada de forma conjunta, pois precisa atender às necessidades de toda a comunidade escolar no que diz respeito à demanda de momentos de aula e atividades extra-sala, além da ocupação do espaço físico da escola.

Qual dos itens abaixo cita um dos instrumentos usados para esse fim?

- (A) O projeto político-pedagógico.
- (B) O calendário escolar.
- (C) A agenda da diretoria.
- (D) A ata de reunião de conselho.
- (E) O currículo.

Questão 28

A estrutura da educação brasileira consiste hoje em educação básica (educação infantil, ensino fundamental e ensino médio) e educação superior. Na análise das Diretrizes Curriculares Nacionais identificamos a defesa de que a educação básica é:

- (A) Um dever institucional de todo indivíduo que pretende ser identificado como agente de transformação social.
- (B) O primeiro espaço de construção de conhecimentos da criança, pois a família não é capaz de oferecer nenhuma forma de aprendizagem.
- (C) Um privilégio de crianças com alto poder aquisitivo.
- (D) Um direito universal e alicerce indispensável para a capacidade de exercer em plenitude o direito à cidadania.
- (E) O único tipo de formação que um jovem de periferia pode alcançar.

Questão 29

A Resolução nº 001/2019 CME/Blumenau, determina a elaboração do Regimento Interno de cada instituição de ensino e o define como:

- (A) A sistematização das normas de conduta aplicadas a todos os funcionários do poder público municipal.
- (B) O documento que define os componentes curriculares a serem trabalhados pelo professor de cada disciplina.
- (C) Um dos instrumentos de execução do Projeto Político-Pedagógico-PPP.
- (D) Um conjunto de regras que devem ser seguidas por instituições de ensino, públicas e privadas.
- (E) Um acordo firmado entre escola e comunidade para viabilizar o processo de aprendizagem com a colaboração de ambas as partes.

Questão 30

Uma formação, dita continuada, é aquela que se concretiza em toda ação praticada, seja na convivência familiar, profissional ou social. Nesse sentido, podemos afirmar que:

- (A) Não há tempo e espaço na escola que possam ser dedicado ao processo de formação de docentes.
- (B) A formação continuada do docente só pode ser entendida como tal quando se tratar de vivências ou estudos realizados por este, por iniciativa própria.
- (C) Nenhuma escola é capaz de proporcionar conhecimentos e práticas que podem ser consideradas pelos docentes como meio de formação.
- (D) A vida cotidiana é a escola na qual o professor estuda sua prática, constituindo o único meio de formação continuada possível de se considerar como tal.
- (E) A escola também é lugar de formação do docente, tanto na prática quanto em estudos realizados especificamente para este fim.

Questão 31

A necessidade que os indivíduos apresentam de se entender cada vez mais como agente transformador do meio no qual vivem, tem encontrado na educação, ao longo dos anos, um lugar de acolhimento e desenvolvimento de suas necessidades, dificuldades e potencialidades. Como exemplo de propostas trazidas nos novos currículos, com esses objetivos, podemos citar:

- (A) O desenvolvimento de habilidades e competências como objetivo da prática letiva.
- (B) A organização com base na prevalência dos conteúdos tecnicistas.
- (C) A extinção da parte diversificada.
- (D) A valorização do conhecimento acadêmico como única finalidade do processo de aprendizagem.
- (E) A subutilização dos eixos temáticos.

Questão 32

"Nos debates atuais sobre inclusão, o ensino escolar brasileiro tem diante de si o desafio de encontrar soluções que respondam à questão do acesso e da permanência dos alunos nas suas instituições educacionais."(ARANTES, 2006)

A análise da autora cita um contexto que ainda hoje é latente no ambiente escolar, pois as particularidades e necessidades do estudante, felizmente, têm sido cada vez mais valorizadas na busca pela equidade no processo de aprendizagem. Assim, analisando o processo de inclusão ao longo dos anos, podemos afirmar que:

- (A) Promover inclusão é um desafio que as instituições de ensino enfrentam sozinhas, motivo pelo qual sua prática não obteve nenhum sucesso, mesmo diante de todos os apelos legais instituídos ao longo dos anos.
- (B) Na análise histórica do processo de inclusão, é possível concluir que apenas estudantes com necessidades educativas especiais podem ser contemplados por esta prática.
- (C) A inclusão é um processo que, historicamente, exige de todos os envolvidos um esforço para romper as barreiras que vão muito além das limitações físicas ou cognitivas.
- (D) As escolas regulares precisam desobrigar-se do atendimento idealizado como inclusivo, pois a demanda destes indivíduos compromete a aprendizagem dos outros estudantes.
- (E) Crianças com limitações físicas e cognitivas são as únicas que podem ser atendidas em um processo de inclusão, pois quaisquer outros fatores que gerem dificuldade de aprendizagem ou adaptação não podem ser contemplados neste contexto.

Questão 33

A avaliação institucional tem como objetivo entender o movimento inerente às relações da instituição, analisando seu contexto socioeducativo identificando os aspectos concretos que viabilizam a realização dos objetivos propostos em seu projeto. Nesse contexto, qual das alternativas abaixo explica de forma resumida, o que seriam as avaliações institucionais internas e externas?

- (A) As duas fazem parte de um processo de avaliação realizado por órgãos superiores do sistema educacional, mas a interna avalia sistemas locais, enquanto as externas são realizadas somente para estabelecer comparativos entre nações.
- (B) Uma avaliação interna analisa os resultados dos sistemas educacionais municipais e estaduais, enquanto a externa analisa a educação de todo um país.
- (C) As avaliações internas são de iniciativa do governo federal, e a externa partem de entidades que analisam o desenvolvimento da educação em todo o mundo.
- (D) A avaliação interna é aquela realizada exclusivamente para entender o nível de conhecimento dos estudantes, enquanto que as externas avaliam a preparação dos professores.
- (E) A avaliação institucional interna pode ser entendida como uma autoavaliação, enquanto a externa parte de entidades superiores e analisa a instituição em um âmbito global.

