



## PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

### PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO EDITAL N. 001/2021

CARGO: **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - CAPOEIRA**

#### INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e 20 questões de Conhecimentos Específicos. Cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D e E) e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
  - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
  - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
  - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
- 11- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões**.
- 12- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.

Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 03 de outubro de 2021.

Realização:



**BOA PROVA**

Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

CIENTISTAS CHILENOS ENCONTRAM FÓSSIL DE UM PTEROSSAURO NO ATACAMA

*Réptil voador habitou o planeta Terra no período jurássico há cerca de 160 milhões de anos atrás*

Uma equipe de cientistas chilenos identificou pela primeira vez, no deserto do Atacama, restos fósseis de um pterossauro, um dragão voador que habitou esta região do norte do país durante o período Jurássico, há cerca de 160 milhões de anos, informou, nesta sexta-feira (10), a Universidade do Chile.

O grupo de pesquisadores da Universidade do Chile descobriu, durante uma expedição realizada em 2009, alguns restos fósseis muito bem preservados de uma espécie desconhecida, que podia ser um animal pré-histórico marinho do período Jurássico.

O fóssil foi encontrado na localidade de Cerritos Bayos, a 30 km da cidade de Calama, em pleno deserto do Atacama. O local tem sido uma região de importantes descobertas paleontológicas.

Mas análises posteriores determinaram que se tratava de um pterossauro perto da idade adulta, pertencente à subfamília Ramphorhynchinae, do qual foi encontrado o úmero esquerdo, uma possível vértebra dorsal e dois fragmentos de uma falange de asa, todos preservados em três dimensões.

Cerritos Bayos tem sido uma região de importantes descobertas paleontológicas. A mesma equipe descobriu em 2020 plesiossauros dos gêneros Muraenosaurus e Vinialesaurus e também os primeiros restos de pliossauros (parentes dos plesiossauros, mas com crânios grandes e pescoço curto), lembrou a Universidade do Chile.

Disponível em: <https://noticias.r7.com/tecnologia-e-ciencia/cientistas-chilenos-encontram-ossil-de-um-pterossauro-no-atacama-10092021> (adaptado)

### Questão 01

Sobre o período "Mas análises posteriores determinaram QUE SE TRATAVA DE UM PTEROSSAURO PERTO DA IDADE ADULTA...", a oração destacada é classificada sintaticamente como:

- (A) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.
- (B) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- (C) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta.
- (D) Oração Subordinada Adjetiva Restritiva.
- (E) Oração Coordenada Sindética Explicativa.

### Questão 02

Por que o fenômeno linguístico da crase teve de ocorrer no trecho "Mas análises posteriores determinaram que se tratava de um pterossauro perto da idade adulta, pertencente à subfamília Ramphorhynchinae..." ?

- (A) Porque está atendendo à regência nominal do substantivo "subfamília " que exige a preposição "a".
- (B) Porque se trata de uma locução prepositiva feminina que sempre é apresentada com a contração À.
- (C) Porque, no contexto em que foi empregada, a crase é facultativa.
- (D) Porque está atendendo à regência nominal do adjetivo "pertencente" que exige a preposição "a".
- (E) Porque se trata de uma locução adverbial feminina que sempre é apresentada com a contração À.

### Questão 03

No trecho "Cerritos Bayos tem sido uma região de IMPORTANTES descobertas paleontológicas."

No trecho, a palavra destacada pertence à seguinte classe gramatical:

- (A) Substantivo.
- (B) Conjunção.
- (C) Adjetivo.
- (D) Pronome.
- (E) Advérbio.

### Questão 04

Entre as alternativas a seguir, assinale aquela que apresenta uma palavra que é acentuada pelo mesmo motivo que o termo destacado no fragmento "...o grupo de pesquisadores da Universidade do Chile descobriu alguns restos fósseis muito bem preservados de uma ESPÉCIE desconhecida ..."

