



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO EDITAL N. 001/2021

CARGO: **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e 20 questões de Conhecimentos Específicos. Cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D e E) e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
- 11- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões**.
- 12- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.

Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 03 de outubro de 2021.

Realização:



BOA PROVA

Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

CIENTISTAS CHILENOS ENCONTRAM FÓSSIL DE UM PTEROSSAURO NO ATACAMA

Réptil voador habitou o planeta Terra no período jurássico há cerca de 160 milhões de anos atrás

Uma equipe de cientistas chilenos identificou pela primeira vez, no deserto do Atacama, restos fósseis de um pterossauro, um dragão voador que habitou esta região do norte do país durante o período Jurássico, há cerca de 160 milhões de anos, informou, nesta sexta-feira (10), a Universidade do Chile.

O grupo de pesquisadores da Universidade do Chile descobriu, durante uma expedição realizada em 2009, alguns restos fósseis muito bem preservados de uma espécie desconhecida, que podia ser um animal pré-histórico marinho do período Jurássico.

O fóssil foi encontrado na localidade de Cerritos Bayos, a 30 km da cidade de Calama, em pleno deserto do Atacama. O local tem sido uma região de importantes descobertas paleontológicas.

Mas análises posteriores determinaram que se tratava de um pterossauro perto da idade adulta, pertencente à subfamília Ramphorhynchinae, do qual foi encontrado o úmero esquerdo, uma possível vértebra dorsal e dois fragmentos de uma falange de asa, todos preservados em três dimensões.

Cerritos Bayos tem sido uma região de importantes descobertas paleontológicas. A mesma equipe descobriu em 2020 plesiossauros dos gêneros Muraenosaurus e Vinialesaurus, e também os primeiros restos de pliossauros (parentes dos plesiossauros, mas com crânios grandes e pescoço curto), lembrou a Universidade do Chile.

Disponível em: <https://noticias.r7.com/tecnologia-e-ciencia/cientistas-chilenos-encontram-ossil-de-um-pterossauro-no-atacama-10092021> (adaptado)

Questão 01

Sobre o período "Mas análises posteriores determinaram QUE SE TRATAVA DE UM PTEROSSAURO PERTO DA IDADE ADULTA...", a oração destacada é classificada sintaticamente como:

- (A) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.
- (B) Oração Subordinada Adjetiva Restritiva.
- (C) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- (D) Oração Coordenada Sindética Explicativa.
- (E) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta.

Questão 02

Analise os comentários gramaticais apresentados a seguir e assinale o que está ERRADO.

- (A) Em "A mesma equipe descobriu em 2020 plesiossauros dos gêneros Muraenosaurus e Vinialesaurus, e também os primeiros restos de pliossauros (parentes dos plesiossauros, MAS com crânios grandes e pescoço curto)...", o termo destacado pode ser substituído, sem alteração de sentido, pela palavra PORÉM.
- (B) Ao passarmos o sujeito da frase "O local tem sido uma região de importantes descobertas paleontológicas" para o plural, a forma verbal "tem" deverá ser acentuada, conforme a regra de concordância verbal.
- (C) A palavra destacada em "Uma equipe de cientistas chilenos identificou pela primeira vez, no DESERTO do Atacama, restos fósseis de um pterossauro" está no sentido DENOTATIVO.
- (D) Em "...um dragão voador que habitou ESTA região do norte do país durante o período Jurássico...", o pronome demonstrativo está empregado corretamente, pois está se referindo a uma informação já dita anteriormente.
- (E) No trecho "...informou NESTA sexta-feira (10) a Universidade do Chile", a palavra destacada é uma contração da preposição EM e do pronome demonstrativo "ESTA" e está se referindo ao tempo presente.

Questão 03

Quanto à colocação pronominal em: "Mas análises posteriores determinaram que SE tratava de um pterossauro perto da idade adulta..." pode-se afirmar que:

- (A) A próclise é facultativa.
- (B) A palavra "que", no contexto em que está inserida, como conjunção subordinativa, exige o uso da ênclise.
- (C) A palavra "que", no contexto em que está inserida, como pronome relativo, exige o uso da próclise.
- (D) A palavra "que". no contexto em que está inserida, como pronome relativo, exige o uso da ênclise.
- (E) A palavra "que". no contexto em que está inserida, como conjunção subordinativa, exige o uso da próclise.