Questão 34

Os processos de desenvolvimento e aprendizagem do estudante podem ser analisados sob vários aspectos, tendo-se hoje cada vez mais evidente o abandono aos métodos ditos tradicionais para dar espaço a outros que se dedicam ao desenvolvimento integral, gerando uma aprendizagem realmente significativa para o estudante. Como podemos definir o desenvolvimento integral?

- (A) É aquele que se preocupa com o desenvolvimento de habilidades e competências que vão muito além do conhecimento das ciências, proporcionando a formação de um indivíduo crítico e capaz de entender-se como um ser social.
- (B) É quando o estudante é integralmente preparado para servir à sociedade, sem questionar seu papel, direitos e deveres e seu potencial de interferência neste meio.
- (C) É quando o desenvolvimento social prevalece sobre o intelectual, ensinando ao estudante que os aspectos científicos são sempre superiores aos sociais, políticos e econômicos.
- (D) É a preparação para o mercado de trabalho, que será a única forma de desenvolvimento econômico do estudante.
- (E) É o processo que limita o potencial criativo do estudante, formando um indivíduo capaz de entender toda espécie de hierarquização e subordinação necessárias à sua relação com seus pares.

Questão 35

Ao conhecer as necessidades e a realidade dos estudantes, estabelecer objetivos a serem alcançados, traçar estratégias, definindo metodologias, recursos materiais, tempos e espaços para o desenvolvimento da prática letiva o professor vai sistematizar todo o processo, organizando em um documento chamado de:

- (A) Organização curricular.
- (B) Planejamento pedagógico.
- (C) Programa de ação.
- (D) Projeto Político-Pedagógico.
- (E) Calendário escolar.

Questão 36

O currículo proposto para o Sistema Municipal de Ensino de Blumenau está fundamentado na concepção de que o ato pedagógico deve entender que a aprendizagem e o desenvolvimento do estudante estão diretamente ligados às relações que este estabelece com quem está à sua volta. Assim tanto na Educação Infantil quanto no Ensino Fundamental, o currículo pode ser entendido como:

- (A) A sistematização do conjunto de conhecimentos usados como meio de promoção da aprendizagem e do desenvolvimento integral do indivíduo.
- (B) Um plano de ensino criado pelos órgãos superiores do Sistema Educacional Municipal, para facilitar a vida dos professores.
- (C) Uma proposta de trabalho que atribui ao professor a responsabilidade de sistematizar a organização curricular ideal para cada etapa ou modalidade de ensino.
- (D) Um documento inflexível, que determina os saberes necessários para o desenvolvimento do estudante.
- (E) Uma proposta de trabalho para ser avaliada por estudantes e familiares, que irão decidir se será utilizada ou não.

Questão 37

O Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021) define as etapas, modalidades e formas de organização do ensino, atribuindo ao sistema local a responsabilidade sobre a Educação Infantil e o Ensino Fundamental, considerando três modalidades de ensino. Qual das alternativas abaixo cita apenas essas modalidades respectivamente?

- (A) Educação Domiciliar, Educação do Campo e Educação Especial.
- (B) Educação do Campo, Educação Especial e Educação Domiciliar.
- (C) Educação a distância, Educação do Campo e Educação de Jovens e Adultos.
- (D) Educação a distância, Educação Domiciliar e Educação Especial.
- (E) Educação do Campo, Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial.

Questão 38

"O bullying é um assédio que geralmente ocorre no ambiente escolar entre pares. É definido como um continuado e deliberado maltrato verbal e atitudinal que uma criança sofre por parte de outras." (TARDELI e LEME, 2011)

A definição acima retrata comportamentos e situações que vitimiam crianças e jovens no ambiente escolar e que podem ter como consequência a evasão e a repetência. Qual das opções abaixo retrata ações que podem ser consideradas como obrigação da escola para evitar a prática do bullying em seu ambiente?

- (A) Expulsar a criança que pratica o bullying.
- (B) Estabelecer parceria entre escola e familiares da criança que sofre e da que pratica o bullying, a fim de identificar causas e soluções para o problema.
- (C) Dedicar tratamento privilegiado para a criança que sofre bullying.
- (D) Encaminhar a criança que pratica o bullying para unidades de atendimento socioeducativo.
- (E) Subsidiar tratamento psicológico para a criança que sofre bullying.

Questão 39

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, as bases que dão sustentação ao projeto nacional de educação responsabilizam o poder público, a família, a sociedade e a escola pela garantia a todos os estudantes de um ensino ministrado com base em alguns princípios, entre os quais está INCORRETA:

- (A) Respeito à liberdade e aos direitos.
- (B) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- (C) Igualdade de condições para o acesso, inclusão, permanência e sucesso na escola.
- (D) Gestão centralizadora do ensino público, na forma da legislação e normas dos sistemas de ensino.
- (E) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.

Questão 40

Por força de lei, o Projeto Político-Pedagógico-PPP deve ser avaliado e aprovado em uma única Assembleia com representação de:

- (A) Somente dos professores e da equipe gestora.
- (B) Apenas de funcionários administrativos da instituição de ensino.
- (C) Apenas dos professores.
- (D) Somente da equipe gestora e dos pais e responsáveis.
- (E) Todos os segmentos da comunidade escolar.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO**

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO
EDITAL N. 001/2021**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às **20h do dia 04 de outubro de 2021**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N. 001/2021.

Blumenau, 03 de outubro de 2021.