- (A) ... pertencente à SUBFAMÍLIA Ramphorhynchinae.
- (B) A mesma equipe descobriu em 2020 plesiossauros dos GÊNEROS Muraenosaurus e Vinialesaurus.
- (C) ... e TAMBÉM os primeiros restos de pliossauros parentes dos plesiossauros...
- (D) ...Cerritos Bayos tem sido uma região de importantes descobertas PALEONTOLÓGICAS.
- (E) ...todos preservados em TRÊS dimensões.

### Questão 05

Analise os comentários gramaticais apresentados a seguir e assinale o que está ERRADO.

- (A) Em "A mesma equipe descobriu em 2020 plesiossauros dos gêneros *Muraenosaurus* e *Vinialesaurus*, e também os primeiros restos de pliossauros (parentes dos plesiossauros, MAS com crânios grandes e pescoço curto)...", o termo destacado pode ser substituído, sem alteração de sentido, pela palavra PORÉM.
- (B) Em "...um dragão voador que habitou ESTA região do norte do país durante o período Jurássico...", o pronome demonstrativo está empregado corretamente, pois está se referindo a uma informação já dita anteriormente.
- (C) No trecho "...informou NESTA sexta-feira (10) a Universidade do Chile", a palavra destacada é uma contração da preposição EM e do pronome demonstrativo "ESTA" e está se referindo ao tempo presente.
- (D) A palavra destacada em "Uma equipe de cientistas chilenos identificou pela primeira vez, no DESERTO do Atacama, restos fósseis de um pterossauro" está no sentido DENOTATIVO.
- (E) Ao passarmos o sujeito da frase "O local tem sido uma região de importantes descobertas paleontológicas" para o plural, a forma verbal "tem" deverá ser acentuada, conforme a regra de concordância verbal.

### Questão 06

Qual a função sintática do pronome relativo em destaque no fragmento "...um dragão voador QUE habitou esta região do norte do país durante o período Jurássico...?"

- (A) Adjunto Adnominal.
- (B) Sujeito.
- (C) Complemento Nominal.
- (D) Adjunto Adverbial.
- (E) Complemento Verbal.

### Questão 07

A forma verbal destacada em "Cientistas chilenos ENCONTRAM fóssil de um pterossauro no Atacama" pode ser classificada, no contexto em que foi empregada, quanto à sua transitividade (Regência Verbal) como:

- (A) Verbo de ligação.
- (B) Transitiva indireta.
- (C) Transitiva direta e indireta.
- (D) Transitiva direta.
- (E) Intransitiva.

### Questão 08

Quanto à colocação pronominal em: "Mas análises posteriores determinaram que SE tratava de um pterossauro perto da idade adulta..." pode-se afirmar que:

- (A) A palavra "que". no contexto em que está inserida, como conjunção subordinativa, exige o uso da próclise.
- (B) A próclise é facultativa.
- (C) A palavra "que", no contexto em que está inserida, como pronome relativo, exige o uso da próclise.
- (D) A palavra "que". no contexto em que está inserida, como pronome relativo, exige o uso da ênclise.
- (E) A palavra "que", no contexto em que está inserida, como conjunção subordinativa, exige o uso da ênclise.

### Questão 09

O texto "Cientistas chilenos encontram fóssil de um pterossauro no Atacama" tem como principal objetivo informar o receptor da mensagem sobre um assunto específico, ou seja, informar o interlocutor por meio de uma linguagem clara e objetiva, portanto a função da linguagem que prevalece é a:

- (A) Função referencial.
- (B) Função fática.
- (C) Função poética.
- (D) Função conativa.
- (E) Função emotiva.

### Questão 10

No trecho "O grupo de pesquisadores da Universidade do Chile descobriu, durante uma expedição realizada em 2009, alguns restos fósseis muito bem preservados de uma espécie desconhecida" as vírgulas foram empregadas para:

- (A) Separar orações subordinadas.
- (B) Separar orações coordenadas.
- (C) Isolar o vocativo.
- (D) Intercalar adjunto adverbial deslocado.
- (E) Isolar o aposto.

## Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional

---

### Questão 11

Blumenau está entre as regiões de Santa Catarina privilegiadas com uma expressiva diversidade cultural, graças às variadas nacionalidades de seus colonizadores. Mesmo com a influência de povos de diferentes lugares do mundo, prevaleceram no município os costumes dos:

- (A) Portugueses e poloneses.
- (B) Poloneses e italianos.
- (C) Alemães e portugueses.
- (D) Alemães e italianos.
- (E) Italianos e portugueses.

### Questão 12

O Brasil é um dos países que têm o privilégio de possuir uma das Sete Maravilhas do Mundo Moderno, que representam os mais importantes monumentos, segundo a história da arquitetura. Qual é este monumento?

- (A) A Catedral da Sé.
- (B) O Elevador Lacerda.
- (C) O Pão-de-Açúcar.
- (D) A Praça dos Três Poderes.
- (E) O Cristo Redentor.

### Questão 13

O Mercado Público de Florianópolis é um patrimônio artístico, histórico e arquitetônico da Ilha de Santa Catarina. Seu prédio se destaca entre as principais construções do estado que carregam a marca da:

- (A) Arquitetura açoriana.
- (B) Cultura popular.
- (C) Concepção cubista.
- (D) Influência indígena.
- (E) Tecnologia chinesa.

### Questão 14

O turismo é um ponto forte de Blumenau, pois com suas belezas naturais, monumentos históricos e manifestações culturais, a cidade atrai visitantes dos mais variados lugares do mundo. Entre os lugares de visitação no município podemos citar:

- (A) A Casa de Pedra.
- (B) A Igreja de Santa Dulce.
- (C) O Museu Nacional.
- (D) O Pico das Agulhas.
- (E) O Relógio das Flores.

### Questão 15

Por determinação de sua Lei Orgânica, o município de Blumenau deve organizar os sistemas de ensino, articulado com o sistema estadual, fixando-lhe as diretrizes em lei e garantindo, entre outros:

- (A) O atendimento educacional especializado aos estudantes que não são pessoas com deficiência.
- (B) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, que constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- (C) O atendimento ao estudante no ensino fundamental, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde, especialmente nas regiões carentes urbanas e rurais.
- (D) O acesso do estudante aos ensinos médio e superior.
- (E) O ensino fundamental gratuito, exceto para aqueles que não tiveram acesso na idade própria.

### Questão 16

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB estabelece que a educação é dever da família e do Estado, que deve ser inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tendo por finalidade:

- (A) O desenvolvimento intelectual necessário para que o estudante alcance a promoção de série, em detrimento de qualquer formação de cunho social.
- (B) A formação de indivíduos críticos e conscientes de seu papel social, incapazes de lutar por interesses individuais.
- (C) A preparação de um profissional que atenda as demandas do mercado de trabalho, eximindo-se de qualquer responsabilidade social.
- (D) O aperfeiçoamento das habilidades de comunicação e interação, por meio de uma educação voltada exclusivamente para a socialização do estudante.
- (E) O pleno desenvolvimento do estudante, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

## Questão 17

"Uma das modalidades contempladas no sistema de ensino do município de Blumenau é a Educação do Campo, que não pode ser interpretada apenas como aquela que se contrapõe àquela que é ofertada no perímetro urbano", podendo ser entendida como:

- (A) Uma educação adaptada ao modo de vida dos produtores rurais, a fim de prestar-lhes assistência social, cultural e econômica.
- (B) Uma educação voltada "exclusivamente" para o ensino de técnicas de produção agrícola.
- (C) O processo de aprendizagem que prepara o indivíduo do perímetro urbano para sobreviver no ambiente rural.
- (D) Uma educação que valoriza as potencialidades do campo, visando a melhoria das condições de existência social dos seres humanos e suas produções.
- (E) A modalidade de ensino, que oferece ao estudante morador da área rural, a possibilidade de adaptação ao modo de vida daqueles que habitam o perímetro urbano.