Questão 04

O texto "Cientistas chilenos encontram fóssil de um pterossauro no Atacama" tem como principal objetivo informar o receptor da mensagem sobre um assunto específico, ou seja, informar o interlocutor por meio de uma linguagem clara e objetiva, portanto a função da linguagem que prevalece é a:

- (A) Função emotiva.
- (B) Função conativa.
- (C) Função referencial.
- (D) Função poética.
- (E) Função fática.

Questão 05

A forma verbal destacada em "Cientistas chilenos ENCONTRAM fóssil de um pterossauro no Atacama" pode ser classificada, no contexto em que foi empregada, quanto à sua transitividade (Regência Verbal) como:

- (A) Transitiva indireta.
- (B) Intransitiva.
- (C) Transitiva direta e indireta.
- (D) Transitiva direta.
- (E) Verbo de ligação.

Questão 06

Entre as alternativas a seguir, assinale aquela que apresenta uma palavra que é acentuada pelo mesmo motivo que o termo destacado no fragmento "...o grupo de pesquisadores da Universidade do Chile descobriu alguns restos fósseis muito bem preservados de uma ESPÉCIE desconhecida ..."

- (A) ... e TAMBÉM os primeiros restos de pliossauros parentes dos plesiossauros...
- (B) ...todos preservados em TRÊS dimensões.
- (C) ... pertencente à SUBFAMÍLIA Ramphorhynchinae.
- (D) A mesma equipe descobriu em 2020 plesiossauros dos GÊNEROS Muraenosaurus e Vinialesaurus.
- (E) ...Cerritos Bayos tem sido uma região de importantes descobertas PALEONTOLÓGICAS.

Questão 07

No trecho "Cerritos Bayos tem sido uma região de **IMPORTANTES** descobertas paleontológicas."

No trecho, a palavra destacada pertence à seguinte classe gramatical:

- (A) Adjetivo.
- (B) Substantivo.
- (C) Pronome.
- (D) Conjunção.
- (E) Advérbio.

Questão 08

Qual a função sintática do pronome relativo em destaque no fragmento "...um dragão voador **QUE** habitou esta região do norte do país durante o período Jurássico..."?

- (A) Sujeito.
- (B) Adjunto Adverbial.
- (C) Complemento Nominal.
- (D) Adjunto Adnominal.
- (E) Complemento Verbal.

Questão 09

No trecho "O grupo de pesquisadores da Universidade do Chile descobriu, durante uma expedição realizada em 2009, alguns restos fósseis muito bem preservados de uma espécie desconhecida" as vírgulas foram empregadas para:

- (A) Intercalar adjunto adverbial deslocado.
- (B) Separar orações subordinadas.
- (C) Isolar o vocativo.
- (D) Isolar o aposto.
- (E) Separar orações coordenadas.

Questão 10

Por que o fenômeno linguístico da crase teve de ocorrer no trecho "Mas análises posteriores determinaram que se tratava de um pterossauro perto da idade adulta, pertencente à subfamília Ramphorhynchinae..." ?

- (A) Porque se trata de uma locução prepositiva feminina que sempre é apresentada com a contração À.
- (B) Porque está atendendo à regência nominal do adjetivo "pertencente" que exige a preposição "a".
- (C) Porque, no contexto em que foi empregada, a crase é facultativa.
- (D) Porque se trata de uma locução adverbial feminina que sempre é apresentada com a contração À.
- (E) Porque está atendendo à regência nominal do substantivo "subfamília " que exige a preposição "a".

Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional

Questão 11

Uma mesorregião é uma subdivisão dos estados, congregando municípios de uma área geográfica com aspectos econômicos e sociais similares. Assim, o município de Blumenau está inserido na mesorregião:

- (A) Do Oeste Catarinense.
- (B) Da Grande Florianópolis.
- (C) Do Vale do Itajaí.
- (D) Do Norte Catarinense.
- (E) Serrana.