## Questão 18

"Santa Catarina é um Estado pequeno em termos territoriais, mas com uma diversidade cultural e econômica e índices de desenvolvimento que são referências para as demais regiões brasileiras". (www.sc.gov.br)

Analisando o potencial econômico do estado, é possível constatar que sua força é sustentada pela presença de variados polos industriais, destacando-se no Vale do Itajaí:

- (A) A indústria de máquinas e equipamentos.
- (B) A indústria cerâmica.
- (C) As indústrias têxtil e do vestuário.
- (D) A agroindústria.
- (E) A indústria tecnológica.

## Questão 19

Uma mesorregião é uma subdivisão dos estados, congregando municípios de uma área geográfica com aspectos econômicos e sociais similares. Assim, o município de Blumenau está inserido na mesorregião:

- (A) Do Norte Catarinense.
- (B) Serrana.
- (C) Do Vale do Itajaí.
- (D) Do Oeste Catarinense.
- (E) Da Grande Florianópolis.

## Questão 20

"Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento."

Disponível em: [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_10518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_10518_versaofinal_site.pdf)

Qual das opções abaixo cita corretamente uma dessas competências?

- (A) Valorizar a moral e os bons costumes, limitando as manifestações artísticas a práticas coerentes com o que determinam as autoridades locais e mundiais.
- (B) Exercitar o autoritarismo e a autossuficiência, como forma de garantir sua ascensão política, cultural, econômica e social.
- (C) Submeter-se à prática da subordinação, entendendo-a como único meio capaz de proporcionar aprendizagens realmente significativas.
- (D) Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- (E) Agir de forma a garantir que seus próprios interesses sejam prioritariamente impostos em qualquer meio onde estiver inserido.

## Conhecimentos Específicos

---

### Questão 21

As relações humanas no trabalho são as interações que ocorrem diariamente, a todo tempo, independente de serem diretamente ligadas a assuntos profissionais ou não e, para que elas aconteçam de forma harmoniosa é preciso que sejam fundamentadas no respeito mútuo. Qual das opções abaixo cita uma prática que favorece a harmonia no ambiente de trabalho?

- (A) Falta de empatia.
- (B) Respeito à pluralidade de ideias.
- (C) Arbitrariedade.
- (D) Invasão do espaço alheio.
- (E) Excesso de competitividade.

## Questão 22

A ética profissional no serviço público diz respeito aos valores que norteiam as relações entre os servidores e também com aqueles que a eles recorrem para obter algum serviço ou informação. Particularmente, nesse contexto, preza-se pelo "decoro", que pode ser definido como:

- (A) Ineficiência.
- (B) Acatamento das normas morais.
- (C) Insubordinação.
- (D) Desacato verbal.
- (E) Apatia.

## Questão 23

De acordo com a Lei Complementar nº 662/2007, em seu Anexo III, "mediar conflitos disciplinares entre professores e alunos de acordo com as normas de convivência da escola e da legislação em vigor, levando ao conhecimento da Direção quando necessário, para os encaminhamentos cabíveis" é uma das:

- (A) Incumbências da sociedade.
- (B) Atribuições do cargo dos profissionais da educação.
- (C) Responsabilidades do Conselho Escolar.
- (D) Funções do Estado.
- (E) Obrigações das instituições e órgãos responsáveis pela educação estadual.

## Questão 24

De acordo com a Lei nº 9696/98, lei de regulamentação do Profissional de Educação Física, apenas serão inscritos nos quadros dos Conselhos Regionais de Educação Física os seguintes profissionais, **EXCETO**:

- (A) Os possuidores de diploma em Educação Física expedido por instituição de ensino superior estrangeira, com complementação de disciplinas obrigatórias vigentes na graduação brasileira, revalidado na forma da legislação em vigor.
- (B) Os possuidores de diploma em Educação Física expedido por instituição de ensino superior estrangeira, revalidado na forma da legislação em vigor.
- (C) Os que, até a data do início da vigência desta Lei, tenham comprovadamente exercido atividades próprias dos Profissionais de Educação Física, nos termos a serem estabelecidos pelo Conselho Federal de Educação Física.
- (D) Os possuidores de diploma obtido em curso de Educação Física, oficialmente autorizado ou reconhecido, bem como aqueles que possuem diploma em Educação Física expedido por instituição de ensino superior estrangeira, revalidado na forma da legislação em vigor.
- (E) Os possuidores de diploma obtido em curso de Educação Física, oficialmente autorizado ou reconhecido.

## Questão 25

No que se refere ao ensino da Capoeira no ambiente escolar nas aulas de Educação Física, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A Capoeira nas aulas Educação Física escolar deve ter como foco principal os aspectos técnicos, como foi feito com o karatê, possibilitando o surgimento de atletas de alto desempenho.
- (B) O ensino da Capoeira constitui para o professor um rico processo pedagógico, pautado na valorização de uma educação libertadora e consciente. No ensino da Capoeira, serão discutidos elementos históricos dessa manifestação cultural que a caracterizam como luta pela libertação, como símbolo de resistência contra vários tipos de dominação.
- (C) Analisando os gestos, música e contexto histórico da Capoeira conclui-se que ela é a expressão da "voz" do oprimido em relação ao oprimido, constituindo assim um símbolo de resistência à dominação.
- (D) O ensino da Capoeira, a exemplo de outras modalidades de luta que fazem parte do ensino no ambiente escolar, deve promover exclusivamente o conhecimento técnico, possibilitando ao aluno alcançar a excelência da prática.
- (E) Para o ensino da Capoeira no âmbito escolar, os docentes devem se abster de abordar o papel social que ela exerce, possibilitando ao aluno o conhecimento de si mesmo, suas possibilidades de movimentos e limitações.

## Questão 26

Durante uma aula de Capoeira, o aluno Tonystarque sofre um acidente, gerando uma situação de emergência. A professora, ciente dos procedimentos em situações que envolvam emergência, acidentes e lesões dos exercícios físicos, realizou a manobra de Heimlich no aluno, promovendo:

- (A) Reversão do quadro de hipotermia.
- (B) Desobstrução da via intestinal.
- (C) Reversão do quadro de hipertermia.
- (D) Desobstrução das vias aéreas.
- (E) Estabilização da frequência cardíaca.

## Questão 27

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2017), na unidade temática Ginásticas, são propostas práticas com formas de organização e significados muito diferentes: (a) ginástica geral, (b) ginásticas de condicionamento físico, e (c) ginásticas de conscientização corporal. Sobre a ginástica de condicionamento físico analise o itens a seguir de acordo com o que consta na BNCC:

I-Characterizam-se pela exercitação corporal orientada à melhoria do rendimento, à aquisição e à manutenção da condição física individual ou à modificação da composição corporal.

II-Geralmente, são organizadas em sessões planejadas de movimentos repetidos, com frequência e intensidade definidas.

III-Podem ser orientadas de acordo com uma população específica, como a ginástica para gestantes, ou atreladas a situações ambientais determinadas, como a ginástica laboral.

Sobre os itens analisados:

- (A) Todos estão corretos.
- (B) Apenas o item III está correto.
- (C) Apenas o item I está correto.
- (D) Apenas o item II está correto.
- (E) Todos estão incorretos.