Questão 12

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB estabelece que a educação é dever da família e do Estado, que deve ser inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tendo por finalidade:

- (A) O aperfeiçoamento das habilidades de comunicação e interação, por meio de uma educação voltada exclusivamente para a socialização do estudante.
- (B) O desenvolvimento intelectual necessário para que o estudante alcance a promoção de série, em detrimento de qualquer formação de cunho social.
- (C) A formação de indivíduos críticos e conscientes de seu papel social, incapazes de lutar por interesses individuais.
- (D) A preparação de um profissional que atenda as demandas do mercado de trabalho, eximindo-se de qualquer responsabilidade social.
- (E) O pleno desenvolvimento do estudante, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Questão 13

Blumenau está entre as regiões de Santa Catarina privilegiadas com uma expressiva diversidade cultural, graças às variadas nacionalidades de seus colonizadores. Mesmo com a influência de povos de diferentes lugares do mundo, prevaleceram no município os costumes dos:

- (A) Italianos e portugueses.
- (B) Poloneses e italianos.
- (C) Alemães e italianos.
- (D) Portugueses e poloneses.
- (E) Alemães e portugueses.

Questão 14

O Mercado Público de Florianópolis é um patrimônio artístico, histórico e arquitetônico da Ilha de Santa Catarina. Seu prédio se destaca entre as principais construções do estado que carregam a marca da:

- (A) Influência indígena.
- (B) Cultura popular.
- (C) Arquitetura açoriana.
- (D) Concepção cubista.
- (E) Tecnologia chinesa.

Questão 15

"Uma das modalidades contempladas no sistema de ensino do município de Blumenau é a Educação do Campo, que não pode ser interpretada apenas como aquela que se contrapõe àquela que é ofertada no perímetro urbano", podendo ser entendida como:

- (A) Uma educação voltada "exclusivamente" para o ensino de técnicas de produção agrícola.
- (B) Uma educação adaptada ao modo de vida dos produtores rurais, a fim de prestar-lhes assistência social, cultural e econômica.
- (C) O processo de aprendizagem que prepara o indivíduo do perímetro urbano para sobreviver no ambiente rural.
- (D) A modalidade de ensino, que oferece ao estudante morador da área rural, a possibilidade de adaptação ao modo de vida daqueles que habitam o perímetro urbano.
- (E) Uma educação que valoriza as potencialidades do campo, visando a melhoria das condições de existência social dos seres humanos e suas produções.

Questão 16

"Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento."

Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_10518_versaofinal_site.pdf

Qual das opções abaixo cita corretamente uma dessas competências?

- (A) Valorizar a moral e os bons costumes, limitando as manifestações artísticas a práticas coerentes com o que determinam as autoridades locais e mundiais.
- (B) Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- (C) Agir de forma a garantir que seus próprios interesses sejam prioritariamente impostos em qualquer meio onde estiver inserido.
- (D) Submeter-se à prática da subordinação, entendendo-a como único meio capaz de proporcionar aprendizagens realmente significativas.
- (E) Exercitar o autoritarismo e a autossuficiência, como forma de garantir sua ascensão política, cultural, econômica e social.

Questão 17

"Santa Catarina é um Estado pequeno em termos territoriais, mas com uma diversidade cultural e econômica e índices de desenvolvimento que são referências para as demais regiões brasileiras". (www.sc.gov.br)

Analisando o potencial econômico do estado, é possível constatar que sua força é sustentada pela presença de variados polos industriais, destacando-se no Vale do Itajaí:

- (A) A agroindústria.
- (B) A indústria de máquinas e equipamentos.
- (C) A indústria cerâmica.
- (D) As indústrias têxtil e do vestuário.
- (E) A indústria tecnológica.