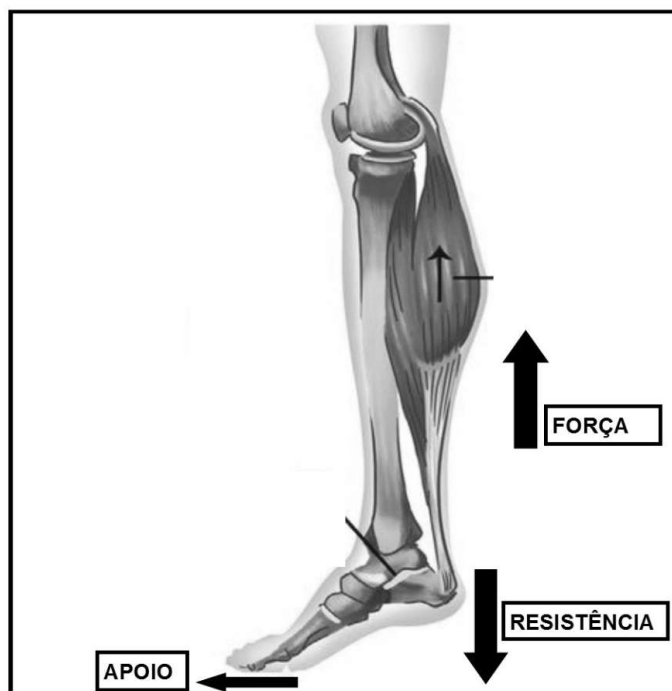
## Questão 28

Articulando unidades temáticas, objetos de conhecimento, objetivos de aprendizagem e desenvolvimento e conceitos/conteúdos, o componente curricular Educação Física, de acordo com o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), propõe o desenvolvimento das seguintes competências específicas para o Ensino Fundamental, **EXCETO**:

- (A) Identificar as formas de produção dos preconceitos, compreender seus efeitos e combater posicionamentos discriminatórios em relação às práticas corporais e aos seus participantes.
- (B) Planejar e empregar estratégias para resolver desafios e aumentar as possibilidades de aprendizagem das práticas corporais, além de se envolver no processo de ampliação do acervo cultural nesse campo.
- (C) Compreender a origem da cultura corporal de movimento e sua dissociação com a organização da vida coletiva e individual.
- (D) Refletir criticamente sobre as relações entre a realização das práticas corporais e os processos de saúde/doença, inclusive no contexto das atividades laborais.
- (E) Identificar a multiplicidade de padrões de desempenho, saúde, beleza e estética corporal, analisando criticamente os modelos disseminados na mídia e discutindo posturas consumistas e preconceituosas.

## Questão 29

Na Biomecânica aplicada à Educação Física as alavancas são estruturas rígidas capazes de se movimentar ao redor de um ponto de apoio, chamado de eixo ou fulcro, quando uma força é aplicada. Com base nessa afirmação, analise a figura a seguir:



A figura representa uma:

- (A) Alavanca resistida.
- (B) Alavanca inter-resistente.
- (C) Alavanca interfixa.
- (D) Alavancas interpotente.
- (E) Alavanca mista.



### Questão 30

Sobre os estilos da capoeira, relacione a segunda coluna de acordo com a primeira:

#### Coluna 1

- (1) Capoeira Angola.
- (2) Capoeira Contemporânea.
- (3) Capoeira Regional.

#### Coluna 2

(\_\_ ) Modalidade mais antiga. Consiste em mais golpes próximos ao solo, possui ritmo musical mais lento e remete ao estilo tradicional da capoeira, algo bem próximo do que praticavam os escravizados.

(\_\_ ) Criada pelo famoso mestre Bimba, possui um ritmo musical mais rápido e seco, além de movimentos mais suaves. Enquanto alguns integrantes jogam capoeira, os outros participantes ficam em pé batendo palmas.

(\_\_ ) É uma prática mais recente, surgiu na década de 70. Reúne algumas características dos outros tipos de Capoeira. A finalidade dessa categoria é realizar movimentos mais rápidos e mais enérgicos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para abaixo:

- (A) 3, 1, 2.
- (B) 2, 1, 3.
- (C) 1, 2, 3.
- (D) 1, 3, 2.
- (E) 2, 3, 1.

### Questão 31

Um capoeirista, durante um treino intenso, inicia suas atividades e verifica que sua frequência cardíaca aumentou, mas mantém o equilíbrio entre a produção de substratos energéticos e a manutenção da frequência cardíaca para realização do exercício. Após um período, ele intensifica ainda mais o treino provocando um novo desequilíbrio e aumentando ainda mais a frequência cardíaca, mas consegue novamente se reequilibrar e manter o ritmo do treino até o final.

No treinamento desportivo, a situação descrita é um exemplo de:

- (A) Supercompensação.
- (B) Estado estável.
- (C) Hipercompensação.
- (D) Homeostase.
- (E) Overtraining.

### Questão 32

A capoeira é jogada em roda, formada por todos os participantes da dinâmica e guiada pelo ritmo do berimbau, geralmente tocado por mestres. Além disso, a prática se dá sob acompanhamento de palmas, cantos e outros instrumentos. Assim, ao centro da roda, dois alunos realizam os movimentos de combate. Sobre os fundamentos e regras da Capoeira, marque a opção **INCORRETA**:

- (A) Respeitar o mestre e agir com disciplina, exceto quando tiver realizando os movimentos no centro da roda.
- (B) Estar sempre vigilante e manter a calma em toda e qualquer situação.
- (C) Não utilizar os conhecimentos adquiridos com a prática para integrar brigas de rua.
- (D) Zelar pela segurança de todos os colegas participantes.
- (E) Obedecer ao comando do berimbau durante a prática.

### Questão 33

Para a estruturação da unidade temática esporte, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2017) utiliza um modelo de classificação baseado na lógica interna, tendo como referência os critérios de cooperação, interação com o adversário, desempenho motor e objetivos táticos da ação. Das categorias a seguir, qual **NÃO** integra as sete categorias de esportes apresentadas pela BNCC:

- (A) Categoria de invasão ou territorial.
- (B) Categoria técnico-combinatório.
- (C) Categoria de combate.
- (D) Categoria de resultado.
- (E) Categoria de marca.

### Questão 34

De acordo com o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), sobre os sujeitos da educação, marque a opção **INCORRETA**:

- (A) São sujeitos que estabelecem e constroem sentidos para com sua realidade.
- (B) São sujeitos históricos e de direitos, que, nas interações e nas práticas cotidianas com os professores, se apropriam de conhecimentos.
- (C) Compreendem sujeitos da educação todas as crianças, adolescentes, jovens, adultos.
- (D) São sujeitos históricos e de direitos, que, nas interações e nas práticas cotidianas com o corpo discente, recebem conhecimentos, estabelecem e constroem sentidos para com sua realidade, para alterá-la e transformar/ampliar/produzir cultura.
- (E) A partir da construção de sentido para com a sua realidade, esses sujeitos irão alterá-la e transformar/ampliar/produzir cultura.

### Questão 35

Acerca dos aspectos históricos da Capoeira, analise os itens a seguir:

I-O Decreto nº 847 de 1890 considerava prática da capoeira crime e versava: Art. 402. Fazer nas ruas e praças públicas exercício de agilidade e destreza corporal conhecida pela denominação de Capoeiragem [...]. A pena para esse crime era de 2 a 6 meses de prisão.

II-O Decreto nº 847 de 1890 legitimou a prática da capoeira e versava: Art. 402. É permitido fazer nas ruas e praças públicas exercício de agilidade e destreza corporal conhecida pela denominação de Capoeiragem [...].

III-Em 2014, a UNESCO reconheceu a roda de capoeira como Patrimônio Cultural e Imaterial da Humanidade.

Sobre os itens analisados:

- (A) Somente os itens II e III estão corretos.
- (B) Somente o item I está correto.
- (C) Somente o item II está correto.
- (D) Somente o item III está correto.
- (E) Somente os itens I e III estão corretos.

### Questão 36

Em consonância com o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), sobre o componente curricular Educação Física, analise os itens a seguir:

I-A Educação Física tem como eixo central a linguagem corporal, possibilitando ao estudante o conhecimento amplo sobre a diversidade de suas capacidades expressivas. Configura-se como um movimento intencional de interação, considerando o contexto histórico-cultural dos estudantes.

II-O movimento humano não se restringe a um simples deslocamento espaço-temporal de um segmento do corpo ou de um todo, nem sempre está inserido no âmbito da cultura, podendo ser muito mais amplo.

III-Cada prática corporal realizada na escola oportuniza aos estudantes o acesso a experiências significativas, pois a vivência da teoria gera um conhecimento particular e insubstituível.

IV-É preciso evidenciar a multiplicidade de sentidos e significados das manifestações da cultura corporal de movimento, restringindo o movimentar-se humano no deslocamento espaço-temporal de um segmento do corpo ou de um todo, inserido no contexto cultural do aluno.