Questão 18

O turismo é um ponto forte de Blumenau, pois com suas belezas naturais, monumentos históricos e manifestações culturais, a cidade atrai visitantes dos mais variados lugares do mundo. Entre os lugares de visita no município podemos citar:

- (A) O Museu Nacional.
- (B) A Igreja de Santa Dulce.
- (C) O Pico das Agulhas.
- (D) O Relógio das Flores.
- (E) A Casa de Pedra.

Questão 19

O Brasil é um dos países que têm o privilégio de possuir uma das Sete Maravilhas do Mundo Moderno, que representam os mais importantes monumentos, segundo a história da arquitetura. Qual é este monumento?

- (A) O Elevador Lacerda.
- (B) A Praça dos Três Poderes.
- (C) O Cristo Redentor.
- (D) O Pão-de-Açúcar.
- (E) A Catedral da Sé.

Questão 20

Por determinação de sua Lei Orgânica, o município de Blumenau deve organizar os sistemas de ensino, articulado com o sistema estadual, fixando-lhe as diretrizes em lei e garantindo, entre outros:

- (A) O ensino fundamental gratuito, exceto para aqueles que não tiveram acesso na idade própria.
- (B) O acesso do estudante aos ensinos médio e superior.
- (C) O atendimento educacional especializado aos estudantes que não são pessoas com deficiência.
- (D) O atendimento ao estudante no ensino fundamental, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde, especialmente nas regiões carentes urbanas e rurais.
- (E) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, que constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

A ética profissional no serviço público diz respeito aos valores que norteiam as relações entre os servidores e também com aqueles que a eles recorrem para obter algum serviço ou informação. Particularmente, nesse contexto, preza-se pelo "decoro", que pode ser definido como:

- (A) Desacato verbal.
- (B) Ineficiência.
- (C) Apatia.
- (D) Insubordinação.
- (E) Acatamento das normas morais.

Questão 22

As relações humanas no trabalho são as interações que ocorrem diariamente, a todo tempo, independente de serem diretamente ligadas a assuntos profissionais ou não e, para que elas aconteçam de forma harmoniosa é preciso que sejam fundamentadas no respeito mútuo. Qual das opções abaixo cita uma prática que favorece a harmonia no ambiente de trabalho?

- (A) Excesso de competitividade.
- (B) Respeito à pluralidade de ideias.
- (C) Arbitrariedade.
- (D) Invasão do espaço alheio.
- (E) Falta de empatia.

Questão 23

De acordo com a Lei Complementar nº 662/2007, em seu Anexo III, "mediar conflitos disciplinares entre professores e alunos de acordo com as normas de convivência da escola e da legislação em vigor, levando ao conhecimento da Direção quando necessário, para os encaminhamentos cabíveis" é uma das:

- (A) Atribuições do cargo dos profissionais da educação.
- (B) Responsabilidades do Conselho Escolar.
- (C) Obrigações das instituições e órgãos responsáveis pela educação estadual.
- (D) Incumbências da sociedade.
- (E) Funções do Estado.

Questão 24

A oferta de Atendimento Educacional Especializado é regulamentada e deve constar do Projeto Político Pedagógico da escola, prevendo, entre outros:

- (A) Matrícula do aluno no AEE: desvinculada da matrícula no ensino regular da própria escola ou de outra escola.
- (B) Sala de recursos multifuncional: espaço físico, mobiliários, materiais didáticos, recursos pedagógicos e de acessibilidade e equipamentos específicos.
- (C) Professor apenas para prestar apoio ao AEE.
- (D) Desprezo às necessidades educacionais específicas dos alunos.
- (E) Independência e distanciamento entre professores do AEE e os do ensino comum.

Questão 25

Muitos pensamentos e filosofias orientaram a adoção da Educação Especial como modalidade de ensino, fundamentando suas teorias na defesa de que o respeito à diversidade leva a contextos sociais inclusivos, tornando esta uma questão de:

- (A) Saúde global.
- (B) Organização mundial.
- (C) Direitos humanos.
- (D) Defesa de estado.
- (E) Politização.

Questão 26

Os transtornos globais do desenvolvimento são distúrbios no processo de interação e possuem algumas características que facilitam sua identificação. Qual dos itens abaixo **NÃO** cita uma característica que pode ser atribuída ao indivíduo que é diagnosticado com esses transtornos:

- (A) Aversão ao toque do outro.
- (B) Facilidade para se concentrar.
- (C) Resistência ao contato visual.
- (D) Dificuldades para iniciar e manter uma conversa.
- (E) Atraso na fala.

Questão 27

Para que a qualidade da Educação Especial seja garantida, é preciso haver a dedicação de toda a comunidade escolar no desenvolvimento de suas práticas, pois a construção da aprendizagem depende de fatores que, no caso deste público, podem se tornar ainda mais desafiadores. Analise as afirmações abaixo:

I-Os pais ou responsáveis precisam garantir o acesso e a permanência da criança especial na escola.

II-O professor é responsável por oferecer ao aluno especial atividades condizentes com sua realidade.

III-Os outros estudantes não devem interagir com o aluno especial.

IV-O sistema educacional tem que oferecer os recursos necessários para o desenvolvimento da Educação Especial.

V-A escola não pode flexibilizar o currículo para atender às demandas dos alunos da Educação Especial.

Estão CORRETOS apenas:

- (A) Os itens II e III não são verdadeiros.
- (B) Os itens III e V não são verdadeiros.
- (C) Os itens III e IV não são verdadeiros.
- (D) Os itens I e III não são verdadeiros.
- (E) Os itens II e IV não são verdadeiros.

Questão 28

Uma das ferramentas de maior importância na Educação Especial é o Plano de Ensino Individualizado. Qual das alternativas abaixo completa essa afirmação, dando ênfase à importância dessa ferramenta?

- (A) O Plano de Ensino Individualizado permite que os processos de flexibilização do currículo e adequação das atividades aconteçam de forma consciente e eficaz.
- (B) O Plano de Ensino Individualizado limita a aprendizagem do estudante ao que o professor determinar como coerente.
- (C) O Plano de Ensino Individualizado não colabora com a construção de um processo de aprendizagem significativo.
- (D) O Plano de Ensino Individualizado oferece vantagens ao estudante do ensino regular.
- (E) O Plano de Ensino Individualizado promove o distanciamento entre a educação ofertada para o estudante da Educação Especial e a ofertada no ensino regular.

Questão 29

O Desenho Universal para Aprendizagem é a proposta do uso de materiais, estratégias e técnicas, flexibilizadas de acordo com a necessidade do estudante, a fim de aumentar suas possibilidades de aprendizagem. O desenvolvimento deste conceito está fundamentado em três princípios, citados entre os itens abaixo:

I-Proporcionar modos múltiplos de apresentação.

II-Proporcionar modos múltiplos de avaliação.

III-Proporcionar modos múltiplos de reformulação.

IV-Proporcionar modos múltiplos de ação e expressão.

V-Proporcionar modos múltiplos de implicação, engajamento e envolvimento.

Analisando os itens dados, podemos afirmar que:

- (A) Os itens IV e V não citam esses princípios.
- (B) Os itens I e III não citam esses princípios.
- (C) Os itens I e IV não citam esses princípios.
- (D) Os itens II e III não citam esses princípios.
- (E) Os itens III e V não citam esses princípios.

Questão 30

Para ensinar um estudante com transtorno do espectro autista não é preciso que o professor seja um especialista, mas é importante que ele conheça seu aluno de forma individual para entender melhor como funciona o seu processo de aprendizagem. Talvez essa fosse uma observação que poderia ser aplicada a todos os estudantes, pois todos possuem suas particularidades, porém a base do direcionamento desta prática para o espectro autista está no fato de que:

- (A) O espectro autista é um transtorno que conduz o indivíduo à total apatia, o que o impede de participar de qualquer processo de aprendizagem.
- (B) Tais indivíduos apresentam um repertório ainda mais limitado de interesses e atividades.
- (C) O estudante que se enquadra no espectro autista possui limitações físicas que o impedem de frequentar as salas de aula.
- (D) Ainda não existem metodologias e práticas pedagógicas que atendam às necessidades do indivíduo que se enquadra no espectro autista.
- (E) As altas habilidades apresentadas pelo indivíduo autista, tornam inviável a sua convivência com outros estudantes.