Dos itens analisados:

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas o item II está correto.
- (C) Apenas os itens III e IV estão corretos.
- (D) Apenas o item III está correto.
- (E) Todos os itens estão corretos.

### Questão 37

Sobre a capoeira, analise os itens a seguir:

I-A capoeira mãe é a capoeiragem, também conhecida como capoeira folclórica ou até mesmo capoeira primitiva. Essa capoeira deu início a todas as outras vertentes e variações dentro da capoeira.

II-A capoeira angola é quase ritualística, cheia de preceitos que devem ser obedecidos com muita atenção. No jogo de angola, os movimentos são lentos, mas traiçoeiros. É um jogo de muita malícia, em que se entende por malícia, a capacidade do capoeira de enganar o seu parceiro fingindo aplicar um golpe e na verdade aplicar outro onde menos se espera e no momento em que menos se espera também.

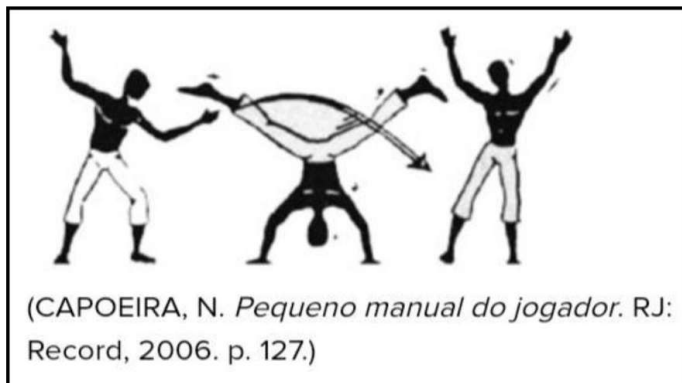
III-A capoeira além de ser um exercício que desenvolve a coordenação motora, como outros esportes, melhora o aumento da frequência cardíaca, o desenvolvimento muscular, a queima de gordura, assim como a flexibilidade e a resistência física.

Dos itens analisados:

- (A) Somente o item I está correto.
- (B) Estão corretos somente os itens I e II.
- (C) Estão corretos os itens I, II e III.
- (D) Somente o item III está correto.
- (E) Estão corretos somente os itens II e III.

### Questão 38

Ao ministrar aulas de Capoeira, o professor Mestre Esquilo apresentou aos alunos a imagem a seguir:



A partir da análise da imagem, o Mestre explicou que o golpe é popularmente conhecido como "estrela", é um movimento utilizado, entre outras, para esquivar-se contra golpes de rasteira. O golpe representado na imagem é:

- (A) Aú.
- (B) Benção.
- (C) Meia-lua.
- (D) Cabeçada.
- (E) Armada.

### Questão 39

São golpes da Capoeira, **EXCETO**:

- (A) Meia-lua.
- (B) Positiva.
- (C) Negativa.
- (D) Rabo de arraia.
- (E) Benção.

## Questão 40

Sobre o componente curricular Educação Física com base no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), acerca dos elementos comuns às práticas corporais, complete os parênteses considerando:

### Coluna 1

I-Movimento corporal como elemento essencial.

II-Organização interna.

III-Produto cultural do lazer, do entretenimento e do cuidado com o corpo e com a saúde.

### Coluna 2

(\_\_ )Cada estudante tem uma forma singular de se organizar, de compreender e de internalizar o movimento que vai realizar.

(\_\_ )Todas as práticas corporais são realizadas por meio de movimentos.

(\_\_ )Consciência que o estudante tem a respeito das práticas corporais como produto da cultura histórico-social construída e do autocuidado com a sua saúde e o seu corpo.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem CORRETA de preenchimento dos parênteses de cima para baixo:

- (A) I, II, III.
- (B) II, III, I.
- (C) II, I, III.
- (D) III, II, I.
- (E) I, III, II.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO**

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO**  
**EDITAL N. 001/2021**

**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às **20h do dia 04 de outubro de 2021**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N. 001/2021.

Blumenau, 03 de outubro de 2021.