Questão 31

Desde os primeiros movimentos em defesa da inclusão escolar até os dias de hoje, muitos debates e muitas ações foram propostas a fim de fundamentá-la, mesmo assim é fácil constatar que este processo vive em constante evolução. Qual das afirmações abaixo retrata uma visão CORRETA sobre a inclusão escolar?

- (A) Para haver uma escola verdadeiramente inclusiva é preciso que a prática pedagógica encontre nas diferenças a base para a construção da igualdade de oportunidades.
- (B) As políticas públicas brasileiras para a educação não incentivaram o fomento da Educação Especial.
- (C) No sistema de ensino que se preocupa em obter uma Educação Especial efetiva é preciso que a prática pedagógica seja igualitária.
- (D) Educação Especial é uma modalidade de ensino que se sustenta no Brasil graças ao atendimento em escolas especializadas.
- (E) O processo de inclusão depende unicamente das políticas públicas que beneficiam a Educação Especial.

Questão 32

A inclusão não está vinculada somente ao processo educacional, pois, em muitas situações diárias, a pessoa que se encontra em uma condição especial, seja ela temporária ou permanente, geralmente encontra desafios que vão além da aprendizagem, assim, ignorar suas necessidades pode privar o indivíduo de direitos fundamentais. Essas privações acontecem, por exemplo:

- (A) Quando não existem alternativas de acessibilidade para aqueles que apresentam dificuldades de locomoção.
- (B) Ao se construir rampa de acesso para cadeirantes.
- (C) Nas avaliações transcritas no Sistema Braille.
- (D) Na contratação de intérpretes de LIBRAS para atender estudantes surdos.
- (E) Na construção de elevadores de acesso onde antes só haviam escadas.

Questão 33

A educação inclusiva é uma prática que nos remete sempre à ideia de currículos e atividades pedagógicas adequadas às necessidades do estudante especial, mas o processo de inclusão depende de muitos outros fatores, como os de acessibilidade arquitetônica e de comunicação, facilitadores pedagógicos. Nesse contexto podemos falar também da acessibilidade atitudinal, que pode ser definida como:

- (A) A prática da valorização da cultura e dos valores inclusivos, educando e conscientizando toda a comunidade escolar.
- (B) A disponibilidade de placas, sinais e intérpretes que facilitem a comunicação.
- (C) A oferta de instrumentos pedagógicos adequados para o desenvolvimento das atividades.
- (D) A oferta de equipamentos, espaços e móveis que facilitem a locomoção do estudante no ambiente escolar.
- (E) A disponibilidade de utensílios que facilitem a prática de atividades cotidianas.

Questão 34

O processo de inclusão educacional brasileiro teve como principais influências a Conferência Mundial de Educação para Todos (UNESCO, 1990), a Declaração de Salamanca (UNESCO, 1994) e a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (ONU, 2006), mas os principais passos a seu favor foram dados com:

- (A) Os Parâmetros Curriculares Nacionais.
- (B) A Constituição Federal e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- (C) Os Projetos Políticos-Pedagógicos.
- (D) A Base Nacional Comum Curricular.
- (E) O Estatuto da Criança e do Adolescente.

Questão 35

A inclusão escolar vai muito além da obrigação de ter todos os estudantes com necessidades e habilidades especiais matriculados. Esse processo precisa valorizar a essência da Educação Especial e oferecer uma educação verdadeiramente especial e inclusiva. Com bases nessas afirmações, podemos concluir que:

- (A) A inclusão requer um espaço de aprendizagem exclusivo para os estudantes com necessidades ou habilidades especiais.
- (B) É preciso garantir que a escola seja um espaço de aprendizagem para todos os alunos.
- (C) A educação inclusiva é aquela que abre espaço para a comunidade participar de todas as ações da escola.
- (D) Na Educação Especial, estudantes do ensino regular deverão seguir o currículo que foi adequado para o aluno especial.
- (E) Nenhuma escola pode ser considerada inclusiva enquanto mantiver os estudantes regulares e os especiais desenvolvendo suas aprendizagens nos mesmos espaços e tempos.

Questão 36

Na análise estabelecida no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, afirma-se que para que haja a "promoção de acesso, permanência, aprendizagem e participação dos estudantes em todas as possibilidades de oportunidades oferecidas pela instituição de ensino, deve-se buscar instrumentos" capazes de garantir:

- (A) A não discriminação, a equidade e o acolhimento.
- (B) A apatia, a desigualdade e o individualismo.
- (C) O isolamento, a divergência e a discriminação.
- (D) O individualismo, a divergência e a apatia.
- (E) A discriminação, a desigualdade e o distanciamento.

Questão 37

A concepção de "necessidades educacionais especiais" estabelecida pela Declaração de Salamanca traz a ideia de que, em algum momento, qualquer indivíduo pode depender dos recursos da Educação Especial para efetivar sua aprendizagem. Com isso, surge a ideia de que tais necessidades podem ser permanente ou temporárias, corroborando com a seguinte afirmação:

- (A) As dificuldades temporárias não podem ser enquadradas como objeto de assistência da Educação Especial.
- (B) A Educação Especial se firma ao longo dos anos como uma modalidade de ensino que só é eficaz com estudantes com altas habilidades e dificuldades permanentes.
- (C) As altas habilidades não se caracterizam como um ponto de atenção na escola, pois não existe razão para assistir àquele estudante que tem capacidade de aprender.
- (D) Na real concepção de Educação Especial, não é possível estabelecer relação entre o ensino regular e o especial.
- (E) A Educação Especial deve estar inserida em um sistema único, capaz de promover a mesma educação para todos os alunos.

Questão 38

A Educação Especial ainda é, para muitos educadores, um desafio a ser cumprido diariamente, principalmente no que diz respeito à flexibilização e adaptação dos currículos para atender às demandas de cada aluno. Qual das alternativas abaixo justifica de forma **CORRETA** essa necessidade de flexibilização?

- (A) Todo currículo deve ser adaptado aos interesses de qualquer estudante.
- (B) O estudante tem direito de escolher as disciplinas que deseja estudar e as atividades que deseja fazer.
- (C) Nenhuma habilidade ou necessidade especial justifica que sejam dedicados trabalhos diferenciados a estudantes de uma mesma escola.
- (D) O estudante com necessidades especiais deve ter as mesmas oportunidades de aprendizagem, adequando-se o currículo e a prática pedagógica às suas limitações ou habilidades.
- (E) Os conteúdos ensinados a estudantes especiais jamais poderá ser o mesmo usado no ensino regular.

Questão 39

"Organizar o tipo e o número de atendimentos aos alunos na sala de recursos multifuncional" é uma:

- (A) Atribuição do professor do atendimento educacional especializado.
- (B) Missão da instituição de ensino.
- (C) Incumbência dos estudantes.
- (D) Função dos órgãos superiores do sistema de educação.
- (E) Obrigação do gestor.

Questão 40

Qual é a base da abordagem do Princípios do Desenho Universal para a Aprendizagem?

- (A) Tornar mais efetivas as oportunidades de desenvolvimento de cada estudante de um planejamento pedagógico efetivo e eficiente.
- (B) Fazer uso de meios de desenvolvimento efetivos apenas para os estudantes que não apresentam dificuldades de aprendizagem.
- (C) Limitar a oferta de meios de aprendizagem ao que for possível determinar como uma real oportunidade para os estudantes, de forma geral.
- (D) Não estabelecer conexões entre o real e o teórico, a fim de evitar o processo de concretização das aprendizagens.
- (E) Estabelecer o distanciamento necessário entre os estudantes da Educação Especial e os do ensino regular, para que não haja interação e colaboração entre eles.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO
EDITAL N. 001/2021

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às **20h do dia 04 de outubro de 2021**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N. 001/2021.

Blumenau, 03 de outubro de 2021.

